श्रिक विकास स्थापन स्यापन स्थापन स्यापन स्थापन स्यापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्य

## श्री सकडालपूत्र श्रावक की कथा

श्रीमञ्जैनाचार्य्य पूज्य महाराज श्री १००८ श्री जवाहिरलाजजी महाराज ध

के

ज्यास्त्रानों के ब्राधार पर

ब्री प्राचार्य विनयचन्द्र-कान मण्डार, जयपुर

श्री साधूमार्गी जैनपुच्य श्रीहुक्मीचन्द्रजी महा-राज की सम्प्रदायके हिनेच्छु श्रावक मण्डल श्रॉफ्स रतलाम

श्रॉफिस रतजाम ने पं॰ मुजालालजी वैद्य शासी सोजत निवामी द्वारा सम्पादन कराके श्री जैन प्रमाकर शिन्टिंग वेस रतलाम में लुपवाकर प्रकाशित की

अर्थमावृति विगर सन्देश्वर्थ मुख्य 🕒 😘 🕞



सजीवित गुणायस्य यस्यघर्षः सजीविति । गुण घर्षे विडिनस्य जीवितं निष्प्रयोजनम् ॥ १ ॥ यद सब कोई निर्विवाद स्वीकार करलेंगे कि जीवना उन्हीका

सार्थक है जो विद्यमान् न होते हुने जिनको दुनिया अपना आदरी बनावे अर्थात जिनकी चरीया को अपने उत्थान में आलंबन भूत बनावे किन्तु जिनकी चरीया की नोंध श्रीमद्गणधर भग-बान् श्री सुधर्मास्वामि जगत जीवों के कल्याखर्थ द्वादशांगी में लेवे उनका है। जीवन परम जीवन है और नीतिकार भी कहते हैं कि "मजीवती" अर्थात वे विद्यमान न होते हुवे भी जीवित हैं.

आत्म कल्याया के लिये मुख्य आवश्यक्षा भेद विज्ञान की है कि जिसके द्वारा आत्मा अपने निज स्वरूप को पहिचान उसे प्राप्त करने की पेटा करे किन्तु ऐसे अध्यात्मिक ज्ञान द्वारा ध्येय को प्राप्त कर लेना इरेक आत्मा के लिये सरल नहीं हैं अतः जो आत्मागं इस लायक नहीं हैं बहुत पश्चाव है उनको योग्य बनाने के लिये वैसे आदर्श पुरुषों इहुत पश्चाव है उनको योग्य बनाने के लिये वैसे आदर्श पुरुषों है बैसे इट्टांत रखकर उसके द्वारा उनको साफल्या प्राप्त की है बैसे इट्टांत रखकर उसके द्वारा उनको साफल्या है सुष्ट पर्म है, इस क्रदर्शी वियम को जैत वर्ष के प्रचारकों ने भी अपनाया है इस क्रदर्शी वियम को जैत वर्ष के प्रचारकों ने भी अपनाया है

पुरुषों के परित्रों को स्थानं दिया है उनको प्रायः सभी श्वीन महाराज व महासतीयांत्री बांचत व हम सोगों को सुनात हैं किन्तु स्थास्त्रान बांचकर उस इतिहास द्वारा हम क्या साम उदाना चाहिये क्या ? शिकार्ष सुहय करूना चाहिये वह समस्त

देना सभी सुनिराम व सविया नहीं करसके ।

वर्तमाम समय में भीमद मैनाचार्य भी भी १००८ भी श्रवाहिरसाल्जी महारात्र साहब की वपदेश पद्धि अधिक रोचक मृतिमाशासी तथा सारगर्भित इाने स बन स्पास्त्यानी का संग्रह कराना आवश्यक जानकर महस्र के तरफ से स्थास्त्यान लिखने का कार्य्य गत तीन चातुर्गास से शुरू है निस में से मर्थक करब करके " आवक का कहिंसाबत " नामक मयम पुष्प तो गत वर्ष आपके कर कमलों में ऑफिस ने पदुषामा है इसी तरह हिंसा काहिंसा के मेदका समस्कर सची काहिंसा का पासन हिसा काइसा क नवका उपक्रकर रुवा आइसा का पासन किन २ गृहस्योने किस २ प्रकार किया है ऐसे भीनद् नहाडीर मुक्के बपासकों में स " आ सुकडालपुत्र आवककी कथा" नामक यह दितीय पुष्प वाचक के कर कमहों में पहुंचाते हुवे ब्रॉफिस के कार्य्य कर्ताओं का बस्यानन्द होता है। इस कथा में अपने धर्म की हड़ मुद्दा रखते हुने सस्सगति की रुपी, सस्यका सशाधन, ग्रह्म किये हुने सस्पपर आकृत का पत्राः स्टब्स् मार्थे से बबना, सस्य शिक्षान्त द्वारा प्रयंशीयः का निरुक्त करना इस्पादि विषयों का दिग्दर्शन माम के कम का । नपथर के कम बार बैनीयों के जिये जिस खुरी से कराया गया है वे बास्तव में भार बनाया क एक प्राप्त प्राप्त करना कर वास्तव में मनन करने योग्य हैं, इम् अस्ता करब से वाहते हैं कि बनता इस म्याल्यानसार संबद्ध के पृथ्मी को अपनायकर अपने बीवन का आवर्ष जीवन बनाएँ।

यहतो निर्विचाद सिद्ध है कि पुस्तकें जनता को वस्तु स्थिति का सच्चा भान करानेवाली हैं और पत्येक गृहस्थ को अपने जीवन का आदर्श उच्च बनाने में सहायक होने से प्रति घर में एक २ पुस्तक रहने लायक है.

## विक्रांसे

बन सका उतना विशेष किया गया तथा पुक्त के सोधन का कार्य भी विशेष सावधानी से किया गया है तथापि द्रवी दोपसे अशादियें रही हो अथवा भूल हुई होतो क्रपया सचित करें ताकि आगामि आइति में सधार किया जाय.

पुस्तक को सुन्दर व रोचक तथा शुद्ध बनाने का प्रयत्न

स्पष्टीकरण साधु महात्वाओं की भाषा परिषित होती है, इसीलिये वे खब सोच समभ कर शास्त्र को दृष्टी में रखकर ही उपदंश फर-

माते हैं। पर संबाहक, श्रनुवादक, संशोधक व सम्पादक महाश-र्यों से भाव उलट होगये हीं अथवा साधुकी भाषा में विपरीत वचन लिखे गये हों तो यह जुम्भेवारी पूच्य श्री के ऊपर नहीं है.

किन्त यह दोष कार्य कर्ताओं का समर्के । जो २ विषय शास्त्र की दृष्टी से विरुद्ध मालुम दे उसका खुलासा पूज्य श्री से अध्या ऑफिस के साथ लिखा पढी करने से हो सकेगा।

भवदीय-यालचंद श्री श्रीमाल बरदमाण वीतलिया

सेकटश **प्रे** सिरोपट श्री श्वे॰ साधुमार्गी जैन पूज्य श्री हुक्मीचंदजी महाराज की

सम्प्रकृत्य के हितेच्छु आवक मंडल ऑफिस, रतसाम ( मासवा )

श्री श्राचार्य विनयचन्द्र शान भण्डार, जयपुर

ા છી ા

## सकडाल पुत्र श्रावक की

कथा --->'∜ः<---

उपासक दशाङ्ग सूत्र में लिखा है कि-

हुरुक्ष्य के किन्द्र क्ष्मी समय पोलासपुर नगर में जितरात्र नामक राजा राज्य किक्क्यक्रीकाता था । उसके राज्य में भकडाल पुत्र नाम का कुम्हार रहता था वह पर्वकी संवा वड़ी दिलचस्पी संकरता था ।

भाइमों! ध्वान द्वीजिये, यदि पहले के जमाने में धर्म अगज की तरह टेके में होता तो क्या यह लख मिलता कि वह कुम्हार धर्म की सेवा वहीं दिख्यस्पी से करता था रि

नधीं।,

आज बहुत ओगवाल भाई गमफते हैं कि जैन धर्म भोसवालों का ही है दूनरा इनका कोई पालन नहीं कर सकता, सक्तके लिये यह ब्दाइरण पनन करने योग्य है।

यह कुम्हार पहले जैन धर्म पालक नहीं था। पहले उस धर्म का पालक था, जिसको गोझालक नामक पुरुप ने अपने मस्तिष्क में चलाया था।

यह गोशालक पहावीर पशुके जमाने में हुआ। तथा महावीर स्वाभि का ही शिष्य था पर कुछ कारखों से भिनता होने पर इसने जूदा शासन ( धर्भ) चलाया था। सरय पर्ने का नियम होता है कि वह सब प्रकार क मनुष्यों का अपने में स्थान देश है। किसी को पश्चित नहीं रखता। अपने मनसे ही कोई पश्चित रहे, यह पात दूसरी है।

गाराणिक ने भी भपने शासन (भर्म) क विस्तार के लिये इस नियम को अपनाया । जिल्ल मकार वह आसाव, चत्रिय, वैरय को स्थान देता या वैसे ही वह शहर को भी देता था।

भो पर्म चारों दबों को समानवा का रुपान नहीं देवा बह कमी नहीं फलता फुलता पर जिस पर्म में चाहे वह पाखड रूप स है। वर्षों न सदा किया नवा हो, चारों वर्षों को स्थान देवा है, वह नकर चल निकलता है, । हां यह बात चकर है कि बह पाखडी शासन सत्य पर्म की तहह ससार का कल्याच नहीं कर सकता पर दुनियों में बाबीत की स्युति कर बोड़ जाता है।

गोग्रास्त्रक का ग्रासन इसी प्रकार का था। उसने पासद द्वारा कपन मध का प्रचार कपका कर सिया पर बाग दुनियाँ में उसका मिक्र नाम ही शप है।

ठकका । सक नाम हा याप है।

िमर्त्रों ! किस मकार यहाचीर मह कं कनुवाधी असवी
पासक कहे जाते हैं उसी मकार गोशासक क बनुवाधी आबी
विक कहसाते य य आसीविक वसासक गाशासक का ही अपना
वीर्यकर पानत और उसी क प्रति अदा मिक्ट रखते थे।

सकराम गोशालक क सुख्य बातुपायियों वें से एक या। (सने गोशासक क पर्ने का खुर बर्च्या तरह मनन किया व्यीर क्स पर पूरी बास्ता रसता था। इसका वर्षन गुद्धपरों मे इन शब्दों में कीया है- स्त्रद्धे , गहियहे , पुच्छियहे , विशिषिद्धयहे , व्यभिगयहे ब्राहिबिंज पेमाणुराग रत्ते ।

लढ्ढे अर्थात् उसे अपने धर्मका बास्तविक अर्थ पाल्म हो गयाथा।

जिस ससुष्य को अर्थ मालून हो गया पर हृदय में थारण न कर मका तो उसका सुनना किस काम का १ एक माई कानों में मोती पहले हुए हैं, यदि वह सोने के तार में उन्हें न पिरोये होते तो ये टिके रह सकते थे १

'नहीं।'

ासी प्रकार जो शास्त्रों के अर्थ को 'गडि छट्टा' इदय के प्रेम रूपी धूत्र में नहीं पिरोबा उसका शास्त्र श्रवण करना च करना करावर हैं।

सफदाल ने गोशाल के अर्थ को इटवर् में स्थान दिया था। जैसा गोशालक ने कहा, वैसा ही घारख कर लिया, यह बात नहीं थी पर ' पुछि यहा' सर्थात पूँछता भी था। याने जिस जिस विषय में स्ते जो इस्त्र शका होती थी पूँछ पूँछ कर उसका निवारण कर लेता था।

प्पारे भाईवों । आप लोगों को भी यह वात ध्यान में रखने की है कि जिस विषय में शका हो 'पूँच कर, उसका समयान कर लेना चाहिये।

यह बात किसी खास धनवाओं के लिये ही नहीं, तथाम मजहव बालों को इसका पूरा ध्यान रखना चाहिये।

कई भाइयों को किया करत देख दूसरे लोग ऊनसे उस किया

का पास्तविक अर्थ पूछन की जिज्ञाना करते हैं पर 'में तो पू ही दरा हा ; इस बतर क शिवाय य समाधान कारक कार नवार नहीं द सक्ते । इतका छात्र कारण रमका का यही माल्प होता है कि व भाई शास भवग ध्यान पूर्वक नहीं करत। शास

थवळ यदि प्यान पूरक किया नाप तो कभी काई न काई शका अप स्पित दा नाना समय दे। शास्त्र भनगा अप्छी तरह किया हा नहीं तो फिर शुका फिस मकार उपस्पित हा सकता है है एक बादमी पहा लिला कुन्न नहीं , उसक द्वाय में काई पुस्तक दकर पूंच

कि तुम्हें इमर्पे काई शका है ! वह कहगा-- नहीं। ठीक है , वह इनक मियाय दूमरा उत्तर ही क्या द ! दूसर प्रकार का उत्तर ता बह दसकता है मा उसक पहन की याग्यता रखता है।

माईबों ! ब्राप भाषक फहसान हैं । बनएव किम प्रकार ३०-३२ वर का जवान पट्टा तरुनि । सूर्यो क मधुर मंगीत स मस्त शक्त पुलाकत हा उठता है , अपनी सुधमुप भूल जाता है , बर्मा प्रकार शास भरण करन में मापका भी तद्वीत राजाना काशिया पारस्तर हैं भागकत्त्र करत मधावकों में यह गळ नहीं-दिम्बसाई देश । इद्वर्श का धासन बरावर नहीं

हिक्सा , कई वार्ते करन सम बाते हैं और कब माईवों का ध्यान किसी और तरफ है। बटा दावा है। इनिर्मेष खाबार हाकर बन माईयों का कईशार एकामा करन क लिय भी कदना यहता है। भवण करना गर्भाषान देसी किया है। शुद्र की बेस शुद्र

गर्म रहता दे बौर फन भी बस्दा निकस्ता है। मा मनुस्य भसे क्षार हाई बड़ा स हाई अबस करता है उसका नतीमा बहुत

भ्रष्ट्या निकलता है पर जो शुद्ध श्रवण नहीं करता उसका फल दुरा ही होता है।

श्रोता को पहले निश्चय कर लेना चाहिये कि श्राप्त का उपदेश श्रुपा करन लायक है या नहीं। यदि है तो इन्द्रियों की विखरी हुई शक्तियों का और चंचल मन का एकीकरण करके सुनना चाहिये। को श्रोता देह मान भूत बक्का की ही तरफ आर्खे गाइ कर पकाग्रता से श्रुपा करता, उसको निश्चय लाम मिलता है।

ध्यान से श्रवण करना चाहिये बाद में मनन करना चाहिये। यदि कोई प्रश्न जैसी वात मालूव हो तो उसका समामान वक्का से ही कर लेना श्रव्या होता है। उस सकडाल ने भी ऐसा ही किया था। उसे जो श्रकार्थ

उपंदश श्रवण करने का यह तरीका होता है कि पहले खब

होती अपने गुरु गोशालक से पूछ लिया करता था।

भाइयों, वह कुम्हार गोज़ालक का शिष्य या और आप महाबीर के। आप दोनों में से किसको अच्छा मानते है रि

'महाबीर के शिष्यको।

गोज़ालक के ज़िष्य ने अपने प्रसु के बचन को अवधा कर उनके आदर्श को रम रन में रमा लिया, बमा आप में ऐसी अद्धा है? यदि है तो फिर भैक्षे भोषा सीतला ओरी पीर कव स्वान आदि को बयों पृत्रते हो? याद रखिए, यह लोटी अद्धा आप का पतन करने वाली है।

भापने अपने अज्ञानमें मीतला, जो एक प्रकार की विमारी है, इसको भी देवी मामली, बढ़ा आश्चर्य है। मेरी पदुनसी बदने 'बालुद्दा रखवाली, कह कर सीनला के गीव गाती है पर फिर भी उनके बच्चों की रचा नहीं होती, पर क्येग्नों न इस गोद दाला (टीका लगा दाला) ता भी सन क बच बन्दुरस्त मोट वात्र दिखलाई दस हैं। इसका बया कारब ? उनका झान कीर काय खागों का क्यान।

भग्रम स्रोग मदरदस्ती टीका स्त्रगा कर इपको नष्ट करना

चारते हैं पर भाप स्नोग अभी पूसते ही हैं। मैं दीका समयाने का पद्माती नहीं हु। मैं इस पूचित ज्याप समन्द्रता हु। कारण टीके क अन्दर जा दबाई लगाई जाती है, वह गौ की आँत में से निकाली जाति?। एसी सप्रिक्त पीम भापक और भाषक अपनी क श्रीत में प्रवश्च करके आप होग्यों का एक विगास बाता है। बहुत स विद्वान चिकित्सकों का कहना है कि इत्तस टिक्स ] कुछ साम भा नहीं हाता। अन्दर्य इसका प्रतिकार करना आवश्यक है। दूसरी बात यह है कि सीवला का माता कहन की मावना अपन हुत्य में स निकाल बालिय और सप्ती मद्धाप का स्वाप का सहिं।

साप लोग काँत पहुँ। एक क मह वर्ग कर दूसी। अदा नहीं रखनी पादिय । जा मनुष्य एक पर अदा नहीं रखना धसका जीवन दावा कोल हा जाता है और उसकी दूशा 'पादी का कुषा पर का न पाट का, सा हा आगीहै।

भाग पारत वर्ष क लागों की, भार निसमेगी क्यातावर भैन समान की भावना बहुत दुर्बल हा गई है। झर्बत के मारू का यह बात खामा नहीं दुती। झर्बत का सच्चा मारू, ताई जेस सहे मपानक विग्राव कहाय में चमकती हुई सलवार को द्राव कर भी नहीं दरता, उसका एक रोम भी नहीं कौपता। वया १९४१ झादमियों को मारने वाले अर्जुन माली से सुदर्शन कौपा या १ 'नहीं ।

ेनहा । पर श्राप तो राक्षस के नाम से ही डरते हैं। बहुत में साधु,

चौराडमें दोहे विगड़े साहित्य के छंद गाय गाय कर भूतों पिशा-चों डाकनियों शाकिनियों के मूर्ति मान चित्र खंडे कर देतेहैं। जब साधु साध्वियों में भी ऐसे ऐसे वहम धुसे हुए हैं तब आवर्कों में दहता कैसे आ सकती हैं। सच्चा साधू वही हैं जो दुर्वेलता को निकाल कर जनता में दहता का भाव भर्दें।

मित्रों । सत्य की स्वापना के लिये प्रश्न समाधान करना जरूरी है पर किमी को कुछ क्रेग्र न हो इसका ध्यान रखना चाहिये।

सकडाल अपने गुरु से मश्त पृद्ध पृद्ध कर आजीविक धर्मका पक्षा अनुयायी वन गया । उसकी उसमें पृरी श्रद्धा बैठ गई ।

प्यारे भित्रों ! श्रद्धा दो तरह की होती है । एक जीवी हुई श्रद्धा स्वर्धा मुर्दार सकदाल में उसके प्रमिक्ती जीवी हुई श्रद्धा थी। क्या आप सन में भी जीवी हुई श्रद्धा है। हुभे तो बहुपा भालूम नहीं देवी। अभीवक श्राप में बहुत से भाइयों की श्रद्धा जिवनी कलदारों पर है उतनी तो क्या पर उससे आधी भी धर्म पर नहीं है। में यह नहीं कहता कि कलदार वाले धर्म पर श्रद्धा नहीं

नालून नहा दता । अमीतक आप प नतुत स माइया का अद्धा नितनी कलदारों पर है उतनी तो क्या पर उससे आयी भी धर्म पर नहीं है। में यह नहीं कहता कि कलदार वाले धर्म पर अद्धा नहीं रख सकते। रखते हैं, यदि नहीं रखते तो यह सकडाल कुम्हार कैसं रखता है इनके पास कलदारों की कमी नहीं थी। शास्त्र बत-स्नाता है कि उसके पास दे करोड मुनैये ( आज के हिसाब से करीब ६० करोड रुपैये) की स्टाडि थी। आपको आधर्ष होगा कि— ' इन्हार के पास इतनी अदि , पर, मित्रों ! इव में आधर्ष करने की काई बाव नहीं है । याद रखि प ना तथा अदिशासी हाता है उसके तमाम पर्च पाल वह र पमात्य होते हैं। अभेरिका आम संसार में सप से पढ़ा अदिशासी देश गिना नाता है। वहां क एक वास पवने वाल के पास बहुत सा पन वतनापा जाता है। सुनत हैं कि उसने अपनी फन्या के प्रदेश में कितन ही करोड़ का पन दिया था। कालाता तो पह पांग का व्यापरी, पर धन हम के पास कितना है! जब साम भी एसे उत्रहत्त्व मिलत हैं तब उन दिनों मारत के-उत भारत के मां सार का सिर बीर समस्ता आता वा, जिलका सारे दश स्थाना गुठ पानच थे, इन्हार के पास इतना पन हाता कीनसी वहीं वात है?

आज पारत पहुत कपाल देश हानवाह । इनका कारण यह है कि यहां का अधिकांश व्यावारी वर्ग करना माल निदेश मजता है और पक पाल यहां प्रमुख्या है। ज्या पुत ज्यावारी, देशके रितेष गिने मा सकत हैं किया नहीं। यह पाल कहरों को मले ही चुरी छन पर सस्य कहे बिना नहीं रहा जाता। किस वस्य में पह रहात हैं, मिसका पह अपनी माल सुनि कहता है, अपने हसारे के लिय नभी दशका महित करना क्या हिन कहा ही गिना जाता।

4ित्रों ! यदि साम की शरह पहल का बनापारी वर्ग सबने है। स्वार्थ का बचवताय करता तो बना कभी मारत बसत दशापर होता है।

(all')

रात क अस्यर, अरखक आवक्त का एक उदाहरण निस्तवा है कि यह भारत का परका मास विदेश भेजता था । जिन दिनों भारत का पत्रका माल्ल पाहर जाता था उन्ही दिनों का जिक्र है कि यहाँ के सफटाल नामक फुम्हार के पास २ करोड सुनैये थे।

गणधरों ने इस कुम्हार की ऋदि की नोध लेकर इमारी कालों सोल दी है।

कई भाई कहते हैं ' महाराज तो संसार की वार्ते बांचते हैं। पर मित्रों! यह कथन जो गणधरों ने स्त्रों में फरवाया है उसका स्पिष्टकरचा पूर्वक कथन करके समफाने का नाम ही ज्वाख्यात है यदि गाईस्थ्य कार्यों के विचार को समफाने में साधू को रोष लगता हो तो श्री गणधर भगवान स्त्रों में ऐसा कथन व्यां करते है पर गणधर भगवान ने अनाथ विचार से प्रदस्यों के करण कर्म की शास्त्रों में नोंध ली है और उसका हेत्र मी अववय है आज उन गणधरों के वाचयों का रहस्य पूर्ण विचार ग्रहस्यों को न समफाने से कृत्याकृत्य का भान वहूषा नष्ट अष्ट हो गया है इस से अक्य पाय और न्याय नीति के बदले महा पाय और अप्ताय को कर्म पाय को कर्म गाई अष्ठ मान वैठे हैं.

मित्रों ! शास्त्र में लिखा है कि उस जमाने में जिसके पास जितने फरोड़ सुनैये का ज्यापार होता था वह अपने पास उतने उतने गौऔ के गोई ज रखता था । जिन दिनों मास्त के अन्दर गौओं का ऐसा मान होता था उन दिनों यह वैभवशाली बना था इसमें कौनसी वडी वात है। गौ श्राद्धि सिद्धि की देने वाली मानी गई है। जहां श्राद्धि सिद्धि की देने वाली हो वहां वैभव की क्या कमी ?

१-दस दजार गौमों का एक गोकुल होता था।

भारमों ! अपने शासा में गी को बहुत करना आमन दिया है, इतमा है। नहीं वहीं और पुराशों में भी इस बहुत उपा स्थान दिया गया है। आसार साम गायशी शत्र का आप ' गी सुनी , के धन्दर हाथ शह कर करत हैं पर इसका वर्ष सबस्तन बाले कितन होते हैं

गौ महित् भिक्ति की देलवाली है इसी लिथे वैदिक महिप न भी महित्रेद क कन्दर ईवर स प्रार्थना की है कि -

गा में माता शुपमः पिता में, दिवः शर्म्भ नगती में मतिष्ठा ।

रदा शास्त्र नगता भगावशा ।

प्रश्नीत् क्षित सारित क पाण्यामाँ और गवन पदार्थों की
सदायता से में समार सुख भाग कर कपन का करणा का आपि
कारी दान मकता हूं द गो और देत की सहायता है। सिस् सकत हैं। कारा मी दर्ग पाना और देत की सहायता है। स्थी स मस्त प्रतिष्ठा हा कारात सुक्त करवान और पपार्थी पनान क सिष व सुक्त प्रमुद्ध कराया में विस्त रहें।

मार दक्षिवे, स्था भी कृष्ण काई माने मनुष्य य र

'नहीं।,

वन्तोन गाँँ पराई थी या नहीं !

' पराई ।

ियों इनका मर्व कीन समस्तागा है एक कवि न सा यहाँ उक कृष्टा है कि मैं बंदा की स्त्रा क लिये की कृष्ण में अवशास पास्त्र किया था।

दाय में लक्षी लेकर नौथों क साय कुण्डका मनव में दान, प्रमये किनना गहरा नत्व परा दुधा है। साम नौयों की रक्षा क लिय विमश पासे खाती साती हैं पर पन्द उपा व कर कहां तक काम चलेगा। गौ रक्षा का तस्य तो कुष्ण ने चतलाया बहा ऊरी बह बाला और ठोम उवाय की बिहान मार्गे हैं। आज आप में अज्ञान का राज्य है इसी लिये ऋहि सिद्धि की जेनेवानी भी धापको वोक्त रूप मालुग दे सी है।

कई लोग तक करने है कि किभी जमाने में गौ ऋदि सिद्धि देनेवाली रही होगी पर आजके महगी के जमानेपता साधवदी हो इसका उनर मी रहा के रहस्य के जानन वाल वस्यू दने हैं और कहते है कि जो भाई गौ पालन की डच्छा रखा है व यदि सान्ति के साथ गौ का आबद खर्च का हिशाय प्रति मांति लगाले तो उन्हें मालूग हो जायगा कि आज के जमाने में भी गो ऋदि

सिद्धिकी दानी दै पा नहीं। वे हिमाब वनलाते हुए कहते हैं आज एक अब्देशिय १००) स्पैय में आती है। आप इन भी रू० को गाय के खाते में लिख ली.जिंगा गाय माय: करके १० महिन तरु दूज दिया करती है, इस समय तक जराता से ज्यादा खर्या २००) रू. गाय के नाज और लिखालिजिये। कुत्त ३०० रू. गी के खाते में गो। यह तो हुआ खर्च का दिमाय। अब आगदनी का दिमाद खगाईये। तुवारू, गाय, जिसको अपने ती रू. में ली है, अन्दा-सन साम सुबद मिलाकर थ लेर दूज देने वाली होगी। अब्जा

र्ष पाजार में ४ सर का बिलता है इस हिमाद मे १० महिनों में मों से अगप को कितनी ज्ञानदत्ती हुई, जोड़िये। '६०० स. हुए।

"६०० र. हुए। सर्व तो हुर ००० स्त्रीर श्रामदनी हुई ६०० भी बतलाईय,

पेसा ब्रापार कोई वृत्ता है, जिसमें एह के दो हो। हो है यहां कीसी को यह ग्रंका हो सकती है कि आमदनी का हिसाप तो आजके गौ रचक बतला ते हैं पर यह बात तमी तक की हुई जब तक गाय दुघ दती रहे। याद में हानि हा सकती है है

इसका उत्तर वे 'नहीं ' में देते हैं और कहते हैं- ' मो गौ सी वर्षये में खरीदी गई भी बह गी दूसर साल पालक के पास मुक्त में रही और उसके साथ उसका बेखदा भी मुक्त में ! गर्मी मस्या में करीब १० महिने भी दूप नहीं देवी अनत एव इस समय

इसकी सुराक भी कम होती है-केवल अदामन १००) वर्ष के बदसे में पालक को मछदा साहित गी '२४) ठ का माल मिला । इसके

अज्ञावा फडे तथा गौ मुत्र के हुद्रती ज्ञाम अलग ! इस तरह हिसाम सगान पर विना दुभ दने बाली गौ मी सरच के बदले ण्यादा साम दाता ही है शाने कारक नहीं।

समय है इस ऋथन में इस कविशायाकि हो पर यहकी कहा का सकता है कि गौ थाका कर्ष केवर क्यादा छाम देने बासी होती है।

मान कर के कई सोग योडी हैसियत होत हुएमी मपने को ज्यादा दैसियद पाना प्रमासित करने फ सिये पाग्नाईवर वहुत बढ़ा क्षेत हैं। यद्यपि ये बिना कहवाकी इस्त्रत की इमारत सबी कर महत्त क रहन वाले कहन्ना मात है पर किसी समय समय का कांक ऐसा भावा है कि इनका सारा दिलावटी सुख नष्ट हो जाता है। भीर ये दुक्क टक्क के शिय हाथ फैलान

यासे पन मात है। सकदाल की नीति ऐसी नहीं थी; पर वट इस की मौति थी।

बनस्पति बिद्धान क बिश्यकों का कहना है कि बट इस हिन्द्स्थान क सिवाय कार किसी देश में नहीं हाता । बहुत स हिन्दू लोग उसे विष्णु का शयन स्थान मान कर पूजते हैं परन्तु इन अर्लकार के रहस्य मायः नहीं जानते और विष्णु को वट हच शायी कहते है। इस दृष्ण का ऐसा मान क्यों किया गया, यह क्या शिचा देता है, लोग उसे भूल गये। यदि वट दृष्ण की शिचा भारतवासी किरसे ग्रहण करलें तो उनका सारा नैतिक जीवन सुधार सकताहै।

वट दक्ष में यह खुत्री है कि वह अपनी जड जमीन में जित-नी गहरी जमायेगा उतना ही ऊपर उठेगा । जड यदि एक गज गहरी जायगी तो जमीन के ऊपर भी एक गज, जड दो गज जमीन में होगी तो ऊपर भी टो गज, और दश गज होगी तो ऊपर भी दश गज दिखाई देगा । कहने का मतलब यह है कि इसकी जह जितनी नीचे जायगी उतने ही गज यह ऊपर उठेगा। इमी कारण यह इतना मजबूत हो जाता है कि चाहे इसके ऊपर हाथी घूमा करे, कुछमी बिगाड़ नहीं हो सकता । श्रतः यह भारतवासियों को शिचा देता है कि 'जितनी शक्ति तुम्हारे अन्दर हो उतना ही बाहर फैलाब करो । यदि तुम इस प्रकार करोगे तो तम्हे कभी दःख का सामना न करना पहेगा। पर आज इस से उलटी दशा देखी जातीहै । घर में चोहे कुछ मत हो पर हाथ में सोने की बंगडियें तो चाहिये ही । वतलाइये यह बट बल नैसा काम कहां हुआ। यह तो एरंड वृत्त के समान हुआ। जिसे एक गधेदा भी अपनी पीठ के बलसे उखाड सकता है । कहां तो वट इन और कहां परट । वट इन्न में एक वात और भी देखी गईहै इसकी जटा जब निकलती है तब वह नीचे उतर जमीन में भवना घर कर लेवी हैं। जटायें वट वट कर स्तम्भ रूप हो उस बट हुन की भीर गर्दा जब जमा देती?। यट हुन कपा किनार वे दग तार म नहीं करता, सुभवन दग स करता है। प्रत्य क मारतनानी क इसकी ग्रहरे शिका क मनन करना चादिने भीर इसकी श्रिक्त भयन जीवन में उतारनी चादिने। यर हुन

प्रवता इसी पातुरी क वल स्वारों शतुरों का अपने नीच विड सान वें समर्थ हो जाता है। मैन 'विश्वाता' क कर एका पट दसा था। पट इस की शिक्षा ग्रस्थ के ही नहीं शासु को भी सनी पादिया। जा मासु क्यान बीन अध्वयसाय नहीं करता किक समर्थ साहता है। समस्य है समकी समा भी पर क

निक्त उपरी स्थादना है। रखता है। उसकी दशा सी परड क समान हा जानी है। पर सा बट हुए क समान पनता है। उसकी मकाश समारक उत्पत्तहन है। पड़ आदा है।

सक्ष्याल न पानें। बट प्रव का ही अनुक्राया किया हा बस प्रकार भवने सस क बीन कराड़ सुनवैयों क बीन हिस्से कर एक दिस्सा अधीन में गाड़ दिवा , एक ब्यापार में और एक स्थायार अगम सम्योत में बिनामित कर दिया। सकदाल के व्यक्ति विज्ञानाय की मार्था भी यह बड़ी रूपरारी

सक्दाल के कांग्रे निवास की माथों भी यह वड़ी रूपनों कीर युद्धिपती थीं। उनक चन्का रन की बगवी कांग्र की संश्रामियें कहलान पाली बहुदर्श वहन भी नहीं कर सकती। सकदाल भीयें वो पालता ही वा . उसक क्षण उस वर्ग

મજી કાર્યવાદ વાયાજા તા દાવા, કમજી દ્વારા વધુન સ્ત્રામી માગવતી દો પ્રાહી થી! વર ઘદ વ્યવના પ્રાહીય વધા (જુડા જા જાગ) મેરી જારા થા! વચ્ચનો જી ક્યાં પ્ર૦૦ દુકને માં! મેરેન જારા જે પાદર માં! મર્ચમાં જર્ચ મજાત કહિ દેશને માર જ જાય છે. જુઈ તમે કે સા

सकत . कि दुक्तने शहर क बाहर पारें त्वाजी गरे रे स का यवस्व यह या कि पहले सागों का प्रवान स्थास्ट्य भी तग्पः भी रहाकस्याथा। यदि ४०० द्कारें वर्तनो की करने दाला शहर ही में रहता तो उसे शहर के अन्दर है वर्तन पकाने पहने । इसने मारे शहर में भूपा फैच जाता और लोगों के स्व रूथ्य को हानि पहुचनी । इसी बुद्धियना से अपनी दुकाने शहर के बाहर रक्खी गई हों।

'क्या यह कुम्हार इतनी दुकानों का अफलाही प्रवंध करता था है

· agr 1 \*

इसके पास कई नौकर थे। इन नौकरों को बैतन के रूप में अन्त और बख्च मिलते थे।

मित्री ! आज की नाकरी में क्रीर पहले की नाकरी में जमीन आम्यान का श्रंतर है। जब में रुपैबं ( मिकें ) देक नौकरी क्याने की श्रया भारत में चली तभी से इसमें महा दृष्टता फैला गई हैं। रूपैंव का चलन पढले इन्तानहीं या अब बख ले धर अपनी ईक्टनदारी में कान करते थे पर जब से निका चला तभी में क्षांगों की नियन विगड गई। श्रामदनी होनी है २०० की श्रीर खर्च हाना हे ५०० का । कहां से ऋषिंगे १

'बदमानी से ।'

आज कल का विचास नौका विमार पहुजायतो उसकी तन ख्वाह काटी जाती है पर पहले के लोग इतने निर्देशी नहीं थे । वे शन्त उल्लास लोगों की पूरी सहायका किया करते थे।

प्यारे भित्रों ! यह कुम्द्रार भी ऐसे मनुष्यों में ये था । आप (श्रांसवाल ) ३से छुम्डार समझ कर मोचते डांकि - 'इस का क्या, पॉच भी दुकाने चलाने के लिये इसे हजारी वर्तन बनवाने पड़ते होंगे धौर उनको एकाने के लिये मोटे ममाल में अस्ति का उपयाम की करता ही होगा अतएव यह तो महा आरंभी था। भार्षो । आप रूपे महाभारती मले ही समझे पर खब, हसकी आंतरिक नीति फितनी ऊँपी थी, मिसका विचार करेंगे तो मासूप हो बापगा की हम (आपक) वहे या पह कुम्हार।

चस कुम्हार के यहाँ कई मकार के वर्धन बनाय माते ये। याह के बान्दर उनके नाम दिये गये हैं। नन पर्वना को देखना तो द्र रहा , नाम सक भी न सुना होगा । बहुत पुरान टीका कार भी इन चैवनों का खुलासा नाम न सिल सक इससे बायको मालूग हा बाना चाहिय कि शाझ कितन पुराने हैं। विकय संबद ११ सी के टीकाकार ने भी इन चर्चनों का देश शसिद्ध लिख कर कोड दिय।

मित्रों । यह कुम्हार सुम्द कामच कुम्हार मालूम देता है। आपके

बहुत से माई इसे हाँडी वाला सनार कर देंगे कि यह शहर है सिलिये नीय है । पर हाँडी बनाने वाले को आप नीय कैसे कहते है यह सनी समय प नहीं आता । हाँडी बना कर सानों का सहायता पहुंचाने वह नीय पर सुठ वोले पाप करे, गरीय के गल पर हुनी केरे वह उत्तर ! ! हान आपकी इस स्वय नीय की ब्लास्था का में क्या कहु ! सानिये, यदि हाने पहने वाला नीय निना चाता तो यहने यहन की विद्या सम्बान स्वयन्दव ची ने सिल्साई, ऐसा बैन प्रवां का मनाय है तो क्या प्रयान च्यापदेव ने नीयता सिल्हाई!

माहर्यों! आप बोटे २ कार्य काने वालों का नीच मठ समझे ये आपके सहायकर्तें । इन सहायक्तें की अवस्त्रहता कर आप अपने श्रीवन को सुम्दरता से व्यतीत नहीं कर सक्तें । अवसेहना करने स आपके य सहायक इच्छा न हाते हुएसी अन्य विदेशी भर्म के शरण में जाकर कई एक श्रापके घोर शत्रु बन वैठ हैं। जरा विचा कीजिये। जो आपकी बहन बेटियों की रहा करसकते थे, ज हिंदश्रों के पंदिरों के लिये सर्वस्व समर्पण कर सकते थे, जो आए पसीने की जगह खुन वहाने को तैयार हो सकते थे, जो गीव माता कहने में भौरव मानते थे वेही आप लोगों के अत्याचारी तंग आकर आपकी वहन देटियें चराने में, मंदिरों को ध्वंस कर में, गौ पर छुरी चलाने में, और आपके खुन चुसने के लिये तैय होगये हैं।

जिस सकडाल की वात आप सन रहे हैं उसके जमाने उदार सिद्धान्त के प्रजारी बहुत थे। वे किसी को प्रशित न समभते थे। इसका प्रमाण आप इरिकेशी अपण महाराज के हुछ। से ले सकते हैं।

सकडाल का जीवन, आज कल के लोगों की तरह वह न था। त्राज कल के लोग दिन रात काम करते है फिर भी व नहीं होता तो आत्म चिंतवन के लिये समय कहां से निकाले ? सव समय की वे-परवाही, अनियमितता का कारण है। सकट का जीवन नियमित होने से वह आत्म चितवन कि करताथा और अस्ति चिन्तवन के जिये उसने एक अशो वाटिकादनारक्ली थी। अर्थाय लोगों में आरज भी धनव बहत है किसी के यहां आरम चितवन के लिये ऐसाव स्यान मुकरेर किया हुआ है ? आप लोग तो ऐश आसम क वाले. आपको आत्म चितवन की क्या जरूरत ? आप सोग व्यार न सनने आते हैं पर फिर भी आपको शांति कहां ? बहुत वहने बातें ही किया करती हैं। ये नतो स्वयं वस्तान (च्याख्याः

. 3

सुनदी और 1 र्सरों का सुनने देनी । ऐसा नहीं चाहिये । श्रारमा का शांत रक्को । शांत रखन स अजब आनन्द प्राप्त होता है इसका बहुत्त गांवा में भी साथा है ।

कानव कानन्द पाप्त करने के लिये ही सकटाल काशोक वाटिका में वैठकर कारम विटवन किया करता था।

को महम्म भास्त चिंतवन में लीन हो आवा है उसके बर यों में देवता भाकर रहते हैं। भार कोगों का भभी इस बाठ पर विश्वास नहीं है इसीसिये रामदेवभी भैक्षेमी भौक्षिया पीर कवर स्तान पर आ सा कर भक्त खात किरते हो। यदि आपको अपने भाष पर विश्वास हो तो देवता आपकी हामरी में रह सकते हैं। आपको कहीं बान की बक्तत है। न पहती।

याद रिकिय सामान्य पतुष्यों का इंबता नहीं विस्तते । शे बरणक है, कायर है, सक्कांबर हृदय वासाहै, लोगी है, लाखपी है, विश्वास पाठी है इससे देवता सदा दूर रहा करत हैं पर जो बीर है, वीशान हदय बाना है, उदार है, यह आस्ताओं को अपनी आस्ता के तुल्य पानता है बसकी सवा में देवता सदा हाजिर रहन क अभिनाणी हुआ करत है।

सक्दात में भी इन गुजों में से कर्पक गुया विद्यमान या एक दिन जब वह गाणासक के मतापुस्तर साथ्य किन्तवन में शी न या तब दवता साकागु में शाकर कहा दूमा। सामार्थ्य मनुष्य भी इस बात को भानते हैं कि देवता प्रथ्वी को नहीं हुम्या करते। यह देवता पांच वर्षों के सुन्दर वहाँ स सब्दित या उन पर सनक

पह देवता पाँच वर्षों के सुन्दर वर्तों स सविवत या उन पर अनक प्रकार क दिन्यामाय मुखीमित होरहे थे। कानी में कुंदस , राह्य में रानो का दिन्यहार , देवसभी किरण परस क अन्दर दिस्स ुखनंडल, दर्शो दिशाश्रों को बालोकित करता था। पैरों में पहनी हुई रस्त लड़ित घुमर माल की भधुर मककार चारों तरफ अंकारित भो रहीयी।

मित्रों! आपने भी कभी देवता के दर्शन किये हैं?

'नई।'

आप लोगों को कुम्हार की ४०० दुकाने देख कर विचार आता होगा कि इसके यहां हमेसा कितनी मिट्टी गोंदी जाती होगी आजि का आरम्भ कितना होता होगा हाय हाव यह वहा पार्थ हैं!

आपक आरंपिया प्राप्त होता होते यह कुम्हार मले ही आरम्पी समारम्भी दिखंपर चारित्र का पता उपर से नहीं खारम्भी समारम्भी दिखंपर चारित्र का पता उपर से नहीं खाता। चारित्र का असली पता आर्मिय हामायी कहरा देना विल उस की किया को देखकर यहा आर्म्भी महापायी उहरा देना विल इल मुखेता हैं। यदि यह चास्तव में महापायी या महाआरम्भी हाता तो देवना किस प्रकार उसके यहां आरसकता था ? क्या देवकें कम अस्त थी दे

नहीं।

देवता महाज्ञानी हुआ करने है। उनकी बुद्धि मनुख्यों से विश्रेप विकसित रहा करती है। सकराल के अन्टर देवता ने विश्रेप प्रकार की उदारता, प्रस्य मावना देखी तभी तो स्नामा।

जिस मकार अग्नि के साथ युआरहता अवस्थम्मावी है उसी प्रकार गृहस्थ की तमाम संसारिक कियाओं में पाप आरंभ जन्त है। किया पर इस्त से कराई जावे या स्वडस्त से . पाप का भागी तो अवस्य होना ही पहता है कुम्हार हस नियम से मुक्क नहीं था पर अन्य कई कारखों से --अर्थात्- आस्मा की विश्वास्त भावना से साधारणों से बहुत आगे बता हुआ था। यह कुम्हार पर स्त्री को माता प बीहन मानता, किसी से देव न करता था। येसी हालत में इसे बना मानना चाहिये हैं येखी उस क्रिया करने बासे क पास यदि दंबता न मावेगा तो किए के पास आवेगा है

त्रिस सेठ क यहाँ अपिन आदि का आरंभ समारम्य कपर से नहीं दिखता ठसे आप पर्मारम्य कहते हैं पर उसके हुदम के अन्दर कैसी र हुसियें चस्र रही है 'आह महारी हाट में देक मारी टाट में 'का कैसा पमा चस्र रहा है, कितने गरीवों के आयु चूस बाते हैं इसकी खबर है है

एक पतुष्प कपर से व्यवहारिक काम करने बाहा और भन्दर में आत्मा की महा आप्रित कर दार है। दूसरा कपर से विशेष भारम्भी समारभी नहीं दिखता पर भन्दर सुखार भेड़िये की सरह गरीबों का शिकार किया करता है। यतलाइये, में पुरापारमा किसे कहुं है दवता किसके यहां आवेगा है

निसका इत्य पश्चित्र है उसके दर्शन के श्चिम देवता आया करते हैं। वो उत्पर से अब्धे २ कपड़े सचे पहन, आयुपसों से सरे, अबर फ़रीस समावें पर पेट में द्वरीमें चलती रहें, उसके यहाँ देवता कभी महीं पटकते-हार पर कभी खड़ नहीं रहते।

बहुत से छोग, खेती फरने वालों, हांडा गड़ने वालों, ज़्ती गठिने वालों को पापी समझते हैं, पर में तो कई वह बटे भन बानों को इनसे ज्यादा वाणी मानता हूँ ये विचारे कपनी सरी समझी करने वाले हैं, इन्हें तो भाष पापी कहें पर सो गहियों पर एक पड़े बसे पार्ट, उसे गिरार्ट, उस का यन स्वाहा कर सार्ट, उस सकरों में हुए व् पेसा कर्स बैसा कर्स उसे मान पूपपारमा कहें यह कैसा उल्लाटा ज्ञान! मिटी भिगोने में जुते गाँउने में जो पाप मानते पर ऐसे २ कामों में पाप नहीं मानते व अभी अज्ञान दशा में हैं।

सकटाल ऊपर से कितनाही आरम्भी हो पर आन्तरिक हृदय में उचता रखने वाला था। इसी लिये देवता उसके वहां श्राया।

आप लोग अम्हार के यहां से जब वर्तन लेते हैं तो उसे खुर अच्छी तरह देखते हैं। कहीं फूटा न हो , टूटा न हो, देहा बांका न हो, सुन्दर हो उसे आप लेते हैं। जब एक मिट्ठी के बर्तन लेने में आप इतनी सावधानी करते हैं तब देवता जिस मनुष्य के यहां जाना चाहता है उसके गुणों की पहले से परीचान लेता होगा है

याद रखिये, फूटे या पिशाव किये वर्तन में कोई भी दुध पानी भादि नहीं दालता। इसी प्रकार जिसका हृदय फुटा है श्चर्यात द्वेष बुद्धि से भरा तथा मलीन मार्वी से घिरा हुआ है उसको देवता कभी अपना सहायक वल नहीं देता सकडाल कुम्हार के यहां देवता ने आकर क्या कहा ? इसके

लिये शास्त्र लिखता है-

पहीति यां देवासुष्पिया कन्ते इहं महामादसे उपया साम दंसस धरे तीय पहु प्पन्न मगागय जागा प अरहा जिग्ने केवली सन्वग्रा सन्न दरिसी तेलोकमहिय महिय पूर्ण सदेव मशुपा सुरस्स लोगस्स अवशिको बन्दशिको सकारशिको सम्माशिको कल्लार्स मंगलं देवर्य

चेइय जाव पक्जुबा-संगिक्ते तच कस्म सम्प्यासम्पउत्ते अर्थात हे देवाणु पिया। तुम्हारे यहाँ हमारे देवों के देव

महामहारा आने वाले हैं ?

'महामहाया किस कहत हैं ?"

मो पुरूप भारयो माहया १ प्रार्थात किसी को यत मारी-भव मारो-मत मारो, ऐसा महा उपदश्च देता है, उन्ने नहा महाब बहते हैं।

सामान्य रीति से महाया साधु को तथा भावक आविका को भी कहते हैं, सब स बड़ा को महाया है उसे महा माह्य कहते हैं।

देवता ने किस महा महायः की स्ववर दी !

मदावीर मञ्ज की।

थे वस समय के महा महाय वे ।

महा महास कैसे हाते हैं । जिनके सन्दर हान दरीन चारित्र

मले मकार से बस्तम हो गये हों । यहाबीर मश्च के बन्दर झान

दरीन चारित्र मसे प्रकार से सराज हा गये था कोई महन करे

की क्या छन्छे अन्दर पहले झान दर्शन भारित मही थे है

बे । पर के देंके इस ये हरेक भारमा में ये ग्रुश मौजब हैं पर

वैदे रहन के कारव्य मासूम नहीं पढते ! अब इन पर स सायरवा पूर हा शाता है तब मह दिसाइ देते हैं ! सर्थ बहुत दिनों से बहा है फिर झाप प्रात: काल उदय हाने पर ' चदय हो गया क्यों कहते

हैं ! इसीसिय कि बह आपकी आसों से किए गया या, बाद में फिर दिस्तने छा गया इनीक्षिये ' बद्य हो गया , प्सा फहते हैं ।

यही बात झान दर्शन चरित्र के विषय में समस्तना चाहिये । बिस कारमा के झान दरीन चारित शुद्ध हो गय हैं हुसे

परमारमा कहते हैं। बारमा चौर परमास्मा क अन्दर उतना है। फरक है जितना शह सामा बीर मिहा में मिला हुआ सीना में होता है !

साचारक कोगों की इष्टि में सोना कितना महस्व रखता है सतमा

ेड्डी में भिल्ला हुआ सोना नहीं रखता । पर जो विशेषक है उन्हें ऐतों वरायर माजूप होता हैं वे जानते हैं कि मिट्टी अलग करने पर सपे से शह सोता निकल आयेगा । अस्त-

बह् देवता सकडाल से फिर कहता हैं कि-हे देवाणुपिया ! कल तुम्हार वहाँ जो महामहाख आनेवाले हैं, वे श्रुत भविष्य और वितमान काल को अच्छी तरह प्रत्यच रूप से देखने वाले हैं और वे तीनों लोकों को अपनी इस्त रेखा के समान स्पष्टता से देखते हैं। मित्रों ! देवता ने महामाहख का-जिसे आप परमात्मा कहते हैं

यहाँ विचारणीय चात यह है कि जो परमात्मा तीनों काल आर तीनों लोकों को जानने वाला है. क्या वह आपके कामों को नहीं देखता ! आपके काम तो क्या, पर में कहता हूं कि वह आपके हृद्य सागर की उठती हुई प्रत्येक तस्य अच्छी तरह जानता है। परमात्मा सत्य से प्रेम करने बाला है। परमात्मा सत्य से प्रेम करने बाला है। यदि आप परमात्मा को प्रतन्न करना चहते हैं तो उसे सत्य काम कर मस्त्र कीजियं। पर आज दिखलाई देता है कि साथ दुनियां के वहकावें में आकर दुनियां को मसन्न करने के लिये असस्य एवं तिरस्करणीय कार्य वें चटक हो कर कर रहे हैं। क्या ऐसे कार्यों से परमात्मा प्रसन्न होगा !

'नहीं।'

उनका परिचय इस प्रकार दिया।

परमात्मा सब कुछ जानने वाला है उसे मसन्न करने के लिये सत्य का ब्रह्म और अपल्य का त्याग करना चाहिये। यह बात सकडाल के लिये ही नहीं थी। यदि ऐसा ही होता तो इस कथा की नींथ शास्त्र में नहीं ली जा सकनी। अपने को समम्बाने के लिये इस बात की नौंघ शास्त्र न सी है, इस परं हमें विचार करना चाहिये।

की बार किसी काम करने क लिये इम कहते हैं कि 'कार देखता नहीं रहा है ?, पर मिर्को ? मगवान सर्वत्र देखना है, यह बात हम अच्छी तरह कचून कर से ता हम स कार्ड दूरा काम नहीं हा सकता । यह तीन काल का झाता है । उस स कोर्र वाल खुणी हुई नहीं रहती, इस लिये ग्रास्त के अन्दर उसे 'अरह' कहा है । 'करह' उसे कहत हैं जिस से कार्र बात गुप्त नहीं रहती । यादे पने कमल की गुप्त से गुप्त मुक्त के अन्दर जाकर की आवा । गुप्त बातों को जानने के लिय उसे किसी भी सहायता की अल्दर नहीं रहती हुनी लिय उस 'कदली' कहा है । केवली का अरे-संबूध झान का अवार-किसी परतुको बान क किय जिस किसी रहती हुनी का महार-किसी परतुको बान क किय जिस किसी रहती हुने सन आदि की सहायता लने की

महावीर स्वामी के समय में तीर्वकर नामघारी क्षपुक्य थे के उन में महाबीरमी निग्नप झात पुत्र के नाम से कहे चाते थे पर श्रीमहानीरमी का तीर्वकर पद सर्वक चादि गुर्खों स विश्रूपित वा वैसा करूप तीर्वकर नाम पारियों का न या। इसी कारख इचता ने महाबीर स्वामी के तीर्वकर पद को मित्र यांति समझान क हिम 'महामहाख' बादि विशय वतताय।

भोदः पूर्वकार्यप मग्रक्ती गोग्रासक प्रतिग्रकेश क्वस इकुष्कार्यायन सब्बर्गसम्बरी पुत्र निमय बात पुत्र ये कुनाम परिवासिक बौदार्य निमा के पुत्रक में विधे हुए हैं चीर जिल्ला है कि सिंदकों मार्ग में को चौदा मग्र है वन में इन सु तिर्पेकरों का नाम न पर्वन किया है।

वे महामहाया कैसे हैं, इसके लिये देवता फिर कहता है-वे 'त्रिलोकक 'हैं, तेजोमय हैं, बन के दर्शन तीनों लोकों के प्रायी हर्ष भर करते हैं। उन के तेज में सारा ऐयर्ब छिपा हुआ है। देवता लोग भी जिनके दर्शन के लिये उरकेठित रहते हैं और दर्शन से गट्गट्ही जाते हैं। वे ही त्रिलोक के नाथ श्रद्धत सुम्हारे यहां आने वाले हैं।

हे सकडाल ! उन महामहाण को सब से महान् मान कर दीनों लोक-स्वर्भ मृत्यु पाताल के प्राणियों ने महा पुजन की हैं।

भिन्नें ! उनकी पूजन पूष्पादि से की गई होगी, ऐसा आप मत समकता । कारण पुष्पादि से पूजन करने में 'महामहाण ' में बाधा आ जाती हैं । जिन्हों ने 'मत मारो ३' की महान् घोषणा की, जनकी पूजन में पूष्प काम में लाये जायें तो महामहाणपना उन में कैसे रह सकता है ?

उन य केस रह सकता है : उनवर्श्हित्र में कोखिक राजाने भगवान् महावीर स्वामी की पूजा की वह पाट इस प्रकार हैं—

तिषिहाए पञ्जुवासणाऐ पञ्जुवासइ तं जहा-काइयाए, वाष्ट्रयाए, भाग्यसीयाप, काइयाए ताव संकुद व्यग्महत्थ्याऐ सुस्सुममार्थे वार्म समाण व्यभिष्ट्रोई विश्यएणा पंजालिडिये पञ्जवासई वाद्याए लंज भागवं वागरेह एव भंद्र्य भंते ! वह मेथे भंते ! वह मेथे भंते ! वह मेथे भंते ! वह मेथे भंते ! वहिक्क मेथे भंते ! हिन्द्रिक भंद्र्य भंद्र्य भंद्र्य भंद्र्य भंद्र्य भंद्र्य मेथे भंते ! तेथे भंते ! वहिष्ठ वहिन्द्रय मार्था मेथे भंते ! वहिष्ठ वहिन्द्रय मार्था संघ्या संघ

अर्थात् पूजन तीन प्रकार की होती है-मनसा वचका और कर्पसा।

व्यक्ति चाहे कहीं दिराममान हो ब्यान्तरिक यन से बन का स्मरव करना मनकी पृत्रा है। कहितों के बचनों पर पूर्व अझा कर उनके वपनों के माफिक काम करना वचन की पूजा कहसाती है।

और सनको पंचांग नमाकर भक्ति पूर्वक जनस्कार करना, इसे कर्प-पूजन समस्तनी चाहिये ।

पूजा पूरुप के अनुसार की बाती है अचीत सैसा पूरुप हो देसी ही पुत्रा करनी चाहिये । क्या साधु की पुत्रन डोरा केटी जनके गले में बासने से हो सकती है ? क्या क्वेंचे पैसे देकर जनकी पुत्रा हो सकती है ? बया बावर फुलेझ पान पुष्पाहार साधु की पूत्रन में भासकता है !

'नकी'।

वर्षो । इसी लिये कि ये वस्तुर्वे, जिल गुर्वो के कारण साधु पूबनीय गिना बाता है, पेसे पत महाबरों का नाश करने पातीरें। जिन बस्तुओं के द्वारा गुखों का नाग हा उसे पूजा कहनी पाहिये पा अवहा है

' यवद्या '।

क्यवद्वार में मी यह बात देखतें ठाड़र भी की पृर्ति पूमने नास माई, ठाकुरमी की पुत्रन किन पस्तुकों स फरवे हैं।

' महन पूष्प भाविस ।'

भीर मकती की है

' रेझ पाइसा वगेरा हे।'

बद रीत दाक्लों स ठाकुरमी की और चदन पुष्प आदि स भैनेत्री की पुत्रम की खाय ता !

' उद्या भाग प्रस्तायेगा । '

श्रव विचार कीजिये, जिन श्रदेतों ने 'माहणों ?'का मदान् उपदेश दिमा, पुष्पादि से उनकी पूजन करना क्या उनकी

व्यवहा नहीं है ? वैसे तो उन परशारमा के चरणों में सर्वस्य समर्पश्च है पर मक्ति पैसी करनी चाहिये निससे वे प्रसक्क हों। वे बीतराग हैं अतएव राग पैदा करने वाली वस्तुओं से उनकी पूजा करना योग्य नहीं कहला सकता। उनकी पूजा मनसा

बचसा और कायसा ही हो सकती है। मैं कई बार कह जुका हुं कि यह भर्म बीरों का है-चात्रियों का है। आपने बनियों की पोशाक पहनती तो क्या, हैं तो आप बीर क्षत्रिय संतान ही।

आप बीर चत्रिय संतान ही । भित्रों ! धर्व का पालन कहने बाब से नहीं होता । युँह से कहना छुळ और हैं, और करके चतलाना कुछ और । चुत्रिप

लोग जिसको पर्चांग से नगरूकार करलेता है, उसके लिये बह प्राथ्य समर्पय करने के लिये भी उद्यव रहता है। नगरूकार खुव सोच समक्त कर ही करना चाहिये। जो

नमस्कार के योग्य हो, उसे करना चाहिये, न हो उसे न करना चाहिये । महाराणा प्रताप ने बादशाह को नमस्कार के अयोग्य समस्का इसीजिये १८ वर्ष तक जंगल जंगल भटकता रहा, मखमखी विद्धौने को लात मार कर घास की शब्या पर सोनक कञ्जल किया पर मस्तक न अकुकाया। इसे कहते हैं-बीरों का सर्थ।

भाप लोग जिन साधुओं को परतक अनुकात हैं, ' तिसुची करतार्ख मंगलें 'करते हैं, उनके घर आने पर रोटी देने में भी हाथ पर र अनुने नम सम्मान स्टिने कर समूच

ारे अपने जार्थ करते हैं, उनके पर आने पर राटा देन में भी ही से यर २ भूनने लग जाय, किंदिये यह आपका कैसा पृक्ष मान १ क्या यह धर्म हैं या तो मस्तक सुकाना ही नहीं, यदि सका दिया वो पसके लिये सर्वस्य अर्थेश करने क लिये तैयार रहना बाहित। सर्वस्य अर्पेख से आप यह न समम्म छना कि इमारे बन के गालिक साधु वन कार्येंगे । नहीं, साधु वन के माहिक करी नहीं वनते । जो पैसी श्लाशता रखते हैं वे सबे साघूमी नहीं

करता सकते । सैर-

देवता सकरास से कहता है-हे देवाणु प्रिय ! वब तुमारे बर त्रिजोक की विश्वि अर्थात महामहास प्रवार उस समय बन मगन्त मस को पदमा करना, वर मिक्र माव से शब्दा सवारा पाट पाढ्या से प्रतिकासित करमा ।

भाइयों ! देवता, सकडा छ को ऐसी मूचना देकर वापस

चना गया।

दनता के पक्षे जाने पर सकडाछ विवार करता है कि देवता ने सुमी सूचना दी है, वे महामहाद कीन होंगे ! मेरे समाल से वो रह नेरे माने हुए गोशालक मस ही होंगे। इस के सिपाय दूसरा और कौन हो सकता है।

देखिये, इस इम्हार की अपने धर्म पर कितनी आस्ता है !

प्यारे शिर्वो ! सकटास के भर देवता आवे और आप बहाबीर के बनासक द्या अनकोपासक कहसाने वाले आवक देवताओं के पीके इपर धपर मार मारे फिरा करे. यह बैसी

मामर्थ की बात है। बाप करेंग कि-' महाराज ! हमारे पर देवता मही बात

इसिटियं इप नावे हैं। में पूँचता हूं कि-आपको मा बस्तु सकडात को बड़े परीभम से

मिली थी बढ़ भन्म से ही मिस्र गई फिर देपवा माकर नया करे !

मिर्जो ! जरा श्रद्धा राखिये और अपने अन्दर दैवी शाक्तिये .कट करने के लिये उद्योग कीजिये । देवता लोग भापके बरखों में सिर अुकाएँगे।

जिस समय देवता ने सकडाल को महामहाण के आने की बज़ना दी और कहा कि-तू ऐसा मन समस्ता कि मैं ही उनकी सेवा करूंगा, उनकी सेवा महुध्य तो क्या देवता तक करते हैं। 'क्यों ?'

इसलिये कि वे 'तत्त्व कस्य सस्यया' है। 'तत्त्व कस्य सस्यया' इसे कहते हैं जिसके अन्दर किसी अकार का सन्देह न हो ! जिस किया के करने से जैसा फल आना चाहिये वैसा ही आवे, उसे तथा (तथ्य) कहते हैं। जिस किया के करने से जैसा फल आना चाहिये वैसा एल न आवे उसे तत्त्व (तथ्य) नहीं कह सकते। आम के हच के 'आम 'आना तत्त्व है। आम के लिये किया तथा पर आम पैदान हो उसे तब नहीं कह सकते। उदाहरल क्य-आक ह उन के लिये किया तथ्य साम लाना चाहे, यह किया तथ्य नहीं कहला सकती। यह अतथ्य है।

'देवता ने तथ्य कर्म बतलाया, इससे सकडाल को नया खाम होगा ?'

' इस कर्म से महावीर के साथ संबंध स्थादित हो जायगा।' रेज के ऐंजिन के कुंदे के साथ, डिब्बे का कुंदा जुड़ जाने से ऐंजिन उन टिब्बें को क्रथमें साथ दूसरे स्टेशन पर लगा देता हैं। सब दिब्बें ऐंजिन नहीं बन सकते। यदि सब ऐंजिन बन जाथ तो नैसर्गिक कोई जाथ पास नहीं हो सकता। ऐंजिन का धर्म है बिब्बों को सींच कर अपने साथ ले जाना। यदि यह इस काम में बदासीनता करे तो उसका ऍमिन पना लोटा है। धिर ऍमिन ्स काम के स्तिपे वैचार है पर किये इस के साथ अपना सबघ नहीं भोडते तो उसका कम नसीय समस्ता चाहिये।

[मन्नी ] व्यवतारों के विषय में यही बात समग्रनों व्यक्तिये ) अस व्यक्ति के व्यन्तर दूसरों को खींच कर व्यवने साथ सब मार्ग पर के बाने की शक्ति होती है, उसे व्यवतार करते हैं। हरेक मनुष्य व्यवतार नहीं बन सकता । घबतार हती हिस्से प्रगट होते हैं कि लोगों को व्यवदे मार्ग से छुड़ाकर पर्म मार्ग पर खाये । गीता के व्यवदर भी पही बात कही गई है। o

' तीर्पेकर किसको काले हैं ! '

' जिसके द्वारा संधार मार्ग का उलंपन हो ।'

'बर वीर्वकरत्व कैसे पेदा शेवा है !'

'सम्बद् झान, सम्बद्ध दर्शन और सम्बद्ध वारित्र से !

'में फिस में पैदा होते हैं !'

'मनुष्य में।'

साधु, साम्बी, भावक, माविका ये सब तीर्थ हैं, वौर्वकर महीं। वीर्यकर पेंसिन हैं, तीर्ब हिम्बे।

हिथ्ये के अन्दर पक्त वर्ध शाहा बैठे और इसरे वर्ध वाले को उसमें बैठने का इक न मिले हो बना यह कुटम नहीं कहता पेगा महास्त देकर दिश्ये के अन्दर बैठने का इक सब को बराबर है। मनुष्य ही नहीं, हाथी बाझा गाय मेंस आदि सब बैठते हैं। आप (आवक वर्ग) तीर्थ कर हिस्ते हैं, अपने हृदफ

पदा वदा दि वर्मस्य ग्वामि सैवति भारतः । अम्युरपानमः पर्मस्य तदारमान पृज्ञास्यद्वम् नीता अन् स्वोकः।

के अन्दर सब प्राणियों को स्थान दो, उनके लिये अपने घर के किनाइ सदा सुद्धो स्वर्खो ।

तीर्ध के सम्दर करुणा-दया होती है। साप तीर्थ कहलारे हैं साप के सम्दर दया अवस्य होनी चाहिये। जिसके सम्दर दया अवस्य होनी चाहिये। जिसके सम्दर दया होती है वही घर्मी कहलाते हैं। जिन धर्मी कहलाने बाले साधु साध्यों आवक आविकार्यों के सम्दर दया न हो वे धर्मी नहीं कहला सकते।

भाज दया के हास हो जाने से ही भाई भाई भीर पिरादरी पिरादरी में भागदे चल रहे हैं।

तीर्ध कहलाने वाले भाइयों! आपके अन्दर महुष्य के प्रति मेम हो, यह कोई बड़ी बात नहीं हैं। आपके अन्दर तो पशुर्व्यो तक की टया चाहिये।

थोड़े पशुत्रों के भ्रमय दान के खिये रुपैय देकर आप यह मत समित्रे कि-'हमारा काम पूरा हो गया।' इससे तो आपकी भावना और मंदी होजायनी। आप पशुत्रों के लिये रुप्तरं को गौर मनुष्यों की तरफ से उदाशीन रहेंगे तोशी लोग आप को पागल कहेंग-मूर्ल समझतें । जिस मनुष्य के अन्दर पशुकी दया आई और मनुष्य की न आई वह सबा द्यावाद नहीं कहला सकता। पशु की विनिस्तत द्या करने का एला अधिकार मनुष्य का परे होना चाहिये। जिसके हृद्य में मनुष्य के प्रति दया आगई सम-मत्रा बाहिये कि वह १८ पार्यों से खूट जायमा। जो समुम्म मनुष्य के प्रति द्या गई करता, उन्नके १८ पाप खूट नहीं सकते।

यःद्र सिक्तेये — भूद्र मनुष्य के साथ ही वोला जाता

षारं, द्या-फटका-सहाई-सराइ। हक्त्येषाशी मह्या के साथ है इते हैं । कार्य मृत्य से द्या (प्रम) रखनेवाला कभी इत कार्योको नहीं करता । इसीलिय कहना पड़ता है कि मनुष्य द्या रखनी पारिये । इसके बिना कार्य सिदि नहीं है सकती। पाहे गले में अनोई हालिये, हृदयर हृदयि विधिक, सहाटपर तिलक्ष सार्योदे या मेरी तरह तिर सुदवादे ।

में कई बार बहनों तथा भाइयों के श्वह से श्वनता हु-'आब् स्नान में इतना पाप है, इरी मिर्च भीरने से इतनी विराधना होती है, 'पर बह कभी नहीं श्वनता कि-' हमें मनुष्यों की दया किस तरह करनी चाहिये, गरीबों के मति हमारा बया कर्तम्य है, इब गरीबों का उद्धार कैसे कर सकते हैं।'

को मुसकर, पर के विवाद पशुष्प को कोड़ साग जाते हैं, इस समय कमेरिका कादि दक्षों से काय हुए माई बहुनों को निर्मयता के साथ बसकी विकित्सा का मार कपने ऊपर उठाये देखते हैं तब सहसा ग्रहसे निकल पहना है— 'यह है मतुष्य ह्या!' काम काप सोगों में पेसा विवास सुस गया है कि मस्ता

क्षेग के समय, जब कि परवाते भी अपने उत्तर दायित्व

कान आप क्षाना भ प्या । क्या सं युद्ध गया है कि मस्ता क्षी को पानी पिल्लाने से 'ठल 'का दंद केना काहिये। ' द्वाव द्वाय, पद कैसा उल्लटा पाप । क्या इस निर्देषता को भी द्वाय कहनी पाहिये ! मैं तो नहीं कह सकता।

यहामहास क प्रभारन की मूचना देकर देवता अपने स्वान पर पत्ना गया, तब से रात भर शक्त हास के मन में यही विचार श्चान्दोत्तित हो रहाथा कि हो न हो ने महामहाख मेरे पुत्र्य गुरु श्रीमोद्यालक पश्च ही होंगे।

द्सरे दिन मातःकाल जन हजारों नर नारियों के छुंड के फुंड सहस्वन् उद्यान के अन्दर पथारे हुए महामहाण के दर्शन करने जाने लगे तथ सकडाल भी स्नानादि से निवृत्त हो बस्र आभूपस पहन जाने को तैयार हुआ।

वहुत से भाई सोचते होंग कि 'स्तान से निहन हो ' ऐसा कह कर तो महाराज ने आरंग समारंभ करना वतला दिया । इन भाइयों को में क्या कहूं दिया तमाधरों के लिखे हुए पाठ को देया लूं ? और आप के अंभ निहनास के अनुमार उपदेश दूं ? भित्रों ! मेरे से तो ऐसा नहीं हो सकता । गथभरों के पार्यों को देश लूं ऐसी मेरी मानना नहीं है ।

'सफदाल ने मंगल वहा पहने ' शास में ऐसा पाठ मिलता है। इस से मालूम होता है कि मुहस्यों के वस्तों में भी दो भेद होते हैं—एक सांगलिक, दूमरा अमांगलिक। छुद और स्वच्छ वस्तों को शासकार मांगलिक कहते हैं और अगुद्ध तथा मन्दे वस्तों को शासकार मांगलिक कहते हैं और अगुद्ध तथा मन्दे वस्तों को शामांगलिक। ज्ञान कल के आवकों में दहुत से भाई स्मांगलिक वस्त्र पहनने में ही अपना मंगल से निक्द है। यदि अमांगलिक वस्त्र पहनने से ही खहरभाश्रम भंगे की श्रेष्टत है। यदि अमांगलिक वस्त्र पहनने से ही खहरभाश्रम भंगे की श्रेष्टत है। यदि स्मांगलिक वस्त्र पहनने से ही खहरभाश्रम भंगे की श्रेष्टत हो। से जगह आवकों की बंदन विधि में 'छुद्ध संयक्त वस्त्र पहने' ऐसा क्ष्यन वसी कर चलता। अत्रस्य भैन धर्म की अवबा हो, भावकों को महीन रखने का आरोप साखुओं पर आये देशा श्राप्ति च्यवहार कोई बुद्धिमान् श्राक नहीं करता। सकदात ने पंगल बल परिवान किये और बोड़े पर बहु बृष्य आञ्चलों को पहन कर मनुष्यों से पिरा क्षणा पोलासद्वर के नमानको तरफ खाना हुमा ।

वरा भगवाम् महापीर के तेजस्ती रूपको देख कर भेम से गद गद हो मक्ति पूर्वक बन्दना झीर स्तृति की।

बाद में भगवाज् ने सकटाल आदि शावकों को अपनी परित्र समोभवाकि सनानी आरम्म की है

मित्रों। यही पर 'सकडाल आदि शारकों को, रस पर

विचार करने की सकरत है। वसों पर वहुत से सेठ-साहकार राजा आदि सोंग, चनमें से किमी के नाम के बमाई। ' आदि ' राज्य न समा कर सकदास के बमाई। वर्षों कृमाया ? इसका मतसव गरी था कि पहस गुर्धों की पूजा होती थी। बाहुकचंदती सा ' है। बाहुका कने रहें, यह बात पहसे नहीं थी। बो गुर्धों कें विश्वपुरों की बाहुका।

भगवान महाशिर की देशना संगा की विश्व बारा कें स्वान बक्तने सभी L उस अमोध बारपारा की मर्शसा कीन कर सकता है ! बारा, बन सामी को सश्काराः बन्य है जिन्हों ने मगवाम की बार्खि सुनी।

भित्रों ! उन सामीने भगवाम् की वामीक् बाधि सुमक्त ब्राह्ममुख मगट किया । बाप साम भेरे से उपदेश सुनते हैं । कें इन समवान् की बाधि सुनाता हूं। बाप इसे सुनकर कुछ, धारम सुद्य प्रगट करेंग ता वहा करपाख सेगा !

मगदाम् ने कपनी क्रमोप बारा के कम्पूर क्या फरमाका बा; इसका इतिहास वा भेर पास नहीं है पर उन्होंने कपने बहेरय की पूर्ति के लिये मनोविजय का उपदेश जरूर दिया होगा 4

पित्रों ! मन पर विजय जरूर करना लाहिये । जो मन पर विजय नहीं करता उसके दुर्मुण दूर नहीं हो सकते । संसार के भन्दर जितने विजयी होते हैं उन सब से महाविजयी वह है निसने पनका विजय कर लिया है ।

एक सजा न अपने भुज बल से बड़ी भारी विजय मास की।
चव वह विजय मास कर यर खोटा तो बड़ी खुजी के साथ पाता
के पात नमस्कार करने गया । माता ने उसे देखकर ग्रंह केर
लिया। पातृ मह राजाने द्वाय जोड़ कर कहा-' माताजी ! मेरे
से क्या अपराध हुआ। शिकाज में विजयी होकर आवा हूं मैंने
अपने बल को और आप की कुंख को लजाया नहीं है। आव
की कीर्ति सब जगह फैल रही है। माताजी ! ऐसे समय में आप
नाराज होकर तैंटे हैं, यह क्या बात ! हुजा कर कहिये।

माता गंभीर होक्कर-तुने श्लीत्रय वीरता दो पाछन करसी। पर मभी त कायर है।

ग्या प्रकार ६। राजा चिकत होकर—'वह कैसे भातानी रैं' साता-

न विजय

बेटा! तुले भंग्राम में विजय प्राप्त करती पर में इसे अधती वैरता नहीं मानवी। तुमने कड़ वस्तु को अपने कब्जे में करती पर इससे तुम्हारा स्था विकास होगा! यह तो तुम्हें और दुनी बनाने वाली वस्तु है। में सच्चा विजयी बसे मानवी हूं जिसने मनोविजय कर लिया हो। तुने अभी वक पक भी इन्त्रिय हो बक्क में नहीं किया, में तुम्के वीह कीमे कहें! एक सरफ इमारों युद्ध में दिसय प्राप्त करनेवाला रायब और इसरी दरफ राम। राम न रावच का भीव खिया भन दिसयी किस काना चाडिय है

'रापको।'

क्यों ? इसलियं कि उसने राहत को शीत लिया। राहत के ससली इरोनेवाला राम नहीं, पर तलकी इन्द्रियें वीं। यदि वह इन्द्रियों से न हार खाता तो तसे कोई न इस सकता था। राहत इन्द्रियों से हार गया इसी क्षिये इन्द्रिय-किसपी राम ने सबस को इस दिया।

माता अपने पुत्र का फिर करती है-चेरा ! सून पड़ा भारी पूर्य भीत खिया पर अपन काम का न भीत सदा, बदा में हुने कैसे विजयी कई ! एक हो के योड़ स हाद भाद से दरा मन बचह हो परता है, संगीत के याद शुम्दों का सुनकर त् कान देन छगता है, फिला तरे वस नहीं, आंखें तेरे आधिकार में नहीं, बरखा बैं तुन्के फिर मकार दिसपी कहें, १ देटा ! याद रख, यदि सूने मनी विजय करिला—एन्ट्रियों पर अधिकार बना सिपा तो में मोन्गी कि सने निश्लोक को नीत सिपा !

सितों ! यह बाव तो याता पुत्र की हुई ! माता के कथनानुसार राजा ने किया पर क्यन न क्या किया ! मता इसका विधार करना चाहिये ! क्यों की कार्तों से क्यने को क्या साम ! सर्व करन क्यम्ं करेंग तभी करने को काम होगा !

देशना (उपदेश) वय समाप्त हो भुकी तथ महावीर म

सहराष्ट्र ! इस वृ अपनी अशोह वातिका में वैता वा इस

समय तेरे पास एक देवता घ्याया था ? वया उसने खवर दी यी कि कल एक महामहाया घाने वाले हैं ? क्या यह भी कहा था कि उनकी पंदना नमस्कार सेवा करना ? धौर यह सलाह दी थी कि भात, पायी, वस, पात्र, पाट, पाटला प्रतिलाभना ?

सकटाल नन्नता से-- ' हां प्रस. कहा था ? '

महाबीर—उस देवता के चले जाने पर तेरे मन में ये विचार धाय ये कि देवता ने कहे वैसे मधा गुख मेरे गुरु गोशालक में ही हो सकते ये १ धाल प्राताःकाल तूने सुना कि महामहाख पधारे हैं तब तेरे मन में ये विचार उठे थे कि ' भेरे गुरु गोशालक पधारे हैं, चलें दर्शन कर्सं' क्या ये वार्ते सुच हैं १

सकडाल—सत्य है मझ, में गोशालक को ही पघारे जान कर यहां आया हूं।

महाबीर —सकडाल ! जिस महामहाण के लिये देवता ने गुफे सूचना दी थी वह तेरे गुरु गोशालक के लिये नहीं थी।

सफटाल महाबीर प्रश्न के बचन सुन कर वटा चकित हुआ।

मन में विचार करने लगा-इन्हों ने भेरे मन की गुप्त की गुप्त वार्ते मगर कर दीं, ओ: इनके अन्दर कैसी अद्युत शाफि है ? देवता में महागदाया के जिस मकार के लख्य मगट किये थे वे सव जसक इनके अन्दर गिलते हैं, तो क्या ये (महावीर) भेरे गुरु गोशालक प्रस्तु नहीं हैं? न होंगे। लोग इन्हें सवारी प्रमू के नाम की पित्त वार्ति के सिंपिय के सिंपिय कराते हैं। ये गोशालक नहीं हैं, सत हों, वे सच्चे महा- महाया हैं इसलिये इनकी यंदना मादि करनी चाहिये। भैने प्रक्री

नो बंदना की थीं, वह मेरे गुरु गोशालक जान कर की थी । अतः

सुके इनको दुवारा नगस्कार फरना चाहिये।

सकराल खड़ा हुआ । पहाबीर महको बन्दना की, नगरकार किया, बाद में हाथ बोड़ कर कहा-प्रश्यवद र पीकाशयर नगर के बाहर मेरी ४०० हुकाने के

प्रयमर ! पौलाशपुर नगर के बाहर मेरी ४०० दुकान हैं कुपा कर के नहां प्रथारिये ! वहां आपक पोग्य सब नकार की

सुमीता है । प्रयूने प्रार्थना स्वीकार की । उसके बढ़ों पवारे ! सकदास ने प्रसु की सेवा, जिस प्रकार देवता से बतलाई थी

बसी प्रकार पड़ी मिक्न के साथ की ।

जाहरों ! महाबीर मश्च इन्हार के घर गये । अब अरा हाक तुलनात्मक दृष्टि से विचार कीमिये हन्त्र, शीर्वकर प्रश्च के अन्य बाव कन्याब को युजता है पर बसके घर न भाकर इन्हार के

मात कल्याम को यूत्रता है पर वसके घर न माकर इक्त्यार घर गय ! घप वतलाइचे, इन्द्र पड़ा हुमायायह कूल्डार है 'कुल्डार ।'

ब्यान पदि कोई हुनि, कुन्दार के पर बखा भाग ती 'हा-हूं' मचाना शुरू कर देते हैं। चया ब्यायते महावीर के महातर्खी के गृह रहस्यों को आनने का मयस्त्र किया है। यदि

किया होता वो आपके परे सङ्घाषित मान न रहते ! महानीर बानते ये कि न्यह इन्हार है, इसके यहाँ पिटी पानी कांद्रि आरि का आरंग समारम होता होना पर किर भी उसके पर प्यारे ! यहां पर बाव वो नियम हो समझ सेनी बाहिय कि महाबीर मह अकेल न प्यारे होंने साब में गीवम आदि गत्यपर और बुसरे ह्वनि भी होंने !

हम्द्र के घर मह प्रवास्त वो उनका कविबि सहकार क्यांतर होता पर उसके वहाँ न बाकर मनुष्य का झाविक्य स्त्रीकार करते हैं। मित्रों! आपके पास कितनी वड़ी सामग्री है, ऐसी सामग्री देवता के पास भी नहीं हैं। आप अपने को तुष्ट्य क्यों समस रहे हैं? क्यों नहीं अपनी मुक्ति को प्रगट करते?

मान प्रश्च कुम्हार के घर नर्वी पधारे ? इसलिय कि जिस मकार कुम्हार भिट्टी का घड़ा चनाता है उसी प्रकार प्रश्च मनुष्य की सच्चा मनुष्य चनाने के लियें।

सकडाल सभ्य भनुष्य था पर सच्चे मनुष्य में जो खास गुख होता है उसकी उसमें कभी थी अथीत वह होनहारवादी था। यह सम्भाता था कि जो इन्छ होता है होनहार से ही होता है। ख्योग करने से इन्छ नहीं होता। इसी अप को दूर करने के लिये अपनार ने जब बह चाक पर उत्तरे हुए बर्तनों के कुन्छ फरके पहने पर अपनी गाला के बाहर निकाल रहा था तब अरनो चर करने एक अपनी गाला के बाहर निकाल रहा था तब अरनो चर करने एक किये।

आप लोगों को यह बात सुनकर आधर्ष होता होगा कि निमक ४०० दुकारों थीं, सैकड़ों नौकर थे, वह अपने हाथ से प्रति नदारे का काम करता था? बेग्राक वह बहा पनिक या,सैकड़ों नौकरों का पालिक था,सिकड़ों नौकरों का पालिक था, पिर भी। अपने हाथ से काम करता था। आज का आग पालिक किसे कड़ते हैं?

'ओ स्वयं काम नः करे।'

भा स्वयं काम न करे। 'सेंठानीं किसे कहते हैं ?'

' जो मजदुरनियों से काम कराती हो।'

हाथ से काम करने में सेट और सेटानीजी को शहन धाती है, उन्हें छोटे बन जाने का भय रहता है, पर में कहता हूं कि यह सब इनका डॉग है। पेसे सुच्छ विचारों की हृदय में स्वान देना सफराता खड़ा हुआ । यहाबीर मसको बन्दना की, समस्कार किया, बाद में द्वार जोड़ कर करा-

प्रयक्त ! बीलाशपुर मगर के बाहर मेरी ४०० दुकाने के कुपा कर के वहाँ प्यारिये । बहाँ काएक पांग्य सब प्रकार की समीता है ।

मञ्जून प्राचेना स्वीकार की । उसके वर्ष पवारे !

सकदान ने मग्र की सेना, जिस मकार देवता ने पतलाई थी वसी प्रकार प्रकी मुक्ति के साथ की 1

भारवी । यहाबीर मध्य कुम्बार के पर गये । अप अरा स्वर्ध प्रचानास्यक दृष्टि से विभार कीमिय स्ट्रूट, वीर्यक्ट अध्य के अर्थ सात कुम्बाय को यूजता है पर वसके सर न भाकर कुम्बार के पर गय । अस बदखाइंगे, हम्म बद्दा हुआ या यह कुम्बार है

'क्रम्हार।' ब्यान यदि कोई स्थित, कुम्सार के पर बचा जाय ती 'डा-इ' सबाना सुक कर देते हैं। बया ब्यायने महाबीर के पहातत्वों के एट रहस्यों को जानने का मयस्न किया है! यदि

'डा-हू' यचाना शुरू कर इत र । वया कावने महाबार के महावार के महावार के महावार के महावार के महावार के महावार के सिया हाता तो आपरे ऐसे संकृषित माद महरे । महावीर जानते वे कि-यह इन्हार है, इसके यहाँ पिट्टी पानी अधि आधि का आरंग समारम होता होगा पर किर मी सक्के पर प्यारे । यहां यह बात तो नियम हो सपम सनी चाहिय कि महावीर महावार होने साम में गौतम आदि गत्यपर और सहरे हिन यी होंगे।

हम्द्र के पर मस प्रधारते वो उनका मातिक सरकार क्यादा होता पर चसक वहाँ न साकर मनुष्य का साविध्य स्त्रीकार तवा राजा। 'जो राजा प्रजा के प्रत के श्रमुसार न चले, सदल प्रजा उस राजा को श्रपने पद से नीचे उतार देती हैं श्रीर दूसरा राजा स्थापित कर देती हैं। इतना ही नहीं, प्रजा 'स्वराज्य ' भी स्थापन कर देती हैं।

राजा का प्रधान कितना ही विश्वास पात्र और कार्य दक्ष क्यों न हो, राज कर्मचारी कितने ही स्वामी भक्क, सेवा निष्ठ क्यों न हो पर राजा यदि आलसी डोंगी होगा तो इन दुर्गुणों की छाप जनपर (राज कर्मचारियों पर ) पड़े विना न रहेगी।

सेठों को भी यह बात बाद रखने की है कि स्वयं भांग-ठंडाई पीने में गस्त रहें और सब काय मुनीयों गुमास्तों के मरोसे पर ही रक्खेंगे तो बुरे दिन नजदीक आने में देर न लगेसी।

जो किसान हल-जुताई आदि के कर्षों से दर कर मजदूरों के दी भरोसे पर लाभ गाप्त करना चाहता है उसकी यह आशा निष्फल इए विना नहीं रहती।

अगाडी के पूरूप हरेक काम अपने हार्यों करते थे। जो गजुष्य अपने काम में भी लजा करता है वह सचम्रुच में आलसी है। और इस से भी आलसी तथा अपना ही सत्यानाश करने वाला वह शक्स है जो अपनी आजीविका के काम को स्वयं अच्छी तरह नहीं जानता।

जो महुष्य जिस काम को नहीं जानवा उसको उससे होने बाले फल का अधिकार नहीं हैं। जो कपडा बुनना नहीं जानवा जसे कपड़ा पहनने का अधिकार नहीं हैं। जो अन्न पैदा नहीं कर सकता उसे अज खाने का हक्क नहीं हैं। बुद्धिमानों को इसी प्रकार और-और बातें भी समक्ष लेनी चाहिये। व्यवनी तुष्कता बवलाना है। जो सेठ या सेठानी व्यवने पर्यट वें रह कर नौकरों ही च द्वारा काम कश्यावे हैं, वह काम यथा याग्य सम्यक्ष नहीं होता। बाब वक्त उस काम का सत्यान्।सृहा बाता

रह कर नाकरा है। के द्वारा काम करवात है, वह काम पना नान सम्यक्त नहीं होता। वास वक्त स्तर काम का सत्यान्। हा बाता है। सामास्त्रिक या मास्त्रिक व्ययन हायों से नौकरों से बचन काम करत हैं, नौकरों पर सनका पूरा प्रमान रहता है और व

आखरय रहित बन कर काम दीक होगे से करत हैं। को माखिक या माखाकिन आखरय में पढ़े रहते हैं; अनके नौकर कुछ भी काम सुपार कर नहीं करत मौर हारु में पढ़े २ उनस्थाह खाते हैं।

वियों । यह केवल क्याप सोगों क लिये ही नहीं है पर राजां महारामामों क लिय भी है। को राजा महाराजा महानों में पढ़े रहत हैं, राज्य का काम राज कर्षथारियों के मरोस हाल देते हैं, कनक राज्य का नाम हुए दिना नहीं रहता । क्याप प्रध्यीराज पीहार के नाम स कानमान न होंगे । यह एक वड़ां मारे दिर पुरुष या। इस की पीरता की कहानियां पूर दिशों में भी नान हासने वाड़ी हैं। इनने कई काम एस किय जिन को दस कर या मुन कर लोगों को ध्यम हो कावा या कि यह काई पुरुष है या पेवना । पर नग स हवन सपुक्त राजी के साथ रेट वर्ष तक महस्त्र में हैं। रहना किया, राज्य का इक भी काम स्वयं न कर तक महस्त्र में ही रहना किया, राज्य का इक भी काम स्वयं न कर

इनकी तना शिथिश पदने छाती और राज्य का नाश होने शता ! फल सरूप स्थय ही गुनाम न बना पर सार मारत की गुसाम बना दिया !

सब कार्य राज्य कर्मपारियों के दी भरोस पर रख दिया तब स

श्रापके कार्नों में सदा ये शब्द यूंनते रहते हैं दि-' यथा श्राज तथा प्रमा ' पर इससे बरुटा भी हो सकता दे-' यथा प्रमा धंहकी तरफ ताकने लग गये तथी से इस देश का पतन होने लगा। आज भारतवासी ऐसे पराधिन हो गये कि इनको अन्य भाषा, अन्य देश, अन्य प्रकारका रहन सहन, अन्य नाच रंग वहुत पसन्द आते हैं। इन्हें भारतकी भाषा, भारतका वेष, भारत का रहन सहन बहुत बुरा मालुस होता है। पराये देश

यहां के निवासियों का नैतिक पतन भी खुद हुआ। । भिषेकां फों का तो यह हाल दें कि वे उपदेश के पात्र कहें जाने की भी योग्यता नहीं रखते ।

करारा पांचा स्तरा । करूरत का नियम है कि दुःख निर्वेलों को ही प्राप्त होता है, सम्बों को नहीं । खोग विचार वकरों को चिलदान करते हैं क्या कोई सिंह को भी करता है ?,

आज आप लोग हतने बैठे हुए हैं बदि कोई एक लह-धारी आ जाय तो उसका सामना कितने कर सकते हैं ?,

श्रावकगण-' सव भाग जायं ।,

से भीख गांगते हैं—'कपड़ा भेजो।'

वस, क्या ज्ञाप इसी जात पर महावीर के शिष्य बने हुए हैं? क्या महावीर के आवक पहले ऐसे दरांफ ही हुआ करते थे? नहीं नहीं, वे ऐसे बीर होते थे कि राखस के हाथ में खह-खड़ाती, तलवार देख कर भी डर नहीं लाते थे।

मित्रों आज धापकी और आपके देशकी इतनी अननत दशा आजस्य के कारण ही हो रही है। आजसी का कोई भी सुपार नहीं हो सकता।

सफडाल आलसी नहीं था इसी लिये भगवान ने उसे सुवारने का प्रयन्न किया। यदि वह आपकी तरह आलसी दोता तो क्या वे उसे सुधार सकते थे हैं भाइयों ! यह बात में अपने धन से ही नहीं पर शास के भाषार स बद रहा हूं । पहल के भ्रमाने में प्रत्येक को ७२ कला फर्मियात सीखनी पड़तीयों । क्या ७२ कला में खेती करना करवा युनना आदि कार्य नहीं आ सात ?

'मा माते हैं।'

शास्त्रों के झन्दर पालित भावक का बर्धन आया है। यह निम्नाच मयचनों का सानने बाला या खीर या महाशिर मह का सच्चा दह घर्मी भावक। यह ७२ कलाओं का जानने बाला वा। ससका दिवाह धहुद्र के पार किसी द्वीप की बर्धिक पुत्री के साथ हुआ था। इसके पुत्र का जम सहाह में हुआ था इस लिये समका सहादपाल नाम रच्छा था। इसका भी ७२ कलाएँ सिलहाई गई थीं। शास्त्र क जन्दर इसका कथन आया है— आत्र भैन घर्मका बहुत सहवित कार्य च्या या दिवा

भाग पन पना पड़े पहुंचित आ पूर्व प्राप्त का प्राप्त का

सुद्द नहीं वाका करते थे । सा परत्यवा से अपना जीवन स्परीत करत हैं-काटी र कीवों क लिये भी जा मुद्दतान वने

रहत हैं। बाद व्यवसारिक सुन्त नहीं मिस सद्वा ( भारतवाधियों न स्वय काम करना छाड़ दिया, दूसर के सकटाल ने पत्त में आत्रात अधीत अपने पत्त को निगिस्ते देने के लिये (भगवान के अपन के आशय को समय्क कर) कहा—'भगवन, यह सब होनहार से होता है, हम लोगों ने बो कुछ भी काम किये हैं वे सब होनहार के प्रताप से ही हुए हैं।

सकडाल ने ऐसा जबाव केवल अपने पद्म को न गिरने देने के लिये ही दिया था पर वास्तव में कार्य की सिद्धि तो प्रस्पार्य से ही होती है।

उत्पाप से हा होता है।

कार्य सिद्धि के लिये तीन साधनों की जरूरत रहती है।

जैसे—उपादान कारण, विभिन्न कारण और कर्ता । घड़ा इन साधनों से ही बना। घड़ा बनाने के लिये जो मिट्टी आई वह उपादान कारण, गड़ा बनाने के जाक आदि साधन निमित्न कारण क्योंकि विना कारणों के कार्य की उत्पत्ति नहीं हो सक्षी और तीसरा कार्य करने बाला अर्थात कर्यों के उत्पत्ति नहीं हो सक्षी और तीसरा कार्य करने बाला अर्थात कर्यों इन तीनों में से एक की भी खाभी रह जाय तो कार्य नहीं वन सकता।

शायद आप लोग इसको अच्छी तरह न समक सके होंगे। अतः रोटो के ऊपर यह बात घटा कर समकाता हूं। बडिनें रोटी बनाती हैं। रोटी आटे की वनती है। रोटी बनाने के लिये आटा वपादान कारण, साथ में चकला वेलन आदि निर्मित्त कारण है और बनाने वाली बाई कत्ती हुई।

पहावीर मधुने जो प्रश्न किया उसका उत्तर मिलने पर भगवान फरनाते हैं—सकडाल ! यह बड़ा पहले नहीं था, जब या नहीं और बाद में बना, इसमें किया जरूर की गई, जब किया की गई तो किया के सद्भाव में कर्ता अवश्य ही साबित होता है। किया के बिना कर्फ नहीं और कर्ता के बिना किया गई। । किया के बिना कर्फ नहीं और कर्ता के बिना किया 'नहीं।' भित्रों ! अप भगवान् उस सकदाल की परिचा खते हैं।

मया खेते हैं, सुनिये--'सदालपुत्ता ! एस व कोलाश मयदे कमो १,

'सकदास्त पुत्र ! ये घड़े किस मकार पने हैं फ़ै

देखिये महावीर का युक्तिमाद ! क्या उन्हें मासूम नहीं बा कि मड़े किस प्रकार बनते हैं । मालूम ची पर स्रोगों को पाड दन के शिय और उसक (सकटान के) कार्य की सिदि क

शिय यह परन करते हैं। सदराक्ष उत्तर देता है-

एसएं मन्ते । पृथ्वि महिया बासी, सबा पर्द्धा स्ट्रप्य मीयति छारेणाय करसेणाय एक करेड मिसमाति पनके आकरि धोति ....

त्रमो ! पहले मिही लाई गई बाद वें पानी से मिर्गार्र गई, इसक बाद राम्ब भीर साद पिताई गई फिर खब गोंदी गई, भव मिट्टी अच्छी तरह काम लायक बन गई तब बाक पर

परा कर य वर्तन बनाये गय हैं। पित्रों ! वर्तन बनाने का दो क्या सारी वार्ती का झान मनवान को था पर फिर मी कुम्झार स पुसा प्रश्न किया इसका यया मतस्य रै

इमका मदलब यह या कि सकदास भवितव्यवादी 'होन हारबादी ' या । वह पुरुपार्च की नहीं मानवा का । इसीलिये

बसी क मूंद्र से पुरुषार्थ की सिद्धि कपूस करान के लिये

मग्राम् न यह प्रत्यस का मरन पूदा या ।

सकडाल-मैं उस दुष्टको अवस्य दंड दूंगा। मैं उसे लातों से युस्सों से, लकड़ी से, सब प्रकार दंड दूंगा और मौका आ पढ़े तो उसके प्रास्त भी ले लूं!

सफडाल शायद ऐसा जोशीला उत्तर नहीं देता 'पर तेरी भाषा आग्निमित्रा पर कोई दुष्ट जवग्दस्ती अनाचार सेवन करे तो क्या तु उसे दढ देगा १,' इसी के उत्तर में उसने ऐसा कहा। मित्रों ! सकडाल ने ऐसा उत्तर क्यों दिया, इसका सहस्य नहीं सम्मत सक्ता है जो वास्तव में पति कहलाने योग्य

रहस्य नहीं सम्प्रम सक्ता है जो वास्तव में पति कहलाने योगय है। इसका रहस्य वह मनुष्य नहीं समप्त सक्ता जो ' भैयों ' के भरोसों पर ह्वी की रखा कराते हैं। ब्राज लोग छोटे २ वर्षों का व्याह कर देते हैं। वे विचार सम्मति हो नहीं कि व्याह किस चिद्रिया का नाम है। जब वे सम्भति ही नहीं, तव खियों की रक्ता का रहस्य वे क्या समक्तते होंगे ?

महाबीर प्रश्न कहते हैं कि-भाई, तु कहता है कि ' में उस पुरुष को दह दूंगा' यह बात तो तेरे सिद्धान्त के खिलाफ मालूम हुई कारण तु कहता है कि जो होनहार होता है वही होता है। तब वस पुरुष ने—जिसने यह आदि वर्तन चुराये, तोड़े, फोड़े या फेंक दिये उसने यह काम होनहार के अधीन होकर ही किया। हसी प्रकार जिस पुरुष ने तुम्हारी स्त्री पर अत्याचार किया वह भी होतहार के बश से किया फिर तु भे दंड देने की क्या आव-रशका है यदि तु देता है तो यह काम तेरें 'नियतिवाद दंखीकार हैं। सकताल को हदय हिलाया। कह विचार में प्रदा। करने

सकडाल का हृदय हिलाया। कुछ विचार में पड़ा। उसके मन ने कजूत किया कि पुरुषार्थ में सब कुछ है, आलसी जीवन से कुछ भी नहीं होता। हरेक भानवा है। तू अरा मोटी बात से समझ कि पड़ा बनाव के खिये सब स परेंचे पिट्टी खाई गई, मिट्टी को पड़ा नहीं कर सकत। बाद में पिट्टी भिगाकर सममें खाद व राख मिछाई गई, तब भा उस पड़ा न कहा और न कह ही सकत हैं किर बन कर्माई हुई मिड्टा का पाक पर बर्दाई, क्रिया करन पर प्रसक्त

कर्माई हुई मिड्डा का चाक पर चर्दाई, क्रिया करन पर उसकी पदा बनाया गया । प्रिय सकदाल ! इस घड़ बनान में उठावें कम बल वीर्ष पुरुषार्थ प्रधान है, यह बात तू मानता है है

संकढात्र—'नहीं।' महावीर प्रसु—यदि नहीं ता क्या मानता है! संकटाल पद्म में झाकर कहता है—धवा विना तमन

मिनतम्पता स पना है । महाबीर-तमने यह नियतिबाद बहा, क्या यह ठीक है ?

सकराल-' भी । ' भरावीर-' तब एक प्रश्न बठता है । '

सक्दाल-'पपा है'

महाबीर- 'तर कचे तथा पक घड़ों को कोई पुरुष जुरा से भाग, इबर उपर विखेर दें, ताड़ काड डास तो तू उस पुरुष के साथ बया वर्ताव करेगा है तरी भार्या कानिर्मिण, त्रिसे त् बहुत प्यार करता है यदि उस पर कोई दुए सबरदस्ती अनाचार सबन करे तो क्या तु बसे दढ देगा है क

ऽ सहेर्च तं पुरिस झाड संत्रज्ञ या वृधिम या तंत्रिम वा तत्रज्ञेत्रज्ञ या तावेम वा निच्चीहेत्रज्ञा वा मिगमध्येत्रज्ञ या झकाले वेब जीवियामा पबरेवित्रज्ञ वा ।

सहातपुत्ता । तहच तुम्मे केद पुरिसे पक्षय्य पातवर्ष कोता लमड सपदरेक पा विक्रियक्त वा मिल्के वा स्विक्तिय वा परिद् यक्त पा स्वामित्रप्रद वा मारियाय स्वक्ति क्याता विक्रकार मेगामी गार मुक्तमाचे विद्देरका, यहस गताम पुरिस्नस्त कि दक वसेकासी ।

प्रतिकार करूंगा तो यह बढ़ा आदमी है, मुक्ते कहीं फंसा देगा या भृते मारेगा, इसलिये चुक्चाप रहना ही श्रच्छा है।

मित्रों ! एक सो वह पहला पुरुष चा जिसने मनको शान्त रख कर चपा की ! दूसरा वह ममुख्य है जिसने यथेचित उसका मतिकार किया, उसका अपमान सहन न किया और तीसरा यह पुरुष हैं जिसने मन को शान्त नहीं किया पर टर कर शांति रखता है। आप इन तीनों में से किसे अच्छा समर्कों । ?

'पहले को '।

क्यों १ इसलिये कि उसने शक्ति रखते हुए भी शान्ति के शिरा कोश का बहिष्कार कर दिया है। यहले मनुष्य ने सबी शांति गिप्त की, दूसरे ने अपने ब्यवहार का पालन किया और तीसरे ने क्यट पूर्ण शांति अवलंबन की, इसलिये पहला ऊंचा, दूसरा मध्यम और तीसरा नीच है।

शास्त्र के अन्दर पहले मनुष्य को सात्विक, दसरे की राजसिक और तीसरे को तामसिक प्रकृति का कहा है।

श्रान संसार में तामसिक प्रकृति श्रर्थात् तमोशुख बहुत यद गया है इस लिये संसार में शांति नजर नहीं साता ।

त्मोगुची कायर होते हैं।

जो महुष्य घर के कार्य भार की बहन न कर सकने के कारण दीक्षा अंगीकार करता है, वह सबा त्यागी नहीं कहता सकता!

शास्त्र के अन्दर अहंकारी, कोधी, प्रमादी, रोगी आदि के लिये दीचा प्रहण करने का निषेष हैं।

ु मित्रों ! महाबीर प्रमु की युक्ति संगत दलील सुन कर सकडाल 1 . . . वर्ष कर सकडाल सकरास ने सी पर अस्यावार करत बाते को दह दने का करा, पर उसका पुरुषाएँ या। कायर हुन्न भी नहीं कर सरका यह अपनी कायरता से कदता है कि 'मैं आस्याचार करने बाख को क्या देवा है।' पर पास्तव में इसे धमा नहीं कर सकते ! यह धमा ' अथम सना 'है।

मित्रों ! इस बात को शायब आप बाच्छी तरह न समस सक होंगे, इसक्षिये उदाहरच देकर समस्राता ह---

धीन पुरूप साथ जा रह हैं, फिसीन उनको गालियें दीं।

जनमें से एक बादनी सोचता है-बुदने हमें चोर, बदमारा,संपट

बादि कहा है, बचा बास्त्रण में में चोर कुंदे यहि मैंने चोरी,
बदमार्गी, संपटता बादि की, तब ता मुख्ये इन विशेषकों से पुका
रना ही बादिये। यह काई गाली नहीं है। इसने तो मरा गुज नगर

किया है। बदि मैंने चोरी बादि नहीं की मीर इन विशेषकों से
ताना पारता है ता सुक्ते सरम्बन्त बादिये कि चोर, बदयारा, सप्द

को सोग चुरा कार्त हैं, समान में इनका बादर नहीं होता, मद मर

विशेष गाली। नहीं पर उपदेश है। सुक्ते हमने दूरा मानने की बया
जनस्त हैं

धव ब्हारा मनुष्य विचार करता है कि इसने पुत्ती कर्य में गाड़ी दी, यह मेरे लिये इसत इतक की बात है, खात सुनकर पुत्ती भानिबाल की छींट स देखेंगे सत्य इसे अधिवाद क्य में इस दंब देदेना बाहिये या राज्य कायन से इसे दक्षित करना चाहिये बाकि सरिष्म में किसी की सूंत्र बदनाय न करें।

शीसरा, उस बजुज्य की गासियें द्वान कर बस्तता है, बन वें इप रचता है, पर इस्तिये जुप काप रहता है कि गाँद में कुछ दूसरा उदाहरगा,-श्रापको श्रापकी जरूरत है, श्राप वाजार

गये और आम खरीदे । यद्याप आपको भाम के रस की जरूरत है तो भी उस रस की रचा करने वाले या यों कहिये कि रस पैदा करने के मूल साधन गुठली छेतरा आदि का भी पैसे देकर खरीड लाते हैं। आप आम चूसने पर गुठली तथा छेतर आदिकों फेंक देंगे तोभी उसके लिये पैसे देने ही पद्गे हैं। कई बार आप आमों के साथ करंडिया और चांस भी लाते हैं। क्यां ? इसलिये कि उनके बिना आप आमों की रखा अच्छी तरह नहीं कर सकते। आपका आखिरी कार्य यद्याप रस चूसना ही है पर रस रचा के इतर साधनों को पहले से ही त्याग देने से इष्ट कार्य सफल नहीं हो सकता।

में पहले हैं। कह चुका हूं कि प्रत्येक कार्य क्रमसर होता है और होना चाहिये। विना ऐसा किये काम ठीक नहीं होता। आप लोग क्राम खाते हैं, प्ररीर को किस प्रकार पोषण करता है सकी आपको मालूम नहीं है यदि मालूम हो तो समक्त सकते हैं कि क्रम विकास का नियम कितना मजबूत है।

आप आम आदि पदार्थ शरीर पोषण के लिये खाते हैं। पर खाते ही शरीर का पोषण नहीं हो जाता , क्रम से होता है। जिस आपको आप जुमते हैं, पहले वह आमाश्रय में जाकर पचता है। पचने पर विशेष मकार का रस बनता है। उस रस का उपयोगी भाग रक्त बन जाता है और अनुपयोगी भाग मल मूत्र के रास्ते बाहर निकल आता है। रक्त मोटी तथा छोटी नसों के द्वारा सारे शरीर में फैलता है। रक्त के दो भाग हो

जाते हैं। शुद्ध और अशुद्ध । शुद्ध रक्त लाल रंग का होता है

( xe )

का इदय दिल गया यह पात में कह जुका हू। फिर पना हुआ इसके शिवे शास शिखवा रै---ं तपस से सदालपुरे बानीयि बाबासए समस भगद मदावीर बन्दइ नमसइ २ चा"

अभीत्-सकटान ने अभय मगवाम् महाबीर को माछ पूर्वक नमस्कार किया ।

सकडाल न पहले पहाबीर ममुको को बंदना बादि की बी। बह, देनता के कहने से, महाबीर के अतिशाय से या छोगों के

शिक्षाम संकी थी । इार्दिक मेम से नहीं। भरन पट सकता है कि उसने ऐसा क्यों किया १ इसकी

उत्तर पही है कि वह निमय और व्यवहार दोनों को पालता था !

इदियान् भावक ऐसा ही करता है । पर आम कस देखा भाता है कि बहुत से माई निमय पर बहुत जोर देते हैं पर क्यवद्वार की तरक विज्ञकुत ज्येचा भाव दिखाते हैं। इस वक्त वे

माई भूस नाते हैं कि न्यवहार का सम्यक् प्रकार से पासन करने पर दी निमय का रास्ता ठीक द्वाच में आता है। नो व्यवदार की त्यक समम्तवा है उसे 'निश्य ' श्रम्की तरह प्राप्त नहीं होता ।

निवय पर विशेष आग्रह करन पर श्यवहार हवा हो लाता है। पाद् रखना पादिये कि साखो का पालन करने वाला व्यवहार ही है। सामु और मारक का काम भी स्पन्दार से ही चहता है।

मिओं ! हरेक वस्तु के दो संग होते हैं। एक निम का सीर दूसरा रचा का । बदाइरच रूप-पन और विजीत का सर्वप । यन सब मकार से प्रस्थों के क्षिये बगादेय है पर एसकी रथा

के दिय विशोरी की गिनवी भी बसी क साथ है।

की। अन्य लोगों ने भी सुनी और लाभ उठाने का प्रयस्त किया। वर्षा किमी खास के लिये नहीं वरसवी उसका उद्देश्य वधाय वनस्पतियों को इरीभरी करने का है वर्षा का लाभ वेही कियान उठा सकते हैं जो उद्योगी होते हैं। आलसी किसान उससे लाभ नहीं उठा सकते। उन आलसियों के लिये वर्षा वससान वरसना वरस्वर है।

मिंगु की वाशि मुनने पर सकडाल की इच्छा अगरान के पास से १२ तर धारण करने की हुई । भगवान ने उसकी स्था पूरी की ।

भीर मधु की वाणि सुनने पर सकडाल को उस प्रकार आनन्द आया जिस प्रकार निर्धन को घन, अधुत्र को पुत्र और कि को गज्य मिलने से आया करता है।

संस्टाल ने भगवान् महावीर के धर्म को भारण कर लिया है ऐसा जान कर उसका पूर्व गुरु गोझालक अपने धर्म पर उसे इनः आरुट करने के लिये सकटाल के पास आया।

मित्रों ! यहां यह कह दना करूरी है कि वर्ष पर जिस की पूरी आस्ता हो जाती है उसे फिर कोई नहीं दिया सकता । महाबीर के भर्म और गोजालक के भर्म में बड़ा भारी फर्क यह था कि महाबीर आस्पा को कर्ता मानते ये और इसी का मचार दुनियां में करते थे । पर गोजालक इस सिद्धान्त से विज्ञ कि भिन्न मत रज्जा था । वह इस सिद्धान्त का मचार करता था कि जो कुछ होता है वह होनदार याने भवित्वयता से होना है। सकडाल पहले सी सिद्धान्त का मानने वाला था पर उनके हृदय से अब यह भाव मिटकर इस बात यर पूरा हट होन या है कि जो कुछ होता है वह सामा के कर्म का ही फल है।

भीर महाद काले रंग का । रह की भीर भी कई किवारें इति हैं। सूक्ष से सूक्ष पोस्य तस आसों को मिलता है भीर स्पुल से स्पुल स्पर्श इद्विप को । रह से मॉस, भई, भारिय' नम्बा, शुक्त बनते हैं।

काप सोगों न शारित पोपव की मोटी बात समझी हैं। दबादरण से बापको कासिक तत्त्व की सरक ध्वान देना चादिये। कासिक तत्त्व की चरम सीमा तक पहुचने के लिये बापको परते इसरी बातों की भी रसा करनी चादिये, विना येसा किये बाप कासिक तत्त्व तक एक नहीं सकते।

क्ष प्रश्न दिकाश करते माना है। उक्ति का मूछ पत्र है। सक्षता के पड़ले यगवाग को नमस्कार किया था वर्ष व्यवहारिक दिष्टे से किया था अब उसन इत्रय के प्रम से किया कीर बोजा---

र्रक्तापि स भन्ते ! तस्म कान्तिए प्रम्म निसापेक्षए, वर्ष सं समय मगत भद्दावीरे सर्वासुदुनस्य माजीवि मोदासगरस वीसे प बाद पर्म्य परिकोट !

प्रमो ! मैं धर्म सुनना चाइता हू ।

एकबाल ने पहले परि सुना था पर मुना था उपर का मन से। इदय का प्रमास नहीं। साथनुष्य उत्पर के मन से पर्ने मुनता देवसे कोई पर्य समस्य में नहीं क्याता। पर्य तभी समस्य में स्थाता देवस इदय के मेम से सुना जाय।

मगरान् महाशा वे सहहात क प्रार्थना करने पर धर्म देशना और बारप की । यपि धर्म देशना सफहास के लिये बारम्म की, वर हरका मतहाद यह नहीं है कि हसी के लिये की। अन्य होगों ने भी सुनी और लाभ उठाने का प्रयत्न किया। वर्षा किसी खास के लिये नहीं वरसती उसका उदेश्य वपाम वनस्पतियों को हरीभरी करने का दै वर्षा का लाभ वेही कियान उठा सकते हैं जो उद्योगी होते हैं। आलसी किसान उससे लाभ नहीं उठा सकते । उन श्रालिसयों के लिये वर्षा वरसना न वरसना वराबर है।

म्पुकी वाश्यि सुनने पर सकडाल की इच्छा भगवाच के पास से १२ वर्त घारण करने की हुई । भगवान ने उसकी इच्छा परी की।

वीर मधु की वाखि सुनने पर सकटाल को उस मकार आनन्द आया जिस मकार निर्धन को धन, अपृत्र को धुत्र और रंक को गज्य मिलने से आया करता है।

सकडाल ने भगवान महावीर के धर्म को धारख कर लिया है ऐसा जान कर उसका पूर्व गुरु गोशालक अपने घर्म पर उसे पुनः आरूट करने के लिये सकटाल के पास आया।

मित्रों ! यहां यह कह देना जरूरी है कि प्रमें पर जिस की पूरी आस्ता हो जाती है उसे फिर कोई नहीं दिया सकता । महावीर के धर्म और गोशालक के धर्म में वड़ा भारी फर्क यह था कि महावीर आत्मा को कर्ता मानते थे और इसी का मचार दुनियां में करते थे। पर गोशालक इस सिद्धान्त से विल्वहल भिन्न मत रखता था। वह इस सिद्धान्त का मचार करता था कि जो कुछ होता है वह होनहार याने भवित्य्यता से होता है। सकहाल पहले होता है वह होनहार याने भवित्य्यता से होता है। सकहाल पहले होता है वह होनहार याने भवित्य्यता से होता है। सकहाल पहले होती सिद्धान्त का मानने वाला था पर उसके हृदय से अन्य यह भाव सिद्धान्त कर इस बात पर पूरा हट हो गया है कि जो कुछ होता है यह आत्मा के कर्म का ही फल है।

भीर भग्नुद काले रंग का । रक्ष की भीर भी कई कियारें इसी हैं। स्कम से मूक्त पाम्प्य तस्त आसों की निवडा है भीर स्पुत्त से स्पूल स्पर्ध इन्द्रिय को । रक्ष से मांस, वेदा अरिव मण्या, शुक्र पनते हैं।

भाप होगों ने शरित पोपन की मोटी बात समकी एक बदादरम से भापको आसिमक तस्य की सरक ध्यान देना चारिये। भारितक तस्य की परम सीमा तक पहुचने के लिये झापको परसे इसरी बार्वो की भी रहा करनी चारिये, विना येसा किये आप भारितक तस्य तक पहुंच नहीं सकते।

नम परन पण पहुच गहा राजव । जनसर विकास करते नाना ही समाठि का मृत मत्र है ।

सकडाल ने पान्ने मगवान का नमस्कार किया था वर्ष स्पदारिक दृष्टि के किया था अब उसन इट्टम के प्रेम से किया और बोक्स-

इच्छामि स मन्ते ! तस्म अन्तिए सम्म निसामेशप, तप बं समबं मगद गहादीरे सहाक्षपुणस्य आजीवि आवासमस्य वीसे प नाद पर्म्म परिकोड ।

भमो ! में धर्म सुनना चाइता हूं।

सफरास्त ने पहले पर्म श्वना या पर श्वना या उपर कारन से। इदय के मेम स नहीं । जा मशुष्य उपर के मन से वर्ष श्वनता है ससे कोई पर्य समस्त में नहीं क्याता । पर्म तभी समस्त में बाता है वह इदय के मेम से श्वना जाय।

मगबान महाबीर ने सकबाल के प्राचेना करने पर चर्म देशना और बारम की । यद्यपि चर्च देशना सकबाल के खिंद बारम्म की, पर हसका मतखब यह नहीं है कि हसी के खिंद इन्हीं सद सिद्धान्तों को पोचे देख कर सकडाल ने महाबीर के <sup>सिद्धान्त</sup> को बड़ी भक्ति पूर्वक स्वीकार किया I

'ल्बान्त का बेड़ी भाक्न पूचक स्वाकार किया। जब गोशालक सकडाल के पास पहुंच रहा था तब सकडाल सपम्क गया कि यह पेरे पूर्व के गुरु सुके अपना पिंद्वान्त फिर मनवाने के लिये आये हैं। सकडाल खुपवाप

वैठा रहा, मुंह से एक शब्द भी न बोला।

योधालक कोई मुखे तो या ही नहीं, वहा बुद्धिमान श्रीर विचल्ला था। उसने सकडाल के भावों को ताड़ लिया । सिन्नों ! आप जानते हैं कि गोशालक सकडाल का पूर्व एक या, फिर वह ऐसा उदासीन क्यों रहा ? इस लिये कि गोशालक का सिद्धान्त भेरे लिये और जगत के लिये अकल्याया-कारी है। ऐसे सिद्धान्त वादी के प्रति विनय मिक प्रदर्शित करता, उसके सिद्धान्त को मान देना है । इससे बड़े अनर्थ की संभावना रहती है। इसी लिये सकडाल ने ऐसा भाव प्रदर्शित किया। इसे कहते हैं 'असहयोग। '

जिस प्रकार पर्म सिद्धान्त के लिये अमहयोग करना जलती है उसी प्रकार यदि लौकिक नीति पूर्व ज्यवहारों में राज्य की तरफ से अन्याय सिलता हो ऐसी दशा में राज भिक्त गुरू सिन्य प्रमान असहकार करना प्रचा का मुख्य पर्म माना गया है। बह प्रना नपुंसक है जो अन्याय को जुपचाप सहन कर लेती है और जुतक भी नहीं करती । ऐसी प्रना अपना है। नाएम नहीं करती पर उस राजा का में तथा करते हो चन नाती है जिसकी वह प्रजा है। जो प्रचा अपने में इतना बल

आत्या को कर्ता धर्ता मानने बाले सिर्फ महाबीर ही नहीं पर भीडिन्य म कर्जुन को भी हसीका उपदेश गीता में दिया है।

> चबरेदारमनास्पान नात्मानमबसादयत् भारमेब भारमनो बन्धु रात्मेब रिपुसस्पनः ।

कर्षात् दे कार्युन ! वपनी आस्या स ही वपनी आसा क उदार करना पहिम ! आरमा ही बास्मा का बन्धु और आस्मा ही भारमा का सिंह है !

माप स्रोग बान गये होंगे कि महाबीर प्रश्न और श्रीहम्ब के बपदेश में दिवनी साम्यवा है, दिख इस मिसते असते । परन्तु की बीनदार की कवी मानते हैं तो ऐसी ऐसी बातें बाकर सामने वर्गी को नावी हैं कि उनका ने निराकत्य नहीं कर सकते । बदादाय समस्तिये कि सङ्का स्टूल में पढ़म जाता है। बाब उस सड़के का वहाना खिलाना प्रश्तोचर करना ये सब क्यों किये आते हैं! बहाँ मवितव्यता का ही शिक्सन्त माना शाता है वर्ग इन इस्यों की कोई नकरत माखुप नहीं पढ़ती। क्योंकि इस सिद्धान्य के बारुसार सबका अपने आप पढ़ सिख नामगा । पर इम इससे ससटा का देलवे हैं। मास्टर सबके को पड़ावा है तब पहता है और शिकारा रे तब धीखता है। इससे यही नतीमा निकसता है कि कर्ता के विना कर्म होना व्यवस्य है। मिट्टी में बढ़ा बनने की टाक्टर है वर यदि कुम्बार बनाने का काम न करे तो । बहने पावितव्यक्त पर शि रह कर भावे को चुन्हें के पास रखदे तो रोटी बन सकती है।

न्ता। सनुमान सौकिये कि विदे चार दिन ही शवितस्पता के विद्यान्त को मानकर साढे के मुरोसे पर रोटी बनाना द्वास्त दे जनवा ने जिन पुरुषों को नेता या श्रेष्ठ पुरुष मान लिया है उन्हें ऐसा मार्ग अवलान्यन करना तथा अपने आवरण ऐसे रिजने चाहिये जो दूसरों के आदर्श रूप हों। क्योंकि लोग नेताओं तथा अगुआओं का ही अनुकरण करना चाहते हैं। गीता में कहा गया है-

यवदा चरित श्रेष्टो तत्तदेवो जनोत्तरः । स यत्ममाणं कुरते लोकस्तदनु वर्तते ॥

मित्री ! इतनी लम्बी नात कहने का भेरा मतलब यह था कि वह सकदाल कुम्दार होते हुए भी श्रेष्ट पुरुषों में गिना जाता था ! पित न ने मोशालक के सिद्धान्त के प्रति असहयोग न करता तो हिंगे भोले लोग उस सिद्धान्त के अवगाड़ी सिर सुका देने और अक्षेप्य वन जाते !

जरा आप भी सोचिये, क्या कर्ता को भूल जाने से काम अपर सकते हैं शिक्ष दोनदार पर ही बैठे रहने से कोई काम बन सकता है?

भेने पहले द्रष्टास्त दिया था कि वहने यदि होनगर के भरोसे पर ही रोडी का काम दो-चार दिन के लिये ब्रोड़ दे नो समार की क्या स्थित हो? पुरुष एक दिन भी होनदार के मरोमे पर रहत हो जी के सी बीत है नहां होने पर दोष किसे दिया जावर है को कि नहां होने हमें के तही है को कि नहीं हमें की कि नहीं होने हमें बीर किसी की तो दोप देही नहीं सकते । लड़के पड़ने जाते हैं किर उनकी परीका लेकर योग्यतालुवार चंदर देकर फैल पास क्यों किया लाता है? हमें वाता है? करों को साम देवर हमें कार है कि 'यदि तुम पास हर हमें हमा दिया जायगा'। किसान बरसाट के दिनों में नरसाद

नहीं रखती कि इस अन्याय का पूर्व मतिकार कर सक पस मौक पर नीति विशास्त्र सत्ताइ देते हैं कि-कम से कप इतना तो भक्त ही राजा तक मगट कर दे कि आहुक कानून या कार्य क्षमार लिय दित कर नहीं है !

कौरन पांडचों के युद्ध में द्योंधन की तरफ पहा विच-चया मीच्य और द्रोश मादि से । दे जानते थे कि दुर्योधन का पन्न अन्याय का दै और धुपिष्टर का न्याय का। ये सान अस दुर्योपन का खाते थे इसक्षिये उनके विकास चवाना हेय समम्हेन ये पर फिर भी अपने हृद्य के भार

अपाय के मति अ-सहयोग न करने से बढा शारी अनर्व हा नाता है यह बात में ऊपर कह चुका हू। पुष्टि क हिये माप महामारत के युद्ध क छत्पर ही इष्टि हालिय ! मीध्य द्रोण ब्यादि यदि कौरनों से ब-सहयोग कर इते ता इतना वहा रक्षपाद न दोवा और इस देश के पतन की नींद न पहती। भन्याय के मित भ-सहयोग न करन के क्ल स्वरूप ही र<sup>ब्</sup>ट

स्पन्द तया व्यक्त कर दने में नहीं दिवकिवाए।

की पदी भारी नदी वही और देश का अधायतन इतना हुआ कि सदियें बीत मान पर भी सन्द्रस्त न सका। कौन साकाम धन्याय का है और कौनसा त्याय का

किस कानून से प्रका के कल्याय की सम्मादना है और किस स अ-करपाथ की; यह बात हरक मनुष्य नहीं समक सकता। सपमन्त्रारों का कर्तव्य है कि इस बात का ज्ञान प्रस्पेक की करावें। या इस प्रकार कम्पाय का ज्ञान समय नमय पर करावें

हहत हैं, उन्हें अनदा अपना पूर्व नेता मानती है ।

पीलन करता था, खाँर वह भी सभ्यता के साथ । यही कारण है कि भगवान महावीर भी जिस सभ्यता के साथ एक हाजा को नेपदेश देते है उसी प्रकार एक शुद्र को भी।

भगवान यह खयाल करत कि यह कुम्हार है इस लिये में अपदेश-नहीं देता । पर जनके सामने तो सत्र वरावर थे। यह तो लोगों ने पीछ से इस पकड़ा है कि वे नीज़ और इस ऊँच । रमारी बराबर वे कैसे बैठ सकते हैं ।

संकडाल ने मुगवान का उपदेश सुना और निश्चय कर

लिया कि कर्ती आत्मा ही है होनहार कुछ जीज नहीं। आप भारतों में केवल होनहार को मानन वाले शायद न होंगे पर भगवान करते हैं वह होताहै ' मानने वाले बहुत भिल जावेंगे। ये कहते हैं कि 'ईन्यर करता है वहीं होता हैं। हमार किय घरे कुछभी नहीं होता। 'इस अमकी मिटाने

के लिये, उन्हें गीता देखनी चाहिये । उसमें लिखा है: ने कर्तृत्व ने कर्माणि लोकस्य मृजाते प्रभुरे।

न केरीफल संचीमं स्वभावस्तु प्रवर्तते । २००२ ह प्रमुख्य न तो मनुष्य को कृती बनावा है, न की की

वृष्टि करता है, न कम-फलका सेयोगही करता है। य सब स्वभाव से होते रहते हैं। जैनी भाई भी अन्य विश्वास से दूर नहीं है । वे भी

कोई करां महाराज, कर्मों की गृति 'कई कर सब दोष कर्म

पर डाल देते है, माना स्वयं तो कुछ करने वाले ही नहीं भित्रों ! यह बात आपको पहले बतला दी गई थी कि सफडाल के विचारों को परिवर्धन करने के लिये मोग्रालक <sup>लसके हिपास</sup> ,गयाः। ,उसने सोह्या कि सकदाल मेरा शिष्य था लेकिन अब महाबीर को हो न्या है। चल शायद मेरे पूर्व पेम

अने पर भी खती का काम न कर और दोनदार के भेरासे पर भर मकर पैठ माय और विधार करे कि धानः पैदा होना होगा हो अपन आप हो नायगा में क्यों सिर पच्ची करू है जुलाहा भी उसी सिद्धान्त को मान कर वस बनाते का काम सुव के उत्पर ही बाद कर

भाषकगञ्च--- काम नहीं पत सकता।

( k= 1

वैद माय ता रै

इसी लिय इस सिद्धान्त के मित सकटास को असहयाग करना पढ़ा कि कहीं इस सिद्धान्त को मान कर जनता होनहार

वादी न बन बैठ । उस महावीर का सिद्धान्त हुद्यगम हो गया कि पुरुषार्थ करन स दी कार्य सिद्धि दाती है । गीता के अन्दर

भीकृत्य न मर्जन का यहा पात कही है

ही कर्म करनका फारण मद पनामा भीर निकम्म भी मत रही।

भित्रों ! सकडास ने अन्याय के मिंड असद्याग कर दिख साया। यद्द भी सभ्यताके साथ। भारत क पारों वर्ण पहल किम प्रकार सम्पता रखत प

इसका बर्गन भैन गास्त्रों में विसता है। यह सकतास भातिका

हुम्दार, इसके ४०० द्काने यतन चचन की, ३ क्राइ सुनर्देगी

का धापिपनि, १००० गौद्यों का मति पालक, फिर भी नीति पून व्यवहार का ध्यान कितना रहता था, नरा सोथिये !

निम कुम्हार का परित्र में आपको सुनाता हु उमेकी

कर्पएय वाधिकारस्ते मा फलेषु कदाचन । मा कर्मफल इतुर्मुर्गा व सगाऽस्त्व कर्मीया !! कर्म करो, कर्म फल की आशामत करा । कर्म फल का

ज्ञानि बुम्होर यी भीर यर का पनी था पर नियमों का क्सा

पालन करता था, और वह भी सभ्यता के साथ**ी यही कार**ण है कि भगवान् महावीर भी जिस सभ्यता के साथ एक राजा की उपदेश देते हैं उसी प्रकार एक शुद्र को भी।

भगवान यह खयाल करते कि यह कुम्हार है इस लिये में अपने सामने तो सब वरावर थे। यह

तो सोगों ने पीछे से दम पकड़ा है कि वे नीज और इम ऊचा हमारी परावर वे कैसे वैड सकते हैं ।

संबद्धाल ने भगवान का उपदेश सुना और नियंप कर

लिया कि केती आहंमां ही है होनहार कुछ चीज नहीं। कुछीप भाइयों में केवल होनहार को मानने वाले शायद न

हींगे पर भगवान करते हैं वह हीताहै ' मानन वाले बहुत भित जोर्येंगे। ये कहते हैं कि ' ईश्वरं करता है वहीं होता

हैं। हमारे किय घरे कछभी नहीं होता। 'इस भ्रमकी मिटाने के लिये, उन्हें गीता देखनी चाहिये। उसमें लिखा है:

न कर्तृत्व न फर्माण लोकस्य सजात प्रसुरे न कमकुल संयोगं स्वभावस्तु प्रवर्तते ॥ र हिल्ह

'परमेश्वर न तो मनुष्य को कची बनाता हैं 🖓 न की की सृष्टि करता है, न कमे-फलका संयोगही करता है। ये सब स्वभाव से होते रहते हैं।

जैनी भाई भी अन्ध विश्वस से दूर नहीं हैं P वे भी कोई करा महाराज, कर्नो की गृति नह कर सब दोव कर्म

पर डाल देते हैं, मानों स्वय तो कुछ करने वाले ही नहीं ि े मिनों! यह बात आपको पहलें बतला दी गई थी कि सफडाल के विचारों को परिवर्तन करने के लिये मोशालक द्धसके वास भया । ,उसने सोचा कि सकदाल मेरा शिष्य था

सेकिन अब महाबीर की हो. गया है। चलु शायद मेरे पूर्व पेम

मर सिद्धान्त को फिर से मानने सग बाय ।

मित्रों ! गाशासक क इस विचार में बड़ा मारी नमीर विचार है। भवाप आब गोशालक दुनियाँ के पर्दे पर नहीं है परन्तु बहुत से धर्माबलम्बी उसी के जैसी पनोकृषियों का सेकर बाज पर्न प्रचार कर रहे हैं । पर याद रखना चारिन कि इम मकार से पर्म प्रचार करना यह बतलाता है कि वत भर्ष में संस्थ की मात्रा बहुत कम है । नहीं सस्य नहीं होता वहीं इस प्रकार की दुवेंचता हुआ करती है। सस्य का मानन वाशा कमी इस मार्ग का अनुसरब महीं करता कि 'में किसी को इब लालब देकर या किसी का अपनी सूरत स प्रमादित कर अपने मत का अनुपायी बना खुँ। कोई माने यान माने विसको उसन सत्य समम लिया है. निष्काम हा कर उसी का प्रचार विना किसी सुगावट क करता रहता है। जिसकी इंच्छा हा माने म मान पर अपनी तरफ से किसी भी मकार इ वह का प्रयोग नहीं करता। सकदास, गोशासक को देख कर न तो प्रमादित हुआ और न पहले जैसा बादर सस्कार किया, करल मौनावलम्बी वन गया। गोशासक को बढ़ा बामर्य हुआ। उसकी प्रस्त हुहा देख कर समेक गया कि महाबीर के उपदेश का इस पर गहरा असर पढा है। काई नहीं नात नहीं, क्योंकि महानीत: हरक बात इत देंग से समस्ताते थे कि कोई दिशा वाली नहीं रहती । पहने सकडाल सभ्यं देख कर खड़ा हो बाता और वड़ी स्तागव करवा बर आत्र स्थिर माब से बैटा है, इस स मालून होता है कि पह

बहादीर के बपदेश से सन्तुष्ट हो गया है।

भित्रों को यहां पर शंका हो सकती है कि 'पूर्व गुरु के प्रति सकडाल को ऐसा अविभय का भाव भद्दित न करना चाहिये वा, बादें कुछ भी हो-उसके सिद्धान्त से यत थेद हो गया हा तों भी यर आये अभ्यागत के नाते से भी उसका कुछ न कुछ भादा सस्कार करना चाहिये था।'

श्यक्ता समाधान यह है कि गोशालक सकदाल के पास धारिय मा अधिय मा अधिय के कप में नहीं आधा था ! यदि उस का में आता तो सकदाल उसका जरूर सरकार करता, पर वह सिलिये आधा था कि में अपना सिद्धान्त उस से मनवा लूंगा ! सकदाल ऐसे अवसर पर उसका आदर करता तो उस अपूर्ध विद्यानतादी का आदर होता जो संसार के अपन्द असरय का त्यार करता था ! लोग इस आदर को देखकर अप में पढ़ वाते करता था ! लोग इस आदर को देखकर अप में पढ़ वाते करता था ! लोग इस आदर को देखकर अप में पढ़ वाते करता था ! लोग इस आदर को ने सकदान सिद्धान के मित आदर साम देखला कर करता के नम असरय सिद्धान के मित आदर साम देखला कर करते में दालना मेरा कर्नच्य निर्देश हो हो शात को थान में रख कर सकदाल ने गोशालक का आदर नहीं किया !

गोशालक, सकडाल के भाव को ताड़ कर विचार करता है कि में जला कर इसके पास भाषा हूं । मैं जिस कार्य के लिये भाषा या वह तो सिद्ध नहीं हुमा, खालो जौटमा ठीक नहीं, जालो लीटने से मेरे भक्तों का येरे पति कुछ मात्र बदल जाना कोई द्वरिकल नहीं है इस लिये कुछ न कुछ इससे सम्मान लेकर माना ठीक है। भीर तो इसके पास से मै क्या ले सकता हु, इर्ग पीट (पाट) फलक (भानोट) सुरुआ (मकान) संधारा (मास की पिक्षीता ) मेच्य है, इ.स्थिकर अपनी सुराव पूरी करें । वैस को पह शायद देगा नहीं, महावार के गुरु प्राम करन से अवस्य देदेगा। महावीर क गुरु प्राम करने चाहिये ।

यहाँ शका चलम हा सकती है कि गोशासक लाखाँ

मनुष्यों का पृष्य था। उसे पीठ, फलक झादि और बगह म मी भाप्त हो सकत थे, फिर अपने प्रति द्वेती महाबीर की तारीफ कर हनके छोने की जिहासा प्रगट की, इसका क्या मठहाव <sup>हर</sup> मित्रों ! इसका वास्तविक पहस्य क्या है, यह तो पूर्य कार्यी

ामता । इसका वास्तावक रहस्य क्या है, यह ता पूच काण ही मान सकते हैं, पर खपस्य को जो विवार आये हैं, वे हम प्रकार हैं— (१) गोशालक ने विचार किया होगा कि सकहाल एक कहा आवर्षी है, यदि इस के बहा से अनादर हो गया तो मेरे

(१) गोशालक ने विधार किया दागा कि सकदाल एक बढ़ा मादमी है, यदि इस के बहा से मनादर हो गया डॉमेरे देशर महो पर भी इसका भेसर पढ़ बिना ने रहनो ! इसके पर में सेरा मादर होता रहनो तो लोग समस्तेंग कि सकदाल मेरा

(गोशासक का ) भी-अनुसागी है। ''' भिजी ! यह यात संनार व्यवसार में भी देखी जाती हैं।कि भिन को मनुष्यों में इद्ध पनो मासिन्य कार के कारब एक द्वर क पर महीं जा-मा सकते, सबसा किया कारबा से, मना भातिस्य

ट्र न हान पर भी पर पर साना-जाना हा जाय नो ज्ञान येरि समर्फेंगे कि इनमें प्रा सट्माद नहीं हो आभा अक्तर हा गया है! यही बात पर्श समस्तनी बाहिये। (२) नातासक ने शापद यह भी सोबा हो कि इन क पर ज्ञाना ज्ञाना रहने से कभी न कभी शायद दिवार परिवर्तन करा सर्छ।

(३) श्रमें, यीद यह पीठ; फलक आदि देदेगा और लोग देखेंगे तो समर्फ़ोंगे कि यह महावीर को श्रीर सके ( गोशालक को ) गावर मानता है। याने में हुं वही महावार है, और महावार हैं

महीभें हूं। ,,,; ' -,-गीशालक सकडाल से अपनी इच्छा पूर्ति के लिये गुम भाषा

में कहता है ---त्रागए सं देवासारियया ! इहं महामाहसे ?

देवाणु पिय ! सकटाल ! यहा महामहाण आये थे ? सफडाल यद्यपि गोशालक को पूज्य दृष्टि से इस समय नहीं

देखता था फिर भी भीठे शब्दों में बोलता है — क्षेणं देवाणुष्पिया ! महामाहर्णे !

ं देखा आपने, कैसे मीठे बचन है ? अहंकार का नाम नहीं ।

यहः जानता था कि मेरा मत सेद इसके सिद्धान्त से है, मैं इसके मिद्धान्त को मान न दंबह मेरा कर्तव्य है पर यह कहां की बात: कि सभ्यता से बात न करूं ? मेरा अनुभव है कि बहुत मे भाई। वो अपने को नहीं मानते उन्हें जली कटी सुनाते हैं, पर याद

रेखिये यह आचर्गा सभ्यता में नहीं मिना जाता। .बोलना तो:यह है---देवाणुषियः! अप्राप् महामहः स किस को कहते। हैं ?

मोशालक समम्क गया कि यह तो बेरे ग्रंड से साफ तौर पर कहलाना चाहता है।

योला−− ः

सम्रो भगवं महावीरे महामाहणे उपात्रसास दसस्य कर महिमपूहण् जाव तच कम्मसंम्पयासम्पंडते

भर्षात्-में भगव मगपान् महाबार क छिये कहता हूं। भगवा उसे फड़ते हैं मा चचला संसार स अपनी भारता का निकास कर परमात्मा बनने के लिये परिश्रम करता है।

मगवाम् उसे कहते हैं जो सब मकार से ऐसर्पवान् हो,

शान का मंदार हो आतमा क घन से घनी हो ! महाबीर उसे कहते हैं मिसन कर्म क्यी शृतुकों का नाश कर

विजय माप्त कर सी दा । निद्यासु प्रश्न कर सकता है कि इन तीन विश्वपर्कों के इन से गाशासक का बबा व्यभिन्नाय वा !

उत्तर यह है कि एक नाम के कई स्पक्ति होत हैं। किस का नाम लिया गया पद पूरी मास्त्रम नहीं पहती; शेकिन आदि विशेष, गोत्र विशेष या पत्रदी विशेष माथ बोहने स बस अपि का स्वष्ट बीच हो जाता है, यही बात यहाँ समझ्तनी चाहिकी इन तीनों विश्वपद्धों के दने से सकड़ास समक्ष गया कि 'सड़ा महाया ' करन का व्यभिप्राय सिद्धार्थपुत्र त्रिशसानन्दन स ही है।

गोशालक, प्रम महाबीर के साथ शिष्य रूपसे ६ वर्ष स रहा था। महाबीर ही के मताप से गाशासक के मार्ग एक बार वय थे। महाबीर के प्रताप को यह अच्छी तरह जानता पा

इसी लिये इस ने इतनी बात आनकार क रूप में कही। गोशासक के गास किस कारब से भात थ और महाबीर मह के द्वारा इस क प्राथ कैसे वर्ष इसकी कथा थोड़ में मी है।

वैशम्यायन नाम के एक बाल तपस्थी से । व सूर्य की बावापना खेकर वपस्या करते थे और मकृति के बढ दयास प ।

वक दिन महाबीर मस भीर मीशासक भाग पीके कही जा रह

थे) सस्ते में गोशालक ने इन तपस्त्री को त्र्यातापना लेते देखा। हन के शरीर में जूएं पद गई थीं, वे सूर्य की गरमी से नीचे <sup>गिर र</sup>ही थीं ! तपस्वी करुणाद्य हो कर उन्हें उठा २ कर वापस यथा स्थान रख देते थे। गोशालक को वहीं इंसी आई और <sup>रुपहास इट्</sup>प में बोला-इस उपस्या से श्रौर तो कुछ भी नहीं हुआ, तेरा शारीर जुम्बों का घर जरूर वन गया।

श्रात्मा का तिरस्कार बुरा होता है, लेकिन वैशस्पायन ने मुर्ल समभ कर छोड़ दिया। गोशालक ने दुवारा श्रीर कहा, तव भी तपस्वी शांत रहे। पर जब तीसरी बार कहा तब तपस्वी का क्रोध न क्का सिद्धियें तो उनको कई माप्त हो चुकी थीं। विचार किया इस दुष्टको कुछ चमत्कार दिखाना चाहिये। उन्हों ने <sup>ते</sup> जुलेस्या पगट की, श्रांखों में से एक तेज श्रिपि की किरण निकली। गोशालक राख का देर वन जाता पर महावीर को माल्प होते ही उस पर दया लाकर उसे शांत कर दी। वैशम्पायन चकराया मेरी लेश्या किसने रोक दी। इधर उधर दृष्टि फेंकने से पशु महावीर दिखाई पढ़े। इन्हें अईत जान कर शर्भिंदा हो गया। गोशालक के हृदय में विचार आया-श्रोह, महावीर में इसी लेश्या का प्रताप है। मैं भी इसे प्रगट करू और चमत्कार दिखलाऊँ ।

लोग यहां पर कहा करते हैं कि-महावीर ने गोशालक की दयाकर बहापाप कमाया। यदि वह मर जाता तो इतना भिध्यात्व न फैलने पाता ।

मित्रों! पदि पाप लगने का काम होता तो महावीर चार हान के धनी होने के कारण उसे जान कर कभी न करते । पर पेसा नहीं था। सो माई महाबीर के सिर पाप महते हैं, उनकी शिद्ध पर दया आती है। व आभी झानियों के सर्व को नहीं समस्य पाये। वे नहीं जानते कि मतिस्पर्ध खड़ा करने में महा प्रवर्ष का बचा मत्वस्य होता है। याद रिलये, जब एक शाकि को दूसरी शिक्ष रोक्षने का प्रयस्न करती है तब उस शाकि का पूरा निभय हो जाता है। पहलवान यह नहीं बाहता कि मेरे सापने कोई पहलवान न आवे तो मेरा नाय बढ़ेगा। परित नहीं बाहता कि मेरे सापने कोई पहलवान न आवे तो मेरा नाय बढ़ेगा। परित नहीं बाहता कि मेरे सापने कोई पहलवान न आवे तो मेरा नाय बढ़ेगा। परित नहीं बाहता कि में अक्ता ही परित बना रहा। वे लाग यही बाहते हैं कि हमारा मतिप्रयी हमारे सापने आवे तो समें अपना यहा दिलाने का मौका विश्ले। जो कब परस्ववान या परित हात हैं, उनकी वात जुरी है। वे पही चाहते हैं कि हमारा

इड़ी क्षिये उन्हें इस बात में हो या कि प्रति हुंदी सब हों और मेरे सिद्धान्त की कसाटी दुनियों के सामने रखदे। गोशात्तक की इया करन में उनका एक यह भी तस्त होना, एसा झतुमान हाता है। कई भाई कहा करते हैं कि ' बैनियों की दया ने देश का सर्वनाश कर दिया।' समझ में नहीं बाता साम यह अपवाद बैन पर्म पर कैसे रखते हैं है किसी सिद्धान्त को बिना समझ उस क बनुवावियों ने उपर क व्यवसार को देश कर हुझ का

प्रति द्वी कोई खड़ा न हा तो अच्छा है, नहीं तो हमारी पीछ ख़ुल आयी। ! महानीर कचे सिद्धान्त के प्रचारक नहीं थे !

इब अपराद कर बैउना शमकी है। वे कहत हूँ-' सैनियों की दया कायरता शिखलाती है, जैन पर्म कायरों का पर्म है।'हन भाइयों का समक्त सना पादिय कि महाबीर की दया कायरों की नहीं है, यह बीरों की है। जह बादियों का दया का महरूव नत्वी समक्त में नहीं त्र्या सकता। वे व्यर्थ की हिंसा करने में ही अपना बल समक्ते हैं। इसी लिये आज संसार में चारों तरफ लेहामों की बातें चलती हैं और हाहाकार मच रहा है। हृद्य में यहि सची दया प्रगट हो जाय तो निर्वेर के प्रताप से संसार में चहुत जन्दी शांति फैल सकती है। महावीर के हुएन्त से समक्ता ना सकता है कि वे नहीं जाते थे, सी कीस की परिधि के अपना सकता है कि वे नहीं जाते थे, सी कीस की परिधि के अपना रहने बाले सब पायी निर्वेर वन जाते थे। यह उनकी सिक्ती द्या का ही मताप था।

बैठे ठाले कोई भी समस्दार पुरुष लड़ाई करना पसन्द नहीं हैरता। आप श्रीकृष्य की तरफ का ही दृष्टान्त लीजिय, वो पंडरों की तरफ से कीरवों के पास लाकर सिर्फ पांच गांव लेकर ही संधि करने को तैयार हो गये थे। ऐसा क्यों किया गया है क्या श्रीकृष्य कायर थे? शांति रखना ही यदि कायरता हो तो श्रीकृष्य को भी कायर कहना चाहिये। पर नहीं, लोगों को जैन की सिरा मंदी है कायरता बालूप पड़ती है यह बड़े आधर्य की नात है। क्या वेदों में आहिसा नहीं है है क्या गीता माहिसा का ज्यारेश नहीं होता है। क्या वेदों में आहिसा नहीं है है क्या गीता माहिसा का ज्यारेश नहीं होता है। क्या श्रीह तो नया, लोग करान को, स्पृत्ती शिवा देने. वाली दुस्तक समस्ते हैं। उसमें लिखा है—

जिसका खुदा दयाछु हो, उसके भक्त को क्या दयाछु न बनना चाहिये ? जो स्वयं दयाछु नहीं बनता उसे क्या हक है कि वह दुसरों के पास दया की याचना करें।

गीता के अन्दर-अद्वेष्टा सर्वभूतानां मैत्रः करुण एव छ ।

निर्मेमो निरहंकारः सम दुःख सुखः सुमी ॥

.

सिला है। सब दया कामरता ही सिल्लाती है तब यह उपदेश क्यों दिया गया है

स्रोक कहते हैं-दूसरे पर्मों में आहिंसा का उपदेश हो है पर साथ में दीरता के भी बहुत से उदाहरण मिलते हैं।

क्या केन में नहीं मिसत है उदहे राखा क यहां स बंद प्रयोतन राखा दासी छड़ा से गया। जब मासून पड़ी तो धर करना मेमा कि या ता दासी का से गय वैस खुप चाप भेज दो, नहीं तो सड़ाई ठनगी।

क्सरा उदाइरख—काशिक ने दार दावी ले लिये । पड़ा न कहला मना कि शैस सुगदस भाई दावैस दा वहिखडुमार मा ११ वा माई दे। इसका भी दिस्सा दाना वादिय । कोशिक न न माना । पेड़ा ससका यद सकर केदल स्थाय

रचा की युद्धि से युद्ध में आ पमका ! जो माई जैन की झाँडेंडा को कायरों की कहत हैं बनकी इन उदाहरवों पर प्यान दे कर अपना मत सर्चाह स स्विर कर

भा माई भन की कोहता का कायरा की कहत है धनश्र इन उदाहरवों पर प्यान है कर व्यपना मठ समाई स स्थिर कर छेना चाहिय ।

भित्रों! 'बाप महामहास किसे कहते हैं, इस प्रस्त के स्वर में गायासक ने पहापीर का नाम बतना दिया तब मी सकदास दुप रहा ! गोशासक बढ़ा दुष या ! दूस पुरुष अपने कार्य की सिदी के जिय अब तक सफलता प्राप्त नहीं हो जाती तब तक पुत्र हो कर नहीं बैठते ! सकदास को युप देख कर गाशासक ने किर पृंदा—

'श्रागए संदेवासुप्पिया ! इहं महानोवे १' <sup>' हे</sup> देवासात्रिय ! क्या यहां महागोप पथारे थे <sup>१</sup> '

भाइयों, आप लोग शायद ' महागोप ' का अर्थ नहीं सम्मते होंने। गोप उसे कहते हैं जो गौओं की भले प्रकार रहा करे। उन गोर्पों में भी जो अग्रेसर-मुखिया, उसे महागोप कहते हैं।

श्राज कल 'गोप 'जिस इष्टि से देखा जाता है पहले ऐसानहीं था। गोप पूर्व जमाने में ऊ.ची दृष्टि से देखा जाता या, इसी कारण महा पुरुषों को भी इसकी पदवी दी जाती थी। महापुरुषों को वहीं पदवी दी जाती है जो डच गिनी जाती है। किनिष्ठ पदची महायुक्षों को कोई नहीं देता। गोपका काम नीच गिना जाता तो श्रीकृष्णा महाराज ख़ुशी से इस पदवी को भारण न करते। श्रीकृष्ण ने इस को धारण कर इसका महात्म्य इनियां में और बढा दिया।

गोशालक ने जब 'महागोप पधारे थे ?' यह प्रश्न किया तव सकडाल ने पूंछा---

'केसं देवासापिया! महागोवे ?'

'देवाणुत्रिय! आप महागोप किसे कहते है ?' गोशालक-' समसे भगव महावीरे महागावे । '

'श्रमण भगवान् महावीर को कहता है।'

सकडाल-से केणडेखं देवासाध्यिया ! जाव महागोते ? सो किस मकार ?

गोशालक-एवं खल देवाखाणिया ! समसे भगवं महावीरे

संसाराडवीए वहने जीवे तस्माखे वियास्त माखे खजमाखे छिज-

माखे पिजमारो हाणमाखे विद्याणमाश वस्ममएक दयदेव सार वस्तमाचे समोवेमाखे निक्तास महावाद साहित्य सम्पावति ।

गोप अमल में गौओं को ले बाता है । उनके उत्पर किरी प्रकार का भय उपस्थित होना भान पहता है तो गीप उन्हें बचान की कोशीश करता है। गौओं क साय यदि गाप रदक न हा तो बनकी रचा होनी मुश्किल हो नाविति। गौएँ अब बलवी बसरी खतरे के मार्ग की वरफ बाने छगती हैं वो गोप फौरन उनकी ठीक रास्ते पर स झाता है। गौओं क रचाने क सिये गोप महासकट का सामना करने से नहीं चुकता। मौद्रा का भाग वो माओं की भी बाबी लगा रता है। गोपों ने गौओं की रवा करने में किन २ भागचियों का सामना किया इस इतिहास की नानने के क्रिये महामारत, भागवत, पुराख वा नैन शासों में नहीं इनका वर्षन पत्ता है, वहां देखना बाहिये। मिस प्रकार ग्रंग के करर सिंद इमझा करता है दृष्ट पुरुष सभी प्रकार गीमों के पीके भी पढ़ते हैं, सेकिन झगर गोप साथ होता है ता उन की रका कर खेता है। भौकों को कोई तसवार से मारता है, कोई मास से मदम करता है, काई संगर स प्राय दरव करता है, इनसे रचा करने बाले को गोप कहत है। पर नो इससे भी छंडे मकार की रचा करे उसे कहत हैं- ' महागीव '

निर्भो ! सांसारिक महामाप का कर्य तो काप समझ गर्य होंने कव बरा नहाचीर को महामोप की पर्वी किस नकार दी मर्र यह भी समझ सीनिय । महाबीर को वो महानोप की पद्वी दी गर्र दे वह हससे भी र्कवी दें। गोप सिर्फ गोओं की रहा करता है पत्तु बहाबीर 'गो ' याने इन्द्रियों के समूह को रखने वाले वह की रहा करते हैं। गोप जंगल में घूमती हुई गो को कुमार्ग में जाने से रोकता है, महावीर चतुर्विध गति रूप बंगल में भटकते भींद को अन्याय पत्र से बचाते हैं।

कोई पूछ सकता है कि - 'यहां मों की उपमा क्यों ही में?' रसका मतलब यह है कि मों बने दिना अपनी रखा में हो सकती। अपन आपनी त्या में हो सकती। अपन आपनो हैं कि मों जब गोप का स्वामी पा सीकार करती है तब उस की रखा का भार गोप अपने किए समस्र लेता है। अपन सब गीएं बन कर महावीर मह के सीमी पने के नीचे आजार्येग तभी वे हमारी रखा कर सकेंगे। मार्थिक गोप को मों की रखा करने से कुछ न कुछ लाभ रेंगा ही है पर महावीर एक ऐसे गोप हैं जो अपने स्वार्थ के लिये कुछ भी नहीं लेते।

स्पारी आस्था ने नाना योनियों के अन्दर घूम कर कई बार जन्म परता के दुःख उठाये हैं। किसी ने हमको मारा, किसी ने काटा, किसी ने मेदन किया, किसी ने नाथा, हस प्रकार के कर दुःख हम उठा खुके हैं। अब हमें महावार को अपना रचक बनामा चाहिये। गोप अपने हाथ में डंडा, भारने के लिये नहीं पर रचा करने के लिये लेता है।

उसी मकार महाबीर ने धर्म रूपी दंड अपने हाय में लिया है। गोर अपने रिवर्त को बाढ़ में डालकर हिंसक पशुओं की रक्षा से निश्चन हो जाता है, उसी प्रकार मस्र हमको निर्वायक्षी बाढ़े में डालकर निश्चन हो जाते हैं, नहां किसी प्रकार का दुस्स गहीं होता। जन्म मरण के दुस्त यहीं खूट जाते हैं। निर्वाय भार पुरुष की इन कड़ों का सामना नहीं करना पड़ता। हे मकाहाल ! इमी किये महाबीर, महावीय हैं, देश गोशालक ने कहा !

तिश्रों ! आपने उपना उपनेय मुनशिमा इस पर्या दी का भी सुन सीत्रिये---

एक मादमी फहता है—नीयों की किय मिय मादि स बचान में जब पूपन है तब शापु बयों नहीं बचाते ? व बैठ बयों रहते हैं ? साधु रखा नहीं करते इस सिये मानना चाहिये कि का करने में पूपन नहीं, बार है !

इसका समाधान गायर बाप नहीं कर सकत इस लिये पक रहान्त समक्ष लीतिय किर बापक लिये सहम हो सायगा। एक बादमी अपने नाग निशेष धन न हान क कारख टक पैसों का ब्यापार करता है इसग्र बादमी रस्नों का। क्या टक पैसों के ब्यापार में फावहा नहीं है!

के क्यापार में फायहा नहीं हैं ' 'है!'

प्रम कर्म उन बीहीं से कह कि ' ब्याप टक्के पैसों के प्रम कर्म उन करता है—' में बाद टक्के पैस स्थापार करता है जो परे रहनों की कीयत पारी खाती हैं का स्थापार करता है जीही उक्के पैसों का स्थापार महीं करता, इस सिये नहीं करता औदिरा क्याहिये कि टक्क पैसों के स्थापार में क्या हम सिये वहीं करी। '

ं नहीं। इग्या बकर है पर जितने समय में वह शीहरी रहनों से इग्या कर सकता है बहना टक पैसों के स्थापार से मही कर इग्वेस कर सकता है जिस्सा । परीवात धर्म में भी समक्तनी चाहिये। जिस यहाण ने महाजत् पात्व किसे हैं, उसे आप रन्नों का ज्यापारी समक्तिये और मन यार्थिक काम करने वालों को टक्के पैसों के ज्यापारी। नितने समय पार्थिक काम करने में महाप्य पुष्य संचय करता हैं उसे में मिक्क वह उन जातों के द्वारा करता है। छोटे २ काम करने से साजत प्रारी के लिये कई बिद्र आ सकते हैं इस लिये उन को मीं करता। इसका यह पतल्वन नहीं कि छोटा काम करना ही नहीं पार्थिये। यह राखिये छोटे काम किये बिना बढ़े २ काम अपुरे स अमे हैं, छोटे कार्यों के करर ही बढ़े कार्यों का आधार है।

बठे कोर में आबक नहीं रहेंगे इस लिये साथू भी नहीं रहेंगे, एका मतलब यही कि छोटे काम करने वाले नहीं तब बड़े काम करने वाले कैसे पैटा हो सकते हैं? भी की रचा करने में पुष्प है भीर महालर पालने में भी पुष्प है। जो भी की रचा करने में पाप भागता है उसके खुट के ही पाप उदय होगये हैं इस लिये ऐसा किंद्रता है, यो पानना चाहिये।

को भाई यह कहता है कि गो की रखा करेंगे तब वह हरा पास सावगी, पानी पीवेगी, सन्तान पैदा करेगी, फिर उनकी भी रखा करनी होगी तब कितना पाद वह जावगा ?

जो साई ऐसा कहते हैं, उन्हें पूछना चाहिये-तब तो पहाशिर को भी पाप का मागी होना पबता होगा वगीकि वे उपदेश देते हैं। इस प्राची एक साथ तो भोड़ में जाते ही नहीं, कोई स्वर्ध में भी जाता होगा, वहीं उसे दिलास की सामग्री मी मिलती होगी, वहां से चव कर वह १० बस्तुओं की लोगवाह में भी जन्म

1000

ोठा होगा, बसे बन भिज्ञता है, खेत मिज़ता है, दाह दासे। भिक्तत हैं, कब इन्ह में भी बन्म जता है, तनको बह मोगता मी ै, बदकाहमें ये पाप किस जगते होंगे १ क्या महाबीर को <sup>ह</sup> कदापि नहीं।

सकडाल महानोप की न्यास्त्या सुन कर भी चुन रहा हुन गोशालक फिर बोला--

' मागएश देवाकुव्यिया ! इहं महा सस्पवाहे !'

देवताओं के त्रिय ! क्या यहां महा सार्ववाही आये वे !

'के या देवाकुपिया ! महासस्य वाह ? '

' आप महामार्भेनाही किसे कहते हैं ?' सकडाल न

' सदालपुचा ! समयो मगद महावीरे महासत्य बाहे ।'

' अमझ मगदान महावीर को ।' गोशासक ने उत्तर दिया।

' स केसहेब महासत्यवाहे ! ?

'कैसे !' सकटाल ने पृद्धा।

गोशासक—' पर सन्ध देशाशुष्पिया! समये अगरं महाधीरे ससाराहरीय वर्ष बीचे जस्माणे विश्वस्माये आव विश्वस्माये आव विश्वस्माये आव विश्वस्माये अविश्वस्माये अविश्वस्माये स्वाप्त्रस्मामिष्ठरे साहित्य सम्मावेद् । से वेशहेस्यं सहास्त्रुचा एक वृषद् समये भगवं महाधीरे पहासत्यवादे ।

भित्रों ! बाप नानते हैं कि बान पामास्य होग पन कमान हं हिम कितने कटिबद्ध हैं। एक बोधन करिन वो पहाँ तक कहा है कि ' यदि हम को यह माखून यह बाप कि सूर्य भीर चन्द्रमा के

पित्रों । यह बात में अपने गृंद की नहीं कहता । शास्त्र में सिका उद्घेस भिलता है । मूत्र में तो यहां तक लिखा गया है कि जिसके ज्वा न होता था उसका मबस्य भी बढ़ी सेठ कर देता था । ये सहायक सेठ उनके पास से कुछ भी न लेते थं । वे साफ कह देते थे कि तुम्हार मार्ग का स्वर्च मेरे जरर है । विदेश में तुम लोग जो कुछ धन कमाओं उसमें मेरा कुछ भी हिस्सा नहीं है। वह सब सुम्हारा होगा । वो सेठ इस मकार लोगों की सहायता किया करता था वह सार्थवाही कहा जाता था।

यह साथैवाही इसी जन्म का सावैवाही होता था और वह भी किसी एक नगर तक पहुचाने वाला । पर महावीर प्रश्च



सनेक बन्यों का वार्षवादी है और साखिर योद्ध नगर दक्ष सपने द्वाप से पहुचानेबाला बनता है इसीक्षिये इन्हें महासार्ष बाही की पदबी दी गई है। गोशालक न सही बात सकडाल से कही।

सार्यवादी शब्द का अर्थ साथ छे बलन बाहा होता है। को अपने साधियों को साथ छे बले, मार्थ में किसी प्रकार की बापा वर्ने न आने दे उसे साधिवादी करते हैं। साधिवादी अपने साधियों क साथ अटबी में मदेश करता है। अटबी महां अपकर सिंह क्याग्न आदि हिंसक पश्चमों से परिक्याप्त. गहन अजिंदों से पूर्य, जिसके अन्दर बहु ए उसत परतक पर्वत, टबं सीप अनक प्रकार क पार्थ होते हैं, येसे किन प्य से साधिवादी अपने साधियों का निर्माण पूर्वक निकास देता है। साधिवादी क बिना बह परिक इस दुर्आन्त प्रवासी अटबी का देसकर पार्थ उत्ता है, एक कदम काये रखन का या साहस नहीं कर सकता।

मित्रों ! यह उस झटती का योड़ासा परिचय दिया गया है किस इन झालों से देख सकते हैं। यब जरा झाम्पारिमक चिषय की झोर इप्टि टार्सियें।

विचार की मिये - सार्यवादी शब्द स विस्त महाच्य का बोध होता है जसमें और उसके साय रहने वाले पियक ये बाहिरी दृष्टि से कोई भेद नहीं दिखाई देता । वह भी महाच्य है और यह भी । इसके दो कांतें हैं और इसके भी । इसके दो कान है और उस कभी । हाथ पैर इसके हैं और उसके भी । हाथ स यह भी स्नाता है यह भी । कहने का शास्त्र पह है कि जो ९ क्षेत्र इस सकता है। इसी वाहिरी दृष्टि को सामने रख कर नास्तिक कहा करते हैं कि सब मनुष्य बरावर हैं, भेद कुछ भी नहीं। पर आस्तिक इस बातको स्वीकार नहीं करता। वह कहताहै कि बाहरी अगीं की <sup>क्षमा</sup>नता होने पर भी इनमें बड़ी भारी असामान्यता रहती है। भाप इतिहासों के पन्ने उल्लंटिये आपको पता लग जायगा कि जो जो महापुरुष नेता, प्रमुख आदि हुए हैं उनमें आत्मिक विकाश कितना जनस्टस्त था। लाखों मनुष्यों की बालबुद्धि एक तरफ और उनकी एक तरफ । इसे ही कहते हैं सार्थवाही । सार्थवाही के भताप से उन पथिक को वह भयंकर श्रद्यी भी नन्दन वन जैसी सम्पन मालूम देती है। जो सार्थवाही होना चाहता है उसमें पहले श्रात्म विकाश होना बहुत जरूरी है। श्रात्म विकाश विना कोई सार्थवाही नहीं वन सकता । जिस पथिक के साथ सार्थ-वाही नहीं होता वह उस अटवी में कदाचित मनेश करे तो भी भटक जाता है, उसे कहीं सस्ता हाथ नहीं लगता कई रास्ते देख कर वह चकरमें पड़ जाता है । हिंसक पशुद्धी को देख कर वह मयाकान्त हो जाता है और चौरादि को देख कर विद्यल हो उठता है। परन्तु जिनके साथ सार्थ-बाही होता है उनको इन कठिनाइयों का तनिक भी असभव नहीं होने पाता। एक बचामी सुगमता के साथ इस अटबी को पार कर सकता है।

मार्थवाही और साधारण मनुष्य में, सूर्य श्रीर दीपक जितना अन्तर दोता है। सूर्य अपने मकाश से सारे लोक को भाष्त्रोक्षित कर देता है, दीवक हमारों होन पर मी अवकार का सम्पूर्ण नाश नहीं कर सकते।

मित्रों ! सोषिये ससार बाटबी कितनी मर्थकर है। बन्म मरस्य से यह बाटबी मरी पड़ी है। राम शोक सन्ताप बादि हिंसक प्याबों की इस में बाहुण्यता है। इस में विचरने पाले पथिकों ( मनुष्यों) को अनेक प्रकार के दुःश्ल पठाने पढ़ते हैं। अपन मी इन्हीं पथिकों में से हैं। क्या बादने को इन दुःश्लों स मुझ हाना है ? यदि होना है तो किस मकार, इसका विचार करना बहुत बकरी है।

पित्रों ! विचार बड़ा गंभीर है। जब कोई तहवार से पारता है तो पतुष्प अपस्ता है कि तहवार मुझे पार रही है । वर अप विचार पास्ता है तो । वर अप विचार पास्ता है । वर अप विचार से पारता के लिये ज्यात हाता है, उसका सार्यवाही, उस हुए प्रमुष्य के हाय से सहाय स्वान सेता है । वह अप वाल हो लेता है । वह अप वाल है । वह वाल है । वह वाल है । वाल है । वह सावार सावार सावार सावार हो है । वह से सावार सावार हो है । वह सह सावार हो की है ।

'भी महाबीर प्रश्च । ' भी महाबीर मह को पदि हम अपना सार्थवाही बना हों तो

<sup>यह</sup> इमारे उत्पर घात करने वाले के हाथ से तलवार ही नहीं <sup>बीन</sup> लेगा पर तत्तवार उठाने के कारण को ही नष्ट कर देगा । हमारे अन्दर जब कोई घातक प्रकृति काम करती है तभी इमारे जपर कोई घात कर सकता है। जब हमारे अन्दर इस प्रकृति का नें। महीं तब किसी की ताकत नहीं कि इम पर कोई घात की सके। आप बिजली के पावर से परिचित हैं, आप जानते हैं भव मनुष्य लकड़ी पर खड़ा होता है तब पिजली उसका कुछ भी श्र<sub>निष्ट</sub> नहीं कर सकती पर पृथ्वी पर रहने से कर सकती है, यह क्यों ? इसलिये कि लकड़ी में विजली का पावर नहीं होता और पृथ्वी में होता है। यह जड़ ज्ञान हुआ। चेतन ज्ञान करना जरूरी है। सब जानते हैं कि तलवार काट सकती है, अग्नि जला सकती है, विष गार सकता है, फिर वतलाइये सीता को अग्नि ने क्यों नहीं जलाया और भीरा बाई के ऊपर विच ने असर क्यों नहीं किया ? इस का मतलब यह था कि उनकी आत्माओं में दुष्परिखाम नहीं था । जिसकी अन्तमा में दुष्परियाम नहीं होता उसका कोई क्रिज नहीं कर सकता। मित्रों! यदि आप अपने में ऐसी शाक्ति मगट करना चाइते है तो महावीर को अपना सार्थवाही बनाइये। इनको सार्थनाही बनाने मे अनेक जन्म के चक्कर काटना प्रिट जायसा ।

द्याप में से कोई बरन करे कि-जिस की आत्मा में हुण्गीर-साम नहीं होते उसके उत्तर अगिन विष आदि अमर नहीं कर सकते, तब गमस्कुमालजी वर्षों जले हैं खंदक श्रुनि की खाल कैस उत्तरी गई १४०० श्रुनि मानी में कैसे पिले गये १ क्या इन में धर्म तत्त्व नहीं था १ क्या इन्हों ने हुण्गीरेसामों का नाशा नहीं किया था, फिर ये क्यों जले, क्यों लाल डवरी कौर पासी में पीले गये ?

इसका भाग स्रोग क्या उत्तर दृत हैं ! (भारकाय---'स्वमा!')

समा क्या ै में आपसे इसका उत्तर गांगता हू और आप

क्षाग 'खमा' कर दते हैं। स्थिर, आप उत्तर नहीं दे सके ,। मैं पवलाता हूं उसे माद

ासिये। गमसुद्भासिमी इस स्थिप असे कि उनकी न शतने की भावना है। नहीं थी। व तो ग्रीप्र मोद्य में बान की भावना रखत थे। पदि येन शतन की किंपित पात्र भी भावना मन में खात वा अपिन की ताकत नहीं थी कि उनको महा सकती। उन के मन में तो उस समय यही भावना काम कर रही थी कि ससुरमी ने मरा काम थना दिया। यिस समय सीतानी ने मिन में प्रवेश

यी। वे भारती थी कि मुक्ते भ्रामिन न जलावे इस से भ्रामिन शीवल जल के समान हो गई भीर इनका एक के भी न जला। मित्रीं! क्या भाष पेसी सकि माप्त करना चारते हैं! यह

किया उस समय बनकी आत्मा इस से बलटा काम कर रही

मित्रों ! क्या आप ऐसी शक्ति माप्त करना चाइते हैं ! यदि चाइत हैं तो तैयार हो बाह्ये ।

फारती में एक कहाबत है जिसका सारांश यह है 'मर्दानगी और नामदीं में सिर्फ एक कदम का कर्क है।'

वित्रों। यही बात बात मोच के लिए भी समाफिय। बात अपना इयर का छुट उपर फेर दीजिय अपनीत्र बात अपना छुट तुनियों की तरफ से माड़ कर मोझ की तरफ कर दीजिये, मोच आपके नज़दीक हो जायगा। जब तक बातका छुट इयर है तथी

<sup>तक मोच</sup> श्रापमे दर है। दृष्टान्त लीजिये — ववई का मुसाफिर बीकानेर आने के लिये और वीकानर का मुसाफिर ववई जाने के <sup>जिये रेल</sup> में सबार हुआ। यद्यपि ये अपने अपने स्थान के पास हैं तो भी रेल चली तभी से बंबई बाल के लिये बीकानेर श्रीर वीकानर वाले के लिये बंबई नजदीक होगया। इसका कारण क्या। पहीं कि इनकी कियाओं में फेर हो गया।

मनुष्य गृहस्थाश्रम में दीर्घकाल तक रहे पर जिसने मोच की तरफ मुद्द कर लिया है उसक लिये मोच नजदीक है। जो दिखनेमें मोच का पथिक पालुम पड़ता हो और कठिन किया उसके लिये करता हो पर मन उस तरफ न लगा हुआ हा तो समझना चाहिये कि वह मोक्त से उलटा वह रहा है !

गोशालक ने सकडाल के पूजने पर 'महामहाख ' 'महागोप' 'महासार्धवाही 'की ब्याख्याकी, और ये सब गुण महावीर में बतलाये फिर भी अपनी इच्छा सफल होते न देख, बोला-

त्रागएगा देवाणुष्पिया ! इह महायम्मकही शदवतार्श्वों के प्रिय !

वया यहां महाधम्मकथी आये थे १

धर्मके उपदेश देने वाले को 'धर्मकथी' कहते है । उन उपदेशकों में सब से बढ़ा धर्मी पदेशक उसे ' महाधम्म कथी ' कहते हैं।

सकडाल -केगां देवागुाध्यिया ! महाधम्म कही ? आप महा-धम्मकथी किसे कहते है ?

... गोशालक लममणे भगवं महावीरे महाधम्मकही में श्रमण ध्याबान महावीर को कहता ह ?

सक्ताल-सं केश्वहथ समयो मगव महावीर महापम्म कर्ताः किय मकार ! गाशालक-एव खळ्ळ देवाशाणिया ! समये मगव महावीरे

महर् महालयित 5 सारति बहुदे मीचे नस्समाखं दिनस्स माथे स्रु क्षिं भि कु दिन उम्मगपदिवद्यं सप्यद्विपण्यहं भिष्कृतं वर्जामि भूप् भट्टविद्दं कम्म तम् पढल पद्योप्त्रको बहुदि महेदि य वान वागरश्रीद्दं य चाउरन्ताओ सतार क्ष्नाराओ ताहर्ति निस्पा रेह, स उखहुब देवासुप्या ! एव बुबद्द-समये मगवं महावीरे

महाधम्म कही।

साग क्यों महा समुद्र में भी भीव नष्ट हा रह हीं यान बस्नट
पय पर चलत हो या नाना प्रकार क भीवों से दुनी हा रह हीं,
जनस रहा करने वाले सत्यय पर लगाने वालें थे प्रह्ल महाबीर हैं
भीर पही 'महाधम्मकति हैं।'

मित्रों । पृथ्वी मार्ग जलमार्ग स सहसहै । पृथ्वी पर किसी प्रकार भूलता भन्नका भी मनुष्य अपने स्थान पर जा पहुषता है पर बल मार्ग का वै करना बढ़ा कठिन हैं । इसका अनुमान उसी का हो मकता है सिस का जल मार्ग म यात्रा करन का कभी अवसर मार्र हुआ हा । पृथ्वी क प्राणी का लस का बर बहुत सगता है । कोई कर कि इम हुग्हें सब प्रकार की रिदियें देंग, बाद में हुसा हेंगे, क्या इसे काई मजूर करगा है

'ਜ਼ਜ਼ੀਂ'।

पर इवत दुए को यह कहा जाय कि इस शुर्म्हें निकाश वे हैं, तुम्हारा मर्थस्य हमें देना हाना, तो !

मञ्जूर कर स्रगा '

वर्यों ? इस लिये कि मनुष्य को अपने प्राचा बहुत प्यारे हैं। <sup>इचपन</sup> में मुक्ते अनुभव हुन्ना था कि एकवार हमारे गांव से ४कोस की दूरी पर भोजन था। बहुत से स्त्री पुरुषों की वहां का निमत्रख या। मेरे ससारिक मामाजी भी सामिल थे। रास्ते में नदी भरपूर भाई हुई थी। स्त्री पुरुषों की हिम्पत नहीं थी कि उसे पार कर लें। रेस लिये इन्छ मनुष्य इनकी सहायता के लिये तैनात किये गये। वन एक आदमी मुक्ते अपने कथे पर वैठा कर पार ले जाने लगा तम थोड़ी दूर तो कुछ नहीं, बीच आने पर बड़ा दर लगने लगा। उस समय वह मुद्भव्य प्रभे इतना प्यारा लगा कि माता पिता आदि भी याद न आये । उस आदमी ने पहले कुछ पैसे तो उदरा ही लिये थे इस पर भी में कहता~'में तुक्ते इस से ज्यादा दुगा, देखना गिराना मत ' मेरे गिरने का मौका आया ही नहीं था फिर भी वह सुक्ते प्यारा लगता था, जब मनुष्य के हुवने का बक्क आता होगा तव उसे कैसा लगता होगा, इसका अनुमान आप लोग कर

सकते हैं।

मित्रों ! जल में इवने का हमें इतना भय रहता है पर हम न चेतेंगे तो हमारे अनन्त भव ड्व जायेंगे क्या हमें इसकी चिंता न करनी चाहिये ? दूसरी वार्तों में रस पैदा हो और जन्म परशा कटने की धर्म कथा सुनते मनय निद्रा आती हो-आलस्य आता हो तो अपना कम नसीच समक्षना चाहिये ! धर्म कथा ऐसी वैसी चात नहीं है । यह ससार सागर से

तिरानेवाली नीका है। धर्मकथा सुनने के लिये बैठकर वार्ते करना, इधर उधर की दांकना, नौका को टल्ला देना जैसा है। वहनों को यह बात विशेष ध्यान में रखनी जान्ति । किस चलती हो उस समय 'हा-हू' मचाकर, न स्वय सुनना और न दुसरों को सुनने देना यह महा पाप है।

ं महापम्मकही 'की व्यास्या सुनकर भी सक्ष्वाल इख बोला तक गोगालक किन पक्षता है—

म बोशा तद गोशासक किर युक्ता है—
सागए या दवाशुष्पिया ! इह महा निकामए ?
'यहां महा निर्मापिक आपे थे ?'
सकदास्य—'क्स देवाशुष्पिया ! महानिज्ञामए ?'
'आप महा निर्माधिक किसे कहते हैं ?'
गाशासक—'समस भगव महावीर महानिज्ञामए ।'

'मगवान् महावीर प्रश्वको ।' सम्बद्धास—' स क्याइयं० । '

किस मकार !

गोशासकः—' एव लाहु दवाशाप्तिया ! समस्रे भगवं महाबीर ससार प्रदासम्ह पद्दव जीव नस्समास्र विश्वस्थाया जाव निष्ठु- बुद्दमार्थे निष्ठुद्दमायो उपियमार्थे भन्ममर्देष् नावाप् निष्ठायावीराभिद्रहे साहरिंग सम्याद्द, स तेयद्वय दवाशापिया ! एव कुद्दा-समये भगव पहाबीर महानिजामण् ।'

पत्र बुद्द:-यमया भगव महीवार महीनजामए। '
सरवार समुद्र में बहुत से भीद हैं उन्हें पार संगाना एक सरवार समुद्र में बहुत से भीद हैं उन्हें पार संगाना एक सान स जराज खतर में भागाना है। यहर करनान उसको बचा सता है तो साग उसकी बहुत वारीक करत हैं पर जिसका जहाब टकराता नहीं भीपा स्वान पर पहुंच जाता है साग उस करवान की तारीक नहीं करत । पर बास्तर में सोचा आप तो विशुप पत्यबाद का पात्र मही है। बसोकि इसम मपनी सुद्धि से उसे टकराने नहीं दिया । संसारिक समुद्र से पार उतरना कोई पुरिकल नहीं, मुश्किल तो संसार समुद्र को पार करने में है। इम समुद्र से पार उतारने वाला महावीर प्रभु है इसीलिये इन्हें महानाविक की उपाधि दी गई है।

सकडाल ने महामहाण, महागोप, महासार्थवाही, महा थम्मकही, महा निर्यामिक की व्याख्या गोशालक के मुंह से सुनी श्रीर यह निश्चय करलिया कि ये उपाधियें महाबीर प्रश्च के

लिये ही कही हैं तब गोशासक से बोसा-श्राप यह विचन्त्रण हैं, बुद्धिमान हैं, पडितों में भी पडित गिने जाते हैं, कुशल हैं, जिस बात को आप अच्छी मानते हैं

उसे सिद्ध करने में कभी देरी नहीं लगाते, अपूर्व बात के तत्व

को भी आप तत्काल ग्रहण कर लेते हैं, महावीर प्रश्न के गुणों से आप सब प्रकार अभिज्ञ हैं फिरभी आपके और उनके बीच भेद क्यों हैं १ यदि आपको कोई वात ठीक न जचती हो तो आप मेरे धर्म गुरु (महाबीर) से

बाद विवाद कर सत्य का निर्शेय क्यों नहीं कर लेते ? गोशालक-' में भगवान् स बाद विवाद नहीं कर सकता। मित्रों ! गोशालक उत्पर से प्रभुके गुखगान करता था पर

हृदय से नहीं। यदि इम भी ऊपर से स्तुति आदि करें और हृदय में प्रेम जागृत न करें तो इम भी गोशालक के बरावर ही होंगे। सकडाल-( गोशालकमे ) आप अम्या भगवान् महावीरजी से बाद विवाद क्यों नहीं करते ?

गोशालक-मै समर्थ नहीं है। सकडाल-वर्गो, क्या कारण र गोशालक-

निउद्यक्तियोदगए एग मह अप ना एलप या स्पर पा कुर्यु ना किंचर या पहुर्य पा सामय ना कवाय ना कविकाय था नायम वा समय ना कवाय ना कविकाय था नायम वा समय ना कवाय ना कविकाय था नायम वा समय ना हरित ना पुरस्ति ना पिरद्विति वा निक्ति या विसायमि ना रोगित ना जिहि जीहिं गियहह तिहिं तिहिं निकल निर्फद परह, प्नामेन ममयो मगन महाबीर मम वहिंदि किंदि निर्फट्ट परह, प्लामेन ममयो मगन महाबीर मम वहिंदि किंदि निर्फट्ट परित्र मानवहिंदि य निर्हे किंदि निर्फट्ट परित्र मानवहिंदि य निर्हे किंदि निर्मेद परित्र मानवहिंदि से निर्मेद किंदि निर्मेद परित्र मानवहिंदि से निर्मेद किंदि निर्मेद निर्मेद किंदि निर्मेद किंदि निर्मेद किंदि निर्मेद किंदि निर्मेद निर्

प्रिय सकडात ! एक पेमा पुरुप जिसकी अवानी उमक रही हो, काल न जिसक उपर दूष हलमा न किया हा, को पराशाली हो सामस्पैतान हा, जिसक हाय पैर

दर, इहियें मगब्त, दोनों पार्श्वमाग व पीठ सुद्दह जिसकी दोनों सुनाए बलशाली, कंप मौसल, इसक सिवाय जिसन नाना मकार के स्वायामों से शरीर का परिपुष्ट कर दिया दा, जो कोंपने में, कूदने में, फुदकन में, दीवन में तेज दा, धपना हो, जो निश्चित काथे का शीमवा स कर दालता दा, मो बुद्धिमान कीर मेगावी दा, एसे युवप के दाव से वकरी, मढ़, सुना, सूचर तित, वतक, स्वाया, कब्दर, बंदर, कीमा, वाज ब्यादि सूच कर नहीं जीत सकता।

मित्रों ! शरीर की दा स्थिति होती है । एक तो जन्म से ही मजबूत हो जीर दूसरा व्यापामादि से किया हुआ। हा । मनुष्य अपने को बलवान व निर्वल दोनों बना सकता हैं।

कई मनुष्य तो ऐसे होते हैं जो जन्म से बिलकुल निर्वल होते हैं

पर न्यायाम आदि से अपना शरीर मजबूत कर लेते हैं। कई
ऐसे होते है जो अपने माता पिता के ब्रह्मवर्ष के प्रताप से शरीर

अच्छा प्राप्त करते हैं पर पीछे से अपना शरीर विगाइ देते हैं।

शरीर अच्छा मिलने से ही कुछ नहीं होता, पीछे उस का संस्कार होता रहे तो तेजी वनी रहती है।

आप देखते हैं, हई कई प्रकार की होती है, अच्छी हई का अच्छा कपड़ा बनता है। यदि कोई अच्छी हई को ठीक दग से न पींने और महीन मृत निकाले यह उस हई का दीप नहीं है, यह तो उस मनुष्य का दोप है। जन्म जात शरीर मजबूत होना यह अच्छी हई के समान है, बाद में किभी अच्छे कलावार्य के पास जाकर व्यावाम की शिचा हई को संस्कारित करने के समान है।

आजकल आप लोगों का ध्यान पुरुषार्थ की तरफ नहीं-सा मालूम पहता है। आप लोग आज हरेक बात में 'राम करे सा सही?'या 'होखां सो होवेलां 'कहा करते हैं, यह बड़े आश्चर्य की बात हैं। निस बचे को स्वर्ण की ऊपर में व्याया-मादि की शिखा देकर उसका शारीर मजद्य बनाना वाहिये उसी ऊपर में आप लोग उसके विवाह आदि की चर्चो का उसके दियाग में जहर भर देते हैं। आप लोग यही समफते हैं कि 'बचे का ज्याह किया और हमारा कर्तव्य प्राहुआ।'

भाइयों! माता पिता कहानेत्राखों का सिर्फ इतना ही कर्तव्य नहीं है। यह कर्तव्य तो त्य करना होता है जब बालक सुशि- सुशिधा नहीं कह सकत । यह शिवा स्वायलम्बिनी नहीं है, पर

मुसापेची है। स्कूलों कौल श्रों की पढ़ाई कर फिर नौकरी 🥌 लिये इपर उपर पकर काटना इस कौन मुद्धिमान स्थापकाम्बिदी शिक्षा करूगा ! जिस शिचित करलाने वाल का १०-४ मनुष्या का पालन करना चाहिये था वह स्वय १० मनुभ्यों ने पालित होता है। उसके लिये कपड़ा पहनान बाला, बूट कसने बाला, स्नान करान पाला, ट्यी जावे ममय स्रोटा सजान पाला आदि कर्म मनुष्य दा तद उसका एक दिन कटे। मला, यद मी कार्द शिक्षा दूरे १ इसे शिका नहीं कह सकत । यह तो अभीरी सिल सानी हुई। पहले क मनुष्यों को एमी शिक्षा दी शादी की कि व किसी काम के जिय इसरे के मुंद की धरफ नहीं देखत थ । प भपना ही खाना भपना ही पहनना आदि में सुपतुर ये। अभ पैदा करना, पीसना रसाई बनाना बैमी कलाओं स मी बे बनिमिन्न नहीं थे । ब्राज ब्राप खा जानत हैं पर एक दिन रसा इयान आर्यता मुद्द पर इवाइयों चढ़ने छगे या किसी इछवाई की दकःन ट्यालनी पहा

राममूर्ति मरस ब्राह्मद नगर में मिल थे। मैने उनमे कहा कि ब्रापने पक्ष तो माप्त किया पर वर्ष कारावन मी कुछ करना पाहिय। उन्होंन कहा- पहुठ ब्राव्हा। 'पिर वाले—महोप्य का पहले पल की ब्रव्हन है, बाद में घर्ष की। वर्षोति पक्षशीन पमे पाहन नहीं कर सकता। वस के लिय ब्राह्मपर्य पासन करना कक्षी है। यु बहुदे थे—कम्प्यास सु महाय्य ब्राह्मासी हो नकता

≰। यदि किसी को इसमें सन्देइ द्वाता व सक्केथ वर्षका

इसरा राममूर्ति न बना दं तो बाव क्या १ राममूर्ति कहते थे कि

में पहले बहुत दुर्वल और रोगी या लोकेन अभ्यास से मैं इस स्थिति को प्रहुंचा हू ! मेरी खुराक निरापिप है । में किसी ज्यसन का सेवन नहीं करता। मित्रों ! क्या आप भी अपने बच्चों को बलवान जनाने का मयत्र करते है ? दिखाई तो नहीं पड़ता । आप उन कोमल वचें के

अपर लग्न संस्कार जैमा भारी जोखन का काम डालकर सन्नप्रच महा श्रस्याय ऋरते है। जो समाज पुनर्लग्न की नहीं चाहता उसे इस तरफ विशेष ध्यान देना चादिये ।

श्रागुयोग द्वार में पाठ श्राया है उसमें कहा गया है कि दपद

नौपद और अपद संस्कार करने में सुधरते हैं और ला परवाही करने से बिगह जाते हैं। मनुष्यों की गिनदी दुपदों में है ये किस अकार सचरते हैं इसका उदाहरण राममृति है । भारत की नौओं का अमेरिकन लोग संस्कार करते हैं इससे वे यहा से बहुत ज्यादा

द्ध देने लग जाती हैं, यह चौपदों का उदाहरण है। उसी प्रकार चैंबानीकों ने कई पेडों के सस्कार कर काटों वालों को जिना काट वाले और छोटे फल वालों को वड़े फल वाल बनाय इससे त्रप्रदों का उदाहरण समभा लीजिये । क्या उन उदाहरणों की देख कर भी आप 'कर्मों की गति 'पर ही विश्वास ,स्वर्ती है

छ। प गोशालक को बुरा मानते हैं पर उसके सिद्वान्त को मानते है क्या यह वास्तव में गोशालक को मानना न हुआ ? भिर्जी! आप महावीर के शिष्य कडलाते हैं पर काम करते हें नोशालक के, बतलाइये फिर आप महावीर के शिष्य किस मकार 'हुए ! पहाबीर के सबने शिष्य आप तभी कहलायेंगे जब आप चनके सिदास्त के अनुसार काम करने सग जायेंग।

सक्दास महाबीर का सन्ता शिष्य वा हसीक्षिये वान गोशासक से कहता है कि भाष भेरे गुद से शाक्षार्व कर सीमिये। शाक्षार्व करन पर सस्य सिद्धान्त का निभय हो मायगा।

गोशासक करना पर सरण सिद्धान्त का निमाय हा आयमा । गोशासक करना है कि मैं महाबीर प्रद्व से शासार्थ करने में असमये हूं। उनसे शासार्थ करने के लिय साहय करना वकरी का सिंह से सामना करना है।

भित्रों । बाप स्रोम क्रूरेंग—' बान गोशासक क शिष्य गोजूद नहीं और पहाषीर के शिष्य मौजूद हैं इसिलये आप उसे बकरी बना रहे हैं।' नहीं मित्रों ! बात ऐसी नहीं है। महाषीर का सिद्धान्त ' स्पादाद' है। यह ऐसा सिद्धान्त है कि सम्बद्धी मित्रि ठोड़ना अ-समन है। बहां छोगों ने किसी बस्तु को एकान्त करा, वहां महाषीर में झनेकान्त कहा। एकान्त से बस्तु स्थिति ठीक नहीं रहती, अनेकान्त से बहु पूर्व होती है। आप किसी मतुष्य से पूंच कि-सुध पिता हो या दुत्र में पित बहु कहे कि 'पिता हूं' जा उसका यह कहना एकान्त रूप से सूठ है। कारता, अपन पिता की अपेका वह दुत्र भी तो है। करने का मतहन्त यह है कि एक वस्तु में एक ही बात एकान्त स्थितार करना यह यहने हैं।

देठे हुए माइयों में बहुत से इस तिहान्त के अनुयानी हैं पर बहुतों को शायद है। मासूब होगा कि 'अनेकारत ' किसे कहत हैं। तर, इस पर किर कभी विस्तृत विचार किया अनुवा! गोशालक ने महावार प्रश्नु से शास्त्रार्थ करना अ-स्वीकार कर लिया तव सकडाल कहता है--जम्हाणं देवाणुप्यिया ! तुरुभ मम धम्मायरियस्स जाव महावीरस्स संवेहिं तुष्टेहिं तहिष्टिं सन्भूपहिं भावेहिं गुणकित्रणं करेह तम्हा सं महं तुरुभे पाहिदारिएगं पीट जाव संथारएणं व्यक्तिमन्तेषि, नो चेव सं धम्मोत्ति वा तवीत्ति वा, तं गच्छह सं तुन्भे मम कम्भारावरोस पाहिदारिएं पीडफलग जाव भौगिरिष्ट-

हे देवाणुपिय ! तुमने मेरे धर्माचार्य श्रीमहाबीर भगवान् प्रश्च का गुणानुवाद ज्ञांचत ही किया है। वे ऐसे ही हैं। तुम्हारी इस स्तृति से प्रसन्न होक्ह में तुमको आमंत्रण करता हूं कि तुम मेरी: कुम्मकार ग्राला में जाकर सुख से निवास करो और वहां के. पीठ फलक पाट पाटला आदि को काम में लाओ।

पाणं विरहद्व ।

पाठ फलक पाट पाटला आगाई का काम म लाआ।

गोशालक की कामना सिद्ध हुई । यह सकडाल की
कुम्भकार शाला में विचरने लगा। अब उसे यह आशा बंध
गई होगी कि सकडाल की कुम्भकार शाला में में रहता हूं, वह
कभी कभी मेरे पास आता लाता रहेगा, मैं उस पर फिर से
अपना मभाव जमा देगा, लोग मेरे यहां ठडरने से समक जायेंग

तप् यं से गोसाले मंसलियुचे सदालयुचे समयोवासयं न्नाहे नो संचापद वर्ष्ट्र भाषवयादि य परवावयादि य सरवाव-बादि य विष्यावयादि य निगान्धामो पावययात्र्यो चालितप् वा स्रोमिचय वा विपरिकामिचए वा सन्ते तन्ते परितन्ते पोलसपुराभो नगरामो परिविचन्तमद २ चा विषया ज्ञावय विदारं विदरह b

कि सकदाल गोशालक का ही शिष्य है।

गोशीलाई ने संब्द्धांल के मार्ची के परिवर्तन करने कालिय बहुत कोशीशें की, की प्रकार के तकी वितंकी किये, संपर्श्य दिंचे, उदावरब दिये, पर संबद्धाल अपने सिद्धालों में बिस्ट्रिंड भी बिपॉलित नहीं हुआ। गाशालांक समक्ष गंचा कि मैं मर्ने सें, वर्षने सें, कमेरी सर्च महार सें कीशिय कर खुकी पर संकरी म क्षमा।

गोशासक ने वहां से विहार कर दिया !

सकताल पुत्र भावक सांत्रकी तरह श्रद्धां लेकर नामपारी सायक है। न रहा किन्तु महाबीर के तर्यों का एवं सिद्धांन्तों का भायकार हुया। वह महाबीर के सिद्धान्त मध्यनों का एसा पार कृत हुवा कि देवता मी जिनको अचचन से चलाने के सिंध सामा, अनेक संपत्ती दिये पर सस्य सिद्धान्त से विचलित नहीं करसका

ग्रसंपूर्वक आवर्कें कि पंछिन करते हुने चौदह वंधे क्षेपित हुंब तब आपने कर्म्याव की तरें कि विशेष छात्रे देते हुने सीसीरिक कार्यों से निमृत होकर साथे पाँच वर्षतक आविं की ११ विज्ञा बहुत कर के आलोपणा निर्दर्शना कर आविं की बिगुद्ध बनीं एक मार्ट का सम्प्रीत करके काल के सम्प्रकाल कर सुप्रमें देगलोक के करवावय निमाय में बरान हुने वहीं से कर कर महाविदेश सेम में अन्य क्षेत्रर कमसी मशीत पंभी से प्रतिवोध पाकर कैंगल क्षेत्र में अन्य क्षेत्रर कमसी मशीत पंभी से प्रतिवोध पाकर कैंगल क्षेत्र कें अन्य स्वर्णने मिंस कर पावद सिद्धि येंद्र की माल करिंग सर्वाते ? यह तमेद हैं—पोड्स्फिड टीम महार के होते हैं—(5) व हुए (5) साया (1) यूद् । केंदर मात्रास में परे दूप ( क्ल.) को ही बाद करने बाद रहस्य रोग है। "( मों ) अपनेता के सेता।" ( डीच्यर) एते दूप हो सादक करने बाद सम्मान। पैर पर रज्ञ कर दिने दूप को केन काम यूद् । वन्नेते तिहा किसी का करनी एति कृष्ण तो यूद्ध के देने के काम यूद्ध उनमें जिल्ला किसा कामनी एति कृष्ण तो यूद्ध के केने के सम यूद्ध जा किसी दूप का केने के सम यूद्ध जा यूद्ध यूद्ध

पर तुन है— 'चीकूक बीच के पार्ट प्रस्ता है। इस समझ से निवार' के स्वपूर्ण परिवास का होगा पहले बार्चकरों में अविदिष्ट होना एका वर्षों के हुए का क्यान चूना के कारों से बार एस की दुन्ति कोतों के कर से निवार परियोध करने की पूजा का समाप समन के योध्य परिकार का होना, 'वे बोचे हैं (किन्तु ) सुक्ता और निवार के में पूजा मामाप्त हुए समझ किने मने निवार का होना दूसों के देखने मा सुनंद कारी बाका समझ बारिक गांची की ऐसी मानी कार का होना दूसों के देखने मा सुनंद कारी बाका समझ

> मारसेन विद्याताय पंसुक्छवारो यति । सम्बद्धकायो युद्धे प्रतियो विद्य सोमति ।

सम्बद्धकाचा युद्ध प्राचियां विव सामाति ॥ [पांग्रुयस पार्च कार्य साम्रा मिश्च मार की संघा को में के किये पुन्न में कार्य

पहन कर सेवार स्टीम के समान गोमदा है। पदाय कास्किवादीनि धरधत्यानि भारितं।

पद्माय कासकादात घरपत्थान भारत। यंशोकगुरुताको तं पंतुक्छं न भारये।

[काशी भारि के वने सुन्दर पक्षी को छोड़कर कोरगुर (भगवान्) ने भी जिसे पारम रिचा । उस बांगुरुक को भीन नहीं पारन करेंचा है]

त्समा दि भत्तमो मिपरपु पटिन्नं समनुस्सर ।

योगाचाराजुक्तावर पसुक्ते रही जिया। [इसनिये भित्रु काली मतिला का समस्य करते हुये योगाचार के अनुरस्र पोपुस्म ( पारम करने ) में स्ते । ]

वह पौगुक्तिप्रौत संग्रहम करन का विभाग समेद भेद और ग्राम का वर्षत है।

## २ त्रेचीवरिकाह

बसके बाद मेंबीबरिसांत है। "सीचे चीवा को स्थापता है प्रचीवरिक्षांत को प्रदश्यक्षाता है इसमें से दिसी एक पावच से प्रदश्य किया होता है। बसा प्रचीवरिक्षांत को चीवर के

े कर तिनु उत्तरान्त्र होता है तर उन पार विभय कालाव पान ह—(१) पर गी प्रवट्या क्षिप्राचन के नहार है। (१) प्रमुख्य पीयर के नहार है। (१) पुरु मुक्त प्रवचा एन के नहार है। (८) प्राय के नृष्क है किया हुद हों के नहार है। इसमें जुड़ जीनन परिन्त प्रभार कमानि हों।

१ द्वित्र हा ६ की सद्दिक्ती। १ क्षेत्रस्थित ११० प्रतिकार १२।

र प्रणामा देशमा हो सार बहरूर की गर प्रत्या की।

िन करदा पावन, तथ तक कीठवाई के करवा ( चीवर ) वहीं बना सकता है, विचारक' को गई पावाई वा सुद्दे कार्डि में सुक्र नहीं सिकता है, तथ तक रात छोत्रना चाहिये। राह छोनने में दोच सुद्दे हैं। स्तिये के समय से बाई रास छोदना चाहिये। (वेसा करने पावा) प्रतीयन्त्रीर होता है—यह दसका विचार है।

प्रमेद से यह भी तीन क्रवार का होता है। उनमें उच्छुण्ट हारा रंपने के समय पहले करायरावाक या प्रधासन को संस्कृत दर्भ बहुन, दूसरे को रेशना चाहिए। उसे ओश्वर समादि रेशनों चाहिया। संखादों को पहराना ग्रांद चाहिये का यह इसका मोंब के गास खाले करायरावा में नियस है। उत्यक्त में (सहते नमत्य) दोनों को एक साध्य चेलान चाहिये हों ऐसे समीद स्थार में बैनाम चाहिये, तांकि कुठ देशकर क्षायल ( वह ) को सीचकर करा कर सके। चीचर रोगने पार्ट कर ( च्यानदावाता ) में ( एक ) देशने का क्यायल ( – वहा) होता है, उसे पहरा करा मांकेट कर दीचाई का बातना चाहिये। सह को ( अपने ) नेकओळ के निश्चकों के चीचर को पहनवर या ओड़कर संपार्ट्स का

सुद् की (अपने) नेकालोक के निष्ठांकों के पीयार को पहनवर या ओरकर संगाई था का सत्त्रम वाहिदों न हो विका हुआ विद्यारणों में इसके लिये हीक है, मिस्सू हमेहा पास्त्रम कता ठीन नहीं है। नेकालोक के निष्ठांकों का चीवर मी अन्तर अक्कार परिनोध करता पारिदें। पुतामावरों तैर्वारीक के किये पीया होते हुए बंधकापाय (= एक कर्म्य वार्टा चंदी) ही होमा चाहिदों यह भी बंधनाई ने एक वाहिक्त और तम्माई से हीन हमा ही होना चाहिदों इस नीर्मी (= अक्का, माम, सुद्ध) का भी चीदे चीवर के नहण करने के ही कथा अनाम हट आता है। यह सेन्ट है।

पड़ के दे-जींग जीवर प्राप्त करने कहा मिश्र वाध्यविद्या करनेवाले धीवर से पाया होता है। आप रोम-जिदिता को भी हैंगे छेजर ही आपने, सोडे क्षेम सावक सीच, वर्षों को एकत करने का लाग, वीवरतील हुपि, व्यक्ति चीवर के क्षित्रे कालन का ता होता, विदेश (=क्षण्य) होते हुए को मात्रा जानने के बादन रिलेख मा विध्यार, अलीपज्ञा आधि के हुपों में भीक्ष-दुवारी हुए प्रदेश हैं का शिक्ष होते हैं।

अतिरेफवत्यतण्हं पद्धाय सम्मिधिविवज्जितो धीरो । सन्तोससुखरसञ्ज तिचीवरधरी भवति योगी॥

[ तीन चीवर को धारण करनेवाळा चीर कोगी खधिक वस्त रखने की तृष्णा को छोड़कर (चीवर-) इन्ह्रा करने को खाग, सन्तोप मुख के रख का बातनेवाळा होता है!]

<sup>े</sup> शिचारक कहते हैं क्शपक मिल्लु या आमनेर की, जो उस काम की करने में समर्थ रोता है।

२ भीवर रॅगने के समय गहनने के किये कागाय-यस्त्र ।

अपना या दूखरे का चीनर दृष्टनाधन पर चिछावन हे हम हे विका । अध्वनापाय (= एक कप्ते वाली नहीं), इत्तीक्ष्माळ (= परिस्कार चीळ) —ये दोनों अधिक चीवर होते हुये भी हुत्तम नदी हुरुता है—टीका।

४ विश्व प्रकार चिटिया नहीं जाती है, अपने पखों के बाद ही, ऐसे ही मिछु नहीं जाता है, तीनों चीनरों के बाय ही ।

६६ ] विश्वक्षिमार्ग [परिच्छेद २

सस्मा सप्तचरको पदशी'द सर्वापरो'य योगिवरो । सुरामनुषिवरित्तकामो जीवर-निवमे रर्ति कविगा'ति ॥ [ इसक्षिप करती वाँगों के साथ विकास कार्यकाडे पूर्वा के समान कीवर के से साथ

[ इसाध्य भगता पारता के साथ विकास करवाड पड़ा के समान वादर कहा साथ सुक्षपुर्वक विकास की इच्छावाका उत्तमधोशी चीवर के तिवस में सब स्मादि ! ]

बह प्रेचीवरिकांग में प्रस्त्र करने का विद्यान मजेंद तेह जीर गुल का दर्जन है।

## ३ पिण्डपाविका<del>प्र</del>

िरावतिकांग भी— 'गरिक साम को जागता हूँ निष्यतिकांग को महान करता हूँ — मुक्ते से किसी एक समय से मान किया होता है। वस रिज्यानिक हात सांतिकानीका सेक्स-मोक्सरे विभाजन सम्माक्तिमोक्स (ज्यानिका मोक्स कारीवार का मोक्स मोक्स किरानु का मोक्स काराजुक्तीका, पारिक-मोक्सर (ज्यानिका को रिया कानेताका मोक्स मोक्सर) जीतात (शिक्ष) के किय सेका गर्मा मोक्सर मीमार (मिक्स) की सीमान्यक करनेवार्कों को दिया कानेताका मोक्सर विद्यार में दिया कानेताका मोकस, का मैं दिया कानेताका मोकस आँका सि दिया काने काम मोकसर भी देवार प्रस्ता कानेताकर परिवाद करने सार्विदेश

सिर ''सांसिक मोजन महत्त कांत्रियां' कांत्रियालया से मानवस्त्र ''हमारे पर में संव सिक्का प्रदान करता है जाप भी विकार प्रदान कींत्रियों (देवे) महत्त्वर विदे गणे होते हैं उन्हें महत्त्व करता कारिए। संव हरता वितासिन्तस्त्रकार (न्याय-साम भावि की प्रकाश) जो, विहारमें प्रभाग साम प्राराण भी (प्राराण) कांत्रा देवे ही विकार स्वाराण विकार है।

समेद से या भी तीन मकार का दोता है। उनसे यह इस बाते से भी, शीधे से भी बाई गाँद विद्या को अपन करता है, इसकों के बादर को गांव आपक करियारे को भी हैता हैं मिल्ल कई दिया को भी मान करता है किन्तु का मिल के प्रकार निवास की अपन करता है। सम्प्रत या दिया किन्तु का मिल्ल के किन्तु कर के किए वहीं लोगा करता है। यह अब के किसे भी काले दिया में मिला की काल करता है। वे दोनों भी सराम्यता पूर्वक सितारे का तम को मिला की साम करता है।

्क प्रवि में 'व्यविश्वाम' (द्वार का काहेज़) हो रहा था। बहुआ वे दूसरों को क्यूर— 'व्यविश्व की काहेज़ की के किए।' काही था एक ने— माने एक बाहरी हारा है। विकास साथ हैं। पर 1 व्यविश्व की किए की किए किस्सा की है। इस प्रस्ता कोड़ों 'विश्व रहे। कुपते ने सबेदे ही सिहालन कर का कान्य कर कनुस्य (= 100 विश्व ) किया। इस बोर्यों का मी संकम्मोनन बाहे कतिहर-साम' प्रकृष करने के क्या

- र वस स्थितों से उद्देश करके दिया तथा सोकत ।
- र रामक पठने मिलु सार्व करूप धलावा मेकते हैं जन शब्दकाओं को इसने मिलुकी हो दिया बारा है और वे मोचन करने बाते हैं वह श्रवाका-मोचन कहा बाता है।
  - १ देशिये अगुक्तर नि ४ १ ८

४ "फिल्ट पिक करके मिले हुए भीकन के छहारे प्रकरना है" इस प्रकार कही गई मिछा से अक्टर लायिक मोकन कार्य करियेक काम कहे करते हैं।

वाक्य से निश्रय के अनुरूप प्रतिपत्ति का होना, दूतरे आर्थवं में म प्रतिष्ठित होना, दूतरे के अधिकार से बाहर रहने की वृत्ति, "वे थोड़े हैं किन्तु सुकम और निश्नेंव हैं" भगवान हत्ता प्रशंसा किये गये प्रत्यय का होना, आलमीपन का नाझ, परिश्रद्ध आलीविका का होना, सेखिय-प्रतिपक्षि को पूर्व करना", दूसरे का पोपम-पालन न करना, दूसरो पर अनुप्रक्ष करना, साम (== चमरा) का खारा, रसाह्यादन करने की तृत्या का त्यारा, रोक, गण-गोजन, परम्पर-गोजन चारित्र किक्षापर्वो से आपत्ति का व होना, अरपेच्छता आहि के अनुसार विचार का होना, अस्त्री-भाँति प्रतिपत्ति का बहाव, पिछली जनता के उपर अनुकरण करना।

विषिड्याळोपस**न्त**डो अपरायत्तर्जाविनो । पहीणाहारछोलप्पो होति चानुहिस्तो यति ॥ विनोदयति कोसङ्गं आजीवरस विसन्सति। तसम हि नातिमञ्जेय भिष्णाचरियं समेधसो ॥

िपण्ड-पिण्ड करके मिले हुए आडोप ( = बास ) से सम्ब्रष्ट, स्वतंत्र रोजीवाला, आहार की छोलुपता से रहित बंदि (= भिक्ष) चारो दिकाओं में जाने दाला होता है। वह आलस की छोरमा है, उसकी भारतियका परिमुद्ध होती है, इनकिये प्रमुखान ( भिक्ष ) ( कभी भी ) मिशा-दन की अवडेलना न करे।

इस प्रकार के भिक्ष का-

पिण्डपातिकस्स भिक्छानी असभरस्य बनव्यपेसिनो। देवा पिह्यन्ति तादिनो, नो चे लाभसिलोकनिस्सितो ति ॥

[ तूसरे का पाकन-पोपण न कर केवल अपना भरण करने वाले ( सन, काय, याणी र्वीनों में ) एक जैसे पिण्डपातिक भिक्ष को देवता भी चाहते हैं, यदि वह छान, अर्थसा को चाहने वाका नहीं होता। रै

यह पिण्डवातिकाद्व में समाधान, विधान, अभेद, भेद और गुण का वर्षण है।

# ४. सापदानचारिकाङ

'सापदास्चारिकार' भी ''छोलुप स्वभाव को त्यागता हूँ, सापदारचारिकार को अहण करता हैं" इनमें किसी एक वाषय से प्रहण किया होता है । उस सापदानचारिकांग को जॉब के

चित्र प्राहित ।

१ देखिये प्रदर्भ

२ दुसरा आर्यवध है फिल्डपात से सन्तोप ।

१ देखिये अगुक्तर नि० ४,३,७ और इतिस्तरह ४,२

४ इमेगा गॉव में भावे समय सुप्रतिष्ठच होकर जाने वाले सेस्क्रिय-शिक्षापद की पूर्ण करना । ५. गणभोजन और परम्पर-मोकन टोनों में पाचित्तिय की आपत्ति होती है—हेकिये पाचि-

६ सो मिल्ल निमंत्रित किये बाने पर विना समय के विचरण करता है, उक्सें पाधित्तिय की आपत्ति होती है।

बाहरें इस्ताबे पर बहा होकर परिवार ( विष्य-साथा ) के न होने का विचार करना चाहिए। किस साथे या गाँव में कपाइव (= परिवार ) होता है करे छोड़कर दूसरे आहा किसारण करना वाहिए। विध्य पर गाँव या गाँव में इक वह परिवार करना रोड़ गाँव। इस निष्ठा की या परिवार कम बाना चाहिए। वाहरें कुछ निकड़ा है उसे छोड़कर बाना रोड़ गाँव। इस निष्ठा की यान्य से ही ( गाँव में) पूथराय चाहिए। है इस होरे ते खेडमाई से ( निक्का किसो का के हुए बाना को बात का सेना पा विकार में करने हुए पर गाएं में का बहु हुए चारा गाँव में बात हुए बाना पात्र को धेकर मोबन देते हैं (तो) वह योग्य है। इसे राख्य चक्को हुए सी निकारण वरते के समय निक्ष गाँव के विशा को ही, निकारण करना वाहिये। वहाँ मा प्रवार निकार का वरते के साथ निक्ष गाँव के विकारण करना बातिये। यह सम्बार्ण विवार है।

मनेद से—पद मी दीद मनाद का दोना है। हमनें मन्द्रम मांगे से भी और में मिल में मी अपने से मी अपने से मी अपने कार है किया मांगे से भी अपने से मी अपने कार है किया मांगे स्वीत मांगे किया मांगे स्वीत मांगे मांगे देश कार में में पान देशे के मांगे मांगे देशे के मांगे मांगे देशे के मांगे मा

यह गुण है— कुछों में विश्व बचा बचा स्वतः क्यानमा होता हुए की केंद्सी बा साम तब पर एक मक्तर की मेजूनका का होता हुएएक से करक होगी का कमाव तिमानका को व चाहका मिश्रा काकर देने की हम्मा बाला म होगा आलेक्ट माहि के बहुसार किंदि का होगा।

चन्तूपामे निधानको कुछेत् सामकारी सम्बस्मानुबन्धो । कुलुपकादीनकविष्यमुको दोतीय मिष्मु संपदानकारी ॥

कुल्युपकात्रानवाधायमुखा द्वाहाध । अपस्यु स्वयद्वास्थारा ॥ [बन्द्रमा के समान नित्य शुर्ध में नवा केंद्रशी रहित सब पर बरावर अधुकाया करने नाका सक्ष्यप्र के दोवों से सीत सावदानवारी विका बोता है । ]

> छालुप्पचारम्य पद्दाय तस्मा भाषितः चयपत् युगमचद्स्सी । भाषक्रमानो भूवि सेरिचार्र चरेच्य चीरो सपदानधार्ग ।

[इसकिए कोलुए स्वतात को त्यास मीरी तीची किने चार हाम तक हेसनहाएं। हो । चीर (मिशु) कसर में इच्छाबुक्य विचाने का इम्झुक सायदानवारी कर । ]

यह सापश्रववारिकांच में समावान विधान प्रमेव भेद और श्रीव श्रुव का वर्जन है।

## ५ एकासनिकाङ

ण्डामनिकान मी—"नाना स्थार के मोजन को स्थायता हूँ जब क्षमन पर के भोजन का प्रदुत्त करता हूँ इसमें से किसी एक काच्य संग्रहण किया हाता है। उस एकासनिक को

१ परिवय करते हैं बाध और कुंध आदि वा सम्मा ग्रामी, रिपशा आदि के ज्ञान की

क्षास्त्रवास्त्र में मैठते दामव स्वविद (=बूदे शिक्ष) के आदन बद न चैकार "बद (आतमे) मेरा होता" (व्हां) अपने बोच्य आसन का नियाद वह बैकार व्यदित । बीदे मोजन आरम करने के पत्र के पत्र का का कि है , हो टकहर कता (= अपने करने बोर से पास काम) करना पारित्र । विविक्रकार्यों बुद्धान्त्रम स्वविद्ध ने अपने —"आसाद को देवें वा दो मोजन को, यह आसम किंगा हुआ मोजन, इसकिए बत करें, किन्तु (विद्य) काना मद साबे ।" यह इसका विवास है।

यह गुण है—िनिरोग होना, सुउन्हर्वक बीचा, स्ट्रॉल, वक, सुल से बिहरना, अतिरिक्त मोतन नहीं करने के कारण वापधि का न होना, स्वास्तादन की ठूण्या का नावा, अस्पेन्छता आदि के अनुसार ग्रांचा /

> पकासनमोजने रतं न यति भोजनपञ्चया रुजा। विसद्दन्ति रसे अलोलुपो परिदापेति न कम्ममन्तनो ॥

[एक आसन पर मोजन करने में छोन हुए यति (=निह्नु) को भोजन के कारण रोग नहीं सतासे, वह रस में कडोछप हुआ अपने साम को नहीं विगायता !]

इति फासुविद्वारकारणे सुधिसक्छेखरत्पसेविते । जनयेथ विस्डमानसो रतिमेकासम्मोतने सरी ॥

[इसिक्टिए विश्वद्ध विश्ववाद्धा वृति (= भिश्वु) सुकड्बंक विहरने के किये कारण अने और पवित्र सक्लेख की रिवि से सेवित, एक कासन पर भोजन करने में प्रेम करें ?]

यह एकासनिकाम में सभादान, विवास, बभेद, भेद और ग्रंथ का वर्णन है।

#### ६. पात्रविवित्रकाळ

मानिकित्तम भी—'हुएरे खोत हो त्यासा है, तांगिकित्तमा हो जहुए करात हूँ। इसमें से किही एक स्वार से महत किया होता है। उस धातानिकित्तम को स्वार्ध (—पीसे के नित्र बत्ती हुई ताज़ी रिवर्ण) मी के स्वार्थ करों के कितित काला माने पर, आपना की पहले माना माहिने करता परामु सीना। धारी दश्या है बात हैगा हो हो, (ली) वर्षों सामां भावि परामानी के सामी पर पार्ट्य मिलाइ (अलिक्ट्र) होते हैं, क्यानिकृत से पोर्ट्य काता माहिने इस्तिम से कालक से सम्मान हैं है पर कर गया है जो पत्र, ज़ब्दर साहि कालिक्ट्र होते हैं, है, को (पार्ट्य) में पार्ट्य के सम्मान है है पर कर गया है जो पत्र, ज़ब्दर साहि कालिक्ट्र होते हैं, है, को (पार्ट्य) में एक को भावित्त । सुक्त की साम माना से सहय करना पार्ट्यिश इसमें साम के एम से करने कर तामा माहिने के कि मानी करने हमा में हमा है चाहिये । तूसरे वर्तन को त्यान देने के कारण किसी देन का पण भी ( सेना ) योज्य गार्टी । यह इसका विभाग है ।

समेद से यह भी की स्थार का होता है—क्सों नक्कर को कब बाने के समय कील कि समस्यक मी मंदि छोड़ाना काहिये आता का किया मक्की, आता का की भी होड़ कर महीं जाना काहिये। सम्मान के एक साथ के प्रोक्तर साला काहिये। इसे शुक्करों कि बाते में यह पानवोगी होता है। उसके किये को मानमें बाला का सकते अनक होता है जब सकते हाम से मा गाँव से लोकर काला काहिये। इस होनों का भी दुर्गात बुगरे बर्गन को केने के बात से मा गाँव से साथ की होता काहिया काहिया है।

पर पुण है—नाता पकार के रसीं की तृष्मा का दूरीकरण, (सोवन की) नकवाई इच्छा का लागा काहर में प्रकोषक मात्र को देवता शाकी मंदि के बीचे सा उत्तम केंद्र का धमात्र मंदिक्षित होन्स मोक्स करना, सत्येषका नाहि के लुपास हृष्टि।

नानामोक्षनविष्केषं हित्या बोदिक्छोपनी। त्यानते थिय सुद्धानि रस्तरप्राय सुम्बते।। सक्त्य विय सन्तुद्धि धारकतो सुमानते।। एरिमुस्त्रेय्य भाद्वारं को सम्बो एसिपिक्सा॥

[नापा मोजन के विश्लेष को लाग नीचे पिराई कोंकों बाध्य झुन्दर जर्जा मिछु रस-पूष्पा की बढ़ को पोरचे हुए के सत्तार स्वकृष के सत्तार छन्योप को चारन करते हुन, पढ़े सन बाबा पार्यापिकड़ को छोड़ कीन बुसरा साहर को खारेगा है]

धार पात्रपिरिकांग में समावात विवास प्रमेव सेद मीद गुण का दर्जन है।

### ७ सलपच्छामसिकाङ

सहर्यणामिकांग मी—"ब्रांतिरिक मोजन को लगता हूँ सहरयणामिकांग को प्राप्त करता हूँ इसमें से किसी एक कारन से किया होता हैं। उस लासुरप्यामिकांग को प्रा पक्ते पर दिस सीजन कम्प्य करावे कहीं लावा काहिएँ। यह इसका विधान है।

समेद से बद भी तीन प्रकार का होता है। जनमें कन्तृत कृषि पहले सिक्षाल में स्वास्त्र करों होता बनने काले साम दूसरा प्रमाद कुमा होता है, हस्त्रीकों के स्वाद्धित श्वस्त्र सिक्षाल को पाकर दूसरे सिक्षाल को नहीं प्राणा है सम्बद्ध मिला मोजक जो पासा होता है जनी को लगा है। युद्ध कर का बात से नहीं उत्तर है तब देख प्राणा है। इस लीतों का भी पूर्वार (वार्ष हुन सिक्षाल को) भा सुकते पर करण करार प्राण के क्षान हुन काता है। पर को में है।

वेह राव है - अतिरिक्त भोजन न नाते ही अपनि भ वसे रहना चेटू-रपमान धा न हाता, कामिन (= अन्न ) का मेचन न भरना निर (शिक्तान्न ) लोजने का अभाग अपनेपन्ना अपनि के अनुसार होति।

परिषक्षनाय गेर्न् न याति न कराति सदिधि घीग । भारतिकतं पडट्ठि बहुपम्छाम्चिका यागी ॥

[शतुप्यात्रविक पीर वींगी (= बिह्न ) (जोडन) हैं हवे का पुल्प वहीं कराता स तो संबद करना में बीर पेंद्र स्वतान का स्थानता है। तस्मा सुमतपसःथं सन्तोसगुणादि बुद्धिसञ्ज्ञनतं।

दोस्ते विद्युतिस्यामो भजेट्य योगी जुतद्वमिदं ॥ [इनिध्ये सन्तीप आदि गुना को व्हाने काले, दोर्च को नाम करने की इच्छा से सुगव

(= बुद्ध ) हारा प्रश्नसित इस धुताम का योकी पालन करें।

यह खलुपद्याभत्तिकांत में समादान, विचान, प्रमेद, मेड और मुण का वर्णन है ।

#### ८. आरण्यकाड

आरण्यकाम मी, "माँव के प्रवसासन को स्थानता हूँ, आरण्यकाम को अहण करता हूँ" इनमें से किसी एक बाक्य से प्रहण किया होता है। उस आरण्यक को गाँच के शयनासन को छोद, अंगळ में सबेरे अरुणोटच करना चाहिये ।

ठएचार ( = गाँवड़ा ) के साथ गाँव ही ब्रामान्त अवनासन है । जो कोई एक झाँपधी वाला भगवा अनेक झाँपदी पाला, विस हुआ अथवा महीं विस हुआ, मनुष्या वाला वा मनुष्या से साली, यहाँ तक कि चार महीने से अधिक दसा हुआ सार्व ( = काफिला ) भी गाँव है। गाँव का उपचार (= गांचदा) होता है--'(प्राकार से) बिरे हुए गाँच के, यदि अनुराधपुर' के समान वो इन्युक्तंछ ( = ग्रामहार पर गई सजब्त चीलट ) होते हैं, तो चीलट पर भीतर खड़े मध्यम यल वाले आदमों के ( फेंके ) टेला के गिरने तक। उसका लक्षण—''जैसे जवान आदमी अपने वरू को दिखानते हुए वॉह को फैलाकर टेले फेंबते हैं, ऐसे फेंके टेले के बिरे स्थान के भीतर"-विनयधर कहते हैं। किन्तु सौत्रान्तिक--'कौयों को समाने के लिए फेंके वेले के विरानेके सीतर'' —कहते हैं। यिना धिरे हुए गाँव में जो सबसे अन्त के घर के द्वार पर खड़ी स्त्री यर्तन से पानी फेंकतो है, उसके गिरने की बगह तक वर का उपचार (≈ कोला ) है। धहाँ से उक्त प्रकार से फेंके हुए एक देले के शिरने की जगह गाँव और दूसरे के गिरने की बगह गाँव का उपचार (= गॉपदा) है।

आर्ण्य,—विनय के क्यांय से—"गाँव और गाँपदा को छोद, वाली सब आरम्य'।" कहा गया है। अभिवर्स के पर्याय से-"इन्द्रकील से बाहर निकल कर सब नारण्य<sup>ा।</sup> कहा गया है। किन्तु इस सुशान्त के पर्याय में---'बारण्यक श्रधनासन कम से कम पाँच सी धनुष (२००० हाथ) होता है, और-यह छुला है। उसे चढ़ाये हुए आधार्य की घतुप हारा घिरे हुए गाँव की इन्द्रकील से. न बिरे डवे ( गाँव ) के पहले बेला गिरने से लेकर विहार के घेरे तक नाप कर रीक करना चारिये।

्यदि विहार घिरा हुआ नहीं होता है, तो जो सबसे पहले सववासन, भोजनशाला, सबैदा एकप्रिय होने का स्वान ( = बेटका ) बोधिन्यल और खेल्य होता है, और बंदि श्वासासन से वर भी होता है. तो उसे अहम करके नावना चाहिये। ऐसा विनय की जहकवाओं में वहा गया है। किन्तु मिन्तुमिनिकाय वी शहकवा में-विद्वार का भी, वाँव के ही उपचार को खाकर, दोनों रेखों के मिरने के धीच को नायना चाहिये-कहा गया है। यह प्रसाण है।

थदि पास में गाँव होता है, बिहार में सहे हुए (सिश्च) को मनुष्यों का भ्रष्ट्र सुप पदता थे, पहाद, नहीं आदि के बीच बीच में होने के कारण सीधे नहीं जा सकते. जो

१. रका की पुरानी संबंधानी। २ पासकिश पाकि २

३ विभक्त १२

उसका स्वामाधिक मार्ग होता है यदि बाव से बाता पढ़ता है (तो) वस सार्ग से वॉब सा पत्र्व केवा चाहिये। वो पास बाके वॉब के शह की पूर्ति के किये वहाँ-वहाँ से बादे हुए मार्ग को कर करता है—वह दुरुद्ध-बोर हैं।

पर कारणक सिद्ध कर रायायत या कारणे थीतार होता है जो आरख में पर का गया कर के करना गाँव बाड़े वायातार में बेबाकर देश करना वाहिये (स्टारप्तमार) सदे हैं कि कहा बाद अपनुष्ठ करना में स्वाचित्र करना चाहिये । यह स्वाचित्र करना चाहिये । यह समझ होता करना प्रीचित्र। इसाह की हुदि को गाँव है कहा चाहिये। यह समझ हिया ही ।

प्रभी से बहु भी तीन प्रकार का होता है। उसमें उक्कृष्ट को सर्वत् करना में बहुतीहर विज्ञात वालिये। सम्बाद बाद करोता बनों के, तार्य में बहुत करना है। यह कार्य में भी। हर्ष तीनों का भी विरात सामय के बहुतात करण का स्वकृत गाँव के साववाल में बमीर्याद सुनवे हुए, क्ष्मादेव की पर भी पूर्वात नहीं रहता है। हुम्मार के प्रकार के प्रभा में में मान्यति होने पर भी नहीं हुस्ता है। यदि बमीर्यदेशक के यह बाने पर भी—मुहूर्य पर सोक्स कर्तना (सीच) सीचे हुस्त क्षमीर्य दोता है का करना हुन्छा सं गाँव के सम्बन्धत में अरुनोव्ह करते हैं तब

बहु पुत्र है—आएसड मिश्कु कारण का रवाज मन में करते हुए, व पाये हुए, मानावि को या पावक में सामये होता है। का मारे हुएँ की रहार का स्थान है। कारण मारे हर पर मारा मार्थे के हैं। बैसे कहा है—मोताक में बस मिश्कु के कारण कियार में मार्थ मार्थ हुएँ हैं। कारण स्थानमान बातों हुए (मिश्कु) के विश्व को मार्युक्त कम मार्थि विशित्य मार्थे करते हैं। बहु मार्थ सहित होता है। बीने को एक्स जाताता है। एक्सम्बुस्त के हम का मार्युक्त करता है। पोहुस्किक होना कारण की मार्थ में की तोग है।

> पविविधो बसंसद्धी पण्यसेनासने रहो । भाराचयको नामस्स बनवासेन मानसं ॥ यको भरम्बे निवर्स यं सूर्य बनते पति । रसं तस्म न यिश्वन्ति मणि वेदा साम्बका ॥

्विकाल विकास में बीत, वीतमं गीहर वृक्षण्य सरवासन में कमा वह के बास से ताम (भागवाद सम्बद्धान्त्र) के मन को मध्य करता हुआ वरेड़े बंधक में रहने बाक विति विस सन्त्र को बाता है बनके सन्त्र में ताम के साम (कमी) देखता भी नहीं वाहे।

> पंसुकृतं च यस्ते य कवर्षं विय धारयं । भरम्बंसङ्गासते व्यवसम्बन्धानुष्ये । समस्यो निकारमेय केतुं मारं स्वाहनं । नम्मा सरक्रवासिट र्शतं कविषाय परिक्रते ॥

[नाइ पोहारून का कवन के समाज जाएन निये आरक्यनीयाम स नवसेप पुताह के इविकास से (मुणाजिन) थाई दी दिनों में समा के साथ मार को बीटवें में समर्थ है। इसकिये आरक्यनाम से परिकासित करें।]

१ शतुसर नि ३२३

# धुताह-निर्देश

यह भारण्यक्षाद्व में समाटान, विधान, प्रभेद, भेर और गुण का वर्णन हैं।

# ९. वृक्षप्रलिकाङ्ग

युक्षमृत्तिकात भी--"छाये हुणु को व्यागता हूँ, गुक्ष के नाँचे रहने को धरण करता हूँ" इनमें में किमी मुक्त वायप में प्रहण किया होता है। उस गुश्चमृत्रिक की (सघ-) मीमा के पृक्ष, (देवी देवताओं के) थे अ पर के गृहा, बाद के पेद, पहें हुए पेइ, पमगीवतों आला वेद, पॉपरवाला पेइ, विहार के बीच राष्ट्रे पेट्—इन पेटी को छोउकर, विहार से दूर थाले पेड़ को प्रहण करना चारिये । यह इसका विधान है ।

प्रभेद से यह भी तीन प्रकार का होता है। उनमें उफ़्तर रुचि के शनुसार पेट ग्रहण करके साफ-मुध्या नहीं करा सकता । गिरे हुन पर्धों को पर से त्या कर (उसे) रहना आहिये । मध्यम उस स्थान को भावे हुए अदिसियों से साफ-सुपरा क्या सकता है। गृहु को सठ के आमणेरी को युक्त कर माफ करवा, परावर करके बाल्य हिटवा, चहारदीवारी से घेरा बनवा कर, दरवाजा लगया रहना चाहिये । भूजा के दिन वृक्षमृतिक को बर्ग न वैदनर दूसरी जगह आह में बैटना चाहिये । इन तीनों का पुताद छाये हुए (स्थान) में पास करने के क्षण हट गावा है । "जानकर छाचे हुए (स्थान) में भरणोदय उगाने पर" अगुत्तर-भागत कहते हैं । यह भेद (=बिनादा) है ।

यह गुण है-- "वृक्षमूल वाठे ज्ञयतासन के सहारे प्रवत्या हे" इस वाक्य से निश्चय के अञ्चलार प्रतिपत्ति का होना । "वे बांदे किन्तु सुरुभ और निवोंप हैं" भगवान् द्वारा प्रशसित होने का प्रथम, हर समय पेंड की पत्तियों के विकारी को देखने से शतित्य का छ्याल पेंद्रा होना, शयनासन की जेन्सी और (नाना) काम में जुड़े रहने का अधाव, डेवताओं के साथ रहना, अल्पे-प्छता आदि के अनुसार वर्ति ।

> विणातो बुद्धसेद्वेन निस्सवोति च भासितो । निवासी पविविचस्स रुफ्छमूङ समी छुतो ॥

्रिष्ठ भगवान् सुद्ध द्वारा प्रश्नंसित और निश्चय कहे गये पुकान्त निवास के लिये इक्ष-मृत के समान दसरा क्या है ? 1

> आवासमञ्जेर दरे देवता परिपालिते। पविवित्ते वसन्तो हि रूपसमूरुम्हि सुध्वतो ॥ अभिरत्तानि नीळानि पण्ड्राने पतितानि च। पस्सन्तो तरुपण्णानि निरुवसन्त्रं पद्रव्रि ॥

[ मठ (सम्थन्धी) कंग्रसी दूर हो आसी है। देवताओं द्वारा परिपाकित एकान्त में दक्ष के नीचे रहता हुआ, पीलवान (शिक्ष) छाल, नीले और पीले मिरे हुए, पेड़ के पश्ची को टेस्क्रेस गिरम (होने) के एवाल को छोद देता है। ]

> तस्मा हि वृद्धधायण्जं भाषनाभिरतालयं विवित्तं नातिमञ्जेद्य दक्षमलं विचक्षणो ।

२ अगुत्तर मि०४, ३, ७, इतिश्चक ४, २। 20

[इसकिये पुद-राजाद, मादना में क्यो तहने के बारूम और एकम्ट दुक्रमुख की दुदिसान् (सिन्न) वयदेवया सक्ते । ] पद बसलकिकांग में समादान विधान मधेद और भीर ग्रुप का दर्भन है।

# १० अस्थवकाशिकाक

मन्यवस्त्रिकांग मी--"बावे हुए और बुध को स्थागता हूँ सुखे मेदान में रहवे के मर को प्रदल करता हूं ' इसमें से किसी एक करद से प्रदल किया होता है। उस अस्वत्रकारिकांगओ वर्म सुवने वा बरोसम करने के किये बरोसकनाह से चुसका वाहिये। यदि शुसवे पर वर्षा होती है तो वर्षों के होते समय न विकासर वर्षों के पास होते निकारना चाहिये। भीजनवासा अवदा समिशाका में बाकर बत करने, मोक्कसाता में को मिलुमों को मात देने के किये, पहरे ग पहाने बासेको झाने हुए में हुसता चाहिये। और बाहर पड़ी हुई बारपाई-चौदी मानि की मीतर रचना काहिये। वहि राह करते हुए (अपने से) को मिल्लमों का परिकार प्रहण किया रहता है तो बर्ग होने पर राह में स्थित साका में बसता बाहिए। महि क्रम नहीं किया है तो "बाका में सदा होईगा ' (सोचकर) देशों से नहीं बाना चाहिए। स्नामानिक चास से मानर हुसये पर वर्षा के इकने ठक रहकर जाना चाहिये । यह इसका निवान हैं । इक्षत्रक्रिक का मी प्रसी प्रकार ।

प्रभेद से यह भी तीन प्रकार का बीता है। जनमें जलाय की पेद पहाब था भर के सवारे नहीं रक्षण काहिए। जाके मैदान में ही चीवर की हुटी वताकर रहका चाहिए। मध्यम को पेप पदाय कर के सदारे मीतर विका इसे हुए रहवा चाहिए। सुदू को अर्थाहा व काडी गई पुणा (=प्रकार) भी बाकियों से बधा सभ्यय भी खब्मी से बसा कर कथा किया गया कपना भी केट की रचवाजी करने वार्कों से छोको कहाँ पनी हुई छोपडी (=कॉर्या) मी उच्चित है। इस तीर्वी का भी भूतांग रहने के किए कार्ये हुए (स्थाव) और पेड़ के भी वे वाले के साथ हर कारता है। "बानकर नहीं सदजोद्दर करने साह एर" (ऐसा) बंगुकर-भावक करते हैं । नह सेंद (ब्रिक्सास) है।

यह पुम है--वाबास (कार) की बाबाओं का क्रप्यकेंद्र स्वानसूद्ध (क्रमावसिक और शारीरिक बाक्स्प) का बूर होता "युग के समान दिना पर के विचरण करवेशके मिश्र शारूप रहित होकर विकार है । (इस प्रकार की) प्रसंसा के बोरूप पर-शर से रहित होता कारी विधानो में बातर स्टब्सेप्सन साहि के सरसार वरि ।

> भगगारियमावस्त भनुक्रपे श्वस्थमे । वारामणि विवानम्ब धन्द्रीपप्पमासिते । अस्माकासे वर्स मिरुख मिगभूतेन चेतसा । धीनमिन्दं विनोदेखा साधनासमतं सितो ॥ पविषेक रसस्सार्व म विरक्सेक यस्मा तस्मा हि सप्पन्नो अध्यक्तिसे रतो सिया ह

<sup>े</sup> तुमा के उसर क्यर को बाद बर एक तकीर बता दी कार्ती है किस*स कि बानी गु*वा म नहीं जुलाबा उसे भगना वारते हैं !

र तबत्त निवास १.१ **६.**४ ।

िप्राविकों के अनुरूप, सुरुभ, तारा-मधि से (सवे), चन्द्र रूपी श्रीपर से प्रभासित, सुत्रे मेदान क्यों विधान में शिक्ष सुप्त के समान अन्यवाद होकर रहते हुए, शारीरिक की साम-तिक धान्यप को हर परने भावमा करने में क्या हुआ, दृष्टि कींग्र ही प्राविक्ष (=क्कान्सिक्सन) का समाम्बाद करता है, इसकिए सवाबात (सिड्ड) सुत्ते मेदान में रहने का करताद करें।

यह अध्यक्षक्राशिकारा में समादान, विधान, प्रभेट, भेट और गुण का वर्णन हैं।

# ११. आजातिकाङ

इमवानिकाय भी- "इसाजान को नहीं खागूँगा, इमकानिकान को नहण कराया हूँ" इनमें में बेबों एक पानव दें कहम किया होता है। उस इमवानिक को, जो कि शादमां ताँव सवाते हुए "वह इसाजा हैं" मानने हें, वहाँ नहीं रहना खाहिये। ज्यांकि किया सुर्ग ज़लाबा हुला वह (स्थान) उसाबार नहीं होता। बनाने के समय से डेकर विट बारह पूर्व भी छोवा गम रहना है, तो (यह) इसाजा हो है।

दमने रहनेवाले को वासमा, सन्दर्भ आहि दकता, पाराई थीजी दिएका, तीने के किए तार्मी रस पर्ने पीने हुए सार्मिय क्षा है उस प्रकार सहुत कीने हैं। इसकिए करण प्रवाह को निर्मेत के दिए सम्बन्धित (- स्वयं के दि स्था के प्रकार करने किए मा निर्मेत की स्था प्रकार कर कामा एक आगा है के पाप हात्रा चारित । काम कर समा प्रकार कर सम्बन्ध आपी कीन से पुरी-दोन्दर्भी (- सुपी काम के रान) की रेस्तों हुए काममा कर सामा है के रान) की रेस्तों हुए काममा करना चारित । उस में की आजना के मार्मित है के रान) की रेस्तों हुए काममा करित । हिन से की आजना का मार्मित है के रान में है तो केना चारित । वास काम का मार्मित है काम कर है की रान मार्मित है काम कर है की रान मार्मित है काम कर है की रान मार्मित है की रान मार्मित है की रान मार्मित है का सामा का स्थाप का सामा का स्थाप का सामा का स्थाप का सामा का

मधेर में पद भी जीन प्रभार का होता है। उन्हार को बहुँ दर्भाश मुद्दें बकारे आते हैं, हमेरा मुद्दें वर्ष रहते हैं, हमेरा प्रीमाशिक्ष (बाग) रहता है, वहीं- सम्रा चाहिए। मध्यम के किए तोनों में से एक के वो होने पर शीक है। बहु के किए उस कहत है रहतान को वारे मध्यम १६२ तोनों का भी चुलीए के सम्रात को सम्रात किया नहीं में बास बहरे से हैं द बता है। भम्मान को नहीं बाने के दिन' (ऐसा) अधुसन्मालक कहते हैं। वह बेद (-विकाद) है।

सोसामिकं हि मरणानुसतित्पमावा। निहागतिस्य म फुसन्ति पमाददोसा॥ सम्पस्ततो च फुषपानि बहुनि तस्स। कामानुराग बसगरिय न होति जिस्तं॥

िश्मशांतिक को मत्यानुस्मृति के प्रमाय से सोते हुए भी प्रमाद से होनेवाके दोए नहीं छ पाते और बहुत से मुद्दों को देखते हुए, असका किए कामराग के भी बसीभूत नहीं होता ।

संबेगमेठि विवृद्धं न मदं रुपेति। सम्मा अयो घटति निम्युतिमेसमामो। स्रोसानिकक्रमिति नेकगुणायहचा। निष्याननिय हवयेन निसेवितव्यं ।

[ बहुत संत्रेग बरपड़ होता है। यमण्ड नहीं भाता । यह सान्ति (= विदांत ) को सोस्त्रे इप भवीगांति रहोत कास्त है इसकिए अनेक एवं। को बालेशके अस्मातिकांत कर रिकांस की भीर सके बय बरव से सेवन करना वाबिये।

यह समसाविकांग में समादान विधाय प्रमेद मेद और गुण का वर्नन है।

## १२ यचार्नसारिकाङ

यमार्थस्यरिकाम भी---"स्वत्रास्तर की कोस्पता को त्यासता है, यसासंस्थरिकांग की प्रदेश करता 🐔 इनमें से किसी एक बाक्य से प्रदेश किया होता है। इस वर्षासंस्थारिक की 🍽 वसके किए बायनासन होता है 'बह तो किये हैं' (बह बह) दिया गया होता है उसी स सन्तोप करना करिए। इसरे को नहीं उसना काहिए। यह इसका विशास है।

प्रमें से पर भी लीत प्रकार का होता है। जल्कर अपने सबनामन को-दर है ? बहुत पास है ? या जमनुष्य वीर्ध-कारिक (कर्सीप) मादि से उपत्रवस्थ है जबवा गर्म वा सीरा है ! पर तथी सबता। मध्यम पुरु सबता है। किन्तु बाबर देख वहीं सबता है। यह बाबर देल, बदि यह बसे अध्या वहीं लगता है (तो) वृसरे को महत कर सकता है। इन शीनों का भी जतांग ध्रमकासन की कोस्पता के उत्सन होते साथ से इट बाता है। यह मेह (निवनाय) है।

यह गुम है—"जो जिले कससे सन्तीय कामा फाहिए!" वह उपवेश का पाइन करना समझवारियों का दिवियों होना दीन-उत्तम के विचार का खारा जनरोध और दिशेच ना प्रहाण, अधिक इच्छा के हार को बन्द करना अध्येत्यका आदि के शतुसार बृत्ति का होता।

यं अर्द तेन सन्तक्षी यथासन्यतिको पति ।

विविद्यास्य सर्व सेति तिजसम्बर्धेस्तवि ।

िको पाना कथी से सन्तुष्ट रहनेवाका अवासंस्थिति मिश्रु विके भूजी वर भी विविधास सन्दर्भक सीठा है। ने

न सारद्यति सेट्रुन्दि दीनं सदात दुप्पति। मग्रह्मपारि नवके दिवेग अनुकस्पति ।

विद्यालय साम्य क्लामें राग नहीं करता आरंत थी हीन बाक्ट होचा ही। हवे सब्रह्मकरिया की भराई करने की अनुकास करता है । रे

तश्मा भरियसवाधिक्यं मुक्तिपुद्वय यक्तिर्तः। भवगम्बय मधाधी यथासंदर्भसम्ब

र अतर १ ४७६ और पाविभिन्न।

परिच्छेद २ ] धुताङ्ग-निर्देश [ ७४

[हसलिय आर्य-अर्गो से बरावर सेवे गवे, मुनिश्चनव (=मगवान् इद् ) से प्रशसित गयासंस्थर-विश्वर में प्रशाबान् खुटे !]

वह वयासस्वरिकांग में समादान, विधान, प्रभेट, सेंद और गुण का वर्णन है।

# १३. नेपराकाङ

नेपतकाद भी—"शब्यः को त्यावता हूँ, मैपतकाद को प्रकृत करता हूँ<sup>3)</sup> इनमें से किसी एक धारम से प्रकृत किया होता है। उस मैपमक को सन्नि के तीन पहरों में से एक पहर उठकर

यह गुण हें—"हाव्या-मुख, ब्लवट यहरू-बहक्त सीने का मुख, और निद्वा-मुख में हुआ हुआ विहरता है" वहें गये चित्र के बच्धन का नाश होना, सभी .क्सीस्थानों में रूपने की सह-क्रियन, मुन्दर हैंबर्गयप का होना, उचीम करने की अनुकुरुता, मुखी-माँवि प्रतिपत्ति का पूर्ण करना।

> आभुजित्वान परस्टः पणिधाय उर्जु तनुं। निसीदन्तो विकस्पेति भारस्स इटयं यति।

िसरीर को सीधाकर पाउमी उना बैठा हुआ योगी मार के द्वंदय को क्रॅपासा है।]

सेव्यसुवं मिद्धसुवं हित्ता भारत्वीरियो। निस्ताभिरतो भिक्खु सोभयन्तो तपोवतं॥

निरामिसं पीतिसुसं यस्मा समधिगच्छति । तस्मा समञ्जयकोय्य धीरो नेसज्जिकं वर्ते ॥

[ सरवा भीर निदा के मुख को जासकर आरज्य-वीर्व ( = उचोत्री ), ( केवल ) बैठकर ( बिताने ) में रह मिद्ध दचोवन को सुद्रोभित करते हुए, बूँकि निरामिप मीतिमुख को पाता है, इसकिये पीर वैषयकत्रत में क्ये ।

# विनिश्चय-कथा

वय,— कुसळत्तिकतो चेष धुतादीनं विभागतो ।

समासन्यासतो चापि विष्यातन्त्रो विनिच्छयो ॥

[ इराक्टलिक्, मुसान आदि के विभाग और सक्षेप उथा विस्तार से भी विनिश्य बानगा चाहिये।]

र विश्राम के लिने सकती जा दनवाना हुआ तस्ता ।

विषका मी' (बहुना है कि) पुतांन कुगळ-त्रिक्स स्थलन है जनके किए बस्तक में पुतांन हैं। नहीं है। नहीं होते हुए क्रियके पुताने से पुतांन जाम होता है। उन के पुतां का पासन कर एक हैं। इस कपन का कहाँ विहोध भी होटा है, बठा बसे नहीं मातवा चाहिए।

पुत मादि क पिमान से पुर बानना चाहिए, पुरुषानी बानना चाहिये। पुरुषानी बो बानना चाहिए। पुरांग बानना चाहिए। पुरांग का संबंध किसके किए वरपुत है—हसं बानना चाहिए।

पुत होता है चोने क्षेत्रकाल व्यक्ति समय क्षेत्रों को जुनन्तका मर्म। पुत्रवाद नहीं (१) उन है जुननादों नहीं (१) पुन नहीं जनवादों है, (१) न पुन है न तुनवादी (४) जुन भी है जुननादों भी।

को प्रकार करने करेगों को प्रकार करना है किया हुमारे को प्रकार के किया उपयोग करी बराग है नहीं अनुसासन कराग है काकुक स्वारित के सम्मान-कर उठ है उठनारी मारी मेरे कहा है—"यह आयुमान करना प्रकार कर दि उठनारी नहीं।" को प्रकार कर करने करने करी प्रमा केकह पूर्ण को उठनार है है के कहा है— यह अयुमान सम्बाद कर प्रकार पुठ नहीं सम्मान पर प्रकार है उठनार है। कैसे कहा है— यह अयुमान सम्बद्ध कर कर पुठ नहीं उठनारि हैं । को मेरे मार पहिल्ल स्वारुपार्थ के सम्मान-कर प्रकार के प्रकार प्रकार है। सेन कहा है—"यह बायुमान, कासुरार्थ के सम्बद्ध कर कर के प्रकार है। सेन कहा है—"यह बायुमान, कासुरार्थ के स्वारुपार्थ कर है— वह कासुरार्थ के सम्बद्ध कर स्वारुपार्थ कर स्वारुपार्थ

पुरुषमं को जानना साहिय, क्योपना मन्त्रीक्ष्माव संशेषका प्रविदेशका होता कृत का हमी में क्या होता—ये गींव वर्ग पुरुष्य-गरियर की चेतनार्देश कियारेस्य के ही सन्तरि आदि त्यन से पुरुष्य होते हैं।

. र अधिकासि ।।

र अमर्गार्श (८८३ में ) विदार-पातियों के विकास में बदा गया है में बदल हैं कि पुताह प्रवृत्ति सब है।'---रीम

३ बोगुचरनि १।

बनां अविश्वात और मन्तुष्टि करोत हैं। संकेतात और मियोक अठीम और अमी होंगी में अते हैं। अतः का इसी में छमा होना, झान हों है। अठीम से विरोधी पस्तुओं में ठोम, अमीर से उन्हीं में डोमों को छिनाने प्रत्येकार मेंह को पुनता है। अठीम से (भरावात के) अहता हुए का मिलीसन करने से वर्षातित कान-सुध में स्वात, अमीर से पुतानों में अवस्थ सक्त से म्हतित अपने को गाना प्रकार से कह देने में को सहसे (= व्यक्तिकमयानुयोग) की प्रस्ता है। इसिंतर हुन प्रांगी को पुतानमें आना चाहिये।

पुर्तामां को जानना चाहिए, तेरह धुनांगा को जानना चाहिए। पानुक्लिमा ' भैपराक्ता। ये वर्ष और सक्ष्य आदि से कहें ही गर्व हैं।

किरुके टिप्र पुतांग का सेवन उपयुक्त है ? तम और मोइ-बरित बाठों के लिए। नगा ! पुतांग का सेवन हुव प्रतिषद् और सटेक पिहार है। हुक प्रतिषद् दे उहरों राग ग्राल्व हो आता है। सटेक के साहरे व्याग्य का मोह दूर हो जाता है। अवधा आरम्पाधा, वृक्ष्म् किस्ता का प्रतिदेशन है-बर्चित के लिए भी उपयुक्त है। विशा सावर्ष के विहरते हुए, इस्का हैंग भी शान्य हो आहा है।

थह भूत आदि के विभाग से वर्णन है।

सक्षेप और विस्तार से, वे जुतार संबंध में—सीन सीर्प-बंग (=ज्यान अंध) भीर पॉच सार्तामश्च (चार्रीवर)भाव, (क्षण) बाद से होते हैं। वसमें स्वयुवान्यिका, पृत्तसविकार, क्षरस्वक्रिया—वी सीर सीर्प बाद । स्वयुवान्यिकास का शतक सकते हुन पित्रपारिकार का भी पातन करेगा। एवस्तविकार का पातन करते हुन प्रावधिक्वार और महाप्रधानिकार का भी पातन रोगा वार्यमा। काव्यकारिकार का पातन करते वाले को न्या है एयुवाज्यिकार और पातान्यशिकार का पातन हुन कमार ये तीन वर्षि जंबा है भीर आरम्बला, पोह्यहर्तिक कात, वैधीवरिकार, वैश्वकरण, इस्ताविकार—ये गाँच क्षात्रीसक (=असित्र ) जंगा—(सव) आहर हो सेहे हैं।

सुन, हो चीयर सम्मन्त्री, गाँव रिण्डामात सम्मन्त्री, गाँव प्राथमाता सम्मन्त्री, एक सीर्थ सम्मन्त्री,—सुन प्रस्त चार हो होते हैं। उसमें वैश्वकार वाँच सम्मन्त्री है, सम्म प्रारा हो हैं पून सामी निषय के लावुना हो होते हैं। उम्मन्द्र मिलिंड सार की सीर्थ सम्मन्त्री एक सेवान करने पोग्न, न सेवन करने पोग्न के अनुसार भी हो ही होते हैं। किएको चुनार का पाठन करते हुए कर्मस्मन बनाई है। उसी एकस्का ) जनन बनारा चाहिने। जिसको गानन करते हुए प्रधान है, उसे मंत्री राजन करण चाहिन तही पाठक करते हुए प्रधान वहीं, उसे भी निक्का नताम पर अनुसम्मा करते हुए (चुनार का) वाकन करता चाहिने। जिसको गानन करते हुए भी, गाँच गानन करते हुए से में, नहीं सन्ता है। उसे भी मधिनन-कर के निये (चुनार का) पाठन करता चाहिने ही।

पेसे सेवन करने योग्य, न सेवन करने योग्य के अनुसान हो अकार के भी सभी चेतना के अनुसार एक तरह के होते हैं। एक ही सुतान को भरून करने की चेतना है। अर्थकवा में भी कहा गया है—"वो चेतना है, यह सुतान है—ऐसा करते हैं।"

पया है--''वो चेतना है, यह पुतांग हैं—चेसा कहते हैं ≀'' थिस्तार से, मिक्कवों के ठिये तेरह, मिक्कवियों के छिये आठ, आमवेरों के छिये गरह.

१ देखिए पृष्ठ ६०

वित्रुद्धि मार्ग co 1 पिरिस्केत २ विशासाचा भीर धामनेरियों के लिये सात, जवासक-व्यासिकाओं के सिवे बो-इस तरह वय-

बबोल में स वैचीवरिकांग को छोड सेप बारह कमरों के किये साथ शिक्रामामा और धामजीवों के किये बाहवा चाहिये। उपायक उपासिकामी के किये प्रकासविकांग और पाहपितिह कांग-चे को योग्य हैं और इनका परिमोग भी कर सकत हैं। इसकिए को प्रतांग (कड़े गये)

थहाँ तक श्रीके पविद्वान नरों सपानों इस गावा के द्वारा सीक समाधि और प्रशा के अनुसार बपदेश दिये गये विद्युद्धिमार्थ में क्रिय सस्येण्डला सन्तुहिता बादि गुर्मी से बक प्रशार के सीक का सुन्दिकरण हाता है करमें पूर्ण काले के किये प्रहम करने बोध्य प्रतांग

> नवर्गे है प्रमाद है दिये क्षिये गये विपृक्षिमांग में पुराय नि<sup>म्</sup>ण नामक दुसरा परिष्ठद समाप्त ।

किस होते हैं।

पुतांगी का परिमोग कर सकता है। मिसुनियों के किये आरम्पकांग और धाराच्यात्मविकांग बोबों भी सिसायत से ही विशव किये गये हैं। सामवद्यक्रिकोण बससविकोण क्साप्तिकोण-

यदि लुढ़े मैदान में भारूव के बंदों से दुन्द दमसान होता है एक भी भिक्त पहरूस सारे

की कात कतलाथी गई है।

( प्रतीय ) हाते हैं -- व्या कानता काहिये।

है। इस हरद विस्तार स ( सब ) वयाकिस हाते हैं ना

ये तीन निमान मुविक्स हैं। मिल्ली को दिना सहाविका के रहना वहीं चाहिये। येसे स्वाद में

समान इत्यावाणी सहायित्रा हुसँस होती है। यदि पाये भी तो संसर्ग-विहार से न हुई। ऐसा

होते पर जिसके किने प्रताम का पालन करती हैं उसे उसी अर्थ की सिद्धित हो। इस प्रकार परिमोग म कर सकते के झारत गाँव (बुतांग) को कम करके मिझुनियों के किये बाद ही

# तीसरा परिच्छेद

# कर्मस्थान ग्रहण-निर्देश

(1) समाधि एवा है ? (२) किस अर्थ में समाधि है ?

इनका यह उत्तर है-

- (३) इसका स्थान, रस, प्रश्नुवस्थान, पदस्थान स्था है ?
  - (४) समाधि क्रितने प्रकार की है ?
  - (५) इसका शब्देश और व्यवदान ( = पारिशुद्धि ) स्या है ?
  - (६) कैसे मावमा कानी चाहिये ? (७) समाधि की मावना करने में कीनन्या चण है ?

# समाधि क्या है ?

समाधि बहुत प्रकार की होती है, । उद सबकी न्याल्या करनी आरम्भ करने पर, उत्तर पृष्ठित भर्य को धी नहीं सिद्ध कर सबेवा और ध्यंत्र भी विक्रंप का कारण बनेगा। इसकिये यहाँ प्रच्छित के ही विषय में कहेंगे। "क्रसक चित्र की एकाश्रता ही समाधि है।"

# किस अर्थ में समावि है ?

समाधान के कर्ष में समाधि हैं। यह सताधार करा है। एक ब्राइन्यन में क्षित्र-वैद्यस्त्रिं का दरपत बीर महोन्सींत मितिक्ष होना, रक्ष्मा वड़ा मण है। हदकिये क्षित धर्म के ब्राञ्चनाव से एक ब्राइन्यन में पिक-वैद्यस्तिक दरावर बीर सर्क-भाँति बिहोद और विम्रक्षमें हुए विचा ठहरते हैं—पूर्व समाध्य सावना धहिने

# इसका रुखण, रस, प्रस्पुपस्थान, पदस्थान क्या है ?

विद्रोग र होना समाधि का ठशन है। जिल्लेड को मिराना दुसका रस (= क्रुप्प ) है। विक्रमिया न होना प्रस्तुरस्थान (= जानने का अप्तार ) है। "सुसी का चित्र प्रकाश होता है" पंचन से मुख्य इसका परस्थान है।

१ दीस नि०१,२। ११

# समाधि फित्रने प्रकार की है ?

# द्विक्

कारों एक प्रकार के प्राप्त का क्षर्य सकता है है। हो प्रकार के माता में क्षर कुप्तविक् हों- एक्सप्त महस्त्रपत्रित क्षप्रसालपुत्ति का सार में अधिकृष्टका को होता (० काव) है, अस् वासूनों का परस्तापार —वृत्तके कुप्तार मात्र विच्न को एक्सप्ता मात्र होता के भूति मात्रों के पूर्व मात्र में प्रकारत होती है—वही बच्चाहर समाधि है। ' अपन प्याप का विच्नों अपने मात्रा होती है— का सम्बद्ध समस्त्र होता है। प्रोप्त संकार की को पिता हो है अस्तार एक्सप्ता होती हैं— को अपनेता मात्रित है। पेटी संकारत भावने के बच्चाहर (सामि है) हो कहा है होती हैं।

वहां अपना-समाधि है। पूछ उपवार-अपना व बनुसार (समाधि ) दा सकार दा हाता है। तूसरे क्षिक स--डीवॉ सूमिवॉ (= दास क्य और सक्य ) में कुछकवित्र की पुकामण बीविक-समाधि है। धाव-मार्थ से युक्त प्रकाशन खोबीचर समाधि है। इस तरह बीविक-कोनोचर

के अनुसार (समापि ) को प्रकार की कीटी है। शीवरे दिक्से—चार कांकों के अनुसार को (आमों की) और पाँच प्यानों के बनुसार

तीय व्यानों की एकाम्या समीतिक-समाधि है। सेप दो व्यानों की पुक्रमता विश्वीतिक समाधि है। वपचार-समाधि समीतिक भी हो खक्ती है। विश्वीतिक भी हो सक्ती है। यूसे सभीतिक विश्वीतिक के बसुवार (समाधि) दो बकार को होती है।

चीचे हिन्दू हिन्न्यर स्थानी के सद्भार शीच (स्थाना ही) और र्योच स्थानी के सद्भार बार पानों में श्राप्तरात सामाचि होती है। तेच में उपेक्षावश्यत। उपचर समाचि श्राप्तरात मो हो सक्यी है अपेका सामाच सी हो सक्यी है। येने हुम्मादरात उपेका-सहागत के ब्युतार (समाचि) हो प्रकार की हार्यों है।

# त्रिक

विक्रों में से पहले कि में—माह की गई माम ( समाधि ) होन है बहुत अलाम व की गई मत्त्रम है बीत सभी सकत अल्डात कार्य में की गई मर्जन ( अवन्त्र ) है। इस तरह होन सकता हजीत के अन्त्रमा ( समाधि ) तीन सन्तर की होती है।

कृतरे किन् में---सम्म क्यान को समाधि क्षणार समाधि के साथ शवितक-संविधार है। एर्डिंद स्वामी के अनुसार मिर्गव स्थान की समाधि कवितर्ज-विधार साथ है। को विदर्ज साम में हो दोच को ऐसा विधार में (श्रीय को) न देसा बेदक विदर्ज का महानामात बाहरता हुआ जबम

१ पद्मनगरमा ।

ध्यान को रुधिता है, वह अनिवर्कविवारमात्र समाधि को पाता है। उसके सम्बन्ध में ही यह कहा गया है। बार ध्यानों के अनुसार द्वितीय आदि और पाँच ध्यानों के अनुसार तीसरे आदि तीनों व्यानों की एकाप्रता अ-वितर्क-विचार समाधि है। इस तरह सवितर्क-सविचार आदि के भनुसार ( समाधि ) शीन प्रकार की होती हैं।

तीसरे त्रिक् में--चार व्यानों के बतुसार आदि से दोनों की और पाँच व्यामों के अनुसार त्तीन ध्यानों की पुकाशता शीति-सङ्गत-समाधि है। उनमे ही तीसरे और चौथे ध्यान की एकामता संबसहतत समाधि है, अन्तिम की उपेक्षा सहयत । उपचार समाधि जीतिन्युक सहगत होती है वयवा उपेक्षा सहगत । इस तरह प्रीति सहगत आदि के अनुसार तीन प्रकार की (समाधि) होती है।

चौथे त्रिक् में—उपचार (आन) की अवस्था की एकाप्रता परित्र (=कामायचर) समाधि है। स्वायचर-अस्पावचर के ब्रह्मक चिच की युकाप्रता सहदत समाधि है। आर्यमार्ग सम्प्रयुक्त पुकाशताः अश्रमाण समाधि है । इस तरह परित्र, महहत, लग्नमाण के अनुसार समाधि तीन प्रकार की दोती है।

## चतुष्क्

चतुष्कों में से पहले चतुष्क में—(१) हु साम्मिदान्य-अभिक्षावाली समाधि है। (२) हु सा-प्रतिषदा तीक्ष्म ( = क्षिप्र) अभिकावासी समाधि है। (३) सुखा-प्रतिषदा दन्ध-अभिक्षर-वाली समाधि है। (४) सुन्ना-प्रतिपदा तीहन विभिन्ना ( = ज्ञान ) वाली समाधि है।

डनमें ( भावना आरम्भ इस्ते के ) प्रथम समझाहार ( = उसकी और चित्र को रुगाना ) से लेकर अवतक उस ध्यान का उपचार उत्पन्न होता है। तदतक होनेवाली समाधि-भावना प्रति-पदा कड़ी आती है। उपचार से लेकर सवसक अर्पना होती है, सवसक होनेपाकी प्रका ( =ज्ञान ) अभिशा कही जाती है। वह प्रतिषदा किसी की दू सद होती है, नीवरण आदि विरोधी बातों के उत्पन्न होकर चिस्त को पक्ष्ये रहते के कारण कठिन होती है। सुख-पूर्वक महीं प्राप्त करना इसका अर्थ है। किसी की (उनके) अभाव से सुखपूर्ण होती है। धनिशा सी किसी की दुरुव (= सन्द) होती है, भद्र और शीवता से नहीं अवर्तित होने वाली। किसी की तीवन. असन्य और शीवता से प्रवर्तित होने बासी होती है :

वी बाद में अनुकूल और म-अनुकूल, परियोध (=विम्न) का उपच्छेद आदि पूर्व-कृत्व और वर्षणा में इटराल (=पतर) होने का दर्जन करेंगे, उसमें लो न धनफल (=असपाद) का सेवन करने वाला होता है, उसकी प्रतिपदा हु खट और अभिजा दन्ध होती है। **अ**नुकुल (≈सप्राय) का सेवन करने वाछे की प्रतिपदा सुखद और अभिन्ना तीक्ष्य होती है। जो पूर्व भाग में न अनक्ष (चीजों) का सेवन कर, पीछे, अनुकुछ (चीजों) का सेवन बनता है या पहले अनुकुछ (चीजों) का सेयम करके पीछे म-अनुपूछ ( चीजों ) का सेवन करता है, उसे मिश्रित जानना पाहिये। मैसे धी परियोध (ःविष्क) का उपच्छेद (=नाहा) आदि पूर्व-कृत्य को नहीं पूर्व कर भागमा में श्रुटे हुए (भिञ्ज) की मतिपदा हु खद होती है। तथा इसके विषयांच (=सिकाप) से मुखद। अर्पणा की कुपाइता (=चहुरता) को नहीं पूर्व करने वाले (किथा) की अभिन्ना दन्य होती है और पूर्व करने पाले की तीक्षण

१ नीवरण पॉच ई--कामच्छन्द, न्यापाद, रूपानमृद्ध, औदल्य-बीहल्य, विनिधित्सा ।

# समाधि कितने प्रकार की है १

विश्लेष न होने के कक्षण से तो पूक ही अकार की है। उपचार-मध्या के अनुसार सीन प्रकार की । वैसे ही काँकिक-कोकोत्तर, समीतिक-निप्योतिक और सुबसद्वरात-उपेक्षासद्वरत है वनमार। तीन मकार की शोती है और मण्डम प्रवीत (= बच्चम ) के अनमार। वैसे ही सहितक सहिवार भावि प्रीतिसहगत कादि और परित्र सहहत कप्रसाय के असुसार । कर गर्का की बारबाप्रतिपदान्तरणसमिका भावि के जरसार और परिच परिध आक्रम्बर आहि कार भ्यानांग. हामशारीय मादि कामावचर माहि और मिथपति के अनुसार । याँच प्रकार की पाँच ज्वान के भंगों के भनवार ।

# বিক

दलमें एक भजार के माय का अर्थ सरक ही है। को प्रकार के मारा में का अनुस्पृति-(कर्म-) स्मान गरक-स्वृति उपसमायुस्यृति शाहार में प्रतिकृष्णता की श्रेका (= क्याक) कार भातुकों का व्यवस्थापन -- वृहके अनुसार प्राप्त विश्व की एकप्रता और को वर्गमा-समाधि के पूर्व मारा में प्रकारता होती है—यही तपसार समाधि है। 'प्रवस स्वान का परिवर्स प्रधम स्वान का अवस्तुर प्रत्यव से प्रत्यथ द्वीता दे<sup>शा</sup> मादि वचन से को परिवर्ध के अनम्तर एकाप्रता द्वीती है-पदी कार्यग्रा-समाधि है। येसे क्यबार-भर्यवा के बससार ( समाधि ) हो मकार की होती है।

दूसरे दिख् में-- तीनों मूमियों ( = काम रूप भीर महत ) में हुलकविश ही एकाम्स बीविकसमाहि है। मार्च-मार्ग से क्य प्रकारता कोकोचर समाहि है। इस सरह बीविककोकोचर

के मनुसार (समानि ) दो प्रकार की दोनी है।

तीमरे दिव में—बार भावीं के मनुसार हो (ब्याकों क्षे ) भीर पाँच स्पारों के बसुसार तील प्रवास को प्रकारता संग्रीतिक-समावि है। सेप दो प्याना को प्रकारता निप्यीतिक समापि है। उपचार-सप्तापि समीतिक भी हो सञ्जी है निर्धातिक भी हो सञ्जी है। वैसे समीविक-

विप्योतिक के बमुसार (समावि) दो प्रकार की दोशी है। भीचे हिन्दू में—बार त्यानों के अनुसार दौन (जाना में ) और याँच ध्यानों के अनुसार कार प्यानी में सप्ताहरतह समाधि होती है। सेन में उपैक्षासहरत । उपकार समाधि सप्ताहराण मी हो सन्दर्भ है वर्षेका सहयत मी हो सम्दर्भ है। येसे सरामहरात अपेशानाहरूत के अवसार ( समामि ) हो मकार की होती है।

विका में से पहले किक में--- प्राप्त की गई मात्र ( समाचि ) हीत है बहुत कामास व की सई मध्यम है भीर मधी मनार अवस्त करने में नी सई मधीत ( = उत्तम ) है। इस तरह होन सरकार प्रभीत के अनुसार ( समापि ) तीन प्रकार की होती है।

इसरे ब्रिज में--वबस प्लाब की समाधि बयचार समाधि के साथ अविश्वर-नाविकार है। र्जीक प्यानों के जनुसार हिलीय भ्यान की समाधि अधिहार विकार साथ है। को विकार साम में हो दोच को देश विचार में ( शब को ) न देश केवक वितर्क का महालमाद्र बाहता हजा अवस

१ प्रशासकारण ।

प्यान को जीवता है, यह अन्दितकंतिकारसम्य समाधि को चाता है। उसके सम्बन्ध में ही बह कहा बता है। चार प्यानी के अनुसार द्वितीय आदि और पाँच प्यानी के बसुसार प्रतिसे आदि तीमों प्यानी को एक्सावा कर्मिककंतिकार समाधि है। इस करह सचितकंत्रविचार आदि के शतुसार (समाधि) तीम प्रवार की दिसी है।

तीरपर निरू में—ंबार व्यातों के अनुसार शादि से दोनों की कीर पाँच प्यापों के जनुसार तीन व्यापों की एकप्रधार्म मंत्रिक्सणनसम्बाधि है। उनने ही तीसरे और बीचे प्यात की एकप्रधार पुरस्तहारण समाधि है, अनियम की उनेका सहमता । उपचार समाधि मंत्रिक्त कर होने की अपया उनेका सहमता । एस तथा सीची सहस्ता आहि के सबुदार तीन मनवर की (समाधि) होती है।

चौरे छिन् में—उपचार (जान) को कारूमा की एकामता परित्र (= कामानवर) समाधि है। क्यावपर-अरूमावचर के कुम्रल दिन की एकमता महत्त्व समाधि है। कार्यमारी समयुक्त एकामता कामाण समाधि है। इस तरह परित्र, महत्रत, कामाना के अनुसार समाधि तीन माना की होती है।

# वतुष्क्

चतुकों में से पहले चतुक्क में—(1) हु खान्त विरदान्त्रप्य न्यित्रावाली समाधि है। (२) हु खान्यतिबदा तीवन ( = ब्रिज) व्यक्तिकालां समाधि है।(2) सुखान्यविवदा दन्य-अभिज्ञान् वाली समाधि है।(2) सुखान्यविवदा तीवज समीजा ( = ज्ञान ) बाली समाधि है।

उनमें (भाषना आरम्भ करने के) प्रथम समझहार (= उनसी ओर पिक को स्थान) स्वाप्त करावक उठा प्याप्त का उपचार उत्तर होता है। अपवार होनेपाओं समाधिभागतम प्रति पद्म कही कार्यों है। उपचार से केंद्र वस्तर कर्षणा होती है। अपवार से केंद्र वस्तर कर्षणा होती है अपवार होनेपाओं आए (=क्षाप) अभिक्षा अर्घी त्यारी है। इस प्रतिप्त किसों की दू तब होती है। से अर्थाण चाहि विशोधी आरों के उत्तरम होत्य विशोधी अर्थों के उत्तरम होत्य विशोधी अर्थों के उत्तरम कर्षों है। इस विशोधी अर्थों के उत्तरम कर्षों है। इस विशोधी अर्थाण केंद्र हम्म अर्थों है। क्षाप्त कर्षों हम्म अर्थों है। क्षाप्त कर्षों हम्म (=अपवार क्षाप्त क्षा

तो यह में शहुक्त और र-अनुकृत, परिरोण (=24न) का वरकोड़ कार्टि पूर्व-इस भीर पर्याणा में इसल (=पहुर) हो के कर्कन करेंगे, वर्कों सो अनुकृत्य (=स्वारण) का सेवस करते बाता हो वह देखने तिमश्चा हुव्य देशी करेड़ा हम्य देशी के हा जा हुव्य (=सारण) का सेवस परंगे गाड़े की अनिकार मुख्य और अभिज्ञा बीच्य होता है। को पूर्व भाग में प्रभादक (वीचों) का केवस गरी, अनुकृत (वीचों) का सेवस करता है या पहले अनुकृत (वीचों) का सेवस परंगे पाँचे प्रभाव करेंगी के स्थाव करता है का साहबे अनुकृत (वीचों) का सेवस परंगे पाँचे प्रभाव कराया है। का सेवस करता है का साहबे प्रभाव पाँचे । देखें ही परंगे परंगे का स्थाव करता है, कर सिम्बर वानका गाँव हो हो ही परंगे पाँचे का सेवस करता है। का स्थाव करता है का स्थाव करता है का हो परंगे का स्थाव करता है। का स्थाव करता है कर सिम्बर वानका गाँव हो हो हो परंगे का स्थाव करता है। का स्थाव करता है। कर सिम्बर करता है। का स्थाव करता है। करता हो करता है। का स्थाव करता है। करता ह

१ नीवरूप पूर्व ई—कायप्डन्द, व्यापाद, स्त्यानमृद्ध, औदत्य-कौन्नस्य, विश्विकिसा ।

cri ]

भीर भी पुण्यान्यविद्या के बहुमार और साध्य-विद्यादगा के अहुमार मी इसके भी स्वतम मार्थिश । प्रमाने के प्रमाने गर्द (ज्यादा मान्य कुम्मा मान्ये) सो मिर्ग्यय हुमान दोगों -सीर मार्थि पाने में प्रमाने में प्रमान के मान्याय मार्थि के मिर्ग्या इस्माने हैं मीर स्वीं पाने गर्द भी मीर्म्य । सो साम्य के मान्याय मार्थि किया हुमा है, साम्ये भिर्माद हुमा होती है मीर समामा किने हुम से सुप्यश नो नियम्बना का समाना नहीं किया होता है जराई स्वीत समाम किने हुम से सुप्यश नो नियम्बना का समान नहीं किया होता है जराई

स्पेस भीर इम्बिय के बतुसार जो इसका मेद बातता चाहिये। तीत रखेस भीर सुद् (अदा भादि) इम्बिय बाके की प्रतिवदर हुन्बर भीर क्षत्रिका दन्य होती है। तीहन इस्त्रिय वाके की,क्षत्रिका तीहन होती है। मन्द्र स्तेस भीर सुद्ध इस्त्रिय वाके की प्रतिवदर। हावद भीर सीमक्ष

धुम्ब होती है। सीसम इन्तिच बाड़े की समिका तरिव होती है।

हस गकर हम प्रतिकार बांद क्योगराओं में यो क्षावि हुन्यद गिरुप्त और दूरू व्यापा से समापि को नावा है, उससी यह समापि दुन्याकांतिकदान्द्य-कामिश्च क्यों कार्त है। ऐसं हो से दोती में में है। इस तरह हुन्या-विकार-क्यानिक्या कार्त्त के प्रमुखार (समापि) का

हुएने स्थाप हैं—(1) परिकारिकाम्बन्ध समापि है। (2) जीए-समागास्थ्रमन समापि है। (3) मानास्थ्रमन समापि है। (4) मानास्थ्रमन समापि है। वहाँ से समापि समाप्त हों है कर साथे स्थाप का मानास्थ्रमन है। से समापि है। वहाँ से समापि समाप्त हों है कर साथे स्थाप का मानास्थ्रमन है। से समाप्त मानास्थ्रमन है। से मानास्थ्रमन है। से मानास्थ्रमन स्थाप्त स्थापत स

तीचरे चहुन्यू हो— इस साके गये गीनाय कार्यों का प्रथम प्यान नितर्ज दिकार प्रीति हाण सामारि (—पित्र को एक्सावा) के बहुन्य तर्ग कंपों साका होता है। उसके पार विश्वते दिकार के प्रान्त है। कर्ण न तर्ग कंपों नका बहुन्य (पार) ) अधि रहित्र है। कंपों से साम तीवारा और राज्याय हाथ रहित्र कोका-वेदना सामित्र समारि के बहुन्ता को लंबों सका सीचा हत तरह दर कारों पार्मी के बंधा करी हुई चार समाप्ति कोठा है। ऐसे चार प्यानी के बहुन्ता समाविक पार साम की नेत्री है।

चांचे च्याक में—(१) हानमाधीर (क्यरिहानि की भीर जाने नाडी) समाधि है।
(१) रिस्तमाधिर (क्यूड कैंधी की पहने गांधी) समाधि है।(१) विशेष्यागीय (क्यूड कैंधी की पहने गांधी) समाधि है।(१) विशेष्यागीय (क्यूड कैंधी

क नहार्थ विशेषी बायरण के महापार राजमातीय बाते राज्याव से पहार के विकास होने के महापार स्थित सार्याय कार विरोध्या की सार्विक कानुसार विशेषमार्थीय और विशेष सरायर (ज्याह) मेहा (क्याक) है। यह में बाते के बातुसार विशेषमार्थीय कारता माहिए। देशे कहा है—"रूपम प्याप के बागों की वास-स्थापत क्षेत्रमावस्थार (क्याव में बराया) प्रशास होते हैं (कर) प्रणा हमार्थीय होते हैं। बाते स्थापत के बातुसार पहरित्र की वाहरी (बहु) महा प्रशासनार्थित होते हैं। विश्व के पहिलासनार्थीय कराया करता होते हैं (चय ) प्रज्ञा चित्रेयमानीन होती है । निर्मेंड के साथ संज्ञा सनस्कर उत्पन्न होते हैं। विराग से युक्त, नव प्रज्ञा चित्रेयमानीय होती हैं।<sup>09</sup> उस प्रज्ञा से मिस्टी हुई समाधि भी बार होती हैं। इस तरह हानमानीय आदि के अनुवार समाधि चार प्रकार को होती हैं।

वाँचर बहुक् में कामावचर समाधि, रचावचर समाधि, अस्वावचर समाधि, स्वावचर समाधि, अस्वावचर समाधि, व्यवदे पन्न समाधि—पेसे बार ममाधि हैं। वर्षमें सभी उच्चत की पृकानना कामावचर समाधि है। वेसे ही स्वावचर आदि के कुनळ वित्र की पृकानना अन्य तीन। इस सरह रामावचर आदि के

गनुसार समाधि चार प्रकार की होती है।

छडें ब्युल्क्सॅ—''यदि फिछु तन्त्र को अधिपति (=यधाव) करके समाधि मास करता है, चित्र की प्रश्नम्बा को सखा है, (वो )—यह उन्द समाधि कही जाती है। यदि मिछु वीर्य ··· चित्र मोमासा (=याम) की अधियति वरके समाधि प्राप्त वरसा है, चित्र की प्रका मास को पाला है, (वो )—यह मोमासा समाधि कही आधी है। <sup>19</sup> इस वरह अधिपति के अपु-सार समाधि याद प्रकार को होती हैं।

#### पश्चक

पक्षत्र में—जी खुरु के मेद मे दिवाँच काव कहा बचा है, वह विकर्ष मात्र के शित-क्रमण से द्वितीय, रिवर्ट-मिक्सप के अधिक्षमण से त्वादें ( प्यान होता है ),—पेगे दो मात्र करते पाँच थान वालना चाहिये। बीर उनके डांग्र पुढ़े दांच समाधि। इस तरह गाँच थानां के अञ्च-नार समाधि पर्धे कहा को जानांनी चाहिये।

# इसका संबन्धेश और व्यवदान क्या है ?

इसका उथर विद्योग में कहा थारा ही है—"बसनेश (=तल) परिहाित की ओर "क जा में मार भी है। मजदान (=तारिहािद) जमति की ओर के तिस्तार भी हैं।" है। जिस्सा भारे हैं। मजदान (चारिहाित की होने स्ता भारे की स्ता स्ता मार्थ के मनस्तर है जिसका ) उपन्त होते हैं। (जर ) मत्रा परिहाित की सोर के त्यांभाजी होती है।" इस उक्त इस्त स्ता स्ता भारे को वातमा चारिहे। "का स्वित्य क्रेस्त की स्ता है। की स्ता स्ता होते हैं, (जर ) महा विद्येषमाणि (=ट्रामित की भी है आती नाजी) होती है।" इस प्रकार विद्योगमाणि भी को वातमा चारिहे।

# कैसे भावना करनी चाहिये ?

को 'जिहिककोशिक्षर के बहुतार दो प्रकार की समापि होती है' आदि में आर्थमार्थ के कुत समापि कही गई है, यह समापि की माध्या करने का कर 'व्या को पायका' करने के इंग में से का जाता है अपींक्ष कर कारा की आवश्य में आर्थित होता है। इसकिये उसके विषय में—'इंग्र मक्कर माचना करनी थादिने', कुळ अध्या गईंग करेंगे।

को यह शिकिक है, यह उक्त प्रकार से श्रीकों को झुख अपके, भगागी तरह से परिशुख तरिक में मिषित दिवन, जो को एस परिशोकों (=विकारी) में से परिशोध है, करे हुए अपके, अस्तिमार नेरियाके कल्याया नित्त के शास आकर, करती करती के अनुकूत चारतीय करतीया की से किसी एक क्योंच्यान को महत्त्व यह स्वाराधि-मात्रपा के असोन्य विदाह को स्थाप कर, सील

१ विसङ्ग १२

८६ ] विशुद्धिमार्ग [परिच्छेन ६

विदार में विदारते हुए, ओडे परिवोधों को बूर करके मावना करने के सन्तूर्ण विवान का पाकन करते हुए, मावना करनी वाहिये।

यह विस्तार है। को कहा शवा है—"इसे इस परिकोधों में से परिकोध है उसे दूर करके" इसमें ---

> भावासो स कुछ सामी गयी कम्प्रज्ञ प्रश्चमं। भदान याति सातासो गरुयो द्वीति ते ५स ॥

[भाषास कुछ सम्म गण और कास—दे पाँच तथा मार्ग, काठि होस, मस्य और कवि (देखाम) देवस होते हैं।]

आदि (के साम ) वे दस दोते हैं।] —ये दस परिवोग हैं। भावास (= सद ) ही अध्वास परिवोध है। ऐसे ही कुछ भादि में भी।

इमर्स सायास एक कमा (= कोवर्स) भी रहा बाता है। एक मी परिनेदा करर्द संवारम (= मद) भी। यह सक्के विशे परितेश गर्दी रोहा। को मदे कार्यों के कर्द में मिनता है बहुत से सामार्ग को हवा। किये हुने होता है सपका क्रिय किसी करना से भाइ किये ग्रिट बहु किया जाश होता है उसाँ के क्षियं प्रियोग होता है इसरे के क्षियं नहीं।

हम्हे नियम में यह क्या है—दे इक्युब सनुरामपुर से निक्कम क्रमण स्तुपारमाँ मिस्रिय हुए। उनमें एक से मारिक्यमाँ को यह कर पार्च कर के से मारिक्यमाँ को यह कर पार्च कर के से मारिक्यमाँ में मारिक्यमां को यह साँ पार्च कर के से मारिक्यमां में मारिक्य कर का मारिक्य के मारिक्य के मारिक्य हुए वर्ष बहुत दिनों एक सहका स्वतिर से मोरिक्य-पर स्थाप विशेष के बोल्य है, इसकिय हुए करते तित को भी सरकार्य । वर्ष से निवक्कम स्थाध स्थापना को गया और विशा से पूछते में में से से मारिक्य का मारिक्य के मारिक्य के मारिक्य के मारिक्य का मारिक्य का मारिक्य के मारिक्य के मारिक्य के मारिक्य के मारिक्य का मारिक्

भागानुक एसिंद में स्वत्यावर में मेरेस कर तोचा—कर मेरा साती की एवं अवश्यों के मेरा पर इस मार्ग में बहुत दियों के स्वत्य है। यह एक में निका कर्ष सार्वेश मेरा—क्या समय बराधकों से बचायु जाने के किसे मेरेसा। उसी जी न हंग नेवले बाते जाती हैं (तर्ति से) काने पर पायह ऐसे (लीच) करी ही उसके सात बार्डि में त्यार किया। बन्होंने एक साती में समयह बसाइक सा किया दिवारों की माहास्थादावारों में कर निया।

वसके बाद मारामुक ने सीचा—'माताम होता है रोज वैसी हुई मिछने वाडी वसाए वहीं है यह मोजन के समय कोग उच्छा मोजन देंगे। अपभाद मोजन के समय भी मिझा के विशेष समय पाने कर को हो का वसने ने बड़ा—

"सम्बे क्या सब समक पेथे ही विकाले हैं हैं

- "मानी क्या सब समय भेरी ही कियाते हैं हैं रे पिरा हुआ भारता दिवार की में गांत्रक कहा काता है किहार में मिलाओ रहने के लिये को हुए रामाने !—योगा । करों पर सहकर मिला को सीताते हैं—अनारीजा ।
  - र. गरा थी वापीन सक्षपती । १ अञ्चलकर में एक वापीन विदार, किन्द्रे जंगावरीय कार भी वर्तवान है ।
  - ४ मिशु भिशुनी मानिर्माध की 'उभव स्मृतिका' कहते हैं।
  - . ( अनुप्रभुर ) की पूर्व दिया में पर्यट राज्यों के बीच बनों की पीछ-सीरा ।
  - ६ भितुओं का बेटने दें (न्ये तींब में बनवाद वर्त काला।

"हाँ, बाबुस !"

"भन्ते, प्राचीनखण्डशांचि अच्छी है, वहाँ चर्छे।"

स्पप्ति में नगर के इंशिन द्वार से निकटते समय कुम्भकार-श्राम को जाने वाले मार्ग की पकड़ा । दसरे ने कड़ा—"क्वा भन्ते, इस मार्ग से खर्लेंगे <sup>97</sup>

"आयस. नहीं तमने प्राचीनसंदर्शन की प्रशास की 9"

'अन्ते, न्या आपके इतने दिनो तक रहने वाली वसह से कोई अधिक चील महीं है ?''

"हाँ बाबुत, पीको-बारपाई साधिक है, वह सीपी ही गई हैं, दूसरा कुछ नहीं है।" "मन्ते, किन्तु मेरी ठाठी, तेल रखने की कोकी और उपापह (≕श्वा) रखने का पैठा नहीं है।"

"आबुस, तूनै एक दिन रहकर इतना रखा है 🏰

"हाँ, मन्ते ।"

ज उसने प्रसन्त मन ही स्थविर को श्लाम कर—भाने, जाय जैसे होगों के हिन्ये सन जगह जनक में भी रहने के समाब है, स्तुपाराम जाती हुन्दों की धानुसों के निधान करने का स्थान है। छीड़-पासाइनें में सुन्दर बर्ग का जबना, महासेट्य के करने करना और स्थापिर होगों का इसने मिकता है। बुद्ध-कार के समाब होता है। कान वहीं रहिने !"

बूसरे दिन पात्र-चीदर लेकर स्वयमेव गया ।

खुर, नांति रिमार्ट्स का कुल मा उपायक (= देशा दरक करने वार्क) का कुल कियों का उपायक कुल मो—"मुंची होने पर सुकी होना" जादि काम के समर्थ के साथ विहासीन परियोग होता है। नांद (दर) कुल के आप्तरीमों के दिना पात्र वार्क दिसारी में भई तुसने के कियों मी वर्षी जाया। किसी के मामस्तिया भी परियोग नार्दी होते हैं। कोरणकर निवारों में परियोग के पितर के मामस्ति का स्ति होता के साथ

वाद पत्रों के किने रोहाण गा। स्थानित को बहिन वाधिका भी सर्वेश स्थानित के पास नाम उसका समायर प्रकारी भी। स्थानित ने पत्र दिन—'कहम को (क्वा) अर्थमां (केवान) रोहन को मेरा स्थानित किया तहाना भी हैं यह जिंदू दिशों के पत्र, अने उपराध्यक्ती हैं के भीर वाधिका का मानावर एकता सार्वेगा (' तोच') रोहन के निक्का भी दोनों हो नहीं के निमार्ट मिले। यह एक पेड़ के दीने स्थानित का आज स्म—''कहाँ तमें हैं हैं हैं ' एक्से पर, उस यह की बहा। सार्वित रू-पहुँ बहुत कथा हैना, उसकित मी सर्वेष्ठ एक्की हैं हैं

१ इस मद्रकल्प के चार क्षद्र ककुरूष, कोनायसन, करतप और यौतम के प्रसान, काय-यन्थम, धमाकरक, लान शाटिका और अर्थ-गत्त का निधान-स्थान है।

९ अनुराधपुर में सात मलिका मिछा-सोमा चह किसे आज 'स्रोव महापाथ' करते हैं। ३ रुवन वेकि सेव (= स्वर्णमाठी चैल ) कारराज्यर ।

४ सञ्जल नि०३,११

५ अनुराधपुर के पास एक प्राचीन बॉव में बने विद्यार का नाम । ६ विश्वनी छका का एक जनवद । ब्लिसे 'स्टूनपुट' कहते हैं ।

७ महनेकि तथ नामक लंका की श्राच नहीं के किनारे, जिसे पालि में महायालुका मरी कहते हैं!

बह बर्पावास प्रकार के बिन ही इस विद्यारको पाया । उसके क्रिये ध्रयनासन भी (इसके) पिता द्वारा बनवाया हुआ ही मिका । दूसरे दिन उसका पिता आकर-- किसको इसारा चयनासन शिका है 💬 पुछ "नागनुक

तदन (मिद्ध) को सुरुकर, उसके पास का प्रकास कर कहा-"मन्दे हमारे सरहासन में रहनेवाधे (मिह्न ) के किये (यक ) दिवस है।"

'नवा है दवासक !"

"दीन महीना हमारे ही घर मिश्रा प्रहण कर प्रशासन करके बारे के संसय रहना चाहिये ।

उसने मीन मान से स्वीदार किया । इपासक वे भी घर बाकर बडा-"इमारे अवास में पुत्र भागन्तुक भागें (= सिद्ध ) आये हैं (बाब्र ) सत्कार के साथ (बत्रकी ) सेवा-ध्या कानी चाहिये । उपासिका ने बहुत अच्छा" कह, स्त्रीकार कर उत्तम खाय-मोस्य तैयार किया । करून भी भोजन के समय (बयुने) हार्कि के भर गया । उसे कोई भी नहीं पहचाता ।

बढ़ तीनों महीने भी बढ़ी भोजन करके बर्धांगस भर २४ कर "मैं बार्डमा" बढ़ा। तब असके रिस्तेहारों है-"अन्ते कुछ बाइये 1" (कद कर) दूसरे दिन घर में ही स्ताना विकास तेक की फोंची को (रोक से) भर कर एक ग्रुट की भेकी और तक हान कपका है- 'बाहरे सन्ते । कहा । वह बारमांदन करके रोडक की जोर कर पहा ।

असका अपाप्याय मी सवारणा करके उसी शस्त्रे भारी हुए वहके दुधे स्थान वर ही उसे देखा। यह किसी पुत्र पेत्र के तीचे स्ववित का शत किया। तब स्ववित में उससे पूछा-- चरा भद्रमुख | दुने उपासिका को देखा है" वह "हाँ भन्ते !" सब समाचार कह कर इस रीस से स्थविर के पैर को सक कर गुढ़ से रसं कताकर उस कपड़े को भी स्वविर को भी है. स्थविर को मनाम कर- 'मनी ससे राहन ही अगुकूस है कह कर चढ़ा गया। स्ववित भी विदार में

क्वासिका मी-"मरे भाई मेरे पुत्र को सक्त वन मार्थेंग (मोच) सर्वशा राह देवती हुई ही रहती थी। बसने बस्टे बस्टिन ही बाते हुए हेल-"बान पहात है मेरा पुत्र सर तथा यह नवित बस्ते ही भारते हैं" (बस्टे नवित के वैते वर निर कर विकार काले हुए रोवी। रपविर ने- 'तरुत ने अस्तेष्ठ स्वमान के कारण अपने को नहीं बना कर ही शवा है उसे समार-दुशाबर सब शामाचार कर पात के पैक थ उस कपरें को विशाधार दिलकाया !

वपासिका प्रमान हो पुत्र के कालेवाली दिशा की कार प्रार्टी के क्या सीकर जासकार करती हुई, कड़ी-- 'जान पहला है मेरे पुत्र के समान मिलु को बहुद करके मगदानु में स्थ विजीत'-प्रतिपद् मासक -प्रतिपद् मुपढक'-'प्रतिपद् श्रीर कार्री प्रश्वकों में सन्ताप करने हे माम मानना-रामता को प्रवट करतेयाल महामायपीश विविष्कृ का कवरेस किया । पैशा की हुई

श्चाकर बसरे दिन कोरपणका लॉब को राहे।

<sup>•</sup> मिस्सिम वि • 1 €

२ सुन-निपाय ३ ११ १ श्वीनग्रह ४ १४

<sup>∢</sup> भगुभारति ४ १ ८

माता के घर तीन महीने मोजन करते हुए भी—''मैं ( तेरा ) पुत्र हूँ, यू मेरी माँ हैं" नहीं कहा। वहा ! विस्तयजनक अदमी !" इस प्रकार के ( शिक्षु ) के लिए साता-पिता भी जायक नहीं होते । उपध्याक-कुल की तो

वात ही क्या है जिस हमारा | ये कैसे वरियोज होते हैं है इन्यावाद सिद्ध को गये हुए स्थान पर अदमी बहुत क्षार हमारा देने हैं | वह उनका सदुनीहम और समीप्देश करते हुए, अनाभ्यमें करने के जिसे बुढ़ी नहीं पाना | महन्तीहम से क्षारक पहाल पार होता है, उनका मादुर्ज्यस्था नहीं हुतना | फिर मोर के समा मा लोगू न्योक एतानिक ( मिद्ध ) नाकर—"माने, स्युक्त उपास, उपासिक, अवासिक अवास्त को दुनी साथको देवना चार्ता हैं "कहते हैं | चह "अबुस्त नाम-पीयर को" ( जटकर ) जाने के किसे दीया हो होता है । इस प्रकार दिला दो कीसा रहता है। ऐसे उसके किसे में अस्तम परियोग होने हैं । इसे प्रकार को कोश्वस वहाँ कीम नहीं जानते हैं, वहाँ अबेहे दिखना पतिने । इस पह हम हमा वह होती हैं

पाया, वीजानियार यात्र पा आनियार्मिक राग । वो उसका पाउ कराने कथाया आयोध्य देते हुए अस्पा धर्म असे के लिने सुद्दी गर्दी गाता है, उसनी के लिये पान परियोग दोता है । इस असार हुर अस्त पार्टि—-पिट से शिक्ष बुद्धा वह पारे में हैं, धूष्मा केर दोता है, ( से ) उसे समाग्र करने असल में वाचा चाहिये। वहि योगा पढ़े होंगे हैं, पहान तेन प्रत्य है, (तो ) 'पोजन सर से साहर न वाच्य, पोजन सर के सीडर पूपरे राग को पश्चिताण के पास जाकर— 'शायुत्तामा, इस्टें पहाने, (इसकी) देशसाल करें 'कहत्व चाहिये। हेसा मीं र पास—'शायुत्त, हुते एक दमा है, दुत्ताचील अपने जायुक्त स्थानों पर जाती।' (कहकर) मण को छोड़, अराग असा करणा मार्गिट

कारा, नवा का। उसे कहने पांचे को कहने वाहि है ( काम के लिने) गांधी और नहीं पांचे हुं रे एवसमें ) के जानना होगा है, दिन्ने और नहीं किये नारे (काम के लिने) अपल करना एकते हैं? इस तरह र (क्ट) अर्थना प्रतिकार दोशा है। उन्हें भी ऐसे दूर कमा चाहिये— पांचे पोपा पांची हो, तो कान कर लेना चाहिये। वाहि चहुत हो और हो पर का कारा, तो रख जापम तो के केशों के दिन्नेक करनेका विद्वाल कि होता चाहिये। वाहिया कार्यों कार्यों कार्यों कार्यों यो जारने कार्यों को ऐसानेक करनेकारों को लीक्त चाहिये। वीहें (लीगों) को नहीं पा, तंता को वेकर नाला कारियें।

भाषे, राह चनना । जिलका कई अविवेद होने की इच्छावाला (कीई) होता है थया। इंड आप्त पारा होता है, पहि उसे दिना गाने नहीं रह सकता, (को) वैगट में खालर अराज-प्रमा प्रत्येक्षणे हो में राह चनने का भन नहीं मिताया जा सकता । हसकिये जा, उस कामको स्थम क्ष्मेंक हो अपना पार्म में मिनाया जाहिए।

ग्रांति, निवास रॅं—कात्मार्ग, उदाध्याय, साव में शहनेवाले मिह्न, शिष्य, एक डयाध्याय के शिष्य, पुरुमार्ग, पर में—माता, शिला, मार्ग, जादि देसे लोग । वे रोगों होने पर इसके किये परिधोग होने हैं । इसकिये वक्ष परिशोग को, सेना-बहुक करके, उनको पहले शैक्षा (निरोग) करें दर करना शाहित।

उनमें से उपाध्याय के रोगी होने पर, यदि जब्दी नहीं अच्छा होते, सो जीवन मर सेवा क्रमी चाहिये। वैसे ही प्रभव्या के आचार्य, उपसम्बदा के आचार्य, साथ विद्युरनेवाले निक्कु, वपसम्मन किने वसे भीर प्रवस्तित किने गये किया तथा यक दगानाय के क्षिप्प निषय से सम्बद्धि, समयो प्रवहीं नाके सम्बद्धि निषय के स्मिद्ध, प्रम्म ) पहले वांके सिर्ध्य कीर दुर भाई की बन तक निषय केगा प्रवास क्या हुआ है तब तक सेना करनी चाहिये। हो सके तो दससे मधिक मी सेना करनी चाहिये हो।

साता पिता के किये वसाध्यात के समाव वर्षमा चाहिये। सिंद दे साव करते हों मीर दुव स्वास्त्र करता चारते ही जो करना ही आदि करके पास दुवा न हो जो अपने पास दे तथा चाहिये। (सार्च मा जी न होने स्त पत्र प्रदेश मीत, कोकल मी तेहा आदि हों न आपनीहरी के किये उसके हो गांत की बीच को कमा कर देना चाहिये। यदि (उनके पास) गईर है (जी) नवसे पास की जीव बस समय के किये (अधार देवर) भीते जाती या के केना चाहिये हैं जो स्वी मार्च स्वास्त्र मार्च करना चाहिये। जा किया को बीच के किये दुवा प करती व्यक्ति और न हमें ही। 'कियर देवसी को हो? कर दारिन को देशा चाहिये। धाई की थीं (अभीताहरे) के किये भी हम्में अधार कियु दमके दुवा हमके बाहि ही हैं—इसकिये समस्ते (दम) अपनी मार्विन ।

रोग को कोई रोग। यह पीकित करते हुए परिशोध होता है। इसकिय बया करके उसे दूर करण किये। पति कुछ दिए दस करते हुए भी पार्टी अध्या होता है— 'में तेश हाथ पार्टी हुँ मीर व तो मीकर हो। पुत्रे से पोलते हुए भागति संसार के कहर में हुम्ब पाया।' (इस प्रकार) विलय करके समाजनार्ट करना कालिये।

प्रान्य पटपोडि' (= परिवर्षि ) का पत्तवा करता। यह स्वाम्याय मादि में विद्या करे। एको बाके किये परिवर्ष होता है। वासरे के किये नहीं। यहाँ यह कमावें हैं :---

 माजियान-मानक' रेवत स्थापिर ने ग्रह्मप्यासी 'रेवत स्थापिर के पास बाकर कर्म-स्थाप माँगा । स्थापित ने कुछ- "बावुस प्रकारि में कैसे हो !"

<sup>4</sup>भन्ते सस्तिम (-विकास ) सुद्दै पाद है।

"बायुस सन्धिम (निकास) का परायम करित है सुक्रपण्यासक का स्वारवाय करने बाढ़े को सन्धिम पण्यासक का बाता है और उसका स्वारवाय करने बाढ़े को उपरि पण्यासक। हुन्ने कर्मस्थान कर्षी हैं

"माने बायके पास कोलान को पाक्स किस्ति होंगे। नहीं हैर्युंगा। (कस्त्र) कर्म स्थान प्रतान कर स्थानित के रिवालान क्षी क्षेत्री की वर्ष के मेहा के क्षेत्र के हुए क्ष्मापन कर्म के क्षित्र साथे हुई किसूता के—"पाड़्या के क्ष्माप्ति के क्ष्माप्ति के क्ष्माप्ति के क्ष्माप्ति के—"पाड्या क्ष्माप्ति के क्ष्माप्ति के स्थान करें। इस्ता साथात क्षिया हूँ क्ष्माप्ता करो। वह क्ष्माप्ति केना क्षमा कर पुरु व्यावन से भी

मा—कारखियगिरि भासी मागस्यविर ने भी अवारह वर्ष पव्यक्ति की प्रोहकर शिश्वनों

र प्रमाप्ति वर्ष हे तुन्य रहित पाम धानित की प्राप्ति के लिये यतकार यथे शहे बुद्धकरन को। भिन्ने इस सम्बद्ध विविद्ध नाम ने जानते हैं।

र मिलम मिराप में भागक । ६ सर्ववान संस्त में निक्षेत्रमस्य प्रदेश के रहने वासे ।

र वंशिनिमिरि मामक श्यान के रहने वासे ।

િ ૧૧

परिच्छेद ३ ] को भातुक्या' पढ़ाये। उन्हे एक गाँव में रहने वाले 'स्थपिरों के साथ मिलानीमलाकर पूछने पर

एक भी प्रदम उदयदाँग नहीं आया था। इ---महाविहार में भी त्रिपिटक सुद्धामय स्थविर ने अहरूवा को विना पढ़े ही पाँच-निकायों (= दीच, मजिशम, अंगुचर, सञ्जुच, खुडक) और तीन पिटकों (= चिनय, सुचन्त, समियनम ) का वर्णन करूँगा, (कह कर ) सुवर्ण-मेरी को वजवाया । भिश्च संघ रे—"केस आवार्य द्वारा क्रिक्षित है ? शिक्षित होने वाछे अपने आवार्य को ही वस्तराये अन्यया घोछने नहीं वैंगे।" कहा । उपाध्याय ने भी अपने पास आने पर उससे प्रहा—"आवस, तने भेरी बजवायी ?"

"हाँ मन्ते !"

"किस कारण से ?"

"मन्दे, पर्खाप्ति ( - धर्म ) का धर्णन करूँगा।"

''बावुस, अभय ! बाचार्य लोग 'इस पद' को कैसे वहते हैं ?''

"भन्ते, ऐसा कहते हैं।" स्थविर ने 'हुँ' कहकर निषेव किया। फिर उसने दूसरे-दूसरे पर्याय से-"भन्ते, ऐसा कहते हैं।" सीन बार कहा। स्थविर ने सारा 'हूँ' ( इडकर ) निपेध कर—"आयुत, तेरा पहले का कहा हुआ ही आचार्यों का मार्ग है, किन्तु ( तू ) आचार्यों के मुख से नहीं पढ़ने के कारण-'ऐसा आधार्य कहते हैं स्थिरतापूर्वक नहीं कह सके ! जालो अपने आधार्यों के पास सुतो ।"

"भन्ते, कहाँ खाउँ १७

"नदी पार 'रोहण जनपद में तुलाधार-पर्वत-त्रिहार' में त्रिपिटकपारी महाधर्मरहिस्त मामक स्थविर रहते हैं, उनके पास जाओ ।<sup>3</sup>

"अच्छा, सन्ते ।" (कह ) स्पविर को प्रणाम कर, पाँच सौ भिक्षुओं के साथ स्पविर के पत्स जा, प्रधास कर बैठा । स्थविर ने—"वर्षो आसे हो ? पूछा ।

"मन्ते, धर्म सुनने के लिये।"

"बाबुस, अभव ! दीव, मन्त्रिम में सुने समय-समय पर पृष्ठते हैं, किन्यू दीप की सैंसे ज्यासम तीन वर्षों से कभी नहीं डेखा। फिर भी तुरात में मेरे पास पाट करो, मैं बुझे दिन में वसलाउँगा ।"

...। उसने "भन्ते, यदत अच्छा" ( छड् ) वैसा ही किया :

परिवेण के दरवाने पर ( एक ) बहुत वदा मण्डप वनवानर, गाँव के लोग प्रतिवित धरी अचल के रिने क्षाते थे। स्थविर ने शति में पाठ किये हुए को दिन में बतलाते हुए अमझ प्रमी-पदेश समाप्त कर, अभय स्वविर के पास टाटी ( = तिहेका = चटाई ) पर वैद्याकर कहा- "सामुस, भेरे छिये फर्मस्थान कडो ।"

"भन्ते, क्या कह रहे हैं ! मैंने आप के ही पास सुना न १ क्या मैं आप से विना जाता हुआ कहेंगा ?"

उसके बाद स्वविर ने उसे कहा-- "आवुस, गरे हुये का यह वृसरा ही शस्ता है।"

र स्मामिक्सीपिटक का ब्रन्थ विजेप ) २ अनुसाधपुरवाची स्थविसे के साथ-धीका ।

३ महायेलि शमा के उस पार।

४ समूल् पतु वेहेर, कका

कारम स्वपित उस साम्य कोतान्य हो त्ये है । हमाविष्ये वह उन्हें कार्नवान देशन था, श्रीहासाहाइ में भी बढ़े हुए—"स्विष का प्रतिकार्त हो गया।" मुदे । मुनवर—"कहुछ, पेतर सामो" (काक्य) जीवन कोन्न "मानुस्य हानां काम्ये का कार्यवान मात्री मुनर्य या। मानुस्य हानां कार्य्य श्रीवेशांद्रों कमेनुदे को बाननेवाल हे । स्वयं (वास) वर्षा पाने बाक्षे विष्य के ताह सार्य गर देकार—नीर्रं किने कार्यवान कहाँ' कहें थे। बाजुस स्ववंत कार्यवान व्यवंत्र मानुस्य

क्स प्रकार के ( सिक्क्षुओं के ) किये प्रन्य परिकोध नहीं होता।

**ea** 1

स्त्रिय, दरणवर्गी वी साहि। यह बदान पोलेसाई बनने बीर क्षांद्रे भाग के पीचे के समर्थ-मुद्र स्त्रियाई के स्त्रम रहा की बानेसाई होती है। स्वत्रमास में दो का हो आहाँ है। यह विचयमा (= सिंद्यमें) के किए देशोंद्रेस होती है। समर्थि के किए मूर्त साथि की पान्य मान्य मारा होने के कारण। इसकिये विदयसमा करनेसाई को अहि की बाबार्थ (= विकार) को पूर कर केला चारिये। इसने (= स्वत्रमाणवा साथे सिंह्य) को स्वर्शन (जब बाबार्थ)। यह परि

कर्मस्थाल को देनेबाटे करवायकित के पास जाकर, क्रांत्यान हो गक्य का होगा है—(1) तर काइ चाह कारेबाट कर्माया (= हासलक क्रमायान ) चीर (५) परिहान बाते बीरा क्रांत्यान । उनमें सब काइ बादा बातेबाट क्रमायान है—विश्व संग्र बादि पर सीनी करवा भीर तास्त्यानि । कोई-कोई ब्रह्मसंद्रा भी कहते हैं।

कार्यवास में की पूर शिक्ष को यह जी परिवाद करने तीमा में सार्ववास मिक्स कर पूर्ण मुंचा हुए राशिय हो दे (क) मेरियायक रहता यहिए। वहके पाप एक गीमाने मील राशिय है देवालों पर अपने का बामायों गीव के मालियों पर अपने मान बामायों गीव के मालियों पर अपनाम वहीं के मुख्यों से केहर यह माणियों पर। वह मिक्स के प्रकार कर मेरिया है पहालों से हैं है एक मीमार्थ रहे के मालियों पर। वह मिक्स के प्रकार कर कि मालियों पर। वह मिक्स के प्रकार कि मालियों पर की मालियों पर कि मालियों पर कि मालियों पर कि मालियों पर की मालियों मालियां मालियों मालियां मालियों मालियां मालियों मालियां मालियों मालियां मा

इस प्रकार बहुत प्रकार होने के कमान इसकी सर्वत माजस्वकता होती है और अभि भेत सावना में जयने का हुतु होता है इसकिए (इसे) सन अगह कान जानेशका कर्मस्वान कार्त हैं।

मानकार मोच से अमें उसते ।

र परी सर्च वर्धी शिर्टी वी प्यायसाओं में मी है किया आवान पर्धानक कीमाओं ने [जना है-"पत्ता हुआ थेवा किने क्षी साहि गाते हैं। इसकिने राज्या काँडन होता है।" किया वह आने पुरिचनुक नहीं बान पहला।

पालीय कर्मस्वानों में से तो क्षिसकों पर्ध्या के शहुनुरू है, यह उसे विध्य परिएण करने के मोप्य और उसर-उत्तर ही सावना का यहस्थाय होने के कारण 'पिहित्स करने मोप्य कर्मस्थार' कहा जाता है। बात हुन दोनों ककार के भी कर्मन्यानों को जो हेता है—या पर्धास्थान हेनेवाला है, इस कर्मस्थान को हेने वाले।

कल्याण सित्र,

पियो गरु भावनीयो वत्ता च वचनप्रस्तरो। गम्भीरञ्चकर्थकत्ता नो चट्टाने नियोजये॥

िषय, मीरवर्गाव, आटरवीव, चक्त, यात सहवे पाला, सभीर वादी की चतलानेपाला और अपनित कार्मी में गई। स्वाने पाला ।

—एस प्रकार के गुणों से सुनः प्रवद्म दितीपी, उन्नति की ओर के आनेवाले करवाण मित्र को।

"आनट, मुख करनाथ मित्र को याकर उराधि स्थाप वाले प्राणी उराधि से पुरकार।
याने हैं।" आदि चनन से सम्मद्ध समुद्ध ही तस मुझे से जुक करणा मित्र है। इसीकेंद्र उन्हों पर उन्हों भागान के वास प्रहम किया हुआ कर्मध्यान सुपृष्टीत होता है। उनके दिशिन्देत
हो जाने पर अस्पी बहाप्राणकों में से जी जीवित्र रहे, उनके वाल प्रदास व्यवस्थान सिंहर। उनके
भी न होने पर, मित्र कर्मन्यामको प्रहम करना चाहता है, उसी के बनुसार चनुष्टप्रमचक चानों
की उपस्म करने, चाला के सहारी विद्यवस्था को महा, अध्यवस्था को मात्र हुए क्षीवास्था के
पास प्रवस्था साहित।

पना शीनाश्य 'ते शीनाशन हूँ' इस त्रकार अपने को त्रवर करता है ? थना बहुता ? मानदा कारनेवाले को जानक स्वार करता है ? बार अल्यानुते स्थित है कमेरनाय की मारमा वित्र सिंधु के लिये 'पद कर्मकाल वर्ष करते चाल है' जातक आकार में चर्चा रूप को निशा कर, वर्षों नामां भारकर पंत्र हुए वर्मस्थान नहीं करा ? डाविल्ट मादे शीनाश्य सिकता है, हो यहन करण है, पदि नहीं किल्या है तो अल्यानामी, संख्दानामी, स्वीतपार प्यान से आप पहन्तन, विशिष्टकारी, तो रिष्टकारी, एक विद्व को आपना करने वालों में संबुद्ध-बहुने के पाता पढ़ रिष्टकारी के भी द नहमें पन, किसे एक संगोधि 'मी, अहुक्या के लाग बाद हो और त्यान करते तो है, उसके पात सहम करना चाहिए । इस नकर का सामा कर्म स्वीतपार (च्युप्टेशदेश को धारम करतेनाला सिश्च) (द्वार्युद्धक है) था का राज्य, परस्पता का पालन संगोधित आधारे, आपने वित्र संगोधित होती है, करने नित्र का स्वीत है होती । इसंक्रिये द्वारने स्यवित्रों दे तीन सार का—"क्यान्य राक्ष स्वीत हम्मान्य राक्ष स्वीत का स्वीत है हमा स्वार्य स्वार्थन स्वार्यक स्वार्थन स्वार्थन स्वार्थ स्वार्थन स्वार्थन स्वार्थन स्वार्थन स्वार्थन स्वार्थन स्व

पहले कहें गये भ्रीणालम आदि अपने प्राप्त किये द्वरमार्ग को भ्री स्वरकाते हैं । यह अत उस-उस आचार्य के दास जाकर सीक, एककर मधीभाँति (कमस्यान का ) श्रोधन करके, इधर-

१ अनुत्तर नि०७,४,६।

२ सबुत्त नि०३,२,८।

१ देखिए--मिलिन्द प्रथ १, १, ४-११।

४ वहाँ समीति का अर्थ दिखाय है। वॉर्ची निकारों में से कोई एक। तिहरणे मापा में इसी को 'विसार' कहते हैं। जैते—दीगर्वेपिय (= दीव निकार), मदुम सैंगिय (= सर्विसम निकाय) आदि।

उचा से पूर्व भीर काल को विचार कर वीग्य-अपीम को ठीक बाके को प्रवास में कानेएकों मार हाथी के ध्रमान नाहमार्ग को विद्यालों हुए कर्मान्य करिया । इसकिये हुए महार के अभीस्य एंडक करावाणीलों के प्राप्त कर उपास पोतान्य करके करियान मार्ग कराया विदेश । परि यह वह विदार में ही दिखानों है जो पहुंच क्लाइ है पार्ट मार्ग मिक्सा है जो बार्ग कर सहिता का देश की चींचे पहुंच का कार्य के दूर है पेरी में पान्य (= 20 प्राप्त) प्रवास के पहुंच कार्य बोगा कार्यों को पूर्व कार्य दिखा तिपारी सिया हुम्म बाज पार्टिश । वार्य के पहुंच कार्य बोगा कार्यों को पूर्व कार्य स्थान-प्रतिकारों करेंच हुम्म बाज पार्टिश । वार्य के पहुंच कार्य बोगा कार्य के बाज कराय स्थान-प्रतिकारों करेंच हुम्म बाज पार्टिश । वार्य कार्य कार्य विदार में बाग है यह बाज कार्य स्थान-प्रतिकारों करेंच हुम्म कार्यों में पूर्व पूर्व कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य करा मनेता चारा बाहिश । वार्य बिद्यार में मोर्ग कर कार्य कार्यों में पूर्व पूर्व कार्य कार्य कार्य करा मनेता । देशा बांच कार्य कार्य कार्य कार्य के स्थान कार्य कार्य कार्य कार्य वार्य करा मन्त्र के समनेत कार्य कार्य (वार्य के प्रतिकार कार्य के प्रतिकार कार्य के प्रतिकार कार्य के स्थान कार्य के साम करें हैं जो तुत्र कर हो पार्य हम्म कार्य कार्य कार्य के किता करें विद्य कार्य के साम करें हैं जी तुत्र कर हो गये ( इस कार कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य

**48** ]

गरि सामार्थ ( मानों से ) बहुद छोटा होता है हो ( दससे ) पाय-मीगर को प्राप्त करने भारी कर जाना गर्दी केना मानिक बीर पनि दूसा हागत है तो बाबर स्वाप्त की समाम करने पात है बाबर चारिये। "म जूना पाय-मीगर रहीं" वह में पर एक्ता मानिये। "वार्ग दीयों के बहै पा पीत एक्टा हो को दीया चारिये। "मैंदी की चीयों नहते पर देत वहीं भीते माहिये। जीते कर सामार्थ हारा सम्प्रा नावा हो जा मीगर नहीं हैं। "मानुस्त पीतों दिन पर्दी कामा बुक्त सम्बे हैं" सहसे पर मार्ग कामार्थ मार्ग हैंग्र ( सरका ) हो की बाद में समझ दिहार के मेहान में भी एक सार्थ दिवार में होने कियारें

बाते के दिन तान हुए कोरायन नहिंदे पूरा नहीं बहुता चाहिये। तुमरे दिन बहु आवारों ना देहार मान-दूक बहुसारा तेष के हैं तो जाता (अवस निर्देश प्रकार) आंग्रेस्ट सा-दूरा बहुता चाहित नहिंदी के सार्थ किया है तो बीचा को बहुत है तहस काहिये। (निक्यूर) प्रभावत को हार्ट जायों चाहित हार्ड (बाया के ) बात नामें बारिये। ऐस्तारी तास का सुन पाने सेंग्र काहिये के लिये कर हैता कहा चाहिये। बारों के मह आवारों मूर्त हिंदी कर मा ताम है तमा है तिया है ताम के मह बहुत काहिया है ता तामां के मह आवारों के तुन हिंदी कर मा ताम है तमा हो तिया है तमा हैना महिया दिसा दिसा है सा तमा है है

<sup>।</sup> क्या कान है सका है क्यों मि बर्ब । सिमार है निवे शांतव सुरक्षणा ।

 <sup>(</sup>त) किले पह को वर्ण का जा किलाने कार किसी करत कुछ से तोहफाने भीतक करता करते हैं।

शहुत कहते से बचा है भी समवान् ने—"मिशुनो, दिल्प को आवार्य के साल प्रीक्त में के बचा आदिये। यह डीट से पेत आरे का लिस है—मुद्दा समेरे ही उठकर व्याव (= उपायह) को उतार उपहार्य में थे एक की पर एक के दुर्गान देनी चारिये। मुख् पोने के किसे बढ़ देना चाहिये। आसन विकास चाहिये। यदि बचादु हो तो वर्तम प्रोक्त क्यान (= दिक्पी) हे जाकर देनी चाहिये। आदि स्कन्यों में डीक से पेत आने का नियम वत्रक्या से, स्व कमी प्रणात चाहिये।

यदि दक्ष संमध उसे विचार है रोग से चेट में जरून होती हो, मंदाप्रि के कारण मोजन नहीं पच्चा हो अबबा दूसा हो कोई रोग पीपित करता हो, तो दसे बचार्य प्रवट करके अपने कर्तुकुल समय को सरकारका, उस समय ( आयार्थ है) यस बाता याहिरे। समय के अनुकुल न होने से कहा तता हम्य भी कर्मस्थान मन में नहीं देखता आ सकता।

र फर्क जाता हुन। का कमस्यान क्षेत्र में नहा यहारा जा सकता र यह, ''कर्मस्थान को देनेवाले कव्याणमित्र के बास लाकर' का विस्तार है ।

# चर्या

अपनी चर्ळा के अबुकुल, 'ड चर्ळा है—(1) हास कर्ळा (२) हो प कर्या (३) सोह चर्चा (७) जहा कर्जा (०) बहिद कर्या (३) सिक्ट कर्या । कोई-कोई राम आदि दो मिल-डका कर जी भी चार उचा चैसे ही यहां आदि हो—हन भागों के बात चौरह उग्रहाजों हैं। इस मक्त में हो के करने पर राम खारि दो अबु मादि से भी विशवक बहुत सी चर्चा होतों हैं। 'इसकिसे महोद में ड ही कर्या जालां चाहित । कर्या, महति (= रहमान ), उत्समता-ये कर में एक हैं। इसके बहुताड के सिक्ट होते हैं—(1) रामध्यित (३) होप चहित (३) मोह क्षीत (७) बहु। बहित (५) बहुं चिंद चिंत (६) निक्ट केंद्रि

दमीं, बुँकि तम परित्र काले को इसकारिक के उत्तरमा होने के समय कार्या प्रकारत होती है, तमा (= ब्रॉट ) के समया प्रकारण होने के स्वारण कि कि इसकार पित्र के उत्तरमा होती है, तमा (= ब्रॉट के इसकार कार्यों, देवे ही डक्क्यर को वायति के समया कार्या। ब्रीसे तम मोमारेकास सी पासुनी को सोकार है, ऐसे ही कार्याकीक आदि सुनी की। और तमा

१ विनयपिटक के महास्करध में 1 देखिये महाचम्य १, २०

र तान आदि को मिला-खन्नकर—(१) यानीम चर्चा (१) होसीह चर्चा (३) रानीस चर्चा (३) राजहेर-मोहन्दर्या वे बार होते हैं। देने ही जब्द आदि को मिला-खलकर—(१) अद्वा-श्रीद चर्चा (२) अद्वा विवर्ष चर्चा (१) श्रीद चितर्क चर्चा (४) अद्वा श्रीद विवर्ष चर्चा (व

१ तिरस्ट या उत्तरे मी अधिक । ने 'असम्मोस्मानन्तरधानसृत्त' खुत निकाय भी टीका में विस्तार पूर्वक दिखलाई गई हैं। वहीं परे गवे प्रकार से जानना चाहिये—मे चार होते हैं।

हराई करका नहीं कोहरा ऐसे की सबा समाई करका नहीं डोवडी 1 इसकिये रागवरित का सबा परित सेकी ( = समाग ) है।

वृष्टि द्वाप परिवारकों को कुछच निकार के अरुप्ता होने के समस्य प्रशासकाम्य होती है। इस के स्वामा गुरमानी होने के बारमा किसी कि मकुष्य निकार के बरुप्ता होने पा देश करता केवा है सम्मान में पूर्ण बात होने हैं हुक्त होने के मानद बहा। भी देशे हैं भी मूर्ण पूर्ण गोप को भी कोवता है, ऐसे ही प्रशासकों हुए गोप को हो। बीचे होप आविशों को नामाने केवर में होता है, ऐसे ही बड़ा संस्थार लागाने के कर में। इसकिये होप परिवार इसि

वृद्धि मोहचरीय बाके को नहीं बरान्य हुन कुलक पत्तीं को उरान्य करने के किये अपन बरते हुन करिकता विष्णवाद विवर्ध उरान्य होते हैं सोह के सताय बहतमाने होते के आहता के कि कोन बहुत हो पादुक्त होने के कारण। की नहीं मोह (आध्यवनीं के) वहीं पत्तनों के सारा चंचक होता है मेरी होतियाँ बन्हों-बन्हों कहाता करने के बारण। इसकियें मोह बतियें का निरार्थ चरित होते हैं।

दूसरे, दूष्मा भाग ग्रीड के बतुसार और भी तीन बच्चों कहते हैं। बचनें सूच्या राग ही है और मान कहमें मिस्स हुना है, इसकिद दोनों राग-बच्चों से नक्स वहीं होते। पश्चिमें मोहसै बत्यना होने के काम प्रीड स्थानी भीड बच्चों में ही भा बाती है।

इन क्यांबों का नया विदास है ? कैसे कारता वाहिए कि वह मार्क्त रमायरित काका है वह प्यक्ति होए वाहि क्यांबों में से बोई एक ? किस वरित वाके प्यक्ति के किए बया अनुसूक है ?

#### चर्च्या-निधान

करते रहते थी तीय करानि मुं बानों में बायता होने मेंत् (क्षेमा मात्रि) मानुस्ते कारत (दोनों है)—(देश) मोत्रे मेंदें करते हैं। यह दें (क्षमा में में) मेरा में था। हुआ अधिकांत सोन्त करने कास है (क्ष) तम चीत होता है। अवसा वर्ता में युक्त टोम्स चूर्त बारता हुआ। एस्टे बमानी करने जाने चीतने हुमानी का मान चीतने मात्रे करने कार्यों पति होता है। साथता तम बाने चीते चुन्न केर कर्ता है समान्य पहले करा में बीतनेश्व मत्रा मेंदियांत करने कार्यों मुक्तिमुक्त से बीतन मीत्र चीता होता है। बाराय सुक्तिसी से तम होता होता करने कार्यों मेर्स क्षमान करने हैं।

हो चाहुमों को बरिक्ता से मांकि नोहमीत गाम होता है—हम्मी बाहु भी, बक्र बाहु है। कर हो की परिकास है हम परित । सबसे हमामान से समामीत । होन साहों में स्क्रेमत स्थित नाका समामीत होता है। बाहु मांकि मांका मोहमीत सबसा स्क्रेमता बरिक्त बाका नोहमीत और बाहु परिकास का मांकि —हमें बाहुनीय के साम हारे हैं।

सोहबारत भार पानु सामक बाका राग चारत—एस बातु-नाप क कारन कहते हैं । वैकि पहके (बाम में) प्रेम में करी हुए समिकांच सीभन कार्य कहते वाके सी. और अर्थ

हिंद नहीं (कास में) में से की हुए बॉक्सिंग प्रोत्तन कर्यों करने को नी, मेंते से जुत होत्र पार्ट करना हुए पी-मार्गित पार्टिय को हैं। मोर्ग में हैं जी करना कुछ में हैं अमेह चौरतके। इस मंत्रत को गये के अनुवार माहमों का वक्षत दिवस नहीं है। होने के दिवस में साम्प्रीद में हो को गये हैं। भी यह भी प्रोत्त किसोर्स है। मन्द्र करनी कार्रिस नुक्र कार्री मिहन नहीं कार गत्र है। इसिन एक क्या कार्यिक क्या है।

र कोईकोई, उपरिष्यक्षविर के सम्बन्ध में बहा गया है उन्होंने विद्युक्ति प्रार्थ में वेता वहा है—योग ।

1 90

''ये सख्य पूर्व-हेतु के अनुसार क्षोभ उत्सव, होष उत्सव, मोह उत्सव, अकोभ उत्सव, बहोप उत्सव और जमोह उत्सव होते हैं। जिसे कम करने के समय खोम बळवान होता है, अलोम हुर्वछ (= सन्द), बहोप, समोह बलवान् , होप-सोह हुवैल, उसका हुवैल बलोभ लोभको दया नहीं सकता । अहं प असीह बळवान् हें पन्नोह को उना नहीं सकते । इसछिए वह उस कर्म से थी गई प्रतिसन्धि (=सासा के पेट में उतरने वाली चित्त सन्तरि = चित्तप्रवाह) के अनुसार उत्पन्त होकर छोभी होता है, सुख-विकासी, कोष-रहित, प्रज्ञापान, और बज्र के समान ज्ञान बाला ।

कर्मस्थान ब्रह्म-निर्देश

परिच्छेद ३ ]

जिसे कर्म करने के समय कोम-द्रोप बक्तवान् होते हैं, जलोभ-अहोप हुर्वल और अमोह पलनाम् , सोह दुर्वत । वह पहले के अनुसार ही कोशी और कोबी होता है , किन्तु प्रजानाम् , वज के समान ज्ञानवाजा होता है, ब्रन्ताअयस्थिवर के समान । जिसे कर्म करने के समय कोम-अहोप मीह बळवाज् होते हैं, दूसरे हुवँक, तो वह पहले के ही समान लोभी और कमख़िद पाला होता है, किन्तु सुखशीजी और अन्होंची होता है। बहुलस्वविर के समाम । वैसे ही जिसके कर्म करने के समय छोभ-होप-मोह तीना भी वलवाद होते हैं, अलोम आदि हुर्यंख, वह पहले के ही अनुसार होभी, क्रोबी और मूर्स होता है।

निसे कर्म करने के समय अलोस-इंप-मोह बलवान् होते हैं, दूसरे हुर्पल, यह पहले के ही अनुसार अद्देवकेशो बाला होसा है । दिव्य आलम्बनो को भी देखकर निधल रहता है, किन्तु कोषी और कमबुद्धिवाला होता है। जिले कमें करने के समय अहोम-अह पन्मोह चलवान होते हैं, पूसरे दुवंछ, वह पहले के अनुसार ही अलोभी और सुखनीली होता है, किन्तु होता है सुखी। वैसे ही जिसे कमें करने के समय अलोभ-अहे फ-अमीह बलवान होते हैं, दूसरे हुर्वल, वह पहले के अनुसार ही अक्षोभी और प्रजाबान् होता है, किन्तु होता है फ्रोची । जिसे कमें करने के समय तीनों भी अलोभ आदि बलवान् होते हैं, लोभ आदि हुवैल, वह महासंधरक्षित स्वविर के समान वलोसी, बढ़ोधी और प्रज्ञावास् होता है।

इसमें जो डोभी कहा गया है—यह सगवरित थाला है। क्रोधी, कमसुद्धिवाले हूं पन्मोह परित वाले हैं। प्रशासन् युद्धिपरित बाला है। अलोभी अहीशी प्रसन्त सन रहने के स्वमान वाले होने से श्रदाचरित वाले हैं। अवया वैसे बहुत से अमोह वाले कर्म से उत्पन्न हुआ हुद्विचरित वाळा होता है, ऐसे ही बहुत ख़बावाले कमें से उत्पन्त ख़बाचरित । कास (-भोग सम्पन्धी) विवर्क आदि वाले क्षमें से उत्पन्न हुआ विवर्कचरित । द्योभ आदि मिश्रित क्षमें से उत्पन्न हुआ मिश्रित चरित यासा द्वीता है।

इस प्रकार होभ आदि में से जिस किसी की प्रतिस्त्रिय को उत्पन्न करने वाले कर्मको चरवांओं का विवास शामना चाहिये।

83

१ विषाध क्या में—टीका । देखिये अस्थरास्त्रियी का पर्किणक कान्द्र ।

२ यह पाठ खिहली प्रन्तों में नहीं है, न तो मूळ री में और न आस्था में। दंगला से वाकुल स्थविद लिखा है।

३ देखिये-मध्यम निकाय अहक्षा ३, ३, २।

# बानने के रुधण

को कहा गया है—'फैसे जानना चाहिए कि यह स्थित रागचरित घाडा है।'' आहि । इसके किए यह विधि है :—

> इरियापयतो किया भोजना वस्सनावितो । सम्मन्यविकार सेव सरियाणो विभावचे ॥

[ ईरमीपय कान भोकन देखने बादि धीर बार्द की महित स करांची को तारे ।]

मार्ट मार्ट मिराया की एन पाणवित काल सामार्टिक काल मार्च हुए करान कर जकरा
दे, पीर से पर पड़का है जावन रहता है जावन स्टाव के कीए उसके देश का दिवसा मार्ग बसीय बारी हुता है। है प दिश्वका में रहे काल मार्ग स (कारीय) कोएते हुन्दे समार्थ बसार है जहार पर (काल है जहार कहता है सार वह देश पड़े के समार्थ कराहें है अपना की हुए के समार्थ कराह ! भोजविद्यकाल हुन्दर्भीय कराहें हुए कहता है व्यविद्यों के समार्थ कराह एसा है समार्थ कराह ! भोजविद्यकाल हुन्दर्भीय काल है एसा कर्युपीस्त हिंदी के समार्थ कराह है असे की देश से समार्थ होता है के समार्थ कहता है सीर बाल्य पीर सहसार होता है हम्म स्टाव है में

> रसस्य हि उपग्रुटिक पर्व मधे गुडस्स होति भनुकिष्वतं पर्व । मृज्यस्स होति सहसानुपीळितं विषयुष्यदस्स रहमीदिसं पर्व ॥'

[ सामी का पर पिचडे थाए में बनीन के नहीं छूठा है। देशों का पर पानीन पर समने के समय स्थान हुए होता है। मोद्दी का पर पंत्र की पूर्व में सदसा कर्मान को परता हुआं होता

हरता प्रश्न हुन हरता है र राहर को पत्र कार पूरा महारा विशा के पास के किया है। है किया करतीय (स्माहीयनकेश ) का पर इस महार का होता है। सामाहीयवाके का स्थान भी सुन्दर और महोदर होता है। हैंये परिवसके का क्या मोड परिवसके का किसर-किस (स्काहक )। बैंदले में भी पत्र ही। सामाहीय क्या परि शरी

बतायां विधायन किया पार्टि हो बहु, अंतरायांची को सामय कर सुम्यून बंग हो सोता है और बतात पुत्र कर्या को करण को पुत्र के सामय पार्टि से अपना क्या है। है क्योंकि साक्ष की सेती विधायन किया मारि के पुत्र के सामय पार्टि से अपना हुए जार्यों न करण हुआ हो। सामय करणा के हम है मेरेक्टील साक्ष सेता विधायन विधायन हुआ क्या आंतरायांची के देवे हुए मन्दिरता सीने मुख्य कार्ड मेरिक हैं और सम्बे हुए हैं कि सार्टि हुए करें हुए हैं से करणा है।

अञ्चलित आदि वृद्धि राजकीत के सरध होते हैं इसकिय बनका भी हैरबीएय देशा ही होता है। इस प्रकार हैरबीएवं से कार्राओं को कार्य।

काम ने सार कमाने काहि के कामें में सामकील बाला कामी तरह सार को प्रकृतर भौरेशीर बाल का न कैसाने हुए सिट्टेंस (को stex nigunds) के क्लि पुरुषों के समान बिहतर

१ देशिय द्वा १६

१ दर हम ६ नमान-नार कार्र अर्थ करत है-रोहा।

१ भूग निराण ४ - भोर यम्बरद्वरम्य १ १ किनु साध्य में समहत्वारा है।

γ र्रथा एम <del>--वैश</del>ा

एए छाद स्वस्तर तर ए हमाता है। होन पारितवाल जोर से आहु को पहन्द्रक खारी-कारों रोको और बाद उठते एए कर्यन स्वस्त में एड, विस्स्त स्वर्ट् ध्वाता है। सौंप्यितमाल बील हाए प्रमुख्त डायरित पार्ट और द्वारास्त्र होने स्वाहे हुए अपूड के पियम साज कारता है। जैसे हाए कारात में, पेट हों चील चीने, रेतने आहि में भी, सब बक्रानों से निर्मा प्रमुख्त हिए भागे अवस्त सहस्त्र हुएंक वर्तकोण्डर सम्पत्नित, बोर से बन्दाने, वहा और विस्मा प्रमोशात होने परित अनित्या, तिवार-वित्तर, विषम और सर्वाधित वर्तनेवाल मोर्ट्यित । चीवर पहनम और परित अनित्या, तिवार-वित्तर, विषम कोर सर्वाधित वर्तनेवाल मोर्ट्यित । चीवर पहनम और परित कित्तर, वितार स्वाह करता आत्र स्वाह वीक्ष होता है। (परि) मुक्त्य और सीकाकार ऐता है। है पचिति वाले वाल न बहुत करता आत्र में वाल केरता होता है। आहुत्तार वालने चाहित और विवार-वितार अनुष्यित आहे उनके समान होने के कारन वनके ही अनुसार वालने चाहित ।

भीजन से, रामचित चाने के चिक्ता, मीटा भीवन विश्व गीता है और रासे हुए र पहुत चर, गोक केंद्र (= द्वाम) उस्तेर सब की क्यारी हुए मार्थिन्थीर राजा है। कुछ स्वादिक पाकर प्रध्यन होता है। है प्रविदेश कर की करका, राष्ट्र साता किय होता है और राजे हुए होदला कींद्र करके रस की न चानो हुए कर्मकल्टी प्रसाद है, कुछ क्यक्सिए चान्द्र अध्यक्त होता है। मीद्र परितक्षक अधिकत सिंधाल होता है और राजे हुए व नील, छोट और क्रवे पर्वन में छोटो हुए, हुँद पर केंद्र हुँदू, विश्वक्रियत का चार्ता के सीव्येष्ट हुए तानत है।

अञ्चानित आदि भी उनके समान होने के कारण उनके हो अनुसार जागने चाहिये। इस मकार भोजन से परशोधी को आने।

देराने आदि रहे, समयित वाला यांदा भी बागोरम रूप को देगकर भवानों में पढ़े हुए के समान देवक देखार है। और में भी गुण में फीस लाता है। स्वार्य पेत्र को भी मही मानाता है। बाते हुए भी व प्रोमें की इन्यायक के स्वार्य होया को हम स्वीर्थ होता है। इस्टिक्सालय मेशा मी दुए। देशकर ( यही मट सकने के कारत ) हु रिख दोने के समान शहुब देर यह नहीं देखार है। बोचे के भी योग में लड़ रहाता है। बायते गुण को ची गई। मानात है। बाते हुए भी हुट्यों मेर्ड इंट्रामला होता है। मानात हो। मोहपादी कामति किया के देखार, इसरें की नकल जानेकाल होता है। दूसरें को निम्या करते हुए सुस्कर निम्य स्वारा है। यसका करते हुए सुस्कर मांचा करता है। स्वर्य अवानका की व्यवस्थ ने क्षेत्र हो। करनेबाल होती है। ऐसे ही प्रावस्थनका वार्ति में भी।

श्रद्धाचरित भावि भी उनके समान होने के कारण उनके ही श्रनुसार जानने चाहिये। इस मकार देखने काथि से चयांकी को काने।

प्रमें भी शाहिन से, राज्यित कांत्र से साम, एडम, वामक, पुरी द्रावार, वर्श-वर्श माराये, अन्तामी, पुरसे की पर्दुमान, क्लाक्स मार्थ हम जान भी बातें क्षेत्रकार हैं हमें हैं। हैं एचरित सातें को मोरा, वणका (= चेंद सेविया), करा (= क्यारे के कुता से सिसने सी प्रथम), मिलुरात, हंगी, मारावर अगीद हम जाना है मोरावरित वर्ग को से स्थान (= मारावित आवाल) मुंबर, (= सारावित कांवर), मोखन (= न्यान्त्रक), मोकुर (= व्यवस्ता) विभिन्निमात (= अब्दा), कार्यों जान र राज्य से प्रदे हमा, वस्तरें साम को न ऐस्ता आहें सी अधिकार, मारावें को अर्थानीय सारें को खोरान एन देश, भागों के दर्शन की स्वान की स्वान की सी सी अधिकार, मारावें को अरिवरात संतरें ने एडिंग रहन, प्रथम से होना, पिरम्पताल करने की बाजीं (= बहु बाने, रेव) में विष्ठ को समान बाना भारी हुए साहर के। इदिवारित ता के से साजावारी (> सुष्य ) क्वाण तीयों का बाव बरणा सोका में साम बारणा रहिए की सामान्य (=वाद) बाका होगा, कारण में को रहुए तीयों वरतेवाड़ी बाजों में हैसेन बाना और सीतिन का ठीक-कि प्रयव करणा सारि इस स्वरूप के। दिवारी बाठिवारी को बहुए तातर्वात बाणा पुरुक्तुका होने हिस्सी की हुआ पुरुक्तामी में साम माना, बावक दिवार होगा तहां में इंड्रेच्यण (मोद्यारी) कई माना प्रतिकृत की हुआ पुरुक्त की सामान्य इस्टान्यण (माना की) हीएला सारि इस स्वरूप को बाठें अधिकार होगी है। इस प्यार बार्ज की सहस्व की सामान्य की माना सारि इस स्वरूप को बाठें अधिकार होगी है। इस प्यार बार्ज की

में कि पर बचने के बचने का विकास तथा का उस से यू तो शांकि में बीर स कार्यवार में स्वार है देवक साधार के साजदुवार कहा तथा है हास्कित कहा रहा नहीं में वार्य साव कि साव कर में में वार्य साव कि सी की साव कि सा

# परित के अनुसार अनुकृतना

र देशिये परिचोर नेस्टबँ ।

२ वर्षत के एके हुए रवान को पच्चार करते हैं बनों कि उसके नीचे रहा का सके।

१ छापा भार वन ने ग्रीह-श्रीता ।

रैंसा रोज चाहिये। परंमचे महे कामों में दाद या बंधर हरूप, महे, मैका करका परने, हुसैंग्यू, बिलुग्या देग करने वहने —जो नेवार में निर्माणना केंद्रने के समाग परोस्ती हैं। वेसे अपूर्वक में हैं। निर्माणनामानामें हों केंद्री भी मार्ग, पराग, गायों ओहे, नक आदि से वर्ग, मार्ग मार्ग, नहिं, पुरादे बात वा वेवक, वो उत्त नेवक पेटमर रोगा चारिये। हमका ईम्पाविष भी गार हमता गा हमका होना चाहिये। अक्टरपत बंदल आदि वर्ग-कहिला में में वो कोई भी महार हमता गा हमका होना चाहिये। अक्टरपत बंदल आदि वर्ग-कहिला में में वो कोई

में प्रचारित वाके का दारातास्त्र न पहुंत हैंचा, न अनुत जीवा, उपया और जल से दुक, श्रीयाद, पामे, मीड़ियां में देखा हुन, जालक्या बत्ती से पूर्व (निश्चित), जाता प्रकार के किय-क्षेत्र में सुम्बित। उपयत्पिक्तामां मात्रा जाता, जातामात्रा के सामा पृथ्यमाल और विधिया रंग के विद्यान हो अन्द्री तथ्य स्वाम, ग्रुड, जानीस विद्यापमां से मार्थ भीति निर्द्री चीड़ी-यापाई जातानाद पर सुनामी के लिये परी कुल कर सुनानियों के सुवाम से मार्थित होती हैं आप में सिक्तामां परा बहता है—हम उत्तर सा अनुहल होता है।

दरसे त्यावामन का मार्ग माँ स्व वहर के विभाग में रहित, परिण, परापस काल, जूप स्वाप्त का मार्ग माँ स्व वहर के विभाग में रहित है किया का लिए हैं है उपनां को है? इस्टे के किये माज करें हैं हैं है उपनां को है? इस्टे के किये माज करें हैं हैं हैं है किया के सार्थ मार्ग मार्ग प्राथि है। एक एने प्राथा है-पान मार्ग है हो जा करा (= प्रोप्त कर), देवारी, व्यवार्थ भाग मार्ग करवा (= प्रोप्त कर), देवारी, व्यवार्थ भाग मार्ग करवा (= क्षेत्र कर कर है), देवारी, व्यवार्थ भाग मार्ग करवा (= क्षेत्र कर है), देवारी, व्यवार्थ भाग मार्ग करवा (= क्षेत्र कर है), देवारी, व्यवार्थ भाग में प्राथि है। क्षेत्र स्व करवा का स्वीर्थ कर है। के क्षेत्र कर है है के साम अपने क्षत्र कर का मार्ग किया करवा कर है। क्षा कर है। क्षेत्र स्व कर है के साम अपने क्षत्र कर मार्ग है के मार्ग करते हैं। क्षा है के साम अपने क्षत्र का मार्ग किया कर है। क्षा है के साम करते हैं का रोग चाहिये। क्षित्र हो किया है। क्षित्र हो के साम करते हैं के साम करते हैं का रोग चाहिये। क्षा है। क्षित्र हो किया है। क्षित्र हो किया है। क्षित्र हो किया कर हो है के साम करते हैं किया करते हैं है है है है है है ही साम चाहिये। जाति है है है है है है ही साम चाहिये।

को उसे परोसनेवाई होते हैं, (व) कृत्यस्त, चित्र में मसन्य करनेवाहे, अच्छी सह गढ़ामें हुए, प्रशिर में रोचन किये ( = वाउटर डमाये ), पूर, दुप्प, बग्न की झुर्तिकारों से प्रमुख्य, भागा मकार के पवित्र मनोहर परमन्त्रामध्य से सने प्रमे, सप्तार करनेवाहे—दीसे अधुद्दक होते हैं।

विषयि-भाग, सामे की पीठों भी वर्ष-सम्भ त्स से बुक्त कोव्यवारी, समेरस, सब तरह से बतम ( = वर्णात ) हत्या घर ( बारे के बिद्ध ) होनी चाहिये । इसका हैव्यांचय भी लेटना दा बैटना होना चाहिये । शाल्यनन मीक आदि हसियों में से जी कोई सुपरिस्तर पर्यो । यह होप परितायों के कलाइन्छ दें।

१ 'चोबीर' मिलिन्द प्रत ५, १५ । यह रेत राज्युतामा के दक्षिण और जवारी के पश्चिम पदश्च था, इसकी राजधानी रोक्क वी—रेखिये, विहली सुक्रमित की भूमिका ।

र तीती के मतीन कपहे के किने पूर्वकाल में खावरों का 'कोमडुस्स सिमम' प्रसिद्ध था । वहाँ का धीन-बन्न देश-पिर्टेण मेना जाता था— टेकिन्डे, सकुत्त नि० शहर १, ७, २, १२ ।

१०२ ]

मोहचरितवाके का सबतासब कुछे मैदान की ओर मुखबाका विज्ञरहित होना चाहिये। बहाँ कि पैरनेबाक्रेडी खुकी दिशा किलाई देती है। ईंब्बॉपर्से में बहकता होता चाहिये। इसका भारतमार सूप या पाई ( = शराव ) के बहाबर कोडा नहीं होश खहिये। सैंक्टी ( = सरनाय ) बगढ़ में बिच मधिकतर सम्मोड को प्राप्त डोता है, इसकिये कसिय वहा और सहाय होता चादिये । शेप ( पार्ते ) हू पश्चरित बास्रे के किये कही गई के समान । वह मोहश्वरित बास्रे के किये अमुद्रक है।

बदावरितदाले के किए हैं प्रवरित में नहा गया सभी विवान बहुएक है। इसके बाकम्बर्गी में बातरमाति ( कर्म ) स्थान' भी होना चाहिये । सहिचरितवाके के किये सबनासन में 'यह मनुद्रुष्ठ है येथी बाद नहीं है। बिदर्श्वरितवाके के किए सबनासन लाग्ने मेदान की ओर शुव वासा कहाँ वेडे हुए दाग दगीचे वह पुध्यस्थी (= पोकरी) की रमसीदता गाँव देहात ( = निगम ) जनार ( = कनपत्र ) की तरतीय ( = परिपारी ) और नीसे रंगक के पर्वत विकार देते हैं-वह महीं होना चाहिये। यह दो बिलर्ड की दीवान का कारण ही अनुता है। इसकिए पर्वत की बादी में बन से देंके इप हस्तिक शिपमार और महेन्द्रसङ्का के समान श्वनासन में बास करना चाहिये । इसका माध्यसक भी बहा नहीं होना चाहिये । बैसा वितक के बनुसार रांदान का देतु होता है। (बहु) छोटा होना काहिते । क्षेप रागकरितवाके के किने कहे गये के समात्र । यह विदर्भवरितवाधे के किए मनुकूछ है।

वह 'अवशी चरवी के अनुरूष' इसमें आई हुई चरवीओं का यमेद विदाय का स्वही-करण और अवस्त्रता के परिच्छेड़ के जनसार विस्तार है।

श्रमी तह बदर्श के जनुनुक कर्मस्याव सब प्रकार से नहीं साह विकाशमा है। यह बाद बाबी माधिका (= बीर्चेड) के किस्तार में भरने आप सब होगा । इपकिए को नहां धना है-'कारीस बर्मस्थानों में किसी एक कार्रस्थान को महत्र करके"-वहाँ (१) संक्या के निर्देश से (१) उपचारशर्मना जान के नाशाहन से (१) ध्यान के ममेर से (३) ( बाकम्बर्धी के ) समिति हारा स (५) बडावे परावे से (६) आलावन से (०) मुनि से (८) प्रदण करने में (९) प्रतम से (१ ) चर्चा के अनुबुक्त होने से--हन दस नाकारों से दर्मस्थान का विनिवय पानना चाहिये।

# चालीस कर्पस्थान

बन्धें संरदा मिर्देश से 'बार्नास बर्धस्थानों में'-इम प्रकार को बहा गया है वहाँ वासीम कर्मन्यान व है—(1) इय शरित (न्हणन) (1) इस शराम (1) इस अनुमातियाँ (१) चार महविद्वार (५) चार जारून (६) यह संशा और (०) एक ETOTEL I

- पुराकुम्मृति प्रमम्मान शादि ए प्रमम्मान । द्विनचे म्यद्वी पहिन्देत ।
- ीम धायाधन मांग्रय रखीर बा—ग्रेशा विकास के विच देशिय—जवान प्र
- क्र शंक्षा में द्रद्र पात गुहा। ४ मध्य स्पन्ति है भीन है कि बनी ग्रुस को केस में निर्वाह विविध्य अनुसम्बद्ध n ∠ ही*न तर* ) भाग भी पर्श्यान है।
  - 4 Emi 91 44 1

श—पृत्यी क्षिण, अत् (=वल) कविण, तेत (≈वति)-क्षिण,पायु-कविण, चीर-करिण, पीत-कसिण, सोहिस ( = राज ) क्रमिण, अवदात (=इन्स) करियण, आलोक-विमण, परिक्रिया-काश कमिश्र — दे इस कमिश्र (= फुल्स ) है।

था-उर्ध्यमातक, विनीसक, विष्टायक, विचित्रहर, विवश्यापितक, विशिष्ठक, रात-विक्षिप्तक, सी(तक, प्रत्यक, अस्थिक—ये दस अदम है।

इ.—उद्यानुस्मृति, धर्मानुस्मृति, यदानुस्मृति, धाँग्यनुस्मृति, धागानुस्मृति, देवतानुस्मृति, मरणानुस्तृति, कायगता-म्हति, आनापानन्सृति, उपश्रमानुग्तृति,—ये यम अनुरसृतिर्वा है ।

र्ड-मंत्री, वरणा, मुदिसा, उपैक्षा--वे चार प्रतायिहार है।

परिच्छेद ३ ]

उ-भाकाबानस्यायतम्, विद्यानागस्यायतम्, भाकित्रन्यायतम्, भैवस्त्रानासन्नायतम्-से चार आरूप है।

**ऊ—शाहार मे प्रति**पणता की सजा ( = ग्यान )—एक सजा है। ए-चारी धातको का व्यवस्थान-एक व्यवस्थान है। - ऐसे संत्या के निर्देश से विनिध्य कानना चारिये।

# त्वचार-अर्थेश का आवाहन

उपचार अर्पना के आवाहन से, कावगतारमृति अंत जागापानस्मृति को छोतकर शेप भाद रस्तियाँ, भारार में प्रतिहरुता की सज़ा, जारो धानुओं का व्यवस्थान—पही इस फर्मेम्थान उपचार को भागाहम करने वाले हैं । क्षेत्र अर्पणा को खाबाहम करने वाले । ऐसे उपचार-अपंचा के आयाएन से ( कर्मस्थान का विनिश्चय जानना चाहिये ) !

# ध्यान के भेड

ध्यान के प्रभेट से. अर्थणा का आवाहन करने पाको में वहाँ आनापानस्त्रति के साथ दस करिण चार प्यान वाले होते हैं । कायमतास्कृति के साथ अग्रुभ प्रथम ध्यान वाले । पहले फें तीन ब्रह्मविहार ( =मैश्री, वरमा, मुदिता ) दीसरे ज्यान वाले । चीधा प्रशायिहार ( =उपेक्षा ) और पारों आरुप दांचे प्यान वाले हैं । ।

## समितिक्रमण

( कालक्वनों के ) समितिकमण से, दो प्रकार के समितिकमण होते है—अह का समितिक्रमण श्रीर आस्ट्रस्यन का समितिक्रमण । उनमें सभी तीसरे-बीचे व्यास वासे कर्मस्थानी स भक्त का समतिकसण होता है। वितर्कविचार आदि ध्यान के शहाँ का समतिकसण काके उन्हीं आलम्बर्स में हिलीय ब्यान आदि को पाने के कारण । वैसे ही चौथे प्रशाविहार में । यह भी सैन्स वादि के ही अल्ब्यन में सौमनस्य का समतिकंभण करने पाने के कारण। धारों आरुप्यों में आक्रम्यन का समतिक्रमण होता है। वहने के उन करियों में से किसी एक का समतिक्रमण ( =कांधना ) करके भाकाकार-स्थामश्च को वाया असा है और आकाद वादि का समिविकामण करके विज्ञानस्थायतम् आदि । क्षेत्रों में समतिकमण नहीं है । ।

## पद्राव-घटाव

यद्वान प्रदाने से इन पाणीत कर्मध्यानों में इस क्रिक्स को हो प्याना चारिये। विवर्ती बतार कीता को केवता है उसके कप्या दिव्य मोत्रपाह से क्षत्र को द्वारों के किये, दिव्य पश्च से स्पर्क के देखने के किये और इस्ते प्रानियों के दिशा को (अपन) विच से जानने के किय समर्थ होता है।

कारराजारपूर्वि और मध्यम को नहीं नकाया चाहिये। नहीं ? इतने में हैं हुए होने और पुत्र के स्थाप के करणा 'बह क्षम्म कार है मध्यम होना मात्रता कर की दिया में सामेगा। करते महोते हुए होता को देश ने कार है और (अवसें) की पूर्व नहीं है। होता हमसीकां में बहा भी गया है—"मात्रवार्" कर संद्या मगर है किन्तु कनायद है मध्यम संद्या। में बसरें विसार के बहुने के मधुदार कनजीता साम कही यह है और क्षित्रक संद्या गया करने कार करनाय सामा

यो यह — 'शिराब दिशा सं समूर्य हुए एको थो स्टाब (० देखाना) शिरा।'' कर । या दें यह पारे पूर (मार्क) है बात पारे के बहुतार कहा तथा है। वैसा कि प्रमाशिक के समय से प्रसिद्ध (० कार्यक) पत्र को भी हो पहले हैं दिल्हों से बचनी कार को ऐस पार मीह राशिक वार्ग हैं — ऐसा समझका सीटि मोकी होता'। ऐसे ही पश्चीर ने भी क्षित्रक सीच होता की साहि देखाल बात विकासी में स्वरोधना निमित्र को हैएते हुए, बारों हो पूजी को हिस्से साहि देखाल बात विकासी में स्वरोधना निमित्र को हैएते हुए, बारों हो पूजी को हिस्से से साहि का समझा।

नहि देशा है हो जो कहुत-कारों का व्यासानकार नहा तथा है जह रिस्त देशा है इस बही रिस्त होता । की वंध कर्यनातक वा कीवक (क हुए) है । विशिष्ठ के तरण करणाई और तो है है । इस बरण किया के वा जीवक करणा का तथा हैता है जी है । इस वह किया है । वह किया है । इस वह किया के वा जीवक हम तथा है । इस वह किया है । इस वह कि

कि पहुँच होते हैं मेरी हो भी नहीं बचान करिये जो है वर्ष अन्यस्त के तिरिक्ष के पहले हुए शहरों है कि हुई पहले हैं कि हुई पहले हैं कि उन्होंने हो है कि उन्होंने हुई पहले हैं कि है के इस्त महिन कि उन्होंने हैं के इस्त महिन कि उन्होंने हैं के इस्त महिन के अन्यस्त महिने हैं आपता है कि उन्होंने हैं के इस्त महिन के आपता महिने हैं आपता है कि उन्होंने हैं अपता के उन्होंने हैं अपता कर कि उन्होंने हैं अपता है कि उन्होंने हैं अपता है कि उन्होंने के अपता के उन्होंने के अपता के उन्होंने के अपता के उन्होंने के अपता के अ

हो दि बदा पना है— "नवीपुक किए से पुक दिसा को दुई वर 'आदि। बद परि प्रद्रुव नरते के अनुपार दी कहा तथा है। पुरु का दो वर काहि के कस से पुत्र दिसा (से सर्वे बार्ट ) मानियों को परिधान नरते सामका काते हुए 'पुत्र दिसा को पूर्व कर कहा गया है

र धाराबद्धवा ७ ४ और अस्यानद्वस्था १ ३ ।

<sup>9</sup> mmm t 24 14 1

३ केल्से कमा शशहर दिलालिसी २ १ १४ थे।

४ निगामस्या स्व**िर**ा

५ शिवर-सम्मावती ६ १८ ।

६ बोर्चन १ १।

परिच्छेट ३ न कि निमित्त को बराते हुए ! इसमें प्रतिभाग-निमित्त ही नहीं है जो कि बड़े । परित्र-अपसाल आजस्यन का होता भी यहाँ परिव्रहण के जनुसार कानमा चाहिये ।

'शारुप के आरुम्पनों में भी आज़ात कमिल का उटाटव (= उदादना ) साथ है। उसे करिए को छोड़ कर मन में करना चाहिए। उसके यह बदाते हुए क्षत्र नहीं होता है, विज्ञान को स्वभाव-धर्म होने के कारण । स्वभाव-धर्म को थड़ावा नहीं जा सकता । विज्ञान के अनाव होने के कारण आर्थिस स्पायतम के कालस्यन को नहीं प्रक्रमा पाहिये और स्वभाव धर्म के ही नैयसंहासार्यदायतम के आरम्पन को नहीं प्राचा चाहिने। दोवों की निमित्त नहीं होने के कारण। प्रतिभाग-निमित्त ही को बहुना होगा। युदानुम्बृति आहि का प्रतिभाग-निमित्त आक्रमन नहीं होता है। इसलिए उसे नहीं बड़ाना चाहिये।

#### आलम्बन

इन पालीस कर्मस्वानों में—इस कसिन, इस अञ्चभ, बानापान रुवृति, कावगता स्कृति —ये बाह्स प्रतिभाग निमित्त याले आलम्बन है। श्लेप प्रतिभाग निमित्तवाले अलम्बन नहीं हैं। धेसे हो इस अनुस्मृतियों में में आनापान स्मृति और कायगता स्मृति को छोज, प्रोप आठ असुर स्पृतियाँ आहार में प्रतिकृत्वता की सङ्घा, चार धातुओं का न्यवस्थाम, विज्ञानस्थायतन, नेध-सङ्गानासङ्गायतम—ये याद्स निमित्त भाजन्यन याने हैं । श्रेष छ नहीं कहें आ सकते ( कि ये निविचवाले आलक्ष्यत है अवया अनिमित्त वाले) । वेसे ही बिप्रवयक, लोहितक, पुरुवक, आना-पामस्पृति, जल-इसिण, अग्नि-इसिण, चायु-इमिण और जो कि आठोक करिएण में सूर्य आदि के प्रकाश के संगढल का आलम्बन है--- वे आड चलते रहने वाले आलम्बन है और यह भी पूर्व भाग में । किमा ( उपका ) प्रतिभाग ( -सिमिस ) शान्त ही होता है । क्षेत्र पक्तने वाले आरमधन महीं है। ।

# भृमि

दस अञ्चन, कायनासस्मति, आहार से प्रतिकृत्वा की संद्या—ये यारह देव छोकों में गर्हो प्रवर्तिस होते हैं । वे वास्त और आनापानस्मृति—ये नेस्स प्रग्नाओं में नहीं प्रवर्तित होते हैं। बाह्य क्षोठ में चारों अरुवों को जोए कर अन्य नहीं प्रवर्तित होते हैं। मनुष्य छोळमें सभी प्रवर्तित होते हैं।

## ग्रहण करना

देल. छ. सुनहर ( आलम्बनी को ) बहुब करने से भी वितिश्रय जानगा नाहिये। वास कसिंग को होंद कर होप नव कसिंग, दस शक्तम-इन उन्होंस को देख कर अहण करना चाहिये। पहुछे आँख से देख देख कर उनके विभिन्न को प्रहण करना चाहिये-यह इसका अर्थ

18

१ देखिये---चीथा परिच्छेद ।

२ बुद्धानुस्मृति आदि दत्त कर्मस्थानीं की ।

है। स्वारतारामृति में तक्ष्य कर्या को क्षेत्र कर अब से पुर कर। मेरी उस (रामपाताराम्यि) क्षांसामात्र वेत सुर कर साथ करात्र मारीदें। सावारतारामृति त्यां कर बाइ-केटिंग की तेल, क्षु कर सीर तोण स्वाराह (कावस्तरी) को तुर कर सावार करात्र मारीदें। उत्पेश सम विदार कार सावस्य-सूत्र कर्माच्या को सारास रात्रो ताके (स्थारिकारिक) को नहीं साव करात्र साविकार के प्रीतिक के प्राप्त करण करिये।

#### प्रस्थय

इन बर्गस्यायों में भावताक्ष्मित्र को कोन होग पर क्रिक नक्स (आगों) के ग्रवस होते हैं। इक क्षिण क्षमित्रामों के। तीन मह कियर की से मह विद्यु के। निषकाशिकां क्षम (आग) क्रारी-क्षमी का वेद्यांनाताताताताताता तिरोध स्वतास्ति कर भीता स्वा (स्वन्यों) सुष्ट विद्यु निषक्ता की हैं। वेद के काहि में होते की भावतारिक मार्ग्या

## चर्या के अनुदूर होना

क्यां के अपूर्क होने से मी विशिवस बायम काहिये : केरी हि— हामसीत माने के किये एर क्षमूत भीर क्यातास्थानि—ये स्वारह कार्याच्या ब्राह्मक है । देर चरित साथे है किये त्या नह सिद्दान में ना वर्ष कींद्रमा—ये बार । मोन्सिट की किये नहिये किये के किये एक बायानात स्वित्त-कार्याच्या हो । क्याप्यतित साथे के किये नाहके की का ब्युच्यतियों । सुवि सीत को के किये मानव्यत्वित जनसामुख्यति क्या मानुवित्व साथक्यात और बायार में सिहक्का की सेवान-ये पता हो कार्याच्यति कारण मान परित कार्यों के किये नाहकूक हैं। कींद्रमी में सो कोई कोर्स (आसम्बर ) निर्द्ध चरित साथे और स्वाराव मोह सीत कार्ये

यह सब वक्ष निराह और बायल बहुक होने के बहुआर कहा गया है। स्पॉकि इस के प्राप्ता रही नहीं है जो कि हम आहे को न दक्षने बाया कहा जाहि को न चारते । देखिय हम ने बहु आहे मां रहा — "कर को क्षेप दो स्वाप को हों? (१) एवं को हर काने के किने बहुत को पारता करनी चाहिये : (१) ध्यारत को हुए करने के किने हींगी की जायता करनी चाहिये : (१) दिश्व के हुए करने के किने सामाध्यानहाड़ी की पारता करनी चारिये : १ के हुए के किने हम करने के किन सा माहित की पारता करनी चाहिये : १ बहुकहुत्य में मी—"मीनों को पारवा करें। आदि तकर से एक के किने हो सात कर्मस्थान कर्ष पार्ट के हम क्षित प्रकारता है में पारवाद करने । " "क्षेप्रणा मह वालि हम करने सामाध्या करने ।

र किनास प्रोचर्ना लाक्ष्मी । उन्हें 'लाक्ष्मक' कहते हैं। वे दें हैं—किंग्र कोस नार कोस कीर एक (बादसही)।

२ चार वर्ष करिन हैं--शिक करिय पीत करिक लोहित करिय अन्दास करिय ।

३ अगद्दनि ४ और उद्यन समी ४ र ।

γ मधितम नि २२**२**।

<sup>्.</sup> सात कर्मस्यान र्रं—(१) मेची (१) करना (१) मुश्कि (४) रुपेता (५) अग्रस (६) अभित्य सम (७) भागापानस्युवि । विकास के विने वैदियरे मण्डिम हिन् १ २ १ ।

## ग्रहण करके---

इस पर का यह कर्ष है—उस बोधों को "कर्मस्थान देने वाले करवाण मित्र के पास बाकर" यहाँ कहे गये के डी अनुसार उक्त प्रकार के करवाण मित्र के पास बाकर शुद्ध भगवान् या आवार्य को अपने को सींच कर विचार और अधिमुक्ति से खुक्त होकर कर्मस्थान मॉमना चाहिये।

"भगवाप, में इस सारंत को आपके दिये त्यायता हूँ" ऐसे भारवाण दुइद को अपने को सींत ऐसा साहित । एस प्रश्नर नहीं सींत कर पुरूष्यन, इस्प्त, प्रत्यक्षावर्षों में मिहरते हुए, स्वायक एकस्पन के दिखाई देने पर, (वहाँ) मही दह सकते दुष्ट सींत में ताकर, मुहस्यों के शाय मिलहुक कर करनेंद्या (= वार्ट के विकट्स वीवा, विष्क्रपात, त्याम मत्यव धीर नेवान के निहंपा) अरहे हुए विशास को माह हो बाबेगा । किन्हु विवान करने को सींत दिया है, टर्स मनपात आहमान के दिखाई नेवा में मा मारं कराम होता है। "वहीं तुने पीणवा, पहले हो करने को बुटों की सींत दिया है" (इस सकता) विषय करते हुए हमें सीमनपात ही जनमा होता है।

होते (किसी) जाइमी के पास उत्तम काजी का पना हुआ वक्त हो, उसके मूस या कीएंस से बाये वाले पर उसे मैम्मेस्टर उदान्त हो, बादे वह उसे दिना चीचर वाले सिद्ध को है, तब वह उसे उस मिश्च द्वारा हरूने टूकने किसे जाते हुए ऐस कर भी सीमनस्य ही उत्पन्त हो, ऐसे हो होने भी बतना जाहिये।

आवार्य को रीपने वार्य को मी-"मनो में हैं इस स्वरंग को बायके किये राजाता हैं।"
करणा वारिये। रहम महत्व रहा हैं जिसने बारण (मिश्रु ) हॉर्टर वोग्य नहीं होता अववा करहा।
महीं मानने बारण, उरदेश को महीं महत्व अबने बार, हरकारी वा विना यहें हुए ही कहाँ
पहला है, वहाँ जाने काल प्रमान के अध्यक्ष कालिय ( = वीवर आदि बार मत्यव ) वा वर्त
( = वर्षाय) आदि से उसका प्रमाद तर्दी करती है। यह ( = राज्यारी) मानी को महीं पाता
( = वर्षाय) मानि से उसका प्रमाद तर्दी करती है। यह ( = राज्यारी) मानी को महीं पाता
है। वह इस हो करता से कंप्रते को नहीं पाते हुए सामक में मतिक वार्ष पाता
है। मोहे शास हो सामा है बार हो अबना दे करना मानने वारण सामार्थ में है रहता है
में से वीय होता है, इस्कापपो नर्दी होता है, वह बार मानो वारण सामार्थ में हुए सामक में
पृद्धि, केवल बीर बेयुकनका को प्राह्म होता है। चूल विपष्टपातिक तिष्य स्थवित है सिनों

स्वितर के पास तीव निम्नु आवे। उनमें से एक मे-"पाने, में आपके रिज्ये हूँ" क्यूने पर—"की गोरका ( गदरें ) जबक में विनिष्ठ किसे तेवार हूँ" कहा। हुतरे ने-"पानो, में आपके किसे हूँ" कहते पर—"इस कार्र को रूपों से केकर सवद की चढ़ान पर राजको हुए तिना पानी कार्यों काम कमने के किसे टिवार हूँ" कहा। तीती ने-"पानो, मैं आपके रिज्ये हूँ" कहते पर—"क्षांस कोने-सीटमें को श्रेक कर मार जाने के दिनों दीवार हूँ।" कहा।

स्पवित में "में मिखु योग्य हैं" (सोचकर) कर्मत्यान को कहा। ये उनके उपदेश के अनुसार चळकर तीना ही कर्मत्य को या छिये।

अपने को सींपने में यह फर है। इमीटिन कहा है—"बुद सरावान वा आचार्य को अपने को सींपने में यह फर है। इमीटिन कहा है—"बुद सरावान वा आचार्य को अपने को तींप देना चाहिये।" विवार और मध्यापिक से युक्त होकर, का वर्ष है, उस योगों को क्यांग वारि के बहुसार क हकता से विवार से कुछ होगा वारित हम प्रकार दिवार पुर्व (सीये) सोनों सोधियों में से दिसों एक को सनस्य राजा है। मैंदे कहा है—"योगियारों के हात की रागित काल के सिक्त कर की रागित काल की विवार काल की रागित काल है है है। इस को में से प्रकार है। (१) योधियार कालेश दिवार के होते हैं पर वरों में से प्रकार की से (१) योधियार कालेश दिवार की होते हैं कि एक सोमारित की रागित काल की से कि एक से सामित की निकार की सामित की सिक्त काले हैं कि एक से सामित की निकार कि सामित की निकार कि सामित की निकार कि सामित की निकार की है है है कि सामित की निकार प्रकार की निकार प्रकार की निकार प्रकार की निकार की निकार प्रकार की निकार की निकार की निकार की निकार की निकार की है कि सामित की निकार की नि

को कोई मूठ पविष्यत् यर्गन्न के कोलायक सहस्तानमा करानामी श्रीवासक मध्येक तुक सम्बद्ध सम्बद्ध होते हैं वे सब कोन हुन्हों का काकसों से व्यवने पाने कोम्य गुर्की को पाते हैं। इसकिए इस का सकार के विकारों से सुक होना चाहिए।

( तिराके किये मायवा में हरता है उसी के किए प्रवारण भी है ) इस प्रधार वसे मीर-शुक्ति से कुछ होना काहिये। इसका बन्दे हैं कि समाधि की व्यवसुक्ति समाधि के गौरव समाधि की बोट सक्कार निर्वार की स्थितिक विचान का गीरव निर्वार की और समाय होता व्यक्ति ।

पुर्विभिक्तिया कहरें बादें को करित (= कुल्ल.) के बार दोग विशिव के करत, किये हुए की मारावरिकि हो स्वाप के निर्माण को स्वाप लो प्राप्त है। इसके में ते पहुंच्छा एवं करा को कियों को विद्याण मोर्ट की प्राप्ता भाने की क्या भाने की —नृत सह कावारी को कहान काहिये। येर कर्माच्यारी की भी हमने बाहुकर पहारा पाहिये। यह सर प्राप्त कर प्राप्तिक में काहेगा। देशे कर्माच्यार के बादें काहे साथ वस्त

र तीन वोषि क्र-(१) धारूक वोषि (१) हस्तेक वोबि (१) सम्बद्ध सम्बोधि ।

९ तान नाभ ६—(९) धारूक नाम (९)। ९ नहीं इसका अथ—'प्रकरना' दे—टीका।

१ मन शीन हैं—नामानवर गन कमानवर मन अक्साववर भर।

४ महिलों पींच हैं—निरम (=नरक) दिनंद् (⇔प्यु-वर्षी कादि) मोनि, क्रैश्व दिएस (= प्रत में व भाषि) स्ट्राप्य हैव।

५. वैस्तो देखना स्तिप्रेय ।

## निमित्त को ग्रहण करके :---

'पह निरक्त पर ई, यह कसरी पर है, यह इसका बई है, वह क्षरिवार है, वह उपमा है! पूरेंद सरुद्ध शक्ता को हुएस में रहते, कई है। इन प्रमान निमित्र को प्राप्त उन्हें। आप है के बाद सुनते हुए कमेशान पर्यक्तियोंकि प्रमुच किया हुआ होता है। तर उसे रहते पाते पिरोमा की साहि होती है। हुतरे को मही पर 'फाइम स्केट' पर के वर्ष की स्वारता है।

विश्वेषका की प्राप्ति होती है। दूतरे को नहीं 1 वह 'प्रहण करके' पर के बार की व्यापका है! यहाँ तक—''कटप्राण मित्र के पाम जीवर व्यवनी चर्च्या के शहुकुल चालीम कर्मस्थानी में से किसी एक कर्मात्वान की जब्च व्यक्तिके''—सन प्रकार में इन पर्टा की व्याप्ता हो जाती है।

सङ्जो के प्रमोद के विष् शिरो गर्वे विद्युक्ति मार्ग में कर्मन्यान बरण निर्देश नामक वीमरा परिच्या समाप्त ।



# चौथा परिच्छेद

# पृथ्वीकसिण निर्देश

वह वो बहा पारा है—"समाधि आवश के धरोण विद्वार को लाग वह योग्य विद्वार में विद्वार हुए" पहुँ जिसे आपने के सार एक विद्वार में विद्वार हुए" पहुँ जिसे आपने के सार एक विद्वार में विद्वार हुए विद्वार माने दिन का विद्वार में विद्वार करते हुए रहण वादिए। पहि वह वह वह वह नहीं हुए का विद्वार के वहाँ रहण विद्वार है। वेश साहि । ऐसा होने पर कार्य वो पहि का कार्य में माने के सुवार कार्य कार्य के वह कार्य को विद्वार कार्य कार्

#### म-अयोग्य विद्यार

ब्योग ( विहार ) करते हैं नवाहर होगों में से किसी एक से दुख । ये नवाह होग है—(1) क्या होगा (3) क्या होगा (3) दुएला होगा (3) वार्ग के किसार होगा (3) वार्ग होगा (4) वार्ग के से हमा (4) कुछ कर होगा (4) क्या होगा (4) कुछ कर होगा (4) क्या होगा (4) कुछ कर होगा (4) हमारी स्वयत् (5) काहर से विवाद हमारे हमारे (1) क्या क्या हमार होगा (4) किसी से दुष्य होगा (4) क्या क्या हमारे (4) किसी से दुष्य होगा (4) क्या क्या हमारे (4) किसी से सोस में होगा (4) व्यवत् क्या होगा (4) किसी स्वयत् हमारे (4) क्या हमारे (4) क्या हमारे (4) क्या हमारे (4) हमारा हमारे (4) हमारे (4) हमारा (4)

#### महाविद्वार

सहाविदार में बहुत से बान विकार के (सिन्धु ) दक्क होते हैं। वे परस्यर विरञ्ज होते के बारण प्रत 'नहीं वरते। वीर्व ( -- इस्र ) का जीतन जादि विकास होई-नहारे ही होते हैं। परि

१ ६६ शव का एक सम्पृति होता है। --कशिकानपदीर्थका ।

६ विदार में कैंग्य और पीरिन्तुल के पास कार क्याने, मेंग्रेम पानी रखने कामि के बाम को काना में खाँ हैं।

१ देखिने द्वा ८५ ।

भोग पहने और पांगे के लिये पानी भी (पटे में) नहीं रखा रोजा है। वहीं, "पीजरआज (
= सिक्षा मोनने का माँग } में निकारण करूँ माँ (मोण ) पाम-पीचर को लेकर निकरले हुए यदि तक की स्वान चिक्रा हुए अकरने पति चारी हुए अकरने हुए महा के हिस्स की लेकर है, क्या करें का समा पत्ता है, पानी को लगर रहाना पहाता है। (ऐसा) नहीं करते हुए मत के हटने में हुएकर (-कुटक) का अध्याप पीजा है (किर्त) करते हुए मतन निकर काता है। कहा पिच पर्चे में में मां पाने का के नक्या है कहा में पानी की मां मां पानी का के समा हो जो करते हुए का स्वाप एक पानी पत्ता है। यहां सा पानी की स्वप्त के मां मां पानी है। कहा के मां मां पानी की स्वप्त के मां मां पानी मां मां कर पानी पत्ता है। वहां सा पता किया हुआ दो होता है को सही का मांची है। वहां सा पता किया हुआ दो होता है और अववेश भी संपर्य वहीं होते, ऐसे माम-पिकार मी मीन पानी होता है की स्वप्त में मीन पता मीन होता हो होता है आहे का स्वप्त मांची सा पता मीन होता है की स्वप्त में मांचार वहीं होते, ऐसे माम-

## नया विहार

नयं बिहार से बहुतसा नवा काम होता है, नहीं करने वाले पर किशइते हैं। किन्तु नहीं भिक्षु ऐसा कहते हैं—"आधुम्मान सुस्तन्वंक असक-धर्म करें, हस लोग नथा काम करेंसे।" वहीं ऐसे ( बिहार ) में रहना चाहिते ।

## पुराना विहार

पुराने विहार में बहुत मरम्मत करना होता है, बहाँ तक कि अवने आसन विद्यानसमात्र अ.अपी मरम्मत नहीं करने बाठे वर विवाहते हैं और मरम्मत करने बाठे का कर्मस्थान नष्ट होता है।

## मार्ग-निश्चित विहार

महामार्ग के कितारे वाले विहार में राहों-दिन आमनुष्क क्वज होते रहते हैं। कस्त्राय में धाने पालों को अपना आस्त्रतनिकासन देवर देव के सीचे या पद्मद को चहान पर रहता पद्मत है। पुसरे दिन भी ऐसे हो। कर्मा-धान के किये अवकाद नहीं मिलता है। जहाँ इस श्वार आमनुकों को मीद मही होसी है। यहाँ एका चाहिये।

### ध्याक-युक्त विहार

जाना (अशोधिय) एपरोडी पोरसी को कहते हैं। यहाँ पानी से किये महुत से लोग इस्ते हैं। बहर में रहते वाले राजकुट्यार व्यक्ति के वित्य चीवर रैंगने के किसे कार्टे वर्त्त इसी, (बीचर रोजने किये जिसकों की वादी होगी की एकने सर "भंजुकुक्ताकृत हमा पर दें"। (बद कर ) दिशकाना पड़वा है। इसं मधार साथे समय जान में क्यार रहता है।

# साग के पर्चों से युक्त विहार

वहाँ नाना प्रवार के साम की परिवर्ष होता है, वहाँ कांस्वान कहण करके दिन के विशार के रिल्स के दूर (सिक्स ) के भी पान सामधारिना (—मात्री कांतरे वान्ती कियाँ) नाती हुई पर्यों को चुनती ( -बॉटर्सी) हुई सम्मन्तन सम्मन्त्री वान्सों के समर्प से कर्मराला कर विम भरती हैं।

## प्रम्य से युक्त विद्वार

नहीं गाना प्रकार के फुलों के पौधे सुप्रियत होते हैं वहीं भी बसी प्रकार कर उपन्न होता है।

#### फलपर्ण विद्यार

बहाँ पाथा प्रकार के साम जानून कम्बूछ बादि कुछ होते हैं वहाँ एक बाहने वासे क्षीय साकर माँगते हैं। वहीं देने बाके (शिक्ष ) यह बाराज कोटे हैं अयवा दानरहाती के केरी रें। सार्वकार विकार के बीच सकते कर कन्ते देखका- 'क्यामको ! वर्षी ऐसा कर रहे हो !' करने पर सनकारा आहोतन करते है। इस (सिंहर ) को कर्ती तर्न तेथे के किये भी मयस बरते हैं।

#### प्रज्ञतीय स्थान

पुकर्णाय क्रोगों द्वारा सम्माणित वृद्धिमानीर्शि इस्तिक्रकिः चैत्वनीरिरे विचक्रपरितः के समान विदार में रहते बाके को- 'वह बहुत हैं" मानका प्रधास करने के किने चारों और से क्षेत्र काते हैं। इससे इसे संविधा नहीं होती। फिला विसे यह (स्वान) सविधायवड़ होता है इसे दिन स बधरी बताई बाबर रात में ( नहीं ) रहना चाहिये ।

#### सगराभित विद्वार

द्वार से सिखे हुए (विदार ) मैं प्रिय-अप्रिय बाक्स्सव (इस्त्रियों के ) सम्माद आते है। विनिद्याप्ति शामिकों भी पनों से स्थानती हुई बाती है। मार्ग से इट कर (बाने के सिये) रास्ता नहीं देती हैं । चर्चा-मानी भावमी भी विदार के बीच परवा बास कर बैस्ते हैं ।

#### लक्ष्मी के स्थान का विदार

कवशी के प्रमात में-वर्षों कार और सामान बनाने के पोम्य पेड होते हैं। वर्षों कर बहारियाँ पहले करे सात पुरुष के बाते बाकी बिकी के समाम बिज बन्ती हैं। "विदार में पेट हैं बन्हें बार कर इस बोग वर बतादेंगे' ( छोच ) मनुष्य बाकर कारते हैं । यदि सावकात स्वात कार्त बाबी बोडरी से लिक्क कर विदार के बीच सदस्ते हुए उन्हें देख कर- 'बरासकी | वर्षी पैसा कर रहे हो ?" कहता है, तो मनवाहा आसीशन करते हैं। उस (मिझ्र ) को वहाँ नहीं रहने के किए भी मध्य करते हैं ।

## खेतों से प्रक विद्वार .

को (विदार) क्रेतों से मुख दौता है। चर्ना और से बिस्ट होता है। वहीं ब्यवमी विदार के बीच में हो चक्कियान बनाकर यान मीठाते हैं। जोतारे में सुधाते हैं और बहुत हुए

- र साम करवा अ विक्याविति को कारो हैं—टीका
- २ अन्त वस संजय करा।
- मैशिरिय (शिक्षितान) हरा। ४ व्यास्त प्राप्त क्वरगम के पाल (शिक्ष कनपर)

परिच्छेद ४ ी

निम करते हैं। जहाँ भिक्ष-सथ की ( राजा द्वारा थी गई ) यहन खेती-वारी होती है, वहाँ विहार-पासी गुरुरवों की बावों को नहीं आने देते हैं। पानी की वारी का निपेध करते हैं। स्रीम घान के सिरों को पकर-"टेब्बिये आपके आग्रमवाले मृहस्यां का काम है" (कह कर ) मिश्र-सथ को दिखलाते हैं। भिन्द-भिन्न कारणों से राजा और राजा के महामाखों के घर-द्वार जाना पटता है—बह भी खेता से बुक्त विहार में ही आ जाता है।

# अतमेल व्यक्तियों वाला विहार

जहाँ परस्पर अनमेळी, वेरी भिक्ष रहते हैं जो कि झवड़ा करते हुए-"भन्ते । ऐसा सत कींबियें" (कहकर) रोक्ने पर "इस पाशुक्तिक के जाने के समय से छेकर हमलोग नष्ट हो गरें। कहते लगते हैं।

### वन्दरगाह के पास का विहार

जो ( विहार ) बन्दरगाह या स्टैशन ( ≈स्थल पटन ) से सदा हमा होता है, वहाँ हमेशा नाय और साथ ( = काफिटा = आजकट रेटनाड़ी ) से आये हुए आदमी ''बगह दीजिए, पानी वीजिये, ममक वीजिये", इत्यादि उडकर द्योर करते हुए असुविधा अस्ते हैं।

## े निर्जन प्रदेश का विहार

निर्मन प्रदेशों के मनुष्यों की बुद्ध आदि (शिरश्त ) में अदा नहीं होती है।

#### सीमा-स्थित विहार

राज्य की सीमा पर स्थित विदार में राजभव होता है, नरींकि उस प्रदेश-वासियों को "ये हमारे वक्त में नहीं रहते हैं" (कहकर ) एक राजा वीटता है, तो दूसरा भी "मेरे बदा में नहीं रहते हें" (कड़कर)। वहाँ भिक्ष कभी इस राजा के राज्य में धुमता है तो कभी उसके। तद उसे "अह चर-पुरुष ( = गुप्तचर ) है" समझ कर पीवित करते हैं।

## अननुकूल विहार

विव-अधिव कादि वालन्थमों के एकत्र होने वा वम्मुन्य ( = यक्ष आदि ) से परिगृशीत होने से जो बिहार असकूठ नहीं होता है उसे अनस्कूठ विहार कुछते हैं । यहाँ यह कथा है....

ण्ड स्थविर जगळ में रहते थे। (एक रात) एक बक्षिणी उनकी पर्णशासा के ब्रार पर खरी होकर गीत गाई । वे निकल कर द्वार पर खरे हुए । वक्षिणी जावर चंक्रमण करनेथाछे स्थान के किनारे गाईं । स्वविर चक्रमण करनेवाले स्थान के किनारे गये । वह सी पोरसा के गहरे प्रपात में खड़ी होकर गाई। स्थिप लीट पड़े। खड़ उसने उन्हें बेग से (आकर) परुद, "भन्नी। मैंने आप जैसे एक-दो की नहीं सावा ।" कहा ।

#### कल्याण-मित्रों का अमाव

अहाँ आचार्य या आवार्य के संसान, उपाचाप हा उपाध्याय के समान कहवाण-सिन्न की गडीं पाया जा सकता, वहाँ वह कल्याच-मित्रों का व जिल्ला महादोष ही है।

#### प्रम्य से युक्त विहार

कहीं नावा प्रकार के कूछों के सीचे सुधुन्तित होते हैं। वहीं मी असी प्रकार का करण्य होता है।

#### फलपूर्व विदार

वार्र तथा श्राप्त के भाग जाहर करहरू काहि कह होते हैं वहाँ कर पाहरे करें भेग भारत नीति हैं। माँ देश को (मिझ्) ए तकाह होते हैं करा वररायों ने के हैं। सर्थवान विद्यार के बीच प्रकों हुए उन्हें देशकर— 'पनाकते' ! माँ देश कर होते हों। अपने पर सम्बद्ध मानोकत करते हैं। उस (सिझ्) को वार्ष नार्दे रहते के के किने भी स्थान काहें हैं।

#### पृष्टनीय स्थान

पूरतांच कोमी हाए सम्मानेत इकियानीतीर शिक्षपृत्ति चैक्सपिति विकारचीर के समान चित्रप में रहने वाले की—"यह कार्य हैं ' भागवर समाण करने के किये चार्ति मीर की पात है हैं उससे उसे सुचित्र वार्ति होती। किन्तु क्लि वह तर जाता हाति हैं है को दिल में दूसरी कार्य कमान राज में ( बार्ट) हरण चारित्रें।

#### नगराभित विदार

भार से मिळे हुए (विदार) में बिल-स्थित व्यक्तस्व (इत्त्रिक्षें के) सम्मूख व्यते हैं। पविदारियों वासियों भी वर्षों से रागरती हुई बाती हैं। मार्ग से इट कर (बागे के किये) सरका नहीं देती हैं। मनी-माणी व्यवसी भी विदार के बीच परदा बाट कर बेस्ते हैं।

## सक्दी ६ स्थान का विदार

काजी के स्वत हैं—बारें कार बीर शासन करने के मोन देन होते हैं वर्षों कहारीओं पहने पूरे मान दूक के वर्ष माने कियों के भागर किन नाते हैं। दिवार में नहीं में बार कर सा होने प्रकारोंने (बी) मानुक्त करूर कातें हैं। पासे सम्बद्ध मन करने माने केसो से लिख्य कर, दिवार के भीन परकों हुए गई देन का—"प्रमानकों। जाने देना कर हुए हैं। करता है तो स्वतास सम्होतन करते हैं। बार (मिन्न) को बार्ग नहीं नहीं दरने के किए भी नक्षा करतें हैं।

## खेतों से युक्त विद्यार ,

को (विदार ) केरों से बुक होता है। जारे और से दिसा होता है। वहाँ आहसी विदार के बीच से ही एक्टिइन बसाकर चान मोसते हैं। बीसारे में गुप्ताते हैं और बहुत हक

२ क्षत् दुस्केजद सरा।

३ हिमिरिय (मिदिनाके) हरा । ४ मितुक् पद्भम कठरनम के वस्त (शहन बनस्य

**!!!!** 

र अग्रथ-अग्रद में इक्षिमानिरि को कहते हैं---धिका ।

रमा या सी लेना चारिते । जन्ने नायने या रेंग लेना चारिते । यदि पात्र में मेल ( बैठ गया ) हो हो उसे परा लेना चारिते । जैन्सेन्यासपार्ट आदि को साक दर लेना चाहिते ।''' ।

### भावना का आरम्भकाल

अत्र, "मारे भारत्मध्यान को क्षां तरते हुए आवता परती चालिये।"—को क्षर गया है, इसने यह 'एच्डी विमान' ने आहम्म करके मत्र वर्मस्थानों के अञ्चनत विमानस्थेक वर्णन होता है—

इस प्रकार होडो-प्रेडी याधाओं से रित्त शिद्ध को सोजन के प्रशास, भोजन से निषद छने पर भोजन में उत्तरन बरागर की मिडाइट प्रशास स्थास में आराम के मान पेंड (बीड) बनावे हुए ना नहीं प्रशासे टून कुटाई के शिमित्र को प्रदास करना चाहिये। यह कहा गया है —

"पूर्वत सिमित को साम र में के समय (मीत ) वमादे हुए या नहीं घनाये हुए, अपन सिस साढ़े न कम रित्त साढ़े और सांस्त्र ग्रालं, नार रहित बाढ़ें, सुर्वालया, म शब्दुंडिंग कम, नवर्मन, म अर्थवर्ग, मुद्द के व्यापन ना नहीं - निमात के स्वारत पूर्व में निमित्त को महत्व करता है। यह उस निर्माण को माले मीति धारण करता है। अर्था प्रवीत करता मित्र को माले भीति उसके सातान सकर को रेपरा माने करता है। यह उस निमित्त को माले भीति प्राण्य पहले, भागे क्वारत स्वारत के राम्य प्राप्त माने करता है। यह उस निमित्त को माले भीति स्वारत प्राप्त पहले, भागे का निम्म के स्वारत स्वारत स्वारत को लेख सा में करते, सम्म देसरे साले रामध्योत (= राम गाँ सीति सम्मायं साला प्रीप्त सात लागकर मेंम पूर्वक उस आहरता में पित्त को सोवान हो—"साम गाँ हुआ सालियों से करा-मारा से सुरुवारा पा चाँका।" यह साला से सर्वित अस्म पान हो सालियों से करा-मारा से सुरुवारा पा

# कताधिकार

िसाने पूर्व तम्य में भी सासन (= उद्ध पार्म) वा नारि नामना में मानित होकर एव्यों जीना में मोनेतीय के जान की मानित करा है, उन में से उपल्यान, पूर्व निर्माणित हैं से हुक को (भी क) नहीं सामती हुई एन्डों के जीते हुए जाना भी ब्रिजियान के में में मान्यक स्थानित में सामत निर्माण उपलय होता है। उड़ का अधुन्यमान् को जीते हुए स्थान को देखते हुए उस स्थान के सामत ही निर्माण उपलय हुआ। यह उन्ने वहां वीच्ये प्रत्या की ज्यान कर प्याप के ही साम

# कसिण के टोप

जिसने पूर्व कन्मों में पुण्य का सक्षप किया है, उसको आपार्य के पास सीचे हुए कर्मस्थान के विचान को दिना गदुनवानों, कविन के चार डोवों को दूर करते हुए कसिण को बनाना वासिये ।

१, 'क्रिम' उब्द पार्ट है, इटका रुक्त रूप 'इत्तर' होगा । इत्तर का अर्थ है सकल । मैंगे तबारण और परिचय की सुविधा के लिये पार्ट मध्य की ही लिखा है।

२ पुरामी सिंहल की अट्टकथाओं में - टीका ।

इन सकरह होणों में से किसी एक से युक्त (विदार) को समोग्य विदार बातमा काहिये। बाइकम में में यह कहा भी गया है—

> "महावासं मधाबासं करावासञ्ज पन्यति। सोर्विय पण्डञ्ज पुण्डञ्ज पर्स्न परिवत्तेव सः ॥ मगरं दाकमः प्रेष्ठः विस्तानीत पट्टा। पद्मन्तसीमासप्पापं यस्य मिन्ते । सहस्यति । ब्रह्मस्येताने टानानि हति विन्जाय पण्डिका। बारका परिवज्जेस्य सम्य पटिकापं पणाः ॥"

[१) मार कारास (ट्रीवर) (१) जम भज्यत (१) द्वाला माया (१) वार्व में सा माया (१) वार्व में साम (१) कारासा कारास (१) कारासा (१) कारासा

#### मा-योग्य विद्वार

सिशास्त्र इस्तेनाके साम से व पहुंच हर न बहुत नास होया बाहे तीं व थेगी से पुत्र के सिंग है हिंदी सिंग है । अमानाह व बहा है— "सिमुमी | करवास्त्र वार्त को से युद्ध के सिंग है | सिमुमी | एकतास्त्र वार्त को सिंग है वह सिंग ने बहुत सिद्ध है। सिमुमी | एकतास्त्र वार्त है । सिंग है | पहुंच सिंग है । सिमुमी | एकतास्त्र वार्त है । सिंग है | पहुंच सिंग है । सिंग है वह सिंग है । सिंग है | एक सिमुमी के सिंग है । सिंग है | एक सिमुमी है । से सिंग है । से स्वाद कार के सिंग है । से सिंग है । से सिंग है । सिंग है । सिंग है । से सिंग है । सिंग है ।

—वह "ममाधि-भावता के नियं अयोग्य विद्वार का छोत्र पान्य विद्वार में विद्वार हुनू" का विभाग है।

## बाधामी का दुरीकरण

"रोती-आरी नामानों को तुर कारे<sup>ता</sup> को कहा तथा है जनका कर्न है—दूस प्रकार के सोलर विदार में उसते हुए को भी जमको वह वार्त-वोटी कार्याण कर्ता है जर्म्स भी तूर कर कैसा

१ अनुसर्वस्तिकातः।

विचार करके ) प्रतिविध्य का भीरत करते हुए—"इस प्रतिविध्य से अवहर पुरुत्म में रहने के सुख के रस को पार्डमा" (ऐसा ) उत्प्राट उत्पन्न करके सम्भावका से बोई को अध्य कर निर्मास को प्रदान करते हुए भारता करनी चाहिये । बहुत उत्पादने वाले को बों के आंब हुमतरे में प्रतिवध्य ) मण्डल अलगण स्पष्ट होता है, इसिक्ष्ये करें निर्मास नहीं उत्पन्न होता है। बहुत कम उत्पादने वाले को (असिक्ष ) मण्डल स्पण्ट नहीं होता है और बिन्त संबुध्यित हो जाता है। इस प्रवार से भी विभिन्न वहीं उत्पन्न होता है। अब वृंबक में मुख्य-निर्मास को देवने बाले (असिक) के समार सम-भावतर से बाँद्यों को उत्पादक सिन्त को प्रदान करते हुए भावना इसमी प्रतिदें।

म तो र म के प्यान चूर्नक देरावा चाहिने और न करण को ही मन मे करना चाहिने, गयुत रत को निवा लागे 'रत्त के साम ही कुन्ती हैं' ऐसे एव्यो-चाहु के व्यावनत के अनुसार महादि-चर्म में निवा को स्वातान मन में करना चाहिने। पूजरी, मही, मीदिनी, मुनि, सुद्दिक्ता, राष्ट्रक्तार अर्थिद पूजरी के मानों में ते विसे चाहे, जो बास उसके दिए चाहुनक हो उसको संबत्ता चाहिने। किस मी 'पूजरी' ही नाम स्वष्ट है, इसनिवेद सरकार्क बहुतार ही 'पूजरी' 'पूजरी' (काइस) भावना कारनी चाहिने। समय सम्मान रत कोईलाई उपावनत, समय-समयर प्रवृक्त मनन करना चाहिने। यह उस उसाह-निनीम्दा' नहीं उसक हो, तकाव संकर्ता, हसारं, समय भी, बहसे केशिक सो हासी इसका धावना करनी चाहिने।

उस इस राज्य भारता करने वाले को या थाँस पूँचन मनत बरते हुए भाँका या बरत देवले के सारको समान रिवाई के हा है, यह जामादिनीयन उपन हो राग होता है। उसके उपन हो में के बाद है के कर तह प्रधान रह वहीं के दिया चारियों। वाने बातान्यामा में या बरा बंदी हैं हुए भारता करने वाहिये। वेद सीचे के कहर को दूर नार्य के लिए वाने प्रधान कामा जुला और वच्छा होना चाहिये। वेद काम सामि किस्ती करारों के आपना या हो कामो है, तो जुला से प्रदार करना को के कर राज्य पा का विश्वित को प्रमुख बहु, धावल धाना में के भारता करनी चाहिये। वान्यत्तर (निमित्र का) अनत करना चाहिये, करियों को सामित्र या विश्वत के स्वति के हिम्म का प्रधान के स्वति के स्वति हैं। अपनि के स्वति हैं। अपनि करने में दिश्वत कुमार हो बाता है, प्रविकास स्वति वेद करना होगा है। यहके के समाह निर्माण और पूर्व (प्रविकास निर्माण) और परिकारण है—

दमाहु-निर्मित्त में समित्र छः दोष जाव पड़वा है। प्रतिपाना-निर्मित्त होने से निकार ऐस्त वे सामा, अच्छी तरह से पीचे पंत्रके सामा, वाहारों के पीच से निकारे प्रमाणकर के सामा, वाहारों में कुली के सामा, वाहार तिकित को तिराज्य निकारों हुए के सामा, वाहारों तेवसंगु जा, हमार्थी हुमा बुस्तिकुद सेक्स दिकार्य हैसा है। वह सी व सर्वेसर्ग, जा करायद के

र जब वह फ़रिक-निमित्त विक्त से मेजी प्रकार प्रहण कर लिया जाता है, और ऑस्ओं के रेसने के समान मन में जान पड़ने रूपता है, हव उन्हीं निमित्त को उत्पाह-निमित्त कहते हैं।

२ मीवरण पॉच हैं—(१) कामख्यार, (२) ध्याबार, (३) ल्यानसूर, (४) औदत्य-कीहत्य, (५) श्रीचिकत्य ।

१ उमाइ-सिम्बिच उत्सव होने पर भावना में छने रहने से जब करिया गण्डल के बचावर परिद्धांक, वैचा ही मिमिन्च उत्सव होता है तो वह प्रविमाग निमिन्च कहा जाता है।

प्रीका, पीका कास, इत्रेश—ये चार कसिल के दोग हैं। इसकिये शोके सादि रंग की सिद्दी पी कहीं केवर गद्वा<sup>रे</sup> के तर की सिद्दी के समान भरण रंग की सिद्दी से कसिल कमाना वाहिये।

#### स्थान

को विदार के बीच बामचेर बादि के इसर-क्यर पूमते के क्यान पर नहीं क्याना चाहिये। विदार के बादर (किसी) आहं हुत्ते हुए वादत की बादा (ज्याचार )वा पर्यप्राका में ममेक्टर के बाद पीम्प सम्बन्ध वर्षी रहते दौरा ( बाहिल ) को बनाना चाहिये।

#### यनाने का बक्र

समेर पर क बान बोल ( शरिल ) को छोटेशर कर बल्वों में करहे का हक्ता मा क्याई का सैयार बसार एक, वह रोने काह, मा रित्र पूर्व मुँची हुई सिही सा कीच कर सकताचे हुए सामा के बसार बोका बचाया काहिये। जिलिस का सहस बरुवे के समय में बसे स्मीत पर सिहास नेका पार्चिव।

सने हुए स्वाच पर द्वीर रहने योग्य नाके ( वरित्य ) को पृत्ति पर प्रध वी करियत है । स्वाचा दूरियों को साथ कार्यों से सर्विक्त कार्यान साहित । पति यह सिद्धों परदेव में हो में वैके पूर्वारी निर्देश के कार्यक करती साथा निर्माण कर्या कर है है है स्वाच रित्य शी निर्देश सर्वार सर्विक्त क्षार मंत्रक केवल से सीवक कार्यान कारिये । इसी तमान के किये "सूच के बरायर सार्थिक स्वाचार में कार्यक हैं ।

"मांत्र सहित ना मांत्र रहित" बाहि वाले प्रेमिक में किये कर तथा है। हालिये देखें के तथे प्राप्त को परिश्वेद करता काहिये। हैं कि कार्यों को वाले मोर्गार्ट मिश्रों के रात में दिगार होती है हालिये को नहीं किया तथार की पोर्टी के दिन का पाता के देख के स्थापन काहब कार्या साहिये। उस स्थापन को कार काहबर की परिश्वेद कार्यों के साहिये आई होता में हिए तथी हैं काहिया तथा में हमा परिश्वेद की प्रेमिक में देखें की प्राप्त की प्राप्त की मांत्र की प्राप्त की को मिल्य गार्टी कार परवार्ट के आदिक प्राप्त में बहिता में देखें तथा करते हैं। वहीं में देखें नाके से परिश्वेद प्रमुख्य के साहित काहबी की काहबी हैं हिंदी को की के किये हमा है हैं। वहीं में साहित सहस्त की स्थापन के स्थापन की हैं की कहते हैं।

#### सावना-विधि

द्वसंबिदे बड़कारे बुद् (विषय) के न्युक्तर बैजन "काम करास्थाइ हैंगा" आदि प्रकार से क्यों में होन को देखक कामीन्योंना के विषया तथा तमें हुम्मी से बुद्धस्तर शरी के मार्ग के स्थान विष्याय का परिचार्या होना हुम्म अर्थ के प्रस्त के स्थान पर प्रतिकारीय कराय करके—"यह समुद्ध प्रदेश हुद्ध अर्थ कामकी हुदा अप्तिक विद्यासमाती हैं (वृद्ध सम्बद्ध

र विश्व होन में 'रावनसंसा' नाम की एक नहीं है उनके कोत से कट हुए उन की विश्व भरन रंग की होती है उनी के मंदि कहा नाम है—सीका । व्यवकार सक्तरमा कहीं है? कोई नहीं बानता ।

२ इड ११८

कुक्त्यन बादि की व्यव्ही हे बनी हुई बोदी दियों के रंग को शांक कर देवी है-पीकर।

<sup>¥</sup> मजिसम निकार १ २, ४ ।

[सात अनुकुछ वातों का सेवन करो—ऐसे प्रतिपन्त होने से थोड़े ही समय में किसी की अपैणा ( उत्पन्त ) होती है ! ]

#### आवास

जब ( चोपों ) को जिस आधार में रहते हुए नहीं उत्पन्न हुआ निर्मित्र नहीं उत्पन्न होता है अबबा उत्पन्न हुआ निवाद हो बाता है जहर अनुस्थित-स्पृत्ती नहीं उत्पन्नित्व होता है, र प्रकार पित्र माहें प्रमा होता है, यह विश्वति है। कहाँ निर्मित्त करना और रिवर होता है, स्पृत्ति वर्मा रहती है, जिस तृत्तम होता, नाम-प्रदेश पर रहनेजाने प्रधानित निव्य स्थिति है के समान—पद अनुस्तर है। इसिक्त निव्य विद्याद में बहुत से आवाद होते हैं, वहाँ एक-पृत्त हों तो के समान—पद अनुस्तर है। इसिक्त निव्य प्रधान होता होता होते हैं। कहाँ एक-पृत्त हों तो के समान नाम प्रमाण होता है। जिस प्रमाण करता होता होता होता होता है। केवल नाम प्रसाण होता है। अनुस्तर पात्र । योजपाट आहि शोर अन्य स्थाने पर आर्थमुम्म को पाइस वरते पर्धा अर्थन पात्र हो। बोजपाट आहि शोर अन्य स्थाने पर आर्थमुम्म को पाइस वरते अर्थना प्रसाण हो।

#### सोचर-ग्राम

ओ गोषरमान अवनासन से उत्तर पा दक्षिण, न बहुत दूर हैंद कोश के भीतर आसारी से सिक्षा भिछने पोग्द होता है, वह अनुकुछ है, अन्यथा विषरीत 1

## वातचीत

वित्तर प्रयों सी ( = तिरस्रीम ) क्याजों से कुछ बातचीत करना विषरीत है, वह असके मिश्रित के शन्तर्भान के छिए होती है। इस-प्रवापन्दु से युक्त बातचीत अनुकूछ होती है। उसे भी मात्रा के अनुसार ही कहना चाहिये।

#### व्यक्ति

मुण्डि भी वर्ष को क्या न करने वाला, शील आदि गुणों से जुण, तिसके सहारे न एकप्रमेण एकप्र होता है अवस्य एकप्र हुआ चित्र दिस्ता को आग्र होता है—दुस प्रकार का नेव्हरू है, किन्तु ( वरणा ) धारीर गोसने में क्या हुआ वर्ष को क्या करने थाला विस्तात है। वह रने कींपण कारे गुलों के सामत स्वस्था पायों को रिकार हो कारों है। पीते ( क्यांते) हैं, पाइर कोट पार्वेतवासी तहन के समान समायि भी नग्र हो वालों है, नितंत्र को साम करा है।

## मोजन और ऋतु

कियों को मोदा बीद किसी को बाहा भीवान शतुक्क होता है। बाह्य भी किसी को जाहर, किसों को मार्ग अतुक्क होता है। इसकिए विश्व भोजन वा बाह्य का रोजब करते हुए बाहास होता है, अनुवास-दिवा प्रवास होता है वा एकार-चित्र दिकरन होता है, वह भोजना और यह बाह्य अतुक्क होती है। इसहा भोजन और बुसरा बाह विचर्टात ।

१. देखो प्रष्ट २१ ।

११८ ] विश्वद्धिमार्ग [परिच्छेर ४

अनुसार। यदि वह ऐसा दावे, तो घोँचास दिवाई देने दाव रुपूछ विश्वाद के पोल तीमीं तहनीं ( श्रवित्य द्वाद धवाल ) स युक्त द्वाः किन्तु वह कैसा भर्दी दोता—केवल समाधि के सामी वर्ती का बाव दक्ते के माकार साथ की संज्ञा स उदस्य है।

मरिमारा-निर्मित के उत्पन्न दान के ध्युन्य से धेवर उस ( मिसु ) के नीवरण वहें हुए ही डोते हैं वक्य केंद्र हुए ही मार उपचार-सनावि म विच एकाप्र हुमा ही।

## दो प्रकार की समाधि

समाधि यो जजर की बाती है—(1) उपकार समाधि अर (१) कार्यमा समाधि। यो माध्य से किए एउटा होता है — उपकार की सदस्या में वा परता होता की अवस्था में । उपकार की भावपा में की स्वार सा हाता है — उपकार की सदस्य में वा परता होता की अवस्था में मोदें के सदर प्रमा ता पानी समाधियों वा वा कुमारा है— कार्य प्रमा दाति की अवस्था में मोदें के सदर प्रमा ता पानी समाधियों वा वा कुमारा है— कार्य कार्य होते के प्रमा कार्य होते के प्रमा कार्य होता है प्रमा के अपकार की तिकार की प्रमा कर प्रमा होता की पानी है पानी कार्य होता है पानी है पानी समाधियां होता है की हिम्मी कार्य होता है विकार कार्य होता है पानी समाधियां होता है की स्वार होता है होता की होता है की प्रमा होता है की स्वार होता है की स्वार होता है की होता है की होता है की स्वार होता है की स्वार होता है होता है की स्वार होता है होता है की स्वार होता है होता है की स्वार होता है की स्वार होता है होता है की स्वार होता है होता है होता है। की है कर स्वार होता है होता है होता है होता है होता है होता है। की है कर स्वार होता है होता है होता है होता है। होता है होता है होता है होता है होता है होता है। होता है होता है होता है होता है होता है होता है। होता है होता है होता है होता है। होता है होता है होता है होता है। होता है होता है होता है। होता है होता है होता है होता है। होता है होता है होता है। होता है होता है। होता है होता है होता है। होता है होता है होता है। होता है होता है। होता है होता है होता है। होता है। होता है होता है। होता है होता है होता है। होता है होता है होता है होता है। होता है होता है होता है। होता है। होता है होता है होता है। होता है। होता है होता है होता है। होता है। होता है होता है होता है होता है। होता है होता है। होता है होता है होता है होता है होता है। होता है होता है होता है होता है। होता है होता है होता है होता है होता है। होता है होता है होता है होता है। होता है होता है होता है होता है हो

निमित्ते रफ्तातो एक् परिवादि न विक्रति । भारतपारिक भारतिक एक्ट एक विकासित ।

[यात हुण सिमित्त को क्वानकार की परिहाति नहीं होती किन्दु क्वाव ने होत्र पर पायत्यापा हका दी नह हा सना है ।]

स्यापा दुना दा नव द। चाना द। यह यसाम का दंग है—

भाषासा पात्रसा भस्मै

पुग्नसा भाजनं उतु। इतियासमानि मसने

मान्याच विवधाये व

[स्रायम नोचा कानचीत स्पन्ति भोडन कन्द्र, ईस्त्रीच्य—इन मान ६५१(त सार्टी कालाम को।]

सन्दापं रहतः सर्पत

वर्षद्भवश्यिक्षता। सन्दिक्षः श्राप्तः

दानि व सर्वाच सत्त्वता ।

र रेलंग स्का

## इन्द्रियों को एक समान करना

शक्त आदि हिन्तुयों को कुक समाव करने को हिन्दुयों का एक समान करना कहा जाती है। विट अह (भिष्ठ) औ स्वर्देश्य सकत्वन होती हैं और दूसरी हुनेक, हो धौनिंदिया पहन्दी का बाम, सुर्विश्य वाद दिक्तावें का काम, सामावीन्द्रय तथा क ताकने देने का काम, प्रार्थित्य, (क्ला आदि बायक्यों के समार्थ स्वरूक को ) तेनते का काम नहीं कर सकती है। हासिकिये वर्ते (शिष्ठा ) के सक्का को मक्की प्रकार निचार कर सम्बद्ध विद्या प्रकार मान से कमने की चा पत्रमार हुई हो, तथा प्रकार से मन में मानी करते (उसे ) कम करना चारिय। सक्कित स्वरिश्य को कमा वर्षी द्वारात्व है।

बदि बॉर्थिनिहर दरनाम् होती है तब न हो अहेन्द्रिय हो निक्रम करने का क्रम कर सम्बन्धि में और मुद्दर अकर के ब्रामों को हस्तिकों उसे जमस्य सादि को भाषना से का स्मन्ता चाहिये। गहीं में होना स्विदर्श के लगा हिल्लानी चाहिये। हमां मकार वोष में भी एक बेलावान होने पर दरारों को करने क्रम में असनते होना समझना चाहिये। एक बेलावान होने पर दरारों को करने क्रम में असनते होना समझना चाहिये।

समाधि में कमनेवाले के लिए क्लचन् मी अब्दा होनी थाहिये। इस प्रकार (वह) अब्दा धरते हुए क्ष्पेणा को पायेगा। किन्तु समाधि और प्रक्ता में, समाधि में डुटवेशाले के लिए प्रकारता परुवान् होनी चाहिते। इस प्रकार ही वह धर्मणा को प्रवेगा। विश्वसमा करनेवाले के लिए प्रजा

र नहाँवि स्थापन सन्त्रान् भाषा ते प्रमान के वर्गर की शोमा पर ही प्रस्त्र हों इस स्वापित के बारान प्यान-पान्या महीं पर तहे। एक स्थाप कर वे प्रेम में मिल के तुर प्रमान्यान ने वर्ज पर करते होता — "स्वाप्ति । इस में पर तिर्द को देखते हैं बता तथा है के रेखता है वहीं मुझे देखता है और यो हुने देखता है वहीं भर्म को देखता है।" वर्गरोग को इतपर व्यक्ति प्रस्ता आहे, हिम्मी के स्वाप्त करके वर्गत का माधास्त्रास पर किया। हीचने, एक तिरु व्यक्ति प्रस्ता देखता है

र गोज भारित में स्थानत है पान कार्यभाग को कार करने "ज़ब से हुत नहीं गाम आ कार्यों में मा श्रीकार में रही दूर अर्थनात्रात्रि में किय की प्रीमा दिखा, ऐसे से छात छहा, पेपी इसने हो गा, हिन्दू करने किया जाता कार्य का किए जा मार्थान दे करने हा रहा की में रेज़बर मुंद्रों उत्तरेश हो बीचा की हामा ने हमात्र कर विशेष वीर्ष न करने हा उत्तरेश दिया। मार्याप्त के उत्तरेश मो हमात्र उत्तरेश कार्य श्रीवीम के बातन वीर्वीहन हो। मी करने अर्थित सम्बाद के उत्तरेश मो हमात्र उत्तरेश कार्य श्रीवीम के बातन वीर्वीहन हो। मी करने अर्थित सामात्र के उत्तरेश मो हमात्र उत्तरेश कार्य श्रीवीम के बातन वीर्वीहन हो। मी करने

१२० ] विद्युद्धि मार्ग [परिच्छेत ४ ईप्यापच

## इय्यापय

र्यांपर्यों में किसी को बहकता बहुकूक होता है किसी को बेबत, जरे होने केवे में से कोई एक । इसकिए कावास की मीति टॉट दिन मजीमीति परीका काफे जिस हंच्यांपर्य में मन्दकार दिन पराव होता है या एकार-दिन स्थितर होता है यह बहुजुर है हुसरा दिगति।

इस तरह इस सात मकार की विवर्शत बात को त्यागनर अनुसूक का सेवन करना बादिये। ऐसे प्रतिराज्य हुए विसिच का अधिक सेवन करवेवाओं में किसी को पाएँ दी समय में अर्थना ( कराक) होती है।

#### अर्थेका की क्षत्रलता

## **१स्त को स्वष्छ करना**

मंतिर्त वीर वार्र्स बच्चों के परिद्वा कार्य को बच्चों का स्वन्ध करना कर बच्चा है। मान क्षेत्र के बच्च कर सिका कर हो हैं है मान मान समित की मिला होता है का सम्बन्ध कर बच्चा कर सिका हो हो है। वह बच्चे कर मिला होता है का सम्बन्धमान नाम होगा है, तब बाही बच्च करक कर्मादिहर होती है। करका मानेर और बाही बच्चे हैं किए भी नेतीरिक्ष के बच्चा की मान मानिद्ध होता है। बच्चे के बच्चे कर करना हिमा है। के है मामा के सामा बच्चों हुए होता है। कराविद्ध होता है के बच्चे के बच्चे कर करना हिमा हो के है मामा के सामा बच्चों हुए होता है और अर्थाहरू होता है और अर्थाहरू होता है और अर्थाहरू होता है और अर्थाहरू का स्वान्ध कराविद्या होता है। बच्चे के सेव्यार्थ की दिवारों हुए कराविद्या होता है।

स्वयम मोनारी-महरी रुख में जनान्य हुए विश्व-वैश्वतिकों में तार भी परिद्वाद श्रीपक बती तेक ने कारण नतान्य विश्वाद भी की वे मकाश के तामत न्यव्य होता है और त्यस्य आप से संस्थानों का विश्वाद करने समय संस्थाद मों सन्द्र होते हैं। कर्मस्थाय में तहने पर कर्म-सामा को पति होती हैं।

१ ग्रापैर और उन्हें एमाभित बीदर आदि का हो नाम 'बट्ट' है। वे क्रिप्त प्रतार विश्व को सुराहानक होती र उन्हें उन्हें पर प्रतार काने को ही बट्ट को उनक्त करना कहा बादा है।

#### इन्द्रियों को एक समान करना

ध्या आदि इन्त्रियं को एक समान करने को इन्द्रियों का गुरु समान करना कहा आता है। गरि यम ( फिशु) को धर्योद्भर जमान होती हैं और दूसरों हुवंत, सौ गींवेन्द्रिय कराने का काम, म्यांनिहरा चार दिलाने का काम, मामांगीहिंद चारान उपले दे दें का का, मांगेहिंद्रय ( इस आजि अध्यक्षां के काम के दरहत को ) देगने का काम गर्ग कर सकती है। इसकिये करें ( इपित्रय ) के ट्यांच को भागी द्रशाद विचाद कर अध्या जिल्ला प्रकार मन में करने से सा मामान हुई हैं।, वस प्रकार में मन में महा करते ( इसे ) काम करना चारिने। चाहांश्व स्थितियां को काम परिवासका है।

यदि पॉर्सेट्सिय राज्यान् होती है ता व तो अञ्जीद्राय हो तावय करने का खाम कर सत्त्रवी है भीर गुनारे प्रकार के कामें को । ह्वादिये क्रमें प्रधानित्र आदि की शायान से का करमा पाहिसे । यहाँ भी सीज स्थादिन के किम दिगरानी पाहिसे । इसी प्रवास सेंप में भी एक के यरुवान कीने पर हमसे को अपने खाम में अस्पार्थ होना मानावा पाहिसे।

विरोण रूप से पूर्वे अन्य कोर प्रधा की तथा समाधि बाँद धीर्थ को समसा थी प्रशंत करते हैं, त्यांकि एकता है प्रशंत हि तथा से कि प्रश्ने ही स्थित हो स्था स्था स्था है से से स्था है से स्था से से से स्था से से से स्था से से स्था से से स्था से से से स्था से से से स्था से से स्था से से स्था

समाधि में उन्पेवाले के लिए यशकाय् भी अब्हा होनी चाहिये। इस मकार (वह) अब्हा करते हुए वर्षना को परवेगा। किन्तु समाधि और मक्षा में, समाधि में कुटनेवाले के लिए एकामता यखबाद होनी बाहिये। इस प्रकार ही यह कर्षणा को परवेगा। विवहमना करनेवाले के लिए प्राक्षा

र वहाँकि स्पन्निद करनाव नहाँ ने प्रस्ताद के पार्टर को पोना पर हो प्रस्त होइस आप्तासिक के सहस्य प्याप्त-भारत गाँच पर को एक ध्या कर हो यो ने वीहिन ने, इस प्रस्तान् ने जुनें या उत्तरीह पिना-"क्किंत ! इस में प्रमें पार्टर पोर्टर को देश के बता प्रमान को हो देशा है देशों को देशा है की जो हमें देशा है नहीं को को देशा है ! ' उत्तरेश को प्रस्तान्त उन्होंने कहा कार्टर प्रिकेश को स्वापन करने कार्टर का गांधासार कर किया ! देशिये, सक हिंग सहस्य ११, १,५ ५ ।

पहल्ला (१) जा ? र स्रोल प्रशिष्ट ने मनवान के पार कार्यप्रन को प्राय करते ''कुछ से पुत्र मार्ग पाना वा एक्सरें 'मेब प्रोतन में राते हुए कार्येंग प्रति हैं किए पोर परिव्रम क्रिया, देने से अपने प्रत स्ते, कार्यर क्षान्त है। कार्यें कार्यक्र कार्यों कार्य कार्यक्र कार्य कार्यक्र कार्यक्र कार्यक्र के स्त्रावान से कार्यक्ष के स्टायक्त की स्त्रावान की कार्यक्र के इसका कर वाक्तिक वीचें न करने का अनेश्व दिया अन्यापन के जार्यक्र को क्षान्त करते की स्त्राव्य के स्वाय कर विकास वीचेंग कार्यक्र की स्त्राव्य की स्त्राव्

बक्रवान् होनी चाहिने । इस प्रकार ही यह वर्षणा को वारेगा । विष्टानता करनेवासे के किए प्रज्ञा बक्रवान् होनी बाहिये । इस प्रकार ही वह (बनित हुन्स सहास्त) कसून को सबी प्रकार बान वारेगा । रोजों की समान से भी स्पर्यका होनी ही है ।

किन्तु स्विति सर्वत्र वक्षणत् होनी काहिये। स्वृति हो बीह्यूय स्वयाना के क्षित्र को सदा चीत उद्यान के स्वयान स्वीत्र की तीत्र को धीत काव्यत्व के स्वयु की सामित होता सावत्र की तिर्वित के स्वर्णी है। इसकित्र वह न्वेत्र की सामित होता सावत्र के सामित होते हमाने को सामित होते के सामित होते हमाने के सावत्र के सामान स्वति को होते स्वर्णि के सावत्र के सामान स्वति को होते हमाने स्वति के सावित्यत्व हैं क्षण हमाने सावत्र के सावत्र को सावत्र की सावत्र की

## निमिच की ह्यस्टरा

प्रयोक्तिम नाहि के नहीं किये हुए दिए की एक्तमता के विधित्त की काने की कुछका और किये हुए की मानना कारे की कुछकता ठवा भागता से मान हुए की रक्षा कारे की कुछका को विधित्त की हासकत कहते हैं। वहीं जाती से तालबंदें हैं।

क्षेत्रे जिस सामय जिन्न को पक्तृता व्यक्तिय होता है तम सामय पिन्न को पक्तृता है! प्रतिकार वित्र मत्त्रका निर्मित-पीर्य सामि से सैत्त्रिक होता है तम सामित स्वत्रेणाइ मार्थि प्रीमी की मानता न इस प्रतिक्रिय सामित्रांक वर्षों की मान्यत्र लाइत है। मान्यत्र दे या क्या है— निर्मुणी जैसे कारती मोर्थिनी नाग को ककता चारता हो त्या पर सामि वृत्रों को कार्य नाति निर्मों कर है और कार से पूक्ष भी कार्य की निर्मुणी नवा यह मार्यासे मोर्थीनी (बा) मान्यों केवा सोगा !

भी सन्दे ।<sup>178</sup>

र वानीचार वात है—(1) वर्तन = तार वानास्त्रता (2) वर्त विषय = वात दिवार, (1) प्रेर = कात्मान ने उत्तर्भ (9) तीर्तन व्यावस्त्र व्येत दिवा मा स्वार्य (4) प्राचीन = दिवा की पार धार्ति (1) गार्मीक = केंद्रता व्यावस्त्र कर्ता (9) द्रता = नियम ने तुर सा दुर्ग वा ते ना तो नती प्रसा । दर नाव भरोचा कित रहते ही बोर्ट मार्का कर्तान (अवकारत) वी साह कर करता है। कार दें ना वार्ति का कार सने के बारण सम्मानाङ्ग वस्त्री है। हे संस्त्र कि पार के है।

परिच्छेद ४ ी

धर्म-विचय सम्बोध्याङ आदि की सावना को अवने-अवने आहार ( = प्रत्यय ) के अनुसार जानमा चाहिये । कहा है-"भिश्नलो, भले-बुरे धर्म है, सदोप-निटॉप धर्म हैं, हीन-प्रणीत धर्म हैं, हुप्ण-बुक्ठ धर्म हैं, उनको समय समय पर भली प्रकार मन में करने से नहीं उत्पन्न हुआ धर्म-थिचय सम्गोध्याह उत्पन्न होता है वा उत्पन्न हथा धर्मनिक्य सम्बोध्याह बहुता है, विपुछ होता है, भावनाकी पूर्णि होती है—वही इसका बाहार है।" वैसे ही—"मिश्लों, शारम्म धानु, नैष्कस्य चातु और पराक्रम चातु हैं। बनको समय-समय पर मली वकार मन में करने से नहीं उत्पन्न हुआ वीर्य-सम्बोध्याङ्ग उत्पन्न होता है या उत्पन्न हुआ बीर्य-सम्बोध्याङ्ग ध्वता है, विपुल होता है, भावना भी पूर्ति होता है-यही इसका आहार है।" वैसे ही-"मिल्लुओ, प्रीति-सम्बोध्याद्व उत्पन्न होता है या उत्पन्न हुआ प्रीति-सम्बोध्याद्व बहुता है, बिधुल होता है, भावना की पर्लि होती है—यही इसका जाहार है।"

कुशक आदि ( धर्मों ) में स्वनाव, सामान्य कक्षण, प्रविवेध के अनुसार मन में करने की मली प्रकार मन में करना ( = पोनिश्व, मनस्वार ) बहते हैं । आरम्भ धार आहि में आरम्भ धातु भावि की उत्पत्ति के अनुसार सन में करने को भावी प्रकार सन में करना कहते हैं। प्रथम-वीर्थ (= वयोग ) को आरम्भ-धानु कहते हैं। नैफाम्य-धानु आएस्य से निकलने के कारण उससे बक्तान् होती है। पराक्रम-पातु दूसरे-दूसरे स्थान को कंपने में उससे भी क्वान् होती है। भ्रीति का ही गाम श्रीति-सम्बोध्याह स्थानीय धर्म है। उसका भी उत्पादक मनस्तर (≈ मन में करना ) ही भछी ग्रहार मन में करना है।

सात वातों से धर्म-विचय-सम्बोध्यात की उत्पत्ति होती है--(१) बार-वार प्रवृत्तों को पूछमा, (२) वस्तु को स्वच्छ करना, (३) इन्द्रियों को एक समान करना, (४) मुखे व्यक्ति का साथ छोत्ना, (५) प्रज्ञावान् व्यक्ति का साथ करना, (६) गम्मीर ज्ञान से जानने योग्य (स्क्रम्थः पातु, आयरान, सरप, प्रतीत्यसमुखाद आदि ) धर्मों को भरूर प्रकार विचारना, (७) झान सं षित्त को झकाचे रहवा ।

म्यारह बातों से वीर्थ-सम्योध्याह की उत्पत्ति होती है-(१) सराय आदि के भग्न को होने के किये मिक्षा का सत्कार करना । (v) मेरे बास्ता (= मर्लीपटेक्टा) शीर्यारम्भ की प्रशंसा करने वाले हैं और वह भाजा उल्लंबन करने योग्य नहीं है, हम लोगों के लिये बहुत लाम-दायक करन वाह हु। है, तथा वे (तात्ता) मित्रपित से चूबा करनेरर पृत्रिक द्वीते हैं, अन्यथा भहाँ—एस प्रकार शास्ता के सहत्व का विचार करना। (६) शुष्ठे सदर्म के महा-क्कराधिकार को क्षेत्र चाहिये और सह भारती से नहीं ठिया जा संकता, पैसे उत्तराधिकार के महत्व का विचार करना ! (७) आळीड-आवारी से पढ़ा करना । (७) आकार सद्दा को सन में करने, ईंग्शांत्रण के परिवर्तय, और सुछे मैहान के सेचन आदि से स्थानस्द्र (= बाह्यन) सो तृर करना । (८) वालसी व्यक्ति का व्यस्त । (९) वोजान्यास में छो सहनेपाले ्र वाकरण मार्च करता। (१०) सम्यक् प्रधान को मक्षी प्रकार देखना। (११) पीर्य में चित्र को क्षकाचे रहनः।

१ देखिये ग्रह ४ ।

स्वारह वार्तों से श्रीकिसकोष्णाह की उपनि होती है—(1) हवाजुरपृष्ठि (१) वार्ते-तृत्पृष्ठि (३) वंशाजुरपृष्ठि (३) श्रीकाजुरपृष्ठि (२) वार्वायुत्तपृष्ठि (१) वरसमाञ्चर्षिते (१) क्षत्रों (अर्ह्मों (अर्ह्मा) मन्दि का स्वार्य (२) दिस्स (० इराह्म) मन्दि का स्वार्य करण, (१) (हव श्रादि एत) विद्य की सम्बन्ध करणेवाके हुन्हों की सभी परार देवण, (११) श्रीति में विश्व को सुमारे इस्ता।

हुए प्रकार हुन काकारों से हुम करते को उत्तर करते हुए (तिह्य) कर्त-विकार सम्बोधिक काहि की भावना करता है। एसे बिस समय किस को पक्षमा आहिमें उस समय किस को पक्षाता है।

कैसे किए संस्था थिए को बशाना चाहिये, उस सम्मूम चित्र को क्याजा है? वर्ष में अपने कर करने और केर केर केर केर केर केर केर केर कार्यक्रिक मार्थ वर्ष मों के मासान कर कार्यक्रिय मार्थिक कार्यक मार्थ्यक कार्यक्ष है— 'मिह्नुको देस (कोर्ड) भावती बहुद करी बाग के देर को जुलान चाहत हो बाद कर पर पूर्व हुए त्यां के अस्त्र, 'केर पूर्व कर के तो क्या सिद्धा वर भावती (क्स्) बहुत को बाद केरों के क्या करने मार्थ

"बडी मन्ते।'

"तिहाओं ऐसे हो जिस तत्त्व विश्व चंच्छ रोता है इस समय मार्किच्या तामोध्यांत संधी-सामोधांत मंदि मार्कोशांत मंदि मार्कोशांत मंदि मार्कोशांत मंदि मार्कोशांत मंदि मार्कोशांत मंदि मार्कोशांत में सामार्क के किये क्षात्र है। सो तिता पराव विश्व पंचा है का सहस्य है वह कर सामें में महिता का तत्त्व विश्व पंचा है का सहस्य पराव के सिता है का सामार्क के किये काम है। तो निम कराय ! शिक्ष में कियं कह है यह इस मार्की में सामार्क के किये काम है। तो निम कराय ! शिक्ष में कियं के मार्क में सामार्क में किये काम है देव सो मित्र में सिता मार्क निम्म मार्की मार्क है तो है। तो मित्र में किया मार्क मार्क में सिता मार्क मार्क में सिता मार्क मार्क में सिता मार्क मार्क में सिता मार्क मार्क में सिता मार्क मार्क में सिता मार्क मार्क मार्क मार्क में सिता मार्क मार्

"हाँ मन्ते ।गा

१ धनुमानियों को पानने दें तिये देशिय कावजी वरिष्टेंद ।

अपर भैना ही पाठ वहीं भी तमलना पाहिये ।

३ संपुर्वानकार ४४, ६, ६।

उत्पन्म हुआ उपेक्षा-सन्दोत्वांस बदता है, विपुल होता है, भावना की पूर्ति होती है—वहीं इसका आहार है।"र

जैसे प्रप्रधिय आदि पहले उस्पन्न हुए रहते हैं, वंसे उसके उस्पन्न होने के आकार के भूसार होक से मन में करना है तीनों करना में प्रस्ती प्रकार मन में करना है। हासप-सिसिस, हामप (= शास्त्र) का ही नाम है और विशेष नहीं करने के अर्थ में उसीका अध्यप्त-निमिस (= विषय सामगि )।

सात वार्ते से प्रश्निक्तसम्बोरणांन की उर्लाच होती है—(1) उत्तम मोजनका सेवन, (२) जहुआं के सुख का सेवल, (1) ईच्चांचर के सुख का सेवल, (2) आप, बाक, नाम को एक समाम प्रयोग करना, (भ) (रहेतों से) परिसस कवनिक वार्त व्यक्ति का त्याम, (4) झान्य काय वार्के व्यक्ति के सेवल, (3) प्रश्निद (= स्तानित) में वित्त को हुकाने सहस्त ।

सगर वार्ती से व्यापिक्सकोणाम को उत्पत्ति होती है—(1) वस्तु वो पवित्रका, (र) सिक्यों के कुशर ता, (दे) इस्त्रियों को एक समाज करना , (र) समय पर पित्र को दावाना (प) समय पर पित्र को वक्तमा, (र) अपनाय के क्षमान्त्र से दिस्ति विश्व को क्षमां वीद सर्वेत से इम्में कुस्त करना, (र) डीक रूप से प्रचर्तिक आवक्ता-विश्व के प्रवित देवेशा करना, (र) अनुकास विच्याचे व्यक्ति का लामा, (र) इस्त्रस्थित्यकोण व्यक्ति का लाव करना, (र) अनुकास सिमों को मही असर देवार देवार, (र) अस्त्रामी के मिल को ब्रह्म के देवार।

राँच वार्ते से दरेक्षा सम्बोध्यांग की उत्पत्ति होती है—(1) (सभी) प्राणियों के प्रति तदस्य होता (२) (सिंहरी चक्कु आदि इस्य वाहरी एकस्पीयर आदि) तस्कारी में तहस्य होता, (३) (सभी) प्राणियों और पहलुकों के प्रति तस्तव स्तके व्यक्तियों वा त्यान, (५) प्राणियों और सम्बोध के प्रति तहस्य रहत्येवाले व्यक्तियें का सम्बाध करता (५) दर्पका में त्रिय को प्रकारी दहरा।

वत्तुला के आत तहसर रहत्याल ज्याचका का साम फरना (५) उपका न गया का क्षकाय रहता। हस अकार हत बाकारों से इन घमों को जन्मन करने हुद्द (मिछ्न) प्रस्नविध-सम्बोधांग मारी की आपना करता है। ऐसे, जिस समय चिच को दवाना चाहिये, उस समय चिच को दवाता है।

कैंगे, जिस्स समय निवन को वांगीनुस्तार करना आहिये, यस समय विश्व को सोपानुस्तार करता है? वह उसका पिए उसा के गतीर की दुरंग्या के सारण या उपसान के मुख की आहि के समस्याद से परिव होता है, उस असे सार परिव उपमान करनेवाले आहीं हों अश्री प्रकार देखने से सवित्य करवा है। वाल देखने करामण करनेवाले को हों है—(1) कारण, (2) इएएए, (2) मेंगा, (2) ग्रापु—ये पार, कींट (1) कारण, का हुन, (4) प्रकाशन को स्वाय के प्रकार में स्वयं से उपमान हुन, (9) भावित्य में सतार के जान में पाने से उपमान होनेवाल हुन कींट (1) विश्वीयाद में सारण केंगी को संप्रमान हुना हुन।

करवा है।

कैसे, किस समय विश्व की उपेक्षा करनी चाहिये, उस समय विश्व की अपेक्षा १ गवुर नि॰ ४४, ६, १।

२. 'समाधि-इन्द्रिय और वीर्य-इन्द्रिय को एक समान करना'— युराण सिंहल सन्तय ।

१२६ ] विनुद्धिः साम [परिष्णेष्ठः ४ करता है १ वस पेस प्रतिपन्य क्षोत्र पर उसका विष्ण अर्मकृतित सन्वेषकः, प्रावता के शास्त्राह स

पुष्ट माखारण में समान का सामार्थित सामार्थित में प्रतिकारण होता है तब वह समान चाक से चक्रमेशक भोदा में सार्थी के समान वस प्रदर्श दवान, ह्योंशुष्ट करने में पूर्वी कमता है।

१ रहना—हरूका अथ द । इस प्रकार दरा तरह की भर्षणा की कुसकता को दुर्च नरका चाहिये ।

पर्ष हि सम्पादयता मध्यनाकोसन्धं हमें !

परिस्रवे गिर्मचर्सिम अन्यना सम्प्रचति ।

्येत हो हुए अपैना की दुसकता को पूर्वकाली सक्ष्या आता हुए जिसिक में वर्षमा अरुपन को ती है।

> प्वनिष् पश्चिपश्चस्सः सबै सा नव्यश्चिति । तथापि न जहे योगं वायमेयेव पण्डितो ॥

[ पदि ऐसे भी मतिएक हुए ( योगी ) को यह नहीं उपन दोती है, तब भी हिक्साद ( स्पष्टि ) मदल ही करें, चोग ( = संकम्तता ) को न लागे । ]

हित्या हि सम्मा वायाम विसेसं नाम मानवो । समिगच्छे परिचमित्र द्यानमेर्ड न विकादि ।

[ बादमी सेंड प्रकल को त्याग कर पोड़ी मी क्वति कर के—बंद सम्मव गर्ही । ]

धिकन्यवरि भावारं हत्या सम्बन्धयं युवो । सत्तर्व विरिक्षसेय योजयेय युगयुनं इ [इसकिय स्विताह (मार्क) विकस्तुषि के बाक्य को मकी-माँगि विकर कर ( समाधि

के ही ) समार वीर्ष को भी कगाये।] इसकस्य कर्ण यन्तं प्रमान्त्रयेव सावसं।

इसकास्य स्था पन्त पन्नान्द्रचय मानसः। समार्ख्य विसेधेत्वा समनेव प्रवस्त्ये ह

[पोड़े-से भी संकृषिक दोते हुए सब को पताहे ही जलाधिक दोने को सेक्कर समग्री करें।]

> रेजुमिड रुणसब्देशे सुन्ते नाबाय काहिया। यथा मधुकरादीते पयति सम्मयन्तिता । सीनस्यतमावेडि भोधियत्वान सम्बद्धा। एमं निमिन्तामिमुकं मानसं पदिवास्ये ।

ही ) सक्तवित और चचल होने से, सब धवार से मन को छना कर विभिन्न की और लगायें । ]

यह उसकी व्यारणा है-जैमे बहुत चतुर मधुमदसी 'असूक में] में फूछ फूछा हैं। जानकर तीम बेग से बढ़ते हुए उसे तोब धूमकर रेणु के घर जाने पर पाता है, बुसरा अ-चतुर सन्द वेस से उन्नते हुए हार जानेपर ही उसे पाला है, बिन्तु चतुर असान चाल से उन्नते हुए सुसन पूर्वक फलों के समृद्र को पारर इन्जानुसार रेख को लेकर मधु बनावर मधु के रस का मधा ਲੇਸ਼ਾ ਹੈ।

तमे चीर-काद करने वाले (वंदा) के पानी-वरी वाली में रखे हुए कमल के पत्ते पर प्रथियार प्रशाने को सीरानेपाले जिप्यों से एक दक्षत चतर वेश से एथियार चलाते हुए फसल के पत्तों को दो भागों में छेड़ दाखता है या वानी में ग्रुमा देता है। दूसरा अ-बदुर छेद होने और शुसने के दर में हथियार में हुने की भी हिम्मत नहीं करता, किन्तु चतुर सम-अयोग से हथियार चराने को दिखला कर शिद्ध ( = विद्या ) में परिपूर्णता प्राप्त कर उस प्रकार के स्थानों में काम करके साम ग्राम करता है।

जैसे "जो चार व्याम" के परापर मकदे का सुत कायेगा, वह चार हजार पायेगा" राजा के कहने पर एक बट्स चतुर आठमी बेग से मक्षदे का सुत सांचते हुए जबह-बगह पर तोड़ वेता है, इसरा अ-चतुर इटने के दर से इाथ से छने की भी हिस्सत नहीं करता . किन्त चतर किनारे में टेकर सम-प्रयोग में छोटे इक्ट में खपेट, लाकर लाभ बाह करता है।

वंसे यहुत चतुर मज्लाह बहुत हेल हवा में पाल को तानकर शाव को विदेश की ओर दीवाता है. इसरा अ-धतर मन्द हुया में बाल को उतार कर नाथ को वहां रसता है, किन्तु चतुर मन्द ह्या में (पूरी) पाल को और बहुत तेव हवा में आधी वाल को तानक्त मली-माँति इच्छित स्थान को पहुँच जला है।

वैसे "शो विना तमीन पर गिराये फोंकी को भरेगा, वह इशास पायेगा" आचार्य हारा विक्यों को कहने पर एक बहुत बहुद इसम का ठोशी देन से अस्ते हुए तेल की गिरा देता है। एसरा अन्यतर तेल के बिरने के दर से दालने की भी हिम्मत नहीं करवा , किन्त चतर समाग्रयोग से भर कर इनाम शास करता है।

ऐसे ही एक भिछु विमित्त के उत्पट होने पर "सील ही कर्पणा को पार्कमा" (सीच) बहुत दहता के साथ मेहनत करता है, उसका चित्र अत्यन्त उद्योग करने से चचलता में पड़ जाता है, यह अर्थणा को नहीं पा सफता है। एक अध्यन्त उच्चीन करने के दीप की देखकर---''अब सुक्षे अर्थवा से क्या मसलय (" (सोचलर) उद्योग करना कम बर देता है, उसका चित्र उद्योग है सकचित होने से आरूस्य में पद नाता है, यह भी धर्वणा नहीं वा सकता है, किन्तु जो धोदा-सा भी सक्षवित को सक्षेत्र और चचल हुए को चचलता से हुवाकर समन्त्रवीय से निमिश्त की और सम को जस्ता है, वह अर्थणा को पाता है। उसी प्रकार का होना चाहिये।

इसी धास के प्रति वह कहा गया है---

'रेण्डिह उप्पछद्छे सुत्ते नावाय नाहिया । थथा मधुकरादीन पवस्ति सम्पविणाता ॥

१ व्याम ६ फुटका होता है।

## र्धानस्य दमायेश्वि मोत्रयित्वान सम्पत्तो । एवं निमिक्तामिमुक्तं मामर्खं पटिपाद्ये ॥

पेसे गिरिया की मोर वन को कारी हुए को "बाद करेगा की माहि होगी" (होगा ) महत्तियों की माहबा 'इंग्ली, 'इंग्ली' (क्यी हुए) को होने के स्वाहमा स्थानिक कार्या प्राथित कर ग्रेस किया की माहब्य कर से स्वाहमा कार्या कार्य कार्या कार्य कार्या कार्य कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्य कार्या कार्य कार्

दिसे प्रदर्भ किया का जुला है कर धोषका प्रदर्भ करने पर मा—ज्वान परिकर्त हारत प्रदर्भ सोधार महाकेग भी भी को धोषणु केगा है करना शहक प्रदर्भ हमस्य स्वता अपनी मा तीसरा सोकह मेरे चीरा का परिवर्ष भेरीना किया। अपना हमता हो तीवहीं में प्रका सात है। मही मी तीवन-प्रभावन-मिता के महाका। अपने प्रमान करने तिह साता है चीर समाह किय की मी तीवी है।

स्मित्रमंत्रारी गोव्हरत्यविद ने—"एर्न्ट के इसक वर्ग सोक्सीते के हुएक वर्गों के बाह्यरम्भावन ही प्रत्य होते हैं" रे—हुए एक को बाह्य 'साहेदरम्भावय ही रिक्टरनिवस वर्ग कवाल होता है इसकिद के में भी बाहवें में भी बर्चना होती है कहा। बहुक्यानी स—'पंतरिक वर्ग करण विवासना है" कह कर कक्षा है

"पीरि-पियों में ही व्यरंग होता है बहुव कारण महीन के सीमकर होने के कारण बन्द मिर गया होता है बहुर गया है। इस मान्य समान्योक्तर करने बहुई हुए बहुत कर मिरेद मही किया जा सरकता। कीने मान्यों हुई पूर यह की पर मिर्ट हुए बहुद होता है के पर के हुए बहुद होता है के हुए बहुद हुए मार्ट में निर्माण के सीमकर होते के कारण नहीं या सावने हो मिराइ है के ही की या सावने मो भागा के सीमकर होते के कारण नहीं या गान्यत है। इसक्ति मीर्ट में सर्वास होती है—देशा सावना चाहिये। भीर मह यह विकास हो हालेकाओं होती है। सहस्त सावनों से सावन कर मीर्ट मीर्ट में स्वारंग से मीर्ट मिराइ बहुताओं से सावने सोने सावने सावने सावने से सावने सावने सावने सावने सावने सावने सावने सावने से सावने

१ देरिये अर्थ पुत्र १२६ में 1

र द्वोरान सम्पर्धः १९६५ स स्ट्वेरिकेला २३ ।

२ श्रीराव पुर २१। ३ प्राची-सच्चक कार्षि के निमित्त को प्रसम करने बाबे का यह आतम्मन परिकर्ग निमित्त

कहा जाता है। У प्रशिक्ष्य निविद्य (है यु ११७ की प्यवस्थित है) के प्रसात को विस्तरित कामाक्कर

प्रक्रारावय । नामच ( च ४ १८० मा चना वस्त्र है। तथापिकी मानना उत्तव होती है उसे उपनार मानना नहते हैं।

५ विश्वदान ५।

विस्तार के लिए वैदिय सन्दर्भ परिचीय ।

के अनन्तर फल में, रूप और अरूप भवों में, भवाद्व-ध्यान में, निरोध (-समापत्ति) के प्रस्थयवाले नेयसकानासकायतन में और निरोध (-समापि ) से उठते हुए की फल-समापित में। यहाँ मार्ग के अनत्तर फल तीन के बाट नहीं होता है। निरोध (-धमापत्ति) का प्रत्यय नैयसंज्ञाना-· होनं के जार नहीं होता है। रूप सीर अरूप में भवाद का परिभाण नहीं है। शेप

होता है। इस प्रकार पुरू चित्त-क्षण वाली ही अर्पणा है। उसके बाह हर्पश्चात् भवाद्व को काटकर ध्यान का प्रत्यवेक्षण करने के लिये आधर्ज है. १ व्रखदेशण ।

#### प्रथम ध्यान

विविच्चेय कामेडि विविच अकसलेडि धरमेटि स्वित्रक संविचार पटमं ज्ञानं उपसम्पञ्ज विद्वरति<sup>18</sup> [ कामां शीर अकुकार धर्मों से अलग वहित विभेक्र से उत्पन्न प्रीति और सुरतवारे प्रथम ध्यान को प्राप्त होकर ोसे पाँच अनो से रहित, पाँच अमो से युक्त, त्रिविध कल्याणकर, इस लक्षणो हा प्रथम ध्यान त्राप्त हवा होता है।

हामेहि, का अर्थ हे-कामाँ से प्रथक् होकर, रहित होकर, श्टकर । को यहाँ एवं) है, उसे नियमार्थ जावना चाहिये और चुँकि नियमार्थ है, इसिक्टिये उसके

प्र होकर विहरने के समय नहीं रहनेवाले भी कामी का. उस प्रथम ध्यान का विरोधी होने. और काम के परित्याग से ही उसकी प्राप्ति को प्रकट करता है।

थैसे ? कामों से अलग होकर,-चेसा विश्वम करने पर, शह जान परता है कि अवस्थ इस प्यान के काम विपक्षी हैं, जिनके होने पर यह नहीं होता है। अन्यकार के होने पर चिराग के अकाश के समान, उनके परित्याग से ही उसकी शांति होती हैं, उरले तीर के परित्याग से परछे तीर के समान । इसकिये नियम काता है।

प्रदम हो सकता है—"क्यों यह पूर्व पद में ही कहा गया है, विछले में नहीं, क्या अकुद्माल भर्मों से न जलग होकर भी प्यान प्राप्त होकर विद्वर सकता है [" इसे इस प्रकार नहीं समग्रना षाहिये। उसके प्रहाण से ही बह पूर्व-पद में कहा गया है। कास-खात के समितिक्रमण श्रीर कास-शाग के विपक्षी होनेसे यह ज्यान कामी का ही जिस्तार है। जैसा कि कहा है—"यह कामी का ही निस्तार है, जो कि नैप्तमन है।" पिछले पद में भी, जैसा कि-"मिछुको, यहाँ (= बोल धर्म में ) ही (प्रथम ) अमल है, वहाँ ही दितीय असल है।'' वहाँ 'पृथ' (≈ ही ) ठाकर कहा जाता है—ऐसा कहना चाहिये। इससे दूसरे भी नीयरचवाडे बङ्काट धर्मों से बिना सक्य हुए ध्यान को प्राप्त कर विद्दरा नहीं वा सकता। इसिकिये कामो और अकुशरू धर्मों से शतथा हो कर-ऐसा

१ पहली अर्थणा, लौकिक समित्रा, मार्ग का वण, निरोध से उटते हुए का पळ-छण---इन चार खानी में।

२ देखिये प्रष्ट २३।

३ विभक्तं पाळि । ४ दीष निकाद। १७

५ दीव निकास ३,३।

१६० ] विशुद्धि मार्ग [परिष्णेद ४ दोनी वर्रो में मी पह ( जिस्स ) बाहना वाहिये । वर्षाये दोनीं वर्रो में सी 'विशिव्य' (स्थवन

होकर)—इस साधारण वचन से तदक्त-विचेक माहि' बीर चिछ-विचेक बाहि' समी विचेक वा बाते हैं प्रमारि कस-विचेक विश्व विचेक विच्लामात-विचेक--ग्रीमी वो ही यहाँ बावता चाहिये।

कामें हिं, इस राज्य से भीर को निहंस में— पितारे हैं बालू-कार है यह की तिय कारों साथे कारों आदि प्रकार से बालू-कार को गाँवें हैं की सा बादों तथा दिवाह हो— 'कार्या (कारों) कारों के तथा है कि बात मार्थ है कि बात मार्थ है अक्टर कार्या है, हमा हमाई से अक्टर तथा कार्य है— दे कार करें बाते हैं। 'येने बचेल-कार करें गाँवे हैं। वन कार को जाता हुआ ही जाता बादों हो। होते तर 'कारों से कक्या बोस्ट' (बावन का ) बालू उसती से मां बच्चा होक्ट - अपनी होता है। उससे कारियों के बचा पार्च है।

विविध शकुससेहि प्रामेहि का वर्ष है क्वेजकार्य स्ववा सारे प्राम्यत्वे से क्वा होतर । त्रामे विकरिषेट क्या पता है। पहले से क्वाकार्यों में। विवेद सब्द से ही कारमुख का प्रीकार की कारने से क्वेजकार्यों में। विवेद स्वय से विकर्ण का प्रीकार का संग

इस सक्त बाहु-का क्षेत्र-काम की विषेत्र काल से ही इन्हें प्रकार से (एका मारि) सिक्शस्त्रकाल का लाग हमारे से प्रेक्टिंग का लाग । प्रथम से कायकान के हेतु का परिलाग, हमारे से पूर्वता का भीर काया प्रयोग की पाणिक्षित्र हमारे से भागत का पारिकृतिकाल का पापा है—हिंदा सामा साहित्रे। यह नियम "कार्मी से वहें पारे कार्मी से केवक वस्तु-काम के

पंचानमा के पात्र में तो कर्ण कीर राग—एस नकार के माँच मेरवां कामफल (- कामेण्या) का ही तार्ग राम है। यह महान करें हुए मी— फैनेन का मामफल क्या हुए मीमी इकार दिनाई में पात्र के दिवांची से समा महे कहा पात्र है। सम्बाद्ध में सार हात्रे के कारत पर्चनर में पंचा पात्र हैं भीर नकुष्ठक में तिके रहने के कारत सुधी पह मैं कार हात्र के मंत्र के मान में मान में गर्दी वह कर 'मानी से' मान सार है। हुए में सारे के क्यान की दिन्य "भीय से अपन्य कर्ण हैं। साराम्य आदि हात्र से दिवां सोश के मोजाक देश के भाग में में कुष्टम दिवांची हैं। सार्य हैं से औरत्य सी पहें से सीराय जात के अंतों के सिरोदी हैं। इन आन के करों के देरे विरोदी हैं। दिन्य स्वाद है। सो ही— मानती कामप्रमाण की विरोदी हैं। सीरे माना है के इस्त सार्य हैं। सहस्र सार्व है। सो ही— मानती कामप्रमाण की विरोदी हैं। सीरे माना है भी हैं।

एसे बार्ड बामी से मकन होचर' इससे कामच्यन था विश्वसान विवेक बडा प्रया

र तदक्ष विस्तामान समुच्छेद परियक्तिक निरसरव विदेश कारि।

२ विश्व काय उपनि विवेद साहि ।

३ सदाक्षि १।

<sup>¥</sup> भारानि २ भीर विमाष्ट १२ ।

५ काम गुज की प्राप्ति के लिए भी विद्या भावि अगुन्द प्रदानों का लाग । इ. विमन्द्र दासि ।

<sup>ু</sup> ইনিটে কৈ চা

है। "अकुशरू धर्मों से अरूप होकर"—इससे पाँचों मीवरणों का भी। ब्रह्ण किये हुए को छोद-कर प्रथम से कामध्यन्द्र का, और दूसरे से दोप नीवरणों का । वैसे ही प्रथम से तीन-अकुराल-मूर्ली में पाँच-कामगुण के मेदवाले विषय के लोभ का ट्रूसरे से आधास-वस्तु के भेद आदि विषय के हेप-मोह का। अववा ओर्स ( = याड़ ) आदि धर्मों में प्रथम से काम-योग, काम-शास्त्रत, काम उपादान अभिष्या ( = विषम लोग ) काम-प्रन्य और काम-ना-संयोजन का। दूसरे से दोप ओग्र, योग, सासव, उवाटाम, ग्रन्थ और खबोजन का । और भी-प्रथम से हरणा नीर उससे बुक घर्मों का। दूसरे से अविद्या और उससे बुक्क धर्मों का।और भी-प्रथम से लोभ से अंक बाठ विसों का, दूसरे से शेप चार शहराल विशो का विश्वसभाग ( =िव्यवस्थान) विवेक कहा गया है-ऐसा जानना घाटिये ।

यह "कामों और शकुवल धमों से ललग होकर" की व्याख्या है।

यहाँ तक, प्रथम ध्यान के प्रहाण हुए सभाँ हो [दिसहा कर, अब युक्त-अंभाँ को दिसकारे के दिए सवितक्दं संविचारं कादि कहा गया है। दनमें विशेष रूप से तर्क करना ही वितर्क है। अहन (=अहामोह = तर्व-वितर्क) वहा सवा है। यह आक्रम्यम से चिन्न को लक्षामे के स्थमाव पाला है। बाह्नम (=सामने ब्रह्मार देना )-पर्थाहरून (=बास-बार प्रहार देना ) इसका काम है। येला ही—योगी उस (≖ियतर्क) से आङम्बन को वितर्कसे साहत विसर्कसे पर्योद्धत करता है-पुसा कहा बाता है। आसम्बन में विच को स्वक्ट समाना (इसका) प्रस्पुप-प्रवाहत करात हरण्या क्या जावा है। जावान में पाय का लावा जाता है जाता। हरकान अपूरा रामा (= बागने ता जावार) है। विचारण (= शूमना ) ही विचार है। बार बार सक्षण करना कहा गया। वह लावायन को परिसर्वत करने के समान बाता है। उसमें एक साथ उदान हुए प्रमों को बारभार छगाये रखाये हसका करम है। विच के साथ बैंसे रहना हसके नानने का धाकार है।

. इनके कहीं भी विषोच न होने पर भी स्थूल होने और अनुश्च के क्ये में घण्टा को मारने के समान चित्र का पहला झुकाव वितर्क है। सुझ्म होने और वार-वार मर्देन करने के स्वभाव से वण्डा के अनुराय ( अपिक्वित्वति ) के समान चिच का वैदा रहता विचार है। इनमें वितर्क प्रथम उत्पत्ति के समय विश्व को दलाने के कारण आकाश में उहना आहते हुए पक्षी के पाँख को हिलाने हुलाने के समान और सुगन्धी में ख्ये विश्ववाले ज्ञमर का पदा के कपर मेंडराने के समान धवळ है।

पकड़ हूं। इसिमार्स के बहुतमा है—"बाकात में माते पुर बहुत वह पत्ती के होनी सीची से दुक्तिमार्सात के बहुत के सिक्त कर बाने के समान कार्यकर में शिवा को कमाने के साथ से तथाड़ की पत्त्वकर होने हैं। यहां के मेदे के हिए होंगी को डिक्तो हुए बाने के समाग बादा मार्ट्स कमरे के स्वास्त की जावा हुआ विचार हैं"—कहा बात हैं। यह पत्त्वकर को सहसे हैं। देशकार अयथा अर्पणा की ) उत्पन्न अवस्था में ठीक उत्तरता है। इनका यह अन्तर प्रथम और हितीय ज्यानों में प्रगट होता है।

निक पर्यो हुए कांते के सर्वेन को एक हाथ से दरवान्याँक पर्यंक कर दूसरे हाथ से पूर्व, तेक, बाठकपुरंक (= मेह शादि के होशों से मतायी हुई हुँबी = मस = Drush ) हे रावको हुए व्यक्ति के हतायुर्वेक एकवनेवाले हाथ के तमाज विवार्क है, रावगोबाले हाथ के सताय विवार है।

वेस्तिये पृष्ठ १७७ ।
 क्षेप, देप, मोर---यह तीन अकुशक-मृत्व कहे जाते हैं ।
 वेस्तिये पृष्ठ ४ ।

भी ही इन्यार के बन्दे की बोद से बाद को हुमानर करने बनानेनाके के (सिंही के निरम) को इसानेनाके हाथ के उपास्त विकार के मीर इस्पान्यवर हुमानेनाक हाथ के सानान विकार। दी में ही (रामान क Divider हो) गोंका करते हुए व्यक्ति के बीच में गानुकर नहे की के असाना नारोग्य करना विकार्य के बीद नाहर दूसनेकाले की कि सामान समुदानेन करना विकार है।

स्स मनार बुख के पुत्र कोर पक्ष से पुत्र होने के समान बहु (समान) प्यान इस विश्व के कोर हर, विकार से पुत्र कोणा है हमकिये 'स्वितकक स्तिकार' कहा बात है। किन्तु विकास से — "इस विश्व के बीर हम विकार से बुद्ध कोणा है" आहि स्वताह से व्यक्ति के बहुदार देशना की गारे हैं कास्त्र भी वह से श्री का काम वालिये।

गा व व वसका भा भव पुसा हा बातजा बाह्य | विषेत्रक पार्ची पिनिक ही विषेत्र के । श्रीवरमां से स्वीत होगा इसका सर्व हैं। बाववा विषित्र पित्रक के । श्रीवरमां से स्वीत काम से युक्त सर्त्यशीस इसका सर्व है। वस विषेत्र से या उस विषेत्र में अपन्य क्षा विशेषक के ।

पीतिमुखं नृति कामा प्रीति है। यह सामुद्र कामें के स्थापार बाव्यों है काम भीन दिन को बातमा कामा प्रशाह होता हमका काम है। यहानू होता हमके कामने का भागतर है। यह पी-पक्तर को होती है—(1) हुदिका प्रीति (1) करिका प्रीति (1) भागकातिकार प्रीति (1) कर्मण प्रीति मेंति (1) भागता प्रति (1)

प्रीप्तिका मीति सरीर में कोमकृतंत्र मात्र हो कर तक्यों है। हारेका शीति क्षत्रकाण पर विद्युत्तात के समात्र हाती है। करकामित्रका मीति समुद्र तर की तरीय के समात्र मारीर में कैक-फैकडा क्या हो बाती है। उन्हें या मीति चक्यती होती है सरीर को उनकर मान्यम में बैंगाने के मान्यात बाकी।

वैना ही पूर्वपश्चिक के एक्केक महातित्व क्यविर सन्मा को वैन्य के कृतिन में साहर क्यूना के बाकेक को देख महाविद्ध की मोर हो—"क्या हुए समर वाति शिल् ( किया सिद्धानी करामक क्याविका) महावैक से व्यवह का दाई है (सोक्य) स्वामाविक कर से एवं हुए बाकास्व के ब्यूमात हुए के बाकास्व के बहुता नीति को क्याव्य का पूर्ता पण बावाय को गई ( क्यीसाव) भूति या गारे हुए गेंद के सामाव बाकास में क्याव

१ क्या होर में मतुरास्पर के स्थान पुरस्ताओं नैछ का पुरस्त नाम ।

२ वर्षत के स्वर को हुए भैय को साकाछ-बैल करते हैं।

त्याँ कर माता-पिता है पहुत बहुई ही अहबात में येण के लोगन में टहर बैच की जन्दना कर पामें मुनती हुई एनई हो गई। वह माता-पिता लावज उमें पहुँ—"पुतरी । तु दिका माते से आई है "? उसने 'सावजात ने आई हैं, माने से नहीं" कर कर —"पुतरी अलावजा से लोगों के लोगों के प्रतिकृत कर कर —"पुतरी अलावजा से लोगों के लोगों के प्रतिकृत कर कर कर नहीं हैं, माने से नहीं अलावजा से लोगों के एनई है, तु की से जादों के लोगों के स्वतिकृत कर के लावजा में पर कर —"पुतरी अल्यान हुँ है, तब में न से अरने लगी होने अरने लगे हैं में में से अरने लगी होने अरने लगे हैं में में से अरने लगे होने के से सावजा में करने लगे होने अरावज्ञ में कर अर्थ के आंतन में आ माई हूँ एं ऐसे उस मार्थ की आवास में केंगाने के माना की होनी है। स्वतान-प्रतिकृति कें स्वतान होने पर मान्यूनी सार्थ को मैंक कर मार है गई बैजी के माना

क्षेत्र महत्त्र ज्ञा कहा साह में तर पर्य पर्यत्र के देव के समान चारों और कियी हुई होती है। मह पूर्विय प्रश्न की प्राथिय की चूले प्रश्निय की पूर्विय प्रश्निय की पूर्विय की चूले किया है। प्रश्निय की प्रश्निय की स्वादिय होती हुई की पिक की स्वादिय होती हुई की पिक की स्वादिय होती हुई की पिक की स्वादिय होती हों कि प्रश्निय होता हुआ (१) क्षेत्रिक स्वादिय होती ही हो ज्ञा कि सुक्त की पूर्व की प्रश्निय की प्रश्निय हुआ (१) क्षेत्रिक समाधिय (१) उपकार की समाधिय की प्रश्निय प्रश्निय की प्

से कहा गया है, जिन्मू उक्का भी अर्थ देशे हो जाता चाहिए। प्रदम्भ झानें, (च्यावम जागे) यह तीते त्यह होगा। उपस्तरपञ्ज, का अर्थ है बाद वाहर, प्राप्त कर-का का के क्याब तमायक, विल्यास करेंद्र निवाह में — "उपस्तरपञ्च का तमें है गया पान का जान, प्रतिकार, आहि, कमाहि, देशमा, साक्षाकरा, पूर्व होना।" कहा गया है। उसका भी स्पत्ति केरी साजवा नाविति

से ही उत्पन्न हुए है। वह इस (अधम प्कान) में हैं, इसलिये एक पद से ही 'विवेकत प्रीति-सख' कहा गया भी ठीक जैवता है। विकाह में—' वह सुरु इस श्रीति के साथ'ं आदि प्रकार

धिहरति, का कार्य है उसके अनुरूप ईट्यांपय विहार से इस करें अने शकार के ज्यान से पुष्त होन्दर बरीर की किया, कृष्टि, वास्त्रम्, वपद (=डक्टन हैंग्यांपूर्यों से रहवा), वापन (=नुवा-रमा), मन्नरण करने की पूर्व करता है। विमाद सें कहा सवा है—"विहरता है का कार्य है किया 1445

(म्ब्रीम्पा) करता है प्रवर्तित होता है पाक्य करता है गुधारता है, विवाह करता है विवरण करता है विहरता है, इसकिये कहते हैं कि विहार करता है।

वो बहा गया है-याँच सर्गों से रहित, पाँच संगी से युक्त, वहाँ कामप्रश्न कापार स्वानस्य सीहरव क्रीक्स विचिक्तिसा-इन गाँच नीहरलों के एकाल से गाँच संगों से रहित होना बाबना चाहिये क्योंबि इसके बिना महीन इस प्यास नहीं बरुख होता। इसकिये बसके में प्रदानात करे राये हैं। क्यपि ज्यान के समय धन्य भी सक्तक-बर्म प्रशीत होते हैं. तमापि ये ही विकेश क्रम से स्वाह के विस्तवसाय है।

कामण्डान्य से नाना विपनी में प्रमुख्यविक एक अपस्थाय में पृक्षात्र नहीं होता वा कासच्छन् से असिभूत हुवा उस कामनातु के प्रशास के किये मार्य पर महाँ व्यवदा। व्यापाद से मारकानन में संबर्ध होते हुए निरन्तर नहीं प्रवर्तित होता है। स्वानशृह स असिश्त हजा सम्बंभ होता है। बीद्रारानीहरून के वह में होकर बन्तान्त होका ही बहर करता है। दिवि किस्ता से मारा पना प्यान की माप्ति के योग्न मार्ग पर नहीं चक्र सकता है। इस प्रकार विशेष कर सं प्यान को किया करने के कारण ने की प्रकालाइ कई गरे हैं।

बैंकि बितर्ज आक्रम्बत में बिल को क्याता है, बिचार बौंचे रहता है उनसे विश्विष्ठ न होने के किए किये गये प्रयोग की बिच के प्रवोग-सम्पत्ति से बत्यन्त प्रीति एति करती है और सब इसे काता है। तब इसे क्षेत्र इसके साथ रहनेवाने वर्ग को इनके साथ क्याने वॉमे रहने पूस करते की बदावे के बात अवक्रतित वर्ष प्रकाशता एक कारून में बरावर मकी-पाँति स्वाती है। इसकिये विश्वके विचार, मीति, सुद्धा विचा की पुरुष्पता-इन पाँच की प्रत्यक्ति के अनुसार पाँच बंधा से एक दीवा बानवा बादिये। इन पाँचों के उत्पन्न दोने पर प्यान हजा होता है दर्धा से बसके ने पाँच प्रकासक करे वाते हैं। इसकिने इनसे पुत्र कोई इसरा न्यान है-देसा वहां सम-बाता चाहिये । बेसे अपनात से ही चतुरतियोगीना' यन्तादिक तुर्यं और संवादिक सार्वे वहा कातः है---येसा बातना चाहिये ।

बस्ति ये पाँचों अंग उपचार के समय में भी होते हैं किन्तु बयुवार में स्थानादिक विश से बक्कावता होते हैं और इस (मयम प्यान ) में वरकार से भी बहुत क्कवाद तथा क्यावयर के क्याची को माम होते हैं। इसमें बितर्क विस्तृत कम से बाकम्बर में किए को क्या है हुए उत्पन्न श्रीता है विश्वार बाक्स्यन का धनपन्त ही परिमर्दन करते. हप, प्रीतिनाक सारे सरीर में चैकते हम । बसी से बदा है—"इस (मिझ् ) के सारे सरीर का (कोई भी ) मंग विवेक से बराब

चतुर्राहुणी सेना के चार कर ने वि—(१) दावी (२) घोड़ा (६) रव (४) वैरक लिया।।

२. प्रश्नादिक प्रथम के पाँच बाग में हैं—(१) कारत (१) किरत (३) बारस किरत (४) सहिए (५) पन । कैन एए है---

भावतं नाम चम्प्यक्तडेल मेरिवादिस । तमेक्षेत्रपुष हुम्मभुषवहरिरादिङ् ॥ क्किट बोमपठक गरिबं मरबादिक। धारतकिका सम्बक्तिया आसाविकः।। मिर्कर क्स सङ्गादि सम्बद्धाना विक प्रती ।"

<sup>—</sup>श्रीग्यानव्यवीतिका १४ -४१ ।

ुल मीतिन्तुल से जिला सर्पा विचे हुए नहीं होता है। <sup>131</sup> विच की प्रवासना भी विचारें ( = ससुमा = विचारा = मीतिया ) के भीषेवाले पठक में कारी पठक के समाग आलग्धन में ससी प्रकार सर्पा वर्षके उत्तव होती है—चड डनका वृक्षों से अन्तर है।

उससे यशायि जिल्ल को प्रकासता स्विचितां-स्विचार' वाले बाट में गहीं निर्विष्ट हुई है, त्यापि सिस्प्रह सं—"त्याल करते हे जिल्ल है, विचार, सीते, सुरत, चित्र की गुकासता को।" ऐसा कहे जाने से बाह हो है। किस तालर्य में समावाय ने वहा है, यही उसके हास विश्वह में सप्ट विकास साथ है।

विशिष्ठ करमाणकर, वस तरहाँगों बाता, यहाँ आसम, मण, अन्त के अनुमार सीन महार की कल्पाला होनी है शीर उन्हों आसम, मण, अन्यवालों का तरहा के अनुमार सीन सहार की कल्पाला होना वाला चाहिये। यह पारि ( पाट ) है—"ग्रम्म च्यान का प्रतिवादिग्याहित आसमा है, उसेमा को सहाम सम्ब, करमहर्षण करना अन्य। प्रमम प्यान का गतिवादिग्याहित आसमा है, आसमा के कितर करना है। असमा के लीन कल्प है—जी वरना सिम्छ है, उसार दिन सिम्छ होना है, सिमुद्ध होने में चित्र विश्व के निरोत्त में त्यान होने हों से दिन सिम्छ होना है, सिमुद्ध होने में चित्र विश्व होना है और वो सिमुद्ध होने में निव्य विश्व के निर्मास होने के निव्य विश्वक साम के निर्मास है कहा होना है का क्षेत्र होने के निव्य विश्वक समय के निर्मास हो होने हैं का स्थान होने होने सिम्छ होने होने सिम्छ होने होने सिम्छ होना है का स्थान करना है, उसार सिम्छ सिम्छ के सीन करना है, उसार सिम्छ होने सिम्छ सीन करना है, उसार सिम्छ स्थान प्रतिकार सिम्छ सीन करना है, कि स्थान साम सिम्छ सिम्छ होना हो होने सिम्छ साम के निर्मास होने होने सिम्छ साम के निर्मास होने होने सिम्छ सिम्छ सिम्छ होने सिम्छ सीन करना है कि स्थान साम सिम्छ सिम्छ सीन करना होने सिम्छ साम सिम्छ सीन करना होने सिम्छ सीन सिम्छ सीन होने होने होने सिम्छ साम सिम्छ सीन सिम्छ साम सिम्छ सिम्छ सीन सिम्छ सीन सिम्छ सीन सिम्छ सीन होने सिम्छ सीन सिम्छ

"अपना ज्यान का दरेश को कहाना माण हैं, जब के कितने उठका है। मण्य के सीन उठका है—पिह्स पित्र की प्रदेश स्तरा है, स्वान में को हुए की दरेशन स्वाल है, एकामता से के सो हुए की दरेश स्तरा है। वो विद्वाद किल की दरेशन स्तरा है, भीर तो सामा जी हुए की उरेशन करता है। जो पहले हुए की उरेशन करता है—(इस प्रकार) प्रवास प्रपास की दरेशन को प्राणा सम्ब है और सम्ब के बीन वहना हैं, उत्तरी है वहां जो सामा है कि प्रधास प्रपास की दरेशन के समाज सम्ब है और सम्ब के बीन वहना हैं,

"जाम भाग जा सम्बद्धंक करना लाग हैं अध्य के वितने स्थल हैं है शात के भार कहात है—कमरे रुपय दूर पाँचे का उस्कार न करने से सम्बद्धंक करना, होन्यूरों को एक बीत पानते से सम्बद्धंक करना, करने बीत मध्य करने हैं से सम्बद्धंक करना, बार्चन के प्रकार हाँक करना—( हम कार ) प्रथम भाग का सम्बद्धंक करना बनते हैं और काम के में पार कहात है, उसी से प्रदा जाता है कि प्रयम प्यान असन में क्यालकर और पार कहातों से युव

प्रतियदा-यिशुब्धि, सम्भार (= चरिकां, शावर्धन काहि) के साथ उपवार को कहते हैं। उपेश्वर को बहुता, व्यंत्रा को करते हैं। इस्प्रदर्शिक्, जयबेश्वर है—ऐसा कोई-योर्ड हैं। उपेश्वर को है । किन्दु पैकि—"एकाधन को जाह हुआ कि प्रतियदानिश्चरिक्ष में बचा हुआ हैं। होता है और उपेश्वर से जमान हुआ वार्य ज्ञान से सम्प्रदर्शन किन्ना क्या है।

१ बीच नि०१,२। २ पटिसम्भिदासमा १।

२ छका के अमयसिरि विदार के रहनेवाटे मिछुओं के प्रति यह कहा गया है, क्वॉफि वे ही इस प्रकार से प्रतिपदा-विद्युद्धि आदि का वर्णन करते हैं—टीका।

पया हं इसकिए सर्वेदा के बीच में हो आपे के कारण महिरदर-विद्वारि और उसमें जायास होकर वर्षेद्रा के क्षणके मनुसार नरेका को बहुता है उस्त पत्ती के उस्स्वेदन न करने साहि को पीर्ट स परिद्वार करनेताने जान के हरण की एप्टि के बनुसार सम्मार्थन को जानना पाहिए।

क्षेत्रं । क्षित्र यार कर्रता बलाक होती है उन्नत्नं को गीनाल गातन करेगों का सन्दर् क्षा प्राप्त का विक्रमण्य होता है बनात क्षित्र विद्वाहर होता है, विद्वाहर होते तो कारण्य गरिक रोकर विकले प्राप्त करीतिक में बना जाता है। विकास समयनियों के स्वाप्त कर तो अवर्धित कर्माण समानि दी कही जाती है। उनके पार जाई कर क्षित एक समानि (० विकासता) के परिलाम के क्ष्युत्तात किसा ही होते को जाता हुमा विकक्षे समय-विद्वाहन सम्बन्ध करता है। होने सा जाने स सही होन्दर काता है। इस मानद पहले किसा में विकास सम्बन्ध होता करता है।

या नेम सिग्नद हुए की जुना सिग्नद कारों के सामात की मिश्नद करने में बाते कारों हुए सिन्नद बिन की उन्होंना सहया है। त्यारण में कारान्त, कारत में मानिस्क हुए को जुना सामा एना में नहीं सामात हुए सामात में को जुन दिन की उनेशा कारत है। एसर में की हुए दिने में हो बात्रे क्लेपों के संस्ता की राज्या कर एसरा की कारीका हुए किए की जुना एसमें के उपस्थान में मानी स्थाल हुए उन्हाल के बन्दान करता है। ऐसा उन्होंने सम्बाद की जन्मता में मानी स्थाल हुए उन्हाल के बन्दान करता है।

पर क्यांचा स को हुए में जो में बार्ड कराज समाजि और क्या बही में कर हुए है सामार पर इसने में कर हुए है सामार पर इसने मान कर किया कर किया कर कर है। है जो के अपना आदि होंगी नाम सकती में विद्यान होंगे के अपना मिन्निक में लगा में पूर्ण एक सामा हो है है जा को उसने रिदेशाने कर के एक सामाज्य के मोद तीने को अपना है पूर्ण में उसने अपन समस्य में निवास की किया है पूर्ण में उसने की उसने में हैं किया है जो की किया है पूर्ण में उसने में तीन की प्रतास के स्थान है पूर्ण में उसने में तीन की प्रतास कर कर की की प्रतास के उसने में तीन की प्रतास की प्रतास कर की प्रतास के उसने की प्रतास की उसने की प्रतास के उसने की प्रतास की उसने की प्रतास की प्रतास की उसने की प्रतास की अपना की अपने की अपना की अपना

प्रियं नेशान वाल जगर हता है—वैशे करा है कि पड़क हुए विश्व हो सही जीति देवेवा करा है जब भीत जान व मोदिन क्यान हो है देवेवा ने मती क्यार है क्या में किल मुस्तार तम है। क्यान भीत नहां से मतिहां के स्तान के मेरी है। विग्ना होने मादे कर सुरसार हाने हैं। किला भीत ना साम होती है। "पूर्व करें ताक के बातान कुमा नावहिक कर हाता मही।

वर प्रशिक्षियों का स्थान प्राप्त जाता हुआ होता है इसी केवले स्वता करने स दिवा आ रहें। यह बनाय होने तो हात्र है। सामान्य को नेपार निवाद कारो वा से दिवा आ है। यह बनाय होने तो हो हा प्रतिकारण में मानून के अप में सुरात्त सेतान देश करना है। उसके बनाया से मात हुआ विशिष्त भी आहे पूर्व केविल में साह देश मात्र भी। एसी कर्म के (अप) प्राप्त को प्रतिकारण समान्य गोरिने। उसी के सीत स्वार गोरिक में मात्र से साहत्व से साहत्व से साहत्व से साहत्व से साहत्व सार गारि के मात्र से विलय होने साहत्व साहत्व हुआ हो। हो।

र **वरिम**कलासमा ६।

पेसे एमके प्राप्त होने पर उस योगी को बाहनेयों (= बाय से बाह पर निवाला क्याने पादा) और स्सेट्याय के क्षाना बाकद को अधीनोंकि विकास बादिए। किये चार पशुन्त प्राप्त कर पर विकास हमाने के बान पर ते सम विकास का की दिवाला क्याने हैं। अप व्याप्त है, उस पार बने हुए परी का, पशुन के उन्हें का, प्राप्त का और यान का काकर टीक्सोंक दिवारे कि मेरे ऐसे पह ऐसे मेरे, ऐसे पहुत्र के उन्हें, ऐसे अप्तेष, और ऐसे बान को पहन्तर बात को पिद्याल क्यारा यान वहा वह से देखें कर बेदी हो कानों के कूप निवास करता यान वह का कि पिद्याल क्यारा यान वह वह से देखें पर बेदी हो कानों के कूप ने वह हुए कहन वाट को पिद्याल करता हमा वह वह से देखें पर बेदी हो कानों के कूप ने वह हुए कहन वह कि पिद्याल कराया यान वह कर के किए से हिस्स करते हैं। इस अवस मेर बाह आह है है अपने हैं। वह स्वाप्त करते हैं। हम अवस पर उनके कह हो नाने पर उन अवसरों की पूर्व करने पुत उनकर कर समेरा का नहीं अध्यक्त का कम्पास करते हुए वास्पार (को प्राप्त करने वहने ।)

और बेरी बहुर स्वीद्वादार मालिक को (ओवन) परोसने हुए, वह जो जो रुधि से सासा है, उसे-व्येर ऐस तब में लेकर सेम्हा ही (भोजन क्या) देते हुए लग्न उठाता है। ऐसे ही पह भी मासि के ही क्षण भोजन कानिक काकरों को ग्रहण वर उन्हें होक करते हुए धार-बार अर्पणा को प्राप्त करता है। इसिंखबे इसे बाटबेवी और रसोदयावार के समाम आकारी को पिचारना चाहिये। भगवान् ने यह कहा भी है—"भिक्षुओ, जैसे हिन्सान्, दक्ष, अतुर रसी-इवादार राजा या सहासाव्य के लिये नाना प्रकार के नाना रख वाले व्यव्यनों को तैयार करनेवाला हो—पट से भी, तीते से भी, कह वे से भी, सीट से भी, कार से भी, अ-क्षार से भी, शमकीन से भी, भ नमकीन से भी । भिलुओ, यह शुद्धिमान् , दश, चतुर रसोदवादार अवसे मालिक के भोजन के निमित्त को धारण करता है कि बाज मेरे माहिक को यह व्यक्षण रथिकर है, इसके किये हाथ बढ़ाता है, दस बहुत हैता है, या इसकी प्रशस्त दरता है। आधा भेरे मालिक को स्वद्वा मालाव बच्छा लग रहा है, सहे के लिये हाथ बदाता है, खहे को यहूत लेता है या सहे की प्रशसा करता है। या न नमर्कीन की प्रतसा करता है। भिक्षुओ, यह बुद्धियान, इक्ष, यहुत ससोहवादार वस्त्र को पाता है, वेतन और इनाम को भी । सो किस कारण ? मिश्रुओ, यह वैसा ही हुदिमान, पुत्र, चतुर रस्तेत्र्याचार भवने मालिक के भोजर के निर्मित्त को बारण करता है। गुसे ही शिक्षाणी, यहाँ थोई बुद्धिमान , दक्ष, चतुर भिक्ष काय में कायानुपदर्श होकर विहरता है येदनाओं में चित्र में भ्रमों में प्रमानुषदर्श होकर विहरता है उच्चेती, सन्त्रजन्य (असावधानी) और स्कृति-माग् होकर लोक में अभिध्या (=विषम लोभ) तथा डीमैंशस्य को ध्याग ६२। उसके धर्मों में धर्मानुपर्थी होकर थिइस्ते हुए चित्र एकाव्र होता है। उपक्लेश दूर हो जाते हैं। यह उस पत्नी व जमानुनता होना राज्यत हुन राज पुन्ना रुग्ण व ४२ राज्यत दूर या गार ४१ जर ४५ विभिन्न को प्रारंप करता है। सिझुओ, नह दुदिसान्, दख, जुद्द, सिझु एटवर्स (= इसी जन्म में) सुख को पानेवाला होता है और वानेवाला होता है स्कृतिसम्बद्धन्य को ! सो किस कारण?

र्व ) द्वार के भागवान का का विकास प्रकार का विकास के प्रशासन करने हैं । विकास रिक्रिकों, में इंडिस्सर, इस्कू महिस्त करिटेस्ट के मिल्स को प्रस्त करने हैं । स्थित को प्रस्त करने के उन्हें प्रमुख्य के उन्हें कर करने हैं । होती हैं । स्थितमारी (प्रसा) मार्नी किंद्र के हैं, किन्द्र विश्लवकरों प्रयाद समाधि है स्थाप करने का साथ करने करने सिक्रोपण करने से होता है। जी शिक्ष करने होता है।

२ देखिये आढकॉ परिच्छेद । २ समुच नि०४५, १, ८।

<sup>14</sup> 

( = संघोजीति विशार कर देखना ) कार्य धादि से कालचान ( = कांग्रकता ) यो कच्छा ठाइ परि देशा, कार नविष्य से स्वर की पीता की कार्य अरहर वहीं साता कर सातम्बन्धीत से मन में करने साता है से स्वरालयहर ( = कांग्रिस्स की कालस्ता) की मने मनित नहीं दूर कर सात्रक्षणिया को मन में कार्य खादि से विद्युप्तकीहरू ( = बहु सात्रकारण ) को मनी प्रमार नहीं नाम कर स्वीर हुएते भी समाधि के विकाशक करती को मनीजीति नहीं सोकवर प्यान को मान बीता है जब नहीं सात्र किये पत्र किये हैं हुस हुए समस मीन विश्व की समाधि मनित की मान सीता है जब नहीं सात्र किये पत्र किये मनित की सात्रकार की स्वीर की सात्र की मनीजीति हुद कांके प्यान को मान कीम है वह नहीं अगर से सात्र किये गरे दिन से सुर्त हुए पत्रार की सुर्विद्युद्ध समाज में मनेता किये हुए सात्र के सात्रकार सोत्र की

> कामेलु छन्दै पटिघं विकीद्ये, बद्धधिमद्धं विधिकिष्युपञ्जने । विवेकपामुखकरम् चेतला राजा व सदस्यगती सर्वि सर्व व

[ बाम-कोगों में इन्द् (= ११ग ), प्रतिश्व (= प्रतिश्विमा ) व्यवस्य (= नव्यवस्य ) स्वत्य (= प्रावशिक कावस्य ) और परिची विश्विषमा (= प्रीस्य ) को दूर कर (वयः) विशेक से भीर प्रीति को प्रायन्त वाले बाक्ष विकास व्यवस्य प्रीशृद्ध प्रधाय में गये हुए राजा के समान वर्षी सम्बन्ध ()

हतिबन् (पराणां) होने को इच्छा से दिवागाद करों का अप्रेमीति सोश्या को प्याद पराणक शोग पार्टिक और सामित्रभावना की विद्वागा के दिन तात हुए महिनामानिर्मित्र को बातमा पार्टिक अपने बाने को हो वहनाई हिन्द न्यावार या पराणां। उत्तवार को भी पारह उस बहुता पार्टिक और वर्षांचा का भा पारा। किसी एउटी पराय पराणा चारिये। अपने सामा किसा का वार्तिकारिक को कामा प्रविद्या हो।

वर्गा सं पहा है—"ताता हुए जानतामनंत्राण का संगत नावार ।" पह स्पाने का गी — उप की गी हता का विशेष को जर्ग प्राप्त का वा वस्त के बहाते के बहुतात न बाहर की दिवास की की जिल स्थान की दर से (श) अपना पर पीचे (सा) सीनों है जो हो बच्च माल हुए सिकित की महाता एक खंडल है और सीना सिक्त को भीच पर बंद्राम का बचन का कात कर कहता है के साम पर प्राप्त के स्थान को सीन की सीना कात कि है हम भी बाज्य का हिस्स कात हम का कि एक हम की बाज्य मारिक कि सिक्त दो तोता तो हमारी बाज्य का हम का कात कर का का हम की साम की सीना में के सीनों में दो तोता तो हम करा (अर्थाता) अपना (अपना) मात्र और साहद की तीतानों के सीनों में कारों हम सीना का मारिक है की तीतानों के सीनों में का मीने हम सीनों में का मीने हम सीनों में का मीने हम सीनों में की सीनों के सीनों में का मीने की सीनों में की सीनों में की सीनों का मीने हम सीनों में का मीने की सीनों में की सीनों में की सीनों में की सीनों में का मीने सीनों में का मीने सीनों में की सीनों में साम हम सीनों में की सीनों में की सीनों में की सीनों में की सीनों में सीनों में की सीनों में की सीनों में सीनों में की सीनों में सीनों में सीनों में की सीनों में सीनों सीनों में सीनों में सीनों में सीनों में सीनों में सीनों में सीनों सीनों में सीनों सीनों में सीनों सीन सीनों सीनों

त बराल हुए बरवन (ब्लाइड) अरबा उसस्य भा नाधर धारणह करक दाता नाहरू । चंद हुंग दे तर है तर्ग होंगी है निकल्ले क समय या अवद आहे आहे प्रदेश में उन्हें हुए सन्तात करके समय बच्च गुर्व के बतान जाते हैं हैंगी ही बिह्य वहें हुए के अनुसार विशेषक को बीच्छेड़ कर कहाते हुए बरबाल जह का उससे और अधिक कहाता है। तब उसको यह

t 444 m (tt)

<sup>।</sup> ए हो या ११० को बाहिएको ।

तिसिस वहेन्द्री हुए स्थान में फुप्पी के कैंप्रेनीचे स्थान, नदीन्पहुर्ज (=नदी की चार से बट कर वने हुए छट्ट), और पिषम पहारी में सेवयी वर्डी से छेडे गर्व बैठ के पास के समान होता है। उस निश्चित्त में पार्वे हुए प्रथम ध्यान वाले धारम्भिक बोक्षी को अधिकतर ध्वान प्राप्त सर बिहरना चाहिये, बहुत प्रश्ववेक्षण नहीं करना चाहिये। यहुत प्रश्यवेक्षण करने वाले (योगी) के ध्यान के र्धन स्थूल और दुर्वल होकर जान पढ़ते हैं। तब वे उसके ऐसे जान पढ़ने से आगे उत्साह की धदाने वाले नहीं होते हैं। यह प्यान में अन्यस्त व होने पर उत्साह बस्ते हुए प्रथम ध्यान से परिद्रानि को प्राप्त होता है और द्वितीय प्यान को तहीं पा सकता है। उसी से भगवान ने कहा है-"'मिलुओ, जैसे मुखे बैंबार परामाह नहीं जानने वाली पहाड़ी बाय विषम पहाड़ में चरने के रिये दक्ष न हो, उसे ऐसा होवे—'क्यां न में नहीं गई दिशा को जाठें, बहुरे कभी नहीं सावें हुए तुमा को साँजें और पहले कभी नहीं पिये हुए पानी को पीळें।" वह अगले पैर को अवसी तरह नहीं रख कर पिछले पैर को उठाये और बह गई। गई विशा को आये, पहले कभी मही लागे हुए हवा। को साथे तथा पहले कभी महीं पिथे इन पानी को पिथे और जिला प्रदेश में खदे हुए उसे ऐसा ही—'क्यों न में पहले दर्भा नहीं गई दिशा को आर्खें ... पानी को पीड़ों और उस प्रदेश में बल्यानपूर्वक पुन न लीटे। सो किस कारण ? सिक्षुओ, क्योंकि वह मूर्प शैंबार, चरागाह को नहीं अनने थाली पहाटी साथ दिएस पहाड में परने के लिए दक्ष नहीं है। ऐसे ही मिश्रुओ, वहाँ कोई मिश्रु सुर्रे गैंवार, गोधर को नहीं आपने चाला कामों से रहित ""प्रथम ध्यान को प्राप्त होकर विहरने के लिए दक्ष नहीं होता है। वह उस निमित्त का सेवन नहीं करता है, भावना नहीं करता है, (उसे ) नहीं बहाता है, सुन्दर अधिष्ठात नहीं करता है। उसे ऐसा होता है- क्यों ना में वितक विचारों के शासा हो जाने पर · ''द्वितीय ध्यान को प्राप्त डोक्न विहरूँ, वह विहर्क विकारों के श्वान्त हो जाने पर हितीय प्यान को प्राप्त होकर मही मिश्र सबता है। उसे पेखा होता है—'वया म में नामों से प्रथम ध्यान को प्राप्त होपर विइन्हें, वह कार्मी से रहित प्रथम ध्यान को प्राप्त

रिति प्रभावनार के मात्र दिस्त दिस्त है, वह कमों से सिता था प्रभा भाव के साह दोकत नहीं दिवह तकता है। या बहा काल दे सिद्धाई। (२०) भिक्क दोनों को से के यह दो गया, दोनों को से के परिता दो तथा, है के बहु मूर्व, मैंकार बनात्म रही करने साहते (इस्त्र) साथ विभाम देशन में बारे है कि बेंद्र साहते होती !?" इस्तिनेंद्र बंदा (किन्द्र) के सहसे स्थाप आप तमें सीच अकर से बहारी का अवसाय बनता

यह इसके अर्थ का राष्ट्रीतरत हैं—मयसन्द्रमात से उट कर पहले दिसके का आपर्यात करते. पुर समाह को बाट कर उत्पन्न हुए भावर्जन के बाद सिनके के आक्रम्यन वाले ही जार सर पूर्व बनम दीनते हैं, असके बाद दो भवाह । तस्प्रकात दुन विचार के आक्रम्यन सा आपर्यंत और

१ अगुत्तर नि०९,४,४ ।

२ परिसम्भिदासमा १ ।

180 J

करें हुए के ही समान जनन-पेसे पाँच क्यान के बांगों में बय बनावार विश्व को मेब सकता है, तब बसे आवर्षन करने की बसी माछ हो गई रहती है। यह सर्वश्रेष्ठ बसी सगरान् के थमक प्रातिहार्यं में पाई बादी है भवता इसरों के पेसे समय में । इससे सीम्बर तृसरी माध्योप-वसी मही है।

मायुष्मान् म**दामौत्रस्यायत् के न**न्त् भीर उपनस्त्<sup>र</sup> (नामक) शराना<del>वानों के</del> दमन में वर्षित्र (क्यान) को प्राप्त होकर विहरूने के सामार्थ्य के समाज (क्यान को) प्राप्त होकर विहरूने में वसी है। शुरुकी बजानेमात्र या इस शुरुकी बजाने मात्र के झुण को रोक सबसे में समर्थ होना दी समिश्राम-पशी है। वैसे ही (ब्लान से) श्लीप्र दटने में समर्थ होना (प्यान से) उटने में चर्गी है।

दन होगा को दिक्कानेके किए सुदूर्याहरू स्थापित की शका कहनी चाहियें—वह कायुप्पार वपसम्पदा से बाद वर्ष के बोकर स्थावराग्रस्तळ में महारोहणगुप्त स्थावर की बीमारी में सेवा करने ने किये जाये हुए ठीस हतार चहिमानों के बीच बैठे हुए "स्ववित की यवागु देरी हुए सेचा करनेशाने बाताराजा को पनकी था? (सोकसर) बातवारा से क्षप्रश्ने हुए गक्स्नराज को वेजकर नसी समय पर्वत करा जागराजा को बीह से पर-दक्षर वर्षी सुस गये। गरस्राज पर्वत पर क्षेत्रस्य सार्क्षर प्रका शका । महास्थवित ने कहा- 'बातुस वहि ववापा न गवा होता तो हम ससी भिन्तनीय होते।

प्रत्यवेद्वाल-बत्ती बावर्जन वसी में ही वही गई है क्योंकि प्रयवेश्य के बदन ही उत्तमें भावर्षभ के सबनार होते हैं।

र ''क्या है तथारत का भगव प्रातिकार्व है यहाँ तथारत भावकी के छात्र समक्त प्रातिकार्व करते हैं—स्पर के बरोर से कमिन्युक निकरता है. निकार बरोर से पानी की भार निकरती है। नीचे बाबे शरीर से क्षांन्य पुत्र निषक्ता है कपर के शरीर से करवास । आये कामा से क्षांन पुत्र निकरता है पीछे की काना से कठमारा । पीछे से कांच कार्त से बलनारा । वारिनी कॉफ हे समिन वार्ता साँख हे बढवारा । वार्ती साँख हे समिन दाहिनी हे क्ष्यारा ! दाहिने कान के सोवे से भाम बाब बान के सेते से बाब बात । बाद बान के सेते से बामि, बादिने बान के सेते से बदबारा । शारिनी आसिका के होते से खामा वार्गी नासिका के होते से बदबारा । नार्गी नासिका दे चोते से श्राम वादिनी नाणिका के छोते से बक्याया। बादिने करने से स्माप बॉन करने से श्वकार । बादे कृत्ये हे सन्ति, काहिने कृत्ये हे अक्कवारा । वाहिने हान हे शानि बादें हाम है सम्बद्धाः । नामें दान से धानि शादिने राज से सक्त्यास । बाहिनी नगक से कार्यन नानी साम से स्थापारा । शारी बाद्ध से शांकि यार्गी बाद्ध से सरकारा । शाहिने कैर से शांकि वार्व कैर है सद्भारा । बामे देर ते श्राप्त शाहिने देर से बद्धवारा । जगुद्धियों से साध्य संगुद्धियों के बीच से बक्यारा । अगुनियों के बीच दे आरिन अगुनियों से बक्यारा । एउ एक रोग कित्र से अध्य पुत्र सद सद रोस-क्षित्र से कक्षभारा । भीता पीता काळ क्षेत्र माविष्ट (≕स्त्रीत के स्याका ), प्रभावत ( = बक्तीना ) —कः स्त्री के (री), भगवाद रहको हैं हुक-निर्मित ( = पीप वस से निर्मित दुसरूप ) सद्ध रोजा है कैटता है जोता है। सिम्बित जोता है गणवाम शहरत हैं सहे श्रील है का बैडले हैं। यह क्यान्त वा बनक-वारिदाय है।"

#### द्वितीय-ध्यान

इन वाँची प्रविसों का कृष्टिय से अन्यास किये हुन (मिझू) में आवस्त अवसरणान से क्रकर "कृष्ट प्रसादिक विश्वामी की पहुंच होने हैं। इस प्रसादिक विश्वामी की पहुंच होने हों के प्रसाद है। प्रोच के देश पर देश किया के प्रसाद कर किया है। प्राच के सिंध पर समा में कर के प्रसाद कर किया है। प्रसाद के सिंध पर समा में कर के प्रसाद कर हों के हैं के प्रमाद कर कर प्रसाद कर हिता है। पर प्रमाद के स्वाह के स्वाह कर स्वाह के स्वाह कर स्वाह के स्व

वहाँ तर- "चिताहास्विद्यासमं यूपसामा अल्यास सम्प्रसाइन चेतसो पक्तिदिवार्व स्वाचित्र अभिवार समाधित्र पंतिसहावे जुलिय उत्तमं उत्तमपदा सिहारिता !" विद्यार्थ सिहारिता क्षाप्ति स्वाचित्र सिहारित क्षाप्ति स्वाचित्र सिहारित स्वाचित्र सिहारित स्वाचित्र सिहारित स्वाचित्र स्व

चितासिक्वारामं तृपसामा, का क्यां है पिछर्ड और विकार—इन टोनांके घानत हो जामेंहे, (इन्हें) अधिकामक पर सावेंसे दिसीय तथान के क्रांमी (इन्हा) अधुत्यना होना कहा गासा है। वाविति तिहार पणा में अध्यम-अध्यक्ति स्थां धर्म नहीं हैं — क्यांकि प्रमान कर्तान हुत्ये हैं। एवर्ष आदि ये और वहाँ दुसरे—किन्दु स्थूक-स्पृत्त आदेके समितिकामको अध्यम-ज्यानमें दुसरे दिसीय पणा मारिक्षी आदि होते हैं—हमें टिम्कानेके क्रिये विवार्डनेकारोंके सामन हो आदेहें— ऐसा पहा पणा आपना बाहिते !

अञ्जलं, ह्यका तालवं अवना सम्यन्तर है। किन्यु विग्रह में—"अन्तर ( आपाता = भएना सम्यन्तर ), एकच ( = प्रमादात = अपना कम्पना )" हतला ही कहा यथा है, शीर वूँकि स्वना अम्पन्तर तालवं है, इसकिए अनने में उपन्त, अवनी विक-पारा (=सन्तान) में वैदा हुआ—मादी यहाँ अर्थ है।

ुः पर पर्वा पर विष्य है। सम्प्रसादन् सम्प्रसादन अन्ना कही जाती है। सम्प्रसादन (=पसन्नता) के योग से ध्यास भी सम्प्रसादन होता है—सीले रुग के बोग से नीले बच्च के समान ! सथवा कुँकि बद्दू ध्यान

र आवर्षन (दे॰ दृह २३) के अतन्तर-तनव हुए भगकु-निपक्ती भगोशर कहते हैं, स्वांकि वीविधियांकि मार्वित होनेवा वर्षी द्वार है। उन्हें देवनी, इतने, शर्व करने आहिके अनुसार असे दुर अवस्थानीक आवर्षनेव करता है, इसकियं उन्हें मार्गेदरावर्षनंद कहते हैं। इसे ही जीवा-रहास क्रियोद्धक-मगोरिवत-याद्व भी कहते हैं।

२. झान विमक्त

सामतार्थ में पुत्र भीर विक-विवार के क्षांम स साम्त होने स विवार को महम्ब स्ता है इसकिय भी (बड़ो सम्मास्य कहा गया है। इस भर्द के विकार में "साम्यतार्थ सेतरां।" चेता पढ़ का सामार्थ जानता चाहिया। किन्तु पहल क्ष्में के विकार में "श्वासी"— इस 'पुक्रोविमाय' के साम कोइना चाहिया।

यह सर्थ-पोला है—स्टेक्ट से अदित होता है स्विष्य प्राति है। सिक्ट देखातें स्वाप्त महिले से सार्थ से अह से हैं होता है—स्व करें हैं के साथ से अह से के से कि से के से के

किन्दु विभाइ में — "वो भाइ। विस्तास कर-विश्तास कीर (विश्व का) मनियमाय है को समसाद करते हैं। को विश्व की विश्वतः सम्बद्ध समाय है कर युक्तीय होना करते होना है। करता है करा नदा है। किर भी वृक्त महार उस वहै गत्रे के सात्र यह स्थारना विरद्ध गत्री है आपन करते सिक्की है जीन करने समाय है—देवा समाय गाम करते हैं।

विवर्ष-विकारों के सान्त हो बावे से वह सम्प्रसादव है व कि कड़ेग्री के । विवर-विकारों

र दक्षिये प्रदर्भरा

हे झान्य हो जाने से एकोटियांव है, व कि उपकार-जाग के समाग गोवरणों के प्रमाण में। और प्रथम ज्यान के समाग कहाँ के उपनम होने है भी वहीं—ऐसे सम्प्रवास्त्र तथा पूर्णियांचा है है को मार करियोंचा पह एक हैं। वेदी किर्किश्चियों के प्रमाण हो जाने में के पह दिवकें और दिवसों से महित्र है में इती करियों के प्रमाण के प्रमाण और पहुर्णियांचा व्यक्ति समाग अभाग से प्रमाण करियां है महित्र और विवार के स्थान के स्थान के प्रमाण करियां है। विवार के मिल्यां के प्रमाण करियांचा है। विवार के मिल्यांचे के भाग साथ साथ को प्रयाप करियोंचा है। विवार किर्माण की साथ करियांचा है। किर्माण की साथ करियांचा है किर्माण की साथ करियांचा है करियांचा के साम साथ की साथ करियांचा है। किर्माण की साथ करियांचा ही करियांचा के साथ साथ ही करियांचा है। किर्माण की साथ करियांचा है। किर्माण की साथ करियांचा ही करियांचा है। किर्माण की साथ करियांचा ही करियांचा ही करियांचा है। इसियांचा ही करियांचा है। किर्माण स्थान ही करियांचा है। इसियांचा है किर्माण की साथ करियांचा है। किर्माण स्थान ही किर्माण की साथ करियांचा है। करियांचा है करियांचा है करियांचा है। इसियांचा है करियांचा है करियांचा है करियांचा है करियांचा है करियांचा है करियांचा है। इसियांचा है करियांचा है करियांचा है करियांचा है करियांचा है करियांचा है। इसियांचा है करियांचा है करियांचा है करियांचा है करियांचा है करियांचा है करियांचा है। इसियांचा है करियांचा है। हिस्स है करियांचा है। हिस्स है करियांचा है करियांचा है करियांचा है करियांचा है करियांचा है करियांचा है। हिस्स है करियांचा है करियांचा है करियांचा है। हिस्स है करियांचा है है करियांचा है करियांचा है है हिस्स है करियांचा है है है हिस्स है हिस्स है है हिस्स है है हिस्स है है हिस्स है हिस्स है है हिस्स

समाधिजों, का अर्थ है नयस-व्यानकी समाधि या साव्युक्त समाधियों त्यान्य । पदापि प्रमास (-व्यान्य) भी समयुक्त समाधित उदालन हैं, किया यहाँ समाधि दिसके और निक्तारीकी विमानी रिविद सीकी अवस्तान काव्य की स्थान हो। अपके कारण समाधित कहीं को थोजा है। इस्तिकी हसका वर्षण करके किए यहाँ समाधित उत्पन्न कहा पाया है। पीतिसुक्तं, (= प्रांति-सुक्तं) हरे करे हुए के अवस्तार हो जमाग आदियों / जुतियं (= हितंत्र), गणनाहे अनुसार हम्सण। इस हमें (पाया ) को प्रारं होंगत है, इसते थी हिन्दीर्थ है।

#### तृतीय-ध्यान

ऐसे उस (देशीर आप) के साह हो जानेवर करें हुए के ही अनुसार गाँच गकारते स्वीत के अभागत अपने असला हिर्मित-वानते उकार—'मह समायवि विषयों विकानिकारती नवर्षों के हैं, "को प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के हिन्दी के हिन्दी के हिन्दी के हिन्दी के स्वीत के स्वीत

नव हिर्ताप-आमसे उठकर स्मृति और सम्बन्धन्यके साथ रहरेवाछे उस (भिक्ष) को प्यान-के नगाँका प्रविदेशन वरते समय मीति स्थूल और सुन्न तथा एकान्नता ज्ञानकरे वीरपर आव एक्सी

१ डेसिये, प्रह १४१ ।

र देखिमें ग्रह १३९।

है तब उसे स्पृष्ट क्योंके महान भीर सालत संगोबी आहिके क्षित्रे वसी विभिन्नको "यून्वी यून्वी" (कावर) अस्तान अस्ता होगा" (काव) अस्तान के स्वान करनाय होगा" (काव) अस्तानके स्वान्त करनाय होगा" (काव) अस्तानके स्वान्त करना होगा है। तस्ताना बसी स्वान्त करने स्वीत्तानको प्रतान करने होगा है। तस्तान बसी स्वान्त करने स्वान्त करने स्वान्त करने होगा है। तस्तान बसी स्वान्त करने स्वान क

पाँ तक- पीक्षिया च निरामा उपेक्सको च विद्याति, सतो च सम्पन्नामी सुक्रम्य कायेन परिसंगेर्गति पं तं करिया माधिकरान्ति, रुपेक्सको सरिमा सुक्र-विद्यारी ति त्रिवरं कार्य करमान्यव विद्याति। !

्रिमीत और विरागते वरेषक हो स्पृति और सम्मावन्त्रे बुक्त हो करतते पुरुषो अनु सम्बाद्धा हुमा विद्याता है। विभागो अर्थनन वरेषक स्पृतिमान, सम्बद्धिशों कार्य है। ऐसे गुर्भ-व्यापको मार वेदन विद्यात है। ऐसे ठथे एक बहुते रहिल हो कार्येत हुफ विशेष क्रमाणकर एस कर्मानीयका एक्ट-निवाद करीय स्थान माह हमा होता है।

गीविया व विरामा, उम्म मकाको मीविशे किनुष्या करना था ( वसका ) वसविकास मिराम कर साम है । होनेके मोकों में (क्षी) प्राप्त कोई एकोका बात करना है। वह उदास को मेकुन हैं था विक्त में है किन्दें उस्तमकों । क्षत कर उपराक्त में त्र मेकार है वह मीवि विराम और उपराम से—देश व्यावना बानती चाहिने । इस व्यावना में दिराम विगुधा काने के कों के होता है, इस्तिय मीवि के विगुधा करने की उपराम से—वर्ष कामसा चाहिन्। किनु मक विकलें मेरि कामों के उपराम को कोना है वह सीवि विराम की विजयनिकारों के वपना थी—देशी व्यावना बनानी चाहिने मेरि हम सामना में विगान सामितकार के सर्व में होता है, इस्तिके मीवि के सामितकार और विवाद विकास के उपराम (वसान) हो बाहे हो-पा कर बाहान सामित

कर ने मार्ग में दिवार विद्येष व्याप में दी सिश्कृष्ट साम्य हो बने होत है हिन्तु इस कर ने मार्ग को समझी मीर पुरस्थार ने बिने वह बात गया है। सिश्के केर दिवारों साम्य हो मोर्ग में करों ना बा बात प्रस्ता कि निकर्णने क्या के करका प्रस्ता हुए व्याप का मार्ग केर होता मार्ग सार्ग में नार्ग नहीं कर पूर्व सामाप्य कारिय के क्या कार्य सार्ग के बीच नहीं मार्ग नार्ग में देही बहुत की ही दहन कार्य के स्वत्य के स्वत्य

डपेफ्लको च पिहरति उपर्यंत से देखने को चुपेसा करते हैं। सरा-मान से देखता है

१ शास विसक्त ।

२ स्त्रीर भार्न मार्ग भनागामी-मार्ग की कहते हैं।

र राज क्योरमें एक चास्त्रत 'माला के होने की करवा की सरकार दक्षि कहते हैं।

४ वींच भीतमागीय क्योंबन है—(१) क्याज हाई (१) विचित्रका (३) श्रीक का परासर्ग (४) नामन्द्रन्द (५) लागार । इनमें से पहुंचे के तीन क्योंबन स्रोत्याचि भागे से ही आहील हो बहुते

हैं किर भी भनावाभी मार्ग के गुज-बबन के लिये पुना उन्हें कहा। बाता है।

पक्षपात रहित होकर देखता है--(इसका) यह अर्थ है। उस (उपेक्षा) के विकाद, विपुल, बलवान् होने से वृतीय-धान से युक्त (व्यक्ति) उपेक्षक कहा आता है। इस प्रशार की उपेक्षा होती है— (१) छ असों वाली उपेक्षा (२) महाविद्यार की उपेक्षा (३) योध्याह की उपेक्षा (४) वीटमैं की वयेक्षा (५) सस्कार की वयेक्षा (६) वेदमा की वयेक्षा (७) विषद्यमा की वयेक्षा (८) मध्यस्य होने की स्पेक्षा (९) ध्यान की उपेक्षा और (१०) पारिश्चांति की उपेक्षा।

उनमें से जो-"क्षीणश्चव भिक्ष चक्ष से रूप को देखकर प्रसन्न मन ही होता है, उदास नहीं होता है, और स्मृति तथा सम्प्रजन्य के साथ उपेक्षक होकर विहरता है।" ऐसे आई हाई श्रीणासय की उ द्वारों में त्रिय-अत्रिय आलम्बनों के मिसने पर परिवाद प्रकृति-भाष को त्यायने के आकार याली उपेक्षा है-यह छ अया वाली उपेक्षा है।

जो--- "उपेक्षा-युक्त चित्र से एक दिशा को पूर्ण करके विदरता है"।" ऐसे आई हुई प्रातिकों के प्रति सप्यस्य भाग से शहरेवाली उपेक्षा है- यह अक्ष-विहार की उपेक्षा है। जो---'विवेक से युक्त उपेक्षा-सम्बोध्यक्ष की भावना करता हैं<sup>द</sup>ें ऐसे आई हुई अपने साथ

कारण धर्मों के प्रति संख्या भाव से रहनेवाली वर्षेक्षा है—वह कोव्याट की तर्पक्षा है । जो---"समय-समय पर उपेक्षा-निमित्त को सन में करता है"" ऐसे आई हुई न अध्यक्षिक

धीर न शिथिल वीर्य (= प्रयत्न) वाली उपेक्षा है—यह यीर्व्य की उपेक्षा है। जो—"कितनी मस्कार की उपेक्षा समाधि से उत्पन्न होती हैं १ कितनी संस्कार की उपेक्षा

विपन्नवना से उत्पन्न होती है ? बाठ संस्थार की उपेक्षा समाधि से उत्पन्न होती हैं, इस सस्कार की उपेक्षा विषदयना से उत्पन्न होती हैं । " ऐसे आई हुई मीवरण आदि से अली-ऑति जानकर निश्रय करके प्रहण करने में मध्यस्य हुई उपेक्षा है-यह संस्कार की उपेक्षा है।

को-- "जिस समय उपेक्षा से युक्त कामावधर का कुदास-चित्र उत्पन्न होता है<sup>55</sup> ऐसे -

आई हुई अन्द्र स अनुसुस कही जानेवाली उपेक्षा है-यह वेदशा की उपेक्षा है।

बो--- "जो है, जो हो गया, उसे व्यायता है, उपेक्षा को प्राप्त होता है" ऐसे आई हुई

विधारने में सध्यस्य हुई उपेक्षा है—यह विपञ्चना की उपेक्षा है। जो-छन्द जादि बेबायनक के में आई हुई अपने साथ उत्पन्न धरमों को कानेवाली

उपेक्षा है—यह शसमें मध्यस्य होनेकी उपेक्षा है। १ अगुप्तर निकाय ।

२ दीव नि०१,२।

३ मन्त्रिम निकाय १, ३।

४. अगचर नि०

५ पटिसमिदासमा १ ।

६ भग्मसग्वी ।

७ "दे वा पन तरिंग समये अञ्जेषि अश्वि पटिच्य समुख्यला अरूपिनो धम्मा, इमे अम्मा कुसला'' इस प्रकार से धममल्हाणी में "दे वा पन" वाक्य से तम धर्म सम्ब्रीत हैं। जैसा कि श्रष्ट खारिनी में कहा गया है—"मालि में आये हुए एवात से अधिक धर्मों को दिखला कर 'येथापनक' से जौर भी नव धर्मों को वर्मराज ( समदान् ) ने बतलाया है। उन-उन सूत्रों में छन्द, अविमोक्स, मनसिफार, तनमन्त्रस्ता, करणा, मुदिसा, काय हुश्वरिस-विरति, वन्त्री-दुश्वरित-विरति, सिच्छा-१९

को---"उरोशक दोकर विदरता है" ऐसे आई दुई कम अप्रशुद्ध ( = श्यामगुद्ध ) में भी पक्षपात व बत्तव करवेवाकी वरोक्षा है---वह म्यान की बरोक्षा है !

रक्षणात व उत्तव करवेवाको उपने हैं — यह प्यान को दरोता है। यो — 'वरोता कीर स्पृति द्वार वहुवें स्वान को ' ऐसे बाई वृद्दें सभी विदय वर्षों के वर्ष बाम में भी वहीं करवेवाको उरोता है—वहुव शादिक को बरोता है।

इसों (5) का मंत्रीयाची परेखा (4) महाविदार की करेखा (2) मोक्यात की वरेखा (a) माय्या होने की मरेखा (4) व्यान की परेखा और (4) चारिहारिक की प्रदेश-क्वरी तर का सामक्ष होने की रोजा की होती है। मन्तर माय्यामी के केट से पर कही प्रमाण के होते हुए मी कुमार पुत्रा क्यरित (= एक्ट) मेर्चमानि एक मार्चिक मेर्चक प्राप्त कर कर मेरे हैं। एसाविदे करते कहीं का मंत्रीयाची परेखा होती है, वहाँ सेवाह को अनेखा आहित मी होती हैं पा कहीं विवास की परेखा होती हैं। वहाँ का मंत्रीयाची करेखा आहित मी होती हैं पा कहीं विवास की परेखा होती हैं। वहाँ का मंत्रीयाची करेखा आहित होते होती हैं पायान व्यक्ति स्वेत हम्में में हम्में हम्में हमें हमें हम संस्थान हम सामी में में साम में हम साम हैं।

बेरे समया के समय पर में पूर्व हुए साँच को आजपन्त्या को केवर पोक्ते हुए, परे मुसीयों पर में लोग हुण केवल—"यह ताँच है कबता गएँ हैं किया करते हैं के हुए (परके) और लोगोर्जिंग को केवल माने एतिह हुए हुए को भी था, गाँव है कावता गएँ हैं कियानों में स्थापना होतों है ऐसे ही विश्ववार में को हुए मादि को विश्ववार बात हो और कहानों () करितर हुआ मादता होतों है ऐसे ही विश्ववार में को हुए मादि की विश्ववार बात हो और माने कियानों की स्थापन करता होते हैं ऐसे ही विश्ववार में को हुए मादि की विश्ववार बात है मादि हो किया करते हैं माना हुआ हुआ होते हैं मादि का मादि की स्थापन की की स्थापन होंगे मादि का विश्ववार करते हैं

कीत कर पुत्रन की सकर्रव्यम से ममस्त्री से क्षीन के वकत कर— किसे से इस साँग की विवा स्वामें और अपने के इसमें न ईसाये हुए को हुँ" (देशे) कोनने का सकर हुँग्ये प्राप्त पान्ति में नावस्था होती दें देशे हो को तीन कहनों के विकास कर हुए के प्राप्तन तीनी कों को के को एकर एकरों की साम करने में ममस्त्रका होती —या संस्था से उदेशा है।

बीका का एकते हुए शिक्सर का प्राप्त करने में मेण्याच्या राज स-र्यास सरकार को दरकी है ! इस मक्सर विश्वस्था की बरेका को रित्य होने यर संस्कार की दरेका जो दिख्य ही होती है ! इससे यह विश्वाने और प्राप्त करने में माज्या होने के कार्य से हो पायों में हैंट शाई है ! किस्त वर्षि की दरीका और वेक्सर की बरेका एसकार तथा करकेर (स्वास) कर्य में दिखा होते !

इन बरेकांमी में नहीं ज्यार को करेका में हो उत्तर्भ है। नह मनस्य रहते के क्यानवाओं हान में म ज्यार प्रस्का कमा है। (व्यक्ति हुए कमी में) सम्मी प्रमुख्य प्रमुख्य कार्य में न कमान हुएके मानने वा बाता है। प्रीति कींट निया पुरुष्का प्रदाशना (= स्वस्त ) है। यहाँ कर होता है—अपने से यह मनस्य होने की ही वरेका है भीर नह मन्या हितीर स्वार्थ में में है । इसकिये वहीं भी क्षेत्रक होन्य विद्यात है—होते नह नहीं मानी नाहिन हो नहीं नहीं पहले हों स्वार्थ में स्वार्थ कमाने कींट कींट मानी क्षारिक होते हैं। स्वार्थ मान

र गाँप को पक्षकों के किये बताया गया एक प्रकार का कथा। विश्वका तिथवा किय बकरी के यह के समान बना होता है।

२ जॉप के गर्दन पर की ऐसा को सोबर्तिक करते हैं।

सरपट है। किन्तु यहाँ वितर्क, विचार, ग्रीति से अभिमूत नहीं होने के कारण सिर उठाये हुए के समाम होकर एएट कामवाली हो गई है, इसलिये कही गई है।

'उपेक्षक होकर विहरता है' इसकी न्याल्या सब प्रकार से समाप्त हो गई।

भग, सतो व सम्प्रतानी, वहीं, समाग करता है, ह्वतिको स्वृतिकान् है। मर्क-भारीत वानता है, ह्वतिको सम्प्रकल बाता है। व्यक्ति से स्वृति और सम्प्रकल्प कहा पात्र है। वनमें समाग बनमें केन्द्रश्रमधारी स्विति है, नहीं स्वृत्ता हसका काम है। बचारे समाग हसके वानने का आकार है। संमीदन नहीं बनने के तथान वाला सम्प्रकल है। विजय करना हसका काम है। सीमीसा करना हरके जानने वा जावार है।

बचारि वह स्पृति और सम्प्रक्रम पहुँचे है जागेंग में भी हैं, ज्योति स्पृति न रहाँचाले, स्वान्त्र प्रतिकृति के उपन्यस्त मात्र भी नहीं मात्र होता है, अर्थमा औं तो जात ही नहां ? किस्तु वह जानों से पहुंच होते से मूंति पर दुखर को पार्चि के समात्र पिख से तित हुस्कुत्वक ऐसी हैं। वहाँ, स्मृति और सम्प्रक्रम वह काम भराद है। किन्तु स्पृत्व व्यंतों के प्रशाप के बारम इस्त प्रमार के सूचस होने से हुए की धार पर पुरुष की गाँव के समात्र सहीत और सम्प्रक्रम में कमा में करीत हैं पिछ भी पार्च को मात्र ना वादित हरति क्षेत्र में कमा नहीं कर सात्र प्रश्चित भी मार्च हैं।

अधिक तथा ? वेंदे दूब पीनेवाजा २००८ गांव से दूर वसके नहीं रोकने पर किर गांव के पास साता है, ऐसे ही यह तुर्वोक-धार का सुख बीति से दूर दिखा हुआ, स्थावि और समावक्य के नहीं पत्त्वी को पर तुझ मीति के गांव का व्योचना और प्रीक्ष के पुत्र को होंगा हो। या माणी दुख में भी राग करते हैं चीर पद उसके गांद सुख के अभाव से अकलन नायुर सुख हैं। किन्तु स्वरित और उसकलन के जदुसाब दे हुत सुख में राग नहीं होता है, सम्बन्धा नहीं। इस भी विशेष को की रिकारों के किये नह पत्ति होंगा माने हैं-देश जाना चाहिते।

का १५००० न के क्या वह पेड़ा कहा । तथा हिन्दुर्स्त जानती जाहियां जान सुंक्षित ( व्यक्ति ) को सुक्ष जम् सुम्बन्ध वार्दिन एटिन्देरिन्देरित, वार्दिन इतिश्वाना से सुक्त ( व्यक्ति ) को सुक्ष के बहुन्दन बसने का विकार नहीं नेजा है, देखा होने पर भी, पृष्ठि उत्तक साम-कार्दा में सुक्त प्रमुख दे अथवा वो साम-वार्द्स में सुक्त हुत है, हसकी उत्तकि में पृष्ठि कामन कर से स्वन्यका (= इस्टन्क्स्प्र) विदेश्य होता है, जिसके परिश्वों होने से चान से कड़ने पर भी पुष्ठ का बहुन्य इस्तर है, इस्तिबंदे इसी बात को दिख्यां हुण्—"कीर काम से सुक्त का कहु-भग्न बस्ता है" कहा है।

कर, में ने क्षिरमा जाविषस्त्रस्ति रचेष्टरको सितमा सुरुविद्वारी, जिल ज्यान के हो, जिल ज्यान के कारण, यह सुर्वाच्याम से सुरूव किन्न को सुन कारि कांच्या कि है, तब हैं, सब करें हैं, निवासित करते हैं, कोंच रहे हैं, हिमारीका करते हैं, तरा रहे ने हैं हैं, नवांवित करते हैं "में उपने हैं—यह हकता करता है। वसा !" पर्वेशका स्पत्ति-मान सुर्वाचित्रारी" कम एतीय ज्यान को ज्ञाह होकर विद्शता है—मेरते वहाँ ज्यावसा जामां।

रमों से वसकी ऐसी प्रभास करते हैं । वर्तास के बोम्ब होने से 1 बुँकि अवस्त मास सुख में, मुख की सीमा को प्राप्त एतीय-व्यान में भी उपेक्षक है, ( यह ) वहाँ मुख की अभिजाया से विचा गर्री बाता है, जीर और प्रीप्त गर्ही ददक्ष होती है, ऐसे बनी हुई स्पत्ति के होने से स्प्रुप्ति-

१, बेदना, सभा और सरकार—इन तीन स्वत्यों को नाम-काय करते हैं ।

२. विभग पाछि ।

को—"वर्षेश्वक होसर विहरता है. ऐसे आई हुई वस ध्यप्नमुख (≈ ध्यावनुका) में भी पक्षपात न वरतक करनेवाको वरेश्वा है—वह प्यान की रुपेशा है।

पसंपाद न तराव करनेवाको उपेक्षा है—वह प्यान को रहेका है। को—"उपेक्षा और स्पृति द्वाद बहुएँ प्यान को" ऐसे माई हुई ससी विरुद्ध पर्सी के वर्ष-क्षम में भी नहीं कानेवाको रुपेक्षा है—यह पारिकृति को करेक्षा है।

इस्में (1) का अंतरियार्थ उनेक्षा (2) महाविद्यार की बनेक्षा (1) बोध्यह की बनेक्षा (4) मानवार होने की बनेक्षा (5) न्यान की बनेक्षा तीन (4) माण्डिए की बनेक्श-न्यती श्रेष्ट मानवार होने की बनेक्षा दे होता है। बनाय कर बनायां के हैं तो है पहुं की उनके होते हैं मी हुआर दुवा रुपीर (= इन्ट्र) अंतरित है का व्यक्ति सेन्द्रे सन्तर्भ ना कर में दे हैं मा बने की का की बनेक्स की हैं है नहीं के की बनेक्स बनेक्स मानित हैं होती है मा बने दी नोम की हैं होता है नहीं की की बनेक्स की बनेक्स भी है होती है नहीं सामन तारिये आहे की हमते हैं नहीं है नहीं का की स्वत्य की बनेक्स भी। सिन्द्राम की बने हैं होती हैं नहीं हैं की बने की स्वत्य हैं हैं हो की बने की स्वत्य की बनेक्स की हैं होता है है।

दीने सन्तरा के समय का में हुने हुए तर्गन के मंत्रपहन्त्वा को बेकर कोवते हुए, वर्षे मुतियां का में तेरा हु मुक्तियां— यह तर्गित है करवा नहीं हुं निकार काने देखते हुए, वर्षे (वर्ष) भी ता होत्रीक को नेक्कर नार्मित हित्र हुए पुरूष को पता तर्गित हु मान मानी हुं । विचारों में मायावता होता है देश ही विचारमा में को हुए माकि को विचारमाञ्चाल से तीन कहनों (o स्तितर हुन्छ मात्राल) को देखते हा संस्थान के मीना होने भाहि का विचार काले से मायावता त्यावता होता है नहीं कालक को उन्हें में हैं।

बेसे वस पुरूप को सकारतपार से मजाही से साँच को पकड़ कर— 'केसे से इस साँप को दिया तहारों भीर करने को इससे न देसाते हुए को हूँ'' (देस) धोन के बाबाय हूँ हैं हुए कहने से मजायाता होती है ऐसे हो जो हम करने के देवते से कहते हुए के सामाय सीती कोंगे को देखते हुए संस्कारी को साथ करने में मायायाता सीती है—यह संस्कार को प्रवेश हैं।

इस प्रश्नर निपत्त्वना को वर्षेक्षा को सिद्ध होने पर संस्कार को वर्षेक्षा भी सिद्ध हो होती है। इससे बह निकारने और प्रस्त करने में मध्यत्य होने के कार्य से सो भागों में बेंद्र गई है।

किन्तु मीर्थ को बरेशा भीर देशन की बरेशा नाराय ठवा कारोप (महर्स) अर्थ में शिव हो हैं। इस बरेशाओं में मार्ट जान की बरेशा की रीजापर है। यह मनस्य रहते के साधानाओं है। सम में न करना बस्ता बार है। स्विति कुर सार्थी में उपन्ते अनुसाब करते में न करना हारे बारते का मान्य है। सीति कीर शिवार हातर परस्था (= समय ) है। यही मान होगा है—सर्थ ने यह मान्यत होने की ही नोशा है और यह मान्यत हीतीय राम्यों में मी है मुश्ती में सही मी नोश्य होगा शिवार किन्तु मान्यत की साथ मान्यत हीतीय स्वार्थ मान्यत है।

काम में बन्दरह होने के कारण। वर्गीनि वितर्क मादि से मन्दिन्त होने से वहीं जाका वाम क्रीन वितरि—में नव पर्म दीराते हैं इस महार हर करते में बाह हुई यो सममाधका (न मणाय होता ) है बत्ती एन्द्र सादि विवासक गर्द सम्बाधारण है।

रे नार को पड़क्रे के नियं बनाया गया एक प्रकार का कच्छा कियाना नियम निय पड़ारी के प्रदर्भ नमान बना बोठा है।

र श्रीय के गर्दन पर की रेगा को भावतिक कारते हैं।

ि १४७

अस्पष्ट है । किन्तु यहाँ विवर्क, विचार, प्रीति से अभिशृत नहीं होने के कारण स्विर उठाये हुए के समान होका स्पष्ट काम गलो हो गई है, इसलिये कही गई है।

'उपेक्षक होक्त बिहरता है' इसकी ज्याख्या खब प्रकार से समाप्त हो गई ।

भय, सतो च सम्पनानो, यहाँ, स्नरण करता है, इसलिये स्पृतिनान् है। अली-आँति भागता है, इसलिये सम्बन्ध बाला है। व्यक्ति से स्मृति और सम्बनम्य कहा गया है। उनमें स्मरण करने के लक्षणकार्टी स्मृति है, नहीं मूलना इसका काम है। यचाये राजग इसके जानने का भाकार है । संमोदन नहीं करने के सक्षण बाह्य सम्प्रचान्य है । निश्चय करना इसका काम है । मीमांसा धरना इसके जामने का आकार है।

यशिव यह स्मृति और समाजस्य पहले के प्यानों में भी है, क्योंकि स्मृति न रहनेपाले, सम्प्रतन्य-रहित व्यक्ति को उपचार मात्र भी नहीं प्राप्त होता है, वर्षणा की तो बात ही क्या ? किन्तु उन व्यानों के स्थूल होने से भूमि पर पुरुष की गति के समान चित्र की गति हाए सफ होती है। वहाँ, स्मृति और सम्प्रजन्य का काम अस्पष्ट है। किन्तु स्थल अंगों के प्रहाण के कारण इस प्यान ने मुक्त होने से हुरे की धार पर पुरुष की गति के समान स्कृति और सम्प्रजन्य के काम में सभी हुई चित्र की मंत्रि को जानना चाहिये, इस्तिये यही कही गई है।

अधिक क्या ? जैसे बूध परिनेवाला बळदा गाम से बूर करके नहीं रोकने पर फिर शाध के पास भाता है, ऐसे ही यह दुर्तीय व्यान का सुदा शींसि से दूर विधा हुआ, स्मृति और सम्प्रजन्य से नहीं यचाये जाने पर पुन श्रीति के पास आवेगा और श्रीति से युक्त होगा ही। या प्राणी सुख में भी राग करते हैं और यह उसके वाद सुख के अभाव से आयन्त मधर मुख हैं। किना स्प्रति और सम्प्रजन्य के असभाव से इस संख में राग गड़ीं होता है, अन्यथा नहीं । इस भी विद्रोप नर्ध को दिखलाने के लिये यह वहीं कहा नया है-ऐसा जानना धाडिये।

थम, सुखब्च कार्यन पटिसंबैदेति, यथपि तृतीय-व्यान से युक्त (व्यक्ति) को सस के अनुभव करने का विधार नहीं सीता है, ऐसा होने पर सी, चूँकि उसके नाम-काय से सुक्त मुख है श्ववा को नाम-काय ने युक्त मुख है, इसको उपपि से चूँकि अव्यन्त उपमा रूप से रूप-काय (= रूप-स्कृत्य ) परिपूर्ण होता है, जिसके परिपूर्ण होने से प्यान से उठने पर भी सुल का अनुभव करता है, इसलिये इसी बात को दिखताते हुए--- कीर काया से सुख का अनु-भव करता है" कहा है।

वर, यं तं अरिया आचिक्सन्ति उपेक्सको स्रतिमा स्वविद्वारी, जिस ज्यान के हेतु, जिस स्थान के कारण, उस तुनीय-व्यान से युक्त व्यक्ति को बुद्ध आदि आर्थ-छोग "यतलाते हैं, कहते हैं, प्रश्वस करते हैं, प्रतिशावित करते हैं, खोल देते हैं, विसाधित करते हैं, प्रशाद कर देते हैं, प्रवादित करते हें '^ प्रचंसर करते हैं—यह इसका तास्पर्य है। क्या ! "उपेक्षक स्मृति-मान् सुक्षिश्हारी' दस तृतीय प्यान को प्राप्त होकर विहरता है—ऐसी यहाँ व्याख्या आश्रती चाहिये ।

वयों वे उसकी ऐसी प्रशासा करते हैं ? प्रश्नीता के योग्य होने से ! पुँकि सत्यन्त मात्रर सख में, मुख की सीमा को प्राप्त तुर्तीय प्याप में भी उपेक्षक है, ( पह ) वहाँ सुख की बासिकाया से वित्रपा महीं जाता है, और जैसे श्रीति वहीं उपाष्ट होती है, ऐसे वनी हुई समीत के होने से रस्तीत

१ वेदना, स्था और सरकार—इन सीन स्कल्धों को नाम-काय काले हैं।

२ विभगपाछि।

मान् है भीर नूषि वार्यनार्थे के जिन तथा कार्यनामें से सेवित हो वर्सन्तिक मुख्य की माननाम से मयुवन बन्दार है इस्तिये प्रसंस के मोन्न होता है। इस प्रकार कर्मना के मोन्न होने से सरे मानेनाम देश प्रसंसा के कारण नहें गुणी को प्रकारित करते हुन—"वरेकक स्थातमान शुक्र-वितारी 'सर्वत प्रसंस कारते हैं—कारण मोनेस । उत्तर होता है अध्यास होता। इस डीसरे ( न्यान ) को प्रकारीण है, इससे मो तुरोग है।

सी बहर गया है— 'एक बंध से सीह हो बंधों से हुन. इसमें मीति के महान से एक प्राथम का महाप कारवा मादि । वह दिलो-क्यां के दिवानीकारों के स्वाम में देख के स्वाम में मादे पहुंची हैं। दहीं है हम (बाप) का बस खालां कही बातों है। हुए की दिल के एक्सावा—एक दोना की मादि के बहुता हो बंधों से चुक दोना बाता वाहि । हसावी महास है— 'किश कही, मातका कुल की दिल की हस्तावा हो थान हहीं देश गया है। यह परिकार (= समूह ) के साथ प्याम की दिक्का के किये प्यांग से हर गया है। किस्त क्येश इस्ति होता स्वामका को कोइन सिम्पार्थ के किये प्यांग से कहा गया है। किस्त क्येश इस्ति होता की स्वाम स्वाम की कोइन सिम्पार्थ के किये प्यांग के कि कुल को के कुल को की की से से सीमें का प्यान होता है। हुल की दिल की दक्षावा।। सेन मात अन्त में क्ये

#### पराध-म्यान

ऐसे उस (शूडीप-ध्यात) के भी मात हो बामें पर वहें समें के ही बाहुमार वींच सकर से बाही का समाप्त करके समाप्त एडीए-ध्यात से उनकर—"भूद सामार्थन विद्याई सिंह से करोज़ी है— भी बाहुआ— किया मात्र करवा है इसी से यह स्थूब करी करती हैं— ऐसे करें गये पूंच के स्थूच होने और भीते के हुनके होने के साथन करने गये पंचयन करते करते को साथ के सिंह पर सकते से काले पुरीय-ध्यात भी जात को कोल करूप की माहि के किये प्राचन करता साहित है

सब नुर्धेष आप है उठार रहाति सीर धानाम के साथ रहने वाले क्यां ( मित्रु) को साथ है जो का स्वांच्य कर हो साथ कैशिक सीमार हो सा बच्च वाल हुए कभी के उद्योग में देवा कि की दूर को साथ की साथ हुए कभी के उद्योग में देवा कि की दूर को साथ की साथ हुए कभी के साथ की साथ की

वर्षं तक—"सुप्यस्य च पहाना तुक्यस्य च पहाना पुष्पेष सोमनस्ख्योमन इसानं नत्यहमा सबुक्यमसूर्यः उपेक्कासतियारिस्त्रित् समूर्यः झातं वपस्यस्य

<sup>।</sup> देखिये समार्थे परिपटेश ।

चिंदरिति" [ सुप और दु.रा के ग्रहान से, ग्रीमनस्त थोर टीमेंनर के पूर्व ही अस्त हो बाने से, दु प पुत्र से रीति, वश्वेस से (उत्तर ) स्मृद्धि को परितृष्टि प्यूर्व प्यावको प्राप्त होकर विहरता है | ] ऐसे देसे एक अंत्र से रहित, रो अंतों से युक्त, विविध परवायकर, दस एक्शों पाटा पूर्वोत्तिक्तिक का समुर्व-प्राप्त माल हुन्ध होता है।

सुकारस च पहाना जुभग्गस्स च पहाना, का वर्ष है—काविक झुख कीर क्राविक हु क के प्रकार से 1 पुण्डेष, स्मेंत यह भी पहुँचे ही, व्यूर्य-व्यान के क्षम में नहीं। सोमनस्सर स्मेनस्स्याले अव्यक्तमा, वैवानिक सुण्य की चीवनिक हुख—इव होनों के भी पहुँचे ही अस्य हो ताने से, महत्त्व हो जाने से—ही कहा जाते हैं।

कब उनका बहान होता है ? चारों जागों के उपचार के क्ष्य में। क्षेत्रीक सीमनस्य पदार्थ जान के उपचार के क्षय हो ग्रहोंग होजा है, और हु न, दीमंतरम, हुल प्रथम, हिसीब, नृतीय के उपचार के क्षया में। इस प्रकार इनके ग्रहान के क्षम से भएँ नहीं गई होने पालों का भी इस्ट्रिय-पिमार में इस्ट्रियों के उपचार के क्षम से डी चहाँ भी करें घरें हुल, सोमनस्य, दीमंतरस्य का ग्रहाल जानवा जाविते।

यदि ये उनन्दन पानों के क्षण में ही महीन होते हैं, तो पर्या—"कहाँ उत्तर हुई हु-से-दिय जिल्का (= अपरियोग) आना हो जाती हैं। यहाँ मिश्रुओ, सिक्क्ष आमीं से परित होक्स । अपस प्यान की मात्र होक्स विद्वारता है, वहाँ जरूत हुं हुन्सीन्द्रन विख्वक सान्त हो जाती हैं। "क्षाँ जरूत हुई पोनेन्सिन्दिन्द, सुकीन्द्रन क्षीतानस्थित्रन विख्वक सान्त हो जाती हैं। मार्चे मिश्रुओ, सिक्क्ष प्रकृत की हु हुन के कहान से । चतुर्व ज्यान की मार्च होक लहित्या है, यह जरूत हुं पोनेन्स्विन्दिन सिक्कुक सान्य हो जाती है है" देशे अपरिक्ष सान्त होने से प्यानों में ही मान्त होना कहा परव है। अपन प्यान काहि में ने सान्त ही नहीं होते, प्रासुक अपरिक्ष सान्त होने हैं। विन्तु सान्त होना ही उपन्यार के क्षण में भी होता है, कारविष्ठ सान्त होना में ही

वैसे नाजा शावजोरों में प्रथम-धान के दरचार में मात्त हुई भी हु वेत्रियको र्छन, मच्छर अधि के स्पर्त वा जिस्स कासन के तरन वे जायोंचे हो सकती है, किन्तु अर्थाता से कसी नहीं हिली १ वा प्रथम में सामह हुई में तह विश्वार्थ मों के निषक्षा नहीं से के अपने अहरत हैं ' भाग्त नहीं होती है। किन्तु अर्थना के चीच प्रतिक के स्कारन के सारा क्षय सुख से भरा होता है और प्रथमों महीं के विशास से सुख से भरें हुए बाव वाले को हु वेत्रिय मार्थ-सांति स्तास होती है।

से पारा पार्यान है ही हिल्ला जान के दरकार में पहीच दीनेक्स्वीह्य थी, देंकि पित्र की रिकार के जान से यो, ज्या को स्वावस्त्र और दिन को अब होने यह उत्तरीय होती है और वह विकटिन्सियों के भागार में नहीं उत्तर होती है, जाई जाता होती है, जाई जिल्ला में जाता होते हैं और दिन्स विकटिन्स हिल्लान के उत्तरात में आपहीं ही हैं— इस्तरिन में हो हमती पारी हो कहते हैं जाता होती के तही के से को है हिल्ला की स्वावस्त्र होते हैं जाता है की है—

चेसे त्वीय-ध्यान के वचनार में प्रदील सुन्धीत्वर की भी मीति से उराफ हुए उन्हाम कर से परिपूर्ण काम की उपलिंद हो सकती हैं, किन्दु त्वीप-ध्यान में नहीं। स्वीकि त्वीय-ध्यान में

१ शान विसदा

२. समुच गि० ५, ४५ ।

१५० ] पिञ्जिद्ध मार्ग [परिच<del>डे</del>द ¥

हुन का अपन हुई भीति एवं सकार से साना होती है। वैसे ही चतुर्व-पाय के उपचार में आंत सीमपरमीहर का भी सामीच कीर करोबा गांत उचेहा के बागाव से मार्क अपना स्वीक्रमाण व होने से उपपति हो सकती हता चतुर्व-बाव में बढ़ी। आर हमीकिये "यहाँ उपच हुई पुत्रके मिद पिस्कुक दाना हो बाती हैं 'सेवा (कहक) उन उन स्वकों में सिक्कुक ( a बारीसेंच ) साम् महत्व विचा गांव है।

चहा है—जह ऐसे, उक्ष-या प्यान के उपचार में प्यांत हुई भी से नेद्राने वहाँ कों काई पा है में बातानी से बानने के किये। व्यक्ति की पह 'चनुत्त-सम्बाद' है—यह ंचनुत्त-स्थान्नेदेगा करी में हैं पर पूर्वम में हिंदिने दे को प्राप्त से को बातानी से पावन के । इसीकें किस प्रकार देते-तीरे पास बावर नहीं पक्ते का स्थानीक हुए के को बातानी से पक्तने के किये पावन एक बारे (—क्का-कार ) में सामी पार्ती को हुआ करता है, यह प्रकार के निमानों हुए तालीय से कार्य पान—'चन दे यह करो कहा?' एक्स कर में प्रवान की देते दी सामान दे आलानी से बावने के किये हुन यह को समा, क्लॉकि ऐसे बावे हुए हुन्ते विकार-का की से तो हुन्त है में ता बुन्त में व सोमनस्य है व दीनतस्य है 'यह सन्द्र-स-मुख्योगा है —क्नाआस का स्वान कि

बीर भी स्वयुक्त-स्तुब की नेतीविद्यति (तरिक की निमुक्ति) के मायर को दिक्काने के किने भी ने बदी नहीं है—देशा बातवा चाहिये। क्लेंकि हुन्य के बाहन वादि उसके भारत हैं। केरी कहा है—"बाहुस सन्दुक्त-स्तुक्त-नेतीविद्यति की समापति के कर मानव है—पर्यों जातुक निमु भूत कोर हुन के मायन से चनुन जात को मान होका विद्यारत है। बाहुस सन्दुन्त-सन्दुन्त-नेतीविद्यति की समापति के ने बार मानव हैं।

अनुसार्वात्राक्तां के सामायात व ने कार सारत है। क्षाप्त के वे सम्मा प्रीत हुए हो ता त्वार के भी पुत्तकार के किये वे कहाँ कही गई किये की प्राप्त करें के किये के कहाँ कही गई दे —देखा बातमा कोहिये। जमका अलगों के साथ से पहीं तानों ये के बहुत हुए होने की की हिस्साने के किये में को मी हैं—हिस्सान कारता कोहिये। क्षाप्ति हमते हुए की तीनात्तर का सामाय है और मितनात्तर तात का। हुन्क कीनात्तर का समय है और विजेतात है के कार्याव्याव्या की की स्थापित स्थाप्त की स्थाप्त की स्थाप्त की स्थाप्त की स्थाप्त की स्थापता की स्थापत

स्पूत्रप्रसादार्थ इंग्ड के सातव से बंदू च बीर शुक्र के स्ताव से कहुक होता है। इससे पार्ट इंग्ड मेर शुक्र मेर सिंपार्श तीमारी देशक के (साववाद) (क्ष्यकों है व हुक के समाम मारा को । तीमारी देशक न्यु-इन्स्मुच (न्यु-एनसाइक) है (की) वरोग्न मां करी बाती है। बहु हु बीर स्वीच के मंत्रि निरोध न्युपन करते के स्थापनकों है। शास्त्रक होना इसक बाता है। अस्त्रकों रोग्न स्वीच काली का कालत है। शुक्र का निरोध (= बाला होना) स्ववच है—एन सामार न्यादिं।

क्षेप्रधासिक्षपरिपुद्धि का नर्ज है वरेसा से काइक हुई ग्युक्ति की गारिक्षुवि । इस जान हैं स्पृष्टि परिकृत रोजी है और जो बार स्पृष्टि की शाहिसुद्धि है। बार करेका से की गाई है हसरे

<sup>•</sup> महिला नि । १ क्षेत्र मार्गो से महीक—बीका ।

३, पषरीशी मुभि पर गृग के पद-चिद्व के समान---रोका ।

ते नहीं । इसिटिये उपेक्षा (द्वारा उत्तन्त्र )स्मृति की बारिमुर्जि—(गृन्म) कहा व्याता है । विभक्ष में भी कहा गया है—"बह स्मृति इस वर्षेश्वर में बरिज, परिश्चन्त्र, निर्माण होती है, वससे उपेक्षा में भी कहा गया है की पारिश्वर का साता है।" ओर जिस उपेक्षा में यहने की परिग्निष्ट होती है, उसे भर्म में भाग्यस्थान हो वाजना चाहिये। और वर्षों उपमेश बेयल स्मृति हो परिग्निष्ट वर्षी है, मुख्युत्त सभी उसमें हुक भर्म । किन्तु देशना (= भगोंच्येत) म्यृति को प्रमुख स्पर्क करों गई है।

वपणि यह उदेशा नीचे से भी डॉवो जागों से प्रतेसन है, हिन्सू उँसे रिक से पूर्व में सा से जीको वची गीन-भाव से सवधा सकत वच्छात्रक उद्युक्त प्रति के स्वाम से प्रति हों हों हों हैं। से प्रति हों हों से प्रति हों हों से प्रति हों हों से प्रति हों हों से प्रति हों हों हों से प्रति अपनी हों से प्रति हों हों से प्रति हों से प्रति हों हों से प्रति हों से से प्रति हों से प्रति ह

यहाँ पिनर्ज आदि विषयों धर्मों के तेन से नियश्त नहीं दोने और उपयुक्त उदेशस्मेदका रूपी पात्रि को माने से यह स्मारण्य होने की उदेश्य क्यों प्रमुदेशन सालमा परिवृद्ध है। उसके परिवृद्ध दोने से एक हम का क्यान कह साल उपयाल कुर मी स्वृद्धि कार्रिय परिवृद्ध प्रदेश की मिन्नेक होने हैं, इसकिये यहाँ उदेशा से उपरा प्रश्नी की गरिशुद्धि वहीं माने हैं—देशा जनमा जातिनों के

पाइतमं (= चन्दर्ग), मान्य के अनुसार चीचा। इस चीच जान को सार होता है, इसिक्ते सचर्च है। जी बहा स्था है— "इक अंग से हिंदि हो। वादों तुक्रों — इसमें सीमानस के प्रवास के एक जान में सिंदि होता जाना मान्यित वादों के पाइतमें में सिंदि होता जाना मान्यित वादों के प्रवास के सिंदी होता है। को प्रवास के हिंदी सिंदि होता की प्रवास के हिंदी सिंदि होता है। को प्रवास के हिंदी सिंदि होता है। को प्रवास है हो सिंदी है। को सिंदी होता है। को प्रवास है को सिंदी होता है। को प्रवास है सिंदी होता है। को प्रवास है को सिंदी होता है। को प्रवास है कि हो सुझा है। का सभी व्यक्त होता है। कि सम्मान होता है। को प्रवास के सिंदी होता है।

#### पञ्चक-ध्वान

पश्चिम को दायम दाने वादे को वास्ता प्रधानमा से उठका— यह समापति विश्वनिक्तानिक्ता हो उठका— यह समापति विश्वनिक्तानिक्तिकिक्तानिक्तिकिक्तिकिक्तानिक्तिकि

<sup>?</sup> जिमबर्ग में आम दो प्रकार से सर्वित है—(१) बढावर और (२) प्रस्क । बहुक्त में वेजब बार ही जान क्षेत्रे हैं, किन्तु दमक में वेंच । बढ़ावर-प्याम का हिसीय-प्याम क्षेत्र वेजक-प्यान का ब्रिजीय और हतीब हो जाता है—दोनों में बेलक इराना से कल्द है।

विद्यदि मार्ग पिरिच्छेत्र ध 142 ] येमा क्षम ( द्वितीय-व्यान ) माठ हो बाने पर कहे गये के ही अनुसार पाँच मकारसे वसी

का कामास करके मामस्त हितीय प्याप स बटकर—यह समायूटि विवासी वितर्क की भवशीकी भीर विचार की स्थानका से वर्षक मंग वाली है-येरी चीप वेरावर ततीव ध्याप को झान के तीर पर सब में बरके दिलीय-स्थान की बाद को छोव ततीय की आसि के किये प्रवास करना जाहिये। बद दिशीय प्रमान से परकर स्यूति और सम्मजन्य के साथ रहने बाढ़े डम (निम्नु) के ध्यान के बीतों का प्रत्यवेशन करते समय विकार मात्र स्थान कर से काम पहला है और मीति

आहि सान्त । तब उसे स्थक जंग के प्रदाय और धान्त बंगीं की आहि के किए उसी निमित्त की 'गरबी-गरबी ' (बहबर) बार-बार सब में बहते इस बड़े गर्य के अनुसार एठींब स्पान उत्पान होता है। बसका विचार मात्र ही प्रहाशाह है। चनुष्यूनय के हितीय-प्यान में प्रीति आदि के समान तीन पुछ रहने बाड़े नह हैं । सेप कहे गये के अमुसार ही ।

इस प्रकार को क्लुप्क्नव में दिलीय है, यह दो आधी में बैंडकर प्रव्यक्तन में दिलीय भीर तताब हो बाता है और को वहाँ तृतीय चतुर्य हैं में चतुर्य-पन्चम हो बाते हैं मचन मचन क्षी सहस्रा है।

सकतों के प्रमोद के किने किने गने निवृद्धि गर्ग में समाधि मावना के भाग में

# पाँचवाँ परिच्छेद

# शेषकसिण-निर्देश

# आप्-कसिण

स्वयं, पुर्त्ती-क्षत्रिल के प्रधात आप् (= चळ) डांतिण के सम्बन्ध में विस्तार्श्यांक क्ष्यां बाता है। तैसे पृत्यी-क्षित (भ्रां भावना की बातों हैं) देने ही आप्-स्थिम की भी भावना करना चाहने बाके (मिश्क) के सुक्-पूर्वक वेजकर आप् (=क्षण) में विशेष प्रकृण करना चाहियों। "चनाये पुरा वा नहीं करावे हुए" — एकका विस्ता करना सहिन और जैसे बाहीं, जैसे ही सर्वत्र। इसके प्रसाद हरावा भी न अहकर विशेषमात्र हो क्यों।

पहों भी पूर्व (कमीं) में आप्कांतिण की भाषना किये हुए हुण्यवाय (मिन्ह्र) को नहीं बनावें गर्व जक में भी—पोक्तरे, तालाव, करपोर्व वा समुद्र में मिनिक तायन होता है। जूल-सींच स्वतित्र के समान। उस आयुष्पान को—काम-सक्तार कोच "क्लान-वास करूँ सांग (कोण) महात्तियों में वाय में बैटकर कम्बुर्तिण (= भारतवर्ष) जाते समय बीच में महासमुद्र को देखते हुए, उसके समान क्रीक-निर्मिक वायन हुखा।

पूर्व (कम्मी) में बार्क्शिय की सावना नहीं किये हुए को कदिय के बार दोगें को दूर करते हुए नीहे, तीहे, स्वेत रूप पड़ने में से कियों भी एक रंग के बाक को न दोखरा, जो पूर्वी पर नहीं मुंद्र मांक्सा में दे हिंद कर की बाद्य कि बात करवा नुदूस में को मांकर को मांकर सच्या, निर्माठ (का) हो, तसे वाब मा निरंग्ध (= कृष्टिक्श) को दासक मांकर बिहार के एक्स्सा स्वाम में (बाकर) करें। तमे के समाज वित्त हुए स्थान में स्थान हुए कार्युक्त के हुए दक्ष का मान-वेद्या नहीं करा चाहिने बीर न छड़का को दो मनते करना चाहिन। उनके कानित रंग की हो अधिकार के महत्वार एक्टिक्सों में वित्त को स्वाम करता चाहिन। उनके कानित रंग की हो अधिकार के महत्वार एक्टिक्सों में वित्त को स्वाम करता चाहिन। उनके कानित रंग की हो

उन्हें दस प्रकार भाष्या करते कमारा कहें वर्ष के स्मुतार हो गिरिश्य उत्तम्य होते हैं। स्वतं उत्तम्य स्मित्यों पीरकमा जान पदवा है। पदि देन, हुत्वुकों से सिक्त हुआ कर होता है तो बेला है जब पदवा है के स्वतिम्ब सा देने प्रतर होता है, किन्यु होने मार्ग-निर्माण अपनाता रहिता सावार में रहे मित्रिश ता हु के पारे के समाय और नातिमार दर्गना मार्गक के समान होग्य मार्ग पदवा है। वह (मिन्नु) अपने जान पहरें ही के दारा उपधारभावा और रहे गई में अपनाता ही पार्म-क्यान मार्गों को सात है।

१ देखिये, पृष्ठ ११५।

२ समुद्र के रूपण-मिश्रित मरू से भरा हुआ बस्पाश्य ।

३ पश्चिमोत्तर रूका का एक प्राचीन वन्दरबाह, वर्तमान् मन्तोट । ४ देखिये, १९६ ११७।

दासम, पृष्ट ११५ २०

#### तेत्र-कसिण

तेकश्वीय को भाष्या कामा पाइनै यावे (शिक्षु ) को तेज ( = तेज्यून्तार्गि ) में विभिन्न प्रश्न करना लाहिय ( वूर्ष ज्यांने में ) भाष्या निर्मे हुए पुष्पायन को दिया त्याने हुए (अधिकारणका) में विभिन्न को माना करने सामा विशा को मी स्पूर्ण में ता अधे प्रश्ना के स्थान में वा बंगाव में बसी हुई सामा में—जहाँ वहीं भी सामा की यहर को इससे हुए विभिन्न अस्पा होता है। दिश्मीत स्थापित से सामा । वसा लागुप्तान्त को प्रोत्मानमा के दिशा को साम

भिन्तु, सन्य को (अधिकन्यपक्ष ) बनाना चाहिए। उसके बनाने का यह दिवान है— तीकी स्थाधी कर्यक्रिको प्रवृत्त पुत्र हिम्मानुका काई सोमा दूसके भीचे ता सम्बन्ध में कारत भर्मा को क्रमाने के पासार तीच असके माना क्याना क्याई मान्द्र साव करते में एक बाविहरू च्या अंतुष्क के बायम का केद करना चाहिए। उस सामने रक्तार को गये के बतुगार ही हैन, और को मोर हम्म, क्या करा की को हैना, क्यार को मान्द्र से सावक सीच में बसी कर का सिन्ति प्रारम क्या करा की

बीबा है या शीबा है—स्वीद नकार से रंग वा मत्यबद्धन नहीं इस्ता चाहिये। स्व्याव के म्युसार बहाद को भी नम में नहीं करण चाहिये। सत्यों को ही निक्ष करके व्यविकार महाद्वार बहुदि को में रिच को स्वत्यान्यक इन्याद्यार्थ ( = वच्चवर्ष) वाहिये, ह्यास्य-म्यादि ब्रीप्ते के स्वावी में से मार नाम के म्युसार ही 'डिक्टेस' (कह कर) आवश स्वावी चारियों

#### वाग कसिज

बाहुस्तील को द्वारण वाले करें (सिंदु) के बादु में निरीण मान करना स्वीरि । इस भी के दो सामने करने के कार। व्यवस्था में यह कहा गया है— 'बाहुस्तील का अपना। करते हुए गयु में निरीण प्रयासका है। विकटेगोंक्टे हुए तक के शिरे को स्ववस्था करते क्यार है। विकटेगोंक्टे हुए गीत के शिरे को गिर को गिर को को के सि गी के बाहुस्त करते के कार है अपना सामित कर गामि के हिम्म को प्रयास करते हैं हुए कहा है।

इसकिये एक स्थान सियों गांवे को पनी सं पुत्र कड़े कहा गाँस पंत्र को भा भार भंदर के नवे केंद्र गांवे व्यक्ति के सिय को जानु में यहार चारी हुए देक्कर — "गह गानु इस क्यार प्रस्त कर सारी हैं" (मेर्स) स्थानित एक कर जा जो गानु कित्तकों से सा ग्रीत के केंद्र से प्रवेश कर उसके प्रश्तर को प्रक्षत करती है, वहाँ स्मृति रस कर—बात, मारत, अविक्र शादि पाष्टु के नामों में से प्रगट नाम के शनुसार ही "वात-वार्त" (कह कर ) शावना करनी चाहिये।

वहाँ उपाइ-तिमित्त शूल्हें से उज्जारने के समय चीर की गोलाकार भाष के समान साम पब्सा है। प्रतिभाग-विभिन्न स्थिर और निजल होता है। द्रीप जहें गये के अनुसार ही जानना चारिये।

#### नील-कसिण

उसके प्रधाय—गीठ-करिज का अन्यास करते हुए प्रीक्षे (रग) में निमित्त ग्रहण करता है—हुक (बच पा (पीठ रंग की) धातु में।" (इत) वाच्य से पूर्व जन्म में प्रार्थना किये हुए पुणवार, को उस प्रदार के कुछ के पीये, इसा करने के स्थान में खेड हुए फूट या बीठे वस्तु, मित्र में से क्रिमी एक को देखदर भी विसिध उत्पन्न द्विता है।

दूसरे को मीला कारत, मिर्स कार्यक (कार्य) की कारत किया कार (कार्य) केरा क्षेत्र केरियान केरा कार (कार्य) केरा कार्य कर केरा कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य केरा कार्य केरा कार्य कार्य केरा कार्य केरा कार्य केरा कार्य कार कार्य कार

यहाँ उत्पाह-निमित्त में कसिन का दोष दिखाई देता है। केसर, बंदळ, पत्ते के बीच के छेद खादि जान पदते हैं। प्रतिभाग-निमित्त कहिण-मण्डल से छुटकर आकारामें मणिमय साइ के प खे के समान जान पहता है। दोष जहें गये के अनुसार ही जानवा चाहिये।

#### पीत-कसिण

पुराविक्षित में भी पहीं जिल्ला है। वह ब्यह पार्थ है—"पीत्रमंत्रिय का कामास करते पूर्व पति में निर्माण सहस्य करता है—हुए, त्यस्त्र मां (नीते तंत्र में) आहु में।" मुक्तिये दाहर में पूर्व पूर्व कमा में भावीय के हुए पुरस्यन के देश मा में कुर्ति है। द्वास पार्टे के देश मा में कुर्ति है। द्वास पार्टे के द्वारा में) मेंग्रे हुए हुन, तीते यस या शहुबों में से किसी एक को देशकर हो सिन्ध्य दरमन होता है— विश्व पुत्त स्वापित से सामा दाव शहुबाता है। विश्व स्वत्य स्वीप में पहले के कुन्ते ते सुका के

दूसरे को कर्जिकार के फूछ आदि से, पीछे वस्त्र से वा आहु से नील-कक्षिण में कहे गये के अनुसार ही करिए। (∼मण्डल) पमालर 'पीला, पीला'' (कह कर) मनमें करना शाहिसे।

# लोहित-कसिण

कोहित-बसिण में भी यही नियम है। यह कहा शवा है—''कोहित-कसिण का **अ**ल्यास

१ मीछे रग का पुष्प विजेप।

२. पीले रंग का पृथ्य विशेष ।

करते हुए स्थान रंग बाने में निमित्त प्रदान करता है—क्ष्म, इस वा (बान) रंग की बाद में ।'' इस्तिये वर्षों भी पूर्व कम में सार्यांग विषे हुए पुण्यवस्त को उस मध्यर के वस्तुवीवक्ष (क्या हुओ लाहि के बीधों (द्वार करते के स्थान में) कैंब हुए पुर्लें, काल रंग के बच्च असि या बाद्यों से से विक्री एक को देखार दी निमित्त करणा होता है

तूसरे को वस्तुमन, कन्तुबीयक (च्याबुद्ध) काथ कोरणक आदि दुकों झाव रंग के वस्त्र या चातुर्वों में से बीक विश्वल में कहे गये के बसुसार ही कशिल (-सण्डक) को बनाकर 'कौहित कोहित'' (बह कर) सन में करण चाहिये। सेर वैसा ही।

#### अवदात-कविष

सबहात-ब्रोहन में मी "बबहात (= इस्त्रे) ब्रोहन का मानाम करते हुए इस्त्रे में विभिन्न प्रदम करता है—कुम बक्त मा (हरेत) रंग की बातु में। इस बात्य से पूर्व बामा में प्रार्थना किये हुए पुणवतन् को बस्त माना के इस के तीन, ब्राह्म कोयी बाति के किये हुए पुण्ड क्राह्म की पान में के इस्त्रेन क्या मा पानुमों में में विस्त्री एक को हेकार ही विभिन्न करान सेंगा है। ब्रोह्म की भी कर करनावक में पानुमों में में विस्त्रा कोश से हैं।

क्षा आता चार्न कार क्ष्म क्षा का प्रकार का स्थाप का का से वा (क्षेत्र ) पातु से मॉक्कियिन स्थाप को कहे गाने प्रकार से स्वेत हुआं से स्वेत कहा से वा (क्षेत्र ) पातु से मॉक्कियिन से कहे गाने के कनुष्ठार ही करिन (अपका) को क्याकर "महदाय कावहाद (क्ष्क्र) अग से काम चारिये । येथ वैद्या ही ।

#### आलोक-क्रमिण

बाकोक-बाहिय में "बाकोक-बाहिय का समागर काते हुए बाकोक (न्यावराध) में निर्मित्य प्राय्य काता है—मीत के देवें में वा काराये में (इस) दाला से एवं करन में प्रार्थना किये हुए युक्तवार के भीत के देवें साहि किसी एक से देवें का प्राराण नाम कर का माने किये हुए गाहिया मुद्दी गर शोकाकार दीता है समया परे नामीय के देव की सामानों के सीच से गा वर्ग प्राणामों से को मानवर के बोल के दिख्य का मृति यह ही गोकाकार करता है उसे देवकार हो

भारों की भी कहीं करें गये पारत के अरमाजन्यक को "अवसाम, कामाण" वा भागोंक मात्रीक" (कह कर) जानमा कहती नाहिये। अहा गाँविक हमने मात्रे मात्रे (मिद्र) को बड़े में लिया कामाजन्य पार्की हुँग के नह वहने पार्चे के हैं नह गाँविक में में र ताहे राजन मारिने का ऐसे में निवास का अकाम निवास कर मीत वह गाँविकारत करता है तह वहें मात्रिक मात्रीक (कहा मात्रे कहा नहीं मात्रिक) मात्रे कर विकास मात्रे कराने के

वहाँ कागह-विभिन्न भीत वा भूमि पर वर्षी हुई गोकाई के समान ही होता है। विभाग-विभिन्न पूर्व स्वप्राप्त स्वाध-पश्च के समान । लेप बेस्स ही ।

#### वरिक्रियाहाय-क्रिक

परिस्पितकार करित में भी "स्थानत-स्थित का आजास करते हुए साकास ही विभिन्न भ्रष्टन करता है—मीत के छैद में तान के धेद में या सारोधे में 1 रिप्त) बाल्य से कुई सम्ब में प्रार्थना किये हुए पुण्यवान् को भीत के छेट आदि में से किसी एक को देख कर ही निमित्त उत्पन्न होता है।

दूसरे को भटी प्रकार से छाये हुद मन्द्रप में या चमदे, चटाई आदि में में किसी एक में एक यालिहत चार अंगुळ का छेद करके या उसी भीत के छेद आदि को ''आफारा, आकास''

(कह कर ) सावता करानी श्वाहिये। यह हैं उत्पाह-तिमित्त बीत में बचे हुए छेड़ के समान ही होता है। बह बहाने पर भी नहीं पहला प्रतिमागनिविम्न जाकास-सम्बद्ध ही होकर बात पहला है और पहाने पर भी बहता है। नेष पर्यान्तिका में कई मोने के असहार ही जानवा काहिये।

#### प्रकीर्षक-कथा

इति कसिनानि दसवलो दस यानि भवोच सन्वधम्मवसो ।

क्षपायचरम्हि चतुकपञ्चकव्यानहेत्।नि **।** 

प्रव तानि च तेसंब्य भावासानयमिमं विदित्यात ।

तेस्वेव अर्च भिन्यो पक्षिण्णकष्मथापि विञ्लेख्या ॥

[ इस अकर सर्वश्वसंदर्धी, उदावर्ड ( समस्यन् छुद् ) ने रूपावचर से चतुष्क् और प्रमध्य प्यानं से हेंद्र किम इसन्तरिक्ता को करा, बनकों और वनकों आवना के इस दम को ऐसे आनकर, बन्हीं में यह और भी अभीर्वेक्काव जाननी चाहिये !] इनमें पूर्व्यक्तिकिय से "एक भी होकर यहुक होता हैं!" आदि वा होना, अनकार मा

जल में पृथ्वी बनाकर पैटल घलना, राहा होना, बेटना खादि करना और परित्र श्रवमाण के रूप में अभिनायतन की प्राप्ति कादि पेने कार्य सिन्द होते हैं ।

आप् करिया से पृथ्वी में हृवना, उतिरामा, पानी की पर्यो करना, मही, समुद्र आदि को बनाना, पृथ्यी, पर्यंत, प्रासाद आदि को हिसाना आदि ऐसे कार्य सिद्ध होते हैं।

तेज-असिण से पुँजाना, प्रकारित होना, अगार की पर्या करना, आग से आग को श्रवा रेगा, जिसे ही यह बाहे उसे जलाने की सामर्थ, दिव्य-चल्ला से रूप को देखने के लिये प्रकाश करना, परिनिर्धाण के समय वित्र से हारीर की जलाना आदि ऐसे कार्य सिद्ध होते हैं।

धायुक्तिसम से बायु की चाल से जाना, आँधी उत्पन्न करना आदि ऐसे कार्य सिद्ध होते हैं।

नीठ-कसिय से शेटे रंग के रूप को बनाया, अव्यक्तर करना, सुवर्ष और दुर्पये के शतु-सार अभिनायबन तथा शुभ्र-विमोद्ध की प्राप्ति धादि ऐसे कार्य खिद होते हैं।

पीत शतिक से पीछे रंग के रूप को बशावा, 'सुक्य हैं'—सेसा निस्सन्देह करना, कहे गये के अनुसार ही अभिसादतव और शुभ-विमोद्ध की श्रीत आदि ऐसे कार्य सिद्ध होने हैं।

१ देखिये पृष्ट २ ।

२ बीच नि०१,२। ३ देखिये दीच नि०२,३।

४, देखिये दीय नि० २, ३।

कोदिक-सिमा से काफ रंग के करा को बनावा कहे गये के बनुसार ही अपिसायवर और द्वान-विमोध की प्राठि सादि ऐस कार्य सिक्ट होते हैं।

जबदात-सरिज से इसेत रंग के कुम को बनाया समान-सुद्ध को हुर करता, अन्यकार को नास करता और दिग्म बाह से कुम को देखने के किये अकास बासा आदि येसे कार्य सिन्द डोते हैं।

नास करना भीर दिग्य बहु से क्य को देखने के किये शकास करना आदि ऐसे कार्य सिद्ध होते हैं। आयोक-कसिव से प्रमा सदित कर को देखान। स्त्यान-सूद्ध को दूर करना, संस्याक्षा को नास करना दिग्य बहु से क्य को देखने के किये शकास करना आदि ऐसे कार्य सिद

होते हैं। आदार-असित स केंद्र हुआं को बचाव देख, दूधवी पर्वत आदि में भी बात्यास दवाका हिम्मांत्य करता. मीठ के इस पार से वस पार विचा सम्बंधिय कर बादा आदि ऐसे कर्य

हम्मानम करता, मात के हम पार स उस पीर किया है से हुए क्षाना आहे हुए क्षाना आहे हुए क्षान सिन्द होते हैं। सप्ती (क्षांत्रजों स) फरार भीचे तिराते अदेका कामाज को हस मकार करें गरें भेर

को मास करते हैं । यह कहा गया है—"पुरू (मिल्ल) एप्योन्समित को करर तीचे, तिरहे बढ़ेवा सबसाग बातता है  $\mathbb{P}^1$ 

"भीर को सार कर्म के काराज में कुछ हैं बक्रेस के बादरण से जुछ है या दिशाह के बादराल से कुछ है धादा छन्दा से रिंड कीर हुआए है वे कुछक मार्ग में सम्मान और शिवास की मांछ करने के किये करामार्थ हैं। " इस सरार बड़े गये (व्यक्तियों) में से बुढ़ को भी किसी बतिया में भाषता वहीं पूर्व होते हैं।

भागन्तरिषं बर्मी से युद्ध (स्पन्तिमें) को बर्मी वे आवारन से युद्ध बहुते हैं। वसेका वे आवरण से युद्ध दिवत-विम्यान्तिक बनवी-सम्बद्ध (=वीयुद्ध क्षेत्री सिट्टी स प्रत) और

र मासम्बद्धाः और अंग्र**क्**टनि ।

१. रिमव प्रति ।

१ कानन्तरित कमें केंचे रे—(१) माला का कर (१) रिला का कर (१) अगेन्त का क्व (४) तकामत के करीर से कंपर निरामा (५) अंच में कूर टाईना ।

अटेनुक्बाद अभिवयद और मान्विक्याद—को यह तीन बुधी भारताय है, उसे निक्य दिलान के बता है।

परिच्छेद ५ ] डोपकस्मिण-निर्देश **१५**९ पण्डक (=मर्पुसक, हिलडा) (कहे जाते हैं)। बहेतक' और दिन्हेतक' प्रतिसन्धि वाले विकास के आवरण से युक्त होते हैं। तुद्ध आदि में विश्वास नहीं करने बाले को श्रद्धा रहित कहते हैं।

अ-मतिबृद्ध प्रतिषदा (=प्रामं) में उन्द न करना छन्द-रहित होना है । लीकिक और लीकोत्तर सम्बर् ४ि से रहित दुष्प्रवा होता है। कुशुल धर्मों में सम्मत और नियाम को प्राप्त करने के लिये असमर्थ है, का लवें है—इदाल धर्मों में निवास और सम्मत्त नासक आयं मार्ग की प्राप्त करने के छिए अन्समर्थ हैं और केवल कसिण में ही नहीं, दूसरे कर्मस्थानों में भी इनको एक की भी भावमा सिद नहीं होती है, इसलिये विपाक के आवरण को दूर से ही त्याग कर सदसे के अवया और सत्पुरुप के आध्रय आदि से धना, ग्रन्द और प्रज्ञा को यहा कर कर्मस्थाय के अन-योग में लगना चाहिये।

सजनों ने प्रमोद के लिये लिये विद्योदिमार्थ में समाधि-भावना के भाग में शेवरतिण निर्देश नामह शॉचर्स परिच्छेट समान ।

१ पद्म्योनि में उलन्त तथा मनुष्यों में जन्म है रोगे आदि जो जगल-विषाय: 🛵 सन्धि से उत्पन्न होते हैं, उन्हें अहेतुक प्रतिसन्धि थाला कहते हैं।

२ जान-रहित प्रतिसम्ब से उत्सन्त मनुष्य हि-देहक प्रतिसमित्र वाले कहे जाते हैं | हेत प्रतिसम्ब की आमकारी के लिये देखिये का ५।

# छठाँ परिच्छेद

# अञ्चम-कर्मस्थान निर्देश

करित के कानदर करें यारे '—(1) ठामेंनावह (1) विशोधक (1) विश्वास्त्र (2) विधियान (1) विश्वासित्त (1) विशिष्ट (2) हवांबीसित्स (4) वोदित्त (1) दुवस्त (1) अधिक-(१) प्राप्त संदेश (अन्तिस्तास्त्र-विद्यास्त्र-विद्यास्त्र विद्यास्त्र के प्रमुप्ते में बाद विद्यास्त्र के प्रमुप्ते मार्च कर्मात्र कर हुई सूचन (अधीन-कुकान) से दुने हुए दोने के काल कर्मात्रत करते हैं। व्यामात्र हो कर्मात्रक है। सरमा महिन्द्र (अधीन) होने से कुंदिन (अभीन्त्रत) कर्मात्राहक है। एस प्रकार के (व्योक्ष स्त्राहक है। एस प्रकार के

् वरेन्द्रभावा रोगों से ) शिक्षा हुआ वर्ष विशोध बदा बाता है। विवीध (त्विधेष वस से मित्रिय नीक) ही विनोक्त है। समझ प्रतिष्टण होने से क्रिकेट विशीध—विनीक्त है। बविक सांच बावें स्थानों में बाव रोग सीय दशम हुए स्वारों में स्वेत रंग और अधिकांस सीवें

रंग के शीड़े स्थाप में शीड़े-यस को ओड़े हुए होने के समात स्थ-सरीर का यह ताम है।

पूरे हुए स्थानों पर बावी हुई पीन (का नाम ) निहम्म है। विद्यान ही विद्यान है। बावना प्रतिमुख होने से हुन्तित विद्यान—विद्यायक है। वस मकार के (पीन बावी हुई) मृत सार्थी का पर नाम है।

करते से दो मानों में नकम दो गया हुना विध्यित करा बाता है। विध्यित हो विध्यित है। नयशा प्रतिहरू दोने से अभिन विध्यान—श्विक्षित हो है। बीच में बिद्र हुए स्वत्यार का

यह नाम है।

वर्षों और वर्षों नामा मकार से कुछेसिकार (अयोरक) वार्षि से प्राचा गया विस्कापित (कहा बाता ) है। विस्तापित ही विस्कापित के हैं। व्याचा मित्रक होने सा हुस्सित विस्तापित —विक्रवापितक है। उस मकार के (बाये गये) मूल-प्रतीर का वह नाम है।

चितिक सकत से (क्षणे कितारों करा) केंद्र हुआ विधिश (बहा बाता) है। विद्रिष्ठ हो विद्रिष्ठक है। व्ययस प्रतिकृत होने से कुलिस विद्रिश्त—ियादिस कहै। बूसरे स्थान पर इस है बूसरे स्थान पर पर बूसरे स्वाच पर शिर—पेसे जबन्यन स्वामी पर केंद्रे साथे प्रक्रशारिका व्यापन स्वामी

(हिमार बाहि से) मारा और बहुते के समान ही इटा-जबर चेंद्र- शवा हारिविहेतरक है। की के के के बाबार से अह-जलहों वर हविवार से सार कर करें गने के समान देवर-जबर केंद्रे हुए कुन-मारित का वर्ष मान है।

कोट (= १४) को प्रीटना दैन्यता है और इचर प्रथर वहाना है इसकिये छाहितक कहा जाता है। वहें दुर छोट् से सने बलनारीर का वट नाम है।

१ देशिये द्वा १ २

पुलवा क्षीरे क्ट्रे शांते हैं । सुलवा को ( यह ) फेल्यता है, हसक्ष्मि पुसुवक कहा आता है । सोवा में भरे हुए एव-वरीर का बह भाग है ।

परिच्छेद ६ ]

क्षरिय (=एड्री ) हो क्षरियक है । जयसा प्रतिकृत होने से कुस्सित अस्थि—आस्थिक है । इंडियों के समह का भी, एक डोटीसी हुई। का भी—कर नाम है ।

दन कर्षामातक शादि के सहारे उत्पक्ष हुन निमिश्ता के मी, निमिश्ता में प्राप्त ध्याना के भा-ने ही नाम टें।

# रुर्ध्वगातक अग्रुभ-निमित्त

कुरे हुए तारीर में कर्रामातर-विशिष्ट को उत्तरका करके क्रांप्रीसाक सामत च्याय को साम तरी की हुएना वाने सोयों को हुप्योजनिवन में कहे गया के अनुसार ही उक्त जमार के साम तरा कर करिया को क्षेत्र मान करिया करिया करिया के प्रता का किया करिया करिया

और ऐसे पिरसी दुए "जाइन गाँव में, बनाट में, मार्ग में, परंत के बांचे, ऐद के बांचे, या इमाजा में कर्मामाज्य तरिंद रेखा पंता है" (में हो) बाद दे पुर रोगों की बात प्रत्यक्त भी बसी खात दिना पार्ट (मी पूर्व इंग्लिंड) में इन्हें पड़ दे कामा ना मार्ग का सामित वसी खात दिना पार्ट (में क्षित इंग्लिंड) में भी पिरा होजा है, अन्युवारों से भी पिरा होजा है, वार्ट इसके बीतय का अक्ताय (मिना) हो सक्या है। वा काने का मार्ग (कहा) भी यह , नावाने का देते, अक्या ती के जिमारेरिकार दिना है, वह विकायना कर दिलाई हेजा है। या वार्ट मार्ग दिवसमा होता है, स्वांति दुला के किने खो का अर्थन या जी के किने पुरूष का सार्थ पिरामा है। वह सक्ताक का मार हुआ हुम के बीत पर भी वाल पार्वा है। उससे दस (मेर्गा) के प्राचन (मोह्मुनीवर) का भी अन्यवाद हो सक्ता है। बाई "बहा मेरे से (नोर्गा) के किने प्रतिम मेरे हो पुर सार्थ के स्वित या उस्तो प्रसिद्ध किन्नों से काल पार्टिकार का स्वांदिश है।

स्वां १ विद्दे इसराल में कमतुच्य, सिंह, वाह आदि के रूप, जब्द आदि के श्रीवट आह-मन से मोलमूत होकर उसके कह गण्डर हुकते हैं, स्थात हुका पेर में नहीं रुकता वा हुसर कोई रोग हो जाता है, तप नह विहार में उसके पात-वीचर सम्हालेगा । तस्त्र-सिश्च वा आमनेरों की मेवाकं रख सिश्च की सेवा करणेगा।

भीर ती, "समाज मिराजह स्थान है" (ऐसा) झानते हुए पोरी किये हुए भी चोर धारों भीर की स्थान एकर होने हैं। वे महाना हुए पीछा किये आहे हुए सिंह के पास राजास को मेंस्टब्स माना साहि म मुख्य "मान्य के बारों को देखते हैं" (बह) सिंह को प्रकार करते करते हैं। उस यह 'ऐसे मह पीपित करों, यह होड़े बहरू दस कथा से साथ साथ (बह) उस महुखों की समझ कर को स्वयोगा—बह सहस्व हाते में हुए हैं। इस्तियों का समझ कर को स्वयोगा—बह सहस्व हाते में हुए हैं।

देश

काचा से बैसे सबा समिपेड होते के स्वाम को चामान (स्वयन उन्हों) यहन्यामा को चा निर्मय प्रमाना पाइबर स्वे हुए स्वान को मीविन्सीमनस्य के साथ बाता है ऐसे ही मीति सीमनस्य बस्थ बसके महक्त्याओं में बहे सर्व विवास से बाया चाहिये।

ता वस निर्माण के पार्टी समर से मान करने के केश विशा किसी सुन्दे के साथ वपरिश्व प्रमुख में किस समर से मान करने हुए सार्थ का मानवेशन करते हुए बाता है। वह जैकमन वाले हुए सी उस (बहुस) को मन में काले हुए सी जैकमन करता है।

देहे पूर भी बसे हो जब में बाते हुए बैक्का है। जब अन्युक्त है। बना अनुसंस्त (अनुस) है ? बनों और विसिन्त को देखते का बना अनोबन हैं। बना अनुसंस्त (अनुस) है ? बनों और विसिन्त को देखते का उन्हें कर होने हैं। विस्त हैं (अनाव विसिन्त के अन्य होनेयां) अन्योगी बनान होने हैं। विस्त हैं (अनाव विस्त के अन्य का प्रमेश हैं ? बना अनुसंस्त हैं? बनाह अपन्त के विस्त को विस्त हैं हैं वहां अनुसंस्त अन्य अन्य का अनोबन हैं ? बना अनुसंस्त का अनोबन हैं ? बना अनुसंस्त अन्य का अनोबन हैं हैं का अनुसंस्त अन्य अनोबन हैं हैं (अन्योग अन्य का अनोबन हैं हैं हैं (अन्योग का अनोबन हैं ) भीति को मानी विस्त हैं हैं (अनोबन की) वीरित का अनोबन हों हैं विस्त हैं हैं (अनोबन की) वीरित का अनोबन हों हैं विस्त हैं हैं (अनोबन की) वीरित का अनोबन हों हैं विस्त हों हैं (अनोबन की) वीरित का अनोबन हों हैं विस्त हों हैं (अनोबन की) वीरित का अनोबन हों हैं (अनोबन की)

त्वा प्रमुपंत देखने बाबा, पार्श्वाती (एक के समान समझने बाबा) दोकर (कास्क) वीरत मेरि (प्ये) प्यार कार्ड हुए, उस स्थानन्त्व में लिख को मौता है 'प्याद में हुए महिल्ला (बात) में सामान्त्र से दुष्टमारा सामार्थिया। व कामार्थ में रहिन्द्र अपना लाग को माह होकर विद्यात है। उसको कार्यक्ष का मध्य काल दिग्य-विद्यार मीर माहबासक पुन्त-किया बच्चा माहस्ति है।

१ पुष्प नियान्त्य धीन है—(१) धानक पुष्प नियान्त्य (१) घीरतम पुष्प नियान्त्य (१) भाकामम-पुष्प-निया वस्तु—वीप नि. ११ ।

२ मूक-क्रांस्वान वहते है-स्वमाव है ही हमन-सम्म पर किये बाते हुए हुकानुस्पृति शादि स्व हमान बाते (ज्वास्त्रक) वर्मस्यानी की ।

भाँ ति त्सरण किये रखने में स्मृति को न भुलकार और मन के साथ छः इन्द्रियो को भीतर (मूल-कर्मेस्थान में) द्वी गवा हुआ करते, बाहर नहीं चये हुन् मन से होकर जाना चाहिये !

विधार से निकलते हुए ही "अञ्चल दिवा में, अञ्चल हार से विवलता हूँ" (ऐसे) हार को दोन-पीत देखना चाहिये। दखने दखाव विवा जात से जाता है, उद्या मार्ग कर विधार तम्या चाहिये। "यह मार्ग कर दिवार का का है, पिता मुल्य कर नहिंदा की को स्तर कर विधार दिवार में की से अध्यय विदेश (=डविदा की मोर्ग अध्यय विदेश (=डविदा की मोर्ग अध्यय दिवार (=डविदा की मोर्ग अध्यय देश से का व्या है, इस प्रांग पर दिवार (देश की मोर्ग अध्यय के साम के की से की की दिवार की से की दिवार की सोर्ग दिवार के साम की साम की

द्धा प्रभार से वाने बार्ड को बहुत अहुमनिविध का कालोबन नहीं करमा चाहिने, हमां वा पियार करना चाहिने, ब्लॉक एक दिला में कोई हुए (मिल्ला) को कालकान राष्ट्र शोकर नहीं कान बना में कीन दिन और पायमा-) को को बोन ना नहीं होता है, इस्तिकों को प्रोप्तण वहाँ एकर होने पर कालमान स्वाट होकर बान पहचा है और रिच्च भी (भाष्मा-) को के पोया होता है, बार्ट प्रस्ता का चाहिनों हो उसी होता हो जा का लाग देना चाहिन प्रोप्तीक करते हम में कहे हुए (सित्त) करता कुर के बुद्धिंग के कर प्रस्तान करते होने की मी संगोधिक में का में कहे हुए (सित्त) काल मार्ट कर सुद्धे त्या रहने वाले अन्युच्छ होते हैं, बीची संगोधिका में कहे हुए (शिक्त ) काल मार्ट कर सुद्धे वार सहने वाले अन्युच्छ होते हैं, होना चाहिने ।

१६४ ] विद्विद्ध मार्ग [परिच्छेद ६

दे बाज दे वा स्त्रेष्ठ दै—विकारण करिये । उत्तकत्त्र दंग स्थान पर पर पेत्र दे तीर यह अद्भार शिरित दे—देशा निवारण सादिय । परि वार्क दंगा है तो हा स्त्री कर भी अद्दूर देवा इस्तर ( = व्यापन का तेर ) है, करियर है वा कुरावक (= व्यापनी) है जैंच है दा गोल है होते हैं या वहां है—चेत्रे निवारण वादिश । उत्तकत्त्र इस्तर कर वह पाज है और दह अद्भारतिक है अपने हमार है या स्वयाद कर के स्त्री क्षा होते हैं जो इस्तर होते हैं वो वह भी जीते हैं और इस्तर है स्त्रामा है या स्वयाद विकारण वादिश हों हुए पुरिये ) है—चेत्रे निवारण वादिश । उत्तवस्त्र हम स्वया पर यह वाद है वीर यह स्वयुक्तियों ( = पुरिये ) है वह स्वदूर्ण क्षित्र है और यह बात है —चैत्र

सी नहा पार्या है— "उसे निर्मित्त और सालन्यन से खाय देखता है।' यह दूशी में साथ देखता है।' यह दूशी में साथ देखता है साथ दे

कैसे ? बस दोगी को—यह सारीर काल रंग के कार्सी का है श्वेत का है या सारे का है ? ऐसे धर्मी (क्र्स ) छ विकारमा चाहिते ।

्त्र वर्ण (क्या ) है स्थानिक पायुक्ति का व विकार कर, प्रवस जवस्था सम्प्रस अवस्थाया हिन्न के स्थानिक पायुक्तिक का व विकार कर, प्रवस जवस्था सम्प्रस अवस्थाया विक्रम जवस्या वाके का यह सर्वेट है—देसे विकासका काहिये ।

मताबद से कार्यमादक की बनावर के अमुमार वह इसके किर की बनावर है पह पैर की मताबर है पह नामी की बनावर है पह कम भी बनावर है पह कम भी बनावर है, यह बॉर्ड की बनावर है पह रेर की बनावर है—ऐसे विचाना साहिये।

दिया से, इस मारि में हो दियाँ हैं—[1] मानी से बांचे निवकी देसा और (1) उपर करती-दिया-देने विकार करवा बाहिये अवसा में इस दिया में खड़ा है, ब्रह्ममन्त्रीमिक इस दिया में हैं—देने विकारण वाहिये।

कायकाहा से, इस स्वान पर साम है इस पर पैर इस पर सित इस पर दिसका सरीर-ऐसे विचारता काहिये । जवना में इस स्थान पर प्राप्त हैं और ब्राग्नुसरिविश्व इस पर हैं—ऐसे दिकारता काहिये ।

परिचार से पर गरीर मौने पैर के तकने से लेकर करर समाज के बास तक तिरांगे चमारे से बेंग्र हमा है और हम प्रकार के केंग्रे हुए स्थानमें बस्तील प्रकार की गान्तियों तो सार इसा ही विचारमा चाहिने। स्थान कह इसके हमन का साता है वह पिर का साता है वह निचले

१ कोर टीडे वेदी की माछ कहते हैं-बीका ।

र पानि साहित में "अप" ग्रन्य गुरने हे मीचे और पुनी से अपर काने मान के रिय

अञ्चभ-कर्मस्थान-निर्देश शरीर का भाग है—ऐसे विचारना चाहिये। या विवना स्थान ( वर्ष्यभासक के अनुसार ) शहण करना है, उतना ही वह इस प्रकार का अध्वमातक है-ऐसा परिच्छेद करना चाहिये। प्ररूप के क्षिप की का दारीर या की के लिये प्ररूप का दारीर नहीं होना चाहिये। विभगाय

परिच्छेद ६ी

1 284

शरीर में ( अञ्चम ) आलक्वन नहीं जान पदता है। "मरकर फुळे शरीर वाली भी की पुरुप के चित्र को पुरुष कर रहती है" ऐसा मजिसम निकाय की अहकवा में कहा गया है । इसलिये सभाग

शरीर में ही ऐसे छ प्रकार से निमित्त को ब्रहन करना चाहिये। पर्ध के बढ़ों के पास कर्मस्थान का पालन किया तथा, प्रताग का परिहरण किया हुआ, (चार) महाभूतों का परिमर्दन किया हुआ, (स्वलक्षण से प्रश्न हारा) सरकारी का परिप्रह किया हुआ, नासरूप का (प्रत्यय के परिग्रह से ) विचार किया हुआ, ( प्रस्थाता की अनुपश्यना के वह से सरब के स्वाह को दूर किया हुआ, श्रमण धर्म को किया हुआ, क्रशह-वासना और

कुवाल सावना को पूर्ण किया हुमा, ( कुवाल के ) यीच से युक्त, वदे ज्ञान और अरप नलेश वाला जी कुछपुत्र (≅भिक्ष ) है, उसके देखे-देखें स्थान में ही प्रविभाग-विभिन्न जल पहला है। परि पेसा नहीं जान पहला है, तो ऐसे छ प्रकार से निश्चित्त को ग्रहण करने वाले को जान पडला है। जिसको ऐसे भी वहाँ जान पदता है, उसको सन्धि (=जीद ) से, विश्वर (=ग्रेंद ) से, शीचे से, अँचे से, चारों और से,-पेसे पुन पाँच प्रकार से निमित्र को प्रहण करना चाहिये।

स्मिन्द्र हो = एक सी असरी सन्दियों से। कर्ष्यमातक द्वारीर में कैसे एक सी असरी सन्धियों का विचार करेता ? इसलिए इस ( योगी ) को तीन दाहिने हाथ की सन्धि ( = कन्धा, केहनी, पहुँचा ), तीन वार्षे हाय की सन्धि, तीन वाहिने पैर की सन्धि ( कमर, घटना, गुटफ ), तीन पैर की सन्त्रि, एक गर्दन की सन्त्रि, एक कमर की सन्त्रि—इस प्रकार चौद्रश्न महा-

सन्धियों के अनुसार विचारना चाहिये। थिवर से, विषर कहते हैं-हाय के अन्तर को, पैर के अन्तर को, पेट के अन्तर को, कान के अन्तर" को--इस प्रकार विवर से विचारना चाहिये ! ऑखों के भी मुँदे होने वा उनसे

ष्टोंने और मुख के यन्त्र था खले होने को विभारना चाहिये। मीचे से. जो शरीर में तीचा स्थान है—ऑस का गहरा, मुख के भीच का मान या शरो

का गढहा---असको विचारना चाहिये :

. ऊँचे से, जो गरीर में दठा हुआ है—प्रदना, छादी वा छडाट—उसको थिवारना चाहिये। अथवा मैं केंद्रे खड़ा हूँ, शरीर नीचे है--पेसे विचारना श्वाहिये।

चारों ओर से, सम्पूर्ण शरीर को चारों ओर से विचारना चाहिये। सारे द्वरीर में जान फेंडाकर, वो स्थान स्पष्ट होकर जान पदता है, वहाँ "कर्जनातक, कर्जमातक" (सोचकर) चित्र को स्थिर करना चाहिये। यदि ऐसे भी नहीं जान पश्वा है, तो पेट से संकर अपर का शरीर स्थिक फुळा हुआ होता है, वहाँ "कर्णमातक, कर्णमातक" (सोचकर) विश्व को स्थिर करना चाडिये।

. अब, वह उस निमित्त को मछीमॉति ब्रहण फरता है, बादि में यह विनिधय-कथा

१ दाहिने हाय और पादर्व का अन्तर, ऐसे ही बार्वे हाय और पार्स्व का भी।

२ दोनों पैरों-के बीच का अस्टर।

१ पेट के बीच बाक्टी सभी। ४, कार का छेद।

१६६ ] विशुद्धि मार्ग (परिच्छेद ६

दे—सर योगी को बस चारि में समोक विभिन्न को प्रदन्न करने के अनुसार निशित्त को प्रदन्न करना चाहिया। यहिक को सम्म प्रकार उपरिक्त करके सावजंब करना चाहिये होने सावज्या करते हुए अमोकी को स्थान-मित्तावर चाहिये। वहिंद के पहुल पूर्व कीय महु कर सावित प्रदेश में बसा होकर या बैटकर चाँच को स्थान ऐक्सर निशीत्त को प्रदन्न करना चाहिये। "अपनी साम प्रीकृत अस्ति को वहना होने (सोक्सर) थी बार इस्ता यार बॉब्ड को स्थान कर देवार चाहिया अस्ति को वहना (सावे) आपने करना चाहिये।

पेंगे बार-बार बरनवाड़े को बन्या-विश्लित अपनी तरह प्रदल हो बाता है। कब बच्ची तरह प्रदल होता है। बब बाँच को प्रोक्तर बरकोक्त करता है बीर बाँच को मूँ इकर मावर्डव करता है बीर वह एक सत्राव होकर बाव पहता है, तब अपनी तरह प्रदण हो गया होता है।

पर ना पितिक को ऐसे कच्छी तह ही हहून कहें अर्थान्तिकि पास्त्र कहें कहीं मारा से विचार करके पदि बहुदी मानवा के बात को बहुदी माह कर सक्या है जह हो आने के समस्त्र कर नार्वे के बहुदारा ही बाकें के विचार कियों कुछ के बात कहीं कारिका को मार्ग में करते हुए पहुंचे को सामने नगते हुए हिम्मों को जीतर कालें नगर नहीं गते हुए मार्ग संबंधित प्राप्तान करते हैं कहा चारित हैं

समाप्ता सं विकासी हुए ही बाने के सार्थ का उपाल करना आहिये— किस सार्थ से विकासता हुँ यह सार्थ पूर्व दिया की आंद पाता है का प्रतिमा करा कृषिण पर विदिश्त की ओहा अवका हुए साल बहुत मार्थ से वहूं पहिले से तथा हुए एकत पर एक्स है वहूँ द्वीरा के सार्थ कर कर कर कर कर कर की

नेरों पेड़ है नहीं बाठ है पही बका है। पैसे आसे के सामें को अवस्मिति वेजरूर का शहकते हुए सी उस जोत ही स्वकना बाहिये। अग्रस्थितिय की दिसा की मोत बाढ़े मुस्ति-देस में स्वकना बाहिये—बहु (इसवा)

को है। देखें हुए आपन को यो ठस मेर ही रिजारा चारिए। परि इसे दिशा में गहा करण देश मेर, या क्षेत्र होता है उस दिशा को जोर करे गृगिन्मदेश में सहक गरी का सकता गुरू को है के कारण आपन यो नहीं दिशाण का सकता उर दश दिशा की नहीं देखते हुए यो नामी स्थान के नतुसार सहकता और सैन्सा

वारिये किन्तु विश्व को उस दिशा की की से काम चाहिये।

स्व चारों और निर्मार्थ का रामा किमारिये हैं। बारि महर्म कर मामोद महर्म कर मामोद महर्म किमारियों का मामोद महर्म किमारियों का मामोद महर्म किमारियों के मिलारे के निर्मार्थ कामाय में कर्मामाद किमारियों की मामेदियों के स्वक्रियों के किमारियों की मामिदियों की मामिदियों की मामिदियों के किमारियों के मामिदियों के मामिद्र के मामिद्र किमारियों के मामिद्र किमारियों किमारियों किमारियों की किमारियों किमारियों की किमारियों किमारियों की किमारियों किमारियों की किमारियों किमारियों की किमारियों किमा

र वर्ष मंत्र कांद्र का साथ संगित स्थान का स्थल कांद्र संक्रिया स्थान की भीर स्थलीतालक कार्य संक्रिया मान्य की साथ संक्रिया की साथ स्थलीतालक कार्य संक्रिया स्थलीता

भारद मजार से निर्मित के जहण करने को सूर्ण करते हुए कर्मस्थान में जैया है। उसकों की बोधी बेदपान्तर जबकोकर करने है प्राच्या से कमाई- मिर्मिय उसका होता है। उसमें मन् की बमारी हुए प्रिचित्तर निर्मित उसका होता है। उसमें मन्तर्क जानते हुए अपने को पाता है और वर्षमा में रिस्तर होस्तर विश्वस्था को बहाते हुए गाँदन का स्वस्थान्तर करना है। इसकिये कहा बगा है—"स्थानह प्रकार से निर्मित्त का जहण करना चित्त को बाँधमें की किसे हैं।"

मथे और आये हुए मार्म का प्रत्यवेक्षण करना वीथि के माली मॉिंत प्रतिपाइन के लिये हैं, वहाँ जो गये और आये हुए, मार्म का प्रत्यवेक्षण कहा गया है, वह कर्मस्थान की वीथि के मलीमॉॉल प्रतिपाइन के लिये है—यह (इसका) अर्थ हैं।

पारि कार्मध्यन को दाला कार्रे कांचे हुए दूस निम्नु को कोर्ट्नोर मार्ग मि— मंत्र) माल करामी (= कंपनारे विश्व ) है? या दिल पुरुष्ठे हैं, सबका प्रस्त पुरुष्ठे हैं या निकले पर धारावीत करते हैं, तो "मिं कार्मध्यम करने वाटा हैं? ( सीध्ये) पुराचन होकर नहीं सम्मा नाहिर्दे । दिल वाकार्या कार्मिश । प्रस्त क वात्रीय करती पार्टिश । वाद्रे के प्रस्त के हिए पार्मिश हुए पार्टिश । दिल वाकार्या कार्मिश । प्रस्त क वात्रीय करती पार्टिश । वाद्रे के पार्टिश हुए पार्टिश । वाह्रकर्मियान नाह से वाह्य है। वाह्य के वाह्य होते हुए भी दिन पुछले पर कहना ही चारिश । प्रस्तकों सर्वी सामते हुए "वाह्य कार्या है" क्वार्या आदिश । वाह्यमून मिन्नु को देशबार आवान्त्रक के पोर्च्य वाह्यमें करता चारित्र हैं। वाह्यमें भी वीष्ट के वित्त वाह्य मुं तीर्थ के क्षार्यन का मात्र व्यक्तिसामार का कर, मोकलनाकार, क्यान्तार (क्यानियान), क्यान्तार, व्यक्तियान, क्षार्यन, क्षार्यन्त, क्षार्यन, कार्य मेर्स ( क्यान्त) का क्ष्य करी क्षार्यन क्षार्यन हम्म क्षार्य कर वाह्यों हो भी क्षार्यन का क्षार्य मेर्स ( क्यान्त क्षार्य) क्षार्य करियान क्षार्यन क्षार्य क्षार्य क्षार्य क्षार्य क्षार्य भागा वाह्ये हो ।

यन्दें पूर्ण करते हुए भी उसका यह इस्त-विक्रिय नह हो काता है, किर शकर निक्रिय महत्त करेंगा, सीचका काता चाहते बाते को मी कम्मुचर्या या हिसक कमूजों से किरे होने से रूपाता भी गर्दी खारे पोख होता है, या निवित्त अनुष्यंत हो बाता है, वर्षोक्ति उर्व्यमावक एक ही या हो दिन सहस्र विजीवक कादि हो जाता है। तब वर्षमध्यानों में से हरके समान हुउंग कर्मस्यान (कोई) गहीं है।

स्पृत्तिये ऐसे निरिष्य के नाया हो जाने पर उस भिक्ष को राति या दिनके स्थान पर वैरुक्त 'में इस हार से पिहार से पिक्क वह व्यक्त दिवा औं और मार्ग दर चक्कर, अनुक स्थान पर वार्य कुला, अनुक स्थान पर दाविने, उसके स्मुक स्थान पर प्रथम था, व्यक्त स्थान पर स्थान मारु, क्यांची में से कोई एक। में उस मार्ग से वकर वेशुक क्यांच पर समुझ को देखा। इसी

१ चैरप के ऑसन को परिश्रह करना साहि चैरप के ऑसन का वन है।

२. वस्तरम्बन, विमयपिटक ।

१९८ ] विश्वतिह मार्ग [परिचारेद १ दिसा को भोर कहा होकर देवन्द्रम बारी भौर विशेषकों का दिकार करके ऐसे अग्रासन्तिकित को पारम करके महाक दिसा से सरसाम स निकलका हुए सम्बद के मार्ग से यहनाह करते हुए

बाकर पहाँ बैठा । इस मकर पाक्यां मारका बहाँ बैठने का स्थाप है वहाँ तक गये और बारे हुए मार्ग का मार्थकेहम करना चाहिये । यसके एसे मार्थकेहम करने, वह विभिन्न मगर हो बाता है । बागे रखे हुए के समाग कर

पहता है। क्षांस्थान पहते के बाबार ता हो (शिक्ट) नीचि में बाता है। उससा कहा पापा है— "गाये और आपो हुए मार्ग का प्रत्यवेशमा करमा पीचि को माठी मौति प्रतिपादम के छिये हैं।'

हर थे । "बातुर्शास्य केराने पाटा, रह्मसंबी होकर (ठठका) गोरव और (ठठ) व्यार करते हुए, उस मात्रस्थन में बिच को बाँधना है ।" वहाँ कर्यमानन के मिन्स्स (क्रिके) (मिनिक) में मान को बाग का धान को स्थलन कर जान के दरस्थान (क्याय) दिस्सान की बागते हुए "क्याय हम मिन्स हात जरा-मरन से सुरक्षार ना बार्ड मां देश नामुर्थन रेशने बाता में ना बादिये।

बैसे निर्मन पुरुष बहुगुरुव मिलिस्स को पाकर "कहा मैंने हुसँग को पा किया" (सीच)

न दें का होने का विचार करेंद्र गीएर कार्ड हुए, विद्युध नेता में में करेंद्र हुए न सामी रहे। माँ देंदे ही "विश्वन के सुरुष्ट्रण गीएरक के सामा मिंड हुए हुईन क्यांचार की या किया-हुईन के स्वार-हुईन के

बस पंसा करने बाके (बोगी) को प्रतिसाम-विभिन्न करूप होता है। यह दोनों निमित्ती का मेर हैं। बयाद-विभिन्न विकार बीमाना मधानक कम का बोकर कार पहला है किना प्रति-

सार्वितिक पूर्ण सर ध्यान सेने हुए तीरे बहु करी पूर्व के सामन हैं इसके प्रतिकात स्थित की मानिक में सामक में हैं मानकमार्व को मन में न बाने से दिक्तामार्व के कर से सामक्रम दार्थित (मूर्ट) है साम है । मोट्ट के सुरूप से तीन के मानिक हो सामने के सामन साहत्त (म्ब्लाम ) के मानिक में स्थान की मिल हो बात है । साम्यार्व में (मानिक ) है में है स्थान में स्थान की मानिक हो बात को से कि साहत्व है । की साम्यार्व में (मानिक ) है में है स्थान में स्थान को मानिक साम को साम की साहत्व स्थान में मानिक मानिक मानिक मानिक के साम मिल मानिक मानिक मानिक मानिक मानिक मानिक मानिक मानिक मानिक मी मानिक में स्थान में क्षानिक मानिक मानिक में मिल को सामनिक मानिक में मिल को सामनिक मानिक मानिक मानिक में स्थान मिल मानिक मानिक मानिक मानिक में मिल को सामनिक मानिक मानिक में मिल को सामनिक मानिक में स्थान मानिक मानिक में मिल को सामनिक मानिक मानिक मानिक में मिल को सामनिक मानिक में मिल का मानिक मानिक में मिल को सामनिक मानिक मानिक में मिल को सामनिक मानिक मानिक में मिल को सामनिक मानिक मानिक मानिक में मिल को सामनिक मानिक मानिक में मिल को सामनिक में मिल को सामनिक में मिल को सामनिक मानिक मानिक में मिल को सामनिक मानिक मानिक मानिक मानिक मानिक में मिल को सामनिक मानिक मान

१ देशिये द्वा १६२। केटेसिके द्वार ७।

<sup>4 40441</sup> 

भन वाले को प्रश्निष के उलक होने के कारण प्रश्नीव्य, वह निर्मित्त सुख है, और सुखी को चिक्तसमाधि उलक होने के कारण सुख के प्रत्यथ से ण्कामता—इस प्रकार प्यान के अर्थ उपक होते हैं।

ऐसे इसको प्रथम प्यान का गतिथिम्य हुआ उपचार-प्यान भी उह क्षण हो उत्पन्न होता है। इसके परवाद प्रथम-प्यान की अर्पना और बड़ी जी प्राप्ति तक गुर्च्या-किसना में कहे गये के अनुसार ही आगना चाहिये।

## दिनीलक अञ्चभ-निमिच

ट्रदेवे एटपार विविज्य थारि में भी सो बद्र-अपीमारण अञ्चलनिक्त का सम्माद स्तरों के विषे प्रकेश, विश्वा किसी मुद्दे के साथ उपित्यत स्वाति में 'वादि देंग से असे से केस्स ( सर ) क्षत्रम कहा तथा है। यह स्व "जिनीयक समुस्तनिक्तिकों तीयर के विने, विदुक्त अञ्चल-निक्त को सोकार के विरोण 'ऐसे उस-वस के अनुस्तर 'वर्ष्यासावण साथ, प्राप्त को परिवर्षन करने कर में के अनुसाद ही विदेशक के साथ तसने को वाताना स्वाति

किन्तु यह विशेष (=भेद) है। 'विशोक्क में' विशोक्क मतिकूल, विशेषक प्रतिकृत सन में करदा चाहिये। यहाँ उसाहरितीस चित्रक्यरे-चित्रक्यरे रह का होकर जान पचता है, किन्तु प्रति-सामनितिस विशेष राग की अधिकता होती है. उस रंग के अनुसार कान पवता है।

## विपुन्यक अग्रुभ-निमित्त

विशुव्यक में 'विशुव्यक प्रतिकृत, विशुव्यक प्रतिकृत' मन में करना चाहिये। यहाँ उमाह-निमित्त प्यरते हुए के समाय बात पदवा है। प्रतिमाम-निमित्त निश्चक और नियर होकर बान पदता है।

#### विच्छिद्रक अञ्चम-निमित्त

पिनिज्यन दुद के मैदान है, पोर्स के रहने बावे बंगक में या जहाँ राजा बोरों को सर-पाते हैं अवस्य नायक में सद चार सर कार देंगे दुरागे के स्थान में मिनवा है। हारांकें वैसे रासन में कार, वादे नाया दिखाओं में सिरा हुआ भी क्षा कार्यक में हिस्सा है तह है, तो पहुत पच्या है, और पदि नहीं दिखाई देवा है, तो स्था हाम से वाई एमा पाहिने। हुने हुए सिन्ना तो बाते हैं दिखाकि बिकार में दृष्ट को कार सहा, कारनेर मा टूमरे किसी से इस स्थम मिन्ना तो बाते हैं दिखाकि बिकार में दृष्ट को कार सहा, कारनेर मा टूमरे किसी रह स्थम में क्सा के ता पाहिनों कार कार से कार पाहिन की स्थान से स्थान से स्थान स्थान मिन्ना है। यह स्थान स्थान मिन्ना है। यह स्थान स्थान मिन्ना है। यह स्थान स्थान मिन्ना की स्थान स्थान मिन्ना है। यह स्थान स्थान मिन्ना है। यह स्थान स्थान मिन्ना है।

१ देखिये प्रकश्वर

२ इसका भावार्थ वह है—कैश कर्णमातक निमित्त में बढ़ा राजा है, बैशा ही अन्य अञ्चर्भनिमित्तों में भी उनकान चाहिये, केवल बढ़ों वहाँ पर कर्णमातक कवद शाया है, वहाँ यहाँ उम उम अञ्चर्भनिमित्तों का साम स्वक्ट अर्थ जानना चाहिये।

३ हाथ-पैर कटवाते हैं—सिंहल सन्दय ।

४. इसका भावार्थ वह है कि ब्रूचे हुए इका का भाव बाता रहता है। २२

### विक्सायितक सञ्चम निमित्त

विकासितक में "विकासितक मित्रेक विकासितक मित्रेक' मा में करण चारिये। यहाँ बन्या-विभिन्न का का स्थान पर साथे गये के समाप ही बान पहला है किया मित्रासा-विभिन्न परिचर्च होकर बान पहला है।

## विश्विसक बद्राम निमित्त

विश्विष्ठ भी विभिन्निक में क्ष्में गये के बद्धनार हो बंदुध्यांपुर का कारत करण गया पर या (परणे) करने "विश्वितक मित्रहरू, विश्वितक मित्रहरू भग में करण शाहिए। वहीं बनार मित्रिक करणों के साथ होते हुए बाग परका है किन्द्र मित्रसानिमीतिक प्रिपृष्ट होकर बाग परका है।

## इसविधिमक अञ्चम निमित्त

हातिशिक्ष्यक मी विचित्रक में बहे पाने तकार के स्वार्गों में ही साम बाता है। हमिल्में वहीं बातन को सामे मकार से ही अंगुक्त-संगुक्त का समार करना कर या (स्वक) करने 'हातिशिक्ष एक मिल्कुक हातिशिक्षक मिल्कुल में स्वत्य करना काहिए। यहाँ कमार-सिमाण दिलाई पाने एक मार्ग के समान को ता है मिल्मा-सिम्लि सीस्प्री हो होच्य कात परात है।

# स्रोहितक अग्रम-निमिच

भोरितक कराई के मैदान कारी में बहुद नार्य हुए या हाय थे। कारि के क्षेट्र इसे रर या दूरी हुई कोरेनुमीसरों के हुए से पराये (= बहुते ) के स्तरन पाया कारा है। हसकिये कोरे रेपका 'कोरितक मित्रक कोरितक मित्रक मान में कारण कारिय। पार्ट बनाइस्मिण बादु से कारायों हुई पात्र बताक के समान करते करके कारत में बान पहला है, विना मित्रका मित्रिक किस होका का स्वारा है।

# प्रतक्क अध्यम निमित्त

प्रमुख्य सोसीय दिन के सीय कार्य पर हुएँ के यह अपन्युप्तीं से इस्तिनारिक के पास्ता के मान होता है। मीर भी, यह द्वारा विकार (- सीरक) मानुष्ता, भी भी मा हानी योश समार सारी हो राज्य के सारी के समार पर में दी करते मानुष्ता के सारी के समार पर हो है। करते मानुष्ता के प्रमुख्य मंत्रिक्य मानुष्ता माने कारण पाहिये। युद्ध (प्रमुख्य मंत्रिक्य मिन्ना के कारण पाहिये। युद्ध (प्रमुख्य मंत्रिक्य मिन्ना के सारा पाहिये। युद्ध (प्रमुख्य मिन्ना कि मानुष्ता के सारा करता है।

१ छरीर के मा बसुक्त कियों ने । १ कम दिए केंद्र, टेवा।

# अस्थिक अञ्चभ-निमित्त

यहाँ द्वार सादि हा गाम जिंद्र है। इसकिद हा-द पैर, रिसर, जाती, बाँद, कर्मर, उर (= वाँद), बांस (= अरास-वुटरे और सुष्टी के थीय वा गाम के अनुसार लिद्ध है विध्यादत सिंद्ध है विध्यादत सिंद्ध हों क्लोटरे, पोरंग, एवंट के अनुसार मात्राच है सिंद्धार तिहै (निहंदी और अपने के अनुसार हों। दे वह अनुसार मात्राच है सिंद्धार वहीं है इस के अराम के अराम कर हों। इस का उन एक के अराम के साम कर पार्थिय है। विध्याद कर से के अराम के अराम हों। उस कर पार्थिय के अराम के साम कर पार्थिय है। वहीं अराम के अराम के अराम कर पार्थिय है। वहीं के कर के अराम के अराम कर पार्थिय है। वहीं के अराम के अ

यह क्रारेशण मा रे हुई ''अंकाल को एक हुई' में भी वित्र होता हैं । इस्तिला उनमें नहीं भी भी स्पाद प्रसार है निर्माण को बहुण करने ''व्यक्तिण विक्तन, शिक्तिण की क्रिक्त बहुण चाहिये । यह देव्यादरिक्तिण भी मेर जीवाबारिक्तिण एक समान ही होते हैं — ऐसा को बहुर गरा हैं । यह एक हुई में हैं (है) नेक खाता है, किन्दू हुई 'नेक खात के उम्मादरिक्तिण के बात नक्षेत्र में के दब होता भी करिकारण निर्माण के पिन्हा होने के खाता है । और पर हुई में मंदी बसादरिक्तिण को पीभास क्या प्रसार होता थाहिये, विकासरिक्तिण प्रतिक्रीमनस्व को अपस्य काम के को उसाम को काम है ।

हस स्थान में वी जहरूपाओं में कहा भाग है, वह दार देखकर ( = सार्य दिखकाकर) हो कहा घरा है। क्योंकि वैसे ही वहाँ—"चार महाविहानों और दस-अञ्चानों में प्रतिमान-निमित्त नहीं है। महाविहारों में सीमा का सम्मेद ही विभिन्न हैं' और इस अञ्चानों में ग्राम के विचार की खात

१ बीम निकास २.९

इसका मायार्थ है कि वह रचगाथ अर्थात् प्रतिकृत के रूप से गई! बान पडता है ।
 देखिये प्रत १६४ ।

४ अहकशा में कहा गया है-दीका।

५ देखिये. नवॉ परिजोट ।

करके शिवेष्ट्रकनार को ही देवने पर विशिष्ट होता है।" बहकर मी, पिर वसके परकार ही— "पाँ विशिष्ट को प्रवार को होता है—बन्मदर्शनिक और प्रतिकासनिकित ! बनाइनिकित विकार, बीनाम, सवारक होकर बाय पहला है।" आहि कहा गया है। हुक्किने को विकार करहे दमने कर, पार्ट पार्ट पुत्र है। महातिष्टप्त-स्वारित को ग्रेस को होता होता है। यो के वाने पारीर को हुई का सक्त के कर से बाद पहला बादि कहीं उत्पारण है।"

# प्रकीर्णक-क्रमा

इति श्रष्टु मानि सुमगुषो दस दसम्बरोधनेन पुनकिसि। याभि शबीष सुरवडो एडेक्टर्डानहेतुनि ॥ यर्षे तानि य सेम्स्य सायानममिन विदित्यान । सेन्येय सर्प निक्यो एकिय्डक्कणादि रिज्येट्या ॥

[हस प्रकार परिद्वर गुण बासे सहकारेज (हन्तु ) से प्रवंशित कौर्ति कोडें इदावर्ते (न्दुब्द) ने एकपक स्वान के तेतु दिन अञ्चनी को वहा जन्दें भीर जनकी भावता करने के बंग को ऐसे कामकर कन्ती में और भी वह प्रवीनोंक क्या सांतरी चाहिने | ]

हकों से किस किसी में भी चान को माह किया हुआ था। में नहीं प्रकार से इस देने के काल दिल्ली के समान कोम सिंह होकर विचारते नाका होता है। ऐसा होने पर भी भी यह स्कूमा के मेह कहे गाने हैं कनों करोर के कमान भीर सामन्तरित के महसार कारता व्यक्ति

प्रत्यारीर प्रतिकृत होता हुमा कार्यमाणक्ष्यस्था को माह हो था विश्वीचक काहि में से विभी एक को भाग निका विभा मात्रा का हो स्वता है जह तथा प्रत्यास में विभागक प्रतिकृत विभीवक प्रतिकृति देशे विभीव को प्रत्य करणा चाहिये हो। गाहि के करणाय की प्राहि के बाहु-सार हम प्रधान के बहुस के में कहे तमें हैं—देश बाहुन चाहिये।

िक्तेय कर से बहाँ कार्यालाक प्रती को कायदा की निर्माण को क्षांत्रीय कारे से बहान र के मिल एन करो बानों की हैक्कार (= स्थान) है। विशोधक की की द्वा कुनता की स्थिति की स्थापित करों ने कारों के स्थाप (= (का )) है। एन की बारों को दिवसर है। विक् एनक कार के पूर्व में कारों के हमें हम (= (का )) हम पात्री के बारों को दिवसर है। विशाधक में कारों के स्थापत करों के प्रतास कर के कार्यों के स्थापत कर कर के स्थापत कर कर है। विशास को अध्याधिक कर कर है। स्थापत कर कर है। स्थापत कर कर है। कि स्थापत के स्थापत के मान्याल कर की स्थापत कर कर है। स्थापत कर कर है। स्थापत कर कर है। स्थापत कर के स्थापत के स्थापत के स्थापत कर कर है। स्थापत कर के स्थापत कर के स्थापत कर है। स्थापत है से स्थापत कर है। स्थापत है। स्थापत कर है। स्थापत कर है। स्थापत है। स्थापत है से स्थापत कर है। स्थापत है। स्थापत है से स्थापत कर है। स्थापत है। स्थापत है से स्थापत कर है। स्थापत है

र देखिने छा २२।

२ भी बीरी सम्बन्धि क्लो<sup>भ</sup> शादि प्रकार से प्रस्तित ।

<sup>।</sup> देशियदेखा**२**।

परिच्छेद ६ ]

क्षोभा (=सोंदर्य) में सग करने वाला की हितकर है। पुलुवक काय को अनेक हमिससूह के क्षिण साधारण होने को प्रकाशित करने से काय के समध्य में राग करने वालों को हितकर है। अस्थिक बारीर की इंडियों के प्रतिकृत-भाव को प्रकाशित करने से टॉत-सम्पत्ति में राग करने वास्रो को हितकर है । पूरी राग-बरिस के भेद के अनुसार भी दम प्रकार के अग्रुभ के भेद कहे गये हैं-ऐसा वानना चाहिये।

चुँकि इन इस प्रकार के भी अधुमों से, बंसे अस्थिर जल, तेज धारवाली नदी में नौका कंगर (=शरित्त ) के यल से ही क़कती है, बिना अंगर से रोकी नहीं जा सकती, ऐसे ही आसम्बम के दुर्बल होने से वितर्क के बल से चित्त प्रकाम शोकर रुकता है, बिना जितन से रोका महीं जा सकता, इसिंख प्रथम-ध्वान ही यहाँ होता है, दिसीय आदि महीं होते !

और प्रतिकल होने पर भी इस आलम्बन में "अवस्य इस अतिपटा से में वरा-गरण से छटकारा पा जाउँगा" ऐसे आनुसस्य को देखने और शीवरणों के सताप के प्रहाण से प्रीति-सोमनस्य उत्पन्न होता है "अब बहुत बेतन पार्केंगा" इस प्रकार आनुश्वस्य देशने वाले भगी (=9फ छडुक≃मेहतर ) के गृथ-राक्षि के समान तथा उत्पन्न हुई व्याधि से दुश्ही रोगी के दसन, विरेधन (=बुलाव लेना ) के समान।

यह दस प्रकार के भी अञ्चय कक्षण से पुक ही होते हैं, इस दस प्रकार का भी अञ्चलि, दुर्गन्य, जिशुप्ता, प्रतिकृत का होना ही सक्षण हैं। इस सक्षण से व केवल स्त-प्रतिर में - जॉत की हुई। रेसने वाले सेस्यपर्वत बासी महाशिष्य स्थितिर और हाथी के ऊपर बेठे हुए राजा को देखने वाले संवरक्षित स्वविर की सेवा-टहरू करने वाले आसणेर के समान जीवित शरीर में भी जान पदता है। जिस प्रकार सत-सरीर (अधुभ) है, उसी प्रकार जीवित शरीर भी भग्रभ ही है। यहाँ अञ्चम रुक्षण सामन्त्रक बलकार से बैंके होने के कारण नहीं लाग प्रश्ता है।

स्वभावत वह वारीर तीय सी से अधिक इडियों से कहा है। एक सी अस्त्री जोट़ों से खुड़ा हुआ है। गव सी नसों से वर्षों हुआ है। नव ती माँस की पेड़ियों से किया हुआ है। गीटे चमड़े से थिरा हुआ है। इबि से वैंका हुआ है। कोटेन्ड्रों केरों वाळा, पर्वी से भरी हुए थाली के समान नित्य ऊपर-नीचे पधरने वाला, इसि-समूह से सेवित, होगों का घर, (सारे) द सन्धर्मों की वस्त (=आध्रय ), फूटे हुए पुराने फोड़े की माँति नव-प्रयासकों से सर्वदा अटने बाला है, विसकी दोगां ऑक्टों से बॉब्र का गृथ (=कीचर ) पथरता है, कान के विलों से काम का ग्य (=सांठी ), ताक के छेदों से पाँटा, मुख से आहार, पित्त, कफ (=छेदमा ), नीचे के हारों से पांचानानेशाव, और निशानवे हवार कोम-कृषों से बन्दगों से मिला हुना पद्योगा जूना है। नील मक्सी आदि चारों ओर से घेरती हैं, दातीन, करना, सुख घोना, सिर (में वेळ आदि) का मळना स्तान करना (वस्त्र) पहनना-ओड़ना आदि से (हरीर की) नहीं सेवा करके, उपन्न होने के समान ही, कर्दश विसरे हुए वाजों पाला होकर एक गाँव से दूसरे गाँप की विचरण करते हुए

१ देखिये पत्र २२ ।

२ एक बार समरशित स्थविर श्रामणेर के साथ जाते हुए मार्ग में हा दी पर सवार सजे अने राजा को आते हुए देखकर आमणेर से कहा—"क्या देख रहे हो ?" "हड्डी-कवास के उपर हड्डी-कंकाळ को" दन स्थिपर ने उसे उपनिशन से बुक्त व्यक्तर कहा "हाँ, ठीव, गुम वर्षार्थ देख रहे हो।"---गण्मी।

राजा, मेंगी चप्डाफ जादि में से डोई मी-एड समाद प्रतिबृक्त शरीर के होते से भेद रहित होता है। ऐसे बहुदि, दुर्रान्य पुलित, बीर प्रतिकृत हाने के कारच राजा या चन्द्रास के हारीर में कीई मेद नहीं है।

बातीन करने शुक्त घोने कादि से बाँठ के सक बादि को सकी प्रकार से सककर, शता वकों से कमाडों को देंड कर विविध रंग की सुपानियों के लेपन से किए कर पुष्प-मामाप नावि से सजकर 'मैं" 'मेरा' प्रदण करने दोत्य कार्ड हैं। इसकिए इस आयल्दक कर्जनार से हैंके होने से बसके प्रवार्ध अहाम-कस्त्य को नहीं वानते हुए पुरुष कियों में और क्रियाँ पुरुष में रति करते हैं किन्तु वहाँ परमार्थ से राग करने धोग्य अधुसात सी स्थाप नहीं है।

वैसे ही केम क्षीम शक्त पूर्वि, शुक्र पोंडर पालावा पेसाव, बाहि में से बाहर गिरे हुए पुक्र भाग को भी सत्त्व हाव से हुना भी वहाँ बाइते हैं, प्रायुक्त (वे बपसे) पीड़ित होने के समान बान पनते हैं कमित होते हैं जिनुष्सा करते हैं। जो वहाँ जबसिष्ट होता है वह ऐसे मितिकूर होते हुए भी अविधा के मन्त्रकार से कि भारत-स्वेह में बतुरक हो हुए, काना निल सुब कारमा मानते हैं। वे ऐसे मानते इस बंगक में किंग्रक! (म्प्यावा ) के पेड़ को देवनर पेड़ से न धिरे हुए कुछ को "यह मांस की पेली है यह शांस की पेली है" ( सीच कर ) परेकान होते हुए बरहागाक के समान हो बाते हैं। इसकिये--

> पंचाहि पुष्पितं दिस्या मिगाको किंदुक यने। संसदक्को संग असो इति गमचान वेगसा ॥ पतितं पतितं पूर्णः इसिल्वा सतिस्रोलपो। नविद मंत्री महां मंत्री व अपवास्मिन्ति राज्यति ।

विसे तीवह का में कुछे हुए किहार (के पेड़) को देखरा "मेंबे मांस का पेड़ पा किया"-पेसा बाब देश से बाकर गिरे-गिरे हुए फुक को काकचनारे और से पकड़ कर "बह मांस वहीं है, को ऐक पर है वही मांस है' - ऐसा मानता है।]

कोट्टासंपतितं येव असुमन्ति तया तुथो।

सगहेत्वान गण्डेच्य सर्परहरिय नं तथा ह

( (सरीर से ) विसा ∎णा भाग की अञ्चम दे खिक्साम् वैसा न मान का भारीरस्त को भी उसी मनार का ( महूम ) मारे।

इमंद्रिसुमतो कार्य गहेल्या तत्त्व मुन्धिता।

बाखा करोग्ता पापाति दुक्ता न परिसदरे ।

[सूर्व (ध्यक्ति) इस बाद को द्वाम के छीर पर मान दर इसमें सर्वित हो। बाद की करते हव बाल से प्रस्कार नहीं पर्छ है। है

तस्मा परसंस्य मेघावी जीविनो वा मतस्य या। समाय पृतिकायस्य सुममावेत विक्रतं ।

१ विशाप करते हैं पारिमद्रक को । कोई कोई प्रशास को भी करते हैं बतरें केसर को वतराते हैं।"-पीना।

[स्मिन्यं प्रसायात् (कार्षः) श्रीवित या सूत्र प्रीत्याय वे शुक्तवाय से हरित उत्यक्षाय को हरित ।

यह कहा तथा है—

"कुमान्त्रों अनुचित्र कार्यत प्रात्मीकारिकात्ता ।

[सिन्दर्शेत प्रस्तु सुनिति कार्यत प्रात्मीकारिकात्ता ।

[क्या तुर्वेक हैं, क्यांत्रत हैं, नृद्धा है, क्यांत्रत सहस्त्रमात्रत है कहा चहु पार्ट कोर्यों

(च्याप्यात्री ) मैं किन्द्रित हैं, क्यांत्र स्वात्म अभिमन्त्र वरते हैं। ]

आल्ड्यम्पर्यिक्तकां अभिमन्त्र वरते हैं।

सामन्त्रती प्रमुद्धा क्यांत्रत प्रश्नित चूनि याच्यियों।

सामन्त्रती प्रमुद्धा क्यांत्रत क्यांत्रिक व्यक्ति प्रमुद्धा व्यक्ति क्यांत्रिक स्वात्म स्वात्

सचे रमस्य कायस्य अस्ते। याहिरते। निया।

शहाभ-वार्मस्थान निर्देश

परिच्छेद ६ ]

ि १७५

्षण्ट मून गोरीयान काक सीचे य बारचे ॥ [ यहि इस मारीर का भीगर्स भाग बाहर हो हो अवश्य क्या लेकर कीवी और कुत्ती की रोक्ता वहें।] इसिक्ट बहुमायु सिक्कु को सीवित हारीर हो या सुत्र सर्थर, वार्ट यहाँ अबुस्त का अवहर

सान पढ़े, यहाँ वहीं ही निमित्त को प्रदेश करके कर्मरुशान को अर्थना तक पहुँचाना जाहिये। राजनी के प्रमोद के लिये लिये गये सिमुह्मार्थ थ स्थापि भावता के माथ में सामुभ कर्मरुशन निवेंग नासक ठठों पहिच्छेट गमास ।

पशुम किसरणने निवय नीसक होते संस्थित समाहि |

# सातवाँ परिच्छेद

# छः अनुस्मृति निर्देश

अधुन के परचार विर्दिष्ट इस अनुस्कृतियों में बार-बार बराय हाने से स्कृति ही अनुस्कृति हैं। या मर्कतित होने के स्वाम में ही मर्कतित होने से अन्ता से मनवित हुए इक्यम के मनुस्का स्पृति होने से भी मनुस्कृति हैं।

हुन के प्रति जलक हुई अनुस्पृति तुन्तानुस्पृति हैं। हुन्-गुण के जाकमान की स्पृति का मह नाम है। यमें के प्रति तत्त्व हुई मनुस्यृति चार्रानस्मति है। संशारपात होना शादि यमें पुण के आक्रम्बन की स्पृति का वह पाम है। संघ के मित बलक हुई अनुस्पृति संप्रानुस्पृति है। सुप्रतिपत्त होना कादि संबन्धुम के माध्ययन की रखति का वह गास है। शींड के प्रति करपत्र इर्ड अनुस्पृति इतिसातस्मृति है। अध्यक्त दोना कादि शोध-गुज के बाह्यका की स्पृति का वह शाम है। जात के प्रति उत्पन्न हुई मनुस्कृति स्थागानुस्कृति है। मुख-स्थागी होमा काहि त्याग-पुत्र के बाक्यरण की स्पृति का यह नाम है। देवता के प्रति उ प्रम्त हुई स्तुस्पृति वेदराज्य स्मृति है। देवता को साक्षी के स्थाप में रज कर अपने अब्रा आदि गुण के आक्रमान जी रस्ति का मह नाम है। मरण (= इन्सु ) के मति कलक हुई बदुस्पति सरणात्तरस्तति है। बॉबिने-नितृप के प्रपच्छेर ( a नास ) के बाकम्बन की स्पृति का यह नाम है। केस नाहि मेद बाके रूप कार में गई हुई वा कार में गई हुई 'कावगठा' है। कावगठा और स्मृति = कापगठास्मृति—क्स् माने के स्थान पर इस्त पहाँ दर के कायगतास्मृति कही गई है । केश भारि काब के मार्गों के विभिन्न के बाक्स्पन की स्पृति का यह नाम है। वाकायाव (० साँछ बेना और बोबना ) के अति बरपत्र हुई स्पृति सामापासस्मृति है। साहवास-महत्वास के तिमित्र है आक्रम्बर की स्पृति क यह बाम है। तपसम (= निवांत्र ) के प्रति बायक हुई अनुस्पृति कपश्चमानुस्मृति है। सर हुम्मों के बपश्म ( = सान्ति ) के बाक्यनन की स्थाति का वह नाम है।

#### <u>मुद्यानस्मृति</u>

इस इस अनुस्कृतियों में प्रथम पुदानुस्कृति की भावना करने का इच्छा नाले. प्रमाप क्षण हे कामकार, क्षण्यानम् योगी को समुद्रक सर्वाधक में युक्तम्स में युक्तम्स में युक्तम्स हो—

'हिरु वि सो भगवा भरक सम्मासम्बुद्धो विश्वाधरणसम्बयो सुगता स्रोकविष्ट्र भगुनतो पुरिसदम्मसार्थि सत्या देवमञुस्साम बुद्धो भगवा ति ।

[ वह भगवान् ऐसे वर्षेट सम्बद्ध सम्बद्ध विद्यावस्थानम् सुगतं कोकनित् अनुसम इक्तरम मार्ग्य देवसञ्ज्ञां के सारत हैं।]

--इस मगर तुद्र भगवान् के गुर्वी का अनुस्मारत करवा काहिये।

नह मनुस्मारण करने का बेंग हैं— 'श्रां भगवा हाति वि भाव हाति पि सामासन्त्रही है । इति पि भागपति । विद्व भागवान देशे कार्य है देशे सारण सामक हैं

<sup>।</sup> शित्रवे द्वा ४८ की पार्टियकी ।

ऐसे भगवान् हैं।] इस प्रकार अनुस्मरण करता है। इस और इस कारण से—ऐया कहा गया जानगा चाहिये।

भलेतों से दूर होने, वेरियो और (संसार-चक्र के) असको को विशास कर ठाउने, प्रत्यवर (पाने) आदि के घोष्य होने, पाप करने में स्टस्स के म होने--इन कारणों से वह भगवान अर्हत हैं, ऐसे (बोगी) अनुस्मरण करता है।

वह सब क्लेबों से बहुत दूर खदे हैं, मार्ग में घासना (दोप) सहित क्लेबों के विश्वस हो जाने से उर होने से अर्द्धत हैं।

> सी ततो आरका नाम यस्स येनासमङ्गिता। असमङ्गी च दोसेष्टि नाथो तेनारहं मतो।

्रिका निससे गुक्त गर्दा है, वह उससे दूर है, और (चूंकि) नाथ (=3द्र) दोपों से गुक्त नहीं हैं. इसलिये अर्हत नामे जाते हैं। }

शीर वे स्टेश वैरी इस मार्ग से मार डांडे गचे, इसलिवे वैरियो के मारे जामे से भी अर्डत हैं।

> यसमा रागादिसङ्काता सब्बेपि अरयो हता। पडका सब्येन नायेन तस्मापि अरहं मतो।

्रज्या सरकार कावन सरकार जन्म नाम । [ बुँकि रात आदि कहे जाने वाले सभी बैरी प्रश्चा रूपी हमियार से नाथ (= युद्ध) हारा मार उल्लेगमें, इसल्विये भी वे अहींद माने वाले हैं।]

वरिया और सक्ट्राणा-वर्ग सींहर (=ान्सी), तुष्य कार्दि व्यविस्तार का नारामा प्रतासक की दुर्ह (=तिकी), आवाबस्तार करी दूरा (=ध्या ) के देव कर शिवास्त कर रूपी पर में पर कारत के दुर्खा जारिक कार संच्या दुख्य, की वर्ग स्तास्त्यक हैं, इसके हमके हारा भीरि (-मुक्र) के सीचे बांत्रक के देव सीच को पूज्यों पर क्या सैक्ट, व्यदा के तुष्य है कर्म की द्वार कारी कर कार्य की कार्य की कार्य होंदि ।

अथवा ससार-वक सनादि संसार का चक्र कहा आता है और उसका जुल होने के कारन अविद्या गाँहा (चनानी ) है, अन्त में होने से कारमरण पुढ़ी है, तथा दीप दस घर्में अविद्या के मूल होने एव जारा-गरन के मन्त होने से आरागद हैं।

हु.स आदि में अञ्चल (हो) अविद्या है। स्वन्धव में अविद्या स्टब्स में सस्कारों का अद्यत होती है। अरुपन्तव में अधिका अरुप्यत्व में सरकारों का प्रलय होती है। कामभव में सरकार कामभव में प्रवितनिध-विद्याव के बावव होते हैं। हसी प्रकार अन्य

कामभव म सत्कार कामभव में प्रविक्षित्व-विद्यान' के प्रथम होते हैं। इसी प्रकार अन्य में भी। कामभाव में प्रतिस्थित-विद्यान काम-भव में नामरूप का प्रवाद होता है। वैसे ही रूपभव में। अरूपभव में वाम का ही प्रथम होता है। कामभव में नामरूप कामभव में क

१ चीवर आदि चार प्रत्वय । २. आर्थ मार्ग से ।

संस्कार से लेकर जाति (= बन्म ) तक के दस धने।

४. देखिये दृष्ट ५। २३

है। बहरमान में माम बहमभन में मुख्नामतान का प्रत्यम होता है। बाममान में छः सामतान काराध्यक्त में के प्रकार के स्पार्व का प्राचय होता है। अपधार में शीन सापतत कपसर्व में पीप स्वर्धों के अस्वय होते हैं। बह्त्यमब में युक्त मनायतन अहरमब में एक स्पर्श का प्रत्यप होता है। कासभव में इप स्पर्श कामभव स यह बेदमाओं के प्रत्यय होते है। कपभव में शीत स्पर्ध वहीं दीनों के। अक्रयमन में एक वहीं एक बेहना का अत्यम होता है। कामभव में का नेदनामें

विश्विद्ध मार्ग (क्यबाबसन) का प्रत्यम इत्ता है। रूपसब स भागरूम क्यमब में सीम भागतनी का प्रस्त होता

पिरिप्छेद ७

कामभव में प्रः तुष्या-कार्यी का प्रसम् होती हैं। क्यमन में तीन वहीं तीनों का । सरसमन में एक बेहता सहस्रात में एक तत्वान्दात का प्रत्यर होती हैं। वहाँनहीं बहनक तत्वा वस-वस उपादान का और अपादान शादि शत भादि का । बंस १ पहाँ कोई "कार्सों का परिसोग वर्षीना" ( सोक्कर ) काम के उपाहान के मलब

से काय शारा ब्रह्मित करता है। बन्ध से ब्रह्मित करता है। सब से ब्रह्मित करता है, ( बहु ) बहुबरित की पूर्वि करके अवान में उत्पन्न होता है वहाँ इसके उत्पन्न होने का हैत हुन। क्षमें कर्मभाव है कर्म से बत्पच हुआ स्कृत्य बताचि भव है स्कृत्वों की बत्पचि चाति ( = बत्म ) है परिपन्त होना बुहाया है नौर विनाश (= भेड़ ) सहय है।

तसरा "स्वर्ण को सम्पत्ति का बहुसब कर्रोंगा" ( सोचकर ) इसे ही अच्छे कर्गों को

**toc** ]

बनता है। अपने बनों की पति से स्वर्ध में उत्पत्न होता है। वहाँ उसके उत्पन्न होने का देत हुना सर्वे सर्वे कर हैं ...वेसे बनी बंद है : वसरा "ब्रह्मकोड की सम्पत्ति का महाभव कर्केंगा" ( सोक्कर ) काम के वपानात (= प्रदल करना ) के किने ही सैंबी-भागना करता है करना सुविधा उपेका की सावना करता

है। मानना की पूर्ति से ( नद ) जक्कांक में बलान होता है। यहाँ उसके बलाब होने का हेट हुआ कर्म कर्म-मन है—पहाँ ( मी ) नही हंग है। बुंसरा "बक्नमन की सम्पद्धि का अनुसन कहाँगा" (सोवकर ) वैसे ही बाकासानन्ताः

बतन आदि समापरियों की मायना करता है, मायना की पूर्वि से वहीं-वहीं उत्पन्न होता है। यहीं उसके बारक होने का हेंद्र हुमा कर्म कर्म-मन है कर्म से बारक हुए स्कन्त उत्पक्तिमान है स्कर्णी का बलक होका कादि ( =बस्म ) है परिएक्ट होता हहाया है। वास सर्थ है । इसी प्रकार सेप बपासल से बताब होने बाजी बीजनाओं से भी।

इस अब्धर यह <sup>अ</sup>वदिया देतु हैं संस्थार देतु से चायच है से दीवों भी हेतु से कारफ पूर्व इस माँडि प्रवर्गों को महरा-प्रकर करके प्रद्य करते में प्रद्या कर्म-रियटि-हाम' है। मतीत हुए भी कार्य का मनिभाव के भी कार्डों का अविद्या हेत हैं संस्कार हेत से उत्पन्न हैं वे दोतों भी हेतु से बताना हुए हैं—इस सीति प्रकर्षी को बहरा-सक्रम करके प्रहण करते में प्रजा मर्ने-स्थिति जान है " इसी हंग से सब पढ़ा का विस्तार करता शाहिये।

श्रविधा-संस्कार एक संक्षेप (≂विभाग) है विज्ञाव-वासकप-प्रशासन-पर्धा-वेदना एक हत्या-प्रवादाव-पद एक और बार्डि ( = क्या )हराया-गर्थ एक। यहाँ पहले का संहेप

१ वस औन धार सन—इन बीन भाषठना का। २ सनावतन का।

व्रतीस्पष्टमुस्यदं का अवदीयः।

विश्वविभाषाम्या १ ।

(= विस्तान) गृत्यक्राविक है, हो विचाने वर्तनाम् कालिक कीर वार्ति (= कण्य ), प्रहारा, नारा नारियण्डाकितः । विशिष्टा और सहस्र के महत्त्व से पार्टी हुणा वर्षायान्त्रमान महत्त्व ही हुणे हैं— हुए तकर से संविध अमे हुण में क्या के स्वास्त्र है। श्राप्त का प्रित्त के स्वस्त्र है। श्राप्त का प्रहार है कि स्वस्त्र स्वास्त्र महत्त्व का स्वस्त्र के स्वस्त्र का स्वस्त्र के स्वस्त्र का स्वस्त्र के स्वस्त्र का स्वस्त्र के सित्त है। स्वस्त्र का स्वस्त्र के स्वस्त्र का स्वस्त्र के सित्त है। स्वस्त्र के स्वस्त्र के सित्त है। स्वस्त्र के सित्त है। स्वस्त्र के सित्त है। सित्त का स्वस्त्र के सित्त है। सित्त का सित्त का सित्त है। सित्त है। सित्त का सित्त है। सित है। सित्त का सित्त है। सित्त का सित्त है। सित्त है। सित्त का सित है। सित्त है। सित है। सित्त है। सित्त है। सित्त है। सित्त है। सित है। सित्त है। सित्त है। सित्त है। सित ह

इस प्रकार नायकान् इस चार सावेष, तीय काल, बील आकरा, तीन ओए (=संपि) बाले मार्निस्समुमार को सब अकर से आनते हैं, देखते हैं, ससकते हैं, इसते हैं। "बार इसां होंगे के सार्थ से जान हैं, विशेष रूप से आनते के अर्थ से प्रका हैं, इसतिये करा जाता है— प्रवास को अलाभ्यक्ता करने सहण करने में प्रका धर्म-रिस्टिश्ना है। "एइस पर्वन्दिस्तितान से प्रमाणन वनको बचार्य रूप से आकर्य दम्मी निर्वेद करते हुने, साथ रहित होते हुए, उपसे सिमुक्त होते हुने, उन्हा प्रकार के हस्प-संसार-कार्य के आरं को इस साले, विश्वनत कर बाले, विश्वस

> अरा संसारचक्कस्य इता आणासिना यतो। लोकनाथेन नेनेस अरहत्ति प्रवस्थित।

[पुँकि सतार-पक के शारे (=कारागड ) छोडमाथ ( भगवान खुद ) हारा झान की सख्यार से खाट डाले गये, हसलिये यह कईत कहे जाते हैं । ]

अस (=लेट) प्राविशोध्य होने से चीवर काहि दक्तारे की सिन्तेय पढ़ा के सीम (=लेट), तथा उर्वत उपायक के दायक होने पर को कोई महिकाय (=साराज्ञारा) हैन्यानुष्य होते हैं, तथा उर्वत उपायक के दायक होने पर को कोई महिकाय (चित्र होते हैं) के व्यवस्य रख की मालाओं से कामायक की हाम की। वस्पायकि होता महिला, हिला, हिला, क्षीराह्य राजा आदि। से वामायक की हाम की। वस्पायकि होता कर हिला, हिला, हिला, क्षीराह्य राजा आदि। से वामायक की हाम की। वस्पायकि होता कर हाम की हिला, की होता की होता की हिला, हिला,

पूजाविसेसं सह पष्पयेहिं यस्मा अयं अरहित छोकनाधो । अत्थानुक्तं अरहित छोके तस्मा जिनो अरहित नाममेतं॥

[ यह ठोकताम चुँकि ( चीवर बाहि ) प्रव्वचाँ के साथ पूजा विद्योप के योग्य हैं, इसिकेये जिम (=मुद्र ) ठोक में बर्ब के अनुक्य 'कहेंच'—इस नाम के योग्य हैं। ]

वैसे कोक में जो कोई परिवजानिमानी सूर्य किन्या के दर से छिपे हुए पाप करते हैं, ऐसे यह कभी नहीं करते हैं, अब पाप करने में डियाब (= रहस्य ) के द होने से भी आईन्तु हैं।

१ परिसम्भिदासमा १ 1

```
100
                                             विशक्ति भागै
                                                                                         िपरिष्योत प
                        यस्मानस्थि रहो नाम पापकस्योसु द्वाविको ।
रहामाधेन तेनेस भरहं इति विस्सतो ॥
```

[(प्रिय-अप्रिय काकस्वतीं में) युक्त वैसे रहते वासे (भगवाम् बुद्ध ) का पाप क्रमीं में वैंकि कियार नहीं है इसकिये वह 'मईत्' प्रसिद्ध हैं। }

मेरे एक प्रकार से सी-

भारकत्ता इतता च किन्नेशारीन स्रो मनि।

इतसंसार बहारी प्रवशतीन सारहो। न रहो करोति पापानि सरहं तेन पहुसति।

( सारे क्लेकों स ) हर दोने, क्लेस करी नैरियों की नाश कर बाबने संसार-क्ल के भारों को पर बर बाकने, और प्रत्यब कादि के बोग्ब होने से तथा वह समि किये हुए पाप बड़ी धनते हैं। इसकिये धर्मत रहे वाते हैं। है

सम्बद्ध रूपसे और स्वयं सब प्रमी का बातने से श्राम्यक सम्बद्ध हैं। वैसा वी गई सब वर्मी को सम्मक् कर से और स्वर्भ विदेश द्वान से जानने दोन्य दर्मी (ज्वतुसर्थ सत्त) को विदेश शान से ( कुल मार्य सत्य नामक ) परिशेष बर्मीको परिशेष के कप से, प्रशास करने नोग (समुद्दय बाढे) पर्सी को प्रदाल के क्या हो। साक्षात्कार करने बोल (तिबाँच) पर्सी को साक्षात्कार करते के कप सं भीर भावता करते थोगा (सार्ग) धर्मी को साववा के कप से बाने। safbu sa: ≹---

> समिक्षेपं समिक्सातं मापेतस्यस्य मादितं । पहालुक्तं प्रशीतं से

तस्मा प्रजोसिस ब्राह्मण<sup>4</sup> 🏻 [ को विसेप जाब से बातने बोरव (= बसिजेप) मा बहु बाव किया शया भाषता करने योग्य की भारता हर की गई. भीर प्रदान करने बोल प्रदान ( अंद ) हो गया इसकिये प्राप्तल ! में 'तक हैं। ो

भीर भी बहु बुक्त-सन्द है। उसका सूक कारब होतर उत्पन्न तरदे बाढी धूर्व की तृष्णां समस्य भाव है। बोनी का न होता निरोध सत्य है। निरोध को बानने की प्रतिपत्त मार्ग सत्य है। देशे तक्यक शहर को केकर भी सब पर्मी को सम्बद्ध कर से और उसरे बाले। इसी एकार

धोच अस्य विद्यादाय मन सें भी। इसी बंग से कर कादि कः आवतन व्यक्तिकान कादि या विज्ञान कार्य पश्चन्तरस् वाहि का सार्व चन्न सार्व से काल्य जारि का बेवला. कथनांका वाहि का संका कम-संबेतवा माहि हः चेतवा क्य-तृप्तः माहि का तृप्ता काव क्य-विहर्ष माहि या विहर्ष रूप-विदार धावि क्षा विचार, क्षत-स्वन्त आदि पाँच स्कन्त इस वसिन इस बनुस्यृति कार्यमातक संदा स्वाहि के अल्ला हा संका केच भारि वर्षित आवार वादह बावलव सम्मार पाल बामनाह मारि हव सब प्रथम भावि चार प्यान मेची सावना आदि चार श्रद्धसम्बद (= महाविद्वार ) चार श्रद्धप समापंचि प्रतिकोम से दुरापा यून्तु कादि और अनुबोध से बहिया नादि प्रतीयसमत्त्राह के संती को बोदना चाहिये।

१ त्रुप्रसिद्यत १ ७ ११।

दनमें से यह गृह सन्द को घोटना है—"दुराग, रुप्त दु-गुन्साग है। जाम समुख्यसन है। होगों से भी मुद्रकार राजा विशेष-मन्त है। विरोध को जावन की प्रशिवदा मार्ग-साथ है।" पूरे पुरुष्त दाव में। एवर तर पत्ती से मन्दर रूप में और स्था जाने, आर्थ भीति समसे, मिलिये किये। दानिए। कहा चना है—मन्दर रूप में और स्थार सच पत्ती को जानने से सम्प्रक सम्बद्ध है।

विवालों जार परन में जुक होने से विवाधरण-मन्त्रप है। उनमें से विवास, तीन भी विवार्ष है, आठ भी विवार्ष है। सीन विवार्ष 'भवभेषय सूत्र'' में वह यार्ष के अनुसार ही जाननी चाहियो। आठ 'धन्यह्र'' सूत्र में। यहाँ (अन्यह सूत्र में) विषयनान्त्रान और मनोमयननदि के

साथ छः अभिद्याओं हो ऐपर आद विचार्य नहीं गई है।

द्वीष्ट संबद, दृश्चिर्यों में गुरुदार धारा होना, कामा के साथ भीनन करना, नामरवार्वार होना, मात प्रसूपें पर इत्यायण के प्रधान—इन नगद्द धर्मी हो सहण जानाम पार्टिंग हिंता कार्या प्रधान परिवार के प्रधान—इन नगद्द धर्मी हो सहण हिंता होने परिवार होने हिंदा कार्यों कार्य नामित्र के स्वीरित्र में स्वार्थ के प्रधान हो कार्य नामित्र के प्रधान हो जाना कार्यों हो। अपना हो प्रधान हो कार्य नामित्र हो कार्य नामित्र हो स्वीर्थ के प्रधान हो जाना हो। अपना हो स्वीर्थ के प्रधान हो जाना हो। अपना हो स्वीर्थ के प्रधान हो जाने हो।

डमाँ पिया-मम्बद्ध आमाज्य हो मर्थजुला को मूर्व निष्ठे रहती है और प्याप्तमध्या आग्रा-माणिक्या को । यह समेश होने से सब माणे भी कार्युस्ताई के कामक, महामाणिक होने में सुराई को हट वर समार्थ में बनाते हैं, जैवा कि (दन) विचायकत्त्रम्यन्त के वस्ता मार्विये। पुस्तिकों दनके वित्त मुश्तिक्य (व सुमार्गामा) होते हैं, विचायका में रहित होने पार्क संस्कृति कार्यास्त्रमाणिक विद्यास्त्रमाणिक हामाणिक होते होते हैं।

तींभव समय करने हो, सुन्दर स्थान को सचे हुए होने में, नाम्बर्ड्स से सने हुने होने से और सम्पर्क्डस से शिक्ष में सुन्दार है। यसन भी आयो को अद्दे हैं और पड़ भाषान्य हुआ सोम्बर्ग मुस्तिय, का लिनों है। अप का है? का स्थान में पट कर नामन से होग (= Paletr) की और निर्माण होग हो पड़ सिर्माण को माने हुए हैं, (क्री ) सुन्दर स्थान को सचे हुए है, इसक्टिये सुन्दर स्थान को सचे हुए होने से भी सन्दर्भ है।

सुपात है। और उत्तर-उन्ह मार्ग से स्वेदों को महाज बरके अली-मॉलि बिना लीटरो हुए गरे। करा पार है—"कोलपनिमार्ग से जी नहेत त्रहींग हैं, इन बंदेशों को बहर महीं लावे हैं, उन्हें ) महीं पारते हैं, उनके पीठे नहीं कात्रे हैं, इनबंदण सुस्ता है!! अहंद मार्ग से को बंदल गर्हीण

है, उन फरोकों को फिर नहीं जाते हैं, नहीं चाहते हैं, उनके पोछे नहीं जाते हैं, इमिरिये सुगत र पटियामिक्शास्त्रा र।

२ मध्यिम नि०१,१,४, ।

३ दीव नि०१,३।

४ सत सहसे हैं—अडा, ही, अपत्रप, बहुशुत्र होना, बीबें, स्मृति, ग्रजा ।

५ मिल्सम नि०२, २,४ ।

६ आजवारी करते हैं अचेरक आदि को । देखिये, मरिक्स निवाय २, १, ३० और अग्र-सर निकाय ४, ५, ८।

१८९ ] विद्युद्धिमार्ग [परिच्छेत्र

हैं।" अपना सम्बर्ध रूप से द्रीयदूर मागजर के जरहरू से केटर योथि प्रयक्ष ठठ और गार मितानीं के एक करें से सम्बर्ध मितानी हारा सारे कोट का दिन-हाट ही करते हुए सारवत, कर्कर 'कमानुष्ठ, क्यों के उपाश—हर कर्तों को नहीं बाते हुए गये इस प्रकार सम्बर्ध करें से बाते से में सुरात है।

भीर सम्मन्ध ( पान ) बोक्टे हैं उनित्र स्थान पर उनिया ही क्या बोक्टे हैं, हुए सक्स सम्मन्ध करण बोक्टे से भी सुरात हैं। इसके किये पर तुम जमान है— 'उपाया किस व्यवस्थ के स्थान करण बोक्टे से भी सुरात हैं। तिस भी बचन को उपाया छान उपन स्थान कर सम्मन्ध कर स्थान है कि स्थान कर स्थान है कि स्थान कर स्थान है की स्थान कर होगा है हमारे के स्थि सोम कर को जाता है स्थान कर स्थान है की स्थान कर स्थान है स्थान कर स्थान है स्थान कर स्थान है स्थान कर स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान है स्थान कर स्थान स्थान

ास्य मध्या छ कोक से सिहित (=कार्यमार ) होने के कारण श्रीकृतिया है। यह साम्यत्र स्थान से ( 4 ) सहाद्र कार्याय है। ( 4 ) श्रीकों से ( 4 ) सिहार के साम्यत्र से स्थान स्थान से कीक की कोड़ के स्थान सिहार सिहार से किए कार्य के प्राप्त से स्थान (कार्य के साम्या की कीक कीड़ के स्थान स्थान से कार्य के साम्यत्र के साम्यत्र की स्थान स्थान से साम्यत्र के साम्यत्र की स्थान स्थान से साम्यत्र की साम्यत्र स्थान से साम्यत्र स्थान स्

गमरेन न पत्रको सोकस्सन्तो कुरावनं। स्राप्त अञ्चलको सम्बद्धाः मरिप प्रमोचनं ॥

ृ ऐएक जकतर करते भी क्रोफ क जनत ( = शिवांत ) एमी बीमर एस्टी है और क्रोफ के अन्य को विवा गाये हुए हरका से कुरकारर नहीं है ।]

र राज रोड़, दैवन्स का गीर्ड शांकि कर शांक्स मेरी और उत्तेशा—है यह मिताई रें (रे दूर रे नी वर्धाक्क्यों)। इतना कर्त हुदस्स और शावदहरून है जिसने में तथा वर्जा है। शाहर प्रतिकार वर्धीका सम्बद्धानी का शीक्षा करवार्धका और से की ना गीर साम समर्थ पर्योक्षा रे—एक प्रतार एक वर्धका यह करवारीका और हम सम्बद्धानी सन्देश कर्पाक्यों हैं —शावदहरूम के शिवन।

१ देखिने दिन्दी दीप निशान इट ५१

**३ मसिम न** २ १ ८ ।

तस्मा हुवं लोकविद समेवो छोकन्तम वसितवस्मचरियो । लोकस्स अन्तं समितावि जत्वा नासिसती लोकमिमं परञ्च ॥

िइसरियो लोकविद, सुन्दर प्रकारामा, लोक के अन्त को पाया हुआ, प्रशासर्थ को पूर्ण किया, ( सभी क्षेत्रों की ) शान्ति की शार, शोद के अन्त को जानका इस होद और पारलेक की हुद्धा गडीं काला है । ने

और भी-सीम लोक है (६) सरकार छांड (२) सन्बन्होड़ (३) अवकाश-स्त्रोक १ उनमें "सारे सत्य आहार में स्थित हैं--यह पुक्र छोड़ हैं<sup>गर</sup> आबे हुए स्थान पर संस्थार-छोड़ जानना चाहिये। "लोक झाइवत हैं या अन्साइवत हैं<sup>31</sup> आये हुए स्थान पर सरवन्छोक।

> यावता चन्दिमसूरिया परिहरन्ति दिसा मन्ति थिरोचमाना । मार्च सहस्य वा खोको प्रश्न से बनकी वक्षी ।

िवहाँ तक चन्द्रमा और सूर्व वृमते हैं, दिशायें विरोचती हुई प्रकाशित होती है. यहाँ तक हवार मकार का लोक ( जा है ), यहाँ ( ही ) तेरा यदा है । ।

—आये हुए स्वान पर अवकाशन्त्रोक । उसे भी भगवान् सब प्रकार से आने ।

वैसे ही उन्हें—"पुरू टोक—सारे साव आहार से स्थित है। दो खोक भाग और रूप हैं। तीन क्षेत्र तीन वेदनार्थ है। चार ठीक चार आहार है । पाँच ठीक पाँच उपादान स्कन्ध हैं। उ. डोफ ए भीतरी आयतन हैं"। सात लोक सात विज्ञान की स्थितियाँ हैं'। आठ लोक आद छोक धर्म हैं'। नव होक नव सत्वों के अवस्त (=नीवहोक ) है''। इस होक दम-आयसन है<sup>प</sup> । बारह लोक बारह आयतन हैं<sup>प</sup> : अडारह लोक अडारह घाडुचें हैं<sup>प</sup> । यह सस्मार लोक भी सब मकार से विदित है

```
१ समुत्त नि०१,२,३,६ और अगुत्तर नि०४,५,५।
```

२. परि०१।

३ दीय नि०१,९।

४ मल्हिस नि०१,५,९३

५. देखिए, हिन्दी दीमनिकाय प्रष्ट २८८, अथवा दीव० ३,१०।

६ दे० हिन्दी दीय० प्रव २९०।

७ देखिये, हिन्दी दीय नि प्रष्ट २९३

टे हिन्दी दीव नि पृष्ठ ३०७।

९ हिन्दी दीघनि प्रष्ट ३०९।

१० हिन्दी दीव नि इड २९९। ११ हिन्दी बीच नि प्रष्ट ३१३।

१२ छ. भीतरी और छ नाहरी आमतन, बेलिये, हिन्दी बीघ नि छ। २९३।

**१**३ पटिसमादा० १ ।

```
पैंकि यह सभी शत्वों के बासव' महदाप' चरित', अधिमृद्धि' की बाहते हैं। (विच)
मक ( = स्टेश )-रहित अधिक सक बाके तीहन इस्तिय ( = प्रका ) बास सुद्दुनशिव्य वाके
भरते बार हरे बाकार बाले किसी बात को बस्बी बार वेरी स समझने बाई. अप्य' आर
म-मन्द्र सार्थे को बातते हैं। इसकिए उन्हें साथ बोक भी सर्थ प्रशार से विदिश है।
      भीर बसा कि सावसोक है, पैसा ही नवजार सोक भी है। हैसा ही पद-पुत्र बत्रवार
(=बर्मां ) सम्बाई और चांबाई में बारह काल ठीर देवार, चार सां प्रचास (19 रे, ३५)
मोजन है। परिक्षेप ( =परे ) में---
                   सम्ब सतसहस्सामि सर्विस परिमण्डलं ।
                    दस चेय सहस्यानि भउदहानि सतानि च 🏾
      [सब परिमण्डल (= पेरा ) छत्तिस काल इस इज्ञार तीन सी प्रशास (६६ )
पालन है। 1
      me?
```

विद्युद्धि मार्ग

विरुक्तिकेट ७

वय सतस्यस्मानि बचारि महतानि च। पत्तकं बहसत्तन सङ्गाताय वसुन्परा ।

मिरेशई में यह गुम्श दी स्थार, चाकीस इसार (२ व. ०) साज्ञस⊷हत्रण कही गई है। रे

जराको धारम करमे बासा---चत्तारि सतमाहस्सानि सर्वे महुतानि च। धत्तर्थ धरसत्तेन जर्ड याते पतितिर्द ध

(cv ]

पिर्धात आसी इबार (क ) पात्रन-वृक्षना सीराई में कर बादु पर मविदित दें।

इसका भी भारत करने बाकी-

स्वापन सहस्सानि मा उसी नममुग्नता ।

सदिक्षेय सहस्तानि यसा साहस्य सब्दिति ।

भाक को विकति है । रे र जैत गुरा पाने हे लिए बाहर पुना भा नहीं पने बन में साता है जा उसका आगार

[क्राह्मस साह इक्कर (क्राह्म ) योजन कांगु आक्रमा में बसी हुई है—कह

बारा बाता है धन ही चित्र अस्पना भी दर्जाल हो स्वता शाल है, उन आगा बहा है। यह क्तावत अध्यद शाबि भार क्रवार का केना है- दीरा।

१ दिन्दी सीपनि हुए रे का

। महाबान सहि से ने कि दिले बहितवार का। र प्रांतरीत ध तावन (= भाव) का बरा (। बर दा बनार को तार्ता है (१) तीना

(quia (1) priminal (1)

Lad am the fene & ware bir'e at un'actes

पेसी स्थिति वासा वहाँ योजनों में—

चतुरासीति सहस्सानि अन्त्रोगाळ्हो महण्णवे । अञ्चुम्पतो ताबदेव सिनेर पन्वतुत्तमो ॥

[चौरासां हजार, महाससुद्र में प्रवेश किया और उत्तना ही ऊपर उठा हुआ उसम स्निनेह पर्वत हैं।]

> ततो उपब्हुपब्हैन प्रमाणेन यथाक्कमं । अरुक्षेपाळ्डुगाटा दिव्या नागरतगिवातता ॥ युगन्वरो हैसवरो करवीको सुदस्स्ते। नेमिन्यरो विनतको अस्तकार्था सिर्म्हा ॥ पते सच महासेडा सिनेदस्स सम्तत्तो। महाराजानमावासा देवयवकिसेविता ॥

[ उसके परभाव कमानुसार कामेआये के प्रमाण से ( समुद्र में ) नीचे प्रवेश किसे और करार उठे दुर दिख नामा रहों से चित्रित जुगान्त्रपर, हैपार्थर, करवीफ, सुदरीन, निर्मन्यर, विमतक और अद्ववकार्य गिरि—दे सात महाप्येत सिनेट के चारों और देय, यह से सेविन महाराजाओं के बावाद हैं। ].

शिवनेद पर्वत ८४००० मोजन बळ में हैं और ८४००० मोलन वळ में ऊपर उठा हुआ, ऊळ १६८,००० मोजन है। उदका छेपपळ दो छारस, गावन हजार गोजन है।

(१) युगन्भर पर्वत सिनेश की चार्री ओर बेरे हुए ४२००० योजन नीचे जल में है और

४२००० योजन अपर उठा हुआ, हुछ ८४००० दोखन है।

(२) इसी प्रकार क्रमश. ईपाधर २१००० योजन तीचे, २१००० योजन जपर, कुळ ४२००० योजन है।

(३) करवीक १०५०० मीचे, १०५०० साम, कुछ २१००० योजन है।

(४) सुदर्शन ५२५० ,, ५२५० ,, १०५०० ,, I

(५) नेमिन्यर २६२५ ,, २६१५ ,, ५२५० ,, 1

(६) विनतक १३१२ योजन २ सञ्जूत नीचे, १३१२ श्रोजन २ सञ्जूत उपर, कुळ २६२५ योजन है।

(७) अध्यक्षणं ६५६ बोजन १ गण्युत नीचे, ६५६ बोजन १ गण्युत ऊपर, कुल १३१२ योजन र मध्युत है।

इनके बीच-बीचमें मीदन्त नामक सागर है। इन सारों पर्वतों को "सरामुख"पर्वत कहते है। इनका विस्तार अभिवर्गकोग में इस प्रकार है—

> "तमनतस्तु विस्तुण तथामेसर्वुवनस्तः । ईपापर स्विरक पुत्रश्रैन गिरिस्तया ॥ श्रद्भकर्मो चिनतको निर्मिषर गिरिस्तया । बीपा यरिश्यक्तवार-सत्त हैमा स आयस्त ॥

—इन्द्रिय निर्देश २, ४८ ४९ I

```
141 1
                                                              [ एरिम्प्रोर प
                               विश्विद्ध मार्ग
                   योजनानं सतानुष्यो हिमया प्रस्त प्रचाता ।
                   याजनानं सहस्यानि तीपि भावत हित्यता ॥
                   चतुरासीति सहस्सेदि कुटेहि पटिमण्डितो ।
      हिमापन पर्वत पाँच सी (भ ) पीवन कैंचा है। शीन हवार (३
                                                              ) योजन सम्मा
भार चीवा है। चीरासी इवार (८६ + ) क्री (कर्मां क्वोडिवों ) से प्रतिमन्दिर
(=gw)(1)
              तिप्रस्थे अनुप्रकृतः परिष्केपा समझ्या त
              प्रजासयोजनस्यन्य सामापामा स्वयन्त्रते ।
              सत्योजनवित्यिच्या ठावदेव च स्थाता ह
```

बस्तु यस्सानुमाधेन बस्तुदीयो पद्मासितो । िंशांग भाग से प्रकार जाने बाके बागुन के पेड़ के स्कर्मी की गोकाई परवह बोजव है. एकम्प प्रवास बोजर के हैं बारों ओर प्रवास बोजन ( दसकी ) बाखारें कानी है। ( वह )

सी पोजन क्षेत्र हुका और बतना ही सपर गया हुना है, जिसके अधुसाव से (इस हीप को ) 'सम्बद्धीय' बात बातः है । ी को यह कासून के पेड़ का प्रभान (= नाप ) है इतना हो अपूर्त के विश्वपादकी (इस )

का, गतनों के किन्सकी (ज्येमर ) के बुस का क्षप्रशीयात में करना का उत्तरकृत में करा बुक का पूर्विविदेश में सिरीय का तावर्तिस (= बायरिक्स ) में पारिक्सक का है । इसकिने प्रसापे कीमां में कहा है---

पातिक सिम्बर्कि अस्य देवाने गरिकासकारो।

करम्बो कपरस्वको च सिरीसेन भवति ससर्व । िपावणी फिरम्बसी, बासुन और देवताओं का पारिच्यवक कदान कदानुद्ध और साप्तर्थी क्षितीय क्षोचा है । र

> द्वे मसीति सहस्सानि मन्द्रोगाञ्डोगङ्ज्बरे । संस्थाती तावदेश संस्थात विवासकारी । परिकारित्वा तं सम्यं क्रोकभातुमयं दिती।

िबबासी बचार बोजब महासायर में नीचे गया और जनशा हो करण करा हवा वस बोबबात को पैर कर चक्रपाक पर्वत रिवत है। है

—किन्तु वह प्राप्त नहीं है क्वेंदि अमिवर्मरीय पाकि निविद्ध है सर्वता विवरीत और पीवे का किसा हमा एक महावानी प्रन्य है किसके रिकाको का कथात क्रियाकश्च्यकरणारी प्रायः किया गया है। तथी है बनसार इन वर्षेत्र का विस्तार इस इतगर है....

àε मर्द्धा गोजन <u>पुरान्यर</u> धाःवदर्ग

क्रंचनर বিবত্ত . 24 नदिस निक्षित्वर . 684

११२६ मोक्स काराह

ऐसे उन्हें अवकाश-होक भी सर्वधा विदित है। ऐसे सब प्रकार से विदित होने से

लोकविद हैं।

भागे तुमां से निशिक्तर किसों के भी न होने हैं, इससे उत्तर (नवहसर) ओई मार्डी है, इसिन्से असुन्तर हैं। वेसा ही यह श्रीक हाम से मी आहे जीन को जीवा कर देते हैं, समानि, बात, विद्वतिक और सिमुक्तिश्वान दर्शन से भी। श्रीकट्टा से भी समान-हिंद, समामता रहित (न्युट्टों) के समान्य, अशीक्षा 'का प्रदार' प्राथमी रहित हैं " "सिनुष्टि शान-दर्शन गुम से भी। बेसा कि कहा है—"में देव, अगर सहित देव-मुक्त प्रशानकोक में अपने से शहक श्रीक्तामन्य किसों से नहीं निश्चा हैं।" इस अयह दिवान है। होते हो अध्यापनास सुन्ता 'शाहि और "मिर्चा (कोई) आता हैं।" इस अयह शिक्ता है। होते हो अध्यापनास सुन्ता 'शाहि और "मिर्चा (कोई) आता है।" हम अयह सामार्च का सिक्ता करना कहिये।

र्मन करने योग्य (=रूप्प ) इस्सें को हाँकते (= क्लाते ) हैं, हस्तिये पुरुषद्वस्य सारवी हैं। दमन करते हैं = सिखाते हैं —प्रेसा कार गया था। उनमें, पुरुषद्वस्य करते हैं, कारमा (=अस्तिवित ), एमन करने के रोग्य, राज्यमें को गी, महत्य-दुक्यों को भी, धनसुष्य-दुक्यों को भी। वैता ही प्रमाणन ने अधकाले नागाना, चूलोहर, महिन्दरें, आशिशन, पुम्निश्चर्य, आरयक नागास्य, धनराज्यमें हम्मी, मादि सेते सकुनसें का भी उनक किया,

. प्रवृत्तका नीमें बीर सुर्पेनण्ड कार है। स्वीर होने के इत्या चन्न्नकार अपनी आया में जीवनक बान दक्षा है। वे एक पीका के अध्या यह सुरम्पर की देखाई के स्वार आधान में नियाल करते हैं। मित्रेर पाकी के मीत्र कार्या कर सुरम्पर हैं की पावीन एक क्यांत्रकार के स्वीर कम्पूर्वीय कब (= वेकामार्ट) जी समायद वैद्या है, अवस्तीवान करने की प्रवास्त कीता, पूर्व विदेश कार्य भग्नास्तक की समायद के सामा क्या उच्छुत कीट (= वीक्टी) की क्यायद सामा है। प्रवेष द्वीर में स्पर्धान्त की समायद की सामा मान्य है देश कारहे दे—वीक्टा ।

२. क्षीन पात्रों को स्टाकर एक पास रखने पर बैसे दीनों के बीच अन्तर होता है। पैसे ही

तीन तीन चक्रवार्को के बीच अन्तर है, उसे लोबान्डरिक मरक कहते हैं !

∍ सबुक्त निकाय ६,१,२।

४ अगुत्तर निकाय ४, ४,४।

५ मन्द्रिम निकाय २,३,६।

६ यह नागराजा परिनिर्याच के समर मगवान् हारा थस्ति हुआ या—देखिये, दिव्याक्टाम १४८, १८५ i

२८५ । ७ चळोदर और महोदर के टमन को कथा के लिये टेक्किये महावश का प्रथम परिन्त्रेद !

८ इनका दमन प्रमनान् के बकान्यमन बाट में हुआ था, ये लिइल द्वीपनासी थे।

९ नाळागिरि हाथी को यह माम है, दमन-कथा के किये देखिय, हिन्दी विनयपिटका प्रदर्भ

विगुद्धि माग ( सन्दें ) मिर्विप ( = शोप रहित ) किया, ( कि- ) धरण और शीकों में मिर्दिशत किया। मनुष्य पुरुषों का भी-निर्मेन्य-पुत्र (स्वीनी ) सत्यक (न्यवक ) अस्यष्ठ सावव गीवकरसावि, सीजवरण कुटवरत बादि और मामुख पुरुष का मी-आक्टवक', दाशिक्षीम प्राप्तीम

पिरिच्छेर ७

पक्ष', दाह-देवराक भादि का इसक किया। ( बन्दें ) विचित्र कियस के बनाय से विमीत किया । "केसी ! में बुगत करने योग्य पुरुश का मुदुता से भी बुगत करता है, कडोरता से भी दमन करता है, सहता और कहोरता से भी दमन करता है।"" वहाँ इस सुन का विस्तार करना भारिते ।

बीर भी भगवान् विद्वाद् शीरू वादे, प्रवस-स्थान भावि को यास स्रोतापत्र शादि के किये मार्ग के मार्ग की प्रतिपदा को बतकाते हुए दूमन किये शरे कोगों का भी दूमन करते ही हैं। नपना 'अमुक्त पुरुपहान सार्थी'- यह एक ही बान्य (∞कर्य-पन् ) है। वृद्धि भगनान् वेते दमन करने योग्य प्रदर्श को हाँकरो हैं जैसे कि एक बासन पर बंदे ही बाद दिसाओं! (#बार समापियों ) को देनोक कीक दीवते हैं इसहिये अनुकार-पुरुष दृश्य साग्यी वह बाते हैं। 'मिल्ला इाप्री का दूसन करने वासे (= फीकवान ) से दूसन किया हुआ दामी डॉकन पर प्र दिशा में ही दीवता है। ' यहाँ इस सुत्र का विस्तार करना चाहिये।

इस कोड परकोड तथा दिशीन (= परमार्थ ) के किये प्रधायीन्य अनुशासन करते हैं इमिन्दि शास्ता है। और भी, 'सान्ता - मगवान सार्व को अनुसासन करवेवारे सार्वका के समान हैं बैसे कि सार्पनाह सार्थी (अब्बिक्स) की जंगकी प्रदेश (= सन्तार ) को पार बराता है जोरोंबाके बंगल की पार कराता है हिंकड बल्हुकों बाबे बंदक का पार कराता है, इर्मिस बाले जंगह को पत कराता है। निर्जंड जंगड को पार कराता है। इस पार से उस पार के में बाता है जिल्लार करता है उदार करता है होम-शूमि को वहेंचाता है पेसे ही सगवाद सार्व को अनुसासन करनेताले सार्थबाद के समान प्राप्तियों को काम्लार से पार करते हैं। साम काम्लार से पार करते हैं"। अबि किलेश के समयार भी पहाँ कर्य जनाना चाहिया।

```
दीपनि १३ (अस्तद्रसूत्त)।
३ दीम नि १ ४ (शोधरुव्य गुरु)।
४ चीप नि १ ५ (क्टबन्त सक्त)।
< त्यनियव १ ? (भाक्यक मुच )।
```

१ मनिसम नि १ ४.५ (चलकच्चक न्यः)।

166 7

६ मुचिनिशात २ ५ (तुनिशोस सुचः)। ० दीप नि ६ ० (सप्रपद सूत्त)। ८ भेजवरनि ४ २ १ ।

मिक्स निकाय के समायदान विसाद शास में बहाड दिशार्थ बहुड विस्टेश कहे गये हैं और वै ही दियोग वर्गत बाट तमार्पीय हारो है अतः श्री हा म- 'आठ दिए। आट स्वापित्री की बहते ह" बहा गया है। साज्वसूरची माध्य उन्ह नव भी अञ्चलता से भी "बाठ महापरिवर्ग की प्राप्त रोता है-यही अर्थ है. बहुद गुजा है, बिट्न कीग्रामीजी में होना के बार की अवस्त बहुता बर कर विश्वास क्षी किया है।

र मोहम निदाय १ / ० (अशासन निगद्र सुप्त)।

र महानिरेग ४८५ ५८ ।

देव मनुष्यां के, रेवताकां और मनुष्यां के। उल्हाट (=उश्रम ) और भव्य (=शुण्यवान्) व्यक्तियों के परिच्छेद के अनुसार यह कहा गया है। भगवान पशु-योगि में उत्पन्न होने वाला की भी अनुशासन प्रदान करने से कास्ता ही है। क्वोंकि वे भी शगबाज के घर्म को सुनने से उपनिश्रय-सम्बन्धि को पाकर, उसी उपनिश्रय सम्पत्ति से दूसरे या तीसरे जन्म में मार्ग फलके काभी होते हैं।

मण्डक देव-पुत्र आहि यहाँ रक्षता है। बद भगवान गर्मगा (=गग्गरा ) पुष्करणी के किनारे सक्पा नगर के रहने वाले लोगों को धर्मोपदेश ने रहे थे, सब एक मण्डक (= मेंडक) ने मराधान के स्वर में निमित्त ग्रहण किया । एक स्वाले ने उन्हें के सहारे शुक्रभर खबा होते हुए उसके फ़िर पर (वण्डे को) जमाकर सवा हुआ। वह उसी समय मर कर तावतिस (=त्रायसिंक) भवत में बारह-बोजन के कनरु-विमान से उत्पन्त हुआ और सोकर उदने के समान वहाँ अप्तराकों के समृद्द से विशा हुआ अपने को देखकर "अरे, में भी यहाँ उत्पन्न हुआ। कीन-सा मैंने कर्म किया !" विचारते हुए, भगवान् के स्वर में निमित्त-प्रहण करने के अतिरिक्त दूसरा कुछ नहीं देखा । उसने उसी समय विमान के साथ आकर भगवान के पैरों की धन्दना की । भगवान् ने अनते हुए ही पूछा-

को में बन्दति पादानि, इद्धिया यससा छर्छ । अभियकन्तेन चण्येन, सब्बा बोभासयं दिसा ॥

[ करिद्र और वश से प्रमासित अत्यस्त सुन्दर वर्ज से सारी विशाधा को प्रकाशित करता हुआ कीन सेरे पैशें की बन्दना कर रहा है ?

> मण्डकोहं पुरे आसि उदके बारि गोचरो। तव घम्मं सणन्तस्स अवधी वच्छपाछको'॥

[मैं पहले क्ल में कलचारी मेंडक या, आपके धर्म की सुनते हुए सुझे (एक) स्वाले

ने मार दाला । भगवान् ने उसे धर्म का उपदेश दिया। चौरासी इजार प्राणियों को धर्म का जान हुआ।

रेनप्रत्र भी क्रोतापविन्हरू में प्रतिष्टित हो सुस्कत कर चला ससा।

जो कुछ जानने योग्य है ( उन ) सबको जानने से विसीक्षान्तिक ज्ञान के अनुसार खुद्ध हैं। अयवा चूँकि चार-सर्वों को लवने भी जाने और दूखरे सर्वों को भी अवकाये, हस्सिख्ये ऐसे कारणों से भी युद्ध हैं। इस बात को स्पष्ट करने के लिए "( इनसे ) सत्य जाने गये, इसलिए सुद्ध

१ उपनिश्रय सम्पत्ति कहते हैं, त्रिहेद्रक प्रतिसन्धि आदि मार्ग फल की प्राप्ति के प्रधान

भारण को। २ राजा की मर्गेश नामक रानी डास स्त्रेदवाने के कारण उस पुण्करणी का नाम

<sup>&#</sup>x27;गर्गरा' पडा था। अध्यक्ष धर्म का उपदेश कर रहे हैं? — ऐसा कोचकर धर्मश्रवण के विचार थे निमित्त को

<sup>्</sup>टिम किया ४ विमानवसा ५.१।

५ सर्वेत्र-शान के साथ सम्पूर्ण द्यान का यह नाम है।

१९० ] विश्विद्ध सार्ग [परिच्छेर ध हैं, सक्षों को बतकाने से शुद्ध हैं।" येने वाचे हुए मिहेस वा पटिसमिया के सार वर्ष

(= इंग ) का विस्तार करमा चाहिये । भगवान, यह ( सारे सांध वादि ) गुणों से विश्विष्ट सब माजियों में उन्हम, मीरवर्णण के तीरव के किए कहा बारी वास्त उनका नाम है । इस्तीविष्ट साथ बोलों से बात है—

> भगवाति वचनं सेहुं भगवाति वचनमुक्तमं। वचनारवयुक्तो सो मगवा तेन वुष्यति ह

्रियानाम् ओड स्टब्स् है 'अगानाम्' उत्तम सन्द है। वह गीरवसीय के बोग्य गीरव से बुक्त है इसकिये भाषतान् करे बाते हैं।

या जान नार प्रभार का होता है-( 1) वानात्मक ( 4) किहिक ( 2) मैसिपिक ( 3) व्यक्तिकात्मक ( अवीच पहुंच का किस्त स्वयाद है एक्स्युक्ता रक्ता हुआ मान करा कात है। वाक्त रूप्त (-सिवारा का ने वाल क्षत्र निवारा है यो कि है), कि आहे हैं थे लिए लागू आव स्थित है। एसी (-नर्क्य भाग्य कार्य वाल) कहीं (-क्राह्म प्राप्त करने वाल) किहेक हैं। (-क्षियानुक) वर्षा (-क्षाणे) जारि देशें (नाम) किहिक हैं। सैस्था रहिसे सामि हैं। इस है। हिस्से हैं। इस कार्य करने कार्य कार्य के स्वयं कर करने एक

इसार(४, ) झाति पानों से रमा गया है भीर म तो हान्ह (- इन्जू) समृद्धिक सारी मिरोर देशवानों से। मारिवानाति (स्वाधिद्वम) में स्वत्य में है— 'मानवाद, यह यान गते गाता हारा पाना पाना वे सह प्रोप्त कार के साम मानूरी कार कोड़ मानवाद इस माने पीर (-पूर्व) के मौने तार्वक कार की माति के साथ प्रस्त प्राप्त है जो कि मानवाद हैं''

मद 'मगवान्' नाम नैमित्तिक है। यह न महामाया से, न छुट्टोहन सहाराब हे, व बसरी

मगरान् इ' !'' को शाम गुज को निमित्त करके एका गरा है जब गुलों को अकाशित करने के किये इस

पापा को बहते हैं— मानी झर्मी स्मीप विशेषका होते, सकासि सन्तरित सकति साम्यका।

बहुदि मापेदि सुमाबिटचनो मदस्तगो सो मगवा ठि बुद्धति ।

(दर्मण (दर्मण) (दर्मण क्यां) (दर्मण क्यां) के क्षेत्र (क्यां)) (क्यंत्र, प्रतिम्म, विद्याद्वित्य को गये पक्षे) गयो (विकित्र की कोशोवा को कोशोवा करते) विद्याद्य करते गये (प्राच्याद्वे को नाम (क्यां) नाम विद्याद्य क्यां के क्यां (क्यां) का क्यां के क्यां क्यां के क्यां क्यां के क्यां क्यां के क्यां क

्त् यह मात्र दर ; िनिहेस्त में नहे समे के अवसार ही नहीं कर-यन पूर्त का क्ये कालका नाहिये।

यपा ( भाम ) अधीरय धमरपद्य है।

<sup>!</sup> मदानिरेस ४५७ । श्रीर परित्रमिसराहण्य ? ।

१ महानिदेश १४१ :

६ देशिये महानिरेश १४२ ।

भाग्यवा भग्गवा युत्तो भगेहि च विभत्तवा ।

मत्तवा वस्तगमनो भवेस भगवा ततो ॥

[यह मास्ययान्, (राग आदि क्लेप्सो के) भग्नकारक (=नाशक), भग (=ऐश्वर्ष आदि ) अमीं से युक्त, विभक्त करने वाले, सेवी, भवां से वमन करते हुए गमन करने वाले हैं, इसलिये 'भगवान' है।

"वण्यासमो वण्यविपरिययो" (= वर्णका आसम्, वर्णका उल्डब्स ) आदि निरुक्ति के लक्षण को लेकर अथवा व्याकरण से प्रयोदर i आदि के प्रक्षेप-लक्षण को लेकर, चूँकि लौकिक, लोकोत्तर सुम को उत्पन्न करने वाले दान, शील आदि के पार गया हुआ इनका भाग्य है, इस-हिये भाग्यवान् कहने के स्थान पर भगवान् कहा जाता है-ऐसा जानवा चाहित्रे ।

वृंकि लोभ, क्षेप, सोड, विपरीत-मनस्तार (=उस्टे प्रकार से मन में करना ), अन्ही (जनिल्ज ), अपत्रपा (=सकीच रहित ), क्षोच, उपनाह (=वैंघा हुआ धैर ), स्रक्ष (=असरख ), निष्ठुरता, ईप्याँ (=वाह ), मान्सर्व (=कंगूसी), माया (=वयनीजी), शवताक, जदता, प्रतिहिंसा (=सारम्भ ), मानादिमान (=अधिक वमण्ड ), सद के मारे प्रमाद, तृष्णा, अविद्या, तीन प्रकार के अकुशल-मूल, ' दुश्चरित', सक्लेश', मल', विचस', संदर्ग, वितर्क, अपन्न', चार प्रकार के ( ग्रुम

```
🛮 पूर्व गावा इस प्रकार है—
```

'राजाममो बजा विपरिवयी च है चापरे बष्णविकार नासा। बाह्यस्य अस्यातिसचेन योगो

तदचते पश विश्वनिस्ति॥<sup>3</sup>

— मोग्यस्त्रन पश्चिका सत्र ४७ ।

—यही सारस्वत (२, ४) और काभिका (३, १०९) में इस प्रकार है—

"वर्णांगमो वर्णविपर्वयक्ष द्वीचापरी वर्णविकारनाञ्ची।

भातीस्तदर्वादिशयेन योगस्तदस्यते पञ्चविभ निरुक्तम् ॥

भावार्थ--वर्ण का आगम और वर्ण-विपर्यय कर्यात् पूर्व उच्चारित वर्ण के स्थान में एक वर्ण का उच्चारण और दूतरे वर्ण के स्थान में पूर्व वर्ण का उच्चारण, वर्णों का विकार और वर्णों का नाश, तथा बाद का अविशय अर्थात् घादु के जर्ब की अधिकता से जो रूप होता है, यह योग है, इसीक्ष्मि 'निस्क्ति' पाँच प्रकार की कड़ी गई है।

 'वर्ण नाश, प्रगेदरे' [सारत्वत २, ५] अथवा 'प्रगोदरादीनि वयोपदिएम्' [काशिका ६, २, १०९] से 'पुपत् + उदर,'में तकार का लीप अरने से 'प्रपोदर' किए होता है। देखिये, मोसास्कान पश्चिका सन्न ४७ ।

१ लोम, द्वेप, मोइ-ये तीन अकुगतम् ल हैं।

२ फायद्रश्चरित, वचीद्रश्चरित और मनोद्रश्चरित- ये सीन दश्चरित है।

३ तुष्णा आदि सक्लेश।

४ राग-मल, द्वेप-मल, गोह-मल।

५ नहीं, राग आदि विपय मी हैं। ६ काग-सवा, व्यापाद सजा और बिहिसा समा ।

७ तृत्या, दृष्टि और मान-ये तीन प्रवत है।

सक्ष<sup>रा</sup> तत्था:-कान <sup>१६</sup> सात जनवाय <sup>१९</sup> थाड सित्या:व <sup>१६</sup> एव तत्या संसक् <sup>१९</sup> इस अनुवास वर्म पत्र ' शासुर मिन्या-दक्ष्मिं प एक सो आट स्टब्स-विश्वरित के मेद " सामी प्राविकों के दर्र (अप्रायः ) पीवा काल कोश कावता संक्षेप में (१) क्वेदा (२) स्क्रम्य (१) अग्रिसंस्कर<sup>1</sup> ( ४ ) देवपुर्व ( ५ ) सूत्यु—इन गाँव शारों को नह कर दिये, इसकिये इन निर्मों को नह करने से 'भागवान्' बहुने के स्थान पर 'सन्तपान' बहुा बाता है। यहाँ बढ़ा गमा है-

> मग्तरागी भगदोसी भमामोही बनासबी। मन्मास्स पाएका धरमा सगया देन हरूबंदि ।

[(व) राग होप साह को सन्त कर दिने हैं, बाग्नव रहित है तवा उसके सभी पाप धर्मे भाग को गये हैं। इसकियं सगवान करे वाले हैं। ]

८ अनित्य में क्लि दुश्य म बुस, अनास्त्र में शास्त्र और बहुम म शुप की हैरा गर चार प्रशास का विद्याल है।

९ वासाभव सर्वापय वर्षाभय और अधियाभव !

१ श्रीमन्त्र ( = ब्राम ) द्वार प्रत्य, व्यापाद काम प्रत्य, द्वीसवत परामच नार-प्रत्य । भार वही सहय है भार संय हर देश व्यक्तिका कायस्य ।

११ भाष और मेरा भाभव के छमान ही हैं।

१२ सम्ब हेच. भेड भीर भय यह बार बगरी है।

१३ 'प्रास्ता में सम्बंद करता है, यन में सम्बंद करता है। संय में सम्बंद करता है। सिधा में एलेंद्र करता है एजदानारियों पर होच करता है" ये पाँच चरो दिक (= विश्व के कीट) है।

देशिय दिन्दी धीम नि प्राप्त १९९ । १८ देनिये क्षित्री दीय नि क्रस्टररा

१० दिनदी दीय कि उद्ध २९४ ।

१६ दिन्दी क्षेत्र निरुद्ध २ १ ।

to दिल्दी तीय वि प्रवाह का

१८ वरी प्राप्त २ ३ ।

र .. वरी क्रम १९१ । र मदीयात्र ।

६१ बीप निवास दूर के हैं। तक 1

६२ रूप गुल्ला क्यांदि के शेषायम काम कल्ला माव गुल्ला कीर दिशय कुण गीतरी (= आप्यादिन ) बाद्यी (= बारा ) तथा अशीत कानावत वर्धमान् इस ६+६+६=१८ +१८ = ३६ + ३६ + ३६ ० १ ८ मुनावे हाई । दिल्लाएवंड बानून के दिन देशिया, विवाहण क्ता ६ भर रूपार स्थितं में अन्य क्वा रूपा की स्थाप्य ।

६३ भौतर्गन्यर तेत ८--(१) प्रचानितंत्वार (१) शाप्यानितंत्वार (१) भानवानि etrent .

६४ पग्रस्थी देवलाई में स्ट्रन ग्रस्य देवपुत्र सार ।

भाग्यान् होने में उनकी अनेक-सी पुण्यों (से उत्वस महापुरुष के) छक्षण की धारण करने वाले रूप-कान (=शरीर ) की सम्पत्ति वतलाई शरी हैं ! हैं प के सन्न होने से धर्म-कान (क्ज़ान ) की सम्पत्ति, वैसे ही छोक के बहुत से परीक्षकों! का होना, गृहस्थ और प्रावितों का पास आना, पास गये हुए उन ( व्यक्तियों ) के कायिक बार मानसिक दुग्द को तुर करने में समर्थ होना, शामिप-दान और धर्म-दान से उपकार करना, तथा सौकिक और स्रोकोत्तर सस्तों में

लगाने की समाध्ये चतराई गई है। वृंकि छोक में ऐरवर्ष, धर्म, बझ, श्री, काम, प्रयदा-छ. धर्मों मे 'सग' शब्द होता है, और इन्हें अपने विश्व में परम पेववर्त्र है, या अजिमा (= इसीर को अणु-मान्न बना देना ), स्वधिमा (= लघु-भाव ) आहि" लोक से सम्मानित" सब ब्रकार के (गेदवर्ष ) से परिपूर्ण है। वैसे धी लोकोत्तर धर्मवाले हैं, तीन लोकों में ब्याह होने वाले प्रथाय गुणको प्राप्त किये हुए है, अत्यन्त परिगुद्ध (= निमंड ) यह बाले हैं, रूप-काय का दर्शन करने में उने हुए नमीं की प्रस्तनाता उत्पन्न करने में समर्थ सब प्रकार से परिपूर्ण सारे अञ्चयन्त्र की थीं (= शोभा ) बाले हैं, जिस-जिम की इन्होंने अपने या दूसरे के करवान के किए इच्छा और प्रार्थना ( = अभिस्तापा ) की उत्त-उतके वेंसे ही परिपूर्ण होने से इन्छित की पूर्ति चामक काम बाढ़े हैं, और सारे लोक से श्रेष्ठ होने का हेतु होने वाले सम्बक् व्यापाम नामक प्रयान वे बुक हैं, इसलिये इन मगों ( = ऐस्वयाँ) से युक होने से भी—इन्हें 'मग' (धर्म) है, इस बात से 'भगवान' वहें बाते हैं।

और चूँकि कुराज आदि मेदों से सब धर्मों को वा स्कन्य, आयतन, धासु, सस्य, इस्ट्रिय, प्रतीलसमुत्याद आदि से कुराल धर्मों को, भवदा पीड़ित करने, सस्कृत होने, सदस करने और विनाश होने के अर्थ से दु स आर्थ-सत्य को, आयृष्टन (≈राशि-करण ), निदान (= कारण ), संयोग (=उत्पिति ), विश्व के अर्थ से समुद्रम को, नित्सरण (=विकास ), वियेक (≃ अलग होता ), अन्तरकात, असूत के अर्थ से निरोध को, सस्तर-हु स से किश्रकों के हेत्र निर्माण के दर्शन में आधिपत्य होने के अर्थ से मार्ग को विभक्त करने बाले हैं, विभावन करने बाले हैं, स्त्रीकों वाछे हैं, उपवेश करने वाछे हैं,-कहा गया है। इसलिये 'विसक्तधान' कहने के स्थान पर सगवान कहे जाते हैं।

१ भगवान् के प्रहील-हैप वल होने के कारण बहुत से अमण-आदाण परीक्षार्थ आसे वे और अपने द्व'प आदि के प्रहाभ का यल करते थे। कौशास्त्रीओं ने वहाँ पर 'परिकलकान' के स्थान पर 'परिस्थकान' पाठ को तुक कहा है, किन्तु भववान के समान तो कोई या ही नहीं, पित्र ''सहका' अब्द कहाँ युक्त होगा ?

२ प्रमाशान् के रूप-काण को प्रसाद-चाहु और फाँ-काय को प्रशा-चाहु से देखकर दोनो प्रकार कें दु थ भान्त हो जाते हैं, इस प्रकार ने आमिए-बाद और क्षमें दान दोनों से उपकारक होते हैं।

३ "पुरा प्रीकात्माशास्त्रवर्षार्थेकालेकार्तियुः" [ इस्तर कोष ] के अनुसार 'मार्ग' शब्द अनेक धर्मों में श्रीका है। अधिपारमण्यतिका [ ३,३,८४४ ] में मी "शीन काम किरस्केर धर्मुयास यसे भागें कहा गमा है, किन्दु यहाँ के ही स्वर्धीत हैं।

४ 'कार्थि' शब्द से महिमा, प्राप्ति, प्राव्याम्ब, ईर्थिशतुल, वश्चित्व, सत्रकामावसायित्व (≔ नहीं चाहे पद्दों रह तकना )—ने भी छ-समहीत हैं। ५ लोख में सम्मानित साठ ऐक्सर्य हैं ---

198 ] यि प्रति भाग और वृंद्धि पह (= क्रांसल क्षावि जाकन्यमें) के क्रपायबर त्यान वाके) दिग्य ( मंत्री वावि स्मात बासे ) मह बार ( फरू-समापति बाधे ) सार्व-विदारों को, काय वित और वपि-वितेक

[ परिचलेर ७

(व्यक्तिर्दोत्त ) को, धूरपता, अमरिद्दित और स्तिमित्त विसीश को तथा क्षम सीविक धर्मी की मते सेवन किये बहाये इसकिये 'मक्तमान्' कहने के स्वान पर शागवान कहे जाते हैं।

चुँकि दीवों सबी में कृष्णा इसी शमन (= वक्कर कारता ) को इन्होंने वन्त कर विधा ( स जास दिया ) । इसकिने मनों में बन्तगमन' ( - दगक कर गमर करने नाके ) कहने में--मब सुरुष से मकार की गमन सबद से गमार को और धन्य दास्त्र से बकार की दीर्थ करके में सरावास करें काते हैं। वैसे कि कोक में भीइन (०सिट्ट) के छ (व पाणी स्वान) की माजा" ( = मेहनस्स क्षप्रस माजा ) कहने के स्थान वर 'नेकझा वहा याता है।

पेसे इस इन कारजों से यह भगवाद वर्षत हैं इयनून कारजों से भगवान है—इस प्रकार बुद के गुर्कों को स्मत्य करने बासे उस (थोगी ) का "उस समय राग से किल बिन महीं होता है न होप से किए, व मोह से किए उस समय उसका फिर हवागत के पति सीवा भी होता है।<sup>25</sup>

इस प्रकार राग बादि की दलकि के मधाब से दवे इए शीवरण और कर्मस्थान की सामने रकन से सीचा हुए किए बाढ़े के बिहर्ज-दिवार हुछ-गुन की मोर बूढ़े हुए ही प्रवृतित होते हैं। पुर के गुर्वों का बार-बार विलक्ष्यते बार-बार विचार काते प्रांति बलाय होती है प्रांति-सब बाबें की ग्रीति के कारण कराय होने बाबी प्रकारिक से कामिक भीर ग्रामिसक शीकार्य शाना हो बार्ज हैं। सान्त मोदा बाढ़े को काविक मी चैत्रसिक मी सुख बत्पन होता है । सुखी का वित्त हुद्द के गुवाँ का बाकमन दोकर समावित्य होता है। इस प्रकार ब्रमका पुरू क्षण में प्याप के बढ़ दलक होते हैं। किन्तु इदनाज की गामीरता से या वाना प्रकार के गुर्वों को कार-वार स्मरम करने में क्ये होते से भर्गमा को न पाकर तपकार मात हो ज्यान होता है। वह तब के गुनी को स्मरण करने से दलक हजा ( प्यान ) तुजाबस्यति हो कहा बाता है।

इस पुदानुस्पृति में बना हुन: निश्च शास्ता का गीरन और प्रतिश्च करने नाम होता है। (बद्द) सदा स्पृति, प्रता शीर पुत्र्य को विप्रकृता (= मारिस्त्र ) को प्राप्त होता है। प्रीति भीर ममीद-बहुक होता है। अब-भेरव को सहने बाजा तथा हु-स की सहने की सामार्थ वारा होता है। उसे प्रास्ता के साथ रहते का विधार होता है। अब-अवायरकृति के साथ रहते वाले का धरीर भी केल वर के समान पुजनीय होता है। हह-मानि में विश्व हरता है। (विद्यान्पर्वी के) कक्वंदन के पोस्प बात भाने पर उसे सास्ता के देखने के समार कता और संबोध हो बाता है। ( सार्ग-करू को ) नहीं मास कार्त्ते हुए सुपतिपशानक होता है।

> वस्मा इचे अप्यमार्व कविराध समेधाना । पर्व महातुमाबाय प्रजानस्मतिया स्ता ।

<sup>[</sup> इसकिएे ऐसी महामुगाय वासी हुदानुस्पृति में सदा परिवत (व्यक्ति) भगमाद सरें । ]

१ रेरियमे अवश्रीसर्वा वरिच्योत । २ अशिवरनि ६१५।

१ १एका मार्कार्य है—हद-गुम की महानदा का प्रस्तवेशन करने में बिन्त काला है।

### परिच्छेद ७ ]

### धर्मानुस्मृति

धर्मानुस्मृति की भावना करने की इंट्या वाले की भी एकान्त स्थान से जाकर (अन्य भारतन्त्री से ) विज की वींचिठर---

"स्वापवातो भगवता धम्मो सन्दिष्टिको अवालिको पहिपस्सिको औपनेथिको

पच्चत्तं वेदितव्यो विञ्जूही' ति ।"

[भगवान् का धर्म स्वान्यात है, तत्कारु फलडायक है, समयानन्तर में नहीं, वहीं दिखाई देने वाला, ( निर्वाण तक ) पहुँचाने वाला और विद्यों से अपने आपडी बागने बोग्य हैं।]

साह दन वाला, ( ानवाण सक) पहुचान वाला लार पद्मा स जपन जापरा बारण पाएग व गु कोने छर्छातिन्छर्म भीर तब प्रकार के लोकोचर धर्म के गुणा का अतस्मरण

कर्ना चाहिए।

क्षभूमें भी वास्तनभावें अपने जगकारक बीठ से आरम्म में कामाजावारक है, ग्रास्थियर-प्रमा और सार्य कर से मान्य में कहायाबादक है तथा निर्माग से अन्य से कहायाबादक है। या बीठ, समापि से जारम में कामाजावारक है। विषर्पनामान से मान्य से कामाजावारक है और यह निर्माग से अन्य में कट्याबादक है। या जातु के समस्कृतसुद्ध होने से आरम्य में

१. पर्वाप्ति पर्म कहते हैं हु स-पहित परमजानित की माप्ति के लिये वतस्त्रये गये भार्ग को, अध्या वी कृष्टिये कि सारा जुळ-चन्न ही पर्वाप्ति-धर्म है।

२. चार आर्य-मार्ग, चार आर्य-पळ और निर्वाण—ये तव प्रकार के लेकोचर धर्म हैं | ३. "एक स्थर ममवान आवसी में अनाश्रीषिदक के बेदवन आराम में विहार करते हैं।"

 <sup>&</sup>quot;एक स्थर मगवान् आवस्ती में जनार्यपिष्टिक के घेदबन आराम में विहार करते थे।"
 ऐसे निटान थे।

४ "अमनान् ते यद कहा। धन्तुष्ट हैं उन भिक्कां ने अभगन् के अपन का अभिनन्दन किया।" "यह वो कहा—"क तृष्णा-कार्यों की व्यनना चाहिये"—सो इसीक्ष्ये कहा।" आदि इस अकार के निरमन् से !

५ किए व्यक्ति वा फारण ने यूर्ज का उपरेश हुआ हो, वह उसका उत्पत्ति कारण है। ६. ''सो किस देंदु से हैं" ''जैसे मिसुओं, पुरुष नेस्थान के मार्ग पर व्यते हुए एक ऐसे सज़ान करूर्यांच को पारें' इस प्रकार हैंस और उसकार के सकता

बस्दालकारक है धर्म की सुवर्मता से मध्य में कहवालकारक है और संघ के सुप्रतिपम्न होने से भरत में बस्याजबारक है। या उसे सुबब्द उसके क्षिपे प्रतिपत्त हुने (स्वक्ति) को परम शान (= बुद्दाव ) की प्राप्ति होने से बारम्भ में कस्थायकारक है प्राप्तेकशोधि से माण में करपालकारक है और सावक-शोबि से अन्त में बहुपाधकारक ।

यह सुना चाता इना नीवरयों को स्वाने स अवय से भी कस्यान को ही काता है इसकिवे भारम्य में बस्यालकार्क हैं प्रतिपाल होते हुए समय-विषश्यमा के सुख की कारे से, प्रतिपत्ति में भी कस्यात्र को ही काटा है, इसकिए संस्थ में क्यानकारक है और हैसे प्रतिपन्न क्षप को, प्रतिपत्ति कह के सामाज होने पर काविश्माव" को अपने से प्रतिपत्ति के फूक से भी करवान को काता है इसकिये बन्त में श्वयानकारक है। येसे बाएरस, मध्य और बस्ट में करवान-म्यस्य होते से स्वाटवात है।

मगवान् भर्म का उपदेश देते हुणु को शासन-ब्रह्मचर्य और सार्य-ब्रह्मचर्य का अकाशम करते हैं नाता हो। से करवाते हैं वह दशाहरूप सर्थ सम्पत्ति से कर्य सहित और म्यान्यर मी सम्बन्धि से व्यव्यान सहित होता है । संक्षेप से कहते प्रकाशित करने विस्तारपूर्वक परने, वॉटने, स्रोक्त हमें प्रशासि धर्म-यह से बुन्द होने से वर्ष सहित और बहर, यह प्रमान भागा निरक्षि, निर्देश को सम्बद्धि से स्थापन सहित होता है । वर्ष और प्रतिवेध की सम्प्रीरता से वर्ग संदित तथा वर्स और रशवा ( = पर्मोपदेश) वी गरमीरटा स व्यवक्रत सदित होता है। अबे और मतिमान मतिसमित्रा के विषय से अर्थ शक्ति तथा धर्म और निनकि मतिसमित्रा के विषय से ध्यक्तम सहित होता है। परिवर्ती बास बागने योग्य होने से पारितक कोगों को प्रसंख करने नावा कर्य सहित और प्रजा करने के बीरव होने से सीविक-क्षेत्रों को प्रशास करने बाता व्यव्यत सहित बाता है। सम्मीर क्रमियाय बाका दोते से मर्थ सहित और सरक धवरी के दोने सा स्मामान सहित होता है। बाबर दिखाने के बागब के बारण सरपूर्व होने सं परिचार होता है। और मी --विक विक से जात की प्राप्ति के प्राप्त कोने से अर्थ सदित और वर्षोति वर्ष सं आगात के प्राप्त के प्राप्त से स्वाप्तान सहित हाता है। सीक भादि पाँच वर्ग-सन्त्री से गुन्द होने से सर्वात में परिपर्व श्रीर क्षेत्र रहित होने से ( संसार के हु दों स ) सुरकारा पाये के किये मवर्तित और सोक्सामिक की बाद रहित होते से परिश्वह होटा है। येसे अर्थ और व्यव्यत महित सर्वात में परिवर्ण परि धान असूबर्य को संशासित करने सं स्थाबपास है।

भवता अर्थ के उक्कर केर न होने से धनी प्रकार गुल्दर होंग से बड़ा गया है। इसकिए स्पापयात् है। जैमा कि सम्य तीचेंडों (ऋदूसरे मजायकरियों ) के यमें दा अर्थ किसवारक करे तबे पत्नी के विभवारक न होने तथा निर्योग यक वर्डुंचाने के योग्य बहे यब पत्नी के निर्योग

१ दिव अदिव आरम्पनी में अनुनित न दाने को तादि माय करते हैं।

वर्णनुवर्णको देगा हुए नक्षर अनुगमन करने को प्रतिपत्ति कर दि।
 श्रीन समाधि प्रश्ने गुक्त बुदक्कत ।

४ भरत हात ।

५ क्यान पर्ने दे माज्य वारों को-दीवा ।

६ शीक नवादि प्रशा रिवृद्धि भीर दिवृद्धि त्यान सर्वन-ने पूँच रूप आदि पा न्हरूप

सक म धूर्रेवाने से बदलता जाता है, इसमें वे दुर्गात (= सर्व प्रकार न घरें गयें) धर्म ही होते हैं, "किन्तु से पर्स विभवसरक हैं, वे धर्म निर्धात तक वहूँ जाने बार्फ हैं" ऐसे यह नवे धर्मी के विसादी होने में सबवान् के धर्म वा वैभा उन्टेबर नहीं रोता है। इस प्रकार वर्गीति धर्म स्वादराति रि

स्वीतीपरभागं निर्वाण के, मसुरूप प्रतिवर्षि और प्रतिवर्श वे अनुरूप निर्वाण के वहें आने के आप स्वारणात् हैं। टीमें कहा गया है—"दन भगवान से आपकों को निर्वाण मामियी-मिलावा (= मार्ग) ट्रीक टीक कालाई है। विवाल और उमया सामें निर्वण अनुरूप हैं। जैसे मोना की भाग यमुमा में मिलाही है और (निवरर) पुन्त हो साझी है, दमी हाई सम्बन्ध को दन भगवान की पत्तावह निर्वाण-गामिया प्रतिवरह निर्वाण ने साम मेट राजती हो।

आपन्यार्थ हो अन्ती' को प्रोन्दर मध्यम शतिक्या है और सध्यम प्रविष्ठा वर्ष जाने में स्थारयात् हैं। आमण्य-कृत क्षेत्रों से विश्वल जान्त होने हो हैं, इस्तिन्ये सूर्वा अक्षर करेशों के प्राप्त होने में स्वाध्यात् हैं। निर्वाल पाइयल, अयह, प्राप्त मेल (स्वस्त्र ) आदि स्याप्य पाला है, अब त्यावक आदि स्वाप्ता के अञ्चला करे जाने से स्वाय्यात् है। ऐसे लोकोसर-पर्म जी स्थाप्ताह है।

सनि-द्विको (=बांदिछक) वहाँ, आर्थ-मार्ग अवने मन्तान (=विषा प्रवृत्ति) में तम आदे से दूर कार्त हुए आर्थ-दुराक हाम प्रवृद्धिक हिंदि हैं। विषे कहा राज्य है—"मत्राक्त ! राज से अभिन्त अदि देख हुआ दिस कारा रागी ( मर्गाण) अवनं गौदा के दिने को सोस्था है, पैनिस्क भी दूर प्रीमंत्रक वा सी बहुत्तव रस्ता रो । राज के प्रदेशिक हो सने से सबनो ही गोदा है दिन मौच्या है, न दूसरे यो शांचा के किए सोच्या है और न तो शोगों की पोता के किए सोच्या है तथा म नैतरिक्षक हु कर दीमंत्रमा का अनुसव करता है। प्रावृत्ता ऐसे भी सारिष्ठिक भी नेता हैं।

नम भकार का भी ओकोचर धर्म जिस्तेजस (प्यक्ति) को प्राप्त होता है, उस उस (क्यक्ति) की तूमरे पर विश्वास करने को छोट कर प्रस्तवेशणज्ञान से स्थय देखने योग्य हैं, इस-किये साराष्ट्रिक हैं।

अभवा, त्यास्त्र-दि नदिः कही वाती है, और नदिः से उसे जीतता है, इसकिये सांट-दिक है। वैना ही यदि वार्य-नार्य-नार्य क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र कि हो प्राप्ति ) का कारण हुई, निर्माण के अन्यत्र नार्स्य स्वति से करोते को बीतता है। इसकिये, वेसे कि रास से जीतने वास्त्र रिचक कहा जाता है, ऐसे हो नद प्रकार के कोलोजर धर्म की स्वति से बोधने से सार्दिक है।

समया, एट, रानंत कहा जाता है और रष्ट ही शरू है। हसका अर्थ है शर्मन तथा से अध्योग होने से सार्थिक हैं। क्षेत्रोश पासे ही सावचा के जान और साहाजात के शान से अनुसार शिवार्ष है हुए ही सरास्त्रास्त्रास के सब को रोगडा है। हस्तिकों, वेटी पास की साह होने से परिकार (सार्थिक) कहा जाता है, ऐसे ही सरप्त के बीगय होने से सार्थिक है।

१ दीव नि०२.६।

र प्रास्थत-उच्छेद-रहि, काम-सुक्त में लगे रहना-अपने को वपाना आदि ऐसे जन्तों को ।

३ अगुच नि० ३,१,३।

परिष्येर व **१९८** ] विद्यक्ति माग अपने एक को देने के किये इस बाक मही है इस्तकिये अवाक है और अशास ही जना-

किस है। पाँच-सात दिम मादि निवा कर प्रस मही देता है किस अपने प्रवर्तित होने के समया-मन्तर भी क्वाडाक्क बजा तथा है। मधवा अपने फक को देने में शहर (न्दीर्य ) काक अगाता है इसकिने काकिक है। वह

है जीत ? सीकिक हुन्नस पर्म । किन्तु पह समवान्तर में प्रस देते से काकिक गहीं है, जब मकी शिक्त है। यह मार्ग के ही पति कहा गया है।

'भाभी इस पर्म को हेप्रो' एसे "बाओ देखों" विकि के बोन्य होते से पृष्टिपरिसक है। क्यों पह उस विधि के पोरव है ? विद्यमान और परिश्च होने से। क्योंकि काफी सही में, "हिरुप्य था सीना है अह कर भी आयो, इसे देखी शहीं बड़ा जा सकता। वर्गी । अविद्यास दोपे से । और विद्यमान भी गुर्व या सुत्र को उसके सींड्ये को अकाशित करने से विद्य की इचेंत्पुरूक करने के किये 'भाजी इसे देखों ' नहीं कहा का सकता वह तो तुर्वी वा पर्छी से हैंकी कायक ही होता है। क्यों ! मनरिक्सड होने सें। किना यह सब प्रकार का भी खोडीवर बने स्वमान से विद्यमान बाहर हरे बाहरस में पूर्व चन्द्र-सन्द्रह सीर वीसे रंग के क्षमक पर कें हुये जाति मिक्र के समाध परिद्वत है इसकिवे विद्यान और परिहाद होने के कारण 'जाओ देवो" विकि के योग्य क्षेत्रे से व्यक्तियहिसका है।

विक में काने के बीम्य होने से ओएनेटियक है। यह यहाँ विकासन है—चिक में बाता (=वपनपर ) अपस्यम है। सकते पूर् बचा था शिर की वरोहा करके भी मानना से अपने निव में कार्त पौरद होते से ओएनदिक है और जीपवरिक ही जोपनेदिनक है। वह संस्कृतकोकोचर पर्म (असमी प्रमा) में श्रवता है, किन वार्तकत ( व निर्धास ) धरने किन को कार्त वोस्प वॉनै से वोपनेदिनक है। साम्रात्कार करने के बनुसार बससे अपने के योग्न है—यह कर्य है।

सबका सेवर तिर्वाच को बाता है प्रशिक्ष भाविताओं प्रशिक्ष है। सामानकार कार्य के

बोल के बाबें में इसका एक निर्वाय-वर्ष उपकेश हैं और उपकेश ही शोधनेटिएक है।

पचार्त वेदितक्यो विक्रमृद्धि (=विक्रों से भरने भाग श्रीवानवे नोस्व है ) सभी उद्वि क्या बाहि विश्वी हारा अपने-सपने में कावने बोल्प है कि प्रेरेने मार्च को भावना की पत्र आस हो गवा 'निरोब (=निर्वाद ) का साक्षात्कार हो गया । जपात्र्याय के सार्थों की भावना कार्य से किया के लोग नहीं दूर होते हैं। यह बसकी कब-समायकि से सुखनूर्वक नहीं विहरता है बीर व तो बसके हात साम्रात्मर किये गये कियाँग का साम्रात्मर करता है। इसकिये उसे बुसरे के बिर दर ( रखे ) कामाल के समान नहीं समझना श्वाहित किन्तु वह अपने विच में ही देखने बोल है निर्मी सं अहमार करने पांत्र है-देश बदा गया है। किन्तु सुब्रों का यह विवय ant \$ :

भीर भी यह मर्ग स्वास्ताद है। वदी ? साँदिया होने से। सांदिया है अराहिक होने से । समाविक है "मानो वैको" के होने से मीर को 'भाको हेको / o व्यक्तिसक ) होता है यह जोपनेरियक होता है।

बसके ऐसे स्वाक्तात् होने वादि गुणे का अनुस्मान करवेवाडे बस ( दीगी ) का—<sup>स</sup>बस समय राग से किस कित वहीं होता है व हेप से किस म सोह से किस, कस समय क्सक

परपरम । उन्ह जानने के किने देखिने प्रधान प्रमाच और क्यांचर नि अ अ ह ।

१ पुरुक पार गलार के होते हैं (१) स्ववस्थित (१) विशविद्य (१) सेन्स (४)

परिच्छेड ७ ी

सिस पर्म के प्रति सीधा ही होता है ।" पूर्व के अनुसार ही दवे हुए नीवरण वाले को एक क्षण में ही प्यान के अंग उत्पत्न होते हैं। किन्तु धर्म के मुखो की सम्भीरता वा नाना प्रकार के मुखा को बार-बार स्मरण करने से खने होने से अर्थणा को न पाकर उपचार प्राप्त ही ध्यान होता है। वह धर्म के गुगा को स्मरण करने से उत्पन्न हुआ (ध्यान ) धर्मानुस्तृति ही कहा बाता है।

इस धर्मानुस्टित में बना हुआ भिधु "ऐसे निवाण तक पहुँचाने वाले घर्म के उपदेशक शास्ता को इस बात से युक्त पूर्वकाल में मही देखता हूँ, और न तो इस समय ही अतिरिक्त उस भगवान् कें<sup>37</sup> इस प्रकार धर्म के गुला को देखने से ही शारता का गोरव और प्रतिप्ता करने बाका होता है। ( वह ) अज्ञा आदि से बिजुटल को प्राप्त होता है। प्रीति और प्रमोड बहुल होता है। भग-भेरव को सहनेवाला तथा हु ए को सहने की सामध्ये बाला होता है। वर्षों के साथ रहने का विचार होता है। वर्षो-गुणानुस्मृति के साथ रहने वाले का शरीर भी खेल वरके समान पूजनीय होता है। अनुसर पर्म की प्राप्ति के हिए विश्व क्षत्रका है। (जिक्षापदी के) उच्छंपन के गोग्य बात आने पर उसे धर्म की सुबर्मता को स्तरण करते हुनू उच्छा और सकोच हो आता है। ( मार्ग-फल को ) नहीं प्राप्त करते हुए सुगति-परायण होता है।

तस्मा हुवे अध्यसादं कविराध सुमेधसो। एवं महातुभावाय धम्मातुस्सतिया सदा ॥

[ इसकिये ऐसी महानुभाव वाली चर्मानुस्मृति में वण्डित ( व्यक्ति ) सहा अप्रमाद करें 1]

### सङ्घानुस्मृति

समाजुरमुहि की भाषना करने की बुच्छा बाटे को भी पुकान्त स्थान से जाकर ( अन्य आलम्यनों से ) चित्त की खोंच कर-

"सुपटिएन्नो भगवतो सावकसंबो, उद्युपटिएन्नो भगवतो सावकसंबो, क्षावपटिपन्नो भगवतो सावकसंबी, सामीचिपटिपन्नो भगवतो सावकसंबी, यदिदं बचारि पुरिसञ्जानि अद्वृतुरिसपुग्नछा, यस भगवतो सावकसवो, बाहुनेय्यो, पाहुनेय्यो, दक्षिवनेय्यो, बञ्जलिकरणीयो बहुचरं पुष्ट्यप्रखेचं छोकससापित ।"

िस्तवाम् का लायक (≈ शिष्य ) सब सु-भार्य पर चल रहा है, भगवान् का आवक संघ सीधे मार्ग पर चछ रहा है, भगवान का शावक-सघ न्याय मार्ग पर चछ रहा है, भगवान त्या राजित के तिया है, समित्र के सामक्ष्य कार्य गाय गाय के विश्व के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त क स्वाप्त के सामक्ष्य विश्व सामें पर कर रहा है, तो कि तह के स्वाप्त के से से स्वाप्त के से सोक्स के सोम है, दान संस्थान के आपक्र सब है, वह सहस्त करने के सोम है, सहन क्या के से सोम है, साम है है है से सोम है, हाथ ओपने के सोम है और डॉक के लिये हुल्थ सोने कर समीचम क्षेत्र है।]

--ऐसे आर्थ-सब के गुजों का सनुस्मरण करना चाहिये । सुपटिपन्नो, मली प्रकार से मितियान। वर्षिक, नहीं कहते वक्त हैं तहीं कहती विश्व हैं आहे हैं कि स्वार्थ के अपने हैं कि स्वार्थ के अपने हैं कि स्वार्थ के अपने के सार्व हैं कि स्वार्थ के अपने के सार्व हैं कि स्वार्थ के सार्व हैं के हैं हैं सार्व हैं के सार्व हों के सार्व हैं के सार्व हों के सार्व है सार्व हों के सार्व ह क्रह, जनक, अनुष्टिक, अनुस्म, आर्थ और न्याय भी कही जाती है, तथा अनुस्प होने से

र अंगुत्तर मि०६.१.९। २ दीय नि॰२,६।

(परिकारेत उ २०० ी विश्वद्धि माग

सामीचि भी नहीं वादी है इसकिये उस पर चक्ते बाब्द अर्थ-संघ ब्राह्मपटिपक्षी आयपिट पद्मो, सामोश्चिपटियन्तो भी बदा गर्ना है।

वहाँ, बो मार्ग-मास है वे साम्बङ मिठपूर्ति से बुक्त होते से सुमार्ग पर वक्ष रहे हैं । वो फल-पास है वे सम्प्रकृपविषदा से प्राप्त करने दौरप की प्राप्ति से वर्तात की प्रविषदा के अनुसार सुमार्ग पर चक्र रहे हैं-पैमा बादना वाहिये।

और भी, सम्बर हैंग से कहे गये वर्ज आर दिवन में किये गये अनुसाधन के अनुसार प्रतियम्ब होते से भी अधिरद् प्रतियदा पर चक्के से भी सुपटियम्बो (= सुपरियम्ब) है। हो मन्तां को खाग कर मध्यम-प्रतिपदा (= माग ) पर बक्को और क्रम बाक् सम के एंड क्र<sup>28</sup>, मृत्म के दोप का महास काले के किए प्रतिपच्य होने से उञ्जयदिपको (≭लाउ प्रतिपम्य ) है। न्याय निर्मान बहा बाता है, उसके किये प्रतिपन्त होने से आसपटियम्बो (= न्याध प्रतिपन्त) है। जैसे महिपाल हुए शामीविकारें (= नादर-सकार कीर संवाध्यक्त करना ) के मोत्य होते हैं। नेसे प्रतिपन्न होने से स्तामीकियटियन्तो (सामीनि प्रतिपन्द ) है।

थदिवं सो य । चलारि पुरिसयुगानि, बोदे के बनुसार प्रवस मार्गस्य और कलस्य यह एक बोबा है—ऐसे चार पुरस्युगम ( = बोबे ) होते हैं । सटुपुरिस्तुगासा पुरुषप्रक्र के अनुसार पृक्त प्रथम मार्थस्य आर पृक्त फलस्थ-इस अकार काठ ही पुरुष-पुत्रक होते हैं। शीर वहाँ पुरुष था पुरुक-इन शान्त्रों के एक ही अर्थ है। वह विमेश (= विश्रीत काने योग्य) कोगों के धनसार कहा शवा है।

एस मगवतो सावदासीयो को ये बोहे के बहुसार कार दुरु-सुरम कीर अक्रम-बक्रम कारे बाद प्राचनपुरस है-वह भगवान का मावक संब है।

सादुनेच्या वादि शब्दों में —क्षावर देने नीम्ब होने स 'बाह्यान कहा बाटा है । दूर से मी बारर सीक्ष्याओं को देने बोल्य-वर्ध है। बार प्रत्यमों का यह नाम है। बसे महाबहदाए वरने से उस आहान (व्यारशताय ) को प्रदेश करने के बोन्य होने से बाह्यभीय है।

कपना बर स भी शासर साठी समाधि को भी वहाँ देना योग्य है. इसकिये बाहाबीय है।

या शरू (=इन्द्र ) मादि के भी भाष्ट्रात्र के गोग्य दे इसक्रिये बाह्यनीय है।

मो वह बाक्यों का भारतनीय अधि है जहाँ देते से महान्यल होता है देसी उत्तर्श छरिय (= मत ) है। वहि दाल के महाचलवाल हाने स साहाबीय है तो संग्र ही माहाजीव है, प्रशीक रांत्र में दाल किया हुआ महाध्यान होता है। जैसे बहा है-

या च पस्तसर्तं अन्तु भर्मि। परिचर पर्त ।

प्रस्य भाषितचारं महत्त्वसपि पृत्रपं। सा येव प्रजना संस्थी युम्य बुग्ससर्त प्रतं ॥

[वहि प्राणी को वर्ष तक दन में अभि दरिवर्ग (≃ बाग की मेवा ≂ अधिकोच) दरे भार गरि गरिग्रह मन वाले एक ( पुरुष ) को एक सुदूर्त ही पूर्व; तो मी वर्ष स हदन से वह पुना ही थेव है। ]

बुमरे विकारों के 'बाह्यबीय और वहाँ के बाह्यबैटन साम का बर्ध क्या ही है। इसी माञ्जन यात्र का ही हुछ अन्तर है इस प्रकार बाइज़रशा है।

र पामाइ८८।

६. नवर्गन्तराष्ट्र निकाप मे—शेशा ।

परिच्छेद ७ ]

पाहनेख्यो, पाहन कहा जाता है दिशा-विदिशा से आवे हुए त्रिय-मनाप आवि-मित्र वे लिये सरकार पूर्वक तैयार किया गया आयन्तुक दाच ! उसे भी छोड़, वे वेसे पाइन संघ को सी हेने गोग्य हैं, नवींकि पाइन को प्रहण करने के योग्य सब के समान ( दूसरा कोई ) पाहना नहीं है। वैसा ही यह संघ एक ब्रह्मान्तर के बीस जाने पर विपक्षी घर्मों से अमिश्रित और त्रिय-मनाप भाव को करने वाले घमों से बुक्त दिलाई देखा है। ऐसे पाइन को देना उचित है और (बही ) पाइन को ग्रहण करने के बोम्ब भी है, इसल्जि पाइनेट्य है। किन्तु जिनके (अन्धीं में ) पाइचनीय पाल पाट है, उनके ( लिये ) चूंकि सब सत्कार करने के धोरव है, इसलिये सबसे पहले काकर यहाँ देना योग्य होने से पाहसमीय है। या सब प्रकार से आहान के योग्य है, इस-किये पाइवनीय ( = पाह्ननीय ) है। वह यहाँ उसी जर्थ से पाडुनेटयी कहा आता है।

परकोक में विश्वास करके देने बोरब बान बक्षिणा कहा जाता है। (बह ) उस दक्षिणा के योग्य है या दक्षिणा का हितकारक है, चूँकि उसे महाफलवान करने से परिश्चद करका है, इसिंखें दुविस्तुणेंक्यों (= डाक्षिणेय=डक्षिणा पाने के योग्य ) है। दोनों शर्थों को सिर पर रस कर सारे लोक से अअलि-कर्म ( = प्रणाम ) किये जाने के योग्य होने से अड्डालिकरणीयो ( = अक्षालि करने योग्य ) है।

अमुचरं पुड्यक्सेचं छोकस्य, सारे होक के लिए अन्सरश पुण्य ( स्वी बीज ) के उगने का स्थान है। जैसे कि राजा वा अमाज (=मन्नी ) के धान वा जी के उगने का स्थान "राजा के भान का खेत, राजा के बौ का खेत<sup>9</sup> कहा आक्षा है, ऐसे ही संब सम्पूर्ण ठोक के पुण्य ( रूपी बीज ) के उराने का स्थान है, क्योंकि संघ के सहारे लोक के नाना प्रकार के हित-सुख उरपन्न करनेवाछे पुष्य ( रूपी बीज ) उसते हैं. इसक्रिये सच छोक का अनुसर प्रण्य-क्षेत्र है ।

उसके ऐसे समिवपन्न होने आदि मुख्यें का शतुरसहण करमेवाछे उस (धोगी) का--"उस समय राग से लिस चिच नहीं होता है, व होय से लिस, च मोह से लिस, उस समय उसका चित्त सब के प्रति सीधा ही होता हैं। " पूर्व के अनुसार ही दवे दुए सीवरण वाले को एक क्षण में ही ध्यान के वह उलान होते हैं, किन्तु सब के गुजों की गम्भीरता या नाना प्रकार के गुजों की बार-बार स्मरण करने में छत्री होने से अपना को न पाकर उपचार ब्राप्त ही ध्यान होता है। बह संघ के गुणों की समरण करने से उत्पन्न हुना ( ज्यान ) सवानुस्सृति ही कहा जाता है

इस सभानुस्मृति में लगा हुना भिद्धु एव वा गौरव और प्रक्षिप्टा करने वाला होता है। ( वह ) अन्दा सादि में विवृत्तता को प्राप्त होता है । प्रीति और प्रसोद-बहुत होता है । सव-भैरव को सहने बाका तथा हु स को सहने की सामर्थ्य बाला होता है। संघ के साथ रहने का विचार होता है। सभगुभानुस्हति के साथ रहने वाले का अरीर एकत्र हुए सब के उपोशय-गृह के समान पुनर्नाय होता है। सब के गुण की प्राप्ति के लिए चिक्त सुकता है। उल्लबसीय पस्तुओं के आ पहने पर उसे संब को सम्मुख देसने-देखने के समान छन्ना और सक्तेश्व हो आसा है। (मार्ग-कछ हो) नहीं प्राप्त करते हुए समिति-वरायण होता है ।

> तसमा हवे अप्पमार्व कथिराय समेधसो। एवं महासभावाय संधातस्वितया सहा।

<sup>[</sup> इसलिए ऐसी सहा अनुमान वाली सचानुस्मृति में पढित (व्यक्ति) सदा अतमार करें।] १ अंग्रुलर नि०६,१,९३

२६

### धीलानस्मित

श्रीमानुस्पृति की मावना करने की इच्छा वाले का बनान्त स्थाय में ब्राकर (अन्य माकरमी से ) विश को धीवज्ञ - 'भरा ! भरे जीस-

'मराण्डानि मध्यपुर्गात ससवछानि सक्त्रमासानि मुद्रिस्मानि विज्ञ्यपारयानि भपरामद्रानि समाधिसंद्<del>रह</del>िकासीति<sup>!</sup> ।'

[सक्रिक्ट निर्देष निर्मेश्व निष्यप्ताप मुजिस्ब (example) विका से प्रवीसिय ( गुष्ता से ) अब्-अभिमृत, समाधि विकारे वासे हैं है

—पुसे मदान्द्रित होने माहि के गुलों के अनुसार अपने शीसी का अनुसारम करना पारिये । उनमें भी पारस्य को गहरूपशीस का और प्रकारित को प्रवासित तीन का ।

पुरस्य शीव हो वा प्रवक्तित-सीक जिनते (शीक) बाहरस में था जन्त में पूत्र भी हैं मही हैं वे बारी (= कितारी ) करें बच्च की माँति रावितत नहीं होने से झरावहासि हैं । जिनके ( सीक ) बीच में एक भी दूरे नहीं हैं, वे बीच में केंद्र हुए वस्त की माँ ति क्रिय मुक्त नहीं होने से सक्छिद्दानि हैं। बिनके (सीफ) बसता। दो दा तीव नहीं हुई है वे वस गाय के समान विस्तकारे गड़ी होने से बारवाजाति है जिसकी चीट वा चेट पर कहे और सोख सोस कारे कार मादि विभिन्न रंगों के काप हों। को बीच-बीच में अन्तर करकार नहीं हरे हैं से माग मकार के विकासी काकी रंगविरंगी गाय के समान कसाव (करेंग्रविरंगा ) वहीं होने से अकरमी श्यक्ति हैं।

. जबका सामास्य कर से सभी सात मकार के मैधुन-संसर्ग कीर क्रोध उपताह (औंका हुआ बेर ) बादि शायकर्ती से बयहत न होने से अधानिकत, निर्दोप निर्मक विषकस्मय हैं।

वे हो कृष्णा भी वासता से सुवाका स्वतन्त्र करवे से अधितस्सासि (=स्वादीन=स्वेती) दें। हब नावि विजें से प्रचीतित होने से विष्टव्यसत्यानि (विजें से मजीकेत) हैं। कृष्णावि पा किसी से भी मिसलू व दोने से "यह तेरे सीड़ में दोप हैं" देशा कहीं का सबसे से अपरा महानि (विवर्ष ) है। इरचार समाधि क नर्पमा समाधि कक्षा गार्ग-समाधि और कर्प समापि को मी दिकाने काले होने से समाधिसंधलकिकाति है।

देसे क्लंबित होने बादि गुर्वों के महसार अपने डॉकॉ का बहुस्सरस करने बाबे वर्ग ( वोगी ) का- 'वस समय राग से किस वित्त वहीं होता है व होप से किस व मोह से किस कस समय वसका दिल ब्रीक के अति ग्रीका ही होता है ।<sup>58</sup> पूर्व के बलुग्रास ही हुने हुए जीवार्ग बाके को एक क्षण से ही ज्यान के यह उत्तक होते हैं। किन्यू चीक के सुनों की सम्मीरता का ताना प्रकार के गुनी को बार-बार स्थारन करने में कमे होने से वर्णना को न पाकर कपचार मारु ही ज्यान होता है। यह श्रीष्ठ के गुणों को स्मरण करने से उत्पन्न हुआ ( ध्राम ) सीकानुस्पिति धी कहा काता है।

इस बीकानुस्पृति में क्या हुआ मिश्च विका (-पड़ ) का गौरव करता है। सीक-समार्थ

रे अधुक्तर निवाद कर और बीप नि २३। २ देकिये छा ५३ ।

**१ अधिका** ५१९।

रान का स्थार करता है। करने परान संदूष्ण देशन के जानक करता है, जा क्यान का जात के मान में रहित होता है। करने मान संघेष में भी भव देशता है। (बह) अद्धा आदि की विद्युलता की अग्रह होता है। ब्रोति कीट ब्रमीट मूल्य होता है। (मार्ग-कर की) गर्हा प्राप्त करते हुए मुनति प्राप्त होता हैं।

> तस्मा द्वये अप्पसादं कथिराधः सुमेधसो । वर्षे महासुभाषाय सीलानुस्पतिया सदा ॥

्रियक्तिये ऐसी महा-अनुसाय वाली श्रीकासुगमृति से पश्चित (व्यक्ति) सदा अप्रसाद करें।

#### **रवागानुस्मृति**

स्यागासुरमृति की भावना करने की हुच्छा बाउँ को स्वभाव से ही आप में छगा हुआ, निस्त राज देने काल गोज पारिये।

अववा, भावना आरम्म करने वाले को—<sup>16</sup>अव में लेकर पूरिकार को प्राण पर में के वीरव व्यक्ति के होने पर अन्तर्मात्मक एक आलोन साथ मी विना दान विश्वे वहीं सार्वतार्ग केमी मिराग करके उन दिन पिरीष्ट गुंग गाँठ दिखाना को महाच करने के बीर्म जानियों (=मसिमाहकों) को प्रधानकि, प्रधानक अपनी द्वार्थमीन की धनाओं में से दाल वेकर, वार्टी गिमिन को माग्र नहीं

एकान में बा, बिन को (अन्य भाष्यवर्षों में ) मींच कर— "टामा वत में मुख्यं वत में, वीर्ट मच्छेरमळपरियुद्धिताय एजाय विगतसरू. मच्छेरेल जेतता विद्वरामि, सत्तवामों पयतपाणि वोस्तमारतो बाचयोगो हातसं-

विभागरतो' ति ।"
[ मुझे लाम हैं, मुझे सुन्दर मिला, जो कि मैं कन्दमी के मरू से टिस प्रवा (=स्तेग ) में मारसर्थनार से रहित विश्व बाला हो मुझ-स्वामी, सुने हाम हान देने चला, वान होने में स्था

भासकानार सं राहत विश्व वाला है! मुक्तन्याया, खुळ द्याय दान देन चल्ला, दान अंग सं स्था, पाचना करने के योग्य हुआ, दान और सविभाग में श्रीन विहर रहा हूँ।

ना करने के बाब्य हुआ, दान जार नाबकान के छान ।बहर रहा हूं।] —ऐसे कंन्सी के मल से रहित होने आठि सुकों के अनुसार अपने व्यास (≖श्रम) का

धनुस्तरण बता बादि । जामा बत में, मेंदे किये लाम दें। सो कि में "बादु को देवन दिव्य था मानुसी शाबु का मानी होता है" "मेंदे ट्रूप कि दोता है, बतका बहुत से साम करते हैं" और "बतुक्तों के क्षमें पर ककी, देते हुए कि दोता हैं" बादि बकार से भगवाद हारा शावक के लाम मानीसा है, में मों बाबार मिली—मान क्षमिता है में

सुळद यत में, यो मैंने इस जासम या महाप्य जन्म को पाया है, यह मुझे मुन्टर मिळा है। पर्या [ जो कि मैं कत्सी के मळ से छिस भ्या में माससँगढ से रहित विच बाळा हो · · · दांग और सुनियान में सीन विदर रहा हैं।

१ देशिये प्रष्ठ ५८ की पाटटिपाणी

२ व्याप्तर निकाय ५,४,७। ३ अंग्रुत्तर नि०५,४,५।

४ जोत्तर मि०५४ ५। ४ जोत्तर मि०५४ ५।

मध्येरमध्यारियुद्धिताय, वक्सी के नक से किस । एजाय, वपने कमें के बदुसार बराय होने से साथ प्रमा करें बादे हैं। इसकिए, सबनी समावि को दूसने के किसे सामाय होने को नहीं सहये के बद्धार से दिन के प्रमाणकर-पाद को सूचित करने बाते पाय-कारों में से एक अंबुती के सक से दिया मावियों ने—वह क्यों है।

श्री स्वत्यसङ्गार होते जुल्या सी राग इव सार्गि सक्ती की राज्य में श्रीत हो से में सामक्ष्रीय से रहिता में कहा विहासी वाने जाय के किया बात होता विहास हिल्ला है—वर्ष है। कियु पूर्व में सहाताम सामक्ष्र के कोजाब्द की से तिकक्ष्यीयार के पूक्ती का तिमर्थ विहास के समुदार कर्युंग किये को ने स्वार्ग अवस्थायताहि। (च्या में साम करता हैं) करा स्वार्ग के समुदार कर्युंग किया का स्वार्ग के साम करता हैं। करा

साम के देवे तक माता के दी स्वीत होने सादि क्या में के जुड़ात करने तथा जा न बहुत्तर क तथा को बात (मोती) हा— 'बा का कार तथा से कित दिक तही होता है न हो त ती तो की तीन से बिता, वस कार बात कार कार के तीन होता है तो होता है। ' ए' के बहुत्तर से बहुत्तर में वहें हुए मेरायन कोई को एक कार हो तीन होता है तहता है तहता है है ति कुछ तथा के हुत्ती की नामरिता वा नाता कर देव तथा के हुत्ती के कार हुत्तर के इस्त्री है कि कुछ तथा के हुत्ती की वापन बस्पा साथ है जात होता है। यह तथा के हुत्तर्य को करने की होते से स्वाप्त करते से बात कर हुत्ती (जान) (सायाहास्त्रीत के बात कार है)

इस जाराजुरम्यित में क्या हुमा मिश्च मानः इस देने में ही क्या रहता है (यह) कीम हरित विचार माक मेंबी के बहुकोम कहते वाका निर्मीक बीर मीतिनमीह बहुक होता है। (मार्ग-इक में) भूषी मान वरते हुए मार्गक-राजक होता है।

> वस्मा इपे अप्यमार्व इविराधः सुनेधमो । एवं महानुमायाय बागानुस्सतिया सन्न १

्र नवस्तुनायाच वारमञ्जूनसाय सङ्ग्रह स [हमकिये वेमी महा-बसुमाव वार्ग स्थासहुन्युति से पवित्रह (व्यक्ति ) सहा अभागाह

4(1)

र महानाम तम अंगुत्तर नि ६११ ।

२ माभव करके विहान बीगा विहार अधान दीनक कमरवान-रीवा ।

३ अंगुप्रति ६० ।

## देवतानुस्पृति

देशसातुस्कृति को भावना रूपने की इन्छा पार्ट को वार्यभावों से सास अबत आहि सुनों ते हिंदी वार्यक्रियों है कि स्टूबर में द्वार स्ट्रा कि को (अन्य कार्यकरों में ) सींच रूप—"बाहुमीतात्विक" (देश को के देशका है, वार्यान्य (अन्यता) के देशका है तथा साम, मुस्ति, निर्माचनि, पर्दामित यहाव्यती और अवकारिक देखता है तथा वार्य वार्य करत है (भी ) देशका हिम्म क्यार की अबता में तुन्य के देखता की स्टूबर के देखता की स्वार्य की क्यार है, सुने भी क्या कबता की अबता है, जिस अवकार के सीव : धूत: सामा ... अबता में सुत्त से देखता कार्य की अवता है। के साम कार्य की साम कार्य की साम है। भी देश देखता की साम की स्टूबर की स्टूबर की स्टूबर की साम कार्य की साम है। भी देश

किन्तु सुत्र मि—"मारामाम, जिम समय आर्थ आयक अपने और उन नेपताओं सी धदा, सीत, सुत्र तथा और प्रमा का अधुनमरन परसा है, जम मनय उनका रिणा राग से किया नहीं होता ।" पता साथ है। पापी बहा साथ है, जावती करने मांची कावा चारीहरें। है नेदाओं राग आदें अद्धा आदि शुनों को समाजता को मनट नरने के दिये बदा साथ जानवा साहिर्दे। अहकरा में—"देवाओं को मांधी वनाइन सबने तुओं का खतुस्वारण करता है" ऐसे हर करके स्था गाना है।

हम देवतानुस्मृति में क्या हुआ भिद्ध देवताओं का त्रिय-मनाव होता है। प्राय श्रद्धा आदि में विद्युक्त को शह होता है। प्रांति और प्रमोध बहुक होकर बिहरता है। ( मार्ग-एक ) को नहीं शाह करते हुए सुगति-नरावण होता है।

> तस्मा हवे अध्यमार्दं कविराय सुमेधस्रो । ज्वं महानुभावाय देवतानुस्सतिया सदा ॥

[ इसकिये ऐसी महा-अनुभाववाली देवतानुस्पृष्ति में पण्डित (व्यक्ति) सदा अत्रमाद करें । ]

वृत्तवष्ट, विस्तवक, विस्ताय ओर वैज्ञवक (स्ट्वेर )-ये सारी दिवाओं के सार राजा है,
 इंग्हें अपने परिवार के साथ चातुर्ववाराजिक कहते हैं। विस्तार के किये, विस्तिये दीवृति ० ३,९।

२ अगुलर नि०६,१,१०। ३ रणावचर के ब्रह्मा आदि देवता।

४ अगुचर नि०६,१,१०।

२०६ ] विपुदिसार्ग [परिकालेदण

## प्रकीर्गक-कवा

को स्तामी निकार देगाएं में — "करामान के ग्रति का अंतर का अवस करका दिए सीना ही होते कादि कर घर "मारामा ! सोने दूर दिन काम मार्ग-पानक कर्म-नेत्र ( = देकुरूक से करण्या हुएं लेगाई ) को मात्र होता है क्योंनेंद्र ( = देकु से मानान हुई सीहरे ) को मात्र होता है। क्यों ( = देतु और देकुनक के मुनी लें) संयुक्त मार्गिए को मात्र होता है। महुदेश (णविं) के मीति करण्या होते हैं। "कर्म गार्थ है। वहाँ "वर भावतर देने हैं।" सार्थ को से कर्म के कारण करण्या हुई सीहरिक के मीति "कर्मनेत्र को मात्र करता है करा गाया है। यार्म ( = पाकि ) के कारण करण्या हुई सीहरिक के मीति "कर्मनेत्र को मात्र करता है। यार्म होनी के सनुसार "वर्म से संस्कृत मार्गिए को मात्र कार्मा है "क्या कारण करणा कार्योव्हें।"

भीर को कि देवरायुक्ति में देवराजों के प्रति कहा गया है वह पहले देवराजों के प्रति करण हुए विश्व के अनुसार वा देवराजों के प्रति कहा गया है वह पहले देवराजों के प्रति प्रति करण हुए विश्व के अनुसार वा देवराजों के प्रति के समान देवता दजावें वाके तुन्हों के प्रति

मति उत्पन्न हुए क्षित्र के अनुसार का देवतानी के गुआर । उत्पन्न हुए क्षित्र के बलसार क्या बदा बातवा चाहिये।

से छ। बनुरहिर्कों सम्बन्धार्य को दी गाइ होती है बनाई जर्म हुए याँ श्रेप के प्रस् तार होते हैं और से ब्याधिक आदि पुनना के होत्रों से ग्राव्या गाँउ पाता का स्वाधिक कार्य से सामान्य गाम कहे देशाओं के पूर्व के सामान कहा जादि पूर्व में पुष्ट होते हैं। अहामान पूष्ट में सोशादक के विकार-विदार को एकरे पर गामान्य से सोशायक के निकार-विदार को विकार में

रोष सुवां में भी— मिश्रुओ पार्टी कार्य कावत त्यांगत का बहुत्यास करता है—'बह समझार हैते अस समय स्थाव विकासीय है हुआ होता है तेन से विकास पुत्र की तक हुआ। शिक्षुओं गेय का पार्टी कार्यों (क्योंगी किस्ती) का नाम है। सिह्युओं है अवस्थान वर्षक मोहिजीई साथ विद्वाद हो बाते हैं।' देशे नार्य-साथ के समुख्योंने के बहुत्या

थिय को गरिष्कर वर्षके मार्ग परामार्थ-विकृति (अनिर्मान) की मार्ग के विन्ये कही वर्षों है। वाह्यमान्द्र महाकाराययन हारा उपयोग सामार्थ्यमान्द्र सुकार मंदि मान्द्र सुकार महिता सुकार में मान्द्र मान्द्र सुकार महिता सुकार महिता समझ कर प्रकार कि प्रमान सुकार के सामार्थ्य कर सामार्थ्य

वर्गीयाय सूत्रों में मी-"विशाले ! वेसे मार्ने वर्गोसन होता है ! विशाले ! वरनिष्ट (न्यूपित ) विश्व की उपन्य से परिश्वह करण होता है । और वेसे विशाये ! वर्गनिष्ट विश्व को

र महानाम भूच ६ अनुचर नि ६ १ र ।

१ देशियो प्रष्ट १७६ ।

१ मगुधर नि ६१५।

४ अञ्चलकी ६,३६। ६ अञ्चलकी ३३१।

उपतम में विश्वान किया जाम है है यहाँ विशाद । आई ध्यावन माधान वा अनुस्तरण परणा है। " मेन आर्थ ध्यावर ने ही नविश्वास रही, विशाव के पिनुत वर्तन आरे नर्मरणान वे अनुसार उपीक्षम ने महासुरवानु होने को विश्वास के सिन्ने नहीं गई है।

परिच्छेद ७ ]

ण साददा निषानं से भी-"सहाजान, ध्रदानांत्र निषा दो द्रयमन नवसे पारण (= भारतभा) होता है, अध्यक्षण, नार्ष । अस्तरभार्ति (= प्रताम) ) च्यहिष्टा नार्ति त्राम्यात हराविषया आक्रमात्र निष्य दो द्रामण वर्षों वाल्य होता है, प्रतास नव्योग नार्याना, तृहत बीच पार्ती से प्रतिकृति निष्य क्षणी ए पार्ची वंह नार्याना वर्षाण । यार्ति ह त्यहाना, निष्याना वा अञ्चामण पराय-"वा स्वापान हेंगेंग दूस कार्या आवेध्यक के लिये हैं-"ध्यते, हता स्रोता को कार्या दिवसों में विवास हुन विन्य विद्यान में शिवदा चारिनों हैंगें ऐसा पुरुष्टि वह, विद्यान हो दिवसों के लिये वही होई.

केस मेर्स पर भी परिवृद्ध तील आदि पूर्वों से दुल पुष्रधान को भी मन से बना सार्विद । अनुस्य में भी प्रमु आदि के पुर्वेश सा समुस्यक्ष गयी हुए थिए। अपना होता हो है, दिस्ति अकुमार से भीवाकों से उस बन्धे अकिस प्रमुक्ति होत्तर विकास को आपना बनके कहान्य प्रमुक्ति के स्वापना को स्वापना बन्धे कहान्य स्वापना से भीवान बन्धे कहान्य स्वापना स्वा

राज्यमें ने प्रमोद के लिये स्वित कर दियुद्धिमानों में समावि भावना वे भाग म रू अनुस्कृति विवास नामक सामग्री विभागत समात ।

१ अगुत्तर नि०११.२.२

२ अगुचर नि०११,२,३।

# आठवाँ परिच्छेद

## **अनुस्मृति-कर्मस्यान-निर्देश**

#### मरण-स्मृति

वा वृत्ये क्षणादा प्रारम्भाग्निक वा स्थानमिर्देश कावा। व्या अव में रावे वाती वीरिकेटिंद का बायरेन प्रशा कावा है। किन्तु वो वा वर्षकों का संस्तात्मक के हुएत का भाग क्या को बामा स्मृत्येक्टाना है संस्थारी के स्थानीय हीने बाता विकासना के वीर देश पर पाना कोड़ा साराभा<sup>9</sup> कादि से संदेशनाल (= सामृत्येक स्थवाहिक साम) है, वह गर्दी कोड़िस है।

भीर को भी यह भाषियत है यह काक-मरण, अकाक मरण-हो सकार का होता है। इसमें बाक मरण पूष्प के कर हो बाले के आप के क्रम हो बाले से बा होती के क्रम हो बाले से होता है। बाबक-मरण क्रमींनच्छेक्त करों है।

बावनी पात्रपा काले की पूच्या पात्रें (तीती) को प्रकार में बावर विश्व को (काल मानवारों में) बीच बान—"मारव दोगा वांत्रितीक का प्रवादी होंगा किया है। अपने वाले को पित्रप्त (का कर) प्रवेश में कर के काला मानिक दे कीच में (काल में) काले काले को पित्रप्त की बात्र का मानवार को में बाब मी हूँ मानिक है। बात्रु के बात्रप्तात्व में बात्रप्तात्व के सहास्त्रप्त के सहास्त्रप्तात्व के स्वाप्तात्व में काल काले के बात्रप्तात्व के स्वाप्तात्व में काल मानिक के प्रवाद काल में काल मानिक काल मानिक के स्वाप्तात्व में काल मानिक के स्वाप्तात्व में काल मानिक के स्वाप्तात्व में काल मानिक के स्वाप्ता के स्वाप्ता के मानिक के स्वाप्ता के स्वाप्ता मानिक के स्वाप्ता के स्वाप्ता मानिक के स्वाप्ता के स्वाप्ता मानिक के स्वाप्ता मानिक के स्वाप्ता के स्वाप्ता मानिक के स्वाप्त मानिक के स्वाप्ता मानिक के स्वाप्ता मानिक के स्वाप्त मान

१ वीमचे अभिन्न नि १०१ ।

२ प्रतिये कात्यद्वस्य ११३।

परिच्छेट ८ ो

यह सभी स्मृति, मंदेव जार जान से विरक्ति होने वाले को होता है, इमलिये वहाँ यहाँ सारे गये और सरे हुए प्राणियों को टेक्कर, पहले देकी हुई सम्पत्ति बाले सरे हुए प्राणियों के भरण का आवर्जन करके स्मृति, सबेच और ज्ञान को छमा कर "मरण होगा" जादि प्रकार से मन में करना चाहिये । ऐसे मन में वरने वाला ही ( योगी ) ठीक से ( मन में ) करता है । उचित दंग से सब में करता है-यह अर्थ है। ऐसे मन में करते हुए ही किसी के बीवरण द्या आते है, भरणाखम्यन की स्मृति उपयत होती हैं, और वर्मस्थान उपयार को प्राप्त हुआ ही होता है। किन्तु जिसे इतने से गई। होता है, उसे (१) वध्य के उपस्थित होने से (२) सम्पत्ति की विपत्ति से (३) उपसहरण से (४) प्रतीर के बहुजन के रिव्ये साधारण होने से (५) आयु के मुर्जेट होने से (६) अनिमित्त से (७) काल के परिच्छेर से और (८) क्षण की स्थरपता से--इन आठ प्रकारों से मरण का अनुस्मरण करना चाहिये ।

वनमें. बचक के उपस्थित होने से, जल्लाद के समाव उपस्थित होने से। जैसे कि "इसके फिर को कार्टुमा" ( सोच ) तलवार को छेकर गर्डन पर चराता हुआ ही जाहार उपस्थित होता है, ऐसे भरण भी उपस्थित ही हैं" इस प्रकार जनुरुवरण करना चाहिये । क्या ? उरपंत्रि के साब आने और जीवन-हरण करने से ।

वैसे कि अद्विचळ्यक (=भूमिकोर ) का मुकुल किर में यूरु को हैक्स ही उत्पर आता है, ऐसे प्राणी जरा मरण को छेक्द ही उत्पन्न होते हैं। वेखा ही उनका महिस्सन्धि-सिस्त रायाड के अनन्तर ही जरा (=शुद्रापा ) को पाकर पर्वत की चोटी स गिरी हुई फ़िला के समान सम्प्रथफ़ स्कन्धी के साथ छिन्न भिन्न ही जाता है। ऐसा क्षणिक मरण उत्पत्ति के साथ आदा हुआ है। किन्तु उत्पन्न हुए के अवस्य सरण से, यहाँ अधिवेत सरण भी उत्पत्ति के साथ आया हुआ है। इसिलेबे यह प्राणी उत्पन्न होने के समय से लेका, जैसे उदय हुआ सूर्य अस्त की ओर ही जाता है, गरे-गये हुए स्थान से थोबा-सा भी नहीं खोटता है, या जैसे तेज बार वाली, (धार में पड़ी हुई सब चीलों को ) बहाकर के जाने वाली पहाड़ी नदी बहती ही है, प्रवर्तित ही होती है, थोदान्सा भी नहीं रुक्ती, पेंसे योदान्सा भी नहीं रुकता हुआ मरण की ओर ही आता है। इसस्यि कदा है-

> यमेकर्रात पटमं गच्मे वसति अब्सुद्धितो'व स्रो याति, स गच्छं न निवत्तति<sup>।</sup> ॥

ि जिस एक शाद में "पहले प्राणी सभी में बास करता है, वह उठे हुए, बादल के समान, नाता है, बाते हुए रुक्ता नहीं ।]

श्रीर ऐसे आते हुए उसे, गर्भी से सबस छोटी नदी के सुख बाने के समार, पात जल के रस से देंथे हुए बुझ के कहा के निसने के समान, सुब्बर से पीटे हुए मिट्टी के बसेनी के फूटने के

१. देखिये, १६ ५ की पावटिप्पणी ।

२ घेदना, सञ्चा, सरकार-इन स्वन्धों के साथ । ३ जातव

<sup>.</sup> ४ अभिकाश प्राची रात में ही प्रतिवस्थि ब्रहण करते हैं, इसल्ये यहाँ रात कहा गया है-धिका।

२१० ] पिशुद्धि माम [परिच्छेत्र ८ समान और सुरत की किरण पहले से भोस की हैंहों के गला हो काने के समान मरण ही समीप होता है। इसकिये कार है—

> अवस्ति सहोरसा, जीवितं उपस्काति। सायुसीयिति सवान, कुन्नदीनं च भोदवं त

[स्टब्स्थ बाह रहें हैं बाबर विक्त हो रहा है, होडी बहियों के बक के समान प्राणियीं की बाल करन हो रही है। }

फरानमिष एककानं पातो पण्ठतो सर्य । पर्य जानान सम्रात निक्सं सर्वातो सर्य ॥

[ जैसे पड़े हुए कर्जों को माठा ही गिरते का सब रहता है, ऐसे ही जराब हुए आणियें को वित्य सरम से मद कमा बहता है | ]

> यथापि जुन्मकारस्स कर्त मेरिकमाजनं। जुहकञ्च महल्कन्य यं पपसं धन्य शामकं। सम्यं मेरुनपरियमं वर्ष मचान औरितं।

[ जैसे कुम्हार का बताबा हुमा मिही का बर्तवर—को क्षेत्र होता है, वहा होता है पंका होता है और क्या होता है—( वह ) सब बूट कर नाम होते बाक्स होता है पूसे (हो) अधिसें का बीतक बी 1

> . उस्मायां य तिणमान्दि सुरियस्तुग्गप्तमं पति । व्यमानु मनुस्तानं मा मं भन्न निवारय ।

्याना विकास के किया है। यह कारण किया के स्वाप्त के किया महार्थी की

बापु है, माँ ! सुप्ते मत्त्र रोजे । ] यूने तकवार उद्योपे हुए उसकार के समाव उत्तरि के साथ जाया हुआ यह परंच वर दक्षवार कराये हुए इस बस्कार के समाव जीवन को दरश ही है विवा वरे हुए वहीं रहता !

इसहिन्दे उपाणि के साम बाने और बीवन को इस्ते से मान का नदामान कावा वाहित : सम्पत्ति की विपाणि से वहाँ समाणि सभी तक सोमा देती है कर तक कि यसे विपाणि नहीं परमाणी है और ऐसी समाणि नहीं है, जो विपाण को इस कर रहे। की री—

> सन्तरं महिनि मुखा इत्या काटिसने तृत्ये । श्रद्धामध्यक्रमणस्य सम्त इस्मर्त्र यक्षा व तंत्रय इदरप्येत पुरम्मिट गयमाता । सरवामिमुगा क्षांपि शसीका साक्ष्मागता ।

र संयुक्ति र,४११०। १ मुक्ति १८३४ और रोपनि १३।

<sup>\$ 854.1</sup> 

सम्पूर्ण पूर्धी छा भीग करके संकट्टा करोद टेकर, सुधी होने बाहा, अन्त में आधे आँबर्ट मात्र के बहा में गया, पुष्प के छव हो जाने पर उसी करीद में बह भी खद्दोंक सरकारिसुस्य होकर तीक को प्राव हुआ। ]

श्रीस भी, मार्स असोमबार रोग के आने वक है। सारी बवानी बुदाये के आने तक है। सदा जीवन मुख्यु के आने वक है। मारा री लोक कम्म के पीले पदा है। बुदाये से बुद्ध है। रोग से अभिमृत (=परेशान) है। सराग में मारा हुआ है। इस्तीनिय कहा रि—

> यथापि सेला विदुला नमं शाहरूच पन्यता । समन्ता अनुपरिबेट्युं ति'पोधेन्ता चतुद्दिया ॥ ण्यं तरा च मच्छु च अधियत्तनित पाधिनो ॥

[ अंते शिळामय महान् पर्यंत अल्लास में फेंस्रे हुए पासें ओर पारो हिशाओं को सूर्य-विष्यूर्य करते हुए सूमें, ऐमे ही सुशया और मृत्यु प्राणियों को नस्वाट करते हैं 1 ]

सिचये प्राक्षणे येस्ते सुद्दे बण्डालपुरकुसे । न किञ्चि परिवजीति सम्बन्धीयाभिमदिति ॥

[ क्षत्रिय, माञ्चण, बैदन, श्रुद्ध, पन्टाफ, पुन्कुस ( = नैहतर ) किसी को भी नहीं छोड़का, समको ही कुनक दालदा है ! ]

> न तत्य इत्धीनं सूमि, न स्थानं न पत्तिया । न धापि मन्तयुद्रेन सक्का जेतुं धनेन वा॥ै

[ वहाँ हाथी के किसे जगह नहीं, व स्थां के किसे, व पैदक वालों के किसे और न ती सन्त्रयुक्ते अथवा धन से ही जीवा जा सकता है। ]

6 ाव कथा रिवास्तर ने कार्ड हुँ रैं (संबंद, Divyavadan, edited by Could and Nicel, Cambridge, 1886, pp 429-433,) वार्ड रें कार्योक सहाय इस हो मा दे। वे बिद कुल अचली ने बे इस कार्या एक दे हैं कार्योक सहाय इस हो में दे। वे बिद कुल अचली ने बे इस कार्य नाती कार्यदुक्ता इस्तर की शिक्ष के निर्मे कुछ इस कार्य कार्य नाती कार्यदुक्ता इस्तर की शिक्ष कार्य प्राचन की स्वाप कर की स्वाप कार्य की स्वाप की कार्य की स्वाप की स्वप की स्वाप की स्

त्यागहरी नरेन्द्रोती अधोको मौर्गकुकर । सम्बद्धीनेवरो अधा आतीर्थमककेश्वर ॥

र समुक्त नि०१,३,३,५।

२ अधर्ववेद के मन्त्र वल ने युद्ध प्रतके-दीना ।

```
पूस कीवन सम्पत्ति का महन-विपत्ति स कन्त होने वा विवार काने से सम्पत्ति की
विपत्ति से भरत का अनुस्मरत करना चाहिये।
       उपसद्दरमा से दमरे के माय भागे अरब को भी देखने से। साह प्रकार से वपर्स
इरण करते इप मरण का अनुसमस्य करना चाहिये-(१) वदा के सहस्व से (१) पुण्य के
महत्व सं (३) स्थान के सहत्व सं (४) ऋदि के सहत्व सं (५) मजा के सहत्व से (१)
धायेक श्रद्ध से ( + ) सायक सामुद्ध से ।
       क्य है यह माल महावश महावतिवार धन-सवारी से सम्बन्ध महासम्मात, सन्धार्तु
महासुब्दान दिन्ति, निमि प्रमृति के भी कपर निवद दोकर दी पड़ा दी बना मेरे कपर
मही परेगा है
                  मदायसा राज्यमा अदासम्बद्ध आवयो ।
                  वेपि मण्युवसं पता मादिनेस कथा व पा
       [मदायस वारू सदासम्मत कादि (को ) भेड़ दाबा थे वे भी भूधु देवस में पहें ती
 मरे कैस (स्विद्धी) की बाद ही बना है ?ी
       --- गम पदा के महत्त्व थ अनुस्मरण करना पाहिये।
       देश वृष्य द सहस्य स १
                  जातियो जटिसी उग्गो सन्दर्भो मध्य प्रव्यको ।
                  पत बच्चे च ये होने महावस्त्राति विस्तरतः।
                  सम्य भरणप्रापदा माहिसेसु कथाय का है
       िकातिय अटिस अग्न, मण्डल, पूर्वक ये मीर अग्य भी हो मोह में महापुरववाद
  प्रसिद्ध थे ( ये ) सभी मरण को बात हुए। में( जग ( व्यक्तियों ) की बात ही क्या है ै ]
        —ऐसं पुष्प के महत्त्व सं अनुस्तरसं करना पाहिये।
```

वातुर्वा चर्रोयां जीमसेते युधिद्विये । बाजुरे यो महामस्त्रो धरतपम्य वयं मता ॥ वितासस्य चर्राय भीमसन् युधिद्विर भीर को बहुर बहु चरूरवार बाजुर कौ---

६ ज्याबा बन्द असूनर वि का का क्या वाह्यसूत्रती है दश्या अमानि सादा स्था

audia anga ant timi a) an alama (144 ) y uni tatigat e,

र्देन स्गाम (= दर ) है महाव म है

रे नियम का सीव काम्य विकास से आहोता है

र दर्भा को का कुलान ए द ( ६३६ ) रिक्स् सर्दे हैं।

(के मधी) मृत्यु क या गर्व ।]

- देशिद्ध अतह अन्तर ।
देशिद्ध अतह अन्तर ।
देशिद्ध च ४।
५ दशिद्ध च ४।
५ दशिद्ध च ४।
५ सत्तर ५८।

विश्विद्ध मार्ग

રાર ી

िपरिच्छेर व

एवं धामवळपेता इति लोकस्टि विस्सुता पतेषि मरणं याता, मादिसेसु कथांव का ?

[ऐसे स्थास, वल वाले जो कि लोक में प्रसिद्ध थे—वे भी सरण को प्राप्त हुए, ती मेरे जैसे (ज्यक्तियों ) की बात ही क्या है 🖁

—ऐसे स्थाम के महत्व से अनुस्मरण करना चाहिये।

कैसे अस्ति के महत्व से १

पार<u>्ग</u>ृहकमत्तेन वेजयन्तम्कस्पयि । यो गामिद्धिमतं सेट्टो दुतियो अग्गसावको ॥

सोपि मच्चुमुखं घोरं मिगो सीहमुखं विय । पविद्वो सह ह्हीहि, मादिसेसु कथा व का ?

[(जो) पैर के अगुढ़े सात्र से बैजायस्त (न्यासाट) को कम्पित किये, <sup>१</sup> जो ऋदिमानी में श्रेष्ठ, दितीय अप्रधायक (= महामोहस्यायन स्थिवर ) थे, वह भी ऋदि के साथ (ही ) मृग के सिंह के मुख में जाने के समान मृत्यु के भवानक मुख में गया गये, तो मेरे जैसे (च्यक्तियों) की बात ही क्या है ?]

---पुँसे ऋदि के मदश्य से अनुस्मरण करना चाहिये।

कैसे प्रजा के सहरव से ?

लोकनार्थं उपेत्वान ये चन्त्रे अतिय पर्शानो । पब्जाय सारिपुत्तस्य कर्ट दाग्धन्ति सोळसि ॥

पर्व नाम महाप्रज्ञो प्रतमो अमासावको। मरणस्स वसं पत्तो शदिसेतु कथा वका?

[लोकमाय (सगवान् सुद्ध) को कोदकर धन्य दूसरे जो प्राणी हैं,(वे) प्रज्ञा में सारिष्त्र की सोलहर्वी कला के बरावर भी नहीं है, ऐसे महात्रज्ञायान श्यम अप्रश्रावक (भी) मरणं के वश को प्राप्त हुए, तो मेरे डीसे (व्यक्तियों ) की बात ही क्या है ?]

पेसे प्रज्ञा के महत्व से अनुस्मारण करना पाडिये ।

ंक्षेसे प्रत्येक-युद्ध से ? तो भी वे अपने इत्तर, बीर्च, वस्त्र से सब क्लेश-शतुओं का मर्दन करके प्रत्येकचीचि (= क्षान ) को पाकर गाँडे की सींग की माँति वर्वेंडे रहने वाले समयन्त्र (= स्वय ज्ञान प्राप्त ) हैं, वे भी मरण से नहीं खुटकारा पाये, तो मैं कहाँ से छुटकारा पाठेंगा ?

तंत निमित्तमागम्म वीमंतन्ता महेत्रयो। सयस्म् जाणतेजेव ये एसा आसवक्तयं॥ एक चरियनिवासेन सःगसिङ्गसमृपमा ।

तेपि नातिगता मञ्जू माहिलेसु कथा'व का

ि उत्-दन कारणों को पाकर मीमासा करते हुए स्वयम्मू ज्ञान के तेज से आक्षम-अय (= निर्वाण) प्राप्त, अकेले विचरण करने और निवास ( मध्य ) से बैंडे की सींग की भाँति ( रहने वाछे ) ये अध्येक-पुद्ध भी सामु को नहीं टाल सके, तो मेरे हैसे (व्यक्तियों) की बात ही क्या है ? ] —ऐसे प्रत्येक बुद्ध से अमुस्मरण करना चाहिये।

र. इस कमा के लिये देखिये, मब्दिम नि० १,४,७।

की सम्मन्दरामुद्ध हो । को भी व माण्यन् सरसी सहायादकारों से तुष्ठ और स्थास महापुरत क्ष्मपों ने लिक्ता भाग को तम मद्या से नीहुद्ध शीकरक्ष वालि गुम्मलों से साह प्रस्तारी से सुन्त, वह गुम्म प्तान् (क्ष्म) आहे से तम की मान मान वे नार गरे हुए, स्थान (शीकहर मादि) अक्षम (० कारती क्षों रक्ष्में साहे हुई।) वे सामा कारसम्बर्ध महित् सम्बद्ध समुद्ध से वे से क्षम्बर्धि से नहामालिनक्ष्म के (इस

प्य महाजुनावस्य यं नामेतं महिसाने। न मयेन न सरकाय मरणे वसमानतं म निस्मर्थं वीतसारण्डं सम्बद्धतामिनद्रं। निस्मर्थं वीतसारण्डं सम्बद्धतामिनद्रं।

(यादा नाहित चार क्रम नास्त्रमात्त्रस्थातः)
[ऐसे महाजनुष्पाण वास्त्रे सहर्षे को (भी) यह निकंडक, निवस सब प्राप्तियों का भिन्नपुर्वेत करने वास्त्र मरण प्रचा कम्मा संगी वारते वस में वरते से नहीं कोला, तो यह भेरे कैसे प्राप्ती को कैसे समी पढ़ायोगा !]

—पेमे सम्बद्ध सम्बद्ध से प्रवस्तरण करना चाहिय ।

कराने ऐसे महाराम बाहि से बुद्ध कुरारों ने साथ महन के सामास्य होने को नगर्य पा भी काकर कर विद्योग मानियों ने समान मेरा भी मान्य होगा — चतुनमान करते हुए कर्मस्यान करकार ( ज्यान ) को मान्न होता है। ऐसे क्यसंहरत से महन का बनुस्मान करता चाहिने।

दारीर के बहुवान के किये सामारण होने से बह कारी बहुबन के किये सामारण है। प्रशान सम्मी हमिन्दुक्षों के सिने सामारण है। स्वित कार्य तहने सारे अपने कारे कोई की में बारे हैं जाने में तहने माने कमते को साने में माने मंदन का के तार को बारे हैं। क्यांत्र (अपना ) में रहरे बाने स्वापु को बाते हैं दूर्वी में रहने बाते हुआं को खाते हैं। साने माने किया की साने हैं रही है आहे हैं, पानामानेकात नारे हैं। बारे माने किया की बाते हैं रही करफ होने हैं बीते हैं, मारे हैं, पानामानेकात करते हैं। बारे माने किया साने क्यांत्र कारनामान की साने माने किया होता हो है और बीते मानी कारने की मोगी है। यह बात बीते के प्रयोग मानन को बात होता हो है और बीते मानी हमिन्दुक्षा के किये हमें हमिन्दुक्षा के किये सान साने की बात होता हो हमिन्दुक्ष के किये साने सानक हो सान साने की

देश कि चीराने पर एके दूर कर पर सब दिशाओं है आये हुए बान वहीं आवा पाप कार्य पहें पहें में हो सार्थ कर में सब दमार पहुंचे हैं। यह उन उन्हों के एवंदे में आप के बार होना है। हमारिक पान्य में दम्ह दिन में पान्य के सार्थ के हिंदी हो माने पर गांवि के दिया में राज मिला कर में सार्थ के बहुत हा सबस्य (कारक) हैं (विदे) होते मंत्रि सिए का संदर्श (कारम) देश के माने में तर के बहुत हो कर हो जा होने सार्थ किया होता है के सार्थ में सार्थ के सार्थ के माने हमा अब पान्य के सार्थ के सार्य के सार्थ के सार्य के सार्थ के सार्य के सार्थ के सार्थ के सार्य के सार्थ के सार्य के सार

१ द्वारा नगा द्वार अंतुनी सादि अञ्चयन्त्रनी ये पुता २ दशिय दौष नि १० और समिसन नि १५,१३

६ पापु के नक्षण के क्षण क्षण क्षण को बारने के नक्षन करोर के सां प्र और बाग्सी को क्षित्र किसे बारी बास को फिल्कर बात बत्ती है।

सो यह मेरे छिये बिझ होमा<sup>र</sup> ।'' ऐसे दार्शर के बहुबन के लिये साधारण होने से मरण का अनु-स्मरण करना चाहिये।

अनिमित्त से, (बाल गादि के ) निश्चित नहीं होने से। परिच्छेद नहीं होने से—अव है। क्योंकि प्राणियों के—

> जीवितं व्याधि कालो च देहतिपखेषनं गति। पञ्चेते जीवलोकस्मि अनिमिन्ना न मायरे॥

[जीवन, व्याधि (=रोग), काल, सरीर का लगा और गति—ये पाँच जीव-कोक में अनिमेक्त हैं, नहीं सान पढ़ते हैं।]

उनमें जीवन द्वाचा हो जीना है, इसके याद वहाँ, ऐसा निश्वस न होने से अस्पिमिश है। फड़का के समय में भी आजी नरते हैं, खर्बुंड, पेहाँ, घन, माम, रो साथ, बीन, चर, गाँव एस नाम के समय में भी। पेट से निकलमें के समय में भी। उसके याद सो वर्ष के भीतर और बाहर भी सरते ही हैं।

व्याचि भी ''इसी रोग से प्राणी मस्ते हैं, दूसरे से गई।'' ऐसा निश्चित न होने से अनिमित्त हैं। चसुनोग से भी प्राणी मस्ते हैं, कर्णनीम आदि में किसी से भी !

काछ भी "इसी समय मरना है, दूसरे समय महीं" वेसा निश्चित न होने से अविभिन्त है। पूर्वोद्ध काल में भी प्राणी भरते हैं, मण्याह्य आदि में से किसी में मी।

शरीर का त्यान में "मती हुए (कोमों) को स्वति काही रक्ता है, मुसरी काहर मती" कुला निवास में देने कीमील्य है। मौत के क्यार उपक्ष हुए (आपियों) कर सारीर मौत के काहर भी कहा जाते हैं भी के काम उपका हुए (जीपीयों) कर मारीर के बैंदे हैं एक पर अरफ हुए लोगों सा कह में सा अक में उपका हुए (जीपीयों) का स्थानि के स्वति हैं के कीम अपने हिमार उपना कोहीं हैं।

१ अशासर मि० ४.३.२ ।

२ रामीमान के दिन से लेकर एक सप्ताह तक कळल रूप होता है।

पति भी "वहाँ संप्युत होकर वहाँ बलक होना है पूसा निश्वित न होने से श्रीमीण है। देवकोक से प्युत हुए सतुव्यों में भी बलक होते हैं समुख्य सोक संप्युत हुए देवकोठ काहि में भी वहाँ कहीं बलक होते हैं। ऐसे कोस्टु (ब्यन्स) में नये हुए धंक के समाव (व्यक्ति) पाँच गतियों र बाक्षे कोक में चार्रा भीर बुसता है। देसे अविशिश्व से अरण का अनुसारण करना चारिये ।

काल के परिवादित से अनुष्यों के बीवन का इस समय बहुत पीका कारू है, वो बहुत दिनों तक बीता है, वह सी वर्ष से कम या अधिक । इसकिये अगवान् ने कहा है—'मिसुनी सम्बद्धीं की काम बदल जोड़ी है, परकोड़ कामा है सके कर्स करने हैं सहाचर्य कर पाकम करना है. सरपा क्षण का सन्मरण (= नहीं सरमा ) नहीं है। सिसमों को बहुत दिनों सब नीता है बह भी वर्ष से क्या वा कविका

> बण्यमाय मनुस्सानं श्रीसेन्य मं सुरोरिसी । चरेष्यादिचसीसाय नित्य मध्तुरसनागमी b

िसपुष्यों की आप बोबी है सायुक्त उसकी इस्तत न करे प्रश्वकित सिर के समाव विचान करें (नगेंकि) मृत्यु का बनागमन नहीं है।]

वृत्तरा भी कहा है— 'तिहुनी' भगीत कार में कारक नामक खास्ता (= वर्मीपहेचक ) हुआ ना<sup>18</sup> साद उपसानों से धर्कक सन्दर्ग सुद्ध का विस्तार कारत चारिने ।

इसरा भी कहा है- शिक्षमां को कि यह मिश्र देने सरव-स्पृति की भावता करता है—'पना क्षी मध्यम होता कि की शत-दिश बीता और भगवाम का साधव (अवपदेश) मार में करता हो में बहुत कर केता। जिल्लाको को कि यह विश्व पूरी गरक-स्युद्धि की मार्चना करण है—'त्वा ही मच्छा होता कि से एक दिन बीटा और श्रवनात का उपदेश मन में करता हो से बहुत कर केता। निक्रमी को कि यह जिल्ला येमें गरक-स्थति की भावता करता है-क्या ही अच्छा इति कि से बदले समय तक क्षोता कितके शमय तक कि एक पिण्डपात (= मीजव) खाता हैं भीर मगवाब का उपवेस गय में करता तो मैं बहत कर केता। भीर मिक्कण को कि वह मिश्च ऐसे माल-स्थृति की धावना करता है—'पना ही अपन्न होता कि मैं कस समन तर्थ भीता विद्या समय तक कि बार-वॉर्च प्राय अपनी तरह चवा-महाकर बॉरटा हूँ और प्रयासक की बारदेय भी मच में करता तो मैं बहुत कर केता। मिश्रुओं ने मिश्रु ममार के साथ विदर्श वार्क कड़े बातें हैं हो कि साधवां के धन के किये मान्य-स्वति की मन्त्र मातवा करते हैं।

कीर निवासों की यह शिक्ष है के सार्वकार्य के प्राचन करते हैं। वीरा निवासों की यह शिक्ष है के सार्वकार्य के बाद करता है — 'क्या है' अंधा दोड़ा कि में इन एक जीवा बन तक कि एक साथ को बन कर दी होता हूँ और सार्वाव अंधा करदेश सन में बनता की मैं बहुत कर केता। और की भी सिद्धार्थ पढ़ शिक्ष होने सार्व्य वर्धि को सार्वका करता है—'क्या हो कम्म होता कि कि बन तक जीवा तक तक कि वीर के बन क्रीवता है ना साँस क्रीव नर केटा हैं और मगवान का बपदेश सन में आता तो से बहुत कर

र निरम् (=नरङ्ग) तिर्वेद (=एड) शांति प्रत्न वियम सत्तव और वेद—यह पौंप विश्वी 🕻 ।

१ सद्भाने १४१.९। ६ देगिये भगचर निजाय ७ ७ १ ।

हेता ।' सिक्षुओ, ये भिक्ष अपसाद के मान विहरने वाहे कहें जाते हैं, जो कि आधारों के क्षय के किये सरण-स्वृति की तोड़ण भावना करते हैं।" ऐसे भारतीय असस को प्रवृत्ति नात के हिन्दे भी भरोसा गई। करने योग जीवन का

पूर्वे चार-पाँच प्राप्त को चवाने मात्र के दिये औं भरोसा नहीं करने योग बीवन का कारू अंदर है---पूर्व समय के परिच्डेर से मरण का अनुसमरण करना चाहिये।

क्षण की स्वरुपता से, परतार्थत, प्राणियों का जीवन अवराद, एक चित्र की प्रवृत्ति मात दी है। मेंसे कि दर का चक्का पतने हुए भी एक दी नीत (= पुढ़ी) के आग से पहनती, है, एकर होने हुए भी एक हो से दरह होजा दी मेंसे दी प्राणियों का बोधन एक चित्र लग्न घर है। उस चित्र के निस्त्र होने नाश से प्राणी निस्त्र हो गया— ऐता कहा जाता है। जेसे बहा है— "क्सांति चित्र के क्षण में जीवित मार्ग (इस समय) जीवित नहीं हैं, (आगे) गार्ग जीवित महीं हैं, (आगे) जीवित नहीं हैं, (आगे) जीवित होगा। कोनान चित्र के क्षण में जीवित नहीं मां, (इस समय) जीवित नहीं हैं, (आगे) जीवित नहीं होगा।

जीवितं अत्तभावो च सुखदुक्खा च केवछा । एकचिच समायुचा छटुसो वचते छणो॥

[जोवन, भ्रतीर, मुख और दु स सव एक वित्त के साथ अत्यन्त छन्नु-क्षण है।]

ये निरुद्धा भरन्तस्त तिटुमानस्स या ६४ । सच्चेपि संदिमा धन्ना गता अप्यटिसन्धिया ॥

सञ्जाप साद्सा खन्छ। गता अप्पाटसान्ध्या ॥ [साते इप्याजीते इष् (व्यक्ति ) के जो स्कन्य निरुद्ध हो गये, प्रतिसन्धि रहित हो

[मातं हुए या जीते हुए (ज्यक्ति) के जी स्कन्य निस्ट हो गर्थ, प्रतिसन्धि सेहेत हो गये, (वे) सभी स्कन्य समान हैं।]

अनिध्यसेन न आतो परुषुप्पन्नेन जीवति। चित्तसङ्गा मतो लोको पञ्जलि परमत्विया।

चित्रसङ्घा मतो लोको पञ्जलि परमस्विया ॥

[ अनुत्यन्न थिक से उत्पच नहीं होता है, धर्तमान् से जीपित रहता है, चिस के शह होने सें कोक मर जाता है, परमार्थेश प्रज्ञक्षि मात्र रहता है। ]

---ऐसे क्षण की स्थरपता से मरण का अनुस्मरण करना चाहिये।

हर काद करारों में से किसी इस से काद्रासाण करते हुए भी बार-बार मान में उपने से किप पहार होता है। मत्यावस्त्रम की स्मृति की रहता है। शोबार वह कारों है। प्रमान के बहे न उपना होते हैं। कात्रम के व्यावस्त्रम की हीत को उपना करते जा जा होते हैं। के किस मात्र सबसे उपना मात्र ही पान होता है, किन्तु शोबोंकर प्यामी और दिश्लीय-स्मृत्य काह्य-पात स्थावस्त्रम में भी बादमा किएंग से कांग्रम कार होते हैं। विद्वादिक्यावस्त्रम के सम्रोत्य होतोंक्य स्त्रमां को मात्र करता है, और मात्रमक के बविकास की भावता है काह्य होते

१ अग्रसर नि०६,२,९ ।

२ तथ्य जीतेत है, पुण जीतित है आदि चित्त-प्रवाह की प्रगति मात्र है। कहा भी है---"नाम तीव नहीं मिठता है।"--दोका।

३ मार्गया एक हे सम्प्रयुक्त ज्यान

४ जील-विशुद्धि, नित्त-निशुद्धि आदि छ। विशुद्धिनों को मायना के क्रम से । २८

पहीं भारता को माह हुए ही ज्यान का भाकम्यन-समितकसण माह होता है, किन्तु पहीं होनों भी नहीं हैं। इसकिये प्यान प्रप्तार माह ही होता है। यह माजनस्पति के बख्न से प्राप्त होने हे माजनस्पति ही कहा काता है।

तस्मा इवे मञ्चमादं कविराध सुमेधसो ।

पर्ण महानुसायाय मरणस्सतियां छन्। । [इसकिये ऐसी महा-ब्रुसाव वाकी मरम्बस्यति में स्थित (स्थित) सहा वयमार्थ करें।]

#### कायगता-स्मृति

धव को कि वह दिशा कुन्न को उत्पत्ति के आरों मों नहीं होता है सारे नन्य मुझाकतिक मों के किने म दिन्द है जब वन चूनों में — "दिह्माने एक वर्षी आपका करने और कारने से सम्भानिय के किने होता है जहा कर्न (—दिश्य-क्वमान) के किने होता है जहा सीमानें (—रिश्योत ) के किने होता है जहा स्वधि-अस्थान के किने होता है जहा नहम्मदेश की आधि है किने होता है। इसी ब्रीवन में हुए को विद्युरिक किने होता है। विचानिस्कृति नकों के सामान्यत

रीहे जातका ने बनेक प्रकार से दर्शना करते— निहासों की जातका थीं गई, की त्राव के प्रकारा-पानि प्रावणकार, पानुस्थार होती है। यहाँ निहासों निहा मार्च है तथा हुआ मार्चे अपनी समार से सामार्चकार (एंडोपकार) जातीकारकार में विदेश गर्न विकारण में गाँउ मार्चिकार से मार्चिकार के प्रवास के स्वतुकार कामाराज्यों के स्वीचना विशेष हुआ है। (अप ) एकार मारकार निर्देश मार्चकार के स्वतुकार कामाराज्यों

र पीन किताओं क्षित्र की बिद्धकि कार्यन् विकार और बाउँ आक्रमना के शासाकार के किने होता है —पर मानानी है।

र अधिकरनि १५।

<sup>₹</sup> मिलियभ नि ३ ६ ।

उनमे, हैं व्यक्षित्रपर्य, चनुर्यन्त्रजन्यन्यर्थ, चानुन्मनन्ति शरुपर्य- ये तीन विषद्यमा के अनुसार मद्दे गये हैं। नय श्रीषधिक पूर्व निषद्यना- इक्ष्मों में ही दोषों को देखने के अनुस्पत कई गये हैं। और जो भी जर्दामातक आदि में समाधि-भवना निव्द होतो, वह अशुभ-निर्देश में प्रकाशित ही है, किन्तु आनायान वर्ष आर प्रतिहरू-मनसिकार-चे ही यहाँ ही समाधि के रूप से कहे गये हैं। उनमें आमापान पर्य आनापान स्मृति के अनुसार अलग वर्मस्थान हों हैं।

किन्तु जो-''पुत च परं, भिक्रत्ये, निपरतु इममेव कार्य उद्धं पादतला अघी फेसमध्यका तचपरियन्नं पूर नानप्पकारस्स अनुचिनो पश्चयेपपति-अस्यि ६मस्सि फाये केसा, लोमा, नया, दन्ता, तची, मंग्नं, नदार, अद्वि, अद्विमिन्जं,यक्कं, इदयं, यक्तं, फिलोमकं, पिदक, पण्डासं, अन्तं, अन्तगुण, उदस्यं,करीलं, पित्रं, सेन्हं, प्रयो, लोहित, सेदो, मेडो, अस्यु, यसा, रोलो, सिद्धानिका, लसिका, मुसन्ति।"

[ऑर फिर मिश्रुओ, मिश्रु इस्पें दार्रार को पैर के सलवे से जबर और सस्तक के कैश से नीचे, चमरे से बिरे, नाना प्रकार की कन्त्रमिया में भरे हुवे देखता है-एस शरीर में है। केश, लोम, नस, दाँत, स्वक् (= चर्म, ) माम, स्नायु (= नस ), हर्ष्ट्रा, हर्ट्टी ( से भीतर की ) मज्जा, धुक्क, हृदय (= बलेका ), यकत, बलोमक, प्लोहा (= तिरली ), फुक्फुल, ऑत, पतली ऑत, उदरस्य ( चरतुर्थे ), पासाना, वित्त, कक, पीय, छोहू, पसीना, मेट (= वर ), आँसु, धसा (= धर्यी), युरु, पाँडा, लिमका (= केहनी आहि बोर्डा में स्थित तरल पटार्थ), और मूल । ]

—ऐसे मध्यलुद्ध (≃ मस्तिष्क ) को हट्टी (के भीवर की ) मजा से मिलाकर प्रतिकृत मनसिकार के अनुसार उपदेशे नये वसील-आकार का कर्मस्थान ही यहाँ कायसता-स्मृति हैं।

उसका, पालिके वर्णन के ज्ञम से ही यह भावना-निर्देश है—

दममेव कार्य, इस चार महाभूतो से बने हुए यन्त्रे आरीर को । उर्द्ध पाइतला, पैर के तरुवे से जपर । अधी केस्प्रस्थका, वेश के अग्रभाग से नीचे। तस्यपरियन्तं, तिरहे पमदे से विरा हुआ। पूरं नानःपकारस्य अस्तिनो पचवेक्छति, नाना प्रकार की केश आदि गल्दनियों से यह वारीर भरा हुआ है—ऐसे देखता है। फैसे 🖁 "इन वारीर में है केख... . . মুখ !"

उनमें, अदिश, विधामान है। इसस्मि, जो यह पैर के शतवे से कपर और मस्तक के केय से नीचे पमदे से धिरा, नाना प्रकार की गन्द्रियों से भरा हुआ--कहा जाता है, उसमें। कार्ये, जरीर में । जरीर गन्दर्गी का समुद्र होने से कुस्तित (≈ निन्दित ) केहाँ आदि और पक्ष-रोग सादि सेंकर्टी रोगों का उत्पत्ति स्थान होने से काय वहा जाता है। धेसा, खोमा, ये केश आदि वसीस-आकार । वहाँ, 'इस करीर में देख है, इस करीर में छोम है'—ऐसे सम्बन्ध जानगा चाहिये।

क्वोंकि इस ( शरीर ) में पैर के तकने से लेकर अपर और ससाक के केश्व से लेकर भी है. चमवे से डेकर पारों ओर—इतने ज्याम (= चार हाथ) सात्र के झरीर में सब प्रकार से विचारते हुए, कोई मोती, मणि, चैदूर्य, अयर, प्रहू म, कपूर वा सुगन्धी चूर्ण आदि कुछ अग्रसाप्त भी पवित्र नहीं देखता है, प्रत्युत अत्यन्त हुगैन्ध्र, लिगुप्सित, अञ्चयन्द्रश्लीम, नाना प्रकार

१ मन्त्रिम नि०३, २, ९।

के केच जोम आदि मेद शाकी [गण्याति को ही देखता है । इस्रक्षित्रे क्या है—"स्ट बरीर से हैं केम कोस मुखा

---पट पर के सन्वन्य से वर्षन है।

हार क्योत्पान की भाकत कार की हुन्या बाते काहि वर्जित (क्यातिमक योगी) इक-पुत्र को क्या मार हे क्यान्यतिक के गाव वाकर हित करियान की बाद करण वाहि 1 वर्ष ( योगी) के किये करियान कही बाते की मी तात करत है। द्वारा की हमात्रक की रूप मध्यार की मधिकार की क्यान की बाद मात्रिये।(1) वच्च से (१) मच सं (१) की से (१) वच्च से (१) हिया से (१) वच्चाति है।) प्रीच्येद से—मेरी बात अम्म के साथ की व्यावश्यो की करण लिटिंग

सा शिक्षण अर्थिका अर्था नाम है हा ती है वर्गासान में हो विशिष्णवारी में होत्र है जम भी मनिकार के सार लाई बचन में ता हमा बाहि । हिम्मिनेयों भी ता वांचे हर मी अर्थासान हमोदेंप स्विद्धि के साम करियान है नाम कि हुए हैं है सार्वेदी के प्रभाव करियान मार होता है। । स्विद्ध ने उनके करियान को मौति वर्ग वाद्य है है हुए है सार्वेदी है पात करी (कह क) प्रधाननातार है ताकि को दिया प्रचादि वर्ग्ड करिया मार्वेदी हिम्म वाद्य मार्वेदी ही लिया है साराव्यक्ति कामानारों हो से चार मान्तिने वर्ग्ड करियान करिया है हुए ही स्वीत पढ़ हुए। ह्यविद्ये करियान करित हो है सार्वेदी हो विश्व संवद्या करिया करिया भी पहर्षे

भीत (विकास) करने बाके को जब-नव्यक (क्लेट कोम सच वॉल, लक्) आदि का परिचेद करने सीचे भीर उपसे पाद करना वाहिये। केल कोम बच वॉल लक्क्-सह कर किर बच्चे लक्क मेर्स क्लेट केल कोम काला वाहिये।

उसके परकार इसक-पानक में-मॉस स्वापु करिन (ब्यूडी) करिन समा (ब्यूडी के मीता भी समा) इस काइका फिर उससे इस मिल्य समा, करिन स्वापु मॉन श्वरू वॉल, नल कोन देश काइन काहिये।

नस काम केन कहना चाहिते । तसके प्रधान कुण्युम-पानक में —हत्तर वहन क्लोसक झीहा कुण्युमा कहका किर प्रस्ते कुण्युमा झीहा क्लोसक वहना कुण्यु वह विश्व-पाना सन्ति स्वाल, सीम त्वक शैंट,

प्रको पुरस्का ग्रीहा रकोमक बहुत इरव दृष्ट बहिक्यामा समित कालु ग्रीम त्यक् शैत, तर कोम देश कहन चाहिल संस्कार मिस्टिक्य स्वकृत में — स्वीत रक्षणी ग्रीह करतीय (कहनस्थ स्वतन्ते) पालामा

तपकार साधितकन्यक मन्नात रिकडी कोत बद्दाय (कड्वास्थ रहाई) पाडाणां प्रतिस्थ कह कर किर बस्टे स्थितस्थ पाणाता बद्दाय, पत्रकी कींत्र केल्क्स होंग, कस्त्रोणक पहिर हरण इड व्यक्तिसम्बा व्यक्ति रहाधु और तक्ष्म होंत्र शत्र स्पेत केस कृद्रमा कार्डि ।

तारायण मैन-शके से-दिश कर पीर कोहू-प्रश्नोता सेर (= बर) यह दर किर बच्दे मेर पानीया कोहू पीर कर पित सरिवार प्रक्राया बर्ग्याय प्रश्नी कोई कोई बन्दान प्रश्नीय कोहर प्रश्न दर्श इस्त क्षीय-साझा क्षीत त्यानु सींध त्यक् पूर्व पर सोस केस क्षाया काहिये।

करकार सूच प्रके से-चर्स, क्यां (=क्यों) पूच योग क्रमिश सूच वह श चिर उन्हें मूच क्रमिश योग यक क्या बाँस, तेह वस्त्रीश कोह, त्रीव कक दिश सन्तित्र

१ देशिने शिनम् परिच्छेर ।

वाखाना, बदरीय, पतली ऑत, ऑत, फुग्कुर, प्लीहा, क्लोमक, वफ़्त, हृडय, बृक्क, अस्थि-मङ्जा, अस्थि, स्तानु, साँस, व्यक्, बाँह, कस, लीम, केट कहना चाहिये।

इस प्रकार सैकरों, हजारों, काकों समय में भी बोक-बोक कर पाठ करना आहिये ! योक-योक कर पाठ करने से कमेंस्थान की तन्त्री अन्यस्थ होती है और शिव इधर-वधर नहीं शीवना हैं। माम बाद होते हैं, हाथ की अंतुक्तियों और कक्षणियों से योगे घेरे के पैर की पंक्षि के समान जान बातों हैं।

बैसे थकन से, बैसे ही मन से भी पाठ करना फाहिये। बचन से (= बोल-बोल कर) किया हुआ पाठ मन से किये हुए पाठ का प्रस्पय होता है। मन से किया हुआ पाठ (प्रतिकृष्ट) अक्षण के प्रतिचेश का प्रस्पय होता है।

प्राणे से, केस आदि के पर्य कर ट्रेक्-प्रोक विश्वाद करण शाहिते। बागाबट से, उनकी दी बागाबट को उनकी कि बागाबट कर प्राथमित है। दिया है, इस प्रारंपि में नामों से उपर क्यारी-विद्या स्थार की से कार क्यारी-विद्या पार्ट को से कि प्राप्त के साम का का कि उनके कि स्मान का साम का कि उनके कि कि प्राप्त के साम का अपने के साम का अपने के साम का अपने के साम का अपने का कि उनका वाहिये। परिच्छेद से, परिच्छेद से प्राप्त के सो के स्मान की साम की स्थार का अपने का कि उनका को की है — स्मान की परिच्छेद से सिक्साम की परिच्छेद वाहमा की परिच्छेद की का की प्राप्त की साम क

ऐसे सात प्रवार के बगार-भीताव्य को करते हुए यह बर्मस्थान बमुक सूत्र में प्रतिकृत के तीर पर बढ़ा गया है, बमुक में जाब के तीर पर, हव अबस बाजकर कहान आहि । क्वांकि वस तहासित्यहानसुन में मालिक के तीर पर कहा गया है। किस्त कारावतास्तित सुन्दे मैं—तिके वर्ष है। होता आहि के तीर पर कहा गया है। किस्त कारावतास्तित सुन्दे मैं—तिके वर्ष है। होता आहि ) जान पन्ने हैं, उसके प्रति चार प्रवार विस्तक हुए हैं। वहाँ, वाह के तीर पर कहा हुआ विश्वरात्य-कोर्स्थान होता है और प्रशिक्त के तीर पर कहा हुआ

ऐसे सात प्रकार के बगाइ-जीक्सन को कह कर कम से, म बहुत शीधता से, भ बहुत बाँरे से, बिक्रेंग को हमाने से, प्रमसि के समतिकमण से, कमन्न छोड़ने से, अर्थमा से और तीम सुजान से----ऐसे उस प्रकार के मनस्कित-कौतस्त को कहना चाहिये।

दर्तमं, क्रम से, इसे पठ करने से डेकर सर्तीय (=परिवारी) से अन में करना आहिने, एक-एक का कन्तर बालकर नहीं : एक-एक का कन्तर बालकर मन में करते हुए, जैसे वैतार बालमी बनीय बन्दे वाली सीवी पर एक-एक का कन्तर बालकर पहते हुए क्येन्सरीर होकर

१ दीच नि०२,९।

२ मन्त्रिम नि०१,३,८।

मिल्लिस नि०२,२,२।

४ मन्झिम नि० ३,४,१०।

५ मल्झिम नि०३,२,९।

मिर पहला है यह नहीं सकता है, उसे ही सावना की सम्बन्ध के अनुसार प्राप्त होने बोल्य भारताह की मंत्रासि से स्वाप्त-विक होकर गिर पहला है सावना नहीं का सबता है।

भीर कम से मनविकार (= मन में बावा) बाने बादे को भी बहुठ वीजाता से मन-रिकार वर्षी करता कारिये। क्यांकि बहुत वीजाता का मनदिस्तार वर्शन कार्य वर्ग असे और वर्षिक के (कम्मे) भागे पर ना के पुर कार्य के क्योंने के सक्ते-मीठि मनी देण्यत वीजा, तील पति भी सी कर भी मानकान बादे बातनी वो प्रवाद मानी सामा हो आता है नित्त पुर कर से बावा पहार्षी के में ही कोरियार सामाह से जाता है नित्त करका ही ही निता कर मानी

भीर बेरे न नहुर गोला है देने हो न यहुत योर हो भी। न्वीकि बहुत थोरने मान में करने नक्षेत्र का को बसी दिए हीन सोवल को माने पर कक्ष्में का माना की साम में में के पूर्वत काला बसी (क्ष्मातें) में कहने से माने पात्रक नहीं होता है में मेंनी दिए में साम क्षमा करना वहत है, देन ही बनेस्थन समाल गरी होता है और व विशेष की आहि का

विशेष को हटाने से कांस्थान को बाद कर बादर बाता बाताबारी में दिन के विशेष को हटान व्यक्ति नहीं हराने वाले का की हा विशेष प्रत्याक के मार्ग पर कबने काले आहाँ के (क्यों) एक को करें हम के की बादक न करने इस्त-बाद देखते हुए देश दिवारित हो कात है और उपस्थात इस भी गोमा के अध्यान में शिक्षा बढ़ता है। ऐसे ही बादरि विशेष तोने पर कर्मणान गरियोग की तह हो बाता है। हातियों विशेष को इसने से मासिता करना व्यक्ति

क्रमता छोड़ने से बोबो यान नहीं बार पहा है, वह बचे कोर्ड हुए कारत केरने ते मराविक्य बचन वादि है। वादिन्तिक के किंद्र मराविक्य कार्ड हुए मराविक्य कार्ड क्रांत्र कार्य से मराविक्य बचने हैं। के बार दूर करें हैं में 'पूर मराविक्य करें हुए मराविक्य वादे केड्र इस मराविक्य कारत है कि बच कर सुरावि है कर कार्य मराविक्य करते नमिलार करते हुए कोर्युकी से पान क्या दरवि है के का कर सुराविक्य करते के क्या करते के क्या पहले हैं। वह के की क्या पहले हैं कर वस में तर कर माम करता चाहित्र के बात कि हो के कार तरके रूप करते के से कार पहले के बात को ऐसे कार तरके हुए करते (पान) की साध्यार समित्रका वार्य हुए सर्दना की

वहर्षे यह जपमा है—सैसे जयकि दान वाले ताहरण में तहने वाले जन्दर हो वजहरे की इंग्या वाला ज्याचा प्रात्तम स दिवस ताह के वसे को बाब से सार कर हकका सचाने तत वह धन्दर तरतीय से उस-उस ताल पर कुद कर भनितम ताल पर ही जाये। वहाँ भी या कर ल्याधा के बैसा अपने पर किर उसी सकार प्रतम्भ के ताल पर आ आए। वह गेरी बार-पार तरतीय से जाते कुर हस्ता किये, हस्ता किसे हुए ही स्थान ते बुदकर कमाश्रा एक ताल पर गिर कर उसके भीच से सुक्षित ताल के चले रो तहींच की मजदाती से पकरकर (बाण से) विधे जाने पर भी व उदे ऐसे ही हसे भी बातमा व्यक्ति।

भा र दे, पूर्ण हो इस ना आजना नाहिया ।
यह दशाया कर सीन्दर्श (स्थानसा करना) है—श्लेस कि ताववर्ग में चर्णाल जार है, ऐसे इस तरियं से चर्णील साम है। इस तरियं है। समय है। इस तरियं से चर्णील साम हि। इस तरियं है। इस तरियं से चर्णील साम है। इस तरियं से चर्णील साम है। इस तरियं से चर्णील साम कर तरियं है। इस तरिय

हुस्तों भी क्यान है—जैसे निक्वनाठिक (=धिक्रा नाँगने वाका) निश्च वर्षास था वाके गाँव के बतारे राते हुए पहले वा में हो दी सिक्षाओं को एकर! वाने के नृष्ट (घर) को छोड़ दे, पूपरे दिन तीन को पाकर लागे के दो को छोड़ है, तीकर दिन ग्रामभः में ही पान भर पाकर आस्त्र-स्वारत में म्कल आहे, गुळे ही को जाना वाहिये।

व्यक्तीय पर्वेत स्वीत के समान वर्धात-माक्ष्य है। विषयशिक्त के समान शोधी है। उससे उस सॉब के कहरें राहें के समास शोधों के ज्वति-साक्षय में परिवर्ध का करता। यहसे यह में दें सिक्षामों के शेवल कमाने के पुत्र (पा) को कोवन कीर तुमरे दिन तीन पातर लागे के हो (पा) को कोवन के समान ममिक्कार करते हुए मनिक्तक चनते हुए गई जान वर्धनेचाले (मार) को कोवनर जान पर्वेत्वाची में हो सामा करू में पत्रिकते का करता। डीमरे दिन प्रारम्भ में हैं ताम पात्र पात्र कामकर्मकालों में दीकत चाने के समार, होणों में वो मकी प्रकृत ज्ञान पत्रका है, बसीको बारवार मान में करके वर्धना की उत्तव करता।

. अर्पणा से, अर्पणा के मान से । केन आहि में से एक-एक भाग में अर्पणा क्षोधी है— ऐसा जानमा चाहिये—चडी श्रका दालप्ते हैं ।

. तीन सूपान्त से, अभिषेत्र (=क्षमध और विषय्वनार्यच्य), श्रीतिभाव (=ब्रान्तभाव), बोष्यद्व श्रीकुलावारूचे तीन सूचान्त वीर्व और समापि (रोनी) को (समान-स्वारी) छ्याने के किये कानना चाहिये। यह इसका ताल्यमें हैं।

वहाँ, "भिञ्जभो, अविधित्त में छवे हुन् भिञ्ज को तीन निर्ममधी का समय समय पर मनतिकार करवा चाहिये (१) समय-समय वर समाधि-निर्माण को भय में करना चाहिये, (३)

१ दो वरों में भिक्षा को पाकर—भावार्थ है।

समय-समय पर प्रमाद (= वीर्ष) निर्मित्त को सत में करका काहिसे, (३) समय-समय पर वर्षका निर्मित्त को सत से करवा काहिये।

मिश्चनो यदि अधिकित में छना हुआ थिश्च प्रकदम समाधिनिर्मित को हो सब में बन, तो सम्बद्ध है कि वह कित बाक्सर का कारम वने ।

सिमुक्ती, यदि स्थितित में छवा हुता सिमु एकद्भ प्रसह निर्मित को इंग सर में की सो सम्माद है कि वह विक साक्ष्यक स्थल वरे।

शिक्षणो परि स्रिपिष्ट में बगा हुआ निष्कु एकदम श्वक्रा विमित्र को ही अन में की दो सम्मत्र है कि नह चित्र भाभवों के सुप के किए भागी मकार समाधिरण न हो।

विश्वार्थ क्षेत्रिक भिविषय में क्या कुछा निश्च समस्ताम या समानि विनित्त पार्ट निर्माण असेसा निर्मिण को मध्य में काला है हमतिक वह निष्ठ बहु कार्य कार्र के बोग्य करा समान्यर (अपनेक्ष्यों में स्तित हमें थे पतिकृत्य) होता है अब होने के स्थान का को होता और आपना के कुछ के किये नाली स्वास्त्र प्रात्मित्त होता है।

को निश्चमी चीतार या सोतार का किया वर्षा ( = घोतार के बाह्र तमारे की संतीरी ) को माना है पहार को बयारत वर्षण के ग्रुप्त में सारा कालार है संदास से सोते की पहरदर दराव के मुख्य में ब्राह्मण सामार पर कुंचना है, अध्ययनम्बय पर वार्ता का प्रदारा निश्च है सामान्यक पर सामारण करिया

िमुक्ती बाँद स्थापन का रिक्ता का पिका का प्रियंत का तीने की जनहरू हैं। तो सामा है है सामा बात का वा (जिल्ला) में हि एकता वा प्रोत्तार का तीने को कुद्दार वार्ती का कुद्रार है जा सामा दें कि हो का (जिल्ला) की तीन का प्रोत्ता का लिया ना गों में के तीन करहा जानका की तामा है कि यह भीता आधी-मार्ति के नहीं का हिंदी की कि तामा का लिया ना की प्रात्त के तीन का निक्ता की प्रात्त के तीन की का मार्ति के तीन की तामा कि तामा की प्रात्त की तामा है कि तामा की तामा है कि तामा की ताम की तामा की ताम की ताम

मिश्रमा रूप हो समितिक है को पूर्ण किहा को "मामाने के हार के किने प्रकी प्रकार समाहित्य होना है आर किरामा के साहित्यक के सिन्दे किन के किना का आधार सरामें साहे पाने किने दिन का हुएका है 'उप उम में हुं (पूर्व है क्राहि ) बारत होने वर सम्बद्ध हुता है ! "-हम तुत का व्यविशेष करना जाति है।

"निशुओ पा कारों स सुन्य विश्व अनुषद सीतिआप (= निश्वेश) वरा झाझात वरते में राष्ट्रम दाना है। किन ए (बातीं) में १(1) जिलुको बहाँ निशु जिल समय बिन की दुस्स (= निमद) बरना चाहिसे जम मानव बिन को इसन करना है। (२) जिल सामर

उ श के लिय द्वित्य याभ्यामणशीकाः ~

कमारण्य भग्नार पराण्यीतिकातु च । अस्पराराण्यामसम्बद्धाः वेत च सम्बद्धाः । ७ ५ ॥

<sup>ः</sup> देशि। देशे द्वा वे उत्तर।

१ अग्रमा विशास १ ५,११।

परिच्छेद ८ी

चित्र को परदना (=पार ) चाहिये, उस समय चित्र को पठवता है। (३) जिस समय चित्र को हर्पोत्फुरल करना चाहिये, उससय चित्त को हर्पोत्फुरल करता है। (४) किस समय विश्व की दवेक्षा करनी चाहिये, उस समय विच की उपेक्षा करता है। (५) प्रणीत (= छोकोचर) धमाँ में उगा और ( ६ ) निर्वाण में अभिस्त होता है ! भिक्षुओ, इन उः वार्ता से युक्त निर्द्ध अनुतर श्रीतिभाव का साक्षात करने में सक्छ होता है।" - इस सुत्र को शीति-भाव जानना चाहिये।

बोध्यह की हुदालका को "ऐसे ही भिक्षुओं, जिस समय चित्त सकृषित होता है, उस समय प्रप्रतिष्योत्पद्ध की भाषना करने से लिये भकाल हैं। 19—एसे अपेणा की अहारता की सथा (≃ वर्णन) में दिसलाया ही गवा है।

इस सात प्रकार के उपाह कोशस्य को भर्ता प्रकार धारण करके इस दस प्रकार के सन-विकार-फीश्रास्य को भली भाँति विचार कर, उस बोर्या को दौनों के कौदारय के अनुसार कर्मस्थाम को शसी प्रकार सीन्यना चाहिये।

यदि उसे आचार्य के साथ एक विहार में ही उपयुक्त होता है, सो ऐसे निस्सारपूर्वक स कटलवा कर कर्मस्थान को अली प्रकार विचार कर कर्मस्थान में लगे हुन विदेश को प्राप्त कर आगे आपी कहरुवामा चारिये । दमरे स्थान पर रहने के इन्द्रक को यथोक्त विधि सं विस्तार पूर्वक कारणवाकर बार-बार कह कर सब ग्रन्थि-स्थानी को बाद कर (=ग्रन्थीर वातों को जान कर ) पृथ्वी-कसिण निर्देश में कहे गये प्रकार से ही अवहरूप शयनासन को छोड़ कर असुरूप ( प्रयमासन ) में विद्दते हुए, छोटे छोटे विद्यां को दुर पर प्रतिकृत-सनिकार में परिकर्स करना चाहिये।

( परिकर्म ) करने वाले को पहले बेद्यों से निमित्त-अहण करना चाहिये। केसे ? एक यर थो केश को उत्पाद हथेली पर रूप कर पहले वर्ग (≈रंब ) का विचार करना चाहिये। हटे हुए स्थान पर भी केवाँ को देखना चाहिये। पानी के वर्तन में या यहाश के पान में देखना भी ठीक हैं। काला (होने के ) समय देश कर "काले हैं" मन में करना 'चाहिये। सप्तेट होने के समय सफ़ेद और मिले हुए रग के होने के समय बाहुत्य के अनुसार मन में करना पक्ता है। जैसे केशों में, ऐसे सारे खब्द प्रस्थक को भी देख कर ही निमित्त को अहण करना थाहिये।

इस प्रकार निर्मित्त को प्रहण करके सब भागों को वर्ण, बनावर, दिशा, अवकाश, परिप्छेंद के अनुसार विचार कर वर्ष, बनावट, सम्ब, आक्रय, अवकाश के अनुसार गाँच प्रकार से प्रतिकरू होने का विचार करना चाहिये।

#### (१) केश

यह सब भागों में क्रमण कथा है---

केश—प्राकृतिक रंग से काले कल्बे अस्टि के चल के रंग के समाम होते हैं। बनावट से अम्पे, गोल, सराज् के बच्छे की बनावट के समान और दिशा से अपरी दिशा में होते हैं। अधकाश से होतों पादर्व में कनपटी, आगे उत्काट और पीछे गर्दन के गड़े से बसवा हुआ फिर से कटाह का वेष्टित वर्म केमों का अवकाश ( २ स्थाम ) है। परिच्छेद से, केम शिर को बेष्टित करने वाले वर्म

१ अगुचर नि०६,९,०।

२ देखिये प्रश्न १२०। ২ৎ

में पार की मान के बहाबा मेरेन कर मितिहार हो, गींचे भएको पड़ की तथा जाए सावास की तिराते वह कुमते ते मिरिक्ट हैं। हो ने बह एक में बही है—वह समान गोरफेड़ है। केम होने भारी है भीर न कोम नेक-चेने तेर प्रकृतिक मानी ते नहीं निके हुने केस सकत ही एक मान है—वह निवस्ताय परिपोर्ट है। वह ने सी के बने मादि से विचाद करना है।

पद बनके बर्म बादि के अनुसार पाँच प्रकार के प्रतिकृत हामे स विचारना है—

में केवा वर्ष से भी प्रतिकृत हैं कताकर से भी सम्भास भी काशय से भी अवकाश संभी

सभीज भी परापु या मात के पात में नेपा के रंग का कुछ देश कर 'इसमें केव सिका हुआ है दूसे के बाओ पूरी कुछ करते हैं। इस सकर केवा रंग से मतिकुछ है। सब में मोकर करते हुए मो, केवा की समाय के महार या मशीय के रेवे को स्तर्ग करके देते हों। इस करते करते इस सकर करावर से मतिकुछ हैं।

तेक बागरे चीर एक पूर माहि सा म प्रमाने माझे (होगा) के केशों की हुएंगिय अपनय एतिक होती है बातरे प्रतिमाद होती है साम सि माझे हुएं थेंगे। केश कर की प्रमान से से स्वीवहरू (क्याइनिक) जो हो तकते हैं, किया प्रभा से प्रीकृत पारे हों है कि बारे कपरें का पालामा रंग से इस्तों के रंग माहेगा है स्वायत से इस्ती की दिवसी की अपहरी मैता, और हुएं (क्याइन्ड स्टेम्से के स्वाय ) पर कीन को हुए हुए आप कुने का माहेर की से हैं जा के देंगा मा होता है स्वायत से काम से केड़ दूप का कुने का माहेर की मा पहरें ही मा इस की कमी के समान होते हैं—देने होना भी की सा माहिएक हो सबते हैं दिन्य सम्म से महिएक से हैं। हुनो समार केड भी रंग और क्यादर सा माहिएक हो सकते हैं किया सम्म से

साबहरू हा द । दीत दिन सम्बारिक राजान में साँच के तीने हो जराव गृह बनाने के राजे मासीक सहायीं के किस परित्त होते हैं परियोग नहीं बनने के सोगा होते हैं ऐसे ही केस भी सीन, तोह-पेसाद पासना शिक करू कार्दिक दिनाव से जरावन होने से ब्रुटिंग हैं—यह उनके स्थापन सै सरितक होता है

में नेता गुर सांधि स उत्तरण हुई इस्त्रेज के समान प्रकृतिस माग नौ राशि में उत्पन्न हुने हैं। में समान न्यानावट मेंडने कानि के जान में उत्पन्न हुए साग के समान और धार्म में नामा हुने कान्य पुनन्त आहे के हुनों के समान सान्दे स्थान में अपन होने से अन्तर्य नियुपनीय हैं। पह उनके बनकार के धिनियान है।

जैसे देशों की ऐसे ही सब भारतें की पर्न बनावड राज्य, आश्रव अपकास के अहुसार पाँच प्रकार की प्रतिकृतना काली चाहिये। वर्ज बनावड, हिसा अपकास परिचोद से सामी की अकासकार विचारण चाहिते।

### (२) होम

स्तार-मार्गाच र्यंत में देशों के समान दृष्ट्य कार नहीं होते (है) मूटे होते हैं। बसादर में सित में हुते दूसे नाम की त्या की कारका और हात दें। दिसारी में सुत्ती हिसारी में बसोरे : अपनाता में देशों के स्तितिक हाने के स्वाय नाम हातकीर के साथ का छोड़ावा नाम अपनेत मार्गाट का मौता बाने कार कार्य में मान्य कि विच्या मान्यारी के वित्र में की प्रतिकृत हुए चर्म में मूँ (=श्वर के वालांकी तिका=लीक) के बराबर प्रवेश करके प्रतिष्ठित हो जीने अपनी तक, क्षर आकाश और तिरत्ने एक दूसरे से पीरिष्क्रक है। हो लोग एक में नहीं है— यह उनका समाग-परिष्कृत है। विस्तारा परिष्कृत देश के समान ही।

#### (३) नख

मध्य---वीस नक-पत्रों का नाम है। वे सभी रच से सफेर हैं। वसायर से सफर्ली की पीसून (- कार्यक्रिक) की बनायर के हैं। विसा से पर के कह निकारी दिया में और एवा के निकार कि सिंह में स्थान कर है। विसा से प्रति क्षा को अंतिकार निर्मा में कि अवकार में आंत्रिकार की माना नीति में प्रतिकृति के स्वार्त नीति में प्रतिकृति हैं। परिप्केंट से दीनों किवारों में अंतुकी के छोर के मास, भीतर अंतुकी की पीट के मीत, अवहर बना कमी शाक्षका की विसाद कर स्वार्त में स्वार्त का अर्थ शाक्षका की विसाद कर साम स्वार्त का अर्थ शाक्षका की विसाद कर साम स्वार्त का अर्थ शाक्षका की स्वार्त के स्वार्त की स्वार

## (४) दॉत

वहिंत—--(रिपूर्व वृंधि वाधि (पणिंद) को वर्धांत जॉत की हिंदूवर्य होती है। वे भी राम के स्वार्ध के प्रावण्ड में, क्षेत्रेत जाया के हैं। इसकी विकाश गुंकर हो। पंत्रिक के पांच जा रहीं, मित्री को विश्वी पर ताला के रही हुने की की की को को का का कर है। है। उसके में मी पूर्व में एक्टप्प (र्ता) एक वह की राम ताले का की हुन्हिंग्ल को का का की है। अपने का कार के है। यह की है। उसके पांच एक्ट्य (र्ता) गुंकर की भी गोज का का की की विश्वी के कारहर के। तालावा हो। जेता (र्ता) तीन यह बीद की मींक को। शक्त उसके का दाने भी (र्ता) आप त्यार्थ की स्वार्ध के की लिए की की ही। का कारहर के। की होते हैं। वारों पत्ति में भी हती का कारहर की हता में होते हैं। वाराव्यार्ध के दोनों हुन्हीं भी विद्यार्थ में सार्वीवाल होते हैं। वारोव्येत की की होते की रहने में मार्वीय के अपनी कह, कार पत्ताव भी तिलटे एक दूराने वारीवाल होते हैं। वारों हर्ता एक में मार्वी मीं है— यह उसके सामार्गान्दिक हैं। विश्वास्ता निविध होते हैं। की स्वार्ध में हा दो होते एक में मार्वी मीं है— यह उसके सामार्गान्दिक हैं। विश्वास्ता निविध होते हैं। सामार्गान्दिक हैं। की होते हमा होते हैं। की स्वार्ध में

#### (५) खक

स्वयन्न वहारों हैं कोर लाति को मेरिक कार्ये पहुने मार्च को । उसके क्यर कार्य, गीर, तार्विक कार्य राज के को की दी को कार्य वहार से भी पूक्त करने पह में की पूकते के प्रत्य रहेगी हैं। कहार मेरे बेकेट हैं किया है। उकका पह तार्वेद रहेगा कार्य के प्रत्य है पानी, हरिकार से नार कार्य कार्य के किस के जिसके हो नार्वेद प्रमाद होता है। धनावद से (पट) कार्य की ही कार्यक कर कींग्र है। एक बस्तोद हैं।

विस्तार हो--दिर की महीकरों का बमान रेजम के कोई को बीजों की धानवर का होता है। पि. की गीत का बमान पुरु को (-जुक्कम समावर) को बमावर का, नाहर का बमाना सात कमी है किये को दुत्ते तात्वनक की बमावर का, तमे का बमाना सातक से बारी हुई कार्यों की की की बमावर का, हुई का बमाना जानों ने मंत हुँ हैं कार्याक के कर की की समावर आ सात कारक तात्वों पर कार्ये हुई का बमाना जाते के मंत हुँ हैं कार्याक के कुल की की समावर आ हुत बमाना तात्वों पर कार्ये हुई का बमाना कार बीजों कार्याक का होने मोनी का समाव किए समाव की बमावर का, कार्यों का बमाना आ की की कार्याक का, होने मोनी का समाव किए की पर की हुने मानी की समावर कार, कर की तीत का बमाना को की की स्वावार का हुए का की की मेडी की बनावर का दाम की अंगुडियों का चमदा हुन्ती के कोव की बनावर का गर्देश का चमदा गर्क के अंगुरू की बनावर का मुख का चमदा बहुत से ऐसें बाते औरों के घोसले की बनावर का भीर शिर का चमदा पाव के रखने के पत्ने बी बनावर का होता है।

एक् वा विचार करने काले मोती को उसरी बाँद में कार कार की बोर हाता की देता सर पहते हुए को में दूर कारने का विकार करना निर्देश कार सह कारत की पहुँ के बार का तराव्यास्त पीते में त्यां है पात बीर में के से बीर हात के समाज दिन भी पहुँ। बीर विराह के माने के मजार से हाता को जीव का बहुत के साथ करने के पहता की पीत की बार हुए तित वे कारने को विचारता चारियो। उसके बाद करने के कारने की। तराव्यास वर्ध कीरत बीरते में में पीतिहें हुए के बारों में का उसका बार्च हुए के कमारे की। वार्य पात पीत के बारों का विचार करने कालोक में तिकीर से हारिये हो कमारे की। वार्य पार्ट्स पार्ट मोर्ट में को में को। तराव्यास कारता कि स्ताहें के बार (नक्स) दूरी के आहे पार्ट्स पार्ट मोर्ट में की की। कार्यास्त कारता करता करता करता कर स्ताह की कार (नक्स) वहां की कार्य वार्ट मार्ट में की की कारता कर से बारों के समारे के बार (नक्स) वहां के बारों वार्टिंग करने कार्यास करता कार्यास करता करता करता करता कर है।

हिला से दोनी दिलाओं से हैं। अवकास से खारे सरीर को बेस हुमा है। परिचार से शीचे मिलिक हुमें रूप और कार माकास में परिचित्र हैं। यह इसका समाम-परिचार हैं। विकास स्वित्यें के से के समाम हों।

#### (६) शांस

मांच-नव की मांच को रोक्स । वह कार्य (ग से उकास के कुछ के सरक आज है। बराबद में बराइट में मांच का दिण्य मात्र से मादे दूर हाम-रक को बराबद का बाँगे का मांच ( (क सिवाइन) को बराबद का जुड़े का मांच ( मित्र से बरावों हुए) ब्युं के सिद्ध में बराबद कर पीड़ का मान्य कर हुए के बराबद को बराबद का प्रोप्त कार्यों कार्यों कार्यों के देर वर्ष बराबद मित्रों के सेवा को बराबद का रहण का मोत्र को होना की हुए कार्य तरिह बहुत को स्वावद का भीर मोर्न मार्चि का मांच सिद्धाल ( क प्रोप्त ) कार्य के को हुए कार्य परित बहुत को सुची में बराबद को सीद्य है। होने सुकत्य कार्य कार्य कार्य सिद्ध के स्वावद कार्य सिद्ध के स्वावद कार्य सिद्ध के स्वावद कार्य सिद्ध के स्वावद कार्य सिद्ध में हैं देश सुकत्य कर सिंच्या कर्य है पहुष्ट कार्य मान्य स्वावद कार्य सिद्ध में हैं में

नावार को हुए में १ पेड़ प्रस्तुत्वक का उसके हुई प्रस्तुत्व का का का का कि स्थित में बोनों सिहातों में हैं। स्वस्ताय से तीन भी से ब्रीयर होते में बोनाम स्थित है। तरिकोर में भीचे रहिते के तबूद में मंत्रीतित हुई तक से करर बाते से भी। तिर्मे एवं बुतरों से शरिपिक है। यह इसका समाग-निर्मेश है। क्षित्रसार-निर्मेश को के समाग हो हैं।

#### (७) स्ताय

स्तायु---नव सी स्तायु (= बस )। रंग से सभी स्वायु सकेर् है । बनावर से बाना बरुवर की हैं। इनमें पर्रंत से करते पान से केक्ट तींब महा स्वायु सर्गर को बीबती हुई बाने

र पंडे पुर कर में एक के गूरे को काट को पदाइ कारि के कार शैपकर सुधा करके विकास हुआ परके -- पैका। कह की श्राह पर काद के गूरे को सुधा कर परक्कप में उनावे मने पर के समय-- विकास मन्दर।

दिशा से, रीजो दिशाओं में है। अवकाश से सारे करीर में हिट्टेवों को बाँख कर स्थित हैं। दिराकोंद्र में, गोचे तीन की हिट्टेवों के उत्तर प्रतिष्ठित हुये तक से, अरर मास और चार्य से सरकर रहते के प्रदेश में और तिराठे एक शूचरे से दिरिच्डिय है। यह उनका समाग परिच्छेंद है। विसमाग परिच्छेंद केश के बसान हो

### (८) हड़ी

दुर्श---वर्णास रॉल की हर्षुक्त से छोड़ कर अवश्रेय भीतर हाम को हरिक्तों, भीतर रेर को हरिक्तों, भीतर साम के छातरे दाने बाजी बने हिर्देखों, थो वर्षा को हरिक्तों, माफेक सें में रोगे, पुरूष के विद्यारों, में स्वरूत की हरिद्यां, एक पुरने को हर्द्यों, एक वादे की हरि, रो कमर की हरिक्तों, मातरह पोर के कोंडों को हरिद्यां, पीत्रों मत्त्रां की हरिद्यां, भीतर हात्रां की परिद्यां, एक हर ( - करेका) को हर्द्या, रो अबक (= हर्त्या) को हाह्यां, पोर के से भीतर हरिद्यां, पोर को को हरिद्यां, रोग के को हर्द्यां, से माम को की हरिद्यां, स्वरूत माम के की हरिद्यां, रोग कम की हरिद्यां, रोग कम की हरिद्यां, रोग कम की हरिद्यां, रोग कम की हरिद्यां, स्वरूत कम हर्द्यां, से स्वरूत की हर्द्यां, एक स्वरूत की हर्द्यां, से स्वरूत की हर्द्यां, से स्वरूत की हर्द्यां, से स्वरूत की हर्द्यां, से से की हर्द्यां, से स्वरूत की हर्द्यां, से स्वरूत की हर्द्यां, का से की हर्द्यां, से स्वरूत की हर्द्यां, से से की हर्द्यां, से स्वरूत की हर्द्यां, से स्वरूत की हर्द्यां, से से हर्द्यां की हर्द्यां, से स्वरूत की हर्द्यां, से से की हर्द्यां हर्द्यां का का कर की हर्द्यां, से से से की हर्द्यां, से स्वरूत का स्वरूत की हर्द्यां, से से से की हर्द्यां, से स्वरूत की हर्द्यां, से से स्वरूत की से से हर्द्यां की हर्द्यां, से से का हर्द्यां की हर्द्यां के हर्द्यां की हर्यां की हर्द्यां की हर्द्यां की हर्द्यां की हर्द्यां की हर्द्यां क

वनमं पेर को अनुनियों के आर-भाग की इविद्यार्ग रोक्षा (= कतव = निमंत्री) के मीत्र मी वनायद की है। उनके कमान्य सीच के तर्ज की हिन्दुमां कहात्व के तीत्र को नवाबद की हैं। सुक पर्य की हिन्दुमां क्यान की पानायद की हैं। पर्य की पंद की हिन्दुमां होट्ट पूर निवासिक (= सूपन) की सीच की कामान्य की है। प्रशी की सुद्दी एक मुख्ती चाले वाल के प्रकार के प्रोज की कमान्य की है।

१ भदी बाढी ! "कण्डरा तु महासिरा"—अभिधान० २७९ ।

र 'कस्क जरूर विभिन्न इन्यों में विभिन्न प्रकार से वर्षित है, विन्तु पहुं टीका, वातु-टीका आदि के त्रेवल पीन हैं। गर तम्द स्वयन हुए। प्रतिकाश ति ॰ १,५ ५) और अम्बद्ध-पुर (वेप पि ॰ १,६) जो स्वद्भवकां में नवस्ति नय के रॉस की उत्तम में महस्त है— "कुद्दक स्कृत विदेश परार !" और आरजीहरूप में "अंदेवज्यक्त स्वर्ट श्रीमार्म" क्या नाम है।

पुरुत की इष्ट्रियाँ बाँबी दुई घोडने की गोकियाँ की बनावर की है। मरहर की इष्ट्रियाँ

पुरुत की क्षत्रियों में प्रतिष्ठित स्थान किकरा नहीं पुत्राची हुई प्रज्यी के गोंका की बनावर नी हैं भरदर भी छोटी हड़ी पनुही के दर्के की वनावद की है। वही मुरछाये हुए साँप की पीर की बनाबट की है। मुख्ये ही हुट्टी एक ओर से यह हो गई केत की बनाबट की है। उहाँमें बरहर की हड़ी का प्रतिक्षित स्थान पाय की भायन्त मोडीकी सींग की यनावड की है। बंधे की बड़ी मकी प्रकार नहीं गारे हुने बस्का-कुरहाओं के बच्चे की बसावद की हैं। उससे कमार में प्रतिद्वित स्थान क्षेत्रने बाकी गोडी की बनावद की हैं। उससे कमार की हुन्हों का प्रतिद्वित रचान सिस वर्षे हुन् वर्षे प्रकार के शब्द की बनावर की है ।

कसर को हड़ियाँ दोनों सी एक में उटी हुई हम्हार के बनाये बुद्धे की बनावट की हैं कीर सक्रय-कक्ष्म कोहार की निहाई (=क्ट) को बॉयरे बाढ़ी रस्सों की बनावट की? सिरे पर रहते वाले पुढ़े की हुई। श्रीच की धीर शुँद करते पत्रदे हुए सौंप के फल की बमाबर की है जो मात बाद स्थानों पर क्रिवित है। पीट के कांद्रे की इड़ियाँ श्रीवर से एक इसरें के कपर रसे सीसे के पह (त्यसर ) के बेटन की बनावट की है, और बाहर से गोकनोफ गूँसी हुई साका की बनावट की। उनके बीच-बीच में बात के बीट के समान दो-तीन बाँदे हैं।

ર1ા∘ી

चीवीम परामी को हड़ियों में सपरिवर्ष (हड़ियों) अवरिवर्ण तकवार की बतावर की हैं भीर परिवर्ण (हड़ियों) परिवर्ण तकवार की बतावर की। सभी मचेर सुनें की कैसाई हुईं पॉक थी बयाबर की हैं। चीसह साती की हड़ियाँ जीव-स्थ के सकाने (व्यक्तर ) की बनावर की हैं। हरूप (अपसेका ) की इत्ही करतुक के कम की यशावर की है। हैंससी की इद्विमों सोटे को है के कार के बच्चे की प्रतायत की हैं। (पेट के) बोटे की हाड़ियों एक मोर से बिगों हुई सिद्धल (क्वेंझ) की कुएक पी बनायत की हैं। पीट का एड़ियों पूर्व में क्येंद की बनायत मी हैं। समर्पोद मी इड़ियों ओड़े ताह के कम्द की बनायत की हैं। सनिवाय (= पहुँचा) की हाड़ियाँ एक में सराकर रहे हुए सांसे के बने पक्ष के बेदन की बनावट की है। हान की पाँउ की हरिएकी पूरे हुए करहरू करूर (o स्था ) की राजि की बनावर की हैं। हाव की अंगुकियों में सूक पूर्व को हर्दियमों होल (=राजा ) को बताबर की, बीच के वर्ग को हिद्दियों अपरिपूर्ण करहक के बीच की बनारर की और जान्ते वर्ग को हर्दिक्यों (दि (=क्यर=जिमीची ) के बीच की बताबर की हैं।

सात गरे की ट्राइट्स दरदे में बालपर तातीब से रने दुए गोसाकार कारे बॉम के कांपर बी बनावर की है। निचली द्वल्यी की इन्हों लोहाएं के लोड़े की निहाई को बॉबने जाती रस्पी को बबाबर की है भार करते ( ईन के किनके को ) छीतने पास इविचार (-र्रेश्सन ) की बनावर का बनायर है। हैं भारत पर है नहीं के प्रिक्त के प्रति हैं। इसी की किया है है किया है जिस की उन्हों के दिया है। वो भी भी भी नक्षा के महिंदी की भी भार हैं। इसी है को है दे पान के बे बचान को बनायर की है। क्यादीं में है हिंदी हैं जाने हैं है के सामें की भी भी बनायर की है। क्यादी की है। क्यादी की है। क्यादी की स्वाप्त की है।

सीवर रूपे हुए बर्बर काडी के बराह की बनावर की हैं। दिया में दानों दियाओं से हैं। अवकास स आधारतता गारे सार्थर में विकार है। किरोबार किर की विद्वर्शों गारे की हरिद्दरा में व्यक्तिक हैं। माने की हरिद्दरों बीट के कॉरी की हरिदरों

र पद ,में। मरावर भा भ बाबी वर्ष शब्द की मार्टिया-शिवा ।

में 1 पीठ के कोरों को हरिट्यों कमर को हरिड्यों में, कमर को हरिट्यों बेंगे की हरिट्यों में, अपे की हरिख्यों युटने की हरिड्यों में, युटने को हरिट्यों मरहर की हरिट्यों में, मरहर की हरिख्यों युद्धों (=गुरक्त) को हरिट्यों में और पुद्धों को हरियों देर वोठ यो हरियों में प्रतिस्ति हैं।

परिस्त्रेत से भीतर हटकी की मच्च, उबर मास तथा आगे बार मुख्य में एक दूखरें से अक्षा हुई है। यह उनका समाग परिस्त्रेत हैं। विसमाय परिस्त्रेत केंद्र केंग्रमान ही।

# (९) इही की मज्जा

हार्नु। को मध्या—बन हार्न्ड्यमं के मीतर को मन्ना (= गृतः)। यह रंग सं सके हैं। प्रमापद से बसी-प्री हुंद्दांगे के भीतर वाकी बॉस की कोशी में मार्ग करने वाले हुए वहाँ रंग की मोन की बमागर की और डोडी-जोटी के भीतर वाली बॉस की कार्त के पर्व में गर्म करने वाले हुए पत्तरे में की बसायर की हैं।

दिता से जोगी दिवाओं में हैं। अवकाश से हिन्दुकों के भीतर प्रतिक्षित हैं। परिच्छेट से हिन्दुकों के भीतरी तक से अठग हुआ है। वह इसका सभाग परिच्छेट है। विसभाग परिच्छेट केश के समाग ही।

## (१०) बुक्क

बुष्पम—(= सुरहा ), एक में बेंबों हुई हो महत की विधिडनों है। वह रग से हस्के लाल रग के वास्मिद्रक की मुख्ली के रंग का है। बनावट से डबकों के सेस्टने वार्की जोडे गोलियां श्री वनावट की है। या एक मैंटी में वैंबे हुए हो आम के स्टला की वनावट की।

दिशा से करती दिशा से हैं। अवश्रय से गरे के गर्दर में निकल का एक सूरु से शोदा-सा जाकर हो भागों से बैंट कर मोधी नहीं से वैंचा हुआं हुआ के मास को वेर कर स्थित है। परिच्छेद से कुरू एक इस्क के भाग से करना हुआ है। यह स्थला सनाम परिच्छेद हैं। विस्तासा परिच्छेद को के समान हो।

## (११) हृदय

हृद्यः—हृदयं का माम (- कथेवा)। यह रस में काल पक है पने की तीह के स्था कह कि अपन्य से वाहरों पत्ते को हरकर सीचे हो और हैंह सक्ते रहे हैं हुए पत्ते की उसी से बनायद का है। वाहर विद्या और मीतर होक्यावर्ध (- हेव्हा) के तक है मीहर्स स्थान समान है। प्रक्रावर्ध का मीम क्लिक्स और साट बहा पत्ती का अधीकात हुआ ही होता है। उद्यक्ति मेंतर हुक्याय के बीच के निविद्ध होने सन हो गहा चीच है। उद्यक्ति है क्लिक सारों मीनोजा और समीचेवान चातु होती है।

पह रागामित क्वें के साम र सिंह में है। हैंच परित्र माने का बाजा, सोह परित्र माने का साम र साम के भी हुए कह के समान। मिन्न के मित को को भी मिन्न करना है कुछ के प्रकार है। कहा मिन्न के माने की माने का कर्मीकार (क काब्ह्य) के हुए के हैं का जा, जीर प्रमाननित्र साम के साम कर्मिक है। कि साम कर्मिक साम कर्म कर्म करने साम कर्म कर्म कर्म कर्म करने साम कर्म कर्म कर्म करने साम कराम कर्म करने साम कर्म करने साम कर्म करने साम कर्म करने साम करने साम करने साम करने साम कराम करने साम करने साम

हिता से करती दिता में हैं। सरकार से सहीर के मीदर होगी उनहीं के बीच में मिकिया है। परिष्टेद से हर्य कर्य के साथ से सकता हुआ है। यह द्यका समाग परिष्टेद है। विस्तरण परिष्टेद के समान हैं।

## (१२) यक्त

शहरा — मांघ का जोड़-परः । वह रंग से काध पायहसा न बहुत करू हुनुर के रहे भी रीडि के रंग का है। क्लावर से सुक में एक जोर जाते और ककार (=कोविया) के रहे भी तनावर का है। वह कमादिद शावों को एक ही किन्द्र बढ़ा होता है। इदिसानों को कोरे, किन्दु हो वासीय।

दिया से उसरी दिया में हैं। मनकात से दोनों स्वयों के मीतर दाविने पार्टी के सहरों स्थित हैं। वरिष्टेंद से पहरा के भाग से सकते हुआ हैं। यह इसका समाग परिच्येद हैं। विश्वभाग परिच्येद केंद्र के समाग हों।

# , (१३) इहोसक

क्कांसकः—प्रतिष्कत्र ध्यतिष्कत्म के सेद से हो प्रकार का बाँधन बाका साँस है। वर्ष दोनों प्रकार का भी रंग सं सचेद वक्क-कन्द्र के रंग का है। बनावट से बगने-सपने स्वान की वस-वट बाका है।

दिया से परिचान क्लोमक करती दिया में भीर दूसरा दोगी दिशामी से है। वनकाम में परिचाल प्रमोगक दूसर भीर दुख को कैंकार भीर कारियाल कालाक आरे जतीत में आपने के भीव मोस को सीवें दूस है। परिचांद से रोगी मोस अंदर बनाइ भीर शिरते क्लोमक के आग से भागत हमा है। यह हमका समाया परिचांद है। विस्थाना परिचांद के से के समाय ही

## ( १४ ) प्रीक्ष

## (१५) इस्द्रव

कुप्पमुस--वर्षाम मीत के इक्सें साम कुप्पुस का मीन। बह रत से काल व बहुत तमे मुख्य के मुक्त के रंग का है। बतायर से दिस्स महे हुए मीदे दुने के इसने भी बतायर का है। मीतर कार्य-पिने हुन्दें। पहलों। के बहारें या कार्य-अधि की सभी के सामें से सीहत होक्सें चतार कार्य-पिने हुन्दें। पहलों। के साम की स्वाप और भीड़ शिक्त होता है।

दिया से करते दिवा में हैं। जनवाद स सतीर के जीवर दोनों स्तर्ग के बांच हरूर की बहुत का करर से विकार रहकों हुए स्थित हैं। परिचार से पुत्रपुत्त के बाग से अक्षा हुआ है। बह इसका मनाम परिचार है। विस्ताम परिचार के स साम ही।

### १ नियाप्टीत्थी नित्तुवारी"--भगिपान ५७८।

# (१६) ऑस

ऑत--पुरुष की पत्तीस राथ, रत्ती की अद्वाहस हाथ, इन्फ्रांस स्थानी पर सुन्नी हुई आँत की मही है। यह रस से सक्षेत्र चीती और चुना (⇔सुका) के रस की है। यनायट से छोड़ की होणी में सोद कर रंगे कटे सिर सॉब की चनावट की हैं।

दिया से दोनी दिवाओं में हैं। अवकाश में ऊपर गर्रे के गर्दे में और मीचे पाराना के सार्ग में बाँधती हुई, राले के गहरू और पादाना के मार्ग के अन्त तक दारीर के भीतर स्थित है। परिच्छेद से ऑंत के भाग से अलग हुई है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विस्मान परिच्छेद केश के समान की।

# (१७) पत्तली ऑन

पसळी ऑत-भोता के हुके हुये स्थाना में उत्थन। यह रंग से सफेद हुसुदनी की वार के रंग की है। बनायट से अमुक्ती की जब की बनावट की ही है।

विद्या से होतों दिखाओं में है। अवकाश से कुडाल उत्तहाएँ। आदि को बनाने वालों के बन्त्र के सीवने के समय शुक्ते हुए स्थानों में न यहने देने के लिये बन्त्र के तस्तों को बांधे रहने याले यन्त्र हे सुत के समान तथा पाइचंटन की रस्तियों के घेरे के यीच, उसे सीवर रहने वाली रस्सियों के समान इक्जीम आँत के शुकावों के बीच स्थित है। परिच्छेद से पतली आँत के माम से अलग हुई है । यह इसका सभाग परिश्डेद हैं । विसमाग परिच्डेट केश के समान ही ।

# (१८) डदरस्थ वस्त्रयं

उदरस्थ वस्तुर्वे-वेट स सार्वानीयी, प्रश्नवी, चाडी वस्तुर्वे । वह रच से साये हुए माहार के रंग की हैं। युनावट से सलताके में वीले वैंचे हुए चावल की वनावट की हैं।

दिवार से खपरी विद्या से हैं। व्यवदाया से पेट में स्थित हैं।

पेट, बोनों सीर से दवाबे जाते हुए भीने वस्त्र के यीच में उलान हुवे फुछाब के समाम वाँतों का परल है, (जो) बाहर चिक्रमा और भीक्षर सबे हुए मास से लिपटी गन्दी चादर के फ़लाब के समान है। सबे हुए कटहुल के खिलके के भीतर के समान भी कहना योग्य है। वहाँ ताफॉन दक, बेंचुये, ताइहीरक, श्रविमस (= सड़े के समान नोकींट मुँह बाड़े), बटतत्सक, सत्रक शादि वसीस प्रकार के शीकों के समूह तिलर-वितर होयर शुव्द के श्रुप्द विसरते हए रहते हैं। को साबी-पोत्री हुई वस्तुओं के नहीं रहने पर उछक कर रोते हुए, हृदय के मास को डोकर सारते हैं और पेय तथा सोजन आदि के खाने के समय ऊपर की आर शुँह फरके पहली वार रक्षयी हुई प्रस्त में से दो तीन जास जब्दी-जब्दी साथय कर बाते हैं। जो उन कीहों का प्रसृति-गृह (= प्रसा दरपन्न करने का घर ), पासाचा-घर, रोधी-गृह और इसशान होना है। जहाँ, जैसे कि सण्डाल-प्राप्त के द्वार पर की गवड़ी में गर्मी के दिनों में खूब औरों से मेंह के वरसने से पानी द्वारा वहती हुई पेशाव, पास्त्राना, चमझ, इक्टी, न्नायु का दुकदा, यूक, पोदा, छोड़ इत्यादि जाना मकार की 

शेका ।

<sup>30</sup> 

राष्ट्रियों पद कर क्षेत्रबु-मार्मा से मिछ जाती है। दो दीन दिन के बांतने पर उसमें कौड़ों के समूह करपण्य ही बाते हैं जो सूरव की भूप की गर्मी के देश से गीदित हाकर उत्पर क्षेत्र के इक्सुकी को कोवते हैं। यह बहुत ही मीछे रंग की करवन्त बुर्गन्य बहुने बार्का, बुनित न पास डाने कीर म देखते के योग्य हो काठी है, सूँपने वा चाहने की बात हो क्या ? ऐसे ही माना प्रकार का पैन-मोजन मादि वाँठ क्यी मूसकों से संबूध किया किया क्यो हाम से उक्षाग्र हुआ, खुब, सार से किएस, उस समय रंग, गन्ध, रस काहि से रहित हो अबादे (बतलहान ) की बजी बीर इसे के बनन के समाब, पढ़कर विक कक, बात से बिर बाता है। बरराहि के सन्ताप के बेग से पीचित हुए कीकों का कोटा-पना ससूह कमा-कार केन के अकड़ारों को कोवशा है। बहु अलग्त सवा हुर्यन्ति बहाने बाबा, पुनित हो बाता है, जिसे सुरुद्धर भी ग्रेव, भोबन बाहि में विवीताहर होती है। हाम अभु से देखने की बाठ ही स्वा ! कीर वहाँ एका हका देव भोजन जाति पाँच भाषों में बेंद बाता है--(१) एक भाग को कीने बाते हैं। (१) एक माग को अवसामि बना बाक्ता है। (१) पूर माग देशाव हो बाता है।। (४) एक साग पासाबा हो काता है।

( ५ ) एक माग रस होकर कोह, मांस कादि को बहाता है। परिप्रोप से पेट के पटक और उदास्य बस्तुओं के आग स कहा। अर्थ है। यह इसका समाग परिच्छेर है। विसमाध परिच्छेर देश के समान ही।

#### (१९) पास्त्राता

पामाना-नदी । यह रंग से मविकांत्रका कामे हुए महत्त के रंग का दी होता है और वन(वर से जनकारा को बमावर का ।

विद्या सं निजकी विद्यार में है । भवकाश सं एक्यासद (व्यव के इसम होते का स्नात ) म स्थित है।

प्रचामय नीचे बामी और पीढ़ के काँडी की बढ़ के बीच काँठों के सम्त म ईंचाई में बाढ़ वीपुक के बराबर बाँस की बकी के समान है। वहाँ बीसे कि बैंची बगीब पर बासे इप् मेंड क पाची बहरूर भीची हमीन को धर देता है येसे ही को इक वेप भीजन लाहि जासासय (व्येट की मैकी विक्रीप ) में पवता है जह काराधि से क्षेत्र को करर छोड़ता हुआ एक एक कर कोई से पीये इप के समान महीन हो बाँठ के किए से बीचे पिर त्व गरूकर बाँस के पर्द में बाजी हुए पीकी मित्री के समाज प्रकार होतर तरना है।

वरिष्वेद से प्रवासक के परक और पांकामा के आग से बक्रम हुआ है। वह इसक समाग परिष्कंद है। विसमाग परिष्कंद केस के समाब हरे।

#### (२०) प्रक्रिक

मस्तिष्य-सिर की कोपना के मीतर रहने नाकी समा की राशि । वह रंग स सकेर महिष्कवड (ब्यूमिस्बोट ) को दिखी के रंग का है । यही वहीं हुने निगई हुन के रंग ना भी करणा प्रक है। बनावर से अवसात सी बनावर सा है।

दिशा से करती दिशा में हैं। करकास से सिर की खोतकी के संतर कार सौधव के मार्थ के शहारे मिलाकर रक्षे हुए चार आहे के दिश्व के समाज गुक्रम रहता है। परिच्छेर से सिर की नीएवर के मीतरी तक और मन्तिक के भाग से अन्या क्षत्रा है। यह इसका समाग्र वरिवर्णेड़ है। दिलमान परिच्छेर देश के समान हो।

# (२१) पिच

पिन—दो प्रकार का पित ऐता है बद पित और अन्यद पित । उनमे यह पित रंग से महुआ के मादे तेर के रंग का और अवद पित कुसदाई हुई आकुर्यों (=सारही ) के फूल के रंग का है। बनायर से रोनों भी अधकारा की बनावर के हैं।

िशा से बहु विश्व कार्या दिया में और तुम्हर वोनों दिशानों में है। व्यवकार से व्यवद्ध विश्व हैं के साम व्यवद्ध त्यारें मान गित स्थानों कर है सूचे प्यव है के दोए दर पार्च में ते कर की हैं है के समान व्यवद्ध त्यारें में किट हुआ है। विश्व के हुम्दि गोने वर कॉर्स ती ती हो जाती है, नामती हैं, दारीर कॉस्ता है, सुकानता है। यद विश्व हुम्द्र में के वीच यहता के मांस के मार्ट्स मीतियत, बहुत कर ने सुकार (=बीमकार्का) के बोध (चतुत्वा) है समान विश्व के वोच निक्ष हैं। तिस्के कुसिन होने पर मार्ग पार्च की दोगा हो का की है। जाता-कोचेच को छीस्ता नाम करने पार्म भी (धान) करते हैं। नहीं करने दोग्य (धान) करते हैं। नहीं सोचने पोग्व (बाद) को सोचने हैं। परिच्छेट में विश्व के मार्ग में बहता हुना है। यह इसका समान परिचेट हैं। विश्व स्थान परिचेट हैं के सम्मान हो।

# (२२) कफ

दिसा से उपरि दिसा है। व्यवसाद से दे के दरक में नियत है। जो पेर, मोशक मार्ट पति देश बहु में हैं। के दानों से संस्थार है व वेच कहतूरों सा ककर के बचने पर हर पर से मार्गी से हो, हो, पुन सिक जाते हैं, मेर्न ही पेर धोवक धारि के दाने तसन इट कर दो मार्गी से मी, पुन सिक जाता है। जिसके सन्य कर जाते पर पत्ने हुए कोई और हुसी के करें, हुए को के समान के आकत्म विश्लीमा मेर्न पूर्ण की पूर्णेण का हो जाता है। यह की को हुई गण्य से है देवर (= वहेंक) भी, युक्त भी, मूर्ग के प्राचन का हो जाता है। यह की कर हुई पाय साहस्य "हांकिय पार पर हो" कहने के सोधम होता है। जो पश्चर पत्ना हो जाता है, वह साधनाय है, दिसे के भियान के बचार के समान है के भीता है। होंगों का देशे कर हाता है। पश्चिद से का के जाता में अवना हुआ है। यह इसका सभाग परिचार है। विस्तान गारियों के स्था

#### (२३) पीव

पीत-सदे हुए छोड़ से दर्जा हुई तीत ! वह रंग से पीटे पटे पले के रंग की है । सूत प्रतिर में सदे हुए वने माँड के रंग की होती हैं। बतावट से शब्दावा की बतावट की हैं।

िशा में दोनों दिशाओं ने हैं। क्यावार से पाँच का अवस्था निश्चित नहीं है, जहाँ कि वार कहा रोकर हो। वार्की-वार्ष में हैं, रूपक, तहर, आग को आवात आहे से चोट को हुए सर्वार के साम में कोड़ कर बाद कार्य हैं ना चीट-देवानी तार्ष हैं तह की हैं, वार्ष्टमें हैं। है। विरोध्ते से में के साम के जावा हुआ है। यह इसका समाग परिच्छेन हैं। विस्थात

१. हेमड्रुम, लम्ब फल, रूल्पोट, मेहरिपु इत्वाटि मी इसके नाम हैं। २. "नामक्ल चेन्द्रासा" अधित ५८८।

रः, "नामपरा चयससा" आभ० १८८

# (२४) होह

स्रोहरू-पुरे प्रकार के कोटू कार्त हैं—बात रहते वाक्स कोटू भीर यहने बाक्स कोटू । वर्षमें बात रहते बाक्स कोटू मकी प्रकार पढ़े परे कार के स्ता के रंग कर होता है और वर्षने बाक्स क्षीद परिवार बात के रस के रंग का । क्षावर से बीमों भी बदकास की बसावर के हैं।

दिया से बता खरी बाता को हु करते दिया में है और दूसरा दोनों दिवामों में। सक्तार से बहरे बाता कोहू केस कोम इति, तक मीत सा रहित बाता की कहे दूसे हैं। काई को कोहद बातों के बात के बनुवारा सारे वस्पवित सारों में केस हुआ है। जा हुआ कोहू एकुत के निकले जाता को रूपे कर एक दूसे तक भा हुआ हु एक उन्हार के बार कीर मोहा दिवास हुआ हुएक हुएत पुज्युक्त को सिमोधा स्वार्ट है। बसके बुग्ल बहुर अहिंदी मही सिमोश रह मानो दिवासित हो काते हैं। मिल्वेस से कोह के मान से ब्याना हुआ है।

# (२५) पसीना

पसीला:—कोस के छेद कादि से रिक्कमें बाका तक । वह रंग से परिख्य हिरू के हैक के रंग का दोता है। बनायर से अवकास की बनायर का दै।

दिया से ऐभी दिवाओं से हैं। अनकास से चार्या का स्वक्रात निर्देश नहीं है पार्टी की हो है समार प्रतेश नहीं कार सादिर्शनात्र पूर्व को गाँ। कहा के लिया और से शरीर तीवत होने हैं का चार्य पर कक्षे हुए दिन्स को तीवता है। किस की कि क्ष्मत्वाह) कुछूर भी ताब के कुछार के सावत सब केत्र, जीन के एन के हीने ले किकानी है। प्रतिकृत कार्या को कार्या के कुछार के सावत सब केत्र, जीन के एन के हीने ले किकानी

पर्माचा वा दिवार करने वाले पोगी को देख कीम के पूर्व के ऐसी को पूर्व वर रहने के अनुमार दी पर्माचा को मन में करना चाहिये। परिचेद से पर्माचा के मागा मा अबसा हुआ है। यह हलको प्रमाण परिचोद है। बिरामाण परिचोद मेंग के समान ही।

# (२६) मेद

मेर्—गावा कि । यह रंग से भीते हुई क्यों के रंग का है। क्यारत से सोने भारी की स्वार्थ के भीता रात्रे कुए स्वार्थ के प्राप्त के इस्ते के हुए के भी क्यारत का रोग है। हुए ने सार्थ को लाई ) के सार्थ का सांग्रं जाय का सांग्रं तर के की है के सार्थ कर के सागा तरे का मांग्रं के को मार्ग्य का मांग्र—एक सार्थ सुप्ता तिवृत्या करते रात्रे कुए सार्थ है। हुए मेर्गा का मांग्रं के की मार्ग्य का मांग्र—एक सार्थ सुप्ता तिवृत्या करते रात्रे हुए सार्थ है। हुए के सार्थ कुर्व के की रात्र के राग्रं

हिता मा बोनों हिलाओं से ई। अवस्थात से मोरे का सारी सारीर में कैन्द्रर और पूजने वा नरहर के जॉल आदि के महारे रहता है। जो तंत्र कहा जाने रह भी अवस्था विश्वीत हामें से बड़ी निहा में तंत्र के किये ही ज नाक के तेल आदि के किये ही प्राप्त कारी हैं।

परिपोद में औष माँग अपर बमदे और किछी मेद के भाग में अरग पूथा है। वह

इसदा सभाग परिच्छेर है। विसमान परिच्छेर केत है। समाव ही।

# (২৩) ऑस

सॉस्-ऑलॉ से बहुने बाजा जरू। यह रंग से परिशुद्ध तिल के तेल के रंग का होता है। बगावट से क्षमकात्र की बनावट कर है।

निया से उत्तरी दिवा में हैं। जबकार से ऑन के कुसें (=पट्टें) में रिशत है। यह विक हैं कोल में रहने के समाद ऑहा के कुशे में सबेश मुख्य होला पहीर रहता है। जब प्राणी मार्कणन होत्तर पड़ी बोर से हेलते हैं, हुनेंब होल्द रोते हैं, विकास करते हैं, या देने विदार आहार को बाते हैं भी जब दक्षी की की कुणा, पूछ, बाहा आहि से कोड साती है, तब हव सीमत्या, दीनराव विदार आहार जीत काह से दलक होला ऑहा के शहों को भर कर रहता है

या शहता है। आँस का विचार करने पाले योगी को आँस के गड़ी को भर कर रहने के अनुसार ही

विचार करना चाडिये।

परिच्छेद से ऑसू के मान से अलग डुआ है। यह इसका समाग परिच्छेद है। विस्ताना परिच्छेद केत के समान ही।

## (२८) बसा

वसा—( जरीर सं ) मिस्र हुआ देल । यह रम से अस्तिक के तेट मे रंग की होती हैं। मॉब में मिश्रोने हुए तेल के रम को भी कहना दुक हैं। यसायर में बहाने के समय स्वच्छ अल के स्वरूर कैले नकह साले हुए तेल की बूँद की बनायर की हैं।

दिशा से दोनों चिताओं में हैं। अध्यक्षय से मधिकारत एकेंग्रे, हान की दाँउ, पैर के सकते, से बो पीन, जब के दुर, इजार, कन के के बुधे पर होती है। यह दूर फातों में स्व परिता विशोज हो होने दूर होरें दारी है, जब माना को मानी, प्रक के मानी, दिश्या कुरावीर दिवार आहु से दें स्वार माने होते हैं, जब वहाँ नहाने के सनय स्वच्छ कठ के अपर कीने पूर देंग्र को स्वार महस्तव्या प्रमानी है। परिचार्ट के साम के स्वच्या हुई है। यह इसका समाना परिचेंद्र है। विश्वापत परिचेंद्र के केत कमान में

# (२९)धृक

धूक्---मुख के भीतर केन से सिका तक । वह रंग से सक्षेत्र फेन के रंग का होता है। बनावट से खबकात की बनावट का है। फेब की बनावट का भी कहना जुल हैं।

दिता से करते दिला में हैं। अवस्थात से दोनों तालों से उनक से उनक कर जीन पर रहता है। यह महीं नविष एका होनर महीं रहता है, अब अध्य उस्त अक्तर के आहार को देखते पर सत्ताप करते हैं, महीं, लें मुब्दें न नविष्ठेंन, लड़े में से हुए क्यों रहते हैं अवधा अध्य उसका हारू प्रभोजका हैं (= आधिकार्यांते) मा निर्मात लग्न है सिशोजहर उपत्य होती है, जब प्रभा जातमा होवार होती साम हमें उपत्यों है जिवार को मांत हमें सोवोजहर जीता है। महा जात पर पत्रका होता है सीट जीन के सुक में यादा । हुल में सामें हुए क्यू दे से सामी से समान जातर पत्रका होता है सीट जीन के सुक में यादा । हुल में सामें हुए क्यू दे से सामी से समान

# (२४) स्रोह

होहू—से प्रकार के कोड़ बोर्ट हैं—जना रहने वासर कांडू और बहने वाका कोड़ । उनमें बमा रहने वाका कोड़ू मधी प्रकार पके मने बम्प के रस के दंग का होता है और नहने वाका कोड़ परिहुद्ध काल के रस के दंग था। एताबर से बोर्चों भी अवस्थात की नताबर के हैं।

दिया से बया खाने वाला को हूं करते दिया में हैं और दूबता शोनों दिवानों में । बाबदार से बहुने बादा को हूं केता को मार्चेज़, बाद मार्चित से रहित बादा की नहें पूर्व हैं? बादों को केंद्रकर बातों के बात के बादुआत हाते दशादिक धार्ती में दंका हुआ है । बाता की को हु पहुंच के निक्कों साता को एवं का दुक्त पूर्व पाता था हुइन हुक्क पुरुष के करा बेतेन पोदा शिक्कों हुक्त हुक्त पुरुष्ठ को सियोग्ना रहता है। बचके हुक्त हुक्त प्रक्रियों मही शिक्कों पर मार्जी दिवालिक हो बाते हैं। परिचाल के बोह के आगा से कहता हुक्त हैं। बात हुक्त हुक्त पाती की स्थान हुक्त हुक्त को समार्थ है।

# (२५) पसीना

प्रतीहा—कोस के केंद्र कार्यु से विकासने बाका कहा। वह रंग से परिश्चन विकास के रंग के रंग का बोगा है। बनावद से अवस्थात की बनावद का है।

दिया से दोनों दिवानों में है। जनकार से चार्तान कर धनकार विदेशन नहीं है वहाँ कोड़ के साम दोना करो। वह मानिन्दान सूच को गर्नी बहु के दिवा कीह से तारी तील ही कोड़ के नारी से काई हुए दिवान कर सिवार (किस किस कीह जनकार) हुए भी ताल के कमार के साम दार केस, तीन के पूर्व के होंगे से दिवान है। इत्तरिक्त उपार्ट काइस की है को में कुट के केसो के मुद्दान हुए अपार्ट में

यसीना का निवार कारी बाके बीची को केन कोन के बुध के धेनी को पूर्व कर रहते के अनुसार ही पर्शाना को मन से करना वाहिये। यरिकंद से पर्शाना के साम से सकम हुआ है। वह इसका समाग परिकंद है। विस्ताना परिचंद केन के समाव ही।

#### (२६) मेद

्यां के अपने का नह रंग में के मीत हुई समर्थ के मान महे । बसाब से मोरी मार्ग माने (मानि ) के बार्न माने के मीता राजे हुए स्टार्ग के राजे के बार्न के हुए स्टार्ग के राजे के माने के बार्न माने के मीति के माने राजे माने राजे के मीति के माने राजे राजे माने राजे माने

िसा में दोनी दिसानों से हैं। अपनास से मोटे वा सारे सारेत में फैनकर और हुएके का परदर के मांस जारि के सारो रहता है। को तेन कहा बादे पर भी अपनक दिनीना होने से व ही सिर में तेन के किये ही ज बाव के तेन मारि के किये ही तहता काते हैं।

वरिष्येद से बीचे मांस कपर चनदे और किरसे सेद के मार्च से अकार हुआ है। वह

इसका समाग परिष्केष हैं । विश्वमान परिष्केष के समान ही ।

## (२७) ऑस्

### ( 40 ) 41

सॉस्—आंहाँ से बहने वाला बठ। वह रंग से परिशुद्ध तिछ के तेल के रंग का होता है। ब्यावट से अवकाश की बनावट का है।

दिया से अपनी डिवा में है। व्यवकार से ऑब के क्यों (=गड़ों) में रिवस है। यह रिव है को से में सुने के समाय ऑप के क्यों में सबेडा एका होच्य वहीं एता है। वस आपों मामन में होन एवं से हो हो तो है, दूरीमा देवार होने, हिक्साप करते हैं, यो कैरे पियम आहार को बाते हैं और सब उनकों ऑसें हुँच्य, यह, पांत आदि से चोर पार्थों है, तब दूर सीमार्यक्ष होर्मनण पियम आरार कोर चला में उनक होकर ऑप के गाईंग को मर कर रहता है पा पानत है।

निर्मास का विधार करने वाले बोगी को ऑप के गट्टा को भर कर रहने के अनुसार श्री

परिच्छेद से आँसू के भाग से वहना हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विसंभाग परिच्छेद केन्न के समान ही।

विचार करना चाहिये।

# (२८) बसा

नसा—( मरीर में ) मिला हुआ देल । वह रंग से नारियल के तेल के रंग की होती है। मोंब में मिलारी हुए तेल के रंग की भी बहुना बुक है। यगावर में नहारे के समय समय लाक के ऊपर फैले जबर कार्त हुए तेल की हुँद की बनावर की हैं।

दिया से दोनों दिखाओं में है। व्यवकाश से अधिकातका दोखी, हान को बीट, पैर के तहने, पैर की पीठ, नाम के बुद, अलाव, कमने के बुद्धेर पर होती है। वह इस स्थानों में सर्वधान विकास हो होचर कोई साहते है, जब बता को सानी, युद्धा की वर्षी, विध्यक कहा जीर विश्वक प्राप्तु से वे स्थाप नर्म बोटे हैं, दब बड़ों नहाने के समय दस्यक उन्ह के क्यार केले पुर तेल को पूँद के सामाव इस्परक्य पूमती है। परिचोद से समा के जाय से अकम डुटे है। वह इसला समाग परिचोद है। विकास पार्टिक के बड़े के साम है

## (२९) धुक

थूक --- मुख के मीधर फैन से मिला जरू । वह रग से सफ़ेद फैन के रग का होता है । सनाबट से अपकाराकी बनावट का है । फैन की बनावट का भी कहना लुक है ।

्तिया से उसरी दिला में हैं। अवस्थाय से होनों गालों को दिलाई से उत्तर घर और पार रहता है। यह मही स्विट प्रस्त होरार नहीं रहता है, जब क्षण उस कार है, आहार को हे बेला प्रस्ताय उसी हैं, मही, में हुने स्वीत हुने से में कह कुछ ने शकों है अपना क्षर जनवा हुएए गीवता हैं (— अधिकार्यात) या किसों कारत से विनीताहर उत्पन्न होता है, तब पूठ प्रस्ताय होता होती गांव को प्रस्ती होता है उसी पार रहता है। यह और से अगते भाग पर प्रकार होता है की तोन के हुन में गांव। होता में कोई पुत्र मुं (— कार्यात कार्यात होता होता होता है। यह से स्वात कार्यात होता होता है। यह से स्वात होता होता है। यह स्वात होता होता होता है स्वता है। यह स्वात होता होता है। स्वता होता होता है स्वता होता होता है। स्वता होता होता होता है। स्वता होता होता होता है। परिच्छेत् से मृख के माग से शरून हुना है। वह इसका समाग परिच्छेत् हैं। विसमाय परिच्छेत् केस के समान हो।

# (३०) पोंटा

पीटा—संशिक्त से बढ़ने बाजी सेंछ । बहु रंग से बढ़े दांड की गुस्ती की गरी के रंग का डोता है। बनावर से कबकात की बनावर का है।

शिश से करी दिया में है। व्यक्ता से बाद के दुयें को बद कर रहा है। यह वर्षे मदा दक होरद नहीं दता है की कि कादमां तिली के क्षेत्र में दूती को बीव मार्टी मेरी से बेद को दन यह के दे में दही की काद क्षर किर देते हो। बा बया जाते हैं है दिया कादार यह के काद यह के काद काद किर काद किर है

बह कर वालु भीर मस्त्रक के छेद स करर कर ताक के दुवा को भर कर रहरता है वा बहरा है। पींदा का विचार करने वाले पीती से ताक के दुवीं को भरे रहने के बनुसार वी विचार करना चाहिये। परिष्केंद्र से पींदा के साम से सम्मा हमा है। यह इसका समाग परिष्केंद्र है।

विसासार परिचलेन केटर के सहसात हो ।

वरिष्टेर केस के ममान ही।

बारी समारे।

#### . . \_\_\_

( ३१ ) संसिका स्रसिका—परीर की सन्विकों के बीच विकास सैक । बहु रंग से बहुदुक (= कर्निकार )

होती है। बाध वही कुछते हैं। परिच्चेद से करियदा के पान से अलग वहीं है। वह इसता समाग परिच्चेद है। विस्त्रमाण

# (३२)मृत्र

मूत्र—पेशाव। यहर्गमें बस्द (चमाच) के शाद के सात्रों के रंग का दोना है।

बसाबर सं भीचे सुन्त करके एने वाणी के यह के बोच गांवे हुए कक की बसाबर का है। दिया सा विचार्जी दिया में हैं। व्यवसास से वरित के श्रीतर पहना है। वरित वरितनूर (करेतान को वेशी) वहां काला है। वहीं जैसे कि सब्दों में बैठे हुए विशासन वाले स्वाम पटी

भिराम का बाज है। जा का का बाज का महान में कह हुए तथा हुए सार द्वास रहन ।

भिराम पार्ट 'चरन पर रोमें नाह है। हमां क्षेत्र हैंकि कहा के म्यूनिय वर्ष का स्थान का का मुग्त परित्र का स्थान है। हमाने का बात का स्थान की का स्थान की का है। हमाने का बाद का स्थान की का स्थान की का है। हमाने का बात माने की हमाने की बात की स्थान की का स्थान की का है। हमाने की स्थान की स्थ

मे गढ़री का स्त (= आठ) धुनता रें, बिन्नु उतके घुतने का मार्ग वर्डा आन परता है, पेते ही प्रशिप से मृत घुनता रें, बिन्नु उसके घुनने का मार्ग वर्डी वान परता है, केवल निकलने का मार्ग प्रवट होता रें, जिसमें कि मृत के भरते पर 'पेशाव करेंगे'' ऐसा प्राणियों को निभार' गोता हैं।

परिच्छेद से पन्ति के शंच भार मुत्र के जान में भारत हुआ है। यह हमका सभाग परिच्छेद हैं। विस्तामा परिच्छेद केंद्र के समान हीं।

पूर्त प्रवास केदा साथि आंती हा रत, वनायर, विवा, अयकार, चरिप्पेट के अनुसार विचार वर, क्रम में, न पूर्व प्रीवस में भी पी रचा में री, बनावर, मण्य, अध्यस अपवास के अनुसार संव तहम में मिल्ला टि—मेंसे मन के करने बोल को प्रधान के मानिकान के अन्य में कैनी के अपुनाराम् प्यादमी के प्रधीत संव के कुळा को एक पाने से गुर्धा हुँद सकता को देखते हुँद स्व कुल एक से तिने के समाय आज पनते हैं, पैसे हो—"इस सार्थ के हिंदी की प्रधान के स्व कर हम सर्दा को दोनों का को को में माने पाने में हम होने के समाय समार होते हैं। इसकिय समितकार प्रधार को काम के बहा पाना हिंदी किया के पिता मानिकार परते हुँत, समितिकार प्रधार को काम के बहा पाना हिंदी का का कर दक्का है।"

विद्र यादर (= दूसरों के गरीर में) भी नगीसकार को छे जाता है, सब उसे ऐसे सब भागों के माम होने पर चूमते हुए आदमी, जानवर आदि सार आवार को छोड़कर भागों की स्त्री के बीर पर दो जात परते हैं। उनके हारा पाया जाता हुआ पेय, भोजन आदि भागों की शिंत में पालने के समाम जान पराजा है।

वय जमें "क्रम्य कोन्ने" कार्डि के श्रमुसर "मिक्कूल, प्रतिकृत" ऐसे बुत पुन. मनित-कार करते हुए क्रम से अर्थाण उरुम्म रोजी है। वार्ड, केटा कार्डिक रा, युनायर, दिशा व्यक्त अपन, परिचंद के समुदार क्रम पहरूग जमार्टनिमिक्ट है। सब अक्तर से अतिकृत्व होने के कर्डु-सार बाय पदना प्रतिमामनिनिक्त है। अक्सा सेवर करते हुई, आक्ष्या करते हुए उक्त प्रकार से असुम कम्मयान में ( इत्यन्म होने के) समान अर्थना उत्यन्त होती है। यह जिसे एक ही माग प्रत्य होता है, या एक साम में अर्थना को शकर चित्र दूसरे में भोग महीं करता है, उसे एक ही जबला होती है।

विसी बहुत से भाग प्रगट होते हैं या एक में प्यान को पाकर फिर दूसरे में भी योग करता है। उसे मस्त्रक-स्थिवर के समान भाग की गणना के अनुसार प्रथम-प्यान उपस्भ होते हैं।

प्रशासन के सामित है देशियानका अस्त्रय-स्वितिष्ट को द्वाप से वक्त कर—"कासुसी, सम्रत । इस मटन के सीकीं," वेशा वह कर शहा—"मालकस्वितिष्ट वक्षीय सामी में क्वीस स्वयत्त आपने के जाती हैं, वहिंद तर में एक को और दिश में एक थी आह देशे हैं, हो तो पारे सिती हैं की विमें के बाद दिश ( उन्हें) माद होते हैं, बति मितियन एक को माद होते हैं, जो सिता सिती हैं सामित में सिता है की कार।"

१ चेषा—विङ्क सन्मय। २ देखिये प्रधः २२२।

२ देखिये प्रष्ट २२२। ३ देखिये प्रप्त २१९।

४ देखिये १४ २२२।

५ देखिए एप २२२।

पंचे प्रयम-पान के सञ्चार मात्र होता हुआ मी वह कर्मस्थान रंग, बपावर याहि से स्पृति के बच से प्राप्त होने से कायगता-स्पृति कहा बाता है।

प्रकारणाहा स्वृत्ति में बाग हुआ लिझ- "वार्षि ( = बरासी ) और राष्ट्रि ( = बरासी ) और राष्ट्रि ( = बरासी मोगी भी एका ) को प्रकार काक होता है। उन्हें मार्थ्य परित परित होते हैं पर उत्तरण बार्षि को सम्बन्ध कर विद्वार है। उन्हें मार्थ्य स्वर्ति को सम्बन्ध कर विद्वार है। उन्हें मार्थ्य स्वर्ति का प्रकार के साथ स्वर्ति का प्रकार है। वार्ष्य प्रकार है।

सस्मा हुषे भप्यमचो अनुयुष्ट्रीय परिवर्ती !

पर्व अमेकातिसंसं इस कायग्रतासर्ति : [इसकिये एसी क्षत्रेक गुण बाको इस कायग्रतास्त्रुति सं प्रवेदत (स्वविद्व) क्षत्रमण् दो हुरों |

#### बागागन-स्मृति

स को यह स्वाराम्ह होगा— "मिहासी, यह यो धानायान-स्वृत्तिस्थापि साजना करों र माने पर साम्य क्षण्य मानेक्षण सुक्तियार है यह सरस्य हुए, स्वार्थ्य पुर हो क्षण्य करों माने के दिश्य क्षण्याची कर देशों है साम्य कर होता है। हम स्वार्थ्य करों करों— "मिहासी करों स्वार्थ्य की गई बार्च माई साम्यान-स्वृत्तिस्थापि क्षान्य प्रमीत ( = उपन) क्षण्यक्त हुए, क्षण्य हुए हो स्वार्थ्य करों को दिश्यर्थ भाष्यपति करों हो साम्य कर होते हैं।

<sup>।</sup> मनिसम्बद्धाः १९।

ण्मपुमा≨। ५२ **१ १**।

भम्पास करता है। <sup>१९</sup> इस प्रकार सोलह-वस्तुक आनापान-स्मृति कर्मस्थान निर्दिष्ट है। उस**का** भावना-निर्देश आ गया।

चुँकि वह पालि वर्णन के अनुसार ही वहें जाने से सब प्रकार से परिपूर्ण होगा, इसलिये यह, यहाँ पालि-पर्णन के अनुसार निर्देश है---

#### प्रथम चतुष्क

"भिक्षुओ, केंसे मावना की गई, यहाई गई आवाषान-स्कृति-समाधि" वहाँ, फैसे, यह भानापान-स्वृति-समाधि की भाषमा का माना प्रकार से जिस्तार करने की इच्छा से प्रदेश किया गण है। ओर "मिधुओ, आमापान-स्मृति-समाधि की भावमा करने सं" यह नामा प्रकार-सं विस्तार करने की इच्छा से पूछी हुई वाता का विदर्शन है। "कैसे वहाई गई " 'शान्त करता है ?" यहाँ भी इसी प्रकार।

भावना की गई, उत्पन्न की गई वा वड़ाई गई। आनापाय-स्मृति-समाधि, आया-पान की परिप्राहरू समृति के साथ लगी हुई खमाधि या आवापान-स्मृति से समाधि ही आगापान-स्स्ति समाधि है। यहाई हुई, वार-यार की गई।

शान्त और प्रजीत, फान्त भी और प्रणीत (= डक्स ) भी । दीनो स्थामी में 'भी' शब्द से निर्वम (होना) आनना चाहिये। यमा कहा गया है ? जैसे शहास-कर्मस्थान केवल प्रतियेश के अनुसार भाग्त और प्रणीत होता है, किन्तु आह्मजारिक ( = स्थूक ) आलग्यस और प्रतियूक्त भारत्यान होने से आतम्बन के अनुसार व बान्त होता है और न प्रणीत ही, ऐसे यह किसी भी पर्याय से अज्ञान्त और जन्मणीत नहीं है, वरिक धाउन्यन के सान्त होने से भी शान्त, उपसान्त, एकदम फ्रान्स है और प्रतिबैध नामक कह के झान्त होने से भी । आलम्बन के प्रणीत होने से भी प्रणीत और अनुसिक्द है। अग के प्रणीत होने से भी। इसीछिये नहा है—"शान्त और प्रणीत।"

असेचतक और सुख-विहार = वहाँ, उसका सेचन नहीं है, इसकिये असेचनक है। अनासकि, अमिश्रित, अस्म हुई, आवेची वाली। वहाँ परिस्मं वा उपधार से शास्त्र नहीं है, प्रारम्भ के मनसिकार से केवर अपने स्वमाय से ही शान्त और प्रयांत है—यह अर्थ है। कोई-कोई' असेचनक, ''धनासकि, ओजवन्त, स्वभाव से ही महर'' कहते हैं। ऐसा यह ससेच-यक प्राप्त किये, प्राप्त किये ही क्षण कारिक, चैतसिक मुख के प्रतिष्टाम के लिये होने से सरक-विद्वार भागना चाहिये ।

उत्पन्न हुए, उत्पन्न हुए, नहीं ब्वाये गये, नहीं दक्षये गये। युरे, हीन। अक्रुश्नेट धर्मों को, अविचा से उत्पन्त हुए धर्मों को । विल्कुल अन्तर्ध्योन कर देती हैं. एक अब में हो गायब कर देवी है, दूर कर देवी है। आपन्त कर देवी है, मकी प्रकार मिटा देवी है, या निर्वेभ मानीय होने से अमझ आर्थ-मार्ग की बृद्धि को प्राप्त हो समुन्त्रेद कर देती हैं । विस्कृत सान्त कर वेदी है—कहा गया है।

वह, यहाँ संक्षेप में अर्थ हैं--मिक्षुओं, किस प्रकार से, किस भाकार से, किस विधि से भाषना की गई, किस प्रकार से वक्षाई गई भानावाद-स्मृतिस्त्रमाधि झान्त और ' ' कर देवी है ह १. सबुत्त नि० ५२, १, १।

२. इ.सी. आसापानस्पृति कमन्यान की भावना करके सभी हुद्ध सम्बद्ध आस की प्राप्त होते इ—दीका । 38

२ (इते उत्तर-विहारवामियों के प्रति कहा गया है'—डीका ! "अमयविशिक्षावी" सिद्दल सञ्जय ।

सन बस नात कर विस्तार करते हुन्य- 'मिन्नुको सूर्व' सादि करा गया है। वर्ष 'मिन्नुको, पर्वे तिमु, सिंचुको एव सातत ( = इट्ट कर्म) में तिम्रु । यह रह करा देवी सारु कुम करा के माजपार प्रविक्तास के बादक कर के के ब्रिक्ट के माजक तहु कारण मो प्रदर करने नाका और दुसरे पर्या ( = सातत ) के मेरे होने का निरोध करने पता है। करा गया कि 'मिन्नुको वर्षे हो काम कि सुसरे पर्या स्वतनों से सूर्य है। इस्तिको कर्य कि- 'मुंस साता में सिंचु।'

सारण में सम् दुका था दूष्ण घर में नया हुता या दक्क सम्मान्त्र स्मृतिसारि की सामन के दौरत प्रत्यावन के विधित को मान कार्न सम्मा है। इन मिद्र के विश्व बहुत दिने के कर मानि कारणार्थी में क्या दा है के समान कार्न सम्मान के के इस्तार्थ पर है ऐसार्थ है। इस्तिकें कैंगि के स्थान दुक्त हुए ( कहुए दृष्ट के समान दिन करने सक्षी साथ है हुए के पैनक के सिता दिग्रा हुए कहे के सिता में के स्थान दिग्य हुए इस्तार का साथ कर में स्थान के स्थान कर बार्ट एसी है मीट्र है एक बहु समान दुक्त हुए इस्ता कर सामा नहीं चक्नों के स्थान कर बार्ट एसी है तहा हिम्म देशे है एसी है सा सिंह के सूत्र होना एक क्याक्स्त्र साहि के स्थान क्या का मानि है तहा है सा हि है से हिम्म के स्थान स्थान की सूत्र से का मानि कावनक से एक्य स्थान काहिया होने हुए का वह सिका पर वहर एक्स कर मीट्र एसी कावनक से एक्स स्थान काहिया होने हुए का वह सिका पर वहर एक्स कर भी पहुँ कास्त्र कावनक के स्थान के स्थान मीट्र हो से हुए का वह सिका पर सात ब सकी हुए, हारी कावनक के सात करना-मानि के हम में हरता भीर सीत है। हारी किन्द पुत्ती कोर्ग के करने-सात के सात करना-मानि के हम में हरता भीर सीता है। हारी

यण कामे निवन्धेच्य वच्छ वस्म नरो एव।

बन्धेय्येषं सकं विश्वं सतियास्त्रणे वृद्धं।

[ बैसे भारती दसन करते बोज बढ़ने को सम्में में बीचे बैसे ही अपने विश्व को सम्बद्धी

के साम स्मृति से बाक्स्यन में बाँचे।]

રમર ]

पुरायाच्या का राष्ट्रणाव हुए सामान्य का सामान्य पारा हुआ आहा हुआ । सामान्य सामान्य सामान्य के सामार्थ है आहा हुई सी अपनुस्ता का अपनार्थ कारा भी भूमि को देख पर भागी मीति दिसा पार्थ "वर्ष सामान्य कारा है आहा है भी हुआ पूर्व क स्वार के पूर्व है बाव पर राज्युक से नाहा कारात मात्र करता है 'शह हो वह बोतों के दिन्हें में स्वार सामान्य कारा कार्य के स्वार कारा की स्वार कार्य क

र दीप नि २ का

स छनो हुए योगी के कस से आईष्ट को प्राप्त करने पर "यह भगवान सम्पर्क सम्प्रद है" ऐसे महासकत प्राप्त करते हैं।

यह सिंधु चीता के समान कहा जाता है। अंती चीतों का महासका खेवांडे में हुग, बन पा पर्वत के हुरभुद के सहारे छिपका बंगडों भेंते, बोध्यां ( - हिरम ), सूबर आदि जानवरों को पक्तवा है। ऐसे ही यह आरम्म सादि में कर्मस्थान में हमा हुआ सिंधु कम के अनुसार कीता-पति, सकुदानाओं, असनामात्री, आहेन्यानों और खार्चनक्त को प्रहण करता है—ऐसा जानना चारिते। इतिकेष चारों कोंगों में बता है—

यथापि दीपिको नाम निलीयित्वा गण्हति मिगे ।

तथेवार्य बुद्धपुत्तो युक्तयोगो विषस्सको । अरव्जं पविसित्वान गण्डाति फल्प्रसत्तमं॥

[ जैसे चीता विषकर जानवरों को पकटता है, बैसे ही वह बुद्ध-पुत्र योग में छमा, विषक्ष्यना करने वाला चंगल में प्रवेश कर उत्तम-करू को अग्रुप करता है। ]

करने वाला बंगल में प्रवेश कर उत्तम-कल को ब्रहण करता है। ] अससे इसके भावना करने के उत्काह और वीर्य के बोग्य श्रमि आरण्य-शयनासन की

दिखलाते हुए भगवाज् ने 'आरच्च में नवा हुआ' कावि कहा। वहाँ, आरच्य में नवा हुआ, आरच्च कहते हैं ''हुन्जूकील से विकल कर याहर सारा

श्री आरम्य हैं!" और "आरम्यक शयनासन कम से कम वाँच सी चतुन याका श्रोता हैं" ऐसे कहें गये छक्षण वाले आरम्बी में से जिस किसी एकान्त सुखरायक आरम्य में गया हुना ।

बुद्ध के नीचे गया हुआ, नुस्त के पान गया हुआ। इत्त्य-धर में गया हुआ, शून्य, विकित (= जाती) स्वान में गया हुआ। वहीं, श्रास्य श्रीर सुक्ष-मुख को छोड़ कर होप सात प्रकार के शयनामनें में गया हुआ भी शन्य-धर में गया शला कहना चाहिये।

ऐसे ह्यके सीनों स्वुकों के दोवा और पातु, कार्यों के अनुकुक क्षानामानसृति की भाषता के तोवा प्राथमान की बहु कर स्वयंत्रीका, सर्वाचक, शाना हंव्यांचय को कहते हुए "मैटता है" वहां सब हुएने बैठने के एकनाय, आस्त्रफन्मवास बन्ते के दोवा तीने और कारकाय परिवाह के प्राथम के स्वतंत्र हुए (पाटची मार पर्से) अपि करा।

पाछली, करों भोर से तंत्रों वा वैदा हुआ कासन। मारकर —वींच कर। काथ को सीधा करने, करने के सीर को सीधा करने आदत्त विक के सी सिर से दिरों का प्रति-पानन करने। ऐसे प्रति करने (कि के 5 कप्पर, मास, स्वायु वर्षी हसने हैं। उसके उसको जो बच्चे हुकरे के कारन मित क्षण बेदना उसका होती, ने बहुते उसका होती हैं। उसके मार्टी उसका होने पर चित्र एकाम होता है। कर्मस्यान नहीं दिस्सा है। सुद्धि और स्क्रीत-आव को प्राप्त होता है।

सामने (= परिमुख) रस्ति को बनाकर, कर्मस्थान के सामने स्ट्रांति को रस कर। अवदा 'परि' परिम्रज्ज करने के किये हैं, 'मुख' निर्चाण के स्थि हैं और 'स्मृति' उपस्थित किये 'रहरे के किये। इसकिये 'परिमुख (= सामने )—स्यृति' कहाँ काती है।' इस प्रकार प्रक्रिय-

१. भरन्त नामसेन ने कहा है. देखिये मिलिन्द फड ७.५।

२ दोन सात प्रकार के रायनासन हैं—यर्वत, कन्द्रय, पहाड की गुक्ता, स्मशास, पर्ती, मैदान और प्रवाल की देर—देखिये कियदू १२ |

रिमत् में बड़े परे के मनुसार भी वहीं बचे बातना चाहिये। ,यह संबेध हैं—"परिमह करने के किये स्कृति को करके।

वह स्यूति के साथ ही भारवास करता है स्यूति के साथ ही भारवास करता है, वह शिशु ऐने बेड़क की ऐसे स्यूति को करियन बाके, इस स्यूति को गएँ। जागते हुए, स्यूतिके साथ ही मालवान करता है स्यूति के साथ ही अवशास करता है। वह स्यूति के साथ करते वाका होगा है—देशा करा गया है।

सर दिन मारतों से स्कृति के साथ साने नाया होता है उन्हें दिस्कारों के किये साना साम स्वात सरते हुए जादे कार गया है। परिवादिस्ता में तर कहा है—"तर स्थित के तार दो सामाया करता है स्थाति के तार माना करता है—सूनों से बादाना से—"दर्गता करता से रहाति के ताथ करने पात्रा होता है। काने कात्रास के समुद्रात किया की रहाति के स्वात के साथ करने की सून्ति करते तालों है। का स्थाति को ताल के रहाति के ताल को कारते कारे के स्थान करता के बादाना मानी की अनुवादमा नाले हुए साथका को अनुवाद और अधितिकारों की अनुवादमा करते हुए सहात के अनुवाद निकार स्थाता को अनुवाद और अधितिकारों की अनुवादमा करते हुए सहात के अनुवाद निकारों स्थाता को सामेशिय को सानने को की पहुति की हरती है। उस स्थाति और जान साथ से

द्धारा मारदास करते हुए, कमा कींच अर्थिक करते हुए। 'बारसम' बारी रिकटर कार्य गतु। 'मारदाम, 'मीरा स्वेच मार्च अर्थी बातु ' देमा दिगा की महुदाम। रैंक हाता पर है। कित्र हुएकार की महुदामों में मुक्ते निद्धारी क्या हुमा है। उनमें बार्ग रामेंचारी हान्यों को मारा के रेर में दिक्कों के सामा पार्च मोतर की बादु पार्ट विकास है रीवे कार की बादु पुत्त पुरू में है करा किया स्वीक मार्च हुई हातु से बादा बात्य हो बाती है है के बादा मार्च के मार्च पार्ट मार्च

को करनी कार्यों जीवर्ष है, यह मान के बहुतार कार्यों स्वित्ते को की लागी पानि है के हा हैना राज्ये पान्य कार्य नात्र को कार्य कार्य को कर के स्वत्त है जे हो हो हम में सुरा नी अवहास उपराध हमी के पति हो हो हम है उपरि में दूर है अपरे कार्य के पति के पति है के उपरि में दर्भ करने करते के पति हो जो है अपरि में पति है कि उपरि में उपरि मे

वह सित्ता नर मधार में काना कार्यात-सरस्य कर रहा हैं —सामजा है भीर केरा सामने दूर को एक प्रधार में कानानुस्तकत क्यूडि उत्थान की भावता वृत्ते होती है—सामना कारिये। प्रेर्त विदिश्मतिकात है जार है—

"दिने कारा जात्रामा करते हुन 'कारा काशान कर रहा हूँ जावता है। प्राप्त महाना करते हुद 'कारा प्रदास कर रहा हूँ 'कारा दि! अने महाना को देर में महाना करात है करते महाना को देर में महान्य करता है जाने काशानान्यहान को देर में आहाता मो करता है परास्त्र में महाना है। जाने काशान करता की है में काशान करने करे हो भी काशान करने बाले को भी छन्ट उत्पन्न होता है। छन्द से उसमे स्थमतर छन्दे आइधास को टेर से आ३पास करता 🖺 । उन्ह से इसमें सूक्ष्मतर लम्बे प्रध्यास को ... स्तवे आइदान प्रस्कास को देर में आह्याम भी करता है, प्रदेशाय भी करता है। उन्द से बसले, सहमतर सन्धे आधाम-प्रशास को टेर में आववास करने वाले को भी, बहुवास करने वाले को भी जामीच वायग्र होता है। प्रामीय से टपसे सहमतर इन्से आसामको देर में आधाम करता है, प्रामीय से उससे सुक्षातर रुक्ते प्रज्यान को. . . रुम्बे आद्यास-प्रद्यास को देर में आद्यास भी करता है, प्रदेशम भी करता है, प्रामीच से उससे सुद्रमतर रूप्ये जादवास-प्रदेशस की आदवास करने वाले की भी, प्रदास करने वाले की भी उन्हें आहवास प्रदास से वित्त उठल बाता है, उपेक्षा ( उत्पन्न ) होती है। इन भव भाकारा में लग्ने शाहवान्यश्रद्धाम काय है, ( आलम्बन में धगा रहने वाका) उपस्थान म्यूनि है, अञ्चलकागा (= पुन पुत्र विचार करके छेखना) आन है। काल उपस्थान है, स्मूनि वर्ड । स्युनि उपस्थान आर स्युनि (दोनां) है। उस स्युनि और उस जान से, उस काम की अनुबह्यना करता है, इमिलिये कहा बाता है-काम में कामानुबह्यना स्मत्यपस्थान-भाषना ।"

हुमी प्रकार 'छोटे' घटर में भी। यह विशेषता है—ईसे, 'छण्टो आखास को देर भे' कहा गया है, ऐसे ही यहाँ "छोटे आशास को भएपकाल में आहवान करमा है।" आया हजा है। रमस्ति होटे के अवसार "हमसिये कहा जाता है-कहर में कायानप्रथमा स्वरंगनस्थान भाषना ।" मक सिलावा चाहिये ।

ऐसे देर और अन्वकाल के शतुसार इस काकारों से आधास-प्रधास को जानते हुए लक्ष्या आहवास करते हुए 'लम्था आहवास कर रहा हैं' जानता है। ' छोटा प्रश्चाम करते हुए 'गोटा प्रद्वाम कर रहा हे' जानता है-चेना समझना चाहिये। और मैसे जानने वाले उस-

> द्वीयो रस्सो च अस्सासो परसासोचि च ताहिसो । चत्तारो वण्णा वत्तन्ति नासिकमोव! भिक्तवतो॥

[भिद्ध के नासिकाप्र पर लग्या, छोटा आइयाम और वैभे प्रश्यास भी—(ये) श्वारी अकार प्रचर्तित होते हैं। }

सारे काय का प्रतिसदेदन करते हुए आध्यास करूँगा 'प्रध्यास करूँगा--ऐसा अभ्यास करता है, सारे आहबास काव के प्रारम्म, मध्य, बन्त की जासने हुए, प्रसट करते हुए आहबास करूँगा-प्रमा अम्यास करता है। सारे प्रश्यास-काव के प्रारम्भ, मध्य, अस को जानते हुए, प्रसट करते हुए प्रस्वास वहँगा—ऐसा अध्यास बरता है। ऐसे कानते हुए, प्रसट करते हुए डाम से युक्त विच से थाइयाम और बदबास करता है, हमसिए आइपास-प्रश्वास कर्तेया—पेसा अम्बास करता है—कहा जाता है।

एक मिश्रु को पूर्ण-विपूर्व हो फैले हुए आदवास काथ या प्रदशस-कार में प्रारम्भ प्रगट होता है, सच्य, सन्त नहीं । वह बारम्म ही परिम्नह कर सकता है, मध्य, भनत में भक्ताना होता होता है। एक को सध्य प्रगट होता है, प्रारम्भ, कन्त नहीं। एक को अन्त प्रगट होता है, प्रारम्भ, सध्य महीं। यह व्यत्य का ही परिष्ठह कर सकता है, भारत्य, सध्य से वन्तान्य होता है। यक की ससी

१. 'नासिकमोत्र' गाया यनाने की सहक्रियत से हस्य बस्के कहा गया है । 'नासिकमो वा' पाठ है. यहाँ 'वा' (= या ) अनियमार्थ है। उनते ऊपर का ओंट मी सरक्षीत है। "सातिकरमे वा सोद्रमो नः" पाठ से मी यह व्यतस्य है—टीका, सिहल संख्य ।

मकर होता है पह सभी का परिम्रह कर घटता है, कहाँ भी स्कास्त नहीं होता है। बसा ही होता भाषिये--हसे बठकाते हुए कहा तथा है—'सारे काम का प्रतिमंदेदम करते हुए क्यास्तर कर्में हा । प्राथमन कर्मे हा--वेशा कालाव करता है।

वर्षी सम्पास करता है पेसे बचोप करता है। प्रवास करता है। अपना को सेने हुए ( स्पत्ति ) का संबद है पह अपियोक विका है। को सेन हुए को समाधि है पह अपियंत्र सिका है। को सेने हुए को प्रवाह है, वह अगुस्तिका है—हम प्रवाह से कीमी तिकार्यका अग्रावास में, उस स्पृति और वहा मेरिकार से प्राथान करता है आरोपन करता है करता है, हुए हुएं करता है—देश वहाँ कर्म करना वाहिये।

त्र द्वारा प्रशं करता ह—पार पहां कर बारणा स्वाहर ? देखि पर त्वार मेरे केच्छ अन्यकारमध्यार ही बात चाहिरे जम्म हुछ गएँ करता बाहिये किन्द्र पार्टी से केच्छ रामा अग्रस्थ करने काहि ही बोश करता चाहिरे ! हमस्ति वर्षे पर स्वाहरस कर राह्ने कुमारा है अस्पत्त कर हम्ह हूँ "असार है ही—वर्षेतास्वक्र के सहस्ता पार्टि हो कह कर बाहि ने केच्छ कारे देशेन्द्र हान करता नहरे माहि के काकार को कामार्टि

विप--- सारे काय का मतिसंविद्यन करते हुए भारतास करूँगा' मारे मजार से गांविय-सफ के बचन के बचुतार गांकि कही गर्न है--ऐसा करना चाहिये। काय-संस्कार को प्रसम्भ करते हुए भारतास करेंगा प्रश्यास वर्धना--

पेसा सम्यास करेगा भीवधारिक (=१एक) कार-संस्थार को लाल करते हुए, तथी मध्य से साल करते हुए, तिगद वपस्य करते हुए वायामध्यास कर्षणा—पेसा समयस धरा है। वर्षों, इस मकार स्पृष्ठ तथा सुरस होते और स्थरिय की सालका वाहिये—इस निष्ठ की

पहुँ, इस स्वार त्यूव क्या पूरत होने और नामित्र को कारता वाहिये-हार मिंड हैं । पांचे (क्षांसाम है ) ना साम्य करते के साम का को है कि सा सीह को हर पह है हैं। इस और दिश्च के प्रकृतन के न काम्य होने पर कामाध्यस्यक्त को सूख होने हैं, कमाध्यस्य दोश्यर कार्यद होने हैं। साथ कियानकार हो नहीं कर तहनी हैं है है के माश्यस्यक्त करते हुए रहता है। साथ करते काम भी दिश्च मी तीहता का विश्व नामे होने हैं का में कामाध्यस्यक्त करवाला होने हैं। कामके प्रकारण होने पर सावायक्तमध्य सूख्य होना अमर्थित होते हैं, <sup>की</sup> नामिंड होने हैं,

न नहीं है । एका स्थान कर ना ना हूं है एके से कि से दिवादक को हुए आपने की पीतान पात से दावादक या सूच को से का की तर से दावादक को हुए आपने के बातानकरमात पाइ को दोरे हैं गान (कारानकरमात ) जा कर स्वारों है हैं, से आपरण महारात कोई हुए यो कम दोता है । कर दा दल क्यान है हुए कर नहां और दोना जीते कस से कार्य पात कर से तीवक क्षणा में लोगा होता है तर सकते से आपतानकरमात पाण की है है तो है है हम तिहा के सकते (कारानक के ) ज मारान कार के ताला कम भीत

द विश्व करना है का ही गढ़ के नांसान के न साहन करने के काम 'स्कूच नार्क-र्यकारों के साम करेंगा----केस मानोत सामधार महीनार मानोत ना भी होता है तीना करेंगा के साम करेंगा---केस मानोत करने करने मानोत करने नगर करने साम की मोड़ करेंगा के साम करने के साम करने के साम में मानोत करने नगर मानोत करने मानोत की मानोत करने करने करने करने के साम मानोत करने साम मानोत करने करने साम मानोत करने करने साम मानोत करने करने साम मानोत करने स्था मानोत करने स्

> सारहे काम विलेश भविमन व्यन्ति। भनारहम्ब कामन्द्रि क्रमने सम्पन्ति।

[काय और चित्त के पीरिव होने पर प्रचल होकर प्रचलित होता है और काम (और चित्त ) के पीरित न होने पर सुक्त होकर प्रचलित होता है।]

"में स्थाप को भारम करने के समय में भी स्तृष्ठ प्रथम जान के उपचार में सूस्त में द्वार है। उसने से स्तृष्ठ हिमा क्षाप्त के साम में सूक्त होगा है। प्रथम पान कोई होगी र पान के उपचार में स्तृष्ठ होगा का का के स्तृष्ठ होगा का मान सूक्त होगा का का की र हाणे प्रथम पान के उपचार में स्तृष्ठ, हाणे जान में सूक्त होगा का का स्तृष्ठ होगा जान के उपचार में सूक्त होगा के साम होगा है, उसमें महीन फर्कित होगा है। "मह दीवसाणक और संजुष्ट सामाणकों का मन है, कितु मस्त्रिष्ठ स्तृष्ठ के उपचार में सूक्त होगा हैं—देशे निष्ठ में सिक्त में

परिस्तिम्बा में जनुष्यीय और परिसार के साथ इस प्रकार से इसका आर्थ कहा गया है—'फैस साथनरकार को सायन करते हुए आधास करेंगा. अधास करोंगा—'ऐसा अधास करता है' सेने से कम्पनाकार हैं। कमा आपता है जीन से कम्पनाकार हैं। कमा आपता है जीन से कम्पनाकार हैं। कमा आपता है जान करते हुए, उरपास करते हुए अपता कमा है कम्पनाकार है। उन कार साथमों को साथन करते हुए, अरपास अपते हुए अरपास करते हुए कमा करते हुए कमा हुए हैं हुए करता करते हुए अरपास करते हुए कमा हुए हुए करता करते।

इस प्रकार काय-सस्कार को शान्त करते हुए साथास करूँ गा—अभ्यास करता है। काब मस्तार को सान्त करते हुए प्रथास करूँ गा—अभ्यास करता है। ऐसा होने पर पासु की उप-

<sup>े.</sup> चार महामूर्ता (=पृत्वी, चल, अस्ति, वायु ) के आश्रव से प्रश्तित एक रूप की उपादा रूप भरते हैं।

का बसावत नहीं होता है। व्यवसान-स्वाह-समाधि का अस्तरत नहीं होता है और न इस समा यणि को परिवत ( व्यक्ति ) याह हो होते हैं, न ( वससे ) बरते ही हैं। इस प्रचार कार-संस्कार को जानत कार्त वाजास-व्यास सक्ष्या--वाजास करणा है। ऐसा

होने पर बाबु की उपक्रिय का उत्पादन होता है। काबाहरू क्याद रा बपादय होता है। काबाहरू काबाहरू काबाहरू होता है। उस समापित को परिवर्त (प्यक्ति) प्राप्त भी पोर्ट है भी र असने काबें भी है।

क्षते किया के सामान ! देते काँच पर संक्ष्म पर पाछ कोए से सान्य होते हैं कोंग्रेस पुर सान्य के सिंग्र को असे असार प्रदान कर के से आई आंति कर में सिंग्र को ने , सैन में कायारा (विकास कर प्रदान कर से के से को है के सो हुए आएं में किए हैं कि है (मान्य) में कायारा पर का की स्वार पाय कर कर में के सिंग्र को में सान्य के सिंग्र को में सान्य के सिंग्र को भी काया में किए से पाँच सान्य पर कर की से प्रदान के सिंग्र को में सान्य के सिंग्र को में सान्य के सिंग्र को में सान्य के सिंग्र के सिंग्र को सिंग्र के सिंग्र को सिंग्र के सिंग्र को सिंग्र के स्थानस्था सिंग्र के साम्यस्था सिंग्र के साम्यस्थ सिंग्र के सिंग्र के साम्यस्थ सिंग्र के साम्यस्थ सिंग्र के साम्यस्थ सिंग्र के सिंग्र के साम्यस्थ सिंग्र के सिंग्र के साम्यस्थ सिंग्र के सिंग्र के साम्यस्थ सिंग्र के सिंग्र के साम्यस्थ सिंग्र के

कार नीरार को साल करते हुए कारणान्यास्था नगर है जरासक स्पृति है जहारक (=कुम मिक्स कार्र देखा) नार है। बार वरसार है, सालि नहीं। साले देसारा कोर स्पृति को है कार सूर्ति कर तान ने वर मात्र की प्रमुख्य का साल है होकिद कार्य कार्यकुरप्रस्थान्त्रप्रस्थान्त्रका कार कार्य है। —वह नाराकुरप्रस्था के अनुसार हो की

में बोब तरियहीं द्र--(१) द्रमाद (१) परिदुष्ता (१) बदात (४) अपना (५) जनवा । प्रमाद द्रम्भणान के तीतन की बदाने हैं। यरिदुष्ता बजीवत के (तीतन की दूर बहते के तिथ) द्रमा पुत्रत है। प्रसुप्ता दर्जीवार का क्या बदता है। अस्तुता वर्जीयान की भवना है। लज़राज (= छक्षण ) कर्मस्वान का रक्षण है। 'यह वर्मस्वान इस छक्षण का है'—इस प्रकार क्रमंख्यान के स्वभाव को भक्ती प्रकार विचार कर प्रदेश करना कहा गया है।

मेसे तींच सिन्धारों बाले कर्मन्यान को सीनती हुए अबने भी परेलान नारी होता है केसे भाजार को भी बरेशन नार्यी परस्ता है। हमाजिय बीटा पहलान कर बाहुत बार पाठ करके हैरे पीय सिन्धा गाठे कार्यक्षण को मीरकरर आजार्य के बान वा हसरी क्षणा पूर्वक प्रकार से प्रमान मन में सात करते हुए की बिग्नां को दूर कर, आजन करते, ताने के सात्क्य को निरावत सुर-पूर्वक वेंद्र हुए विस्ता ( बुद, धर्म, सप्त) के दुर्जा के स्मारक में जिल को असन कर, आजार्य से सीरी हुए से एक पर को भी न पुलाते हुए, इस आगायान-स्तृति वर्षास्ताव मा मनिक्षणा

यह उसके मनसिकार को विधि ईं--

गणना अञ्चयन्यना फुसना उपना सस्टयन्यणाः विवयना पारिसद्धि तेसन्त्र परिपस्सना ।

[गणना, अनुबन्धना, स्वर्श, स्वादच, संस्थ्रण, विवर्णन, परिमृद्धि और उनका शय देखन करना ।

गावतः—गावतः (=तिमद्ये ) हो है । अनुबन्धता—निरम्तर वारी रहना । फुसना— सर्व किया हुवा भ्यात । उपना—आकस्यत में पित्र को रिश्त करता । स्टस्टक्खणा— विषश्यतः । स्विद्धता—मार्ग । पारिमुद्धि—करु । तैस्त्रस्य एटिपस्सना—जन्तवेशण ।

#### गणना

द्रस्य प्रशासिक पाँचानपारी हुल्युव की बहुने सबका से इस अर्थाश्या को मान में करना पाइने से राजना करते हुए पाँच से नीचे नहीं राजना आहिये। उस से अपन साहि आता आहिये। योच ने करता नहीं राजना पाड़ियां जो में भी में हुन की के बार पिट मों में से क्षावा में स्कृत बादे ने भें से की पात के समझ के कामांव च्यान होजा है। यह के उपन मारे के माने पाईने का निवान में कहा पूजा पिट होजा है। योच में करना बातने माने का 'बेरा करोबाना पिटों मान हुना मा नहीं !—ऐसे विष्य कोवाय है। इसकेंद्र हुन सोनों को प्राप्त कर निवाना पादिये।

िसमें हुए बहुने पेरिस्पेरी पान जानने धार्क के सिन्दर्ग की तकार ती तिस्ता चाहिए। पान तानने धार तिस्ता (± माहि ) को मा का 'पूर्ण' कहा हर तिरात है। इस माहे हुए कुछ सुरान्त्रव्य को देशका उसे पेन्द्रे हुए 'एक, पुराण' कहात है। हुसी अवार 'की, होंगे आदि है। हुमें ही हुने भी सामानाव्यासाँ में वो जात बस्ता है, वह के किया 'एक, पुराण' के प्राप्त करके 'एक, पुराण' का स्वतिक तीन मीड़ प्रतिक्रित की सामें के स्वति मित्र के स्वति का सिन्द्रेश होंगे सामा करके से

इस चेहे निवने वाले को निकलते और बुवते हुए आवास-अवस्ता अगर होते हैं। वह इसे पार नामने को के समान पीरिवर्ति निजये को क्षेत्र कर आप के निजये से समान सीता में निजया वालिए अहार पार्का उच्छेट एक्यान) के सकत कीता राजियों को ताल में किये हुए बात हो जाने में व्यक्त वार्ति की विकास अपने के तालो के तिहार पर चैंदा हुआ हार पर आगर हुई ताल की 'इन्हें में हिंदी का का में के तालो के तिहार पर चैंदा हुआ हार नोता पर किये हुन वार्ति के हुन में अहम ने कम के में हैं, व्येवहर होने पार्व का स्वाप्त है। यह की रावने बुद् तेश्री से सुरव-मुख्य डीकर निकस्ता है। यह तेश्री से शीन बार गाँव दन गिनता ही है। ऐसे इसे भी पहले के श्रीय से गिनते हुए माहबास-समास मगद होकर करनी-करनी बार

बार बाते बाते हैं। उसके बाद उस (पोतां)को बारवार काते-बाते हैं—पैसा बागकर मीटर कीर बादर नहीं प्रश्न करके द्वार पर बाये, बादे दुए को हो प्रश्न करके युक्त हो तीय, बार, पींडा एक हो तीय बार पींच, का एक हो, तीय बार, तीच हा साथ, आठ वर इस—पोते कर्मा-बद्दी पितना बाहिये हो। बस्ते-बात के तिवने में बादे होने पर पितने के कर से ही तेब बार में प्रश्नार के सारते जा करे पत्रके के स्वाम विश्व प्रधान होता हों

सार के में अपनी के सार्थ ने का कि साम के अतान वाच पूर्व का कारा के स्वार के स्वार के स्वार के स्वार के स्वार के स्वार के स्वर के स्वार के स्वार के स्वार के स्वार के स्वर के स्वार के स्वर के स्वर के स्वार के स्वर के स्वर के स्वार के स्वर के स्वर के सार्थ के सार्य के सार्थ के सार्य के सार्थ के सार्थ के सार्थ के सार्थ के सार्थ के सार्थ के सार्य के सार्थ के सार्य कार्य के सार्थ के सार्थ के सार्थ के सार्थ के

किरानी देर तक इसे विकास काहिए हैं कदाक किया सनका के आहमास-समास के आहम्मन में स्थाति वर्षी दहती हैं। बाहर फैंडे वितारों को दूर करके आवार-अहबास के आहमान में स्थाति को बताये रायरे के किये ही विकास है।

### भनुसन्धना

इस मकर गयना से अब में बादे अनुस्थान से मन में भरता वाहिये। बातुवानायां बनते हैं समया को बीदकर स्पृति से विस्तार आवास-सवास के पीछे प्रवर्ध को। वह भी बारगंद, मध्य बन्त के पीछे पाने के अनुसार नहीं।

बाइर दिनको एको बहु का नावी कारान है हरर मन बीर महिका मार्थ है। भीतर हुनते बाती पाइ का साविका का मारामा हराय मार्थ मार्थ मार्थ भीति हुनते बाती पाइ का साविका का मारामा हराय मार्थ मार्थ मार्थ भीति हुनते बाती भीति है। कारान के किये रोज है। बीरो बारा है— क्षत्रमा के सारामा मार्थ करने कोते मीर्थ पाइ मिर्च के स्वत्र मार्थ मार्य मार्थ मार्थ मार्थ मार्य मार्थ मार्थ

#### फसना और द्वपना

रागमा आर अनुसन्धना के अनुसार सनसिकार नहीं है। न्यां किने हुन, स्वर्ग दिने हुन

<sup>।</sup> परिगमित्रसम्मा ।

ि २५१

परिच्छेर ८ी

न्थान में ही निनते हुए गणना ओर फुलना का सनमिकार करता है। वहीं गणना करने को त्याय कर स्मृति से उनके पीटे पीछे चलते हुए अर्पणा में चित्र को स्थिर करते हुए अनुवन्धना, फुसना अंद उपना से मनसिकार करता है-एमा कहा जाता है। इम अर्थ को अहकथाओं में कही नई पंगुल ( ==पंगु ) क्षेत्र हारपाल ( ≈ दोवादिक ) की उपमाओं तथा पटिसम्भिदा में कड़ी गई जारा ( = फ़रुच ) की उपमा में जानना चाहिये।

उनमें, यह पंगुल की उपमा दे—जेमें वनुल हुने में माता-बुद के फ्रीया करते हुए स्हे को फंक कर वहीं सुद्धे के खरमें के पास बैठा हुआ वम से आदे और जाते हुए हुन्हें के पटरे के होनों मिरों और बीच को देखता है, दिन्तु दोनों किनारों और बीच को देखने के फैर में नहीं पवता है। ऐसे ही मिश्रु स्मृति से उपनियन्त्रमा रूपी धान्मे के पास पदा होकर आश्रास-प्रकास रूपी मुले को चेंत्र कर यहाँ, निमित्त में स्मृति से बंदते हुए क्रम से आवे और बाते हुए स्पर्न करने के स्थान में आवास-प्रधास के वारम्भ, मध्य, धन्त के पीड़े-पीड़े जाते हुए स्मृति से यहाँ चित्त को रखते हुए देखता है, किन्तु उन्हें देखने के फेर मे नहीं पदता है। ...

यह जारपाल की उपमा है—जैसे दारपाल नगर के भीतर और बाहर त कीन ही ह कहाँ से आये हो ? कहाँ जा रहे तो ? या सेरे हाथ से चया है ?—ऐसे सीक्षाला (≔जॉच) नहीं करता है, क्वेंकि उसके वे काम नहीं हैं, किन्तु इन्ह पर आवे, आये हुए ( व्यक्ति ) की मीमासा (=बाँच) करता है। ऐसे ही इस मिश्च को भीतर बुसी वायु और बाहर निकड़ी वायु से काम नहीं है, किन्तु हार पर आयी-प्रायी हुई से ही कास है।

आरे की उपमा असम्भ से छेक्ट ऐसे जाननी चाहिये। यह कहा है--

निर्मित्तं अस्सासपस्सासा अमार्ममण्मेकश्चित्तस्सः। श्रजानतो च तयो धम्मे भावना स्वरूच्यति ॥

[ विसिश्त, शाइपास-पदवास, एक चित्त का लाखस्यन व होना—( इन ) सीम धर्मी को नहीं बानने वाले को (आवादन-स्मृति की ) मध्यना नहीं श्राप्त होती है : ]

निभिन्तं अस्सासपस्सासा अनारमत्वमेकविकस्य ।

जानतो व तयो धम्मे भावना उपस्रकाति।

[निमित्त, आध्वास-प्रदेशस, एक चित्र का आस्त्रवद न होना—(हन) तीन धर्मी को जानने पाले को ही ( आनापान-समृति की ) भाषना शाह होती है । ]

"कैसे वे शीवों धर्म एक चित्र के आउम्बन वहीं होते हैं, ये शीवों धर्म अन्धिदित नहीं होते हैं, चिक्त विहोर की नहीं प्राप्त होता है, प्रधान (= बीवें ) दिखाई देता है, कार्य (= प्रयोग) को सिद्ध करता है, और ( शौकिक तथा लोकोक्तर ) विद्योपता को प्राप्त करता है ?

वैसे बुझ समतल सूमि पर पदा हो, ऐसा उपनिवन्धना, विभिन्न है। वैसे आहे के हाँत हों ऐसे नामास-प्रमास हैं। जैसे इक्ष पर स्वर्श किसे हुए बारे के दाँता के प्रति पुरुप की स्कृति यनी रहती है, किन्तु वह काचे या गये हुए आरे के दौतीं का क्यार नहीं करता है तथा आये या गये हुए आरे के बात अधिवित नहीं होते हैं, बीर्य दिखाई देता है, कार्य सिद्ध होता है, विदी-पता को भाग करता है। पेसे ही भिक्षु वासिका के अवसाम या मुखनिमिस (= करा काँठ) पर रहानि को उपस्थित करके मैठा रहता है, (वह) आये सामये हुए आदशास-प्रधास का क्याक शर्दी करता ६ तथा ( उस ) आये वा गये हुए शायास-प्रवास अविदेश नहीं होते हैं। चीचें दिखाई देता है, कार्य सिद्ध होता है और विदेशका को प्राप्त करता है।

प्रयोग (= बोर्च) — बहु कीन हा प्रयान है। बीर्च बाहम कि हुन् ( स्पिट ) में बाद की पिछ भी काम काले के मोल होता है— यह प्रशान है। कीन हा महोगो है। बीर्च बारम कि हुए (= म्बिट) के उपलब्ध (= बोर्चम) हुए हा बाते हैं। बिटर बात्र हों करें हि—कु स्वीन है। क्षांत्रमां विशेखता है। बीर्च बाहम कि हुए ( अपिट) के संवीवन हुए हो बाते हैं ब्युक्त विश्वत कोरें दे—यह विशेखता है। इस प्रशान में तीनों को एक विश्व के मालस्य मार्थ हो है कि बातु में तीनों को स्वीन विश्वत होते हैं, एक विश्वत को मार्थ मार्थ होंगा है प्रमान विशाद के साह के साह की होंगा है। मार्थ करने के साह स्वात

> मानापासति यस्त परिपुष्या सुनायिता। मनुपूर्व परिभिन्ना तथा युनेन दक्तिता । सो इनं सोकं पनामेति धन्मा मुलोव पनिना ॥ "

[ सामागान-स्पृति की जिसने परितृत सभी पकार से भाववा की दें हमाधः वान्यास किया है, कुद सेप से मुक्त काश्चना को नाँवि वृत्त कोड को अकातित करता है—सैसा( प्रगणाई.) पुत्र ने कहा है।]

—यह कारें की उपमा है। यहाँ इसके आलेजाने से अनुसार अवशिकार करना सात ही सरोवन है—येवा जानना चाहिये।

स्थायत हरू-पूसा कारणा चाहित। इस कर्मस्थात का मतसिकार करते हुए किसी को ओहे ही दिनों में (अविसाध ) निर्मित

दराध होता है और जनधेन जाताह से मुख्य वर्षना नहीं बानेवाड़ों रुपना ( जी ) हार होती हैं। बिसों को समान के बनास ही मनसिक्स कारें के समय है केर कारक स्वकार

प्रभाग के निरोप होने से अब की पीता के साम्य हो करने या बात थी। चित्र को हरका देशा है जाती का नाम की हर किया गीत कर के बाता होंगी है जाती का नाम की का है किया गीता मित्र के बाता है। वादे की बात की वाद है जाता है जा

बराई स्पृष्ठ कायास-भवास के साम्य हो कार्य पर सूत्रम अध्यास-भवास के विशिष्ठ की माजनगर हुआ विष्य मर्वातत होता है। बसके भी तिन्द होने पर पृष्ठ कुछारे के बाद क्समे सूरमण्ड सहस्रवा विभिन्न का आकारण हुआ। ही प्रवर्तित होता है।

कैसे ! बीने प्रस्य बहुत को कोई की कह से कीने को साजा को ठीने एक बार के र्रोकने से महासद्य तराव्य हो उनके प्रकृत क्षेत्र करना को कावन्यत काले किए प्रवृत्तित हो और स्पृष्ठ काल के निरुद्ध होने पर भीके मुक्त करना काले । बनके सी दिन्दा हो बार्ट

१ परिस्तिमदासम् ।

पर एक दूसरे के बाद उससे सूक्ष्मतर-सूक्ष्मतर शब्द को आजन्यन करके प्रवर्तित होता ही है।

पेले इसे जानना चाहिये । यह कहा भी है-"जसे कासे पर ठॉकने पर' ?" विस्तार । जैसे दूसरे कर्मस्थान जागे-आगे स्पष्ट होते हैं, वैसा यह सहीं है। यह आगे-आगे भावना करनेपाले को सुक्ष्म होता जासा है, जान भी नहीं पडता है। ऐसे उसके नहीं बान पड़ने पर उस भिक्ष को आसन से उठ चर्स-खण्ड को झाडकर नहीं जाना चाहिये। क्या करना चाहिये ? आचार्य से पहुँना या नेरा कर्मस्थान नष्ट हो गया—पेसा ( सोचकर ) महा उढना चाहिये। क्योंकि हैर्या-पय को कृषित करके जानेवाले का कर्मस्थान नया-स्था ही होता है, इसक्रिये वैसे बैठे हुए ही

(स्वभाव से स्वर्ण करने वाले ) स्थान से लाना चाहिये। यह छाने का उपाय है—उस भिक्ष को कर्मस्थान के नहीं जान पटने को थात की जानकर पेसा विचार करना चाहिये—'ये आश्वास-प्रशास कहाँ है ? कहाँ नहीं हैं ? या किसे हैं ? किसे नहीं हैं ?' तब ऐसे विचार करते हुये —ये माँ के पेट के भीतर नहीं है, पानी में हुये हुए को महीं नवि है। या पुना वाचार करात हुय-ज्या वा का कर कारता पार का का नाम न्यून हुन का स्वीति है। इंदे पूर्व में ही असेत्री बुण्ड के, में हुण्ड की, प्रमुष्ट प्यान प्राप्त हुद की, कर्या पीर करूर समय में दलक हुए की, बीर निरोध (सम्मापित) की साम हुए (आफिसे ) की। इस प्रकार वास्त्रम ऐसे अपने बाथ ही अपने को समझारा वाहिने—"पण्डित, स्वार्ग है पेट में नहीं हो न ? मसो पानों में दूबे हुए ? न असजी हुए ? न मरे हुए ? न चहुर्य ध्वान को प्राप्त हुखे ? न रूप और अस्य भव में उत्पन्न हुन् ? न निरोध (- समापत्ति ) को ग्राप्त हुन् ? तेरे आश्वास-ग्रशास है ही, फिन्तु मन्द्रश्रज होने से नहीं बान सकते हो।" तब दमे स्वमाय से स्थरी किये हुए स्थान के अनुसार चिस को काथे समस्रिकार काला चाहिले ।

ये उम्बे नाक वाले ( म्बक्ति ) के नासा-पुट (~ नाक के छेट ) से छगते हुए प्रवसित होते हैं और डोटे माक वाले के कदरी सींठ से। इसकिये इस (बोगी) को 'इस स्थान पर लगते हैं' पैमा स्थाल करना चाहिये। इसी बात के प्रति भगवान् ने कहा है—'भिश्लको, में स्मृति नहीं रहने वाले, प्रदा रहित ( व्यक्ति ) के लिये जानावान-स्मृति को बावना नहीं कहता।''

वद्यपि जी कोई ( भी ) कर्मस्थान स्कृति और प्रका से युक्त ( व्यक्ति ) को ही सिद्ध होता है, किन्तु हराग ( क्षेत्रकार) मान में बच्चे हुए बच्च होना है। यह भागवान कहानिकार्यसमान विदेश है किन्तु हराग ( क्षेत्रकार ) मान में बच्चे हुए बच्च होना है। यह भागवान कहानिकार्यसमान विदेश है, किन्तार से अवस्था किया बाते बच्च है। यह, मानेक्व्य, इस्ट्रब्य ( = शिक्ष) भागव्युक्ति हो से सोक्या का माने किया का है। यह, मानेक्व्य हो। यह से सोक्या की स्वाप्त की साम की स्वाप्त से सेविक साम की सा थळवानु स्मृति और प्रजा डोनी शाहिये :

्रकृत जार पार पार के सीचे के समय सुई भी पतली होनी चाहिये, सुई का छेद भी उससे पत्तका होता चाहिये। ऐसे ही रेससी क्ल के ससार इस क्रमें स्वान की भाषना करने के समय परिका होना भारत । पुण का पराण पक प्रमाण कर कमरवाण का आधना करन कर समय सुर्द की माँति स्कृति भी, सुर्द के छेट की भागित उसके साथ रहने वाकी प्रमा भी बठताए होनी शाहिब, भीर उन स्कृति शीर प्रमा से जुक उस भिन्न को वे आहबास-प्रदेशस स्वामाविक स्पर्ध करने के स्थान को छोड़कर नहीं स्रोवने चाहिते।

ह खान का प्राप्तक नाया जाता. चैसे किसान सेंत को शोतकर बंठों को छोड़ चरामाह की ओर करके छामा में बंदा हुआ विश्रास करें, तब उसके वे वेंछ तेजी से जगह में घटे बाँवें। सो जहर किसान होता है, धट फिट्ट

१ परिसम्भिदासम्म ।

२ संयुक्त निरु ५२, १, १।

विद्युद्धि मार्ग [परिच्छेद ८

રપષ્ટ ]

उन्हें एकाकर बोठता चारण हुना करके पीछ-पीठ बीगण को नही प्रश्नेत कि प्रश्नुव रहती थी। बार्ज की होट्डी की खारी को केटन गीचे ही। उगांद उतारे के पाद पर बाबार बेठता वा सीवा है। उन वन मैं की निरु मार चारक कारण के बाद पर बराका बादा जायों भी निककर को हुने देक रामां मा मीच एको से पीठते हुन का बौक्कर किए (केटी का) काम बहुता है। ऐसे मी जम मित्रु को ने भाषाय जमार समायांकि करा से सप्ती करने के स्वाम को कोवकर गारी कोचेन बाहिया। स्वति क्यो राम्यो बीग प्रशा करा छात्री के किए समायांकि कम साम्यो कर्य के स्वति स्वाम के प्रश्ने के स्वाम का सम्यो कर्य के स्वति का साम्यो कर्य का सम्यो कर्य के स्वति का साम्यो कर्य का स्वति क्या का स्वति क्या साम्यो के स्वता में पित्र को मार्ग के स्वति क्या साम्यो कर्य का साम्यो कर्य के स्वता के स्वता की साम्यो के साम्यो के साम्यो की साम्यो में साम्या मार्ग साम्या में साम्या मार्ग साम्या में साम्या मार्ग साम्या में साम्या मार्ग साम्या मार्ग साम्या में साम्या मार्ग साम्या साम्या मार्ग साम्या मार्ग साम्या साम्या

उसके ऐसे सिहते हुए वोचे समय में ही ( बमाद भीर प्रतिसास) निर्मित काब वांगी है किया वह सब्बा एक साथ वहीं होता है। प्रयुक्त विसी का सुकत्सरों को बजब करते हुए केया केया के समया करास की कर्य ही मांति और बादु की बारत के सहस आग पत्र हा है— तेमा कोई कोई ( बारत के) कहते हैं।

यह बहुक्ताओं में विशिष्य है—यह किसी को तारे शे प्रभा के कर के समाय मार्थि कर मोगी के समाय भीर मोगी की गीधी के समाय किसी की करीत ( = क्या ) रखां बजा हो?! करात के बीज के समाय की र क्या की हों में कबाई हुई सूर्त के समाय किसी के क्ये पायटें ( क्यापारें ) के पाने के समाय रूक की मान्य के तमाय और समाय के समाय किसी को कैंद्र हुए करते के सुर्व के समाय ने बढ़ की समाय पाने के तुस्क के समाय मार्थ के स्वक्ष के समाय प्रकार सम्बद्ध के समाय की साम्यक्ष के समाय का स्वर तथा है।

वा ( मिलामा मिला ) बेरी बहुत से विद्वार्थी के युव का पार करके देहे हुए होने वा जब किया है हाता नाव कोगों को किस अवसर कर होकर वह मुद्र कार पहार हों है कई दे एक के दे गुद्र के हुए कर के दे गुद्र के हुए हों में प्रस्न कि के सामात । में बाद के प्रदूष के सामात । में बाद के दे गुद्र के सामात । में बाद के दे गुद्र के सामात । कर है गुद्र के सामात । कर है गुद्र के सामात । कर है गुद्र के सामात । अपने वह पहार है पहार के सामात । अपने वह एक ही एक बीजा के सामात के मात्र है है हो हो के सामात । अपने वह एक ही एक बीजा के सामात के मात्र है है हो हो के सामात के साम

विभिन्नं सस्यासपरस्यासा अवारस्माध्योकविकाससः। सञ्चायता च तयो घस्मे मायता सुपरस्यति व विभिन्नं सरसासपरस्यासा अवारस्मावसक्षयिकस्य। जामता च तया घस्मे भाषता जयसम्बद्धिः।

र निषये अर्थका इस्टरा

पूर्व गिभित्त के बात पट्ने पर उस भिक्ष को आचार्य के पास जाकर कहना चाहिये— "भाने, मुझे इस प्रकार जान पहला है 1" आचार्य को "बह निमित्त ए' या निमित्त वहाँ हैं। नहीं कहना चाहिये। 'आञ्चमी, ऐसा होता है' कह कर 'बार-बार मन में करी' कहना चाहिये, क्यांकि 'विभिन्न है' कहने पर प्रथश वरना छोड़ है, और 'निमिन्न नहीं है' बहने पर निसन्ना से कृत जाय, इसिलिये उम गीनों को न कह कर मनसिकार में ही लगाना चाहिये। ऐसा दीखशाणका ( कश्ते ह ), किन्तु महिद्यम-भाजक कहते हैं-- "आयुमी, यह निमित्त हैं, कमेंस्थान को बार-बार मन मे करो सरप्रतय ।" कहना चाहिये ।

सब इसे विभिन्न के ही चित्र को स्थित करना चाहिये। ऐसे इस (योगी) को पटों से

छेकर दुपना के अनुसार भावना होती हैं। प्रताने लोगी ने यह कहा है-

निवित्तं रहवं सिनी सामाकारं विभावयं। भीते अस्यास्यस्याचे सर्व जिल्लं निवस्यति ॥

[काश्वास प्रधास में (होने वाले ) नाना आकार को दूर घरते, और (प्रतिभाग-) निभिन्न में चित्त को स्थिर करते हुए, प्रझाबान् ( बीनी ) अवने थिए को गाँधता है ।

ऐसे निमित्त के जान पड़ने (के समय ) से उसके नीवरण दूर ही हो जाते हैं, क्लेश धारन ही हो जाते हैं, स्मृति बनी ही रहती है और चित्र उपचार समाधि से एकाप्र ही हुआ रहता है।

तब इस (योगी) को उस निमित्त को वर्णसे सन से नहीं करना थाहिये, न सक्षण से प्रस्मवेक्षण करना चाहिये । प्रत्युत राजा की पटरानी के चक्रवर्ती के मर्भ की भाँति और किसान के धान-जी की वाल ( ≔गर्भ ) की भाँछि आवास सादि साद विपरीस धाता है। स्वाग कर उन्हीं सात अमुकुछ वातों का सेवन करते हुए मठी प्रकार रक्षा करनी चाहिये। उसकी गेसे रक्षा करने बार वार मनसिकार से शृद्धि, बेयुट्य को ले खाकर इस प्रकार की अर्पणा की कहाजना को पर्ण करना चाहिये. धीर्य की समता को ज़डाना चाहिये ।

उस ऐसे प्रयत करने वाले को एव्यी-क्रसिण से कहे गये सम से ही उस निमित्त में पतुर्वक और पद्मक् त्यान उत्पन्न होते हैं । इस प्रकार चतुष्क्वन्नक प्यान को उत्पन्न हुना मिश्र यहाँ भूशी-भाँति विचार करने और विवर्त्तन से कमेंस्थान को यहाकर पारिश्वदि को प्राप्त करने भी इस्छा से दसी प्यान को पाँच प्रकार से वसी को प्राप्त हुसा अन्यस्त कर नाम और रूप का विचार करने धिपत्रवसा प्रारम्भ करता है।

फैसे ? वह समापत्ति से उठकर शहदास-प्रथासों की उत्पत्ति करफ काय<sup>ा</sup> और चित्त को देखता है। जैसे छोड़ार की मैंगीडी को फूंक्ते समय भाषी (= मसा ), भारमी और उसके किये प्रयक्ष से बाबु चलकी है, ऐसे ही काय और फिक्त से लाखासन्त्रभास । तरपट्चार आइहासन्त्रज्ञास भीर काम को रूप तथा वित्त और उससे सम्प्रयुक्त धर्मों को अरूप-- ऐसा विचार करता है। यह वहाँ सक्षेत्र है । विस्तार से नाम-स्थ की भावना धीछे आहेती?

१ देखिये पृष्ठ ११८ ।

प देखिये प्रद्व १३९।

पृथ्वी, आप, तेल, वायु—वे चार महाभृत तथा उपाटा स्य—श्रीधनिकायहक्ष्या २२। ४ देखिये पश्चिमेत १८ १

इस प्रकार माम-स्त्य का विचार करके उसके अस्यव का हैंगता है और हैंग्से इंद वस वैसकर दक्षिण भी बाकों में नामरूप की प्रवस्ति के प्रति संका का जिलाता है। संका रहित हैं कवाप<sup>1</sup> के विश्वार सं विकासन (= शामिस्य हुन्त कमारस ) को सेकर कदम-सब ( = उत्पत्ति अम ) की बद्धरूपना के पूर्व भाग में उत्पन्न अवभाग आहि रस विपन्नना के उपन्तेशों की खान वपरकेशा से रहित प्रतिपदा हाश मार्ग होता है---ऐमा हिचार कर उद्यक्ती लाग महानुष्ट्यमा को पावर मिरम्तर सह होने को देखने से शव के क्य से संस्कारों को बान प्रवे पर निर्वेद को प्राप्त होते हुए, दिरागी होते हुए, उससे नक्या होते हुए क्रम स चार कार्य सार्गी को प्राप्त कर बाहेब प्रक में प्रतिक्रित हो उन्होंस प्रकार के प्रत्यवेदक बाग की करियम सीमा की प्राप्त कर नेवलाओं के साथ प्रोक का कार-वाकियान्य होता है ।

यहाँ तक रावाना से भारत्म कर प्रतिपहनग के भन्त तक ज्ञामापान-स्वृति समाधि की भाषास समाम हो वाली है।

यह सब मधार में मबस उत्तरफ का बर्जन है।

## द्वितीय चतुष्क

अस्य तीत चतुरकों स चुँकि अक्षम कर्मस्थाय की सावया का इंस वही है इसकिये असका पर्वों के वर्जन के भनुसार ही हनका इस प्रकार कर्ज बानवा चाहिये---पीतिपटिसंबेदी-श्रीत को भन्नी माँति बाक्त हुए, श्रार करते हुए । अस्ससिस्सामि

पस्यविस्सामीति सिक्सति (= मापास कर्रेगा प्रशास कर्रेशा—पेमा सवास करा है)—शीति को दो प्रकार से सकी सौति वाना बाता है- (१) आ इस्वन् और (१) वर्स सोहस ।

कैस अपन्यत स मो दे मको माँदि कारी बादी है ! प्रांदि-तुन्द हो ज्यामाँ का प्राप्त होता इसकी समापति के सम स्थान के प्रतिकास से बाधन्यत से प्रीति सकी धाँति आही बाती है भाषन्त्रम के जाते हु यू होने के कारण । कैसे बर्धनीह से ! मीति-सुन्त को व्यानी को मास होजा ( दममें ) इद प्यान से बुक पीति का अब स्वय ( = विमादा ) के करा स देराता है। विदश्यमा के सन कहार के प्रतिरेश स नसंसोह से प्रीति कानी कानी है।

बह प्रतिस्थितहा में कहा पता है—"कादे भावास से किए की एकप्रता अविदेश की जानते बाढ़े भी स्थाति उपस्थित रहती है। उस स्थाति से उस जान से बहु ब्रांति सभी स्मीत सामी काओं है। काने प्रयास सं कोर भाषास मं कृषि महतास से सह काला का प्रतिसंगित करते हुए आह्दास-वर्षास मं कांच संरक्षार का सान्त करते हुए आह्दास-सहदास से विश्व की एकपता ब-विक्षेप कानने वाके की स्पृति उपस्थित दाती हैं उस स्पृति स उस कान स वह मीति बार्स वादी है। भागर्जन से यह मीति बानी बार्डा है जानमा हेट्डी मालबेसम ब्रुप्ते विश्व था अधिवान करत अब्दा सं विरमास करने मनल करने न्यूटि को बनाये रचने पिछ को सुनम कारी, प्रशासी जानने अधिक्रोप परिजीव बहान ( = स्वाद ) दाने बोरक सावत

<sup>)</sup> कराय ६० हात है देशिय कांग्रियामध्यान है।

२ दर्भिये बीसर्थं परिष्केद । ६ निवर्ष बाइन हैं परिष्ठान ।

परिच्छेद ८ ]

करने मोम्ब साक्षात् करने मोम्ब का साक्षात् करने वाले से वह प्रीति आगी आती हैं। ऐसे वह प्रीति जागी जाती हैं।  $t^3$ 

ह बात जाना जाता है। असी दम से दोप पटो को भी क्षर्य से जानना चाहिये। यह यहाँ विद्योप-मात्र है—

तीन धानों के अनुसार मुख वा प्रतिसवेदन कीर चारों (जावों) के भी अनुसार रिम्प संस्कृत का प्रतिसवेदन आजना चाहिने [चिन्स-संस्कृत कहते हैं देवना आर्दिन हो स्कृतों की। सुख्यादिक्सीत्री वर्ष ने विक्तमां की होने के दिक्त की किन्दे- 'सुध-—'ते हुन हैं, व्यविक और 'वैतिक्ष'।' प्रतिस्विन्दा में कहा नचा है। एस्सन्सर्थ चिन्तसंकारं—शीवारिक (=स्कृत किस सस्कार की सामा कस्ते हुए। नितन्त करते हुन्—अर्थ है। वस्ते विस्तार से अपन्यस्वार में कर में के अनुसार हो जाना चाहिये।

वहीं, 'प्रीतित' पद से प्रीति के क्षीपे से बेटना कही नाई है। 'सुप्त' पद में स्वरूप से ही बेदमा और ऐसी विश्वसंस्कार नहीं से-"'संज्ञा, और बेटना-चे बीतिसक धर्म हैं, विका संस्कार चिक्त से केंद्र धुद है।' यावच से बेटना सहा से सम्बद्धक है-"मेसे बेटना की अनुपश्या के अस्तार यह ज्याक कहा गया जानामा चाहिते।

## तृतीय चतुष्क्

तीसरे बहुण्यू में भी थार जातों के बहुआर विच की प्रतिसंवेदिता को बातना बाहिदे । जीतमार्ग्य किया—पिण को मुरित, मुश्तित करते हुए, हैं हमते, प्रस्त करते हुए, अस्तर-विस्तामित सर्वासित्रसातिति विस्तवित्ती '। जे प्रवत्त ते 'विधिनमीत्र' होता है—वताधि और विषयरना से । कैसे समाधि से है वर्तविक से त्यानों को आह काला है। वह ज्यान प्राप्त करते के कण सम्बद्धकर्ताति से विस्तवित्त होतित, मुश्तित करता है। किहें विषयरणा से हैं समी किह दो जातों के सात्र करें (उसने ) उन्हर जाता है तह मीति को क्षण चला ( विशास करते विस्तवित्त की स्वतित्त स्वति है। विद्या अधिकास हुआ ( वीगो ) अभिव्यतीद्व से आहम्म करते विस्तव के दुवित, मुश्तित करता है। ऐता अधिकास हुआ ( वीगो ) अभिव्यतीद्व से

स्मादह विस्ट-प्यम पान कादि है अनुसार आक्टमर में विश्व हो सम स्थापित हतो हुए, सको दुर । या उन प्यानी को आह हो, उठकर पान से समयुक्त रिक्त को अर = जब ही में देश हो विषयारों समें की दिवसना के प्रता कादन के प्रता कात्र के प्रतिकोध से अधिकृति से सी एकामता उत्तरप होती है, ऐसे क्षणित विश्व की पृत्यामा के जनुवार मों आक्रमत में निश्व को पर प्रसाद करते हुए, यह एको हुए समादह विश्व अस्सिसस्सामि पस्तिस्सामिता प्रस्तिस्सामि ।

विभोज्यं निक्त--अथम ज्यान से बीवरणां से चित्र को हुनाते हुए, विसुक करते हुए, विशोध से विकक्तिचारों से, वृतीय से अति से, चतुर्थ से सुक्तसुरक्ष से चित्र की हुनाते हुए,

१ पटि० १ १८७ ।

<sup>े</sup> आदि शब्द से 'सन्ना' यहीत है—टीका।

३ पटि० १ १८८ | ४ दे० प्रस्त २५५ !

<sup>33</sup> 

विमुक्त इस्ट हुए। या उन प्यानों को प्राप्त हो। उत्रक्त प्याप स मुक्त विक को श्रय = व्यव होने के कर से दिशास्ता है यह विपश्यमा के शत असित्य की सनुपत्यमा से मिल होते की संशा ( = क्वाफ)से किए को सुकारे हुए विमुख करते हुए, हुन्त की बतुपरपता से सुख होने की संज्ञा से अवारम की अनुपत्रवता से जातमा होने की संद्रा से । दिनेंश की अनुपत्रवता से नन्दी (= राग) सं विरागानुपद्मवा से राग से । दिरोबानुपद्भवा से समुद्रव ( = बल्पि ) से । प्रतिविश्वर्गार्थ पस्तना से बादान (= नित्य माहि के अनुसार प्रदल करने ) से विकालो सुदाते हुए, विसुध करते हुए बारवास प्रकास करता है इसकिये कर बाता है—'विज्ञोक्सर' किसे अस्पसिस्सानि परसासिस्सानी'ति सिक्कति । पेसे विचातुष्यका के ब्रमुसार इस ब्युज्य को कहा गर्वा बातसा चाहिने ।

## चतर्च चतम्ब

चाचे चतुष्क में सातिकालपरसी-पर्सी श्रीतर को बावमा चाहिये, सवित्रता को बावमी चाहिते अगित्वानुपत्यमा बानमी चाहिते अविध्यानुपत्त्यमा बामनी चाहिते, अगित्वाहुपर्या मारता साहिते ।

बरमें अमिरय-पञ्चक्कन । क्यों १ बलांच नाम विपरीत होने से । मनिरयता-अन्दी का बरपाद नारा और विपरीत होना या होकर व होता। व पत्र हुए को बसी माकार सं नहीं रहकर क्षांबिक विशेष से नाश होता-का है। क्षांतित्यात्यक्षणा-कस स्रतित्यात वयुसार कप कार्ति में अनिस्य है — ऐसी अनुपादका । अभित्यान्यद्यी—का वसुपत्रका स पुष्प । इसकिये देसा आववास प्रदश्तात करते हुए यहाँ सकित्यानुषद्वती होसर बाहवास-मस्तात सर्वेता—पेका अस्तार करता है--बावता करिये ।

थिरामानुपर्सी—दो विराग हैं अप-विराग और जलान्त विराय। बतारे संस्कारों वा क्षतिक मह दोना सम-विशाग है और कन्यन्त विशाय तिबाँय है। विशागानुपद्ममा-दोना वे हेचते के अनुमार प्रवृतित विपादका और मार्ग । उस हो प्रवार की भी कनुपादका से बुद्ध होन्हर धारुवास-प्रदेशस करते हुए-विशाधानुपक्षी बादवास-प्रकृतास कर्म गा-धेसा बाद्यास करता है बानवा व्यक्ति । जिसेधारायस्सी एवं में भी इसी मधार।

पदिभिरसम्मात्तपस्सी—वर्षे भी दो अतिविज्ञार्ग है परित्यत वितिवार्ग भी। परक न्तम प्रतिविक्तार्ग । मतिविक्तार्ग ही अञ्चयद्भाता है इसकिये शतिविक्तार्गान्यसम्मा । विश्वसम्ब मानी का बढ़ नाम है। विपरस्था हो एकाह ( महान ) के समानार व्यक्त-स्थितांस्वारी के साथ करेगों नो स्वायत्रों है और संस्कृत ( = वर्त हुए ) के दीय को देखने-देखने से उनके दिवरित निर्वात की और शुरा दुन्य दोने सं कृत पहता है (इसक्तिके) परित्वास प्रतिकितारों और पलान्द्रम प्रतिकिसर्व बदा जाता है। सार्व समुख्येद (स्वद्राज) के क्रमुपार स्कन्धानिसंस्कर के साथ गरेशी को स्थानना है और आकावन करने से पिर्शान में पूर पहला है (इमिक्टि) परित्याग प्रतिनि सर्ग कर परन्यत्व प्रतिनिक्तर्ग बदा बाता है। होनों भी दूर्व-पूर्व के प्राप्ती के पीछे-पीछे ( ब्लबु-लबु ) देतारे से अनुपादना कई बाते हैं । इन होगां भी सकार के प्रतिनिक्तार्गा क्यान्यां से युद्ध हाका आह्वास-प्रवास करते हुए प्रतिनि सर्गातुपानी लाह्यास-प्रवास कर्ता - ऐसा बाराम करता है आवता काहिते ।

वह बीचा चतुरक् छुद्र विरक्षणा के अनुसार ही कहा गया है किना पहले के तीन हामप-विषद्यता के अनुसार । ऐसे बार्रा चतुष्कों के अनुसार होकद-बसुक आनापान-स्मृति की माधवा आनमी चाहिये । हुत कुकार सीकद-बसु के अनुसार यह आनापान-स्मृति महाफलवाज़ होती है, महावर्षों मा वार्षी।

"भिसुद्रजो, यह भी आयावान स्मृति समाधि भाषना की गई, क्याई गई बान्त और प्रशीद होती है।" आदि पत्रम से साल होने आदि के अद्भात से भी हसके महत्युवनाद होने वाना चाहिर विकंत के अपन्येष्ट से लिए समाधे दिने से मा वह सालव्य लेका किस्ता किया है। विदार होने से समाधि के विकास किया किया किया है। इस प्रश्निक के नीवने को दूर कर अवासार के आक्रमन के सामने ही पिर को करता है। हमीजिन कहा है—"विवास के करना के अपना के आक्रमन के सामने ही पिर को करता है। इसीजिन कहा है—"विवास के क्षा

उपकृत का कहन सामान्यान्य के माना प्रश्न कर करना विद्या और सिद्धिक जी दुर्गता वह मूक होने से जी है हक्के सहस्युवधार होने को जानना चाहिये। स्वानन्य ने यह कहा है—"शिक्षुकों, जानाधान स्मृद्धि की स्थाना करने पर, बजाने पर (बहुं) बार स्कृतिनस्थानों को परिस्कृत करने हैं। पर तात बोपकों को परिस्कृत करने हैं। सांजों भोजह माध्या करने पर, बजाने पर विद्या और विमृद्धिक सी परिष्कृत करी है।"

सन्तिम आधास-प्रधास के पिदित होने से भी इसके महाधुण्यान होने को जाना।
वादियो भागान में यह वहा है—" गहुक, इस सकत सामका की गहुं, बढ़ाई गई आजापान
स्मृति से वो यह जीन्तम सम्बास-तथास हैं, वह भी विदित होकर उस होते हैं, अ विदित होकर
नहीं !"

च्या होने के अनुसार गीन अन्यार है— (1) पान-अन्तिम (२) ज्यान-अन्तिम (३) जुलि अनिमा । अर्थों में हैं, कार-मव में आनाक-अन्याद होने हैं। इस और अंदम नव में मही होते हैं। इस और अंदम नव में मही होते हैं। कार और होते हैं, में मही होते हैं। इसकिये में अध्योजन हैं। जाने में स्टेन के सुद्धे होता है। महार अपन्य होत्तर जुलि-जिम के साथ क्या होते हैं, वे जुलि-जिन से महें। सहार वहां मही होता है। सहार स्टेन स्टेन के साथ क्या होते हैं, वे जुलि-जिन से हां सहार स्टेन स्ट

हस अनेत्यान में वसे हुने मिद्ध को यानाधान-सालानन के साली-सीति अन्याल होने से प्रतिनिक्त से पूर्व सोख्या किया को उत्पत्ति के कल उपलिच का सावस्त्र करने साले को उनकी उत्पत्ति भी पारा होती हैं। स्थिति का सावस्त्रीन उत्तर सह को करनाई विश्वति भी प्रसाद होती हैं और सह (= मासा) का भी अपनील करने साले जो उत्तरक कर सी प्रसाद होता है

्रवार प्रतिकृतिक अन्य कार्यास्त्राचा की सावता करके महत्व याने वाले निश्च को लावु सी वर्षाके श्रीविष्क अन्य कार्यास्त्राचा की सावता करके महत्व याने वाले निश्च को लावु सी वर्षाचे वरिष्ठिक होती है या अनिरिष्ठिक । किन्तु हस सीलह समुक्त आनापान-स्तृति की भावता करके नाहत्व मास हुए की लावु की वयबि यरिष्ठिक ही होती है। वह—"कर से श्रीव्यक्ता

१ संयुक्त नि० ५२, १, १।

२ देखो ग्रह २४०

३ अंगुलर नि०९, १, १ । ४ मण्डिम नि०३, २,८ ।

५ सजिसम नि०२,२,२।

इतने ( दिनों दक्र ) प्रवर्तित हागे इसके परवात् नहीं" ऐसा जानकर अपने स्वभाव से ही स्तरि हत्य पहनता-नोत्था आदि सप कार्मी को बरड़े कोट पर्वत-विकार में रहते बाते तिन्य स्यावित के समात प्रहाकरिशय विद्वार में रहते बाखे महावित्व स्वित के समाय, देवपुत्र महाराष्ट्र में पिन्डपाटिक दिप्य स्वाधिर के समान और विश्वस पर्ववशामी वो भावा स्पेक्स के महान वृद्धि हैं रहा है।

उनमें से वहाँ पढ़ कथा थी वाती है-हो जाता स्विवार में में एक पुलिमा के क्योस के दिन प्रातिभोक्षा को समाप्त कर मिल्ल संध से किता हवा अपने वास-स्थान में बाकर स्वक्रे के स्थान पर जाकर खना हुना चन्द्रशा के शाक्षीक को दैनकर कपने जासु-संस्कारों को विचारते हुए मिश्न-संघ को कहा- बाद कोगी ने पहल केंसे परिनिर्मल होते हुए सिक्सभी को देखा है !" दनमें से किसी-दिसी ने कहा-- इस लोगों ने पहले शासन पर बंदे हुए हो परिविद्ध होने बारे निवृत्वीं को देखा है। ' रिसी-विक्ती के-'इस कोगों न माठाश में पाठवी मार कर के इप। स्वदित के कहा— सर में आप सीवों को चंडायम करते इस ही परितित्त होने की दिसका-र्देगाः। उसके प्रसाद चंत्रमन (स्थान) में कड़ीर सीच कर-भी इस चंत्रमन के निर्देश कूमरे मिरे पर जावर स्थारत हुए इस सकीर को पाकर हो। परिनिर्द्ध होईला। प्रथा वह कर वैक गण में बता पर दूसरे भाग में बाधन कारते हुए एक पैर से करीर की वॉदने के छण ही परिवि र्वत रूप ।

तस्मा इत्वे भणप्रसो भनुयुज्जेय पण्डितो। पर्धं भनेकामिसंस भाषापानसति

[इम्बिये ऐसी अनेक तुल पार्की भानापास-स्थाति में परिवत (म्यकि) सबगर क्षेत्रहै।

### **उपश्चमानस्मिति**

आनापान स्पृति के पहचात नहीं गई उदसमानस्पृति की भावना करने नी हुएए। बाने को वकाल में जावर पराय-विच हो— 'यायता भिक्ताये, धनमा सङ्गता वा असहता मी पिरामा तेलं घरमानं भगामकागयति यदिवं मत्रतिस्मवनो पिपास वित्रका शालपसम माली-पहचद्यती तब्दवनावा विसान निरोधी निमानं ।"

िभक्तको अर्थो सक सम्बन्ध पर्मे या कर्मास्त्रत पर्मे हे अन प्रमी कर विशाय (ब्रिटिमीन ) भग्न बहुर माता है जो कि सह का निर्मेश करने पाना है प्याप (क्यून्या ) को सुहाते वाना है आबार (atta ) को नह करने वाला है वर्त (बर्गमार-बक्त ) का उपराहेत करने वाला है, गुम्मा-श्रम किराय निराय निर्वाम है। 1

इस प्रकार मारे कामी का उपमान कहे जाने कार्य विकास के गुनी का अनुस्तरम करना य दिये ।

वर्षे यायता—वर्षे तर ( = कित्रा ) । धाना—स्वनाव । सहसाव । सहसाव वा भगन्नता बा-राप्रनिमानर प्रवर्गी व स्ताने तर वा वहीं बताये गरे। विशास तरी ध्रमान समा

१ कोडला-लिएमी माम।

के क्षेत्रण निर्माण का

सक्यायति—उन मंन्कृत अर्थन्त्रत प्रमीं का विराग अग्न करा ज्ञामा है, श्रेष्ट, उपम कहा जाता है।

हम प्रशार ध्योर्थ सद को निर्माट करने कात्रि के गुणा वे जनुसार निर्माण कहे जानेवारे उपराम का अनुस्थरण करना चाहिये। वो अन्य भी भगवान इत्तर—"मिश्चओ, तुन्हें अवस्कृत का उपवेदा क्सते हूँ। सल्य "यार सुहर्षस्य असर भूव विद्यावण्य

'अनुम ' त्रिय क्षेम 'अट्सुल 'जनतिक (= अनर्थ रहित ) निर्दु रर (= अप्यापय ) बिद्धिक हीय ' निक्क्ष्यो, तुम्हे प्राण का उपडेल करता हूं' ।' आदि सुत्रों में उपराम के गुण कहें यथे हैं। उनके अनुसार में भी अनुस्मरण करना चाहिये ही।

ोर सा को निर्माट करने आदि है हुग है अहुतार अदुरारात करने वाले उस ( योगी ) का 'राव साम राग में दिल पित्र मारी होता है, यह मेर से छित्र, य सोह दे लिया, उस साम उसका पित्र करासा ( - विजीव ) है और जीए हो होता है '' उद्वारपुर्विक को मारी में अदे मारे के माराव में है के उदान प्राप्त है के उदान होता है है। के माराव माराव है के साम उसका है के माराव माराव है के साम अपना है के माराव माराव है के साम उसका है के माराव माराव है के साम उसका है के माराव साम उसका है के साम उसका है की साम उसका है के साम उसका है के साम उसका है के साम उसका है के साम उसका है की सा

ए अनुस्पृतियों के समान कह भी आर्थ आवक को ही सिन्ह होशी है, ऐसा होने पर भी उपराम की कोर क्रुके रहने बाखे एक्स्जन को (इसे) मन में करना चाहिये। श्रुप्त से भी उपराम में चित्र असक होता है।

इस उपरामानुस्मृति में उता हुआ सिद्ध सुलयुर्वेड सीखा है। सुलयुर्वेड सीकर उरता है। सान्त इंग्ट्रिय, शान्त मन वाळा होता है। उत्त्रानुकोच से कुक, प्रासादिक, प्रणीत कीर

र सञ्जूच नि०४१, १, २। २ असासर नि०६, १, ९।

विश्ववि मार्ग िपरिच्छेत ८ **५६२** ] अभिमुक्ति बाद्या । समझवारियों के किए गौरव करने के बोरव और सन्त्रारशास । आरो प्रतिवेध नहीं मात होने पर छगति परावन होता है। तस्मा हवे मप्पमको भाववेध विचन्नयो। वर्ष भनेकानिसंसं भरिये एकामे सर्ति । [इसकिए मनेक शुन वाही नार्य उपशमानुस्कृति में परिवृत (व्यक्ति) व्यमच

हो हुदे ।

समतो है प्रमोद के किये किसे तमें विश्वविद्यार्थ स सरावि सावता है साव में शतुरुपृति कर्मस्थान निर्देश नामक आउवों परि**प्ले**य धनाम !

# नवाँ परिच्छेद

# त्रह्मविहार निर्देश

# (१) मैत्री ब्रह्मविहार

अनुस्मृति क्रांस्थान के पश्चन्द्र वह भरो-र्राम् करना, शुर्देवा, वरोक्षा-न्द्रन पार ताम पिछ्तरों में से मंत्री की भावना करने को उद्याज कारों आर्टिमक बोगी की विभाज के पूर करके क्रांस्थान को प्रस्त कर मोजर करें, भोजर से उत्तरत सरोर को पीहा को नियाकर एक्सन-रामा में मार्जि-अमिति विकार हुए सम्बन्ध सहस्म से देह, बाराम्य से देव में बाबयुवा और शामि में सुण वा प्राययेक्त करमा जातिये।

भरी है हम प्रमाण से देप को जायन कादिये, जानिन को प्राप्त जनन कादियों, किन्तु भिना देखा हुआ कोई मां अवसुन हम गाँउ किना का सकता है या गाँउ जाना सता आपहरीय आहें. प्राप्त किया शास्त्रकों है हकतियां—"आपड़ियों, है से से हमित हुआ, गाया अपना मां प्रमाण पाप पित्र वाला जोग्यरिया भी काता है।" आहे सूत्रों के अञ्चलार देथे में अवसुन हमान पापित !

> "सन्ती परमं तपो तितिपसा, विव्यानं परमं बदन्ति युद्धाः।"

[ क्षान्ति नाम से कही जाने वासी विविक्षा ( = सहनदीस्ता ) परम तप हैं, सुद्ध स्रोग निर्वाग को परम पद बतावें हैं ! ]

"स्रस्तिवलं वलानीकं, तमद त्र्मि त्रासणं।"

[ क्षमान्यल ही जिसके पल ( = संदा ) का सेनापित है, उसे मैं आग्रम कहता हूँ 1]

"सस्या भिष्यो न विज्ञति।"

[क्षमा से बदकर अन्य इन्छ नहीं है । ] आदि के अनुसार क्षमा ( = क्षान्ति ) में आनुत्रंस जायना चाहिये ।

हुस प्रकार अपनुष्ठा देखने से होच से बिच्छ को अध्य करने और हुया देखने से इसा में खातने के किन्न वैत्री-भावका का सारमा करना चाहिने और आरम्स करने पाने को प्रवस्मा से ही व्यक्ति के दोनों को जानमा चाहिने—"हर च्यक्तियों में मैत्री-मावना चहले नहीं करनी चाहिने, इसी मुझी मानवान करनी चाहिने

- १ बोतुचर नि०।
- २ भग्मपद १४,६ । ३. सम्मन्द २६,१७ ।
  - ४. सप्रच नि० १, 1

वरिय व्यक्ति, विविध्य सहायक सध्यास और वरी व्यक्ति—इत वारों में पहले सैकी-भावता नहीं काली चाहिये।

संसमाम-किहा (= बी सादि किसम किहा ) में भागां करके नहीं भावमा करती आहेचे। मरे हुए की भावमा नहीं करनी वाहिये ही ।

िकार बारण सं स्थित कार्य से पहिल्ला हुए करता चाहिया है जीवन को जिन के स्थान पर एक दे पूर्व कारण हीना है। सम्पन्न पर सामन हुए के स्थान पर एक दे पूर्व कारण हीना वाल के स्थान पर एक दे पूर्व कारण होना वाल के सामन जाता है। उसके कारण होना वाल के सामन जाता है। स्थान कारण को गीवन को तिल के स्थान देव रक्त हुए रक्ताना होता है। सेरी का स्थानमात कारण पात की कीन उत्पाद होता है हुए कि स्थान कारण कारण कारण होता है स्थान कारण कारण होता है स्थान कारण कारण कारण होता है। सेरी का स्थानमात कारण होता है हुए कि स्थान कारण कारण होता है हुए कि स्थान कारण कारण होता है स्थानिय है स

स्थानाए किंद्र में दानों के निर्दे आग करके साथना करन वाक (योगी) वो गर्ग उत्पन्न होता है। किसी पुरु बनामन के दुव में दुक्तम्म स्थानित स पुना—"सन्ते, निर्दा को भावना किसम करनी वादिने !" स्वरित हैं मिल स्वरित मं 'कहा । बीट दाको करनी खी जिल की बत उनमें मिटी को मानना करते हुए सारी एक सीठ से कहा"। इसकिंद्र अस्मानकिंद्र में मान करके गर्दी भावना करती चाहित !

मिं हुए स मारका कार्ड हुए न हो अर्थना को प्राप्त होता ई और न बरायार को हो। मिं एक करने लिक्क है आपकी के धार्ति मेरी करने वारमान की। करनी मेरी मेरी हो हो। नह माराव्यित के बात कार्य- मार्ग के ही मेरी वाला की सामार्थित करने हैं, किन्तु की मारा वहीं है सकता है, क्या करने हैं। इस्ता क्यारेश के-"अप्युक्ती मिलिए को हिंगे। करा। वह ( यो ) हिन्दे हुए नावारे को यह हुई थात के बारका सुसर के अरित होने करने हुए सामार्थित को साम हुआ। इसकिन मेरी हुए से बारका नहीं करनी नारिने हों।

सबसे पहले — 'आई' सुशिको होसि निरुद्धकरों ( — में सुब्धे हैं, हुन्द स्थित हैं) वा— अवेरों सम्यायनकों अभीचा सुरी बचानं परिदर्शने ( — में क्षेत्र हैं। स्वायाद परिवाह, बदान परिवाह सुद्ध कुर्वक बनता परिदर्शन कर परवाह हैं) देने बार-कार अपने मुझे साबका अपनी कारिये।

भेगा होने पर को विसाह में कहा पाए है— 'कंग शिशु मैची बुद्ध किया स एक दिखा को पूर्व कर विद्याल है। बेरी कि इक किए सामान क्यांकि को देखार मैची को ऐसा ही छोरे करों को में में एवं बाता है। बोर को मोडिस्टोम्मदा में — 'किस पाँच साकारों से सीमा रहिस कैकरेगाओं मीमी-कीशिम्लिक है'?"

सन्य सत्ता बदेरा मन्यायस्या मनीया सुद्यी भत्तानं परिहन्तु । सन्ध पांचा सन्य भूता अन्य पुनाका सन्ध मत्त्रनाय परियायम्मा अवेरा सन्यायस्या मनीया सन्ती भत्तानं परिहन्तुः ति ।

र मान करन का वासक है—किया क्या पुष्पक्री आदि विभाग करना ।

र तीव वा अभिनान वर्ष ग्रास्त्रण वारते में बासता वर केनर मेरी नावना करते हुए, किसी में उतान यस में करता हुए हो है जात बात बादक हुआ। बार वा और और विवास में वर की वारत वर िसारे सम्म रेर रहित, ज्यावाट रहित, उत्तर रहित, सुवाद्यंक अवना परिहरण करें। सारे प्रामी... सारे भूग (= बत्तक हुए अंव ) सारे व्यक्ति . सारे आमान्साण (= वज्यस्क्य से को सहीर ) से पड़े हुद बेर रहित, ब्यावाट रहित, ब्याव्य रहित, स्वाव्य रहित, वरें!]

भादि कहा गया है और वो मेस सुस मे-

"सुचिना वा नेमिना होन्तु सन्त्रे सत्ता भवन्तु सुखितसा।"

[सारे सस्व सुर्सी, कटवान बाह हो, ( वे ) सुन्ती वित्त वाले हो । ]

आदि कहा गया है। यदा भर सिस्त्र होता है, यदोकि बहाँ अपने पर भावना नहीं कहीं गयी है ? यह नहीं विरुद्ध होता है।

स्यों ? वह सर्वका है अनुसार बहा सवा हे और यह साझी होने के अनुसार । यहि सी बा स्वार वरं—'मैं सुन्नों हैं" आदि इस से अपने यह मित्री-भागना परता है, तो उसे भर्षणा गर्दी उपलन होती है, किन्तु 'मैं सुन्दों हों हैं ऐसे मायना करने वाले डो—दीस में सुन्द वाहता हूँ और नमता गर्दी वादता हूँ—मैंदे अन्य मंत्र मंदि—इस प्रश्न को साझी इसने अन्य सम्बं के प्रति हित्तमुष्ट की यह उपलम होती है। अगवाय ने मी-

> "स्वया दिसा अनुपरिगम्म चेतसा नेवव्यया पियतरमत्तना कचि । एवं पियो पुधु असा परेसं तस्मा न हिसे परमचकामों'॥"

[सारी दिशाओं में जिस से जावन अपने से विध्वत कियी को नहीं पाया, ऐसे (ही) दूसरे प्राणियों को अवन-अवना ( उनकी ) अलमा (= नगीर ) त्रिप हैं, इसलिये अपने हित-सुसके लिये इसरे की हिंसा न करें।

**बहकर इस नय को दिखलाया** है :

इसिंग्से साधी होने के किये पहले अपने वो मेजी से पूर्व कर उसके पहचात् मुख्यपूर्व-प्रवाद किये के किये को उसका जिब्र मात्रम्, जीरतार्वाम्, साव्याः कार्य के नोग्य आध्यायां मा आधार्य के कीत्र, उपाण्याया या उपाण्याया के केत्या है, उसके विश्वमात्रण होने के कारण प्रान्त, दिव-पण्या श्रीह और गीरंप, सम्बद्ध यात्रे के कारण बील, श्रुव आजि को अञ्चलसाथ करके—"यह राष्ट्राध्य खुंची हो, हुंद सहित हो" आहि बना से मेहिन्सामाण उससी चाहियों। उस प्रकार के स्तर्कित पर (मेही वर्ष हों के अपन्य स्वत्या प्राप्त होते हैं।

हा निह्यु को उन्हों से ही सामोग व जाके सीमा का उक्काव करने की हम्मा है वामें मार कामा कि सहायक है काए, मांच्या कि सहायक है यह, मान्या पर, भारत्य है, में मार्च कर इंडियामान्य करनी वामिहें और मान्या करने सामें को इंडियामा है सिन के दह, भारत कर के क्षेत्र (अमार्च कर्मा वामिह) कर करते कहा को काम में है के काम का सिन् की दह, भार करने के क्षेत्र (अमार्च कर्मा करते करता काम है की कि अपने करते की

१ मुच गि०१,८।

२. स्युक्त नि॰ ३, १,८ और उदान ५,१।

चतित् व्यक्ति, अति वित्र सङ्ख्यक, मध्यस्य और वरी व्यक्ति—कृत चारें में पहले मैती-भावना नहीं करती चाहिते।

ससमाय-किङ्क (= की साहि विभाग किङ्क ) में भाग करके नहीं भागमा करती विशिष्ट । मने इस की भागमा गर्दी करनी काहिने ही ।

सह हुए का साथना पहा करना जावन हो। है हार्ग काहिन है सहित काहिन है सिया को विव के स्थान पर एक्ट्रो हुए क्लान होता है। अवस्त किया सहावक को सम्यान के स्थान पर एक्ट्रो हुए स्थान होता। उसके पोने मा को हुए के उसका होता है। उसका को काहिन हमान हो साथ है। साथका को तहिन सीर तिम के स्थान पर एक्ट्रो हुए क्लान होता है। वहीं का बहुताला करने वाले को कोच करण होता है, इसलिये मंदिर काहि हा एक्ट्रों सामना वहीं करणे

पारिये।

असमान किंद्र में उद्यों के मीत मान बाके भावण कार वाव (बोर्गा) को एग

उ वह होता है। बिसी एक बमान के हुए में हुदूतना स्वपिट में पूक्त—"मारे नीधी की नावण किंद्रमें करती चाहिये?" स्वविद् में "विद्य व्यक्ति में ! बहु। और उसको करते थी थिय में बहु उसमें मेरी की मानका करते हुए सारी एक मीत म क्यां! इसकिये अस्तान-बिद्व में स्वात करते में मितवा करते व्यक्ति में

भी हुए में मानना बाते हुए न ता वर्षान को मान दोता है थी न बनाया की ही किसे पन करत निक्का में नामां के मित्र जोती करती वारम की। कबजी मीत्री नहीं हो गई। वह महत्त्वविषय के शास बावर— नामी मुझे मेरी धान की स्वत्वविष्ठ बनायत है किन्दु सर्व मान नहीं से सकता है, वह स्वत्य की हैं कहा। स्वतिष्ठ हैं — "बाहुतों निर्देश्य को हिंगे। कहा। वह (वने) हैं की हून पाना के बाहु हुई तक की मानना हुए है कही जीते की की की की हुए समापति को मान हुआ। इसकिये मेरे हुए में मानना नहीं करती कारिये ही।

ष्टवसे नक्ष्ये — माई श्वासितो क्षांमि निवृद्धकरा। (० मैं श्वासी हूँ, कुन्य एरिट हूँ) पा— अमेरी करवारक्ष्यों कामीयो सुन्ती कामाने परिक्रणीमें (० मैं से रहिट हूँ, स्थापर परिवृद्धि काम्य रहित हूँ श्वास चूर्यक मन्ता परिक्रण कर रहा हूँ) देसे वरनार साने माई पायका करने कामिने ।

देशा दोन पर की पिताल म कहा गया है— केस, विश्व मंत्री तुख विकास दह दिशा कर विद्याल है। केसे कि एक विकास मान्य व्यक्ति को देखार संत्री करें दस ही आते सर्वों को नेशों रे एवं कहा है। "के में अविद्यम्मित्र मं—"किन ताँक कामरों से सीमा रहित देकिनोमां मेरिनेकोरियुक्ति हैं।"

सम्बं सत्ता सबेरा सम्बायन्त्रा मनीया सुद्धी वत्ताने परिवृत्तु । सम्ब पाणा सन्त्रं मृता सम्ब पुरमका सम्बे कत्तमाव-परियायन्ता भवेता सम्बायन्त्रा भनीया सुद्धी कत्तानं परिवृत्त्वां ति ।

भाग करने का धाराय है—तिया,क्का पुत्राक्ती आदि विभाग करना ।

र चीट का कविद्यान करके प्रास्त्यन कारहे में चारवाई पर बेटकर मैत्री मानवा करहे हुए, मंत्री छंटरान्य एम छे कम्मा हुमा की के राष्ट्र क्याना न्याहवा हुमा। बार का टीड बीट विचार न कर मीट का छंद कर भी निकन्ते की एका भी उठा वर मारा—धीका

बुसरे पर बैरी का ब्याज नहीं करता है, वसे ''सम्बस्य पर मेरा मैत्री-बिक्ट कर्सन्य हो गया है। अब उसे बैरी पर के वार्केगा।' ऐसा करना ही नहीं बादिने निन्तु निसका है, उसके प्रति कहा सन्दर्भ — 'सम्बस्य के प्रकाद बेरी व्यक्ति पर मैत्री की प्रावता करनी बादिये।'

परि उसका मेरी के करा किए को व कहे हुए इससे किये गई भरताओं के अनुस्तान से प्रतिक्षित की मानका उरक्ता होती है जब इससे वहके व्यक्तियों के प्रति कहीं क्यूं पुता पुता मेनी को बास शोकर ( बकसे ) बठकर बारनात कर व्यक्ति पर मैनी करते हुए प्रतिक्षित के प्रति को मिन्ना कारिया कारिया कर करते की ( किए) नहीं साथ होता है हो—

> करुपूरम कोधारकादीस अनुसारतो । पटियस्स पहानाय पटिसम्बं पुनस्पूर्व ।

[ कञ्चूनम<sup>6</sup> (= धारा जी उपना ) के उपदेश भारि के अनुसार मंदिए (= मंदिर्दिसा का जाव ) को बुर करने के किये पुरः पुषः मकल करण चाहिये ।

भीर यह मी इस काकर से भेदाने को करहेस काठे हुए ही—'की क्रोच करवेदाने काइमी बंदा मात्रवाद ने तहीं कहा है—'पिक्षकों यहि दोकों और श्रादेश को कारा (-काक्स) से हादें कोर स्व-त्यवह चीर वादें, तो बही भी को मन देवचुक (- हरित ) की वह तेरा कहु

शा हा । भार---'ठस्सेय तेन पापियो यो कुळ पटिकुम्छति । कुळं भप्यटिकम्छल्तो सङ्गर्म जैति इस्टर्म ॥"

तुन्दा कल्पाटकुन्दान्ता लडाम च्याद पुस्तय व को कोची के प्रति कोच करता है उससे उसी की तुराई है कोची के प्रति कोच वर्गी

धरमेशका दुर्जन संप्राम को ( मी ) बीठ केटर है।] 'उसियमरचं करित शक्तनो च परस्स थ।

परं संकृपितं मत्यायो सतो वपसम्मति ॥

[बुसरे को कुपिस हुना बावकर को स्मृतिसाम् सान्त हो जाता है। यह अपना और बूसरे ---बोलों की सकाई करता है।]

गैर—

"शिक्षणों व साम को दीनों हाता दिवार है शिवी हाता कार्यण है (को) मोनं स्थानकार दी वा पुरत्य को मार्ग है। व्यक्तियों सात ? शिक्षणों वहाँ देंगे देंगे के दिन देंता बारता है—"कुत अपना कि यह इस्पर्ध में भी किम कारण ? शिक्षणों में देंगे के स्वच्याद होने से सामा मार्ग होता है। शिक्षणों यह पुरस्कृतक कोर्यों स्थानकारका है मोने से सामा यह होने के सामा मार्ग होने हाता है यह प्रकार कारणा मार्ग हमा के केश किया हुआ केश पास्तु कारणा और रोज कार बहाता हुआ होता है दिन्तु बहु कोश से प्रकार तरा इन्हा है होता है है शिक्षणों में इस्तर्भ के स्थित है हमा होता है दिन्तु आहं कोश से प्रकार तरा होता है से पास्तु कारणा और स्थानकार की है।

भीर किर मिशुला देशे के छित्र देशी मेमा काइता है— 'बहुत करणा कि यह हुस्तर्यक । यहुत प्रवचनका म हो वस्तरात्तिवाका न हो "पशवाता न हो ""

ग्म**िस्मिनि ११**१

१ व्यक्ति ११ १ ४ ।

मित्रींबाटा न हो." "शरीर छूटने पर परम मरल के पश्चात् सुनति को प्राप्त हो स्वर्गकोक से न उत्पन्न हो। सो किस कारण ? भिलुओ, वैरी वैरी के स्वर्ग-गमन से प्रसन्न नहीं होता है। भिक्षुओ, यह पुरुष = पुदल क्रोधी स्वभाववाला है, क्रोप से पछाड़ा गया है, क्रोध के वर्शामृत हैं। काय से हुइचरित करता है, बचन, मन से हुइचरित करता है। वह काय, बचन, मन से हुइचरित करके शरीर ख़ुटने पर परम मरण के पश्चात क्रोध से पछाड़ा गया अवाय = ट्र्यंति = विनिपात = निरम ( = भरक) में उत्पन्त होता है<sup>8</sup> ।"

कोर--

"जैसे भिक्षुओ, मुरदार्ठा ( = छवालात = चिते का अर्ज दश्यकाष्ट≕ जले हुए मुदें के चिते का लुकता ) टोनों और से बकी हुई हो और बीच में मूब छना हो, वह न तो गाँव में छकरी का काम देती है, न संगठ में ही उन्हों का काम देती है। मिश्रुको, में इस पुरुष = पुद्र को पैसा द्दी कडता हैं।<sup>25</sup>

त् ऐसे क्रोध करते हुए भगवान् का फासन (= बाजा ) करने वाला नहीं होगा, फ्रोधी पर क्रोध करते हुए कृद्ध पुरुष से भी खराब होकर दुर्जंब समास को नहीं जीतेगा । बैरियों द्वारा करने वाली दातों को अपने जाप करेगा और मुख्दारी के समान होगा।

उसके ऐसे प्रयत्न और उद्योग करते हुए वदि वह बैर-भाव शान्त हो जाता है, तो बहुत बच्छा, यदि शान्त नहीं होता है, तो जो-नो वार्त उस पुरुप की शान्त और परिशुद्ध होती हैं, अनुस्मरण करते हुए चित्र को असन्त करती हैं, उन-उन को अनुस्मरण करके धैर-आध को मिटाचा चाहिये।

किसी किसी का कायिक-कर्म (=काय-समाधार) ही उपशान्त होता है और उसका उपसान्त होना बहुत से तद-पत्रियत के करने बाले का सब लोगों से जाना जाता है, किन्तु वाधिक-धर्म और सनोलमें नहीं सान्त होते हैं, उसको उन्हें सोचकर कारिक-कमें का उपसाम ही अनुस्मरण करना चाडिये ।

किसी-किमी का वाचिक-कर्म ही डपशान्त होता है, उसका उपशान्त होना सब लोगों से भाना जाता है, यह स्थभाव से ही कुशक क्षेत्र पूजने वाला होता है, हूँस सुख, सुखपूर्वक वातचीत करनेवाला, समोधन करनेवाला, उतात-मुँह, पहले बोलनेवाला , मधुर स्वर से धर्म का पाठ करता है, अन्याहरू, परिपूर्ण पद-अञ्चलों से धर्म कहता है, किन्तु काय-कर्म सीर सनी-कर्म वहीं उपसाला होते हैं, उसको उन्हें नहीं सोचकर बची-कर्म के डपश्चम को ही अनुम्मरण करना चाहिते।

किसी-किसी का मनो कर्म ही उपसान्त होता है, उसका उपशाना होना खेव की सन्दर्भा आदि के समय सब ओगों को पगर होता है, जो अज्ञान्त विश्वशासा होता है, वह बैत्य, थोधि (-बुक्ष ), या बुद्ध भिक्षुकों (= स्थविरों ) की वन्दना करते हुए सरकारपूर्वक सन्दना बहुाँ (मुख), में इन्हें माधुका (माधुकार) का जायना करता हुँ र जाकारपुष्ठ वस्तुन। सद्दा उत्तर है। धर्म-वर्षण करने के देखान में बिहिस्त पित्र हो या स्त्रेमते हुए बैटता है, किस्तु वरपास्त्र विचासला अब्दा के सार्थ सत्त्राप्यूर्ण व्यत्सा करता है। काम क्यांचे, पण्य केर सक्त या यावन से विच की प्रस्तवा को प्रगट करते हुए धर्म सुकता है। इस प्रकार एक का सरोपका सी थपतान्त होता है। काय-पश्ची-कर्म अन्त्रपतान्त होते हैं, उनको उन्हें वहीं सोचकर मनकर्म के उपयास को ही अञ्चलका अस्ता चाहिये।

१ असुत्तर नि०७,६,११।

२ असचर नि० और इतिवचन ५, २।

किसी-किसी का इस बीटा में पूरू भी बयागत नहीं, होता है उस व्यक्ति पर, वापीर बा इस समय महत्त्वकोंक में विकार रहा है जायति कहा दिलों के बीटने पर काट बहारीयरों जीवत उसकी निर्माण को बीटा की बाता होता निर्माण के बीटा के प्रकार के बिकार विभावत सामत हो बाता है। दिसी-किसी के ये बीटों भी बाँठ सामत होता है, जाने और में दूर उसे

भनुस्मरण करता लाहिये। इस मकार के स्मांट पर सेडी-आबाग करती करित नहीं होती हैं। इसके भर्म के स्मार करते के किये— 'शासुसो, ये वॉट वीर-मात को दूर करते वाले हैं वहाँ कि मिक्स का कराम्य पेर मात सार मकार साहर करता वाहिये। ' एक्यक-निपास में स्मारे

हुए इस 'सामाठ प्रतिधिनय' सुम्र का विस्तार काना काहिये। पदि इस प्रकार से भी प्रयक्त कानेकारे को पैर-माव उत्तरन होता ही है थे। इसे अपने

का नेमें प्रयोग करना शाहिये— असनो विसये तुष्टी कर्स से यदि येरिना।

र्कि सस्सामिसये दुवनां स्विचे कन्नुमिष्णस्य ॥

्यदि होरे वैशि द्वारा अपने कपर हुन्तर काका गया ( हो ह ) किस कारण कमके समीवर अपने विश्व में दुल्य करना बाहते हो है |

यहपदारं द्वित्वाम आतियमा स्दरमुखै।

महानत्यकर कोचं सपतं न उदासि कि ।

[ बहुत उपकारक रोते हुए गुप्तवार ( अपने ) हाति-वर्ग को छोड़ कर मद्दा नवर्गनारक वैसे लोच को किस नारच पही छोड़ते हैं ]

पानि रक्ष्यांस सीज्ञानि तेमं भूच निकासनं।

कोचं नामप्रसार्द्धसि को तथा सबिको जलो है

[किन सीठों की पायण वाले हो उपकी वह नार्यं कांग्रे कीच भी बुखाले (= ध्यार नार्यं ) हो हैरे क्रेमा कीम बाद है हैं ]

कर्तनिर्धिकामी परम इति अस्ति।

कि नृश्यं तादिसं देव यो सर्व क्युमिक्छस्य ॥

ाक नुस्य साहत्य स्थापना वया का क्यूनाकारणां वा [मूसरे (च्या नु) हास अवस्थं (च अनुविद्य ) कर्म किया गया—ऐसा शोध कर रहे ही ऑस क्या से केटर ही नहीं दो को कि स्वयंकरणा चारते हो है ]

रासतुकामो पवित भगनार्थं परी करि।

चेसुच्यादेन तस्सेव कि प्रेसि मनोर्च ह

[पुगरा तुत्ते मोबित वरने की इच्छा ग वहि क्षत्रिय (कास ) दिशा तो बोध क्ष पत्म करके नमी का मनीरम किस कारम वर्ग कर रहे दा है ]

पुत्रनां तस्म य नाम त्यं पुत्रतं काइसि या स या । भक्तानं पनिकालेय को युव्यनेन बाद्यसि ॥

प् भागिन महानित्य के डांग्डार पर चारचार नरके पुक्रम भागि तल्य उत्तर निर्मार ।

भागाः १ अंगुलर्शन् ५ ४ :

રથ્ટ ી

र गर्भार कारणाम भगात शेवर बहारीकर, ताका, बहारायक और अभीवि—य आठ बर्गानस्य (२ तरफ) है।

परिच्छेद् ९ ]

[त् माधित होकर उसको सुनित वरोगे या नार्य, किन्तु अवने नो अभी क्रोध के सुख ये पीटित कर रहे हो । ]

कोधन्छा अस्ति सम्म आरुस्ता यदि चेरिना । कस्मा तुर्वाम्य फुडवन्तो तेमं येवानुसिक्यसि ॥

[ प्रोध में अर्थ हुए तेरी यदि तुराई ही सा पर एठ रहें में, तो द भी कोध करते हुए क्यों उन्हीं का अञ्चक्त कर रहे ही ? ] यं रोसंतद सिम्साय सन्तुता अध्यय कर्ता।

य रास तथ सम्साय सत्तुना आपय कत। तमेव रोमं छिन्टस्तु किसट्टाने विद्वव्यस्ति॥

[युद्ध मं किम क्रोत्र के कृतक तेरे स्थित अक्षिय काम किया गया है, उसी क्षोत्र की गाम को, विना मतकप्र के किम कारण परेमान हो रहे हो है ]

यणिकत्ता च धरमानं येति राज्येहि ते कर्त । असनायं निरन्दा ते कस्त दानीध ऊल्यसि ॥

[(सर्मा) पर्मों के क्षणिक ऐने में बिन स्क्रमों में बिने किये अधिव (काम) किया गया है, वे निस्द्र हो सरे, अब यहाँ किसके किये कोष कर रहें हो ?]

> हुक्यं करोति यो यस्त तं विना कस्स सो करे । सवस्यि दुक्यकेत त्यमिति कि तस्त दुस्यसि ॥

[ जो जिसके लिए हुन करता हैं, वह उस ( पुरुष ) के दिना किसके लिये करेता, इस प्रकार स्वय भी सुद्धार के हेंदु हो, वसके लिये किस कारण क्षोध कर रही ही हैं।

वि ऐंग्रे कार्य को उपटेत करने वर भी दे वर्ग हाम्य होता है, तो तो को अपने और कार्य के आर्थनरकत (= कर्माप्त कार्यम किया कर्म भगता (ते हिता ?) का प्रावदेश करता कार्य के कर्माप्त के कार्य उपराम अर्थकिक करना वाहित्य — 'पे ( जुरुप ), तु उनके किये कोर्य करने क्या करेगे । ईव के क्षमत हुआ यह कार्य के दे रि जंग्य के किये होता। यू कर्म-राव्य होता कर्म-क्षमत कर्म-क्षमत क्षम क्षम करने क्षमत करेगी, उरकल शावार (= उपराधिकार)) होते और क्षम क्षम कर्म क्षम क्षमत क्षमत क्षमते। उरकल शावार (= उपराधिकार)) होते और क्षम क्षमत क्

पेसे बयाने वार्म-वारुव का शिविकान करते, हुए हैं का भी हम प्रवाद भाषायेक्षण करना व्यक्ति मानिया मिन प्रमाण भाषायेक्षण करना व्यक्ति मानिया हुए उसी के समर्थ के लिये होंगा न है वह अपूर्ण के साम करने हैं, उसने का प्रवाद के स्वाद के साम करने हम उसने हम उसन

२७० ] विशुद्धिमार्ग [परिचन्नेदर्

हुसरे के सपर पुरू केंद्रमें की हरेजा वाले आहारी के सामाय रूपने पर ही केंद्रशा है। सुमावाह ने यह कहा है—

यो भव्यदुदुस्स मरस्य दुस्सिर्छ सुद्धस्स पोस्टस्स मनङ्गणस्य । समेव दासं पश्चीत पाप

तमय वाळ पञ्चात पाप समागे रही पटिवार्त'व शिक्तो के

[को होप रहिए शुद्ध विमेष पुरुष को होप स्थातर है, तो उसी सूर्व को (उसका) पाप कीर कर कपता है जैसे सुरुप पूक को हवा के आने के इस फेंक्ट्रेस (वह फेंक्ट्रेस वाले पर

कार कर कराता इ. जार प्रश्न भूक का इया कथा गंक एक सक्वय सं (वह स्क्रक्य वास्त्र प्र पत्रती है)।] परि एसे क्सेन्सऊ होने का भी सप्त्रोडल करने साबे वा (कोब ) नहीं दालत होता

यदि एमें कर्न-स्थ्र होने का भी मार्गरेकन करने शाबे वा (क्रीव ) नहीं शान्त होत है, तो बसे साम्ता के पूर्वकर्मानुमां का प्रस्ववैद्यन करना चाहिये।

उसके सबसेदान कारे कर पह से हैं—है मार्मिक हो साला में सम्मेरिक स्वार्ध में मार्मिक हुए सोर्मिक्स हो सीर समय का मार्मिक्स के साल मार्मिक में के करते हुए सहें पूर्व कर करने मार्म्म सीर्मिक के करा सी दिक्त को बतात मार्मिक मार्मिक मार्मिक मार्मिक में कराने मार्म्म सीर्मिक के साल मार्मिक म

कर इसे तित्र बना कहा— व्यासिसेचेय पुरिस्तो न निध्यिन्देय्य पण्डितो ।

पम्माप्ति वोहमत्तामं यथा इच्छि तथा भट्ट व

्विन्द्रश्च पुरुष बाह्य करें ही कहाल न हो। मैं बदने को ही देखता हूँ कि वीद्वा नाहा

वैसा दी हुना : ] प्रश्तिपात्री आहरू में निर्देषि काणी के सवा हरा--- वसन, यु किस बाद को (मानने वापे) हो ? पुरे वाने पर "में सानित ( = क्सा )-वादों हूँ !" करने पर परिवार कोड़ों सं

पोरका हात पर के कारे कापे पर जोजसात मो नहीं किया : यह आपर्थय (की मात्र) नहीं है कि को नुस्र महजित देसा को स्मूलध्यसपाल

यम्बनस्मानुस्तिता बाहा ग्रिक्कस्ति धस्मपारस्म । बाबादस्स पवस्या पाना मे वृष् ! रजास्ति व

१ पमस्य १ ।

<sup>1.</sup> mas 111 |

y श<del>वा</del> १५८।

[ (सारी ) पृथ्वी के लायाद ( = उत्तराधिकारी ) धर्मपार की धन्दन में पुती हुई धाँहें कट रही है, देव । मेरे प्राण निरुत ही रहे हैं । ी इस प्रकार मों के विलाब करते हुए बिना सहाप्रताय नामक राजा हाम जीम के कोपदो

के समान चारों हाथ पैरं। को कटवा टार्टने पर, उतने में भी सन्तोष न वर 'इसके शिर को काट दालो' पूनी बाला वर्ने पर 'अप यह तेरे थिस को कानू में काने का समाप है, है धर्मापाल ! शिर को कटपानेवाले पिता, जिर को शाटनेवाले आयुभियो, जिल्लावी हुई माँ और अपने पर-इन चारों पर एक जैसे चिसवाल होओं।'' ऐसी ट, प्रतिका करके पुरा आकारमात्र भी नहीं किया ।

र्कार यह भी आइचर्य (की बात ) नहीं है जो कि मनुष्य होनर ऐसा किया, पशु होनर मी रहना (= पदतन्त) भासक हाथी हो थिए पुद्रे याण से नाजी में छिरने पर भी जतने अनर्थ-कारक रोह ( = व्याचा )' के अपर चित्त को नहीं पुरा किया । असे कहा ऐ-

> समस्पितो पुश्रसक्टेन नागो शहुद्रचित्तो छुद्द**ः** अन्त्रभासि । किनरिवयं कस्स वा सम्म हेत

समं यधि फस्स वार्य पदोगो 🛭

ि प्रश्नेस याज से मारा गया ग्राथी विना हारे जिल का दाला व्याप्ते से करा-सोम्य, किस िये या किसके देन मध्ये मारे, अथवा दिसका यह प्रयोग है ? 1

और ऐसा कड़कर "काबिराज की सभी द्वारा नेरे दाँत के लिये भेजा सवा है" सदन्त !" कहने पर, उसके मनोरथ को पूर्ण करते हुए छ इंग की किरणों को निवालने वाले पमकते हुए सुन्धर सुशोभित अपने डॉलॉ को काटकर दे दिया।

महाकवि होकर आप ही पर्वत के प्रवाद ( = राष्ट्र ) से निकाले गये आवसी द्वारा--

'सक्यो अर्थं सनस्सानं यथेवञ्जे वने विका। यं मुनिमं विधित्वान छातो खादेश्य वातरं॥

[ जैसे बन में अन्य पशु हैं, (बेसे ही ) यह मसुख्यों के किये भस्य ( = आहार ) है, क्यों न में भूसा इस थन्दर को बार कर खाउँ ? ी

असिदो व गमिस्सामि मसमादाय सम्बर्छ। कन्तारं नित्यरिस्सामि पायेव्यं से अविस्सति ॥

[ भर पेट साकर ही मास को पावेम छेकर जाउँमा, ( इस प्रकार ) रेगिस्तान पार कर जाऊँगा, (यह ) भेरा पाथेव होगा। ]

ऐसा सोचकर पत्थर उठा क्षिर को फोदने पर ऑस् भरे ऑसों से उस आदमी को देखता हुआ---

माच्योसि मे, सदस्ते त्वं तुवं नामेदिसं करि । तवं को नाम दीधायु अञ्ज बारेतुमरहिश । १. सोण्चर उसका नाम था।

२. जासक ५१५।

[ भरण तुमरे साकिक (= मार्थ) हो अबा तुने सी ऐसा किया, हे दीर्थोतु ! तुहुसरे को रोकने के प्रोध्व हो !]

— कह कर देस आदमी पर पुरा विकाश कर और अपने कुछ को सा विवार कर उसी आदमी को भ्रेम-मूमि पर वर्षेका विचा।

मृत्युष्ट नामक सीरी का साथा होकर उपोक्षण के बीरी को प्राप्त कर बस्तीति के सिरों पर गोरी हुए करण-विकास के बीरा के समाण बीरावि से सारों गरीर पर किक्सी पर सी, स्थापे में बायकर सम्पर्ध काल्युद्धीय में पोकारे हुए सी, कब माक्षण पर सन को हुए मान सी गरी किया की से कार है—

पेष्टाय पिन्द्रपन्तेषि महन्तेषि च पाणिमा ।

शास्त्रकाने म कुट्यामि सी**श्रव**ण्डसमा सम

[समोधे में बावते दुए भी और दाय से सबते दुए भी अपने सीध के दूरने के बर से सारकारना पर कोप नहीं करता था।]

बारपेट्य नामक सर्पराव भी बोजर सैपेरे द्वारा सताये बाने पर सन में बुश साव मी महीं पैदा किया। बेपे बहा है—

रवापि म भस्मभारि उपबुध्ध-क्योसर्थ।

भहितुन्दिको गहेलान राजदारम्हि कीछति।

[ उस समय मी मुझ वर्मकारों के बयोगाय कार्स करते. समय सैंपैरा चक्क कर शब्दार पर धेसाता था।

यं सो वन्त्रं शिन्त्रयित शोडं पीतम्ब डोहितं । तस्स विचानवचन्त्रो होमि श्रिन्तित सांसगो ॥

[ बढ़ को रंग सोवटा पा श्रीका पीका कारू बसके विश्व के समुसार विकिन्त के समान ही में होता था। ]

> धर्त करवर्ष उद्दर्भ उद्दर्शन धर्म करे । प्रतिक करम करोदर्भ प्रतिक प्राप्तिक करे ॥

पतिह तस्स कुप्पेर्य प्रवेत छारिकं करे । रिपक को कह कई भीर वह को स्पन्न करें । वदि में उस पर कोप करें ( तो ) क्रम

में भी राज कर कार्य, । ) से भी राज कर कार्य, । ) से भी राज कर कार्य, ।

यादं विश्वयस्य इस्स पारहायस्याम साम्रता । सीम्रग परिद्वीतस्य उत्तमस्या म सिन्धति ॥

[विदि विकास में होकें (ती) सीक में परिशीय हो आर्डिंगा और सीह से परिशीय के किये कम्मार्च (अल्रहरू ) नहीं सिद्ध होता है।

राहुपास नामक नानाता होता हैव विधिन संबद स्वारी पर छेरबर पान के मुन्ने से वीटी सहित करांकी को मुसाबर नाक में मजपूर रस्ता को बाबकर सोखा प्राप्त के पूर्ण से विहास पर ने कर बीते हुए पूर्वी पर करीर के राष्ट्र कोत्र हुए सहास दुरुव को उसते हुए क्षेत्रित

पावड ५४२ । भार परिवा विका २ २ ।

२ आकारम् सेदेर का माम च्या १ आक्षक ५ ५ और व्यक्तियुक्त २ ३ ।

होकर देखने मात्र से ही सारे ज्याधा के पुत्रों को अस्म करने में समर्थ होकर भी काँख को उघाछ कर दुरा आकार मात्र भी पहीं किया। जैसे कहा हैं!—

चातुइसि एव्यद्सिञ्चलार, उपोस्तयं निच्चमुणावसामि । अथागमुं सोळस भोजपुता रज्जुं गहेत्यान दृरहृच्च पास ॥ भेरवान नासं अतिकह रज्जुं नर्मिखु मं सम्परिगय्ह जुहा। एतादिसं दुभस्वमहं तितिकक्षं उपोस्तयं अप्पटिकोपयन्तो॥

[ श्राजार<sup>1</sup> । चातुर्दसी, पूर्णिमा को सित्य उपोदाद रहता या, तय सोळह व्याचा के छदके रासी और महपूत बाळ के हर लावे । नाक को छेडकर रासी को उससे निकाल मुझे उठाकर व्याचे के गने। मैंनी ट्रस प्रकार के तुन्त को, उदोप्तय को कुपित प फरते हुण सहस किया।]

केवल ये हो नहीं, दूसरे भी मानुपोस्त्रजातक' आदि में बनेक आहण्ये के ( कार्य ) किये। अब सर्गद-भाव को प्रास्त्र देवताकी के साथ टीक में किस्त्रों के शमान्त्राच से सरावारी व किन्ने वाने साथ देव प्रधान हासता को मानते हुए येर थिल को उत्पन्न करना अवन्त्र सनुत है, अनुतिक हैं।

पदि मेरे में निश्व को साम्य नहीं कर तकता है, तो उसे इस प्रकार मैसों के गुणों का प्रवास करता चाहिए—है माजिक, भागान के कहा है न ? "शिक्क्यों, मैधी से कुक दिव्य की सिमुक्ति का मोजिक में माजिक के माजिक माजिक करता की सिमुक्ति का मोजिक के माजिक माजिक के माजिक करता है, (क) माजिक के माजिक

१, चरि० २, १०।

र सार्थवाइ का नाम था, जिले सम्मोधित कर कह रहा है।

आतक ४५४ ।

४ सपुत्त नि०१४,२,४।

५ छक्त को गडाकर रस्पी के महारे जानेवाळा मार्थ ।

के विचा ) काम करता है (11) भाग नहीं मान होते हुए महामोक की बान पाका होता है। पढ़ि यु इस पित को पहीं साम्य वरोगे हो इन बालुकोरों से वैचित हो बाबोग।

बातू का विशासन नहीं नर सकते नाये ने मुग्त का संविधान करना नाहिए । बाराने बातू दूसने में ऐसी नाहिये | इस्त की स्वयु कार केंगी काहिये। वाहि मुद्रास नामिक्त सिंह हैना है, सिमीमा नाये ने परिवार्थी के स्वार कार में स्वयो काह हो देशे काहिये पेसा अपने नाले (अपित) का उस काहमी के करन का मैंद सिद्धाक साम्य हो काहा है और सुद्धे का क्षात्रेत के कमा से केंग्रस नीवें दशा हुआ मी अपने बात का में साम्य हो नाम ही नाम ही सिस्ताद स्वीटों के किए में में तम पा उसके नये प्रशासन में पित्यवारिक स्थादित के— भागों बहु बाद कार्याय के साम का पात्र मेरी माता-व्याविध्य का विश्व हुआ है जर्म से सिकार है, मात-व्याविक्ष के किये हुमय का काम कारिय। अब ना हिसे हुमू पात्र को पांत्र

भवन्त दमनं धानै, दानं छन्द्रत्य साम्बर्धः ।

दानेन विषयाचाय स्वयनस्ति नमस्ति सः॥

[ दाध दमन नहीं किये गर्ने ( व्यक्ति ) का दमन काने वाका है दान सर्व-साधक है, दान और प्रिय वचन से ( दावक ) कैंचे दोने और ( प्रतिसादक ) हुनते हैं । ]

हैंसे देरी अधीत पर सामा को नारे उस देर बाते का बीते जिए बांत्रीस प्रदारण सम्बद्धीय तु देशे ही क्या पर सौनी किन कपान होता है। इन करे दुका तुक सीते कहते हुए समने यह जिन किन्दी पर सम्मन्त पर, बेरी आदि धर—इन कहते कनो पर समर्थका करके होता को तोकृत करिये !

करण हाता का ताना करण. कराम पर क्या है नहीं देए सबि के दिए समाव, देरी के साथ सरते को केश कर के एक समार्थ के सिंहे पर कोई समान- 'धन्ते पुत्र निश्च को दोन सीकिशे हैं कर कर 'विकासियों है' करते पर ''को सार ता के के होते को केश पाँच कर के कि कि हो वहाँ पद्र विश्व क्षा महत्त्व के कहाँ होता सोचे हो सीक कर मेर हती हैता हो है।

र तितुक पन्- चना में ।

है। बीर 'पूरते पत्रहें, इस तीनों को सब (पत्रहें)' सोचे, तो सीमा का मेट महीं दिया होता है। वसें। टिम्प-जिसका परणा जान भारता है, उस-उसकी कुछड़े जाएने बाकर होता है, भीर दूसरों का तिसी होता है। किन्दू बर चारों करों के चीच एक को भी चीरों को देने [बीच मार्के दियता है, जिर अपने तथा उस तीनों को आप है— होता है। इसीक्ट एसने होतों ने कारों हम मार्च विचा करता है, तो सीमा का मेट किया

> "श्रप्तिन हिनमुख्य अहिते च चतुव्यिषे । यदा पस्सित नानक हितचित्तो य पाणिनं । न निकामटाभी मेत्ताय कुसस्टी"ति पद्यचित्र ॥

[ अपने, शिन्त, मध्यस्य और अधिन—चारों प्रकार में बन नामाय वेपाता है, हो प्राणियों का हित चारने पाछा ही बच्च जाता है, जिन्तु मैन्नी की चारे-बारे हुए समय पर पाने याला या मैन्नी (-मध्यमा ) में 'बुलाल' महीं कहा जाता है । ]

> यदा चतस्तो छीमायो छिम्मना होन्ति भिष्पसुनो । समं फरित मेन्ताय सन्वरोकं सदेवकं । महाविसेसो पुरिमेन यस्स सीमा न नायति ॥

[क्य मिश्र की बात मांसाधें इसे हुई होती है, कर देशों के साथ सारे लोक को मेंत्री से एक समान पूर्ण कर देशा है, भीर लिसकी सीमा नहीं जान पटनी है, वह पहले से महागुज-धार है।]

द्र स सकार सम काक से सौ मीमा का सेन, सिमिय की र उपचार दस भिड़ा को प्राप्त हो काता है। सीमा समे हिस्से काले पर, वार्ति विदेश को अश्लेषण करते हुए, पहले हुए, पहले काते हुए, भोदे से ज्यास में ही इन्योन्तियम में कई मने बस से ही जानेंगा को पाता है। यहाँ कात उसे—पिंच काती से रिकि, 'पींच कात्रे से दुख, 'क्रिकेश स्वकालस्त, वह सक्त्रमाँ से तुक्क संविक्तार प्राप्त प्राप्त कात्र हुए पति है। उसके मात्र है। को स्वेप रहा से विविक्त की मात्रे-यस करते हुए, त्याने हुए, वृद्ध के पति हुए सम्बन्ध पहुंच का प्राप्त कर से दिलीन, युशीय कात्रों और पत्र करते हुए, त्याने हुए, वृद्ध के पत्र हुए सम्बन्ध पहुंच कात्र

यह त्यम जान आहे में से किसी एक से-मेसासहमतोन जेताना एक दिसं फारित्य बिहरति, तथा दुनिय, तथा ततियं, तथा चतुर्थि, इति उद्धमधी तिर्प्यं सम्बद्धि सध्यत्तताय सम्बादन डोकं भेनासहमतेन चेतता विपुळेन महस्महेन अप्यामाणेन अवे-रेस अप्याप्तांच कर्मा

मिश्री-पुष्ठ विचन से एक दिया को परिधुर्य कर विवस्ता है। वैसे ही बुसरी दिवा को, वैसे ही तीनारी दिया को, वैसे ही चीवी दिया को। इस प्रकार करर, कीचे, किरके सब जगह सर्वात्त के किने, सरी प्राणी आसे ठोल को विचुल, महाच, प्रमाण रहित, पर रहित, क्याशह रहित, मैसी-पुष्ठ विचार में कुट कर विदारत हैं।]

गयम ज्यान शादि के अनुसार अर्थेगा थिए को ही यह पिकुर्येणा (=विविध-क्रिया) सिख होती है।

१. देखिये, जीमा निर्देश, पुत्र १२९

२. मण्डिम नि० १,१,७, श्रीय मि० १,२।

यहाँ मेलातहरातेम — मेतो से समयाय (० दुष)। बेठशा— विच से । एवं हिसे— इस एक पिता के स्वया सहत कियु हुए साथ को केयर एक पिता में सूत्रे काले सालों को पूर्व कर विदारण के सद्वारा कहा गया है। परिल्या— स्वत्ये का स्वावन्य कहा गिहारित — कस विदार से परिलय किये हुए ईस्पोर्च विदार को बता है। तथा दुनियं— असे साथ वाहि पिताओं से किया पिता पिता को पूर्व कर विदारण है देसे हो उसके बाद मुसरी, जीवर्ग को भीवर— वाहि

रति एक्ट्र-पूर्ण तथार करते विक्त को-कार गया है। अधी तिरियं-पिकड विक्रा को भी, तिर्माद निक्त को भी देवे हो। भीर वर्षी सधी-पाँचे। तिरियं-पाइनिकार्थि में देवे तब दिवानों में वांची के देते में कोचे के कमान मीनी-चुक दिवा के काता भी है कीवार भी है। इसे से एन्युक दिवा को प्रश्न करके साम्भाग कार्क मीनी पूर्व करते को दिवकणा भाव है। सम्बंध बादि साम दिवा विकास के तिक बहुर गया है। असे सम्माधि-पान बादा। सम्बद्धाना प्रस्ता कार्य स्थाप कर्षा कर्षा करती करते की कि बहुर स्थाप कार्य कोची में क्या दिने पा पूरण ताल स्थित कार्य क्या करती करती समान करते के बहुर मान मान क्या करती समान के देवे बहुर साम करते कार्य करता समान करते के बहुर साम क्या कार्य करता करता की स्थाप विकास करता है। इस्पान कार गाया है। सामायान साम क्या करता के प्रस्ता करता हो पुर-वाद कर्ष है। क्या क्या करता है।

बियुवेन — ऐसे काहि पर्याय हिज्ञाने के किने यहाँ किर मैंडी-कुल (विच ) से नहां पाता है। सन्दार्शित वहाँ साम काहे परिएरें वर्ग के कामाय दुका पैता या हम प्रवार के सा मंदी करें नहें दू सामित किर मैंडी-कुल विच से नहां पता है। या यह विस्तान के कुत में कहां पाय है। विद्यु के वहाँ विरोध नहीं के कम से विद्युक्त कामती काहिन। किन्तु मूर्ति के यह सार वह सहस्तात है और समझ्य करों स्थानन सामा के सावस्तान के मनुसार कामाया। देश सायाह के काहिन की की होती है। होनेक्स के मान से काह्यानका। युक्त रहित होता करा पाया है। वहाँ प्रार्थिन्त किर स कोई वंग से करों पत्त विद्युक्त ना करों है।

बेसे यह बर्गजानस किन को ही विद्युर्गना किया होती है की को भी आहिस्तिस्ता नै-"मॉर्क कावार से सीमा रहित क्यान-कोशियाकिया है यात कावार से सीमा से क्यान (क्यून) होनेबाकी कोशीसप्तिक है का कावार में विद्या में क्यान करवेबाकों कोशीसप्तिक है।" क्या राग है वह से कार्यक्रमास्त्र विकास के में से किया होती है—कावान कार्यक्र

कीर वहीं "सारे प्रत्य की सीट कारणा स्थित कराव सीठ मुक्कांक मनवा सी दान करें। तारे आभी सारे रहा को क्यांक सात्र मानवार में वह देशरीय कारण सीठ कारण सीट मुक्कांक कारण सीटाय करें।" इन सीव मानवार में सीठारीय सारकार्यासीटिक की मिहानि को कारणा क्योंके।

"सार्रा दिवाँ केर स्टिक अपना परिदरण कों" सारे दुराय" सारे व्यवं" सारे अवार्य सारे देव सारे महत्य" सारे विविद्याधिक (= हुर्गति को नस्त) वेर रहित" परिदरण करें ?" इक सार अव्यर्धों से सीमा में मेंबीरीक्ट की नियुक्ति को बातवा वाहिये।

र देशिये, प्रव रहत ।

ર વરિ ૧ા

"सारे पूरव दिशा के सक्त के सक्त के स्तित अनना परिहरण करूँ, सारे वरिवास हिता के " सारे उत्तर दिशा के "मारे देखिल दिशा के" सारे दूपन को अनुदिशा के "सारे परिवाम की अनुदिशा के सारे उत्तर को अनुदिशा के "सारे दिशा की अनुदिशा के" सारे उत्तर की अनुदिशा के "सारे दिशा की सारे उत्तर किया के सारे उत्तर दिशा के सारे उत्तर की अनुदिशा की मारे प्रताम के "सारे अपने की अनुदिशा की मारे प्रताम के "सारे प्रताम की अनुदिशा की अनुद्रशा की अनुद्रशा

बारें, सामे — नाह नियं महाम हरना है। साझा— नय भारि हाममां में सम्मान ने साह साझा— नय भारि हाममां में साम है। सामान ने बार है— 'राम, उन में जो रूप है, जो साम है, जो समान है जार है हैं भी रूप हैं, जो समान हैं जो रूप हैं हैं भी रूप हैं हैं में रूप हैं जो साम है, जो नमान हैं जो रूप है जो रूप हैं जो रूप है जो रूप हैं जो रूप है जो रूप हैं जो रूप है जो रूप हैं जो रूप हों है जो रूप हैं जो रूप हैं जो रूप हों है जो रूप हों जो रूप हैं जो रूप है जो रूप है जो रूप है जो रूप हों रूप हों है जो रूप है जो रूप हों है जो रूप हों है जो रूप है ज

पानकों करने से पांचा (न्यानी) है। आहमार-जरमार करने की हानि वाले—कार्य है। क्षा होने को सुति वाले—कार्य है। क्षा निरस्त कहा ताना है। क्षा निरस्त कहा ताना है। क्षा निरस्त कहा ताना है। कार के स्वाह ताना है। कार के स्वाह ताना है। कार के स्वाह निरस्त कर के स्वाह के स्

अंते 'सचा' करा है, ऐसे रोग भी रुर्डि के ब्युझार रुर्डि में सन सारे साथ से परांव तहद है-ऐसा वालमा धारिते। प्रापि युक्ते भी सारे कहा, तारो बीच बाहि सब सबस के प्यांप राज्य है, किन्तु कार रूप से दर्जी भींच को टेक्ट पॉन्ड मकार से सीमा-पिट्ट एक्सन-मेजी-विश्व सी विमुक्ति कर्षों गई है।

विन्तु जो साथ, जागी जायि है, म बेबल जाय साथ हो हो, प्रायुत कर्म से भी नाताव हो साथकी है, उनकी सीमा-गिंदी रास्त्रण विच्ना होंगी है। हस्तिकों हैने सर्थों न काता कर दूस गर्दिस आस्त्रों से सिम्मी एक है एम में सीमा गरिव मिंतों का प्रचान करना आर्थिन और वहाँ "सार्थे साथव देंग रोग होंगे कर एक वर्षण है। "प्रचानह राहित हों" यह एक वर्षण है। आपना परिस्त का बार्स है कातावा रिवीमिंगा है निकेश । "दुस गरिव होंगे पर एक वर्षण करें।

१ पटि० २ !

२ समुख नि०२२, १,१२

प्राणन का अर्थ आव्यान-प्रस्वास है।

"सुरुपूर्वक भवता परिकृत्य करें यह एक अपना है। इसक्षिये इन पढ़ों में भी को-वो अधर होता है वस-कसके नयुसार मैत्री का स्करण करता चाहिये। इस प्रकार पॉकी आकारों में चारों अर्थमाकों के अनुसार सीमा रहित स्करण में बीस अर्थमा होती हैं। ....

किन्तु सीमान्सदित रुपरण में सात आकर्तों में बात के दिसाब स बहुबहुस और पर्से 'की-पुरुप —ऐसे किन्न के बहुसार कहा गया है। 'आकंश्वामें'—ऐसे सार्य-प्रकाम के

्या क प्रकार मान्या है। इस प्रकार कार्य कार्य कर प्रकार हुए हिसा में बादस बीस कार्य हो सी । 'सारी एक विका को विका' अपित हो से एक्ट्यूक हिसा में बादस बाहास करके हो सी कासी । (इस मक्ट हुक) बार सी बान्यी कर्यया होती हैं। प्रतिसम्मित्रहा में बड़ी गई वॉब सा बहुतस क्ट्यूंट होती हैं।

इस तरह इन धर्यवाधी में जिस किशी के जनुसार मेनीचेनोविश्वति की साववा करते. यह बोगी सामग्रीक सोना है ' जादि बंग से नहें गये कारह कहतीसों को पाता है।

वर्गी सुलपूर्वक स्रोता है—कैसे रोग कोग कावर वर्षको हुए हुस्तुत सम्य कारे हुन्तपूर्वक स्रोते हैं ऐसे न सोकर सुलपूर्वक स्रोता है। वींद कार्य पर भी सम्मापि को नास कुछ के समाज होता है।

सीकर सुध्यूर्यक तटना हैं - वेसे बुक्ते करते हुए, बगर्स की हुए करन बढ़के दुःतार्षक छोकर करते हैं वेस छोते से य उटकर पिकते हुए काम के समान गुक्त्यंक विकार रतित मोकर करना है।

पुरा स्थान माही देखता है—सम्ब देखते हुए मी कस्तामकर ही स्वान देखता है चैस की बम्बमा करते हुए के समान प्ला करते हुए के समान और पर्म-बद्दन करते हुए के समान होता है। बैस कि भरते को चोरी से बैरे काले के समान हिंसक बन्तुओं से दरेसान होने

के समान और मगत में गिरते हुए के समान रेपते हैं देते तुरा रचन वहीं रेतता है। मजुष्यों का तिथ द्वाता है—काती वर दिखते हुए मुलबार के समान और बिर पर

र्गेची गई सारा के समान समुख्यों का प्रिय = मकाप होता है।

समञ्ज्ञा का विश्व होता है—जैसे कि उत्त्यों का नेनी ही कराएगों का कि होता है। साम कारणीं (- बंबा) होते कि स्वत्यों का नेनी हो करायों का नार्यों करायों है। साम कारणीं (- बंबा) होते की सी सामा (- वर्षिक) हो सक्षेत्रक भी कारणा (- वर्षीक) साम सामाना है कोरणों हुए कमा कर ही कि सा हो सक्षेत्र है। जब सक्सान उत्तर सीर तर्मान्यक कोरणों हुए कमा कर ही कि सा हो सक्ष्यों है।

ज्यांने सर्वा चक्रमातां के गुंड थी को सींद कर चारत को मूँ में में दूह एक कार्य का प्राप्त के शो कर को प्राप्त के श्राप्त में में प्राप्त कि एक मार्गिय कियाता स्वाप्त में करों सिके दे पात प्राप्त का का कार्योंने मानक सार्ति का मांकु करना दा चेते हुए सार्विक स्पाप्त के अभी कहीं के सींव महान चहक कह किया ( और ) क्रमाम महाविद्यार में बारत मानिक होने से पात्रमा थी।

१ देशिये, दृह १०१। • वर्तमान परमा (विदार )

३ भेना में अनुगपपुर का महाजिहार ।

परिच्छेद् ९ ] श्रम्भविः

उन्होंने प्रयक्ति करने के किये सीमा में के आने पर उस एचार की थेटी को फॉफ़ (= भोनहिंक ) के बीच से समीन पर सिराबा। 'बार क्या हैं ?' काने पर 'भन्ने, हमार कार्यायण हैं !' कह फर 'बराबक, प्रयक्ति होने से समय से केकर रिकाम गाँ। कर सकते, अभी हस अधिभाग को।' कहने पर 'बिशास के प्रयक्ति होने की ब्याह आने हुए नस सारती वार्ष।' (जह ) फीकस सीमा-माजकर में नरावस बानीत हो उत्परमच्या छए।

वह पाँच वर्ष के होकर हो मात्रिकासां को बाद करके प्रधारणा कर अपने अनुकूष कर्म-स्थान प्रहा कर एक-एक विद्वार में चार महीने करके समयर्गवास (≔सन सच्चा पर समान मंत्री-चिक्त से विद्वरने वाला होकर ) वसने हुए विचरें। इस प्रकार विचरते हुए.—

> वनन्तरे दितो थेरो विसाखो गद्धमानको । असनो सुणमेसन्तो इममरथं अमासथ ॥

[बन के धीन रहते स्थावर विशास ने गर्जना करते हुए अपने गुण का प्रस्पवेक्षण करते हुए इस बात को कहा---]

> यानता उपसम्पन्नो, यानता इच मागतो । परवन्तरे पालितं नरिच शहो लामा ते मारिस ॥

[ जब से टपसम्पत्र हुचे और जब से वहाँ कार्ये, इसके धीच चुरू नहीं हुई है, मार्च ! नया धी सन्ने काम है ! ]

यह चित्रसर-पर्वत के फिहार को जाते हुए हो कोर काने मार्थ सार्य को पाकर—'क्या यह सार्य है अववा यह है' ऐसे स्रोची करें हुए । तब वर्षत पर रहने बाला देवता हाम फैला-कर—'यह मार्य है' (कह ) वन्हें दिखाया ।

वह चित्रवर-पर्वत के विदार में या पहाँ कार नहींने रह कर 'भीर के समय आडँगा' ऐसा सोचकर सोगे। चर कमन के किगरे मणिल इक पर रहने याका देवता सीदी के तसने पर वैठ कर रोने लगा। स्थविर ने—'वह कींच हैं ?' वहा ! 'भन्ते, में मणिलियां हूँ !'

"किसकिये रो रहे हो !"

"आरप के जाने के कारण।"

"मेरे वहाँ रहने पर तुन्हें क्वा छाम है ?"

"भन्ती, आपके वहाँ रहने पर समनुष्प परस्पर मेश्री करते हैं, में अब आप के पाले आने पर हमका करेंगे, तुरे पंचन भी कहेंगे।"

१, भिक्ष-सीमा के भीतर--अर्थ है।

१ जिल्ल और भिक्षणी प्रातिमोख—ये दो साविकावे हैं।

३ वर्षांबास के परचात् सिक्षुओं की एक विधि विक्रेप।

४. स्थापर में मेरे विदार करते हुए एक दिन किसी सम्मीय का को देखकर उन्हों किसी कुछ के नीड़े बमाचिर को मात्र में, किंद्र परिचेट्ट के अनुसार उन्हों कठ अपने पुत्र का अरल्वेटल करने को मीड़ि के मीनस्तर में मीडियनच्च करते हुए—'का के उन्हम्मत हुआं आदि मात्रा को करा। उन्हों को सकताने हुए 'दन के बीच रहते' एक्टी गया कही कर है—'टीका?

५. मिलल बुध पर रहने के कारण देशा कहता है।

स्वविद्र हे—"वर्डि बारे पहाँ रहने पर द्वार कोमों की सुकर्षक विदारण होता है जो बहुठ बक्का' कुकर कीर भी बार सहीने वहीं वह कि देने ही बारे का मन किया। देखा भी दिर देने ही पोसा। इसे मन्द्र स्वतित की रहकर पारिनेत्रोंक को माह हुए। —पी की वे साम विद्याने प्राचा निक्क स्वतान्यों का निक्क होता है।

वेवता उसकी रक्षा भरते हैं-वैसे मातानीता दुप की रक्षा करते हैं (वैसे) देक्ता

अक्रमी मार्ग करते हैं।

२८० ी

डस पर मार्ग विष या इथियार नहीं ससर करता है—तेनी ने साव विद्याचेण्य ने क्षार पर उत्तरा नपासिकां ने समान भाग स्युक्त प्रायक चूनशियस्पियर ने समल विष सोहत्य भागपेट ने समान हथियार यहाँ नशर करता है। नहीं सुपता है। नसने शरीर

को शुक्त नहीं पहुँचाता है। यह कहा सवा है।

तेतु को क्या को भी सार्व करहे हैं—एक बेतु बक्ते के किये दूध की बार कोनती हूर्र क्यों भी। एक ब्यामा उसे मार्कमा (बीक्ष) हाए हो तुमा कर स्वत्रे कर्म कर्म के क्या कर्म की की के इस प्रक्रों कार्य के क्या कर हाए के क्यों के स्वत्या हुआ हुए क्यों मार्व। जाने वाच्या के एक से भी। तम्मीय के बार से हो केवल क्यों पर वस्त्यत् स्थित होने हो। दूधी मार्यु-मार्व कार्यों किए

द्रांग्रिय विश्व प्रकास होता है—सेवी के साथ विदर्श वाडे का विश्व सीम ही समाविस्त्र होता है। उसके जिमे पीकारण नहीं हैं।

्रुवा है। काक कि प्रस्तुप्ता बढ़ती हैं—कब्बम (० मेंडी) से हर्दे, पके ताब के समान बसके मुख की मुख्युता बढ़ती हैं—कब्बम (० मेंडी) से हर्दे, पके ताब के समान बसके मुख की मुख्युता बढ़ती हैं।

मुख का मुम्परता वस्ता है। श-संमुख कास करता है—मैंबो के साथ विदरत वाते की सम्मोद (= वेदोध) के

साय बन्धु वहीं होती है यसमाहि के साथ ही वीड़ आने के समाय बन्धु दोती है। सामे नहीं मास होते हुए-जैसी की समायित स आगे वहेंत को गाँ। ना सकते हुए, बार्स से प्युत हो सीकर बन्दी हुए। स्वक्ति हो समान नहकोड़ में उत्तमन होता है।

## (२) करूमा अझविद्यार

करना को भावता करने को इच्छा वाले को करनानहित होने के दोण और करणा के बातुसंस का मलचेकन अरके करना-भावता वा भारतम करना चाहिये, किन्तु वर्से भी चारत्स करते हुए स्पन्न दिन करिक काहि पर नहीं कारतम बाता चाहिये क्योंकि निक्सित हो

र दरिषे, प्रमापरपुक्या १७ १ । श्राद विश्वविद्यार्ग वारहर्षे परिष्कंद ।

श्रीलंक धेर में से माई (म्बरर एम नमारे ने । बेबा रिजी रोव में मा राना । छाड़, जारा में पायु के इस्की रोर प्रामिक हो मैंडो-मान्य नरते हुए मिहाल मा । वहने प्राम्त में मान्य के इस्की रोर प्रामिक हो मेंडो-मान्य करते हुए मेंडा माने के प्राप्त माने मान्य मान्य करते हुए हैं है स्वाप्त मान्य करते हुए हैं स्वाप्त मेंडा के मान्य मान्य

श्रीपरे निरादिशास का सरदार्च परिषक्त तथा कमलस्त्रम्या / ।

होकर रहता है, अध्यन्त प्रिय सहायक अध्यन्त प्रिय सहायक ही होकर, मण्यस्थ संध्यस्य ही होकर, अप्रिय अप्रिय ही होकर, वेशे वंशी ही होकर रहता है। किह का अन्तमान होना, मरा हुआ होना-अक्षेत्र ही है।

"कैसे भिक्ष करुणा-सुन्त वित्त से एक दिवा को स्पत्त (=परिपूर्ण ) करके विहरता है ? जैसे एक मिश्रंन, पुरी दुसा की पास व्यक्ति को देख कर करूगा करें, ऐसे ही सब सरवा पर करूगा से स्करण करता है । विभाद में कहा सवा होने से मधमें पहले किसी करणा करने के योग्य अत्वस्त बु रिज्ञ, निर्धेन, तुरी अधस्था को शास्त्र, कृषण, हाथ-पेर कटे, कहाही की सामने स्थकर अमाबालय में बंदे, हायनीरों से कृमि-सस्ह के दबरते, ( तु स के मारे ) चिताते हुए पुरुष को देखकर-- "कैसा वह सरव पुरी अवस्था को पास है, अप्ता होता कि यह इस हु ल से छूट अला।" ऐसे करणा करनी चाहिये। उसे नहीं पाने सार्छ को भी सुन्ती रहने वाले भी पापी व्यक्ति की वध्य ( पुरुष ) से डपमा करने करूवा करनी पाडिये !

कैसे ! सामान के साथ पक्षे वर्ष चोर को-"इसका वय कर छाठी" ( ऐसी ) राजा की आज़ा से राजप्रकृप वाँचकर चौराहे-चौराहे पर सी कोड़े सवाने वाच करने के स्थान में छै जाते हैं। उसे अनुसी साय-मोध्य भी, माजा-मान्य, विकेदन धोर देव भी हेते हैं। यदापि वह उन्हें सारी और परिभोग करते हुए सुखी, भोग से बुक्त हीने के समान काता है, किन्तु उसे कीई 'यह सुखों है, सहाभोग-सम्बन्ध हैं'--ऐसा कहाँ मानता है। अञ्चत "यह अभागा अब गरेगा, को-को हो यह कदम रसता है. इस-इस से मान के पास होता आदा है।" ऐसे उस पर आदमी करणा करते हैं । इसी प्रकार करुणा-कर्मस्थान वाले शिक्ष को सखी व्यक्ति पर भी फरूबा करनी चाहिये। 'यह अशरता है, बरावि इस समय सुन्नी है, सुस्रजित सीयो का उपनोग कर रहा है, किन्त दीनों हारों में से एक से भी किये गये करणकरूमें के अभाव से इस समय अपायों में यहत अधिक द ख. दीर्मनस्थ का अनुसब करेगा।"

ऐसे इस म्बर्फि पर करणा करके, इसके बाद इसी हम से क्रिय व्यक्ति पर, तथाबास मध्यस्य पर, उसके पीछे वेशी पर-इस प्रकार क्रमस करूमा ध्रुश्मी धाडिये ।

महि उसे पहले वहे गये के अनुसार ही वैसी के उपर प्रतिष्य (=वैर-भाव) स्थाप होता है. तो उसे मैज़ी में कहें गये ग्रम से ही दाल्त करना पाडिये। और जो कि वहाँ प्रण्य किया प्रभा होता है, उसे भी जाति, रोग, सम्पत्ति की विवक्ति आहि" में से किसी एक विवक्ति से ग्रेस वेजका ग सुनकर उसके न होने पर भी ससार-चक्र के हु स को र खान सकते से 'ह सी ही है यह'---प्रेसे सब प्रकार से अस्ता करके, कहें गये दग से ही अपने पर त्रिय व्यक्ति पर, सध्यस्य सीर वैशी पर—इन चारों व्यक्तियो पर सीमा तोवकर, उस निमित्त को आसेयन करते, धदाते. यहरू करते हुए मैजी में कहे गये तम से ही किह, चतुष्कु ध्यान के अनुसार अर्पणा को बहाना चाहिये।

किन्तु, अंगुप्तरहृक्ष्या में 'पहले वेरी न्यकि वर कहवा करनी थाहिये, उस पर विश्व को सह करके, निधंन पर, तत्वजात विष व्यक्ति पर, इसके बाद अपने पर'-यह कम वर्तित है। वह 'नियंन, युरी दक्ता को प्राप्त' इस पालि (के एड) से नहीं सेट खाता है। इसकिये कड़े गये वन से ही भावता को आरम्भ करके सीमा को वोषकर अर्थभा सहाती काहिते ।

र विनास रका २ (१) क्रांति (२) मोग (३) रोग (४) शील (५) रहि—चे पोंच प्रकार की नियक्तियों है-दे० अंगुत्तर नि० ५, ३, १०।

स्पिटर से—"वर्डि मरे वर्डी पहने पर हम कोर्सों को शुक्रपूर्वक विदारत होता है हो बहुत प्रधा करका और भी चार महिने वर्डी पर किर सेने हैं बाने का मन किया। देखा भी दिर देने हो होता। इसो मन्तर स्पिटर कही दक्का परिवर्णन को मास हुए। —ऐसे सीबी के मान विदारी बाहा निष्कु कामुल्यों का विव होता है।

वेवता उसकी रथा करते हैं-जैसे नाता-पिता प्रय की रथा करते हैं ( वैसे ) देवता

उसकी रक्षा बनते हैं।

उस पर साम, विषय या द्वीयवार मही समार करता है—संबों के साथ विदानेक के सारे पर उत्तरा क्यांतिकों के समान क्यां संयुक्तनायक सुद्धशिकायियर के समान विषय स्क्रिय धारावारों के समान हथियार भरी कमर काल है। नहीं हुसता है। उसके सारे को तुन्त्र गरी रहिकार है। यह कहा समा है।

चेतु की क्या को भी नहीं कही हैं—एक देतु बच्चे के किये तूम की बाए छोत्छी हूँ। यहां भी । दर व्याचा उसे मार्कमा ( होता ) हाम हो हुमा कर कामे बच्चे वाओ वहीं को केंद्र। यह उसके सारि हो का कर छाड़ के एके के सामात हाइको हुए वसी नहीं। गती उपल्या के बहु के सीर न भर्ममा के बहु हो हो कहा बच्चे पर कक्षान् दिव किए होने सा। ऐसी महानु मार कर्मी मीर म

शीय श्रिप्त प्रकार होता हैं—संबंध के साथ विहरने वाले का विश्व सीध ही समाधित्य होता है। उसके स्थि श्रीकारण वहीं हैं।

मुख की सुरुष्टता बढ़ती है--बरुष्टर (= मेंसे) स हुदे, पके ताह के समाय बसके मध्य की सरुष्टता बढ़ती है।

श-मंमूद काळ करता है-मंबो के साथ किएन बाल की सम्मोद ( - वेहोच ) के

साय मृत्यु नहीं होती है असामीह के साथ ही गींड आने के समान मृत्यु होती है।

सारी बहुत पहिल्ला के जान करते हैं है है जान करते हैं है जान करते हैं है है जान है जान है जान है है है है है जान है ज

#### (२) फरमा प्रसनिहार

करना को मानना करने थे। इच्छा बात को करणानहित हामें के दाय और कहना के बानुसंग्र का प्रत्यवेशन करके करमान्त्राचना का माराग करना फाडिय; किन्दु उस भी भारम्य करते हुए पहले जिब क्लीफ माहि घर नहीं भारम्य काना चाहिन वसीकि जिवसैनव हो

दशिवे, प्रमाददृष्टमा १७,३ । भार शिक्षियम वास्त्ये परिप्तंत ।

े 'जिल्ल कि में या मार्ट स्टिंगर धन कमते था। बात रिनी ऐसा तामर समा । यार मार्च सामु न दूर्णों तीर क्यांकित हा में मानवा नहते हुए दिख्या था। उसके मार्च में में उसने कम में तुल पूर्ण में रिपड कमा कर्यों हुई मीती हुई मोर्च में अब करने-अब दूर पर्वत्य मंत्रिक में यह वा जिल्लामा मार्च मार्च प्रकार में प्रकार के दिल विलागर क्यांत्र मार्चित । व्यक्ति में भी भा कम्मचन का दिखा ताम कुए ही क्या और उर्दे हिनो जाल का लिया मीरिका" नार्ची गाउँ।

१ राभवे विपूर्णपार्वं का काराकों करिस्टर तथा प्रधारकाण 🗸 ।

होकर रहता है, अध्यक्ष क्षिप्र महायक राज्यन दिव महायक ही हो हर, सध्यक्ष आध्यक्ष ही होकर, अविच अदिव ही होकर, वैदेर वैदेर ही होकर रहता है। किह का अन्यगान होना, मेरा हुआ होता---अ क्षेत्र ही हैं।

"ईसे मिश्र परवासुन जिन से एट दिला को भारत (चारिएट) र रहे दिससा है? से एट रिसर्ग, बुटी दसा को साम परित को देन पर परवा रहे ऐसे हो उस माने पर एकता से एट रिसर्ग, बुटी नहीं को साम प्रति होने साम र एके कियों परवा पाने के मोन अनसा हुनीता, निर्मेग, बुटी काला को साह, पूर्वत, ताभर्यत बहे, पानी को सामने एटक अन्यायाल में की, गार्थ्य के सहस्ता को स्वाहं, हिन्स के मारे कि पिट्र के पुरुष को रेपकर—"वस्ता यह साम इसे अन्याय को साझ है, बच्चा होता कि यह रह दुन में हुट बाता।" ऐसे रहफा परवर्ष पार्थि। जर्म नाई ताम बाने को भी मुन्नी सामे मो वार्य प्रति को स्वाहं (बुट) ने समा परवर्ष पार्थि। वसे नाई ताने वार्य को भी मुन्नी सामे मो वार्य

ऐमें उस स्पिक्त पर करूना उसके, उसके बाट इसी उन सं क्रिय प्यक्ति पर, सलक्षात् सण्यस्थ पर, उसके पीछे वैरी पर—इस क्रकार इसस्य करना वरनी चाहिये।

पिंट दर्स पहले यहे गये के अनुसार ही धीर के करा जीवा (व्यंद-आप) अथवा होता है, तो उसे मेरी में के दिया के तो हो साल बक्ता व्यक्ति वादिश और वो कि पार्टी कुण किया हुआ होता है, उसे भी जाती, रोग, सम्बंधि को सित्ते आदि में हैं कि अभी एक विचार में उन्हें ने उसे पार्टी करा है। यह मुक्त क्यांके में होने पर भी क्यांक्थ के दुख्य को या लाग सकते हो दूर तो ही है कहा— ऐसे त्या जाता से स्थान करते, यह ना बना हो है अपने पर किर क्यांकि पर, मान्यक और सीट पर—इन क्यांत सीटकोर पर सीमा निक्का, उसा विकित्त को सालेबन करते, वसते, उन्हाक करते हुए नीनों में को गों वग से ही कियू, जानक जाता के सहसार करता को बहुता सालेका बाहता वाहिंदी।

किन्तु, अंगुस्तरहृक्ष्या में 'पहले नैंरी व्यक्ति पर करना रस्ती चाहिते, उस पर विश्व को सुद्ध करने, निर्मन पर, तावकार विश्व पाकि पर, करके बाद करने वर'—मह काम वर्गित है। यह निर्मन, हुएँ बता को प्राप्त 'हर बालि (के बाद) से महर्र नेल साता है। इसकिंवे कहें गरें बता से ही भाववा हो जातम करके सीता को तोवहर उपनेता स्वार्तन साता हो जातम करने सीता को तोवहर उपनेता स्वार्तन साता हो जातम करने सीता को तोवहर उपनेता स्वार्तन साता हो।

१ विस्कृत्र ३३ ।

२ (१) आदि (२) मोम (०) रोग (४) श्रील (५) दृष्टि—चे वॉल प्रकार की विगक्तियों १—देश शतुस्त निर्ण ५, १, १०। ३६

उसके बाद वॉच प्रकार से सीमा पिता एउरक साठ प्रकार से सीमा सदिव रकरण दस प्रधार से दिया में समाय-नद विदुर्वन है। 'सुरायूर्वक सोता है आहे मानूसंस मेशों में करे तमें बंत से भी बादने कारिये ।

### (१) सदिता मधविदार

सुविता-सावका का मारस्य करने बासे को भी पहले प्रिय व्यक्ति कादि पर नहीं सारस्य करना बाहिये. वर्दीकि विव प्यारा होने साथ से ही मुक्तित का वस्पव यहीं बनता है। सन्पर्श वैसे व्यक्ति की बात ही तथा है किहू की असमायता महा होना-सकीय ही हैं।

किया सताल क्षिप सहाबक प्रापत हो क्षता है जो बहुक्या में क्षीरह सहाबक ( = क्रप्यन्त भिय सहायक ) कहा तथा है। यह मुहित-मुहित ही होता है। यहके हैंसकर पीछे क्यता है। इसकिये उसे पहछे सुदिता सं एकाम करना चाहिये। या प्रिय म्यक्ति को सुकी सकित ममोद करते हुए देखकर या सनकर-"त्वा ही यह सत्त्व कारत्य कर रहा है ! बहुद ही अध्या है, बहुत ही सुम्पर है ! ऐसे मुहिता उत्तव कावी चाहिये। इसी मार्च को केंग्रर विमाह में बार पता है— कैसे मिसा महितानाक किए से पक दिया को समान करने विदरता है ! बैसे पुरू प्रियम्मानाय म्याद्ध को देखकर सुवित हो। ऐसे ही सब साची को सुविता से स्कार with \$ 100

पदि वह इसका सोन्ड-सहायक वा प्रिय व्यक्ति करीत कार में सुबी या किन्तु सम्मति विश्वेद और पुरी कदस्या को मास हुआ ती बसके नदीत में सूनी दोने का नतुस्मान करहे-'बह बरीत में देशा महाभोध सहापरिवार-सभव किल मुहित रहनेराका था। उसके १६ सक्षित होते के आकार को अंकर झदिता करवड अपनी चाहिए। अधवा सक्षित में फिर कर सम्पत्ति को पाकर हाथी जोने को गीर सोने की पाककी जानि हास विवरण करेगा।' ऐसे महिन्त के असके मुक्ति होने के बाकार को केवर मुक्तित करवल करवी काहिए। ऐसे मिन म्मकि पर शुद्धिता को अराज्य कर वीचे अध्यस्य पर किर वैशी पर—कमसा शदिवा कानी चाहिए।

पहि करने पहले कहे गर्ने इंग्र से ही बैरी पर प्रतिब करणना होता है। हो बसे मेंबी में को परे दंग से हो शास्त करके इन तीवों बनों और नपने पर-नारी बनों पर समन्त्रित हीने धे धीमा को लोककर उस तिमिय को बाधेयन वरते बढ़ाते. बहुक वरते सीबी में वहे गये हंग थे ती किय-स्टाप्त ज्ञान के बतुसार ही बर्पना की वशाना शाहिए। उसके प्रश्नात पाँच प्रकल से भीता रहित क्यांन पात मधार से भीता सहित स्थान इस प्रकार से दिसा में स्थान-वर् विकर्तन है। सक्पूर्णक सीवा है आहे बालुर्यस मेत्री में नहे तमे के महसार ही बावने नाहिए।

#### ( प्र ) उपेक्षा महाविद्यार

क्षेत्रान्सादना करने को इच्छा बाके से मेची कादि में प्राप्त किक बहुक्क प्याप्त से सन्तरत पूर्वीत प्यान से उरफर "सुची हों" कादि के बहुसार साची के प्रति अगय से उराज्य प्रसास से से कुछ होते से प्रतिसातुकर (और बीर स्पेट) के सर्वीपचारी होते से सीमनस के बोग से स्पृष्ठ होते से पहछे (मैडी करता मुनिता) में दोव और शान्त ( न्युरम ) होने में

t frum ta |

उरोक्षा में गुण को देवकर जो स्थानाय से मध्यस्य व्यक्ति है, दसको उरोक्षा करने उरोक्षा का जगम्म कराम धारिष् । तमके श्रामद् धिन व्यक्ति आदि में । कहा है—"कैंत्रे सिद्धा, उरोक्षा-युक्त वित्त से दक शिवा को उत्तरम वसके विद्दात है ? जैसे एक अमाराथ और मनाप व्यक्ति को देवकर उरोक्षक हो, पेने ही मद सर्वा को उरोक्षा से स्वतरम करता है।"

दुसलिए कहे गये दम से मध्यस्थ व्यक्ति पर दयेक्षा दुष्यम् करने, तत्यक्षात् भिय व्यक्ति पर, उसके वाद सोक्टसहायक पर और तद वैरी पर—पुसे हुन तीमों जन्मे और अपने पर सय बाह्य मध्यस्थ के अनुसार सीमा तोट कर दस विसिच्च को बासेक्स करना पाहिए, पढ़ाना

चाहिए, बहुल करना चाहिए !

उन ऐसे जरने वाले को प्रवर्ध-प्रतिक्षण के स्वरं कर से ही चुकी प्रान्त उनका होता है। है। इस सा प्रवर्ध-विदेश आदि में उरका चुकीय व्यान बाले को भी उरका होता है। है तरका होता है। वही आव्यनक के अन्यनाम होने हो। निर्दो आदि में उत्यव चुकीय प्रान्त है किए ही उरका होता है आव्यनक के अन्यनाम होने है। उसके वाल विक्रमेंच और शाहुक्त का कार निर्देश में को के उनकार ही जाना चाहिरे।

### प्रकीर्णक कथा

ब्रह्मुत्तमेन कथिते ब्रह्मचिद्वारे इमे इति विदिखा । भिरुयो पतेस अयं पश्चिणककथापि विरुजेस्या ॥

[ उत्तम बसा" ( =अगवान, बुद्ध ) द्वारा कहे गये इन ब्रष्टाविहारों को इस प्रकार जानकर इनमें यह और प्रकीर्णक कथा भी जाननी चाड़िये। 1

से से में भी, करण, हरिया, बरेशा में करों से मेर करना करने से मैदी करी काती है। सेंद्र करण आर्थ है। साथ की से करना के हर में मित्र को यह अपनित होती हैं, हसिकिये भी मैत्री है। दूसने के हुन होने पर स्वापना के हुन को किए की ही, हसिकी के काल हैंने सार्थ है। दूसने के हुन को सारेट की है करना में काती, यह पर ऐसी है, हसिकी करना है। हसि की हमा है। हिंसों में में काई साती है, स्वापन के रूप में केजती है, हसिकीय करना है। इसते हुन (व्यक्ति) अमोर करते हैं साथ सोक करती है ना केवल अमोर करना मान हो मुस्तित है। 'सैट

रहित हों' आदि अपनों के प्रहाय और अच्चरूच होने से उपेद्धा करता है, हसतिये उपेद्धा है। छक्षण आदि से मर्जाई के रूप में दोने के रूक्षण वाली नीती है। मर्जाई रूपा (उसका )

हुत्त है। आवात को दूर करना दक्का प्रत्युक्तान है। सहनें का मनापन्त्राव दिसकाग प्रत्य है। व्यापाद का शान्त्र होना दसकी सम्बन्धि है, स्पेट की दश्ति, निपत्ति ( = गाद्य ) हैं।

हु ज को तुर करने के आकार के कक्षण वाली करणा है। दूसरे के हु ज को म सह सकता उसका काम है। विविद्धिता प्रजुरस्थान है। हुन्छ से पकाने गये (क्विकियों) का बानाय के क्स १. विभक्त १३।

२. वक्षा चीन प्रकार के होते हैं—(१) व्यावहारिक अक्षा (२) उत्पत्ति अक्षा (२) विश्वद्र अक्षा । वहाँ "भिजुओ, तथायत का ही नाम जवा है" इस वावर से उत्तम-श्रेष्ठ अक्षा सगवान, वर्गराज स्थायत ही है :

१ स्मॅक्ति मेश्री के वहाने राम टम डाक्टा है और तृष्यान्त्रय उत्सन होकर भैश्री का विनाध कर बावता है !

में देखना परस्पान है। विविधा का जान्त होना बसकी सन्दर्श्ति है और शोक का क होगः विपक्ति ।

मसोब के मसम बाकी सुविद्या है। ईंप्पों नहीं काना असका कार है। असिह (८३६) को बाम बरशा उसका प्रत्युपस्मान है। सार्वी की सम्पत्ति को बकता पहस्यान है। भारी सास्त होना उसकी सम्पत्ति भीर महास ( #ईसी ) का कराब होना किएति है।

सरवीं में मण्यस्य के बाकार से मनवित होते के क्सल बासी क्षेत्रण है। संस्थी में स नरावर रूप स देखना बसचा काम है। प्रतिब सीर नजनव ( = स्तेष्ट ) को साम्य करना क प्रश्वास्थान है। तस्य कर्म-स्वर्द, वे दिलकी क्षेत्र से सुक्षी होंगे था हुन्छ से सुक्री, सर से बहाँ बरबाद होंगे ! येसे होते बार्डा कर्म स्वकृता को तरावा प्रत्यक्रक है । प्रतिप्र-सवदन भागत होता जमजी सम्पत्ति है। काम-मोग सम्बन्धी बक्षान-परेहा हो हार्यात हिरासि है।

इम बारों भी बद्धविद्वारों का विपरपता शुक्र और अव-सम्पत्ति साधारम अपोजन म्पापाद सादि की तुर बरना मलेज का बाम है। म्पापाद के नृतिकरण का ही प्रयोजन पहाँ है है। बिहिंसा भरति, राग को दर करने के किए इसरें ( जहा विदार ) है। कहा भी गया है "मावसो यह म्यापाद का विस्तार है जो कि मेवी वैताबिमक्ति है मानुसी, यह विहिसा निरतार है जो कि बरवा बेटोबिमुन्ति है बाजुसी यह बाति का निरतार है को कि मुर्ग चेदोविसनित है। जानुसी, मह राग का जिल्लार है को कि दरेशा चेदोविसनित है।"!

पुष-पुत्र के यहाँ समीप भीर तर के अनुसार दो-हो वेरी हैं। मैग्नी महाविदार का -सर विचारे बाखे पुरुष के बुरमब के समान गुरा के रहाँन के मामाग होने सा शाम समीपवर्धी बेरी : बढ़ सीम ही मनगर पा नंता है इसकिने बससे मैधी नी मकी मध्या रक्षा नरती नाहि पर्वत आहि वरे स्वानी में रहन बाढ़े आहमी के वैरी के समान सभाग-दिसासाय होने में प्लाप नरवर्ती चंदी हैं इसक्षिये दमसे निर्मय होतर संबंध काली वाहिये। मेंबी भी करेगा बीर में मी-पद सरमव नहीं।

करना मध्यविद्वार का-"ट्रह्मकारसम्भागनभगोरम कोशामित ( क्लाविक भोग ) रांबद बता ( क्या ) दिनेय ध्यों के अलाम को जनान के तीर पर समझते वा अर्तातकीर ( ब्लाइ ) विकार पास ( क्रांते के ) बढ़के अकाम की अमाम के तीर पर कारण करते कीर्रात (=ध्रह् ) अपन्य होता है ! को हम प्रकार का वीर्मणस्य है वह गेय सम्बन्धी (=कामनी सम्बन्धी ) वीर्मणस्य कहा काता है ! काहि प्रकार में काया हुना गेयनास्थानी वीर्मणस्य विवर्ण देलके है अपना दोने में समीपनती की है। समाय-दिसमान दोने से बिटिसा दरवती केरी। इसकिये इसमें निर्मव होकर करणा बरवी शाहिये। बरणा भी करेगा और काम आहि में बीर भी परिवादगा -- नह सामन नहीं। शरिता प्रश्नविदार बा-- 'पतु विशंव इद शोदामिए स मीवद क्ष्यों के स्थम व

माध के शीर वर देशने बान का या वहते कमी ग्राप्त नगीत=निरुद्ध विशास मात हुन (कारों के हैताहै में मीमनाव उत्पन्त होता है. जो इस बढ़ार का सीमकाव है—वह सेव-सरकाटी मीनवर करा जाता है<sup>1</sup>।" बाहि प्रकार से आया हुआ नेप-सम्बन्धी मीसवन्य सम्मति हेराने के समा

र रोप्रति १।

a. स्रोतस्य नि ३ ४ ७ । I BREAK I. Y. "

ब्रह्मचिहार-निर्देश

होने से समीपवर्ती वैरी है। सभाग-विसमाग होने से अरवि दरवर्ती वैरी है, इसलिये उससे निसंग होकर मुटिसा की भावना करनी चाहिये । प्रमुदित भी होता और खून्य (=प्रान्त ) शपना-सनों में या अधिकहाल क्रमों (=श्रमध-विषश्यना ) में उदास भी होगा-पह सम्भव नहीं ।

उपेक्षा प्रधाविद्वार का--"चक्ष से रूप को डेलकर वाल-मृद, प्रथम्लन ( क्लेश तथा मार्ग की ) अवधि नहीं अति हुए, विपाक महीं जीते हुए, दोष नहीं बेखने वाले, अभ्रतवान प्रयक्तम को उपेक्षा उत्पन्न होती है, जो इस सरह की हपेक्षा है, वह रूप का अधिक्रमण नहीं करती है, इसकिये वह उपेक्षा गेय (=काम-भोग ) सम्बन्धी कही जाती हैं। " आदि धम से आहे हुई गेय-सम्बन्धी अञ्चल उपेक्षा दोपनुष्य का विचार न करते के तौर पर सभाग होने से समीपवर्ती वैरी है। समाग विस्तान होने से शानजतिब दश्वती बेरी हैं, इसकिये उनसे निदर होकर उपेक्षा करनी चाहिये । उपेक्षा भी करेगा और राग तथा प्रतिश्व भी करेगा-यह सम्भव नहीं ।

इन सबको ही करने की चाह लादि है, नीवरण इत्वादि का दयना सध्य है, अर्पणा सन्त है। प्रज्ञसि धर्म के श्रदुसार पक संख्य या बहुत से संख्य आखम्यन हैं। उपचार वा अर्पणा के परने पर आखम्यम करता है।

यह ( आलम्बन को ) बढ़ाने का कम हैं—जैसे चतुर किसान जोतने बोग्य स्थान को धेर कर जोतता है, ऐसे पदले ही एक आवास (=सड ) का परिच्डेद करके वहाँ सरवीं पर "इस आवास में साव थैर रहित हूं।" भावि हम से मैत्री की माधना करनी चाहिये। वहाँ जिल को सद कर्मश्र करके दो भावासों का परिच्छेट करना चाहिये । उसके बाद क्रमश्च तीन. चार. पाँच. छ , सात, आठ, नव, दरा, एक बलो (=रध्या ), आधा बाँव, गाँव, जनपढ, राज्य, एक दिशा---ऐसे एक चक्रवाळ तक । या उससे भी अधिक वहाँ-वहाँ सत्यों पर मेवी-भावना अरमी चाहिये। वैसे ही करूमा आदि । यही बालम्बन को पहाने का ऋस है।

वैसे कविणीका फर्ड' आद्या (=सस्य ध्याव ) है, समाधियों का फर्ड नैवसंद्या-तालंबायतन है, विवश्यना का फल फल समापत्ति है, शमय-विवश्यना का फल निरोध-समापत्ति है, ऐसे ही पहले के तीन ब्रह्मविहारों का फल वहाँ वर्षेक्षा ब्रह्मविहार है । जैसे कि ब्रह्मों को स सदा कर छरडी शीर धरन (= तला सधाद ) को नहीं रख कर भाकाश में वासियाँ (=तीपानती) नहीं रखी था सकतीं, पेसे पहले (ब्रह्मविहारी ) में तुतीय ज्यान के दिना चीये की भावना नहीं की जासकती।

यहाँ प्रश्न हो सकता है— 'क्यों ये मैन्नी, करूणा, मुदिता, उपेक्षा प्रकृषिहार कही जासी हैं ? क्यों चार हैं ? कीन सा इनका कम है ? और अभिधर्म में क्यों अप्रमाण्य कही गई हैं ?

( प्रदेशीचर ) कहा था रहा है-क्षेप्र और निर्दोप होने से वहाँ अवविकार होना जातना पाहिए। सर्पा पर सम्मक प्रतिपत्ति होने से वे विहार क्षेष्ट हैं। जैसे प्रक्षा मिटींप फिल से क्षितार करते हैं, पेसे (ही) इतने युक्त योगी सक्का के समान होकर विशास करते हैं, इस प्रकार क्षेष्ठ और निर्दोध होने से सक्कषिदार कई बाते हैं।

'पयाँ चार है ?' आदि प्रदन्ते का यह उत्तर है-

विसुद्धि मन्मादियसा चतस्सो, हितादिशाकारयसा प्रवासं । कमो, पवसन्दि च अप्यमाणे ता गोखरे होन तरप्रमध्या ॥

१ मिलाम नि० ३,४,७

२. वरिण-भावना है पश्चात ही आरूपों की शहि होती है. इसीलिये अने कारिको सा प्रत कटा गया है !

[विद्युद्धि के मार्ग कादि के अनुसार चार है, बिज आदि के आकार के अपुसार इंग्लें (वह ) क्रम है वे अप्रमान्य गोचर में मवर्तिय होती हैं जिससे अप्रमान्य हैं।]

इसमें पृष्टि मेंग्री स्थानार पहुंच के किये कबका विविद्यालयुक के किये, प्रतिका अग्रीक बहुत के किये दरेखा राम-बहुत के किये विद्युति का सार्गी है और दृष्टि स्वताई करना, उत्तर्ध विद्यास आग्रीक प्रमृतियं करना प्रति प्रवादा काहि आहें स्वरूप-(इन) के बहुत्या क्षणों पर पार प्रवाद के सरकार दिवार काला है। और दृष्टि विदेशों क्या रोगी क्याब वर्षों क्षण में क्यों रहने पानि-पार्टी पुत्रों में ते वन्त का वहा होगा चाहती है गोगी को रोग से क्यान होगा चाहती है, काला की चीवन्य-मार्गित को बहुत दिवों ते कर बता रहना आहती है अपने क्षणों में क्यों रहने बाके के पति एक समार से चाहुत्युत होती है, वेचे काला-बर्ववारों को मी क्षण सार्गी पर सेवीर कालि के समार से चाहुत्युत होती है, वेचे काला-बर्ववारों को मी क्षण सार्गी पर सेवीर कालि के स्वसार होना चाहिके इस्ति विद्युत्ति के सार्ग मार्गि के स्कूत्यन कर करनावर है।

दिकि हर वारों की मी मानक काने की हच्या नात्र को महम महाई के कारत से सार रह कारत कार्य कीर्य मीर मंत्री मानहें के काइल से मार्टित होने के कहन वार्य है। इसके सीर रहे मान्यों कार्य के सार्य के हमाने के स्वतुमार हाज को तुर करने के कहन वार्य है। इसके सी को तुर कारों के कावार की महाकि ने महामार हाज को तुर करने के कहन वार्यों वरणार्थ है में वार्यों हुए हिसों के होने भीर कार्य हुए हुआई ने सित्त तर, उनकी त्याची को नेक्टर समाने के मानेता के जालूना मानों वार्य के बारण कार्यों हुएया है। कार्यक पान्त हुएया से वीचा करके मानास्थ वाज्य सार्यों कार्य कार्या हुएया है। कार्य कारत कार्या कार्यों कारत कार्यों मानेता करेंग्र मानास्थ कारत सार्यों कीर मानास्थ कारतार की मही्त के कारत कार्यों में हुए सित्त में कार्य कारता कार्यों के

वृष्टि ये राजी भरमान गोवर में प्रवृत्तित होती है वर्गीति मयमान एका कुनके गोवर हैं और युक्त प्रस्त का भी दूतने प्रदेश स मैत्री भादि की मानत कर्मी काहिक—देशे प्रमान न प्रवृत्त कर शाम्यों स्काम करने के तीर यह प्रवृत्तित हैं क्षणियों कहा है—

विद्विसमगाविक्सा वतन्त्रो हिनाविमाकारवसा प्रामः। क्रमो प्रवत्नात्रि स सम्प्रताचे ता गोकर धेक तरप्पसम्मा ।

रोते संवाराण गीचर होने से एउ कहन वाची भी इसी पहुंचे की तीन दिन वहन जान नाओं ही हैं। को | कीनावर के वहीं होते हैं। वहीं इसी तीनावर नहीं होता हैं। चैतीनावर से बात पूर्व पानार कार्य के तिहात हो। काल हो के वह कर ना साथे हैं। नहीं | कोश-नेवार से पुत्र होने थें। वाली पर मण्यन हुई कहतिहात की क्षेत्र प्रक्रिया की

किन्तु को ऐगा वरें—क्षि मगवज हात कार्ये क्लिए में क्यों भी कार्यकारों में क्षितेय कर से कार गया है— गिहु है कार्य कार्य हम इस्तेवर्ड स विकार समाधि की मानक बराम क्षेत्री-विकार कार्य की मंत्राल कार्य | क्षित्वर्डकीवर्षा की भी करना । स्वीदित की मो भावण कार्य विकारीक की भी भावण कार्य हम्मुण की मी मानका कार्य करेगा-कुल की भी मानका कार्या है क्षतिके क्यों मी कार्याव क्षत्री-विकार कार्य को है कि कार्य करें में स्वापत की हमें ती की

१ क्षेत्रकर नि ८,० ४ ।

ऐसा होने पर कायानुवर्गना आदि भी चतुर्द्धाउठ ज्यान वाले होने और वेदगानुवर्गना आदि मे अध्या आप भी नहीं है, हितीब आदि की चता ही बगा है उन केले व्यक्षन की छावा प्राप्त को केलर मन भगवान् पर हार ज्याली। उन्हें चन्न मम्मीर है। उसे आचार्य की सेवा करके भीरामा पे कहण करना चाहिं।

उसके बाद हुनने से ही सत्त्वीय व करके हम प्रकार उस सवाधि को बाहाय चाहिये— हुन करना के किये—"मिश्रु, जब से तेरा जाणावास दिया सिप्त, सुवासिता होता है, इर्डी — संख्याकर पर्मे पिका के करकरन रही चाहे होते हैं, वब से मिश्रु, कुरे देखा सीत्राण चाहिये— मेरे हाता वैध्यो चेश्वीसिसुध्वि को सम्बन्धा की वा होगी, वक जनमत्त होता । गों से मिश्रु, हुने सीराण चाहिये।" मेरे उसके मेही के अनुसार आवना चह कर किर—"मिश्रु, वह से तेरे हुना वह एमापि ऐसे चकाई नादेगी, तब से तु, हुन स-सिकाई नाविवार सामाधि को भी भावना हरता. वेरेशल्युक की बी माचना करता।" ज्या।

उसका वर्ध है—सिद्धु, कब तेरे इस इस मून हमाधि को इस अकार मीवी के सूच से सावना की गई होगी, तब द बजरे से भी सम्मोग न करते ही इस मूल समाधि को दूसरे भी आरम्बर्स में चतुरकू, सन्मक ज्यानों को पहुँचाते हुए 'क्तिसकं, सरीचवार को भी'—आहि कस में भावना कराया

और ऐसा यह बर दिन, कहना आदि अबसेच अशिकिशों का पूर्वाई भी करते, बूसरे आक्रमात्री में पहिन्दु, पण्डक पाल के अनुसार दूसती भावना करना—हमें सकारते हुएन-(मेंबु, जब से से हैं हाल बस समाधि को ऐसे भावना की गई होगी, बूकु की नाई होगी, (नव) करते जाद होते मिश्च, ऐसा संक्षता लाहिन "में से हाल करना वेतीनेशुक्ति !" आदि बहां ।

पंत्र में मी कारि को एकोंड करने म्यूग्य-(चंड जान न के स्कुलार सावरा को बाता हर कि माने की हो पढ़ित काराम में कि कि — मिझा, जब मेरे हमा इस बसाधि की ऐसे माना की मोड़े ऐसी, युक्त की मोड़े मी, यह की खिड़, ऐसा सीमा बालिट के में कामानुवारी विकल्प मां जाने कि का कर "मिझा, जा की हमा इस समाधि की ऐसे सावस में मूर्व मीसी (मह) नांची कारा माने माने हमें मेरे हमें तह कि की की हमा इस सावित की ऐसे सावस मेरे मी बसीयों । क्यां की कारा माने माने माने की माने हमें की की कार्य कर हमें हमें माना से ही बसीयों । क्यां क्यां हमें कर हमें स्थास के हो की हमें हमें की कार्य कर हमें हमें से सावस्था

१ असुक्तर नि्०८, ७,४।

हो ही बैडोगे। बहाँ-बहाँ ही सोधोग आग्रम से ही सोबोगे।' देने क्यूंत के अस्त तक वपहेस को समार किया। इसकिये किक चतुन्क त्यान वाचे ही जैसी आदि हैं। उनेझा सेप एक प्यान वाकी ही बावती चाहिने समित्रमूँ में वैसा ही विमानन किया गया है।

देश विद्, ब्हुंब्र्य पान के बहुवार और देव एक प्याप के बहुवार हो सकर से दरने पाने देश भी द्वान्तमार्थ आदि के बहुवार प्रस्ता कारण व्यक्तम के बावन पादिने इंकिएयरमा यहाँ में के द्वान पान कार्य के बात में निकल्प कर्ग मार्ट में प्राप्ति में में में केरोविमुक्ति का हुन पान बहुत हूं। निहुत्यों में इंक्स-केरोविमुक्ति का बातमारुव्यवक्त पाम (a अपने बहुता हूँ। निहुद्यों में मुख्य केरोविमुक्ति का बातमारुव्यवक्तर पाम प्रसाद हैं। विस्ता में रहेगों केरोविमिक्त के सारिव्यवक्तर पाम करता है।

कों ने प्रेस करी गई है! वच-बाके बचनिक्य ( = अरुष्य ) होने के करान । जैसी के साम विदान बाक को साम अविद्युक्त होते हैं। उसे स्मार्थकुक को परिचर्यों में स्मार्थिकुक को परिचर्यों में स्मार्थिकुक पी सुद्ध को सामें पी स्मार्थिक को को सामें को निता परिचर के ही बहुँ पिछ कहा जाता है। इस प्रकार मेंत्री हुमर्थनों कु बा उपनिक्षम होती है। बचके बाद बहीं। इसकिये हुमर्थना स्मार्थिक होता पी है।

कस्मा के साथ निहरने बाव को कमों स सारमें कहि के कर तिमान से कारण प्राथी. कुत को देवले बाव को करना के बारण होने से क्यों के दोग पत्रों अगर विशेष होते हैं। करों के होंच विशेष होते हैं एम्मे-किस्त करिये से किसी एक को उच्चान कर क्रायीत बाकास से चिन्न को के बाते स बिना परिचम के ही बड़ी बिन्न चना बता है। इस मध्य करना बाकासाल्यावरूप का कांगियन होता है उसके बाद गर्दी। इसकिये व्यक्तसालयावरूप परम कार सात्र है।

मुनिया के साथ निवाले बाके को बात प्रश्ना अमोन करन से उत्तरण हुए समोन बाके सामिता के विद्यान को देवनी बाके को मुनिया के करना होने सा विद्यान कर अपन बाने के जिए दिए समझ्य होना है। उनस्का विकास को बात सावध्यानकारक का बातियान का स्थापन किया कर स्थापन वितिष्ठ के गोजर नाक विद्यान में विकास के किया होता है। व्यक्ति का परियान के दी वार्त पढ़ा बाता है। हम मदार हिनेया निवालनकारक का कालिकार होता है जाके बात गर्दी। हमकिन निवान-नकारकार गराम को मार्त है।

परिवार के सार विवारों को को अब हुआ है। हुआ में हुआ गए जो मां परिवार हुआ है। हुआ में हुआ गए जो मां परिवार हुआ में हुआ गए जो मां परिवार के मां मां परिवार हुआ मां मां परिवार के में हुआ है। है। है के वरिवार को मां परिवार की महत्व कारों में हुआ कि कार कार मां हि हिता की कार की महत्व कारों मां परिवार कर राज्य है। महत्व कारों में हुआ है। हुआ के कार में मां हि हिता की कार की मां परिवार हुआ है। हुआ है।

<sup>ा &#</sup>x27;समस्त्रेव व्यक्तिसेस्टो होति सादि—दीप नि ३१ ।

२ ग्युचिति ५१११।

 <sup>&#</sup>x27;मुरूगर की मार काहि से —सिएट एवन ।

पंते 'हाभ्यारम' आदि के कनुतार इनके मानुभाव को शाकर, िल सभी दे दान आदि ते क्षांचालकार भागी को पूर्ण करने वाली हैं—हंस अपना काहिये। मान्यों पर भागांह के विचार से, सपां का हुए सहत करते से, पानी हुई सामितिकारे को निर्दाशिक की हुएका से और तथ प्राणियों पर पक्षापक के कमाव से साम-व्यक्तित विचा के होने से मानुक्ता पृति हैं व्यक्ता (स्वाप ) को लागाने हुए सीक को महत्व करते हैं। श्रीक को परिपूर्ण करने के किये उपाया (स्वाप ) को लागाने हुए सीक को महत्व करते हैं। श्रीक को परिपूर्ण करने के किये पैकल्य करते हैं। सभी के स्वित्तिक से अन्तर्माद के लिए प्रहान को परिपूर्ण करने हैं। सभी के पिकल्य करते हैं। सभी के स्वित्तिक से अन्तर्माद के लिए प्रहान को परिपूर्ण करते हैं। सभी के प्रमाण प्रमार के स्वराध को श्रीम करते हैं। 'शुर्ण कर हैंगे, करेंगे' ऐसी अतिहा करते (उसके ) विदर्ध नहीं करते के स्वराध को श्रीम करते हैं। 'शुर्ण कर हैंगे, करेंगे' ऐसी अतिहा करते (उसके ) विदर्ध नहीं करते हैं। इसके हैं लिक्सुस के लिए अधिकक अधिका कार्य के हैं है। उस र अधिक सी से पहले करते हैं। है करते हैं तिक अधिक क्षार्थ करता है है। उसके प्रमाण करते हैं। को को पूर्ण कर वस वह प्रपार्थ, 'वार वैकारण', है अवस्थानता आत्री, अध्याद समझद के पर्य-अपने पार्थ करते वार के रिवारण' वार की से परिष्क करते हैं— देशे दान आदि सम करनावाकारक अपने असे से परिष्क करते हैं— देशे दान आदि सम करनावाकारक असे से परिष्क करते हैं— देशे दान आदि सम करनावाकारक असे सो पूर्ण करते का निर्मा करने करते हैं। हो करते हैं स्वी करते हैं— हो दान आदि सम करनावाकारक असे सो पूर्ण करते का लो का स्वी स्वी हो हो हो है।

> रुजनों के प्रमोट के लिये लिखे गये विद्युदिमार्ग में समाधि-भावना ः के माथ में ब्रह्मविहार-निर्देश नामक

नवॉ परिच्छेद समाप्त !

१ देश्विये पृष्ठ २ ।

२.दे० प्रहर।

दे० पडिसम्मिदासमा ४ ।

४. दे० दिन्दी मिलिन्द प्रश्न का परिशिष्ट । ३७

# दसवाँ परिच्छेद

# मारुप निर्देश

### (१) बाकाशननस्पायवन

नहाविद्यारों के पाणाद कई गये बार काक्यों में प्रस्त काकाशननवायकर की प्राप्तक करने भी एका ताके को- "कर के सारत करहा केन, हरियारा केना कान्या कराये की हिम्माई रहे में किन्तु करने में में किन्दुक कोई के हा समय दिवार कर करों के हां निर्देश सिराग निरोध के किये परिवार होता है।" इस क्यम से इन क्यम क्षेत्र कार्यक सिर्मा महिं कान के रोग मानि के हमारी निर्मा के प्रमुख्या कार्यकरों में होग देशकर करावे हमारी-इसना के किये परिवारण कार्यक्रा निर्माण को धोनकर तम दूर्य-निर्माण कार्य में में किसरे एक

दयपि वह क्ष्मावयर के बतुर्थ-त्यान के कर में काक-कर को मिरिकमन कर किया होता है, हवारि क्षमिय कर भी कुँकि एसका मिरिमाय हो है हमकिए उस भी मिरिकमय करना चहता है।

केते ! केते स्ति र बारे काक जाएगी जीनक में साँच करा पीकां किए जाये पर देता। माना बर परे दूर पतान पर देखा कर किए ताह का पता रास्त्री पता होई दूर पाने के देते हैं के में महत्व पतार हों है पता देखा है कि पता महत्व है किए महत्त्र है और वर्ष मनने बारी नार्ट देशे जाति के साथ पढ़ पाँच में पहल पाल साहती वाके दूरा नामाल, वॉल्या पर कथान मार्ट से पताल पुरा होते हैं कि को मति के किए जाता वार्ट मी मी है के पताल करना मार्ट पाल करने मार्ट मी मार्ट मी मार्ट करना हो है कि मार्ट होगा ही है, उस देखा नार्ट

र मन्त्रिम निरुद्ध । र मन्त्रिम निरुद्ध ।

१ एक पुत्त का मैं तुमर हाथ मार नाते माक रामाया। यह पति में कप के मारे दिनाई देने के नगर मार्च पदाने की हादी की दूर से देनकर नुभर के न्यान संदर्ग, त्रस्य हभा माया।

<sup>ु</sup>क्त जाता ४ रिकाय में बरनेवाना भावमा ग्रविके तथा अवसान देश में ग्रिट हुए ताह के देव को देलकर दिलाब के स्वान में बस चलत हुआ मुख्यि दिए दहा |

परिच्छेद १० ]

पैसे यह, उस चतुर्थ-त्यान के आक्षम्पन हुए कसिय रूप से निर्धेद प्राप्त हो। चले जाने की इच्छा से पाँच प्रकार से बजी का अन्यास करके अन्यसा स्वावचर के चतुर्थ-व्यान से उठकर उस त्यान मे--यह मेरे हारा निर्वेद किये रूप को आलम्पन करता है, सीमनन्य (उसका) समीपनर्ती वेरी है, और ज्ञान्त-विसोक्ष से (वह) औदारिक ( = खुळ) है-- मेसे टोप देखता है। यहाँ अंगी की स्थलता नहीं है । जिस प्रकार यह दन हो खगा वाला है, बैमे ही आरून भी।

·बहु बहुँ ऐसे दोष देसकर चाह को ध्याम आकादासन्त्यायतन को शान्त के तीर पर मन में फरके चळपाल के अन्तरफ या जिल्ला चाहता है, उतना विश्व को फैलाकर उससे स्पर्श किये हुए स्थान को 'लाकावा' या 'अनन्त आजावा' सब में बस्ते हुए कसिए को उधारता है'।

कसिण को उचाएते हुए चटाई के समान न तो बटोरता है और स कदाही से पूर्वी के समाम निकालमा ही है, वेयल उसका नाधर्मन नहीं करता है, व मनस्कार करता है, न प्रत्यवेक्षण करता है। आवर्जन न करते हुए, मनस्कार न करते हुए और प्रध्यवेक्षण न धरते हुए एकदम उससे स्पर्ध किये हुए स्थान की "अल्लान, आलाम" सनस्तार करते हुए कसिय को उवादता है।

कृतिया भी उचादे जाते हुए व तो उटता है शीर म उध्युता है, केवल इसके मनस्तार म करने और 'आकारा, आवारा' मनस्वान के कारण उचादा गया होता है। कसिण से उचादा गया आकाश साम्र जान प्रवता हैं । कसिश से उधाहा बना आकाश, कसिण का स्पर्श किया हुआ स्थान या कसिण का विद्यन्त आकादा—यद सय एक ही है।

वह उस कसिण के ट्याड़े हुए आकाश्च के निमित्त को "आकाश्च, आयारा" पुन पुन-आवर्षन करता है। तर्क-वितर्क करता है। उसके बार-बार आवर्जन करते, सर्क-वितर्क करने वाले के बीवरण दय ज से हैं। स्मृति रहस्ती है। उपचार से बिश्व समाधिम्ध होता है। वह उस निमित्त को बार-वार आसेवन करता है, बढ़ाका है, बहुक करता है।

उसके ऐसे वार-वार आवर्तन, मगस्कार करने प्रथ्वी वसिया शावि में प्रधाननानिक के समान आकारा में आक्षापाननथायतन चिक्त को पाता है। यहाँ भी पहले भाग में तीन वा चार अवसं कामावचर पाले उपेक्षा-वेदना-वृक्त ही होते हैं । बीधा या पाँचवाँ अरुपावचर । होप परती-क्रमिल में कहें गवे दंश से ही।

यह विशेष है-पेसे अरुपानवर-चित्र के उत्पन्न होने पर वह भिक्ष, वैसे सवारी (=पाठकी जादि), डेहरी (= पतोस्त्री ), रेंबे (= क्रम्भी ) आदि के मर्खों में से किसी एक को मीले. पीसे छाल, बनेत या किसी प्रकार के रूपये से बॉधकर देखने वास्त्र आहमी शह के येत से या किसी अम्य से यस को इटाये जाने पर आन्त्राझ को ही देखत हुए खुदा हो, ऐसे हो पहले कस्तिण-सण्दल को ध्यान की बाँख से दसते हुए दिहर कर "बाकास, बाकाक" इस परिकर्म के मगस्थार से सहसा हटाने पर उस मिनिश में जाकाश को ही देखते हुए विहस्ता है।

इतने वर वर्-"सञ्ज्ञसो रूपसञ्जानं समहिक्तमा परिश्वसञ्ज्ञानं अत्यक्षमा

१ त्यावचर के चहुर्थ-ध्यान के आरुम्यन हुए प्रध्यी-कविण आदि कविण-कप को स्टाता है—शिका।

२. देखिये. प्रप्त २४ ।

नामचसम्मानं समनस्कारा, सनन्तो साकासोक्षि साकासामध्यायतनं वयसम्पन्न विदर्शतः

(बद्दात । [ एव मक्सर से क्यानीहा के समित्रकाल से, प्रतिव संद्वा के जस्त हो बाने पर वासरेंक संता को मन में भ करने से माकास कामत है—देशे वाकसायनकासतम को मास होकर

विदरता है।] ⊶पेसा कहा बाता है।

पेमा कानदा चाडिये।

्या स्प्राण्यां—ाव स्वार से या सम्बन्ध । संग्युं क्या—वर्ष है। इस सामार्ग-संबा के मां संदे परि म्राज्य से मानी और उनके सामार्गी का। कांक्रि करावस्त माना किया का माना है। "क्यों करों को देखता है" माहि में हराव माम्यल मी—"बहर पुरुषकुरुष्य को में देखता है" मिला हरावित यहाँ कर में खंडा का बंधा—परे में सं के करों में को गरे क्यान्य का माना है। इस इस्तर्भ मीता है हरावित कराईल माने है कर में को गरे क्यान्य कर माना है। इस इस्तर्भ मीता है हरावित कराईल माने हैं करा माना माना माना मी है। वेट क्यान्यित के में के हामान्य करा कर गता है—

समितिसमा—विराग मीत विरोध से। क्या कहा नाग है ? हवके हवक विराण विशा स्थान प्रमाण प्रमाण को भीत हवके दुस्ती-विरोध कार्ति के स्थान कर अध्यक्त कर के कम्पादा कर राज्य करते से देश विदेश तहारा और तिरोध से विराण करा निरोध के दें आवक्रमाण्यास्त्रक के मात्र हिन्द विराण है। कर स्वार के क्यांत्रका का व्यक्ति सम न कार्य को से से मात्र होता विराण की विकास करता है।

वर्स पृष्टि भावनाय में शिरा यही दूर को छंडा का समितियान नहीं होता है और समितियान की हुई संदानों से भावनाय ना समितियान होता हो है। इसकिंद आध्याय के समितियान की बारी वह कर—"दर कहा कीकती है। करावण समार्थित की समार्थ कराव वा स्व्यत्नेत्वय के साथ दिवा काने नार्य की संस्थानीयानाव्यत्वार का होगा— में क्यांत्र की बाती है। इस कानंदीयों को बोई नार्य होता है अधिकार का समितियान साथ पर होता है इसकिंद कहा बाता है— यह काम संस्थान के समितियान से वि ऐसे दिवा में संस्थानी की साथ बाता है— यह काम संस्थान की समितियान से वि संस्थानियों नहीं साथ होता है साथ होता की साथ होता है। पूर्व का साथ की समित्या है। इसकिंद स

र दीप नि २.६।

र ने भार पुरा है । र वेंद रुक्त, देन स्थिक और नीन किया दुक १९ मानो के बतुनार । विश्वासूर्यक वीराई वेंदियों में एका क्योर कुछ है । शास्त्रक में उत्तर दूर दुक्कूक और किया जीनों की पूछ कारों के गो किया देनी की मी तिम मानी है वादिकार के बारावाराम्यायालया की होते हैं । विश्वास्थ्यम में उत्तर विश्वास के दोर का क्योरिक उनके मनाग्रा म्यानी का मी अधि-करन कर के किया प्रमाणियों जी तर होते हैं ।

१६ क्ष रुप्यपास का भार दश्य है। इ. परिस्थित आकारत के अभिनित सकलानियलका का !

Y क्रिया ग्यान वसायन वर्षत शी।

५ विमात ।

पटिय सङ्ग्रानं अरबद्गां—षञ्च आदि बसावीं और रूप आदि के शरूमां के प्रितार के प्रितार के प्रतिकार हुए से प्रतिकार (-क्षंपरे) से उपन्त हुई सेता प्रतिकार हुए से एक सादि का वह माम है। 'जैसे कहा है—'जैसे कहा है—'जैसे कहा, किप्परेक्षा, रूप कहा, किप्परेक्षा, रूप कहा, किप्परेक्षा, रूप कहा, किप्परेक्षा, रूप कहा, किप्परेक्षा, कहा किपार के प्रतिकार के

करकु-कहा गया ह।
प्राप्त ये प्रथम प्यान शादि आह ( यक्ति ) को भी वहीं होती हैं, क्योंकि उस समय
पाँचीं होती पर विध्व गहीं प्रयक्ति होता है। ऐसा होने पर भी, जनवा प्रहीण हुए सुक्दु से
का व्यूची-पात के समाव भीर सम्बन्धरहोंटे आहि का तृतीय मार्ग ( -क्षणामासी मार्ग ) के समाव
हस प्यान में उसाह उत्यन्त छत्ते के किए दूस प्यान की प्रश्ना के रूप में इनका गहीं प्रथम
जनवा पाति है।

अवसा, सविष से स्वादवर (फाल) जास को नहीं होनी हैं, क्यापि न प्रहीण होने से नहीं तोने हैं, क्यांकि दिवास के लिए स्वायवर की आपना होती हैं और रूप के नवीम हमजी प्रहारी है। इस आपना स्वादित्य के नियाद होती हैं। इसके ये नहीं प्रहीण हैं— कहना विश्वत है और न देवक वृद्धा हो, प्रशुत सर्वावत सेसे वास्त करना भी उनित हैं।

इसके नूर्य उनके नहीं नहीं नहीं में से ही अवन-जान आह के किये—'हन्द बॉटा है' भाषावर में ऐसा करा है और नहीं नहीं नहीं नहीं से करन हमार्थियों को करनरहिंदा और नाम-पैनोबों का होना कहा चरा है। आहतार काहाम करन (-मनायति) को आह हुआ वॉच वी वैकाग्रोस्पों के पान से हो होस्त गई हुई को ना हो देखा और न वादर ही सुना"।

भाव-तिराज्यानं आम्मसिकारा — मागव भीच में होने वाली कहाओं के या मागव त्री साम है । पृष्टि हे — भीन तो बातल कंडा है । (जान ) मही माह हुए समीवार्ष पुक्त की या मगोपार्श्वच्य के शावनाक्षमण-कंडामण का होना — त्री त्राव का कार्य के हार्य के शावना के ऐसे मिन्द्र के सिकार करने करों माई है। वहाँ किस्ति (जान ) नहीं साह की महोगात, माने स्वित्त ज्यां में बुद्ध के केहा कर, यह जारी हों के मागत, माना स्वताम करें नोबर हैं गर्मिक होती है। पुँक्त के कार अमाय्यय हुस्त कहा, बाहर क्षाव्य कहा, साहर, सामाव्यय हुस्त किस्ता क्यां में बुद्धान किसान करता, स्वाह कामाव्यक्त करा, साहर कामाव्यक्त की सहा त्राव्य, वांस स्वायत करी, स्वस्तर कालक है, हुसक्ति नावय बेटा करें गई है।

र. चल्ल, ओज, भाग्रा निहा, काय-ये पाँच वस्त्र्ये हें--दे० चीदहवाँ परिन्होद ।

२, रुप, मध्द, गरम, स्पर्ज--ये वॉन आक्रम्यन है।

विक्षा, श्रीम, माण, विक्षा, काव—ये वींच झार हैं।

आस्मा के रोने के विधास को सत्काय-इष्टि करते हैं।

५ अशुक्तरनि०१,३,२।

६. दे० मजिलम नि०१,१,६।

प. देश्यीय निश्चर, ३।

८, दे॰ प्रा २३।

<sup>₹ 80</sup> Q0 ₹3 I

१०, दिपश-विभाग को होटकर सेप कामावचर के चिन्न।

सब प्रकार से वय नायल संदालों को मय में नहीं करने से, बावर्डन नहीं करने से, सन में व सन्दे से प्रत्यवेशम न करने से। पूँकि वगका सावर्डन मही करता है वर्ग्ड मन में नहीं करता है प्रत्यवेशन वहीं करता है इसकिये वहां गया है।

स्ति है बार्च पहुंच को कमनेता भीर प्रतिक्वित हुए त्यान से अपन हुए अब में भी मही एती है, बह जम में हुए जान को गाए होड़ा विदार के समय की बचा बहा है हुएकिये करते एताजियम से मुख्य होते से—पीर्च मध्य दे भी कमा के प्रदा पार है। किन्दु कारत देशांसी में पूछि बार कमानवार को कारकर्मण तब किरमर्थकां हुए कुश्चकर्मणा—से समाहार संग्रेष हुए पान से उपन हुए अब में रहता है हमकिए उसके कमानवार से—सो नाम कारता मादिए अर्थ में हुए एक को आए देवन सिक्त कोई हुए होता है कारता कार्य कार्य है। कारों से ही गांव होकर विहत्या है किन्दु उनके मनकार कार्य हुए (त्यान) को नहीं गांव नेता है।

हता है। स्ट्रीय से वर्षी 'स्टर्मका के समितिकाम से'—हससे क्याववर के सारे पमी का अहल कहा गया है। यदिकर्मकार्मी' के सन्तर होने से जनतव संद्वामी के मन्यवस्थार से —हससे समाववर के यह विज्*रित*रियों का अहल की सन्यत्यकार क्या गया बाहवा चारिये।

स्तरीयों सामाराज्ञ—क्षी हराते २००म होने का भाग्य और घर होने का नाम गर्दे वान नहार है, सामिन्दे क्यान है सामाराज्ञ—क्षित्र में दमारा गया नामारा कर बाबार है। वहीं नामाराज्ञ (० मार्ग में कार्या) के कार्य मेरी क्षण्य वानारा कार्यिये। उसी मेरी कार्य में बहा गया है—"कार माराज्य मेरी हिन्द को एकड़ा है नियर कार्या है स्थापन को पहला करता

मान्यासानन्तायतर्गं व्यासम्पद्धः चिह्रपति—वहाँ, हथकः कन्तः वहाँ है इसकियं यनन्तर्भः । बाक्य-बनन्तर है इसकिये 'वाक्यतानन्त है। 'वाक्यसानन्त ही 'वाक्यसानन्त है। वहा भावसानन्तर को स्वीद्याद केवारी हैं हम प्यान से मुख्य का भावतन्त्र है देशाओं व देशा-वहा के प्रमाण । स्वीदेशे बाक्यसानन्त्रायतन्त्र है।

एपसम्बद्धः विद्वति — इस आक्रमान्यान्यान्यान्य को पानन निव्यादन कर, उसके सङ्ख इस विवरणय निवास से विकास है।

### (२) विद्यानन्त्यायवन

विकासनायान को वास्ता कार्य को है एका पांचे से विष्ट करा से कावासनायाना करिया है। उस दे कर दे के

१ भाठ रामारचर-चंद्राक किया और एक मनोद्यासक्षेत् ।

२ पृष्टि देशन अन्यत माराच में ही प्रचरित है, दक्षकिने पुनः 'अनन्त है' येवा मम में नहीं रुपना नाहिने।

उसके ऐसे इस निमित्त में दार-बार चित्त को चलाने से मीवरण दय जाते हैं. समृक्षि रहरती है। उपचार से चित्त समाधिस्थ होता है। यह उस विमित्त को पुनः पुनः आसेवन करता है, बदाता है, बहुल करता है। उसके ऐसे करते हुए वाकाश में आकाशान=वावसन के समाम आकार के स्पर्त किये विज्ञान में विज्ञानन्यायतन-चित्त को प्राप्त करसा है। अर्थणा को कहें हुए हंत से ही जानना चाहिये।

इतने तक यह-''सन्त्रसी आकासावञ्चायतनं समितिग्रम्म, असन्तं विञ्जानन्ति किट्यानशायतनं उपसम्पद्ध विहरति ।<sup>198</sup>

िसय प्रकार से आकाशनन्त्यायतम की अतिक्रमण कर 'विज्ञान अनन्त है' ऐसे विज्ञानन्त्या-यतन को प्राप्त होकर विहस्ता है ]

---ऐसा छहा शाता है।

वरिच्छेट १० ो

वहाँ, सुरुवसी—इसे बहे गर्वे उस से ( जामना चाहिये )। आकासानञ्चायतनं सार-तिस्हम - यहाँ, पहले कहे गये ही दम से ध्यान भी आधादानस्थायतन है, और सारम्यन भी आलम्बन भी पहले के जनमार ही आजाबानन्य हो अयस आरूप का आलम्बन होने से देवाँ के देशायतन के समान अधिष्टाम के अर्थ में आयतन हैं. एसकिये आजाधातन्यायतन हैं। वैसे आक्रातानस्य ही उस ध्यान की सर्व्याच के हेत-'क्र∓योज घोगों का आयतन ( = टायिश स्थान ) है . आदि के समान उत्पत्ति-देश के मर्ब में लावतन भी है, इसलिये आफाशानस्यायतन है। ऐसे वह, ध्वान और आलम्बन-दोनों को भी प्रवर्तित न होने देने और मन में न करने से समिताहमण करके ही, चेंकि हम चित्रामध्यापतन को प्राप्त होकर बिहरशा आहिये, इसलिये हम दोनों को भी एक में करके लाकाशानन्त्वायसन को सम्रतिक्रमण कर---यह कहा गया जानना चाहिये ।

अमन्तं चिञ्जामं-मही, 'जाकास धनन्त है' ऐसे स्करण करके प्रवर्तित विज्ञान। विक्षान अनन्त है--ऐसे मन में करते हुए, रहा गया है। या सन में करने के तौर पर अवन्त है। वह उस आकाश के बालस्यन हुए विज्ञान को सर्वात्रक सनमें करते हुए 'अनन्त हैं' पेता प्रम में क्रमता है।

थी कि विभद्र में कहा गया है--"विज्ञान भवन्त है" उसी आक्राण को विज्ञान से स्पर्ण किये हुए की मन में करता है, अनन्त को स्करण करता है, इसकिए कहा बाता है कि विश्वान अवन्त है। "वहाँ, विद्धान से" उपयोग (=कर्स कारक) के क्षर्य में परण जानना चाष्टिये। ऐसे ही अद्रक्तयाचार्य उसके नर्य का दर्जन करते हैं। अनन्त को स्करण करता है, उसी आकाश को स्पर्श किये हप विज्ञान को सन में करता है-कड़ा शया है।

विक्रभानक्यायतव उपसम्बद्ध बिहरति-यहाँ, इसका शन्त नहीं है, इसिए अनन्त है, अनस्य ही भारत्य है। विद्यान + आनस्त्य को विज्ञानानस्य व उद्धक्त 'विज्ञानस्य' कहा है। यह यहाँ रुद्दि पान्य है। यह विज्ञानन्त्य अधिष्ठान के अधै में इस प्यान से ग्राफ धर्म का आधातन

१ विस्तुत १३ ।

२ आल्पन के साथ साती दिशासियाँ पदमाना और सहनीति में इस प्रकार वर्षित है.... "पञ्चसमप्रयोगञ्च करण सम्पदानिय। निस्कर्ध सामिवचन ग्रम्ममारूपस्ट्रम । इस प्रकार उपयोग, दिवीया विभक्ति है और वरण सर्वाया-विभक्ति

है, देवों के देवायतम के समान। इसकिए विकासम्परायतन क्या गया है। दोप पह समस्य भी।

# (३) आर्द्धपन्थायतन

क्षाक्रिकम्पावतन की भावता काने की इच्छाकाने की वाँच तकार से विज्ञाननवापतत । पति में भागपत नमी नाका होकर 'यह समापति मालाप्रात्मभवानतम की समीपनर्ती कैर्र शार्किकनायतम के समाज सान्य नहीं है-वेसे विकासनयायतुल में दोप को देखकर वहीं को भागा बाक्षिकन्यापत्रम को सान्त के तीर पर ग्रम में बनके बन्धी विश्वासत्त्वावय के भाव इए माजासानन्यापतन से विज्ञान का असाथ सम्बद्धा, काफीएन सब में करना काडिये।

कैसे ! इस विकास को सब में स करते "नहीं है, महाँ है" 'शूल्य है, शूल्य है विवर्त (ब्ब्याकी) है विवर्त है '- ऐसे प्रका प्रका खावर्ड करवा चाहिये । समस्वार व बाहिये । प्रत्यक्षम् करमा बाहिये । सर्वनितर्कं करमा बाहिये ।

-सबे थेस जम निमित्त में चित्त को बढ़ावे स बीवरज कर बाते हैं। स्थाति इहरती कपचार से बिक्त समाधिस्य होता है। वह उस निमित्त को प्रतः प्रतः व्यासवन वरता है। वर है बहुक करता है। उस देसे करने बाई का नाकास में श्वार्य किये प्रय महाहत निज्ञान विकासक्ताप्रता है समाज प्रमी के सावाता को अपन्य करने प्रवर्तित महत्त्व विकास का प्र वर्षी राज्यों होते में आदिवानावतननिय को पाता है और वर्षणा का हंग वहें शबे पका ही चानना चाहिये ।

यह विशेषता है-असके वर्षयान्त्रित के उत्तमा दोने पर नह निशा बेसे कि जा। देरक ( = मन्द्रश्रमात ) आदि में नियां बाम से एक्ट इए मिल्ल-रीव को वेक्टर नहीं का बुक्त होते के बात के बाताम हो काले पर जिल्लाों के बावन करे बाने पर, हार पर राहा है किर उस स्थान को देखत हुए पून्य ही देखता है। बाही ही देखता है। यस पूना वहां होता 'इतने मिश्र मर गने या दिशार्थी में चढ गरे अलुत यह दान है यह बाकी है-पेंछ ना शाय को ही देखता है। ऐस ही पहने आकास में मनर्तित विकास की विद्यानस्थानतम-पान शिक्ष से देवते इए विद्यु कर 'नहीं है नहीं है' कादि वरिक्रमें के समस्कार से उस निकास अन्तर्हित हो काने पर कसके अन्तर्हित हुद, समाय को ही देवता हुना विहरता है।

कारे के पर- 'मध्यामी किस्तानस्थायतने समतिकता नरिय किस्बीति सार्थ ध्यावतर्न उपसम्पद्ध विदर्शते ।"

िसंद हकार स विज्ञानन्यावत्य को समितिकाल नर 'हुछ नहीं है। ऐसे आर्किकमाय को प्राप्त होकर विवस्ता है।

\_ der wer wier &

करों भी सारपंता—इसे बड़े गवे श्वार से ही कावता वाहिये । विस्त्रासहस्ताधसस-बर्से की रहते की देंग स ही व्यान भी निहानस्थानतर है। आकारत भी । आकारत भी पर के बहुमार हो वह विकासन्य हैं और दिसीय करूप छात्र का आसरकर होते से देशों के विवास के राजान मधिकान के अर्थ में सावतन भी है। इसकिने विज्ञाननवारत्व है। बेसे (क्षे ) व विकानन्य है और उमी जान की उल्लंख का हैंचु होने से 'कम्बोज धीवों का अवतन है' का के मनाव अन्तरि हैंस के कर्य में भारतन भी हैं इतकिये विज्ञानन्यापतन है। इस मकार व ध्यात और आज्यवन—शोनो को भी प्रमतित न होने देने और भन से न करने से समितिक्रमण अरके ही बुँकि इस आर्थिप्याययम को प्राप्त होकर विहतना चाहिए, इसकिए इन दोनों को भी एक में करके विद्यानन्त्रायतम को समितिक्रमण कर—धह कहा गया जानना व्यहिए।

नारिय फिरिक्स "'महाँ हैं, नहीं हैं" रहन्य हैं, मून्य हैं 'बाज हैं हैं, कार्य हैं, कार्य हैं हैं, महिन की स्वाह के स्वाह हैं का स्वार्य हैं — ऐसे सम में सबसे हुए — यहा सरा है। जो विकास हैं कार्य कर देखें हैं कार्य कर देखें हैं कार्य कर देखें हैं कार्य कर देखें हैं ।" वह कार्यों कर देखें हैं , इसकिए वहां बाता है कि 'कुछ नहीं हैं।"' वह कार्यों कर (= मानां) के दोर रहा विवाह कार्य (= सामां) के दोर रहा विवाह कार्य (= सामां) के सामां कर पार्य हैं। कार्य कार्य हैं हैं हैं कार्य मानां कार्य हैं कार्य कार्य हैं कार्य कार्य कार्य हैं कार्य कार्य कार्य हैं कार्य कार्य हैं कार्य कार्य कार्य हैं कार्य कार्य हैं कार्य कार्य हैं कार्य का

लिएकिन्य-जायराने उपस्तर-का विद्रदिन—चर्री, उसका विश्वस गर्दी है, देशकिए वास लेक्चर है, अव्यक्तेग्या सद सात भी द्वारा के जारों है—देश करा गया है। अभिन्यत का सार आर्थिक्स है। शाकाशाल-प्रतादन के विद्यान के म होने का यह गाया है। अधिकार अधिकार के अर्थ में दूस प्याप सा आध्यान है, देशों के देशायत के समान, हसाविष्, सार्थिक्स नायरतन करा जारा है। तेन पहले के समान हो।

### (४) नैवसंज्ञानासंज्ञायतन

वैश्वतंत्रणसङ्गयन की भाषक करने की इत्या पाते को पोंच अकार से आधिकनायत्वार स्वाचित स्वाच स्वाचित स्वाच स्वाचित स्वाच स्वाचित स्वाच स्वाचित स्वाच स्व

जाकों ऐसे शिमिक के बाद पार पार का में कामने से बीवरण पार काते हैं। स्कृति हारती हैं। है जापार है रिक्त काणिकार दोना है। वह जल विशेषण को दुर पार काण्याल सहार है, बाता है, पहुल पत्ना है, वह ऐसे करने ताते का विज्ञान के बाहें होने पर कार्यिकाश्वासना के सामन, कार्यक्रमाध्यम सामार्थि वाले बादों स्कृती में वैस्तंत्रमाध्यम्भवन सिंव को पारा है। यहाँ विश्वास कर महो प्रति कार है है। काला काहिये।

हतने से यह—"सम्बद्धां आक्रिक्चन्नायतनं समितिक्षमा नेवसुङ्कानासञ्ज्ञायतर्त उपसम्बद्धा विदर्शते।"

्रिता विकास विकास विकास विकास को समितिकास कर मैं वसंज्ञानासंश्रायतम को प्राप्त हो पिकरता है।

------चेसा बढ़ा वादा हैं।

यहाँ भी सददसो--इसे कहे गये प्रकार से ही जानना चाहिये।

आ करणबन्धायरम समितिकाम—वर्षी भी पहुंचे बहै पने इंग में हं जान भी मार्कियम है और अपन भी मार्कियम है और अपन मार्कियम हो में है पे में के देशकान है में साम अधिकान है में मार्कियम हो में है पे के देशकान है मार्मिय क्षारिय करणा मार्कियम हो में है पे में दे देशकान है मार्मिय क्षारिय मार्कियम हो उस प्रांत को द पिर्ट के साम अधिकान के मार्कियम हो उस प्रांत को द पिर्ट के साम अधिकान के पोर्ट के साम अधिकान हो जात के प्रांत के कारण के प्रांत के साम अधिकान होंगे के भी मार्कियम साम अधिकान करणा के मार्मिय के प्रांत के प्रांत

पराधानमात्रास्त्रास्त्रप्रस्ति हैं हिस श्रीत से होते से वह नैपर्यक्रमात्रास्त्रपर वस्त्र है। से त मित्रस्त साम साम है। से त मित्रस्त होने काले को यह संद्वा होते हैं को दिवस है हुए सिन्द्र सामार्थित संत्री-मार्वति है। यह वह यह पर "कार्यों साविष्ण्यक्तर के स्त्र प्रकार के दौर पर मार्थ के साम है। वेष्ट्यानि से कार्यों सामार्थित की मात्रमा करता है हम्मिन्द वैदर्शाहर्ममार्थीत नया सामार्थित है। पर्यक्रमा सामार्थीत

समस्तो मनशि करोति—मा कंसी वाला समयकि है। बार्र कि नारिक-मार (व्य रोग) को भी माम्बान करते होता—से सावक वाध्यमक है हो से बार भागते है—सर में बता है वर्ष जान होता राज्य में बरात है तो किए व्यक्तियम होता है। यह मुंग मार होने भी रामा सा व्यक्ति वह जान के तीर यह मां बरात है कारि को में हुएसा अवस्थि कर्षाता का दौरी मार्ग मार्ग्याय करते का देशा स्वविधान करता—स्व सामोग्रास्थ्यारिक मार्ग्यार सर्वी रोग है। यो ही आविधानस्थ्य से देशसंत्र-मार्ग्याय के मार्ग्यार करते हैं।

हैंगे एका महाराज के महानान से हाथी वह चक्का नार की सक्षी के धूमते हुए किया नार कि निवास के एक का के मानाही से त्या कर एक में तित को को को कहा, विक के चूम कि हिए को एक के महाने कि तिया को को हुए देखान के पूर्व माना के हुए के प्रकार कि हिए को को को हुए देखान में पान के प्रकार के प्रकार

बह उसे पाला कं तीर पर मन में नश्त हुए पहले नहें पये के बागुनार आयान सुमा बर्गनात्मात शीम को मात्रा है किसा विवर्धी क्यांग्री होता है उनारों से करवेर सम्मानि की पाला नरात है—क्या कहा जाता है। संस्थाने के अध्याप समापति की—करना मुद्दा अरब के प्राप्त हुई संस्थार नाजी कुछ बाल्क्य समापति हों।

भव जो बहु ऐसे संचा की जाति का अवसंद्राजार्गजाकतम बहा बाता है। उस अर्थ से दिव्यकाने के तिर---'निवर्गजार्गजानजब का तास्त्र है नैवर्गज्ञानार्गजाकतम की जास जन्म वा यह यमं भ्रुप विद्वारी के विच-वैवसिक धर्म 12 क्या गया है। उनमें, यहाँ प्राप्त हुए (योगी) के विच-पेत्रसिक धर्म अभिनेद हैं।

यहीं बाधियुर अर्थ — म्यूल महा के अभाव में और मुरम संस्थ के होने से इससे सुक्त अर्थ (स्ट्यामा) के ज्यान की न तो सद्धा है, और न वर्मबा, दूसलिए नेयवहामारांखा है। यह विसंहानासखा ही समायवन और धर्मात्रन से सुक्त होने से आवतन भी है, हमिल्चे नैनसहा-पासंक्रात्यन है।

पात्र मलने के तेल आदि की उपमाओं से इस कर्षका विभागन करना शाहिये---

#### तेल की उपमा

श्रासचीर ने सेल से पात्र को सब्बन रहा। यगायु पीने के समय स्वर्धिन ने उसे 'पात्र काको' कहा। उसने "भन्ते, पात्र में सेल हैं" कहा। उसके बाद "श्रासचीर, सेल लाभी, फॉफी (काकों) में भर हुँगा।" ऐसा कहने पर "भन्ते, तेल नहीं है।" कहा-

पहीं, जैसे मीनर होने से बचानु के साथ मकत्व होने के करण 'हेल हैं' ऐसा कहा जाता है और सोवी को भारते आहिके किए 'नहीं हैं'—होस कहा जाता है। इस प्रकार वह भी तहा भकी अबर सहा का गम करने के किए असमर्थ होने सहार नहीं है। अबसेव सरकारिक सूत्रमान से विद्यालय होने देस असहार नहीं करती है।

बाई बाहा का बाह कार है। शास्त्रमात को जनता और विपादका है विष्यक्षात को कार निर्देश उपरा करना। हुम्मोद्द (= हान्युल कार्दि धोने हैं कि तिय मार्च करने हरा किना हुम्म कार्त निर्देश उपरा करना। हुम्मोद्द के कम्मन, बाह्य जानने का कार्य भी अच्छी बाहर नहीं कर सकती है। धेष सामार्थिकों में से तहा के बमान विष्युलन। के आपन को कार्य विष्युलन कर भी नहीं सकती है।

क्षण करणों से व्यक्तिनिक्त नर्दी किया हुका शिक्ष मैंपायानामायानक स्त्रणमें विवार करते निर्वेष गाँव के दिन समार्थ नहीं है, और श्री—काष्ट्रणमार सारिपुत्र स्थापा के होति वेद-राणा वाले मात्रे कार्याम्यालय में, मारिपुत्र के समार्थ हैं (क्षेत्र में इस्त्री मा इस से "होते वेद-मार्थ होत्तर होते हैं, होजन विकार को मात्र होते हैं।" इस मकार कारा ( = समूह) के विधार हारा ही, मात्रुपत्र भी की विश्वया होता वाही। इस मकार यह समायत्त्रि बृदल मात्र को एस हुई हैं।

१ प्रथम-ध्यान आदि स्कृत्यों में ।

२ विपश्यनाचा अभ्यास नई वियाहुआः !

१ सार्व आदि की अलग लेकर समस्य से अनित्य आदि के अनुसार विचार करता।

#### वानी की उपमा

बीसे त्यार सक्तेंबें देख को जनमा हो, देसे ही रास्ते के वामी की बनमा से भी इस वर्षे को अवह करना पाहियों। रस्ते में अने दूर स्वीत के अने बनता हुआ आमलेर पोदा साती देख कर "अने दानी है, वुटे उच्चा सीवियों।" बद्धा बसके बाद स्वादि ऐ—"यदि तानी है तो सात करने का करना (=स्वात शाटक) सात्रों, स्वात वर्षेता।" वदने पर "माने, वर्षेते हैं। बद्धा।

है। कहा। बहाँ, देश क्ले के सीतने ने वर्ष में राजों है—वहां बाता है भीर स्ताय करना ने वर्ष में नहीं है। ऐसे तरी वह भन्नी प्रकार सीता का काम वर्ष के किए बासमर्प होने से संप्ता नहीं है। सन्तरेण संस्कार के सामा होने से विष्याप होने से न सर्वाणा तीती है।

स्वराय संस्कार के पुस्त दान सा व्यवसाय होने से न अन्यता होता है। न नेवक इनसे ही संग्य सी जनुकर बदमाओं से यह सर्व प्रगट करना काहिये। जनसम्बद्ध विकारि—करें करें गर्वे हो माही बातना वाहिये।

### प्रसीर्वेट ह्या

असदिसहयो नाची आहण यं चतुन्तिर्ध आह । अं रति क्रमा तथ्या, एक्टिक्डक्ट्यापि विज्ञेया है

्र वादा वादा वादा वादान, पार जनकाराया जानकार के कार्यों को बढ़ा है वसे [बसरा रूप बार्क ताव (= प्रत्यान् ) ने को बार अफर के अकरों को बढ़ा है वसे इस प्रकार बार्कर पहुंचे प्रकारिक-क्या जो जातवी कार्यिके : }

धक्य-समावित्रां—

महाविष्कामेदार्सं न इच्छन्द विमायिनो ॥

[बाक्रम्यनों के अतिक्रमण में ये बारों भी होती हैं। पश्चित कोग इपके भड़ा के बातिक्रमण को बारों मानते हैं। ]

इसों क्य विशिव के बडिज्यन से एक्से, बाकार के बडिज्यन से दूसरी आकार में मारित विश्व के बडिज्यन से तीमती कावादी तार्वित विश्व के मारित है से दीन -का तमार के बादक के बडिज्यन से तीमती के बाद कावादी हैंगी है-दोस्त आप चाहिए। हरके नेती का बडिज्यन पैनित केंग नहीं मारित है। क्याक्य सामार्थियों के स्वता इसी बात का बडिज्यन मार्थि । इस बात में संबोधा विश्व के एक्सका—मी से जान के कार होते हैं। एस प्रीच पर मी--

> सुन्यवीत्तरस्य होन्ति पश्चिमा विन्तमा इच । स्वमा तस्य विक्रोरका शसावतवन्सादिका ॥

[बहुँ विश्वकि-विद्यक्षी संस्तरूत उद्यक्ततर होती है उनमें मासाकृतक और साहिका (स्वक) की उपमा सावकी वाहिने।]

बैदे थर संजिक्यके मध्यान के विष्के दक में दिन्स काथ पीत वाजा भूगानिय तत्त्व माका घोजन, सबस बज कादि में क्यम पॉक क्यमओय की बीवें देशा हाँ दूसरे में क्यमे तक्तमदा। दोनारे में क्समे क्यमदा। बीचे में सबसे क्यम। बाहें बाति है कारों सी प्रसाद के राज ही है, उनके प्रावादनक के होने में विशेषता गर्ही है, याँव राम-भोग की क्यार्जि के अनुसार निष्के-निषके से उनकी उपकी उपकार होता है और उंदी पुक प्ला होता से मोडे, वार्के, नमंत्र, नमंत्रम स्वांगे के पत, वीज, दो, गूक पदात के घटा हो, उनगई जीत चीनाई में तरावाद प्रतावाधी ने उनके प्रमाण को निर्देशना नहीं है। मुख्य पाने महीन वीज की की सी से पहले-नहके में विग्रके-विकास उपनाद होते हैं। येते ही प्रसाद दम चारों में भी प्रदेश, विश्व की प्रकारा—में को ही जा होते हैं, विन्तु विश्वेष भागना से उनके जहाँ के उपमा, उपमात होने से विकास के प्रताद उपमात होते हैं— चेता जानना चाहिये। ऐसे प्रमात, उपमा व्यक्त टीनेवाली वै—-

श्रद्धचिम्ब मण्डपे हम्मो प्रको तं निह्सतो परो । शब्द्यो बहि श्रनिस्साय तं त निस्हाय चापरो ॥ दितो, चतृहि प्रतेहि पुरिसेहि यथाक्रमं । समानताय आसवा चतस्सोपि विमाधिमा॥

[ अञ्चित्राणे सन्दर से एक आदमी हवा कर पहरा हुआ हो, उससे हमकर हुसरा, कन्य बाहर दिना उसमें हमा हुआ और किर उससे हमकर दूसरा, एक्टा हो---इन चारो आर्टासयों की कमता समामता से पारों भी ( समापिकों ) को पण्डिक हारा जानना चाहिये।]

यह बार्य-पोजवा 2--बाहुपि के त्यान में एक बन्यार या। एक आदमी सावार वस अञ्चित से एका वसी हुए उस मन्यार की हाम के सहरार वस यहां उसने क्या हुआ सरे के सामा रोक्तर वस्तु में याथ। वह दूसरा अफद उस अब्या में की हुए आदमी के समारें पुत्रस आवस मोजा-को यह भाग्य से त्या हुआ दे और को उनके हात्तर है, में दोनों स्वाय से में हु, प्रत्य के लिस्ते पर प्रत्या सिक्ता पूर्व दे पहुत कमात कि में काद से ज्या सो के यह उसके बहारे यहे हुए से न वसामा कर प्यार की तथा हुआ। वस हुआ। सम्बन्ध से को हुए और उसके सहारें परी हुए के सर्वीमा अब (अप स्वार हुआ)। से सोचवर बारा पर्वे हुए को में की काद प्यार हुआ समारत उसके सहारे एका हो गया।

वहीं, बाद्धिय के स्थार में मन्दर के समान करियर के उप में दूर माकार को वालता पार्टिया । माद्धियां में प्राप्त में मन्दर में क्षेत्र में समान कर निर्माण दिवाला माद्दियां माद्धियां माद्ध

> शारम्मणं करोतेव अध्यामायेन तं इदं । दिद्वोसम्प राजानं धुचिहेत जनो यथा ॥

[ वह (= बैदसकानासंज्ञायतम-प्यान ) सन्य ( सालम्बन के ) न होने से दसे आलम्बन करता ही है, जैसे आदमी श्रीयिक के कारण राजाओं के दोप को देखकर भी। ]

विशक्ति मार्ग

पिरिष्योव १०

संस्मी के प्रतीद के किमें किले वह विद्वादिकार्य में स्वाधि-मानना के मात्र में आद्यादिस संस्था कर्मी संस्थादिस स्थात !

१ मिट्टी का प्रवत का विभ-पर्वत । व ग्रिकासप पर्वत ।

1 - R

# ग्यारहवाँ परिच्छेद

# समाधि-निर्देश

### (१) आहार में प्रतिकृत-संज्ञा

क्षत्र आरूप्य के अनन्तर 'एक सञ्चा' इस प्रकार कही गई आहार ने प्रतिकृत-संज्ञा का

भावना निर्देश की गया। यहाँ, आहरण करता है, इसस्थि आहार कहते हैं । यह चार प्रकार का होता है ---(१) कबरोकार (= कीर करके सामें योग्य ) आहार (२) स्वर्धारार (२) मनीसन्वेतना आहार

( ४ ) विज्ञानाहार । क्षांन स्था जाहरण करता है १ कथळीकार-आहार कोजएमकरून रे को ठासा है । स्पन्नांहार सीनो येदनाओं को ठासा है । मनोस्वन्नेतनकार तीनों भयों में प्रतिसन्त्रि को ठासा है । विज्ञाना-

इत प्रतिस्तिय के क्षण नामकर को ठाता है। जयों, क्लाक्षेत्रस्था इत स्वाह (= स्त कृष्णा) का भव है। स्वकांत्रस्य में एक पास होने (= उपसम्म) का भव है। में तामेन्यका-साहार में उत्पत्ति का भव है। विद्यालाहार में प्रतिकारिय का भव है। ऐसे उन भव-तुक वार्तों से कटारीकार नाहार को दुन के माउ की उपसा से स्वाह करार व्यक्ति, स्वाहित्य की वार्त्त रेतिक वार्त की उपसा है, अनोस्पनीवार स्वाहर की कार्ता के माउड़ी की उपसा है और विकारकाहर भे होना से वार्ती में प्रति में सी पी वी की

उरमा से 1'के दूर बारों साहारों में मोजन किया, विभा, खाला, बीम से बाटा (आदि) उमेद पाका व्यवीगर काहार ही दल वर्ष में माहार शीमीजिट है। उस माहार में अविकृत के आकार से प्रहम करने के सी एर उसका हुई बेसा, काहार में अविकृत-पंछा है।

प्रता करन कार पर करा हुई कहा का कहार जा अवहरण्या । दस काहर में प्रतिकृत्या हो सामका हमा की इंग्ला आफे की कमंत्रात को सीख बर, सीचे हुए से एक पर को मी काहर वहाँ करते, दकाल में कावर एकामध्या हो भीवत किरे, निने, वार्ष, मारे माने वार्ष करतांवार जाहार में दश मजर से मिक्क होने का अवदेखत करता वाहिंद । वेटि—मार से संस्था हिन्द मारे के, हिन्दों में से सावत से.

१, चारों महामृत और गन्ध, वर्ण, रह, ओव—ये आड ओजाग्रास-कप कड़े ताते हैं।

र आक्षम्यत के साथ एक होते का मय , आक्रम्यन के साथ होते को उपममन्भाय कहा आता है--विहळ सन्तव।

३ शुद्र पाठ है—'तिससिसताइत्यमेना' ति'। विभिन्न पाठों के यस्ते हुए भी पपद्मण्दनी (१,१,९) तथा सिंहल सक्त में यही पाठ आपा है, को सुक्त है।

 इत उपमाओं की व्यास्था के लिए देखिये, पण्डावृद्दनी १, १, ९ में आहार का वर्णन वर्णा संयुक्त निकास १२, ७, ३ । तिक्षात्र से अपरिषय से, परिषयम से, करू से विष्यत्व (= इमर-इमर बहुना) से, संअध्य (= क्रियरणा) से।

#### गमन

वहीं वायत हो—पैसे महत्ववृद्धार कांग्रे वायत में मामित हुए ( योगों) को साथि एक दुरूनकर ना यह (— स्वायाध्य ) मा स्वत्य वार्ष हरते साथ से हैं दे दहर केंग्र (बूबों के बोलें के करने योगा क्या के कहे तीयोगा कांग्रे के लागी होता पह परिवेद (कर्मीतर) को साथ कर सरीत्व्य को का साधार पर का श्रीसतीय का करोराया को सन्ते कांग्रे कर पर पार्क्यावर शो है करानामाथ (—विष्ठा) से रहित, विश्वेद-शुत याने, कामनक से सरका, परिवा सीत्रक सराधीय होता को लोगायों को सोह कांग्रे निवेद को मीति की स्थान मा कांग्रे साधार की मीर कांग्रे बाग्रे लोगायों के साधार माहर के किये जीति की क्या

ऐसे बाने बान को चारवाई मा बीडी से कहात क समय से छेडा देश की यूक, विशवनी (न्वीवयुद्धा ) का चारवान सार्थि के कैड यूद पानते को क्वेंगता (और तक का ठार से बान) रिशा दे उसके बाद कानेक्सी पूर्व कार्यामुद्ध हारा हरिख होने से मीहार कार्य से अविहस्त्रात सार्याने देखार होता दें। बारते बाद उद्धा, कहात सार्थि के बारावारों में हमें कु करती तक से मीहार कार्य स्वास के बारते कार्य उद्धा, कहात स्वास के बारवारों से सोधा झारते में सीविक देखार पालाला पूर मीहा हारा और कारोक्स में मानते के बोरबा सार्थ सार्य से मीविक कर या प्रतिकारत मोदीक भीय पीडी कार महिलाकरत दिवार को कार्य कर मार्थ में सार्थ

कर में मार्क्स्पर सारक भाग पासन में मार्क्स्पर (स्वार सार क्या पराना चारा) स्वामा में मिलून की पर के स्वार र रिक्त मार्क्स मार्क्स में सबसे हुए, मुला के किसे के सामाप पैक मार के पूर्व के प्रकार (क्योंस्क्य) के सामाप मार्क्सर कोए और हेक्सिमान की मीक्सरिक के सामाप चावताल को स्वेच्छर होने समीव क्षेत्रण में की स्वार के सामाप की स्वार के सामाप मार्क्सर क

पूरा बचार बापरे आदि अनेक प्रतितृत्व हार्शितक का आदार क कारम विश्वा, हैनावा और ग्रीवर्ग दाना है। आरवर्गमक है प्रतितृत्व आदार | केंग्रं यमन ( बचाना ) से प्रतितृत्व होने ना प्रत्येक्षम करना व दिने ।

<sup>ा</sup> अन्य करा विकास के किए बार्ड है। दिवार बस्ते वा श्वान ।

### นย์นท

कैसे पूर्वेपण से १ ऐसे गमन के प्रतिकृत को सहकर भी समारी को ओदै गाँव में शये हुए कृपण ( = भिक्समंगा ) व्यक्ति के समान कपाल को हाथ से लिये धर की परिपारी से गाँव को गिलियों से प्रमना होता है। वर्षांकाल से पैर रखेरखे हुए स्थान पर भरहर तक भी पानी के कीचड़ में पैठ जाते हैं। एक हाथ से पात्र को पत्रबना होता है और एक से धीवर को उत्पर उठाना । श्रीच्म-काल में बाखु के जोर से उठे वंड्रा, तृष, धूल से भरे वारीर वाला हो धूमना होता हैं। उस-उस वर के दरवाले को पाकर मछली का घोधन, सास का धोधन, पावल का घोधन, बुक, पोंटा, कुचे-सूजर के पालाचा जादि से मिले हुए कीड़ों के समृष्ट से भरे, पीकी सविवारों से आकीर्य, गद्दा ( = ओलिगल्ड ) और गद्दी ( = चन्द्रिका ) देखनी होती हैं । लॉंघनी भी होती हैं। जहाँ से कि वे सविक्षयों उनकर संघाटी में भी, पात्र में भी, किर में भी छिप जाती हैं।

घर में प्रवेश किने हुए को भी कोई कोई देते हैं, वोई-कोई वहीं देते हैं। देते हुए भी कोई-कोई कठ के पके हुए भारत को भी, पुरानी खाश-वस्तु को भी, सदी हुई, दाठ ( =कुल्माप )! सूप आदि को भी देते हैं। नहीं हैते हुए भी कोई-कोई "भन्ते, आगे बढ़िये" कहते हैं। कोई-कोई नहीं देखने के समान होकर चप हो जाते हैं । कोई कोई दूसरी बोर मुँह कर छेते हैं । कोई-कोई "जाओ रे, मुण्डे 1" आदि कहीं वातों से पैस आते हैं। ऐसे छुएवा व्यक्ति के समाम गाँव में भिक्षा के लिये गुमकर निकलना चाहिये।

इस प्रकार गाँव में प्रबंधा करने के समय से लेकर विकलने तक पानी के कीश्वद शादि प्रतिकृत को बाहार के कारण काँवना, देखना और सहना होता है। आवस्यं-जनक है प्रतिकृत काहार । ऐसे वर्षेवण से प्रतिकृत होने का मध्यवेक्षण करना आहिये ।

#### परिभोग

कैसे परिभ्रोग से ? ऐसे आहार का पर्वेषण कर गाँव के बाहर दकित स्थान पर सुख-पुर्वक बैठे हुए, बद वक उसमें दाय नहीं साक्षवा है, वह तक उस प्रकार के भीरवणीय भिक्ष वा रुकायान व्यक्ति की देखकर निर्माधित भी किया जा सकता है, साथे की इच्छा से उसमें हाय बाकने मात्र पर ''लीकिये'' कहने बाले को लक्कित होना पदता है। हाथ को टालकर मीसने वाले की पाँची अँगुलियों के सहारे पसीना पिचलता हुआ सुले कहें भास को भी भिगोसे हुए गर्म कर देशा है।

उसके सेंसिने मात्र से भी सुन्दरका-पहित हुद को कौर करके सुँह में रक्षने पर शिखले वाँत मोसल का काम करते हैं, कररी मुसल का काम तथा जीम शाध का काम। उसे इन्तों की द्रोणी' में कुर्वी के भाव के समान दाँच रूपी श्रूसलों से फूटकर सीम से उकटरे-परुटते हुए जीभ के अग्रभाग में पतका परिमुख थूक खिलटका है। जीच से छेक्स घना थूक लिपड़ता है, और दासीन से नहीं साफ किये हुए स्थान में बाँव की मैल क्षिपटती है।

वह ऐसे विष्यूर्य हुआ क्रिपटा, उसी लब वर्ज, गन्ध, बमावट की विशेषता से लक्ष हो कुत्तां को होणी में परे हुए कुत्ते के बमन के समान करवन्ता प्रतिका हो जाता है। ऐसा दौरी हुए

36

१. कुम्मार (=कुल्माप) सन्द का धर्थ सिंहरू सन्दर्ग में 'कोमु' अर्थात पिट्टा लिखा सवा है, फिला पिटा व्यक्षन नहीं होता । कहा भी है—'सूत्रो कुम्मास व्यञ्जने' शमि० २०४८ । र कुर्चों को सामा जैने के लिए बनाई हुई बनाई को छोटी मार्थ ।

ची साँक के मार्ग से क्रूप कोर्ट से (= नहीं विखाई केंद्रे से ) प्रान्त वक्ता है। येसे परिमोग सै प्रतिकृत होने का प्रमाणकाम करता चाहिए।

### आञ्च

की बाह्य से है देने पान कुम जीवन कमें पा मुँकि इन्हु, सर्वेश्वर को धी स्वतर्ती तहा को भी तिन कर पार कोई के तर्ते नाममें में में भोई एक सामय बीम है, है, सम्बद्धार को महम्म के कि के मिरने हुए के सामन मान्य पुष्ता होगा है। विश्वस कर का है, रक्ता को महम्म के कि के मिरने हुए के सामन मान्य पुष्ता होगा है। विश्वस कर का सामन बरिय होता है उसका मान्यमा के पात्री के साम से किन्दे हुए के सामन । विश्वस की का सामन बरिय होता है उसका मान्यमा के पात्री किन्से के सामन । विश्वस की का मान्य को के होता है, उसका पात्री धीं (आहा) है किन्से के सामन मान्यन चुनिय होता है। पेर्ट सामन से पित्रक होता का मान्यमा का मान्यमा का स्वतर्थ होता है।

### निधान

केसे नियान से ? यह इन करों बातनों में से किसी एक बचार से किया हुआ थे के मीना मनेत कर न वो सोन के नर्रन में न साम नरीर कार्य के नर्रनों में ही नियम होता है। यह एस नर्य साके हाए कार्य कारा है तो हुए कार्य नरी बोने हुए पाएनान्य के कुर्य के साम स्वत्य में अस्तिक होता है। यह बेश हैं, तर्रक कार्योग कार्य मात कर कार्य कार्सी नामें वर्ष नाके हारा, यह सो वर्ष बाके हारा कार्य करता है तो सो वर्ष नहीं कोरे हुए एसाय-नर के हैं के कार्य साम में नरीरिश्व होता है। ऐसे नियम साम निवास होने वा अपनेकृत करता कारिये।

### व्य-परिपक्त

क्षेत्री स्परियुक्त हो | कृत्र महात हुए कहा के स्थान ही नियत हुआ वह कह करियदार रोग है यह तक सार्थ के हैं यह कहा का करकान - किसेन कही करत प्रत्यीय को हुर्निया से सिक्ष हम के करते बादे अस्तात दुर्गिया पूर्वित राम है किसे सार्थ के हिन्दी क्षाया कर्म के मेरे पर क्षण्यकर्ता के हा के गाई में तित हुन कुत्र करता, कार्य का हुक्स, नीव कुता महम्म के हुएँ कहि यह को गाँधी स सम्मा हो के स कुत्रके के स्थान के हैं की राम हिन्दी का कार्य के सार्थ करता है से किस की कार्य करता है के से सार्थ के हैं की रोग किसे कार्य करता करता है किस सी क्षाया हुम्म कर दुर्भ है से इस्ट कर करता में कार्योग के सार्थ के स्वत्रकार स सीरते हुए, सीकने से बस्त्रक केत

र से सर क्षेत्रक से प्रतिषुक्त को वे का प्रश्वकेक्स काला चाहिये ।

#### वरिषका

की परिपक्ष को निक्र सार्वित के बन्धि से वक का तोने चींही साहि साहुओं है शसाब सीता चौंही चाहि वहीं को सात्र है किया के बीट इस्टुमों को छोड़ते हुए कहें करने के बोल

१ गोर्स्ट माम की क्या । "नामक्या भेकाला" कमि ५८८ ।

पीस कर (=र्ह कर ) नहीं से बाली करती हुई पीडी मिटी के समान, पश्चाना होकर पषवादाय को और पेसाय होकर पेसाय को बैडी ( = मुरूपित) को पूर्व करता है (

पुँसे परिषय्य से प्रसिद्धुरु होने का प्रसावैक्षण करना चाहिये।

### फल

हैसे फल से १ मही दकार पहारा हुआ हैरा, होम, तर, दूर्ति आदि नाना मनसियों (=हणा?) को पनाता है और मही प्रकार नहीं परता हुआ एस, सुकती, करडू (=िपर्योपना =दफ प्रकार को सुकती), कोई (=हुए), किशास (=कोड़ पिदोप), सप (=तीप), संपर्ध (=स्वसन्दर्शिसी), अस्तितार प्रश्नेष्ट संस्कृति नेवा । यह स्वस्त पत्र है।

ऐसे परिषक्त से प्रतिकृठ होने का प्रत्यवेक्षण करना चाहिये।

## निष्यस्द

केरे (म्प्यप्ट से ! या ने नमन यह एक हार से प्रदेश कर निक्कते समस श्रीम से श्रीक सा गृह (- क्रीयण ), कान से कान का गृह (- क्षीरों ) आदि अवाद से स्मेत हारों से अवाद से शा तो के स्मान प्रदेश कर भी लागा जा वहीं किया निकास के समय प्राथान पेतान कादि होतर एकपुट से ही निकास जा ता है। पहिले तिन जसे से ती हुए बहुत सामनित भी होता है, महान होता का महान होता है, महान है, महान होता है, महान होता है, महान होता है, महान होता है, महान है, महान होता है, महान होता है, महान है, महान होता है, महान होता है, महान होता है, महान है, मह

ुबन्नं पानं सादतीयं भोजनश्च महारहं। पक्तहारेन प.वि.सत्वा नवदि हार्रोह सन्दति॥

[अन्त, पेत्र, सादयीय और बहुत सुन्दर मोजन, एक द्वार से प्रवेश कर गय द्वारों से निकल्या है।]

> अर्म्न पानं स्वादनीयं भोजनञ्ज महारहं। सुञ्जति सपरिवारां निक्कामेन्तो निस्टीयांत ॥

[ धन्म, नेप, सार्वनीय श्रीर बहुत सुन्दर मीजन को दिनार के साथ साता है, किन्तु निकालने हुए जिनसा है। ]

> अन्तं पातं सादभीयं मोजनञ्ज महारहं। सुरुजति अभिनन्दन्तो निष्तसामेन्तः जिसुरुङ्कति ॥

[ अन्त्र, देप, सादनीय और बहुत सुन्दर मोजन को अभिनन्द्र करता हुआ खत्ता है, किन्तु निकारते हुए पूजा करता है।]

अन्तं पानं काश्मीयं भोजनश्चः भद्वाग्द्यं। पकरांचि परिवासा सम्बद्धः भवति पूर्वकं।

वेनन का होवा है—टीका।

३∙८] यिशुद्धिमार्ग [पृरि**ष्णे**द् ११

[अस्य ऐव प्रादमीय और बहुत सुन्दर सोक्षम एक राजि के परिवास में सब सक् बाह्य है]

्रेमे नियान्द से महिनुस होने का मत्यवेसन करता चाहिये।

### सम्रधण

कैसे संसद्धाय हो। परिभोग के समय भी कह हान, माँह जीन ठाल, को करेरता है। वे समसे किस्ते होने से अधिकृष्ण होने हैं। को भीने वाले पर भी सुर्गलय के सुर करने के किए तार बार मोन वहते हैं। एता हुए होने पर बैसे कि मात के परने समय सूमी (अपूर) हैं व सहित संत्रालय होंगे के मुख के विचार की सक्तव को करेरते हैं। होते हो तारी पारीत से पहते करते पारीशिक भीन से मुख के विचार की सक्तव को करेरते हैं। होते हो तारी पारीत से पहते करते पारीशिक भीन से में के मोन-भोद कर वक उतिसात हुआ गाँउ में दर्शत को बीच हो करेरता है बीम ठाइ भीड़ के पूरू कर भीड़ होतर। सीच कान वाल कोचे के मार्ग आपने को बीचन (अप्ति का मुख्य) पीर्ट (जान का मान्य) में पीर देशका सामा मान्यों होता में पारीश मान्या होता है। बीच कोचे पर भी न तो परिव होते हैं। बीच मार्गिक पीर्थ किसी करोरे गाँदे में हार अधिकि भोदें काने पर भी न तो परिव होते हैं। बीच को पोकर हो बार गोवर से भी सिता से भी मान्यन में हो भी पीर्थ कर दिवसका सहता है। बिता को पोकर हो बार गोवर

येमें संग्रह्मम से प्रतिकृत होते का मत्त्रवेशम करवा काहिये।

यस ऐसे पर अवार से अविश्वका का सम्मदेकन वर्ड-निवार्ड करने माने को अविश्वक के मानता से कम्मदिकार-कार्य प्राय होगा है। यह उस्त वितिष्ठ को द्वार पुत्र आयेवन कार से वितार के प्राप्त कार है। देव कियार है। वर्ड-कियार-वार्य के क्यार वितार को कियार वा कियार है। कमिला-वार्य के क्यार के क्यार कार कियार के प्राप्त के स्वतंत्र को क्या को वहाँ पाकर क्यार सामाप्ति से किया सम्मद्रिय होता है। वितार के प्राप्त के स्वतंत्र को सार्वा को वहाँ पाकर क्यार सामाप्ति से किया सम्मद्रिय होता हो वहां जाता है। वीतार के स्वतंत्र के प्राप्त के प्राप्त संस्ता प्राप्त होता है इसकिये बहु क्येत्रिया क्यार से अविश्वक स्वाप्त से अविश्वक स्वाप्त स्वाप्त से अविश्वक स्वाप्त से अविश्वक स्वाप्त से अविश्वक स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त से अविश्वक स्वाप्त से अव्याप्त स

हम व्यक्त में मंत्रिक्य तीता' में को हुद निम्म का कि स्व-प्रेणा (० स्वास्ताद की स्वास्त से कि स्वास के स्वास के स्व अगा है। यह तिस्तात के साम वाले की स्वास स्व दे दुवानों के मानता ता पति का मानता का पति का मानता का पति का मानता का पति का मानता का पति का मानता के साम का स्वास की स्व साम वाले के साम वाले साम वाला का साम वाला का साम वाला वाले का साम वाला वाले का साम वाला वाले का साम वाला वाले का साम वाले की साम व

1 8 72 1 41

े यही वाहिनायर 'परिन्म' का अर्थ विषय क्षम में 'प्रिस्टिंग करके आपना' हिंगा है किन्तु टीम क्षम पूर्वतिकार मुक्त आहम नि (१९,११) की भाइका के 'परिनम' कर्मतिकास कामी कि आदि पाने में मैंने उन्ह अर्थ उत्कार काम है।

# (२) चतुर्घातु व्यवस्थान

अब 'आहार में प्रतिकृत संज्ञा' के पश्चात् "एक व्यवस्थान" - ऐसे कहें गये चतुर्थातुः ररशस्थात की भावता का निर्देश आ गया ।

व्यवस्थान का अर्थ है (कर्डरा आदि ) स्थानाधिक उसल के उपधारण ( व्यवसार करना ) करने के अनुसार निरंधय करना । चारा चातुओं का निरंपय करण ही चानुसीत न्यय-स्थान है। पातु-मनस्कार, धातु-कर्मस्थान, चतुर्भातु-ववन्थान—( ये ) अर्थ से एक ही है। यह हो प्रकार से आवा है सक्षेप और धिस्तार में । संक्षेप में महासन्तिपद्भान में आया है और विस्तार से महाहरिश्वपद्यम, राहुलोबाद तथा धातु-विभद्ग से ।

"जैसे भिक्षश्रो, दश कसाई वा कसाई का शिष्य गाय को भारकर चौराहे पर दुकडे-द्वक्षदे जलन करके बेटा हो, ऐसे ही भिश्चको, इसी काय को यथा-स्थित, गधा-प्रणिहित धातु के अनुसार प्रत्यवेक्षण करता है—"इस प्रशीर में पृथ्वी वातु, जल-वातु, सेवी-वातु, वायो-वातु हैं।" गेसे तीक्षण प्रजाशाकी योगास्यासिक (=कमैस्थानिक) के लिये महासर्विपहान में सक्षेप से जावा है।

क्सका अर्थ है—जैमे दक्ष कसाई या क्सी का मश्रदूरी पर काम करने पाला शिष्य गाय को मारकर द्वारहेन्द्रकरे कर चारों दिशाओं से आये हुए महामार्गों के बीच बढ़े जाने वाले चौराहे पर माग-भाग करके चंटा हो, पैसे ही मिश्च चारों ईंट्यांपयों में से जिम किसी आकार से स्थित होते से समान्त्रित होता है और यथा स्थित होना ही बया-प्रथिद्वित काय है. ( वह उसे ) "इस शरीर में पृथ्वी-वातु वायो-वातु हैं। पूर्त वातु के अनुमार प्रत्यवेक्षण करता है।

वबा कहा गया है ? जैसे कसाई के गाय को पाउने हुए भी, मारने के स्थान को छे आते हुए भी, साकर वहाँ बाँच कर रखे हुए भी, मारते हुए भी, मारी हुई को देखते हुए भी, तभी सक भाग है। बह नाम सुस नहीं हो जाता है, जब सक कि काट कर टुकड़े टुकड़े महीं बॉट देखा हैं, किन्तु बाँट कर बैटने पर ही गाय का नाम छुत होता है और 'सास' नास वहा जाता है। उसे ऐसा कही होता है कि मैं गाय को येथ रहा हूँ, ये ( छोच ) गाय को ले जा रहे हैं, प्रायुक्त उते 'में माँस वेव रहा हूँ, ये (कोन ) भी मास को के जा रहे हैं' ऐसे ही होता है। हसी प्रकार इस भिद्र को भी पहुछे बाछ-अमारी रहने के समय गृहस्य होने का भी, प्रवाजित का भी समी सक "सच्य, पुरुष पा व्यक्ति" ऐसी सङ्गा नहीं छुत्र होती है, जब तक इसी धारीर को यथास्थित, यया प्रणिहित चन भाव (= रथूप होना ) का चाँट करके चातु के अनुपार प्रायवेक्षण नहीं करता है। धातु के अनुपार प्रत्यवेक्षण करने वाले की सन्त्र सञ्चा हुन्न हो जाती है। धातु के अनुसार हो थिल ठहरता है। उसी से भगवाय ने कहा है—"जैसे सिक्षुओ, दक्ष कसाई या . वैठा हो। ऐसे ही शिक्षको, मिश्र वायो-धात ।"

महाहित्यपत्पम से "आबुस, भीवरी (= आप्यासिक) पृथ्वी धातु कीम सी है ? जो मीतर, अपने सहारे, कर्फरा, सुरदरा करीरस्थ, चैसे-केश, कोम 'टदरस्थ बस्तुमें, पासाता या और भी जो कुछ अपने भीतर, अधने सहारे, कर्डश, सुरदरा, झरीरस्य है। बाहुस, वह पृथ्यी-पातु कही जासी है (\*)

१ दे० दीव नि० २२ ।

२. दे० कमशः सम्बद्धम नि०१, ३,८,२,२,२,३,४,१०।

वेशः ] विद्यक्ति सार्गं [परिचन्नेत ११

"धारुम पोठारे बार्-बाटु श्रीव-धी हैं। यो बावे पीठा बावे सहारे हुआ स्रोतरब बाव-बांग है, तेते दिया पूर्व या बोर भी बो इक बावे भीठा, बावे सहारे हुआ स्रतिस्व बाव-बांग है। बादुम यह पीठारी बार्-बाटु करी बाती है। " "बावार, मीठारे टिमो-बाटु श्रीव-धी हैं | बो अपने मीठा, बावे सहारे हमा स्रातिस्य

"बाबुत, प्रोतिर हार्डा-बाबु क्षेत्र-मां इंग्ला क्षेत्र-मां इंग्ला करीयस्य भीता, क्षत्र चाराई कुछ करीयस्य अधिकाशितर है के सिकारी तत्रात्र कियादे त्यात्र मा मा होता है, क्षित्र के कार्ज किसोर मोक्स किया पिता प्राप्ता कार्य हुआ मान्त्री मान्य इक्स हुआ है का बीर भी को कुछ अपने भीता कार्य करते सहारे हुआ करीरस्य अधिकाशीयस्य है। अबुध, यह मीतारी देखोल्याह

कार बात है।"
"शहुत पांतरी वारो-बाद कैकसी हैं। को कार्य मीता करने सहारे हुई सारेत्वर राष्ट्र, बादुमत है कैसे करत कार्य कार्य बादु तांने कार्य वाबों बादु तेर से रहते कार्य बादु कोई (क कोई) में रहते वार्यों बादु वहन्मह में पूतरे वाकों बादु कार्यकार कार्यों भी होड़ कार्य मीता कार्यों के स्वतंत्र है। इह सरीराज बादु, बादुमत है। वह जबूस भीतार प्रामेश्वर क्यों बादी है।"

भागमाध्य करा मध्य ति । पेश म बहुत तिहल प्रवार वासे धानुकर्मास्थायिक के बसुसार विश्वार से बादा है। जैसे वहाँ पेस (ही ) सहकोशन कीर बाहु-विश्वत में सी ।

इपतें हो यह करित इस्हों का गर्थन है—बहुने आहर ( = क्यूकर ) अहने सहारें ( = एक्पर )—वह होनों भी बनने का नाम है। अपना वहते हैं बनने में नैहा हुने को व बनने सही में कुला—बहु करें है। यह बीच कोक में कियों में हुती हुई कटकर्यन "क्यिकर्त" करों वहते हैं, ऐसे सबसे में ही ने से नामा । चलने मीहर ) और सपने सहारें होने से समाम ( = बनने सहीरे ) भी क्या कता है।

क्ष्मीर का वर्ष है होता। सुनवरा का वर्ष है कहा (= काका काने काका)। उसमें एका कहन ( तृषक) कार है मीर सुना। बन्दा। एक्क ) कम्म। एक्मीनाए हह कहन बाजी है वा क्या न का को होती है, हमकि बुदरा बहा गया है। हारोहरू—हाता है कहा हम। हैं। में हम के पता के दनका हमा किया किया हम। हमी

हैसे—यह दिराण (० लग्य) है। बच्छा कह कील्या है। यह वर्ष है। बसके प्रवाद को दिखानों हुए केत कोम नाहि क्या है। वर्षों मंदिरण को मिकावर सीम स्वस्त में इस्ती गृह क्यों में काशी नाहिये। मोरे भी को दुख-लेव दौरी काशी में दूबने-गाहित

बरते हुए बस-इस स्वाय को फैरडा है थाता है इसकिये बाय् ( = बक) बड़ा बाता है। वर्म से बराज कदि दोने के बनुसार नावास्कार के कद में गया हुआ सक्षीय है। वह नवा है है बार-बाद का गोरमा कवाय।

यार्ग नहीं के कम में तेल (= आफि) है। कहें यह देव से ही किया हैं गया हुआ स्विता है। यह नव हैं है कम स्वास्त कियाने निवस अपि से कुछित होने से पर स्वीर Dearl है। यह दिन के नवा आपि के होने से यो हो कया है। जिससे क्षा को साम होता है—कियाने पर सर्पा वर्ण में किया है। जिससे अध्यान के समय होंगी की स्वास्त और (केसी) का प्रकार होता है। जिससे अध्यान है—विश्वे कृषित होते से बहसारे अलगा है और यह व्यक्ति 'जल रहा हैं, जल एहा हैं' ऐसे रोले हुए सी बार घोगे' हुए यी, गोर्तार्थ-करन आदि के एवं और देरेली हमा जातातें हैं। जिससे मोजत (व्याप, पिया, स्वाप, माराह हुआ। अलगे अलगर हजाम होता हैं— जिससे बह भोजन दिला हुआ भाग क्षार्य, निया हुआ देश आदि, ताला हुआ अहे से जार्या होने की जाता आदि या चारा हुआ पठा आया, माड़, राय आदि मानी कलार हमा होता हैं। रास आदि होगर वेंद आता हैं— यह आर्थ है। यहाँ पहले के तीन अपित पार्थ (= गाँ, चिम, साह, आहार) 'से जनवा ताने हैं। पिठाव कर्में सेशी जंदार होता हैं।

दाने से बाजू पड़ी वार्ज है। यह में बंग से ही बाजू से माग हुआ बाजूसय है। यह क्या है ? सामें वा स्वमाय । इपर कार्नेदार्की वायू— विवाद, दिवडी आहि का होने वार्ज करने वार्ज की वार्ज कर होने वार्ज करने कार्ने की वार्ज करने कार्ज करने की वार्ज करने कार्ज करने कार्ज कार्ज करने कार्ज करने कार्ज करने कार्ज कार्ज करने कार्ज कार्ज करने कार्ज कार्ज करने कार्ज करने होने हैं। अध्यासन्वस्थान विवाद करने कार्ज करने होने हैं।

इस सरह थीस-प्रवर्श से प्रश्नी बाहु, बास्ट प्रवर्श से आबू घाडू, चार प्रकार से तेजी बाहु, ए प्रकार से बाबो काहू— यवार्कास प्रकार से चारी बाहुओं का दिस्तार विवा गता है। यह अभी बहुँ, पाठि का पर्कत है।

### भावना-विधि

साबता वो किये से बहुँ, वीदन श्रावाके सिंहु के हिन्दु-हैदा इप्योत्मानु है, कोस प्रकाशका है आदि देते दिलाल स्वरोत्माने वो आहु का परिग्रह स्वराह कर पहना है। जो होता स्वरावकारी है यह इपरोत्मानु है। को प्रविश्व के कहावाकारी है, वह अग्रह पात है। वो दस्ती के कहावताकी है, यह केनो-बातु है। को सांचे के कहावाकारी है, वाह मानी-बातु है। होने तत-दसर परवेगाने को बहु पर्वस्थान हमाद होगा है। बहुत गोरह दशाबोर को ऐसे समझत कारते सम्बाद स्वराह माद भी होता है। पहले के दम से ही दिखार से समस्वार करनेवाल के

केसे १ फीस दो मिछुको के यहुन देव्याको से स.चे हुए तन्ति ( =पानि ) का पाठ करते हुद तीहब प्रजासाना मिश्रु एक बार चा दो बार वेक्शवसुन को बिस्तार बर, उसके परचान् दोनों

१ भी बार गर्म करके धीवल जरू में आरकर निकाले हुए भी को सी शर का भोगा हुआ -भी कहते हैं — टीका ।

२, यही चारों रूपों को उत्पन्न करनेवाले है, हर्साक्ष्मे इन्हें 'रूप्रसमुख्यान' कहते हैं।

<sup>3.</sup> दे० प्रदृष्ट **।** 

क्षेत्रों के बलुकार ही पाठ करते हुए बाठा है। वहाँ न यहुत ठीइम प्रशासकों ऐसा बहनेवाक होता है—क्या पाठ करना है क्षेत्रों को हुनै साब सा बही देता है ऐस पाठ किये बाने पर करें पाकि बाद होगी ! वह कादेशाचे हुए पेथ्माक मुख को विश्वार करके ही पाठ करता है। उसे इसरें में कहा- 'क्या यह बाट करना है अन्त की जाने नहीं देता है, ऐसे बाट किये अपने पर कर पाकि समाप्त होगी ? पैसे ही शीव्य महावाडे को बेस काहि के अनुसार विस्तार से पाई का परिमाह प्रदान बान पहला है। को दोस कक्ष्म काका है— मह पूर्व्या माह है आहि हंग से संक्षेप से मारकार करमेवाई का कर्मस्थाय प्रगड होता है। बुधरे वैसे मगरकार करने वासे की सम्बद्धार मगर वहीं होता है। देख बादि के अनुसार किरतार से मनस्वार करनेवाले को मगर ater & r

इसकिए इस क्रमेंस्वान की सावना करने की इच्छा बाब्रे ठीस्य प्रशासास को एकान्त में बाइर विश्व को चारों कोर से सीव अपने सारे भी कपनाय का नावर्जन कर-को इस सरीर में होस या रूकर स्वभावताओं है-यह पृथ्वीत्वात है। को बॉयमे या हव (अतरह ) स्वशाव नामा है-यह रोजी-मात है। को भरते था प्रेकते के स्वमावशका है-यह वापी-मात है।

वैस संक्षेप से बातुओं का परिश्रह कर पुत्रा पुत्रा पूजा बातु, व्याप् बातु -- इस तरह बातु

माम सं तिःसस्बळ्यिजीय होते के मनुसार भावजेन सनस्कार बाँद मध्यक्तम करवा चाहिसे । इस देस मराम करने बाढे को बोदे ही समय में बातुओं के ममेद को बठकादेवाओं

मका से परिग्रहीत स्वमाय-प्रमी का बाक्यवन होते से अर्थवा को नहीं पाकर वर्धवार मात समावि कार्य होती है।

सम्बा, जो इन बारों महासूदों के विस्तर-भाव को विकास के किए धर्मसेनापति हरा- "हर्षुः स्वातु सांस और बसदे वो स्वर विश हुवा भारत्य ही क्य' वहः बाता है'।" पार साम वह गरे हैं। वक्तें वस वसकी भारतर डाक्से बाढ जान के हास स अरुग-अरुग काके को इसमें थी। या कराए रसमाध्याधा है-यह पृथ्वी-बातु है। यहके हो। सं ही यातुर्वी कर वरिवार करके प्रका प्रका प्रकानियात आयु-पात पेती पात मात्र से निश्मात = निर्मीत के मनसार मानर्जन करमा चाहिये अवस्थार और मन्त्रवेद्धय करना चाहिये।

बस ऐसे प्रवस्त करने बाड़े को बोड़े समय में ही चातुओं के ममेड़ का बतुआनेवाडी प्रशा से परिगृहीत स्थमार-प्रामी का आक्रम्यन होते स गर्रका को महीं प्रापा हुमा उपचार मात्र समावि क्रांप्स बाही है।

यह संक्षेप से बावे हुद चनुवांतु स्ववस्थाय में मादवा-विधि है।

#### विस्तार से

किलार में बादे हुए में जमें कावन चाहिये—हम कमीधान की आवना काने की हुए। बादे न बहुत तीरण प्रमाणके पोगी को भाषाने के नाम पराधीन प्रकार से बिस्तार से पासुकी को शील कर क्षण प्रकार के शाननामन में निवस्ते हुए गढ बाग बरके एनाना में का विश्व की

र मिशिय नि १ ३ ८ ।

<sup>ं</sup> ह्या त्वयु अन पता के विकादिका के शाम श्राप्ता पार्ट न्या आर्थ है-निहस एक है।

धारी और से फीच कर स-सम्भात के संक्षेप खे, स-सम्भार की विभक्ति से, स्वरूक्षण के संक्षेप से, स्वलक्षय की विभक्ति से-मेसे चार प्रकार से वर्मस्थान की भावना करनी चाहिये। केमें स-सद्भार के संकंप से भावता करता है ? वहाँ, भिक्ष बीस भागी में होस

आकार पारों को पृथ्यी-कातु निश्चित करता है। बारह आगों में यून हुये पानी बड़े आने बारो बाँधमे के स्वधाय बाले को आप्धायु निविश्त रस्ता है। बार भागी में प्रकान वाले को सेकी-भात निद्दिश्त करता है। छ " भायों में भरने के आकार को वायो-भातु निश्चित करता है। उस ऐसे निश्चव करने वाले को ही चातुर्वे प्रमट होती हैं। उन्हें पुन पुनः आवर्जन = सनस्कार करने थाले को उक इंग से ही उपचार समाधि उत्पन्न होती है। किन्तु, जिसे ऐसे भावना करने से कर्मस्थान नहीं सिद्ध होता है, उसे स-सम्भार की

विभिक्ति से भावना करनी चाहिये । कैसे ? उस शिक्षु को-जो कि कायगतास्मृति कमेंस्थान निर्देश में सात प्रकार की उमाह की कुमलता और दस प्रकार की सनस्कार की लुशलता कही गईं है, उस सबको व्यक्ति अकार में परिपूर्ण व्यक्ष्यव्यक् आदि को अनुस्रोम-प्रतिस्रोम सं योकः बीएकर पाठ करने से लेकर सारी कही गई विधि को करवी चाहिये । केवल वहीं विशेषता दे-वहाँ, वर्ष, प्रभावट, दिसा, अवकास, परिच्छेद से केदा आदि का संगरकार अन्ते भी प्रतिकृछ के तीर पर चित्त को रखना चाहिये, किन्तु वहाँ वातु के तीर पर। इसलिये वर्ग आदि के तार पर पाँच-पाँच प्रधार से हेश आहि का समस्कार काके अन्त में ऐसे समस्कार करना शाहिये।

# १, प्रथ्वी-धात

हैं, न तो कुण्ड-तृण ही जानते हैं—इस डीसक के बिर पर हुए है, ऐसे ही सिर की खोपनी को

ये केंद्रा फिर की खोपनी (= कटाई) को बेटे हुए चसदे से उरवज़ है। जैसे श्रीमक के

केश किर पर उत्पन्न हुए कुण्ड-कुणाँ को शीमक का शिर वहीं आनता है--मुक्समें कुण्ड-सूण जमें हुए

येठा हुआ धमका नहीं जानता है— मुझमें देश उत्पन्न हैं, न तो देश आजते हैं— इस श्रिर क्षी स्रोपकी को बेटे हुए चमड़े में उत्पन्त हुए हैं। से परस्पर आयोग=प्रत्यवेक्षण-रहित धर्म है। इस १ केंग्र, लोम, नल, दाँत, लक्, मास, स्नायु, इड्डो, इड्डी के भीतर की माजा, एक्क, हृदय, पक्रत, क्लोमक, प्लीहा, क्रस्कुत, ऑत, पतली औत, उदस्य यस्त्ये, पालाचा और मस्तिक-ये बीस भाग है।

२ पित्त, काह, पीय, कोटू, पत्तीना, मेद, ऑस्., बसा, ब्लू, पोटा, कसिना और मूथ---वे बारह भाग है।

क्सिसे तकता है, जिससे जरा को शास होता है, जिससे जल्ता है, जिससे भोजन किया, भिया, खाया, चाटा हुआ अली प्रकार इत्तम होता है- ये चार भाग है।

४ उपर बाने बाली वायु, नीचे चाने वाली कायु, फेट में रहने वाली वायु, कोश्र में रहने वाली वायु, अंग अब में घूमने वाली वायु और आस्वास-प्रदेशस--- ये छ आग है।

५ फेल, क्षेत्र, मख, बाँस, स्वक्-मह लक् एक्षक् है।

६. कोटे-कोटे तृगों को कुन्छ-तृत्व वहते हैं।

80

तरह देश इस सरीर में भक्षण माग है (को) चेतना-सहित, मप्पाकृत<sup>1</sup>, घूर्ण, विकास, डीस प्रशी-बार है।

# होम

शोम शरीर हो देवने क्ये बादे में इंटर है। हैते यूक्य गाँव के स्वान में इस्ते गुर्वे के बात को बार पूर्व्य मौंक का स्वान नहीं जावता है—हामी बुदाबुन को हुए हैं उन देवें मी नहीं कारों है—हार गूब्य गाँव के स्वाव में हते हुए हैं। ऐस दी सारी, को होने बच्चे बचार वहीं बच्चता है—हामी बोत कात्रक हुए हैं कोम भी मही जातते हैं—हार कारों के देवेंग कर बचारे में करक हुए हैं। प्रश्चा सामोग = अवस्थान रहित से दोती पारे हैं। एक तह सोल इस नहीं में पूर्व प्रकार मा है (से) बेदार हरेंग जम्माइट सूच्य नितान, सेम जाती जाता है

#### a m

तक बंधुपियों के बाके बाग में बारण है। हैंगे कहारों के क्यों से माना की प्रार्थकों के स्थान से माना के स्थान की प्रार्थकों के स्थान की प्रार्थकों के प्रार्थ के प्रार

#### ढाँव

पैंति होनों भी इतिवारों में कारण है। जैसे बाई हमा तथार को बोजकों ( = बानों के तर्ष का दिल्ला) में बानों के तिसी तहा के तो ह से परिवार कार्यात किये काले पर मोजकियों को कारते हि—इसने कारो त्याति है बानों मोजियों ने बानते है—इस बोजकीयों में त्याति है। है जो होने के पहुंच्यों भी लागे में त्याते हैं—इसने एंति जात्य हुए है। एंत्र भी नहीं बानों है—इस हुईबों की हुईबों में बाव्य हुए है। वास्तर बामोग = माजकेश्वर हिट में मही हुईबों की हुईबों से वाहन हुई है। वास्तर बामोग = माजकेश्वर हिट में मही हुईबों की हुईबों से स्वार्थ में स्वार्थ में स्वार्थ मामोग डिला में स्वार्थ मामोग डिला माना है।

#### स्थक्

त्यम् सारं बरीर को पेश्वर शिवा है। बेसे तीने गोय के बाते से विशी (काई) हों होने पर पहारीया वार्ष बाताती हिन्सी गोके गाय के बातने से लिए हुई हैं। गोका मान का बाहत भी नहीं बातका हिन्सी हाग नहायोग्य भी गाई है। ऐसे ही सारं वार्ष बातता है है। एक से रिप्त हूँ, जब भी नहीं बातका हिन्सी हुए। सारं प्रोत पेरा तका है। परश्य बाधीग न

र अप्राहत-राधि में संबंधि ! सम्बद्धि बार प्रकार कर होता है—विश्वक द्विया, कर्म और मिर्बाल ! यह कप होने में सम्बद्धि करा गया है !

१ हुव (इवां) (ही छन्)--विद्रक वयन ।

प्रत्यवेद्वल रहित में धर्म है। इस सन्द्र स्वक् इम प्रतीर में एक अश्य भाग है (जो) चेदना रहित, कप्पाहरू, श्रन्य, नि सश्य, होस सुप्यी-धातु हैं।

परिच्छेद ११ ]

#### मांस

मांस हिंदु में के समृद्द को लीक्टर रिकार है। मोर्ट मिर्ट से लॉग हुई भीत ( क्योंबार ) के सोन पर भीत नहीं जानती है—में मोर्ट मिट्ट के लीचे हुई हैं, मोर्ट मिट्ट में मार्ट मी है—में हान भीत कीचे हुई है। के हैं में हुई के कर सुद्ध कर बाद कर बात नकर कि में कर ती मकर की मानभीतियों से लिया हुआ हैं। मास भी नहीं जानका है—मेंदे हाम रहिए के सामृद्ध किया हुआ है। परएक सोभीन - प्रस्तवेशन हिंद से पानी हैं। इस बहद मान हम नहीं से एक स्वत

#### स्वाब्र

स्तामु (= स्प) प्रारीट के भीतर हुँदूसों को बाँधी हुई दिवस है। जैसे कहाओं हार क्स्मी हुई रोगार (= इस्त) की कार्किटों के होने पर होचार की कार्यावाँ कार्यावाँ हैं इस का को के कार्यों हुई हु हमार्थे भी बर्ची कार्यों हैं इस के दीवार के कार्यों कार्यावाँ हैं है। ऐसे हो की हुई हमें कार्यों का कि है कार्यावाँ के बीची हुई हैं, समझ वी मार्टी बाताई है— इसके हुई भी देशों हुई है। प्रारम्य सभी व = अमर्थकाल मंदिन वे भी हैं। इस कार्य इस करोर से सातु एक करना भागाई (जो ) केनार महिल, अवस्थान, मुम्म, के सम्म, और इस्तीमातु है।

### हट्टी

हर (चुनों में पंति को, तुल्क (=पूजी) को रही को कमार निवस है। प्रश्त को बहुं भार (= वस) को पहुँगे को उठकार विकार है। नवहर को बहुंगे कोर (= क्या) की बहुंगे उठकार निकार है। वसे को पहुँगे कमार का रहाँ को उठकार निकार है। कमार की पहुँग तीर के कोटी (=र्तिए) को उठकार निकार है। तीर का कोर मार्च को पहुँगे को उठकार निकार है। मार्च की पहुँगे तीर को बहुंगे के उठकार निकार है। तीर का कोर महार को पहुँगे तोर के पहुँगे सार्थ की पहँगे की की पहुँगे तीर के की पहुँगे तीर की की पहुँगे तीर के की पहँगे कर की पहँगे सार्थ की पहँगों की कोर पहँगों की की पहँगों तीर की पहँगों तीर की पहँगों तीर की की पहँगों की की पहँगों की पहँगों की प्रश्न की पहँगों की प्रश्न की पहँगों के पहँगों के पहँगों के पहँगों

ती में हैं, कक्ष्मी, मोश्य स्थिति के हेर में निकास निकासे जाही जा मते हैं—हमा अवार-अवस्थ मार्की में हर कर निकास हैं । अपन्य अपना मार्की मार् हैं। एके की दूरों गारी जानती है—हैं पांत के बहि रह रिश्त हैं। पांत का कींग्र नहीं खानता है—हैं कमा की दूरी पर मिलिंग्ड हैं। कमर की दूरी गारी जानती है—हैं कमें हैं पह स्मार्थ मिलिंग्ड हैं। धेवें पह हो मार्थ कमाई ने में स्मार्थ को दूर्ण पर मिलिंग्ड हैं। यह की दूर्श मार्थ जनती है—हैं सुरूप की दूर्श पर मिलिंग्ड हैं। एक्क भी दूर्श नहीं जनती नमती है—हैं देशी की इन्हें पर स्वीत गार्थ हैं। एक्सर मार्थेग अपनेश्व कुम सित्त में में हैं। इस तह दूर्श एस सित्त में प्रकार की हैं। इस सित्त में प्रकार की हैं। इस सित्त मिल्ला की सित्त में प्रकार की हैं। इस सित्त मिल्ला है।

#### इडी की सला

हडू। की मजा वन वन हड़ियों के बांच बिन्न हैं। बीन बाँछ के वार (= वर्ष) कारि के तीन कार्य कार्य कार्य हुए देन वार्षि के हिने वर बाँध के वोर वार्षि मुझे बनारी है—इसारी वेंच कार्य कार्य करें हैं के तार्थी मों बाई बनारे हैं—इसारी के कोर वार्ष्म हैं किया है। वेरी हिंदी नहीं बार्या है—इसारे मीजद समा विकट है। तमा जी बार्यों है—के हिन्स कीर कार्य कार्या मंत्री वार्या है मीजद विक्य हैं। परमार बानोज कम्मचेश्वन होंग्र व वार्ष्म है। इस तहर ब्हर्सी की समा इस वार्षित देन क्षा जा बार्स हैं, वोई देना होंग्र कराइक क्ष्मण निक्त को क्षमणी है।

#### 74

#### द्भव

ह्यून सर्गत के भीतर सार्गी की हरिष्टणों के उन्तर के बीच ने सहारे रिक्त है। जैसे जोने स्वानों के करनर के सहारे रूपी हूं मांत को देशों के होने पर बीन पास्त्री के अन्तर वा बीच सर्गी जानका है—से सहारे सार्गा देशा हैं। होने ही उन्हों को हरिष्टों के उन्तर का बीच नहीं सीने पान्नों के नहार के सहारे रिक्त हूँ। होने ही उन्हों को हरिष्टों के उन्तर का बीच नहीं सारामी हरू के नहार का सार्गा के प्रदान की सार्ग सामान कि मांत्री की हर्ग के हर्ग के सार्ग के मारी रिक्त हूँ। सान्यन सामोग का मानदेशक विश्व व मार्गि है। इन तहार हरण सार्गी हे बुक कमा सारा है (जो) चेनना स्तित अस्मार्ग सान्त्री कि सारामार होगा दुर्गाना है।

#### यकत

थपून सरीर के मीता दोनी साती के बीच दाँची बाम के सदारे रिस्त हैं। सेते आहे के बदाक ही पान में लादे मार्च के दिन्ह के होने पर पड़े के क्याक की बताब नहीं अन्तरी

१ रच-सिर्ज्यनम्बर

है---मुद्दमें जोड़ा मांच का पिण्ड छगा हुआ है। जोड़ा मांस का पिण्ड भी नहीं आनता है--मैं घड़े के कपाल की वगल में लगा हुआ हूं। ऐसे ही स्तर्नों के भीतर दायी दगल नहीं जानती हैं— मेरे सहारे बकुत स्थित है। बकुत भी नहीं जानता है-में स्तनों के भीतर दाँवी बगल के सहारे स्थित हूं । परस्पर आभोग = प्रत्मवेक्षण रहित ये धर्न हैं । इस तरह पकुत इस शरीर में एक सक्त भाग है, ( जो ) चेत्रना रहित, अव्याकृत, अन्य, नि.सस्य, ठोस पृथ्वी-धातु है

#### क्लोपक

क्लोमको में प्रतिबद्धन्य (= हैंका हुआ ) क्लोमक हृदय और भुक्क को धेर कर स्थित है। अवशिच्छन्न (= नहीं वैका हुआ ) क्टोमक सारे ऋरीर में धमदे के नीचे से भास को बौधते हुए स्थित है। जैसे अबटे से छवेटे हुए मास के होने पर मास नहीं आनता है— से रूपदे से छपेटा गया हूँ । कपका भी नहीं जानता है-मेरे हारा मांस रुपेटा बना है । ऐसे ही हनके, हदय और सारे प्रतीर में मास नहीं जानता है—में क्लोमक से टॅंका हुआ हूं । क्लोमक भी नहीं जानता है—मेरे हारा बुवक, ब्रद्ध और सारे शारीर में मास हैंका हुआ है। परस्पर आभीग = प्राययेक्षण रिक्त वे धर्म हैं। इस तरह फरोमक इस दारीर में एक अलग भाग है, ( जो ) चेतना रहित, अव्याकृत, प्रस्य, नि सस्य, ठोस पृथ्वी बात है।

### प्लीहा

प्लीक्षा हृदय की धाँची बगल में उदर-पटल के किरे की बगल के सहारे स्थित है। जैसे देहरी (= कोष्ट = सत्ती ) की जपरी वसाल के सहारे स्थित शोधर की पिण्डी के होने पर देहरी ( = डह्डीन ) की उपरी यगन नहीं जानती है—गोवर की पिण्डी मेरे सहारे स्थित हैं। गोवर की विण्डी भी नहीं कानती हैं-में बेहरी की उत्तरी वग्रष्ट के सहारे स्थित हूँ। ऐसे ही उदर-पटल की कपनी बगल नहीं कानती हैं - प्लीहा मेरे सहारे स्थित हैं । प्लीहा भी नहीं जावता है-में तटर-पटल की अपरी बगल के सहारे स्थित हूँ। परस्पर साभीस = प्रथ्यवेक्षण रहित ये धर्म हैं। इन तरह फीड़ा इस दारीर में एक अलग नाम है. ( को ) चेतना रहिता. अव्याधन हात्य नि.सस्य, ठीस प्रथ्वी पात् है।

#### SFF.

पुरम्फुस वरीर के मीवर दोनां स्वनों के बीच हुदक और बहुत को करर से वैंककर छटकते हुद स्थित हैं। जैसे बार्ब देदरी के मीवर छटकते हुद चिदिया के घोसछा से होने पर जीव हेहरी का भीतरी भाग नहीं जानदा है— मुझमें चिद्दियों का श्रोंसला लटकता हुआ स्थित है। चित्रियों का घोंसला भी वहीं जानता है—सैं बीजें डेहरी के भीतर करकता हुआ स्थित हूँ । ऐसे ही वह प्रारीर का मीतरी भाग नहीं आनता है—सुहमें कुरकुत लडकता हुआ स्थित हैं । फुरफुस भी नहीं जानता है—में इस प्रकार के शरीर के मीवर स्टब्स्स हुआ स्थित हूँ । परस्पर आमीग = प्रत्यवेक्षण रहित ये वर्म हैं। इस तरद कुच्छुस इस धरीर में अस्त माग है, (को) पेतन रहित, जन्माकृत, ग्रुन्य, नि-सस्व, ठोस पृथ्वी-बात है ।

६१८ ] विद्युदिमार्ग [परिच्छेत् ११

# মার

भीत सके के पहुँ में केवर एकता के सार्य के काल तक सरोर के सीवर पिटर है। ते भोड़ को तीनों में में मोकर किर रहे हुए पातिश्व (सीए ) के बतारे को रहे में तीन को हु को होनों ने हैं मोकर किर रहे हुए पातिश्व रहा है। वासित के कारों में वहीं सरका है—मैं को हुं भी तीनों में रक्षा पार्य हूँ। ऐसे ही कहीर का मीवती आप नहीं दास्य है—सुक्तों में की है। व्यक्त में मही कारती है—है करोर के मीवत हूँ। दरस्य मानोग म प्रत्यक्षण रहित दे पार्टी हैं। इस तह सीत हुए कहीर में पूक कमा मार्ग हैं (सो ) केवर पहिल, समाइत दूस निवार होत दूरी-बात हैं।

# ਧਰਲੀ औਰ

प्रताधी सींत ( = सम्बाह्म ) जीतों के बीच हम्मीय मींत के हुने हुए स्थानों को सींकार सिंग है। मेंते दें र को रीक्स के किसे बमारी हुए एरिसपों के प्रोक्ष को सीवर एर्डर पाती सिंपसों में मैंत को बीचन पाते रोहाता के प्रतिक्र के स्थान है - पित्स हों हुने कीना दिला है। एरिसपों की बारी कमारी है—हम देर को चीक्स को एरिसपों के बीच की प्रतिक्र दिला है। ऐसे हो जीत नहीं कमारी है—हम देर को दान दिला दिला से प्रतिक्र की प्रतिक्र की स्थान की का मींत की स्थान की स्थान की हम की कीर्या हुई हैं। ने दरस्य कम्मीयाव्यात्मक पहिला की हम हम कार पहारी कींत हम कीरों में एक बकत मांग हैं, ( को) मेचना सिंत अन्याहक, प्रस्प, विभाग, ग्रीम

# उदरम्य दस्त्ये

अव्दरस्य या मुर्चे देर से रहने वाकी योजन को गाँ, गीवी बाजी जाये पूर्व (वायूने)। देशे पर पर मी होती में पुन्ने क काम के एने पर जान को होतां में ही जातती है—सुवसे के सर सार है | कुने का बाता को नहीं का मार्ट — में कर को होता में हूं | इस्तू है कर स्वार्ध का होता में हूं | इस्तू है कर स्वार्ध का हो ने कर हो है | व्याप्त का हो — सुवसे में देशे हैं हैं | वे पास्तर सामोध्य सम्बोधक प्रतिकृत की है | इस्तू का स्वार्ध का सुवे इस सामी में यूक्त काल भागी है | की प्रेक्टाकि का सम्बारक, आपने किसी की स्वार्ध का स्वार्ध का सुवे इस सामी से प्रकाश का स्वार्ध का सुवे इस सामी से प्रकाश का स्वार्ध का सुवे इस सामी से प्रकाश का स्वार्ध का सुवे हस सामी से प्रकाश का स्वार्ध का स्वार्ध

#### पासाना

### पस्तिप्क

मिस्तरफ गिर की संपद्मी के मीलर रहता है। जैसे दूरनी सीकी की संपद्मी से कार्य कूर्ड सहे ये विषयों के होने रह विक्री की कॉप्ट्री गई। कानती (—्युक्तीन करेट गे। विषयों है। करे की निवारी में यह सामानी ह—ें साकी हैं — हैं है। ऐस ही दिया की सांपदी का भं वर्षी भाग नहीं कानता है—युक्तीन मिस्तिय है। मिस्तिक भी गई। कानता है—की रिटर की सांपदी में हैं। में सरहर कार्योग सामानी कार्योग्य परिदेश भा है। इस नहह साहित्यक हुव वारी में एक सबसा मार है, (को) थेवार सिंहत, कार्याहत, ग्रुप्त, नित्तरण, टीस, पर्यानी मार्ड

# २. जल-धातु

### पित्त

पिनों से शब्द ( = बर्दी प्या हुआ) विक क्षीरिवेदिय के बार्या कारें वार्या से वार्या से हिंदी पूर्व के ब्रिक्ट स्था के ब्रिक्ट से प्रवाद ( चर्चण हुआ) दिन्य दिन अर्थ किये में रहत है। जीव स्थाने के केंद्र हुए तेन के प्रोत्ते पर पूर्वा भी कामते हैं— तेन हुआ हैं कि ब्रिक्ट हुआ हैं। ऐसे पी क्यारी के मात्र हैं जा कार्य पर्या के मात्र हैं जा कार्य कार्या के मात्र हैं जा कार्य कार्य हैं जा कार्य के पर्या कार्य कार

#### कफ

कक्त ( = स्टेम्प्ग) एक भरे पात्र के समस्य दरर-राज में है। वेले गहरी के तरह स्वत्य पुर के राज के होने पर पहरी नई। जानती है—हुसमें कैन्यक ही किनावक मी मी जानता है—में परही में हैं। देसे ही उद्दर पात्र जा विकास है—हुसमें कर है, कम भी मी जानता है—से दर्दर-राज में हैं। दे परस्दर आयोग-उन्नयेकन राजित कमें हैं। इस मस्यर कम इस परिट में एक अच्छा या पी, (वो) चेतना रहित, ब्रमाइत, स्वस्त, दिसाय, पूस सुना, मोरीने के काकारपाता कर्नवाह है।

### पीव

पीरत के किये कोई निश्चिक स्थान वहीं है। वहाँ-वहीं हो वेंही-कोंडे, मान, काम जी क्यड आदि से बोट बाये हुए शरीर के माम में खुन अमकर पकता है या धोऐ फुसियाँ आदि उत्पन्त होती हैं, वहाँ वहाँ रहता है। जैसे कस्सा से कारने आदि से गींद ( व्यवसार ) पण्टे हुए ऐस में, देव के करो सारे बाहि स्वाद वहां कानते हैं—हसमें गाँव है। गाँव को नहीं बातता है—मिं दे के करो सारे बाहि स्वाप्तों में हूँ। ऐसे ही कार्य के बूर्धिकीर कार्य साद स कोड करने हुए स्वाद नहीं कार्य है—हम्में गाँव है। जीव भी वहीं कार्य है—मिं देव कर कार्य हैं। वे पासरा सामोग — वायवेद्वल सहित पूर्व हैं। वहार हम तह हम के हैं। वहार सामोग के साववेद्वल सहित पूर्व हैं। वहार हम हम हम तह साववेद के कार्यावाल करणा है। वेदना रहित कार्यावाल एक्स्, जिल्ला है।

# लोह

#### पसीना

स्वतीना बाग सकार ( क्यान ) काहि होने के समय म केय कोल-इन है कियाँ मा रहता किर स्वतान है। कीर तार्थ में क्यान के मान में सितान कीर स्वतान के क्यान है। ( क्यार ) के हो रहा रितान काहि के क्यान के क्यान के क्यान है। सितान काहि है। सितान वाहि के क्यान के किया में न न्या हुक पाने वी क्यान है— मितान काहि कवान के विशों में न त्या हूँ। मेरी हो केय कोल-ए के किया क्यों मान है — इनमें स्तरीत मुतान है। त्यांचा भी वर्ष क्यान है— के क्या कोल-ए के किया कीर है — इनमें स्तरीत प्रतान है। त्यांचा भी वर्ष क्यान है— के क्या कोल-ए के किया के क्यान क्यान है। हो त्यांचा कालिक क्यान क्यान है। के त्यांचा कालिक है। क्यान विश्व क्यान क्यान किया क्यान क्यान

#### मेह

१ पूप—िक्काल स्वाप

तरह मेद इस शरीर मे एक अठम भाग है, (को ) चेतना रहित, अध्याकृत, शर्य, नि.सच्न, धना युद्ध हुआ, याँघने के स्वभाव वाठा जङ-वातु है।

## आँध्

ऑस् अब उत्तव होता है, तब बाँच के बाँहों को सरकर रहता है वा वपरता (=व्यक्ता) है। तैने स्वार्थ से परे के बाँह अंद्रिकेटों के बाँहें को होने पर, वर्ष तात को उत्तिकेटों के बाँहें नित्त आपने हि-द्वार्थ को प्रतिकार के बाँहें नित्त आपने हि-द्वार्थ को बाँहें को को बाँहें नित्त को उत्तिकेटों के बाँहों तो कहा है। व्यक्ति के बाँहें नहीं वा वार्थ के बाँहें नित्त को उत्तिकेटों के बाँहों के हूँ। ऐसे ही आँख के बाँहें नहीं आपने हैं—हममें आँस् हैं वित्त के बाँहें नहीं के बाँहें नित्त के बाँहें नित्त के बाँहें के स्वार्थ के बाँहें के स्वार्थ के स्वार्थ के बाँहें के स्वार्थ के स्वर्य मान है, (से) केतना रहित, अध्यावक, ज्वान, नित्त सब्द सुर्वाह हुना, यांचने के स्वराय बांक अकल्याह है।

#### वसा

# धुक

भूक मुक्त के दारास होने के दीने कारण के होने पर होनी गांगों के निजारों से वासकर जोग पर हो यह हो। बात हो नहीं के स्वारा स्वारा कारण कर हो नहीं के हिम होने पर हाज से सहस सहस सहस हो निजार है है जा की सहस पर उरहात हूं। यहां में मही जाता है — मैं हुआ को सहस पर उरहात हूं। पूर्व से बांव को सहस करी कारण है — हुआ पर होगी गांगों के कितारों से कारण कर प्रकार पर उरहात हूं। पूछ में मूर्व में बाता है — है हो हो ता की कितारों से उरहार से उरहार होंगा के प्रकार में के उरहार से उरहार होंगा के प्रकार में है। इस तरह एक इस स्वारा स्वारा है — है पर प्रकार मार्ग है। इस तरह एक इस स्वारा से एक करण मार्ग है, (को) चेत्रका रहित, अध्याहक, हान्य, दि सप्त, मूच हुआ, बांवन के स्वारा सा वाल अध्याह है।

# पींटा पींटा जय उत्पन्न दोता है, तब नासायुटों को भरकर रहता या पथरता ( = थहता ) है।

नैसे सब्दे हुए इहां से सीधी के भरे होंने पर, सीधी नहीं जानती है—सुटामें सदा दही है। सदा यही भी नहीं जानता है—से सीधी में हूँ। ऐसे ही शासायुर नहीं जानती हैं—इसमें मीधा है। पोंडा जी नहीं जानता है—से मासायुर्ध में हूँ। ये परस्तर लाभीय = अववोक्डन रहिंदा पर्ने हैं। इस तरह पेंद्रा इस गरीर में एक सकत भाग है, ( वो ) चेठना रहित कम्पाइत, खून्य, निमाण, पूरा हुवा, बॉबरे के स्वमाव बास्त्र बस्त्यातु है।

### ठसिका

हारिका दिन्सों के बोगें को वैकियाने (-काबक्त काने - वैस सकते ) हा काम करती हुई एक शी कामी बोगें में सहते हैं। वैसे के बागा हूं हुए हो दूरी बारे बातवे पूर्वत के बात हुआ है। देव भी नहीं बातवा है—है हुए से बागा हुआ हूं। ऐसे हो एक सो बाद बोगें में बातवे हि—दम्में बसिका करी हुई है। विस्ता भी बाई बादी हि—है एक हो बाद बोगों में बार्ग हुई हूँ। ये परस्पर मानोत - अववेद्यत रहित पत्ने हैं। इस साद अधिका हम सारि में एक सम्मान हैं (वो) केवत रहित बामाइन हुस्य, विसम्ब पूर्व हो सीनों के स्थान बाकी कप्याद्य है।

### सूत्र

सूच ब्रस्ति के मीतर रोगा है। की सब्दी में बावे हुए किया हुन के रखन-गर्ट के होने स्व कर बढ़ी व्यापता है—हुन्ति गर्दि का है। एवंद्री कर स्व मी गर्दा कारता है—हुन्ति गर्दि का रख्ता है। हुन्द्री का हुन्द्री का हुन्द्री का कारता है—हिन्द्री का हुन्द्री का हुन्द

# रे अनिन धातु

ऐसे केस काहि में ममस्कार करते, विवासे उपका है—यह इस काहि में कहन साथ है, (को) पेदना शिंत ममाइक एम्स, मिसामा प्रकामें के समाय प्रकास काड़ी सामित्वाहूं है। हिससे बार को माह होता है—यह सिक्से सकता है सिक्से मोजन किया पिता प्राप्त प्रस्ता साथी सकार इसर होता है—यह इस प्राप्त में एक प्रकास मान है (की) केतम शिंत अपनाकृत, पूरण विसास पक्तों के समायवाओं महिस्साह है। ऐसे प्रति से मानी में मसस्कार करावाशिय।

### ४ भायो घात्

प्रश्नि क्षार कार वानेवाजी नहुं में कहा को ने हीर पर विचार करने भी में बारे सामें में बीत कारे ने तीर पर 1 देने महनेवाजी में देन सहसे के तीर पर कोड़ (कार्ड) में एदरेवाजी में बोट में पर ने किए पर कम्बद में मुक्तेकों में कह कहा में पूजते के हीरार सारपार-महारा में कारावकायात के तीर पर विचार करने करन वानंकार्ग पातु हुए वार्टी मुंदर कवार पाति (की) पाता पंति का जावाज़ हुं पूज किसार माने के स्वाप्तावाची माने मार्टी पात्र में प्रशास कार्या पातु कार्य कार्य कार्य क्षार के प्रशास की स्वाप्ताव कार्य कारपार-पात्र को यह पाति में एक कार्य पात्र है (को) कार्य स्वाप्त के प्रशास कार्य कार्य क्षार के स्वाप्ताव कार्य कार्य के प्रशास कार्य कार्य कार्य के स्वाप्ताव कार्य कार्य कार्य के स्वाप्ताव कार्य कार्य कार्य के स्वाप्ताव कार्य कार्य के स्वाप्ताव कार्य कार्य कार्य के स्वाप्ताव कार्य कार्य के सामें में महत्वान स्वाप्त कार्योश

र देशिय पर ११८।

परिच्छेट ११ र

हुम प्रकार सनम्कार करनेवाले उस (गोर्गा) को धातुंच प्रवट होती है। उन्हें वास्त्रार शार्पजन और समस्वाद करनेवारे की करें गये देश से ही उपचार समाधि उत्पन्त होती हैं।

किना, जिसे हेसे भाषना करने से कर्मस्थान नहीं भिन्न होता, उसे स्वन्तसमानसंक्षेप में भाषना करनी चाहिये। कसे ? वीम भागों में टीम लक्षणवाले को एच्यी बाग्र निश्चित करना धाहिये । वहीं वाँचने के सहज पाले की जल-वासु, पदाने के लक्षण पाले को अध्व धात. भरने के एक्षण वार्ड को वायोधानु । पत्रह भागों में बाँधने के लक्षण बाउँ को कड धारा विश्वित करना चारिये । यहाँ पढ़ाने के उक्षण वालें हो अग्नि धात, सरने के उक्षण वाले को वायोधात. ठीस छक्षन बाले को गुप्पी-बात । चार भागों में पदाने के छक्षन बाले को अधिनवात निश्चित करना चाहिये। उसमे न अलग हुए भरने के छक्षण वार्ट को वायोंचानु । दोस सक्षण पार्ट को पृष्यी धातु, प्रापते के उक्षण वाले को जलधातु । छ भागों से माने के छक्षण बाले की पायोधात निश्चित करना पाहिसे । वहाँ डोम छक्षम पाछे को कृप्ती-वातु, त्राँधने के छक्षमवाले को [जल-धातु, पकाने के लक्षण पाले को अग्निवालु । उस पेस निश्चित करने पाले को चानुरें प्रगट ऐती है । उन्हें बार यार श्रावर्तन और महस्कार करने वाले को वह यथे दव से ही उपचार समाधि उत्पन्न होती हैं। किन्तु, जिले पूरी भी भावना बरने से कर्मन्थान नहीं सिद्ध रोता है, उसे स्व-स्रक्षण-

विभक्ति से भावना करनी पाष्ट्रिये। बेसे १ पहले कहें गये उस से ही चेन्ना आदि का विचार करके केश में डीम उसण वाले को प्रवर्ध धान निश्चित करना चाहिये। वहाँ वाँचने के छक्षण वाले को जल-भात, पदाने के एक्षण बाले को अध्य-धान, भरने के लक्षण वाले की पायो-धान । ऐसे सब भारों में से एक भाग में चार-चार धातओं का निश्चय करना चाहिये। उस ऐसे निश्चित करने धारे को चातुर्वे प्रगट होती हैं । उन्हें बार-बार कावर्जन और सनस्कार करने वाले को कहे गये दग से श्री उपचार समाधि उत्पन्न होती है।

शीर भी-शब्दार्थ से, राजाप से, पूर्व से, कक्षण वादि से, उत्पत्ति से, वादःव-प्रश्न से, अलगाय-मिलाय से, समान-अ-समान से, भीतर बाहर की विदेशका से, संग्रह से, प्रत्यय से, विश्वार न करने ( = अन्तमन्त्राहार ) से, बत्ययों के विभाग सै-इय भी आकारों से धातुओं का मनस्कार करमा चाहिये ।

### जन्दार्थ से

वहाँ, इज्दार्थ से मनस्कार करने वाले को-सेली होने से पृथ्वी है, फैलता है, सीसा जाता है' या बढ़ाता है, इसलिये जरू कहा जाता है। बहुती है, इसलिये बासु है। साधारण रूप से अपने उक्षण को बारण करने, हु लॉ को देने बीर हु लॉ को धारण करने से धातु कहा जाता है। ऐसे विशेष और साधारण के अनुसार शब्दावें से मनस्थार करता चाहिये

#### समाव से

फलाप से—ओ बह केंग्र, लोम मादि इस से बीस प्रकार से पृथ्वी धार्क्त और पिल, फफ़ आदि इंग से बारह प्रकार से अछवातु निर्दिष्ट है। बहुँ, दुँकि—

मुखाया जाता है, पिया बाता है—कोई-कोई ऐसा कहते हैं, किन्तु बोप टीनों महामुखें रे पिथे जाने के रामान सोखा जाता है-टीका ।

थण्णे गन्त्रो रस्ते मोद्या चतस्यी चारि चातुचो । मदुधम्मधमोधारा इति केखा'ति सम्मुवि । तसे येव विनिष्मोगा मरिव केख'ति सम्मुवि ॥

[ वर्ज गरुप रस, भीज भीर वारों भी पातु—(इन) भार वर्मी के मेल से 'केग्र' संज्ञा होती है भीर उन्हीं के जबन हो बाते से किस नहीं हैं—देसा स्ववहार होता है। ]

हुसकिए केश भी बाद भीजों का कथार (=समूद ) मात ही है। ऐसे (१) कोम लाहि। को यहाँ कमें से उत्पन्त होतेवामा भाग है जह वीवितेशिक्ष और आवाँ के साथ दस बमें का ककार भी कासर (= व्यविकांश) के मनुसार पृथ्यां-पाह, बहत्वातु साम से पुकार जाता है।

पुंच बुकाद से मनस्वार करना चाहिए।

# चूर्ण से

चून से—एक मार्गर में मार्ग ने इन बाते कारते से विकास हुए समान्त्र के मेरी में चून पूर्व पूर्व में पान होनों नाम होती । इन समाने मार्गर मार्गर के (का मेर्गर में करूमानू से संपूर्णत कीरुमानू में पत्का मार्ग बारोबानू से मार्ग्यू कि विश्वास की हैं। विजयस नहीं होता है। और नहीं विकास नहीं कियांस होने करफ करा के सी-पुण्य कि नहीं के मार्ग्य में वेंस कारत हैं एक कहा, स्पूर्व की दूरत, सिका सोव (का बिना) आदि माण को साम सहार है।

पूरा ( = हव ) हुई वॉपने के स्वभाववामी वती वहाँ बहत्वातु एकी वर प्रतिदेश अधि से पार्धा पानु से मार्ग नहीं वस्तवी है नहीं बहती है और नहीं प्रवासी वहीं बहती हुई स्ती हुई रिलाई देती है।

भोजन दिने रिपे मादि को इज्ञा करनेवानी ज्ञान (अन्तर्म) मानवर की हुई गर्ने परभावकारी भीजनातु पूर्णा पर प्रतिकृत का स संपूर्वत कानुस प्रती हम काव को क्यानी है इसर (स्वरंद ) भी वर्णनात्वि (असीमा) की नात्री है और ज्ञाने काना हुआ वह करी

र स्रोप और पुरान — एन दोनों भी तम कर कहते हैं। है भाव बताबा एक भीट्रा देशों र बाद कहा ( ... रू.) के पहादर एक पान! नात दिना के दारत एक कार होते हैं भीट एतित कर भी होते के सहादर एक दिया। एटिट कारांचे के बतावर एक कार होते हैं और एतित पतानु का एक बानु। आवार्ड है सेनुप

<sup>े</sup> साम्यन् ।" दीवा। " 'बार भारत्व का द्वारा होता है। हेर नेंद्र मार्थन्त बरेशमा । स्वामंत्रिक बार हरी वा कुर ( - कुर ) ज्या बुर के ती मार्थ ( = परिचा) ओर जन मार्थ ने न्याद बार्श वा और होता है। यह स्वास्त की मार्थ ने बारत बारी हाल है—दीन करते हैं —दीवा। दिन्तु व्यक्ति क्वामंत्रिक हो के को स्वामा हम स्वास्त है की स्वाहित

भद्ध-भद्ध में ऐथी हुई देवनी बांद भरते के त्यान वार्त वारोधातुँ गूनो पर प्रितिश्रा कर में स्पृतित सिन्द में वार्षी वार्ता दून वरित्त में मत्त्री है और वनांस महा होने से बाद स्वर्रित नहीं निराम (: मोक्स गहार है। अन्य वारोधानु के टेक्स ब्यान्त भवता, नाहा होना, बेदना, सोना (द्य) हंग्योच्यां ने बिहाबि दिन्दकात है। सीज्या है, बीकारा है, वार्य पर सो दिकाता है। पेने यह (वारोधादा) अर्दिहरून के आग से मुद्दे कीमां वो उसने वार्ल, मान्या के समान पायु करती पर को पहलती है।

इस प्रकार पूर्व से सद में करना पाहिये।

### लक्षण आदि से

स्वस्ता आदि से—हप्ती चातु किम सक्का वागते हैं। रवा उसका सम (= हुल्य ) है। बचा प्रवृत्तमधान हैं हे ऐसे पार्से धातुम्बे का बायवर्ग वर, इप्ती-चातु होन स्वक्षा वाजते हैं। वान्यान सत्ता उसका स्त (= हुल्य ) है। स्वीकार बचाम प्रवृत्तमधान है। वान्यानु प्रवर्श के सक्का वाजी, वागते के स्त वाजी, बार एक्ज बचने के अञ्चल्यान पार्टि है। अधिन पात्र में सक्का पार्टी, वागते के स्त वाजी, बार से सोमस्का उत्तम बचने के अञ्चल्यान पार्टी है। प्रविभाव सार्टि के रुक्षा पार्टी, वागते के सम पार्टी धोर एक स्थाप से दूसरे स्थान से से बाजी के प्रवृत्तमधान पार्टी है। ऐसे सक्षण अधिदे मानस्कार करमा पार्टि है।

# उत्पत्ति से

उत्पत्ति से-न्यों ने हुणीआनु कारि है विस्तार से देखें के बहुआर केत आदि समा-श्रीर मात्र दिखलारी मेर्ने टू. कर्मी बदराज बहुई, नारामा, श्रीव, हड़-ने वार मात्र सुत्र से राजक होमेलारे हैं। अर्मेंचू, वंशीमा, जून, हॉट-ने वार सहुन्थिय से हैं। देखता होनेवारे हैं। भीवन किये गये आदि को हबस करनेवाला अधि-कर्म से ही वायन होनेवारण हैं। आधार-महायत विस्त से ही उत्पन्न होनेवारे हैं। सेप सभी पारों ( = पर्म, विष्य, सद्धा, आहर ) से उत्पन्न होनेवारे हैं।

पेसे उत्पत्ति से मनस्कार करना चाहिये ।

#### नानस्य-एकस्य से

नानत्व-प्रकारव से—सभी धासुओं का अपने स्थव धादि से गानत्व ( = असमानता ) है। दूसरे ही पृथ्वी-पातु के अक्षण, सस, प्रायुवस्थान हैं, दूसरे तर धातु आठि के। ऐसे सक्षण

कोई कोई कहते हैं कि "शोदने, उत्पीटन करने के स्वमाद वाली वायो पातु है।"
 कीना और पिछल क्षत्रय ।

२ प्रदार दिया गया—सिंहल सन्तव । 💮 📆

३ वटल्सा है-डीका

४ कडा है—

एरत पर्यु कफ. पेर्यु पराजी महापासद । बासुना यत्र नीयन्ते तत्र गच्छाति मेघनत् ॥ शास्त्रीधर सहिता ।

जादि और कमें से बरुख होने मादि के जनुसार भागत भूती का भी क्या सहाधूरा नाद, नमें भनित्य आदि के समुसार एकत्व ( =समाधवा ) होता है।

सभी बातुर्थे वितास ( = प्राप्त ) है स्वामां को महा स्वामां से क्रम है। महान माहु मोद बार्षि कार्यों से महान्त्र हैं। "महान महुनांव बार्षि में — प्राप्त महान महुनांव से महान्त्री के साथ समाण होने से, महानरिहार्ष से महान्तिकार से महान् भीर गृह ( जिय-मार ) हो है — नव कार्यों से समान्त्र कार्य बार्ष में हैं।

महाज् श्राहुर्मात से—ये श्रुपादिष सन्ततिकों में श्री और अपादिष सन्ततिमों में पी महाज् पारच हु है। इनके सम्वतिक सम्वति सं—

दुवे सतसहस्सामि बचारि भट्टानि छ।

पत्तकं व्हलतेन संघातापं दसुन्यसा

[ हो झार काकीस हवार (२३० - योजन )—बह रूपनी मीटी कही वार्ती हैं। हैं। —जादि चैन से महान् प्रदुर्भाव होना सुवाधुस्तिविवेदेंग में —वहा गया ही हैं। वरा-दिस्स सम्बद्धि में भी भावती, बहुमार देव दानव स्वादि के सरीत के बनुसार महामुद्दी महामूर्ण

हैं। बदा तथा है— मिहानी पहुन में भी बोजन बाके भी मारी बाके (बाकी) हैं। है भारि। सहामृतों के साम बसान होते छे—वे बंध कपूरा (क्रूडकाकी) विकास कि री पापी को मानि करते दिख्तात है कित सुन्त के सी केंद्र (बाके) को सुनने का ती कि बाता है। ऐसे ही तथा जीवा न होना नी के जाए-कर्म की दिख्तात है। वर्गका कर प्रकास के

ान सदेद हो होएर एक्ट्रेड कारांक्य को दिवायाता है। दूस तरह बाहूसर ही महासूती के साथ भागका होने से महासूत्र है। सीर केसे पर व्यक्ति महासूत्र तिसे वनकते हैं बताके था हो शीवर मीर प यहर ही उत्पन्न पता होता है भीर बताके सार्ट वहीं महाते हैं—देवा भी नहीं। ऐसे हो से भी न तो

दमका राम हो को है भी द हात है सहरे रही करते हैं — देखा भी नहीं । है देहे हो थे भी व ही एक हाते के सीवार न नारा हो जो है भी द हत हमाने के सहारे नहीं होते हैं भी व ही मही हमानता है मीवार न नारा हो जो होने हैं और एक हमारे के सहारे नहीं होते हैं—देखा भी मही हम करता नहीं सोचने वाजी बात के कारण पढ़ कारी महापूर्ण हो हा हमानता है भी महापूर्ण है । सीह हमानता है । सीह हमान हो हमान हमाने कार्य महापूर्ण महारा को (भी हम एका मही ) कारण हमें

( हाम भी कादि के ) विश्वेषों से मानी मानावता को किया का सामियों को बहुताने हैं। होते हो से भी भी अपन्धारेंस मादि के जावता विष्यानों से मादि महत्वा को बहुताने हैं। होते जावत हाथ की मंत्रुकों देश की मंत्रुकों भी कि विशेष ( = हवाक्षाता ) से करने करोत होने मादि ह को वीड मादि विश्वेष जावती के हुए पाने पर कृति करा हो हो सकती है। जावि

होने रह की बिरामान का से कुछे रहा के होने का कारण कोहत है, वह कियात है—होता । २ वस ने बहाद करहाद महाद के होने का कारण होता है, वह क्यात है—होता । २ वस ने बहाद करहाद महाद के वर्षों को क्यातिय कर और हो। व्यवहाँ का काम ने इन महाद के जिला कर्म ने बताद की कहतादिक वह करते हैं।

१ देशिये, नाटमें परिपाद । Y अंगुणर नि और उसम ५४ ५६ ।

५, महाभूषी में शाधित रच उत्तरहाज्य बर्जात हैं।

प्रकार के स्वाभाविक लक्षण की विषाकर मूर्क लोगों को बहकारी है। अपने स्वभाव को नहीं देरने देवे। इस तरह बहकार्न के स्वभाव से विज्ञानमहाभूत की समाराहा से भी महाभूत हैं।

परिच्छेद ११ ]

महापरिदार्य से—महाप्रलयों से परिदर्ग करते के भाव से । ये प्रति दिव नहा भोजन, यक आदि को देने से होते हैं, जबतित हैं, इसल्पि महाजूत हैं। वा महत्परिवार वाले होने से भी नकारत हैं।

महाजिद्धार से—ये अनुपादिश्र मी, उनादिन भी महाविकार वाले ऐते हैं। शतुपादिश्रे का कथर के महा होने के समय विकार की महामदा उगड़ होती हैं। उपादिन्ती का धातु-अकोर के समय । जैसा ही—

### अग्नि से प्रलय

मूमितो उद्वितो याच ब्रह्मलोका विधावति । अस्वि अन्विमतो लोको उप्हमानम्हि तेजसा ॥

िछोक को अभिन से जरूने के समय में बाग ही उपर सूनि से उडी हुई अक्षरोक सक दौरती है।

### जल से प्रतय

कीटिसतसहस्सेकं चक्कवार्लं विलीयति । क्रिपेतेन यहा स्रोको सस्सिने विनस्सिति ॥

[जिस समय जड़ के महोप से टोक का साझ होता है, उस समय एक करोद, छाल (=१०,००,००,००,००,०००) धकवाल' सुरू (कर नाम हो ) जाते हैं।]

# वाद्य से प्रख्य

कोटिसतसहस्सेकं चक्कवालं विकीरति । बायोघातुष्पकोपेन बदा लोको विनस्सति ॥

्रिस समय वायोपाई ने प्रकोष से लोक का विचास होता है, उस समय यूक करोद, जाब पश्चाल पिस्त वाते हैं।

घातुओं का प्रकोप

વાશું લા સામાય

पत्थञ्जो भवति कायो दड्डो कट्टमुखेन वा । परवीधातुष्पकोपेन दोति कट्टमुखे'व सो ॥

[ शैंसे काष्ट्रमुख सर्व से टैंसा हुआ इतरिर हवा हो जाता है, ऐसे ही पृष्यी पातु के प्रकाय से यह काष्ट्रमुख सर्व के मुख में गये हुए के समान हो जाता है। ]ैं

१ इस पाइवाल का नाम "महल पहचात" है। वो १२०१४५० बोकन कमा है, रोखाई में (= परित्र) छरित सात, दह हमार, तीन सो प्यात (३ ६ १० १५०) बोबन है। उक्त प्रमाय उसी के 'आजा-वोक' को मणना ये कहा नाम है। उसी को आबा एक बरोट, कास प्रमाय में होती है।

चमवाओं में होती है। २ इस गाया का अर्थ टीका में नाना प्रकार से वर्षित है, किन्तु, उक्त अर्थ ही सिंहल के पराने बीर नये दोनों व्याच्या प्रन्यों में वर्षित है। **२२८**] विद्युद्धिमार्ग [परिच्छेत् ११

पूरिको सबित कायो इद्वी पूरिमुलेन था। सापीचातुष्पकोपेन होति पूर्वि सुक्षे'व सो व

[ बंध पृतिश्चलसर्प से बैंसा बुधा सर्वार सड़ काता है ऐसे ही बच-धाट के प्रकार से वह पृतिश्चलसर्प के सुक में गय बुप के समाज हो जाता है। ]

सन्तर्त्तो भवति कायो वह भन्यमुखेन वा । तेजोघातुन्यकोपेन होति मन्यामुखे'व सो ॥

[ बैसे अस्तिशुक्तसर्थं से ईसा हुआ वर्तर सन्तर होता है। देसे ही करित पातु के प्रकोप से बह अस्तिशुक्त सर्थं के शुक्र में गये हुए के समान हो करता है। ]

सम्बद्धाः भवति कामो दङ्को सत्यमुखेन वाः धारो भातप्यकोपेन होति सत्यमस्वे सो ।

याया आहुप्पकापन झाल सर्व्यमुख्य सा । [ वैसे शक्सक सर्प से इस इस स्टीर चूर्यनिष्यं हो काल है । ऐसे ही बाबी-आह के अकोर में कह सब्दाल सर्प के सक में एवं हमें ने समान हो काल है । ]

हम प्रकार मधाविकार बाके होने से महाशत है।

महान् भीर भूत होने से—से बहुत विशेष परिमन से बावने के कारम महात् भीर विद्यमान होने से पुत हैं। इस अकार महान् चीर पुत होने सं महापुत हैं। ऐसे समी ये बावने

महान् ग्रहुर्शन काहि कारों से ग्रहापूत हैं। भरने कहन को सारत काहे, हुआँ को देने बीद हुआं को बारत काहे से समी आहे के स्थान को मही कोड़ों से हुआहू हैं। स्थाने करने को पास्त करते और करते कहन के स्थान बारत करते से टार्ट हैं। सारा-संथा तोने से काहिया हैं। (ज्यानि कीड विकास से देन करा)

भ्यान को गढ़ी बोधने साहातु है। माने ब्यान का भाग बाने बात बात कर ब्यान के पहुंच नाया करते क्यान के पहुंच नाया करते क्यान के पहुंच नाया करते हैं। बात के देवें के स्थित हैं। दान कि ती होता के देवें कर भाग करते हैं। बात करते हैं। का माने करते के स्थान करते के स्थान करते के स्थान करते के स्थान करते हैं। इसे माने करते के स्थान पहुंच के स्थान करते हैं। इसे माने के स्थान करते हैं। इसे माने करते हैं। स्थान करते हैं। इसे माने करते हैं।

भगस्कार करवा बाहर । साहसाय-मिताय से—एक साथ उत्तव हुई में ( बारों शतूर्वे ) सबसे बलिस सुदा प्रक' भारि एक-एक कवार (=हम समूर ) में एक माग से मित्री हुई हैं किन्तु कहम से बकम

दूर १-पेसे कर्पगाय-मिकाय से मनस्कार करना चाहिये।

समार-स-समात हो — मैर ऐसे इनके नहीं काग हुए होने वर भी पहणे को हो (एम्मी बातु भीर करवातु ) भारते होने से समान है। देने ही विकारी (= भ्रांत बातु और बानोवार्ड) इसमें होने से तबके की विकारी में नार विकार वहारी से सन्तामार हैं। ऐसे समात-महामान से सन्तामा करना करिने।

भनस्वार करवा वाहिये। भीतरी-वाहरी मिहोनवा से—मीतरी वाहोंगें (बहु बाहि ) विक्रण की बलायों । (कार-भाव रोगी) वाहीसी बीर रुमियों (= को हवित्र प्रत्येतित कीवेतिहरू) को सहायक

(कार-मान् वीता) नविधियों नेत द्रांक्यमां (= को इत्त्रिय धुदरिश्रिय कीश्रीतिहर) की सहावक १ आयुप्ताम् उपनेन रवनिर के सरीर के समान । कीश कि उन्तर सरीर सुर्व के शिरने से

बाहर निवासके निवासके सूर्ण-विपूर्ण हो सना । विकार पूर्ण सामने के किए होरिले विनास विरस्त । ९ सार्थ महानूस यात्र सरास रहा और सीत में सार प्रसासक करे सरहे हैं ।

१ वरत हा है-अमु, भीत, मान, विका नान सीर हुवय ।

होती हैं। हुंदर्शपधें के साथ चार (= कर्म, चिक, ऋड़, आरोर ) में उत्पन्न होंने वाली हैं। चारेरी करी गई के विषयीत प्रकार की हैं। ऐसे भीतरी बाइने विदेशका में सनस्कार करना चारियें।

समह से—कर्म से टरमम पूर्णी पातु, को में टरमम हुई दूसरी (चातुओं) के साथ तथन होने की असमानता के अमारा में एक में समझ की वाली हैं। देने ही विश्व आदि से दर्शन, चित्र आदि से टरमन होने वाली (चातुओं) के साथ। ग्रेसे संबंद सं मन में करना पारिचे।

प्रस्यप से—ए.पी.चातु जह में संमूर्णत (=सम्हार्स जातों ), वानि सं पार्स जातों, पापु में भई, तीनों साराम्तों जो मिछा ( = कामा ) होनर सम्मन होनों है। जरूपता एवसी रूप प्रतिकृति से, भिन से पार्सों ताती, चातु से मरी, तीनों सारामुर्जों को मंगने वाली होकर प्रस्य होती है। अधिक-सह एपनी पर रिकिट है, जह से समुद्दित, बाहु से मरी तीनों सहा-मृत्यों को पराने वाली होजर प्रस्य होती है। वालोभाइ एपनी पर प्रतिद्वित हो, जब में समुद्दीत, अधिन से पत्तावी गई, वीनों सहामुद्दी को भरने वाली होकर प्रस्य से मनग्रकर करना चाहिये।

विचार न करने से -ए पी-वाह "मैं प्रश्नी चाहु हूँ वा हीनों सहामूर्तों की प्रविधा होकर प्रश्नव होत्रों हूँ" गर्दा जानती है। इसरी भी तीनों इस देगों की एप्पीवाह प्रविधा होकर स्वयं होती है—सहं। जानती हैं,  $\mathbf{i}$  इसी प्रकार सर्वत्र । येहे विचार न करने से समस्कार करना सारिये।

प्रस्था के विभाग के — जाकृति के बाते, किंद, जाहार, जातु के बार प्रवाद हैं। को नत्या हो रेफेवरली ( धाकृति ) का कार्य हो प्रताद होवा है। दिव कादि हो। विश्व कादि हो उपला होवेवाली ( धाकृति ) का कार्य होते हैं, हुवसे नहीं। बीर कार्य होता है। विश्व कार्य हाता है। विश्व कार्य होता है। विश्व के वार्य कार्य हाता है। विश्व कार्य होता है। विश्व कार्य होता है। विश्व कार्य हाता है। विश्व कार्य हाता है। विश्व कार्य हाता है। विश्व कार्य होता है। कार्य होता है। विश्व कार्य हाता है। विश्व कार्य होता है। विश्व कार्य होता है। विश्व कार्य हाता है। विश्व कार्य होता है। विश्व कार्य होता है। विश्व कार्य हाता है। विश्व कार्य होता है। विश्व का

को से द्वारणन इंक्सी-भाषु कर्जी से कारणन हुई कार्य (चातुओं) का सहतात, कारोजन, निरुत्त, करित्त, विकास के सुवास कीर कारास ( = मिला) होने के स्वाहत स्थार होती है, किन्दु कारक कर में संदेश कार्य कीर स्वाहतीं ( = ब्यू, सिप्त, आहार) हे उपलब्ध महिला मा दिवार, क्षित्र, क्षित्र, क्षित्र के स्वाहत कार्य होती है। ना कारास के इस में 17 वावह के क्ष्म में 1 काराया क्षमत, क्षित्र, क्षित्र के स्वाहत क्ष्मत क्ष्मत होती है। ना कारास के इस में 17 वावह के क्षम

22

१ दे० सत्रहर्यों परिच्छेद ।

हो सबकि कामो नहीं तकियक्षेत्र का ।

पृतिको मदित काषी वही पृतिसुखेन था। भाषीभातुत्पकोपेन होति पृति मुखे'य छो।

[बैस पृतिमुक्त्मरों से बैसा हुमा सरोर सड़ बाता है यूसे ही करू-बातु के प्रकोप से बह पृतिमुक्तमरों के मुक्त में पाने हुप के समान हो बाता है |

> सन्तरों संबंधि कायों दह समिमुखेन वा! तेबोबातुष्यकोपेत होति श्रमिमुखेन सो॥

[ बेसे मलिसुबसारों से बैसा हुआ बरीर सन्तर होता है। ऐसे ही असि पात के प्रकोप से बह व्यक्तिसुख सर्व के ग्रंथ में पने हुए के समाप हो काश है | ]

धिम्फ्यो सर्वात कायो बङ्गो सत्वमुखेन हा ।
 धायो भागुन्यकीयेन होति सत्यमुखेन हो ।

्रिते सक्त्युव क्षर्य से हैं है। हुआ सरीत वृत्य-विवृत्य हो सावा है ' ऐसे ही वापी-याई के

मकोप से बढ़ शबाहुका सर्प के सुका में गये हुने के समान हो बाता है।] इस मकार महाविकार बाके होये से महासूत हैं।

सदान् और सूत होने से—ने बहुत भीवन परिवास से बादने के कारन सहान् और विद्यान होने से मूत हैं। इस पनार सदान् और भूत होने से सदान्त हैं। ऐसे सबी ने बाहर्षे सदान अञ्चलीन वादि कारने से सदानत हैं।

मारे कब्ब को मान कारे हुयाँ को हैन मीर हुआँ को मान बारे से सामी पाह के मान को मारी कोएरे से साहू हैं। माने कब्ब को कार कारे की सारे बहन के मानून मान कारे से मारे हैं। कम्मणार देने से सामित्य हैं। (बार्याय को रिकार) यह होने से हुआ है। (बार्या को) आपनशिक होने से अमारास है। एक स्वस्त सहा मों कर मानून कहा, पर्न ब्रोतेस बाहि के अनुसार एक्टम (असामा है। येरे सामा से सामाराक मान्या की

मेखगाप-सिष्ठाप से—एक साथ उत्तक हुई ये ( बार्त शतुर्वे ) शत्यो मन्तिम सुद्रा-दक्षे बाहि एक-एक क्ष्मार (≔क्ष्य सम्ह ) में एक आग से मिक्की हुई हैं किन्तु कक्ष्म से बक्स हुई है—ससे बर्धनार-मिस्सर से मस्तरभर करना बाहिने।

प्यमान सन्ध्यान हो—भीर हैंहे इनके नहीं बब्ध हुए होने हर भी यह के धी है। (पूर्णी पानु भीर बक्यानु ) भारी होने हो समाज हैं। देश ही दिवली (—मीन पानु भीर बागोजानु) इन्हों होने हो पानु भीर बागोजानु) इन्हों देश होने हैं अपना है अपना है है। ऐसे समाजनहास हो सन्ध्रमान हैं। ऐसे समाजनहास हो सन्ध्रम हाना चारिये।

भीतरी-बाहरी विदोपता थे-भीठरी बनावें (बहु बावि ) विहास की बसावी । (दाव-बाह् दोनों) बनावियों कोर दक्षियों (= की दक्षिय प्रस्तवित कीवितेत्रित) की सहस्वक

र आयुष्मान उपना रवित्र के छारे के समान । जैने कि जनका छारे तर्व के शिरने से बाहर निकारत निकारते पून विशूर्य हो गया । विस्तार पूनक मानमे के लिय दिवित्रे, विनार विरक्ष ।

२ पारी महाभूत, वर्ष गांच, रह और बीजनी बाट शहायक वहे बाते हैं।

१ परा छ: १--पना औप मान, जिहा पाप और दश्य ।

होती है। इंच्यांपनों के सान चार (=कर्म, चित्त, ऋतु, आहार ) से उत्पन्न होने वाकी हैं। माहरी कही नाहें के विपरीत प्रकार की हैं। ऐसे भीवरी बाहरी विदोषता से मनस्कार करना चाहिये।

संब्रह से—कर्म से उत्तन पृथी-धातु, को से उत्तन हुई दूसरी ( धातुषों ) के साथ उत्तन होने को अन्समाना के अवार से दूक में सहह औ वालों हैं । वसे ही चित्र वादि से उत्तन, चित्र आदि से उत्तन होने वाली ( धातुषों ) के साथ । मेले संब्रह से मन में करना चाहिये।

प्रस्यय से—ए-पी-कादु कर से संग्रुतित (स्टान्डार्ड) जाती ), क्षीय से पार्का जाती, बायु से स्पी, तीमी महामुर्जी को प्रतिष्ठा (= क्षाचार ) टीक्स प्रत्य को होते हैं। करूनां प्रक्रिय हात्य रूप स्पितिक हो, अनि से पार्की कार्ज, बायु से स्पी, होती महामुद्धा की स्पेत्रस कार्जी कार्जी के स्वत्य प्रत्य होती है। कार्निक्याह उच्ची पर प्रतिक्षित्र हो, कर से संप्रतिष्ठ, चायु से स्परी वीमी सहा-मृत्यों को कवाने पार्की होक्स प्रत्य होती है। बायोचाल प्रच्यी पर प्रतिक्षित्र हो, कर से संप्रतिक, भीत से पक्षाणी पाई, वीमी महान्युती को सरी चाकी होकर प्रथम से मनस्कार करता चारिये।

(यसार न फरने से − एप्पी-यात "मैं एप्पी थानु हूँ था तीनो महाशूलों की प्रतिष्ठाः होकर प्रत्यव होती हूँ" गहीं जानती हैं। दूसरी भी तीनो इन कोगों की एप्पी थातु प्रतिष्ठा होकर मध्य होती है—महीं जानती हैं, I इसी प्रश्नार सर्वत्र । ऐसे विचार न करने से मनस्कार करना शाहिनों

प्रस्पापों के विकास से — जाइकों के बारे, दिन, आहाद, बाहु से पार प्रस्त है। इसे तराब होनेपानी ( वासुनों ) का कार्य ही अच्छा है। हिन कार्यि तरों । दिन कार्यि तरें । दिन कार्य होने है, बुधरे नहीं। और कार्य तरें का प्रकार होनेपानी (पाइजों ) का कार्य तरक-जन्म होता है। दोन का प्रकार के उपलग्ध होनेपानी होता है। विकास कर करना होने कार्य होना हों । विकास कर करना होने कार्य होने कार्य कार्य हाता है। विकास से उपलग्ध होनेपानी ( पाइजों ) का भारार वनक-जरण होता है, दोनों का ब्याहर अवस्था और उपलग्ध की होनेपानी होने कार्य होनेपानी होने

में से राज्य एकी नातुं करों से उपलब्ध हुई कार्य ( वाहुमाँ ) का सहतात, कारोबर, दिवस, लीता, भरियत के प्रमुख्य कीम सावार ( कार्याहा) होने के अनुसार स्वयार होते हैं, किन्तु जान दूज में मही अपने की स्वाविकों ( कार्याहा के सावार ) के उपलब्ध मामसूर्त का निभन्न, भरित, क्षिणकों के पहुंच्या प्रमान होते हैं। र कार्याह के कुए में 1 न ब्राह्म के हो। अच्याहा जन में कर महत्तव कार्यों और बीटिन के कर में स्वयार होता है। तहत्व हुए

१ दे॰ सधहर्गे परिच्छेद ।

विश्वक्रिमार्ग [परिच्छेप ११

में सहीं क्यान तीय सामिता किया परित स्विता त्राप्त के कम में ही । व विपेष के कम में भीर न नगर के कम में। योगवालू भी कम तीयों का स्वाच्या नारि भीर पना के कम में मार्च होंगे हैं वनक कम में नहीं। मार्च तीन सम्तितीं का विकास मेंत्र, विकेश मार्च के कम में ही, न पकारे बार व वतन के कम में। वाकेश्या भी कम शीम का मार्चार्य काहि बीर नारों के कम में मार्च होंगी है बनक कम में नहीं। क्यान तीन सम्तितीं का विकास मार्च क्यान कम के कम में मार्च होंगी है बनक कम में नहीं। क्यान तीन सम्तितीं का विकास मार्च का सीमान मार्च के कम में। न मार्च के कम में बीर व वतन के कम में। विश्व स्वाप्त मार्च, क्यान से कम में।

भीर पेसे महत्राय शांवि मत्यप के बम में होनेवादी इव बासओं सें---

380 ]

प्रसंपटिक विस्सी चतुभा विस्सी पटिक प्रसाय ।

दे घातुयो पटिय, दे स्वा सम्पवसन्ति।

[ एक के मरावय से तीन वायुर्वे कार मकार से मक्तिक होती हैं और तीन के भ्रष्य से एक तथा दो भ्रामुक्ती के मरावर से दो छा प्रकार से मयाँतित होती हैं । ] एको मार्गि में प्रकास के प्रशास से भ्रम्य तीनशीत—केमे एक के प्रशास से तीन पायुर्वे

नर्मातित होतो है। वैसे ही हमारी पाइ बाहि में इस्त्रम्य बाब तीवतीन के साथप से--धून दीन के अपन से एक पाइ वर्षित होती है। दावती हो के मान्य से दिख्यों और दिख्यों हो के मान्य मार्गाती : दावतीतीस्त्री के साथय से हमार्गी-वीदी ; दूसरी बीची के मान्य से पहले तीवार्य होता है। पहले नीची के मान्य से हमार्गी-वीदित ; दूसरी-वीदित है साथय से पहले बीची--देसे हो पाउँकी के मान्य से हो का मान्य से कार्यित होता है।

रामें एसी-माद पक्के फिरोरे काहि के श्रमन में इसाने ( = उत्पोदन) हा शायन होती है क्यूपार किस्ताह के महातार है को एसे एक्सी है क्यूपार (दी को ) गिराने, वारोपाह के क्यूपार क्षिणाह कमने क्रमिनार है क्यूपार वारोबाह क्षारी वाले हाले का होता है। होती है। की शायन से मादकर करता जाति ।

हा। प्रचार शार्रपूर्ण काहि के बहुत्यार मन में कामें को भी युक्र-पृक्र मक्तर से बानूने स्पार होती हैं। अर्थ प्राप्तवार कावर्डक कीम प्रकारक कांग्रे कांग्रे को नहें याने मक्तर से ही उपकार प्रमाणि बताला होती हैं। बहु कांग्रे पातुर्कों का व्यवस्थापन करने के ब्राव के अनुवास से उनाम होते से लुप्योंक्यक्षकाल ही कहा बाता है।

हार बर्दार्श्व-अवस्थान में बगा हुना सिह्न स्थानता की रहता है सार होने के बगान को छोड़ा है। यह सार दीने के बरान को छोड़ के सिहक बन्तू बन्तु रहार असि के और में बरी पत्ती हुर पर-भेटर को छाड़ें काल संत्र है। (इसान सावसाहन को) असि और (वीं सावहानों को) भी को सहने बार दोला है। इह मीर असिक में हुए कुल और यह ने साव आह देशा है और सहाज्या जाना दीला है। अस्त (» दिश्तेण ) के कार्य वा सुर्यों को सान-

> वर्ष महातुमार्थ यात्रिकर सहस्तः कीस्टिनं वर्तः । यतुष्पातुपक्षयानं किच्चे सवेच मेघावी ।

[वेरो नदा-अनुभाव वाले दक्षणी ओड वोरीवर्षी हारा (व्यान की बान के कर में ) रीवे गर्वे इस बहुबॉनु व्यवस्थान को निरम प्रमुख्य मंदे । }

# समाधि-भावना का फल

यहाँ तह, जो समाधि का विस्तार और भावना करने के उस को बतलाने के लिये— "समाधि भवा है | किस वर्ष में समाधि है ?" आदि प्रकार से त्रकृत किया गया है, उसमें "फैसे भावना करने वाहिने ?" इस पर का सब प्रकार से वर्ष-वर्णन समास हो गया।

वहीं, अभिनेत समाधि नो प्रकार को है—उपकार समाधि और वर्षणा समाधि । यहाँ, दसों स्मीरणायों और अर्पया के पूर्व भागा वाले विकां में पृकाशता उपचार समाधि है, होए समें-स्मानों में चित्र और पृकाशता अर्थणा समाधि। वह दोनी डक्का को भी दनके कर्मस्यानों की मानी से विका को साववा की नहीं हो होती है। उसी से बहा है—'कैमें सावना करनी चाड़ित '' इस पर का सद प्रकार से कर्म-वर्षन समाश हो गया।

हिन्तु, को कहा पता है—"वसाधि की भाषण करने में कीन सा माहबंद है है" यहाँ, हरूपमें (—हादी बीचर) है सुख विदार आदि गाँव प्रकार के समाधि की भाषणा करने से बाहारी हैं। वैदा हो, वो कहेंद्र, हरीयाध्वर (कर्षणा समाधि ) को गांव संकर "एका पिक हो सुख-पूर्वक दिन में सिहार करेंगे" (सीच) समाधि की भाषणा करते हैं, उसकी अर्थणा-समाधि की भाषण हरूपमें के सुख-पिकार के बाहुबंद मात्री है। इसी सर्थ भागत् में कहा— "जुनर 1 कार्य-विदार में संकेद (= वार ) नहीं कहें सात्री हैं। इसी सर्थ-पिकार एकार्य-विदार (=हारी कार्य-विदार में संकेद (= वार ) नहीं कहें सात्री हैं। हमा सर्थ-विदार हमा हमा

रीहर और हुगायारों को "समापित से उठाव एकाश विश्व से विपहस्था करेंगे।" ऐसे मादना महरे हुए, विपहस्था के कार्योप होते के अंक्षणसमाधि की मादना माँ, विकट समा हों मादि के दारों देशापर-समापित की जायाना मी विपहस्था के माहदादिस साहर्षि दे उसी दे सम-माह ने कहा—"मिक्कुमों, समापि की मादना करों, मिक्कुमों, एकाझ विश्ववाका सिक्कु समाप की सामार्थ के प्राप्त

विन्तु, वो थाट समापत्तियों को उत्थम्न रुपके कमिक्षा के पाइन्हें प्याम को प्राप्त हो समापित से उठक ए पहुंच में देवेच पहुंच होगे हैं के बढ़े यो प्रकार की समिक्षाकों को पाइते हुए उत्पाद करते हैं। उनके शायतन होने होगे प्रमाण समिक्षा के सामीप्त होने से अर्थना समापित की प्रपान समिक्षा के सामीप्त होने से अर्थना समापित की प्रपान समिक्षा के सामुख्य होगी है। उठकी से मनवान में पहुंच-

''वह व्यक्तिज्ञा से साखाकार करणीय जिस-जिस धर्म में, श्रमिजा से साक्षात्कार श्रमें के छिए विश्व को खुकाता है, व्यवस्व ( = स्वान ) होने पर उसे साक्षात्कार कर लेता है।''

तो "भ्यान से नहीं परिद्वीन हो असलोड में उत्पन्न होते" देते अललोड में उत्पन्न होते को कामना न नहीं कामना करते हुए मी उथमान समाधि से नहीं परिद्वीन होते हैं। उनको

```
१. मध्सम नि०१,१,८।
```

२ संयुत्त ३, २१, १, १, १, ५ ।

३ अदिविध आदि अमिशा के अधिकान हुए ज्यान को प्राप्त होक्र-अर्थ है।

४ दे० वारहवाँ परिच्छेट ।

५, पूर्व कम में सिद्ध अभिना की प्राप्ति के किये किये अधिकार के होने पर—सिंहल राज्य |

६ मन्त्रिम नि॰ ३,२,९।

विशेष सब ( = दलापि ) को देते से कर्तना समापि की बाधना विशेष अब के कानुसान सबसे होती हैं। उसी से मनवान ने बहा—"प्रथम प्यान नी परित्र ( = दरदर ) मानवा करके वहीं उत्तरह होते हैं हैं हैं बाहि। उपतारस्त्रापि को सायका यो बामावण सुगति के विशय जब को देती हो हैं। हो सार्य "च्यार मानायिकों को उत्तरक का निरोध समायकि को माम हो सारा विश

विश्वति मार्ग

विरुक्ति ११

को बार्च "बाद सवापरियों को बरूप कर निरोध समापरि को मान हो सात दिन विभा बिच के दोकर इसी गाँद में निरोध के निर्धाण को पाकर सुप्यूर्वक विद्यूरी।" (दोध) समाधि की मारणा करते हैं, बक्की बर्चना समाधि की मारणा मिर्च के मानुस्तर को स्वाप्त की है। उसी से बचा है—"मोबेट काम्युर्वक में मानिया की सामित्र की स

समापि में छात्र है।<sup>38</sup> देते पर १४ वर्त-मुल-विदार कादि पाँच प्रकार के समाधि की सावता करने में नालकोत है।

हरमानेकानिससिद्धः किछेसमछ-सोघने । समाधिमाननायोगे नव्यमञ्जेष्य एपिटलो ॥

122 }

[इसकिये अनेक माहासंस काके काला-सकों को शुद्ध करने बाके, समापि-भाषण के बोग में पश्चित प्रमाद न करें।]

मर्थी वर्ष "शीव पर प्रतिष्ठित हो प्रशासन् रूर" इस गाना हारा सीव समानि प्रशास अ अनुसार वपदेश दिन गये विश्वविद्यार्थ में समानि भी मकीमीति प्रकारित की गई है।

> छमनो दे प्रमोद दे किये किये गये विद्वादिसाय सं छमावि-निर्वेश नामक स्मार्ख्ये परिचोद समात !

र विस्तारकः २ परिवासिक्यसम्बद्धाः

# परिशिष्ट

# १. उपमा-सर्वा

चेत में देंद शा ofnee ur mit bad 17. 477 544 2 th 12 h 1 2 2 4 धरता पर दियस सीट ४४ श्रीप्रमान सर्व ६२४ भाँदा १०५,३४८ विद्यार १०. भूमन यह की गैरमा ३३ नेत्री का भीत २३८ METETE WA 441.001 SETT NO. स्पारक कर संदेश कर क भवतिपूर्व साम्यत २३० प्रस्कान का क्षेत्र २००,२३० 100mm 122 बद्धान का दिल्ला २३३ प्रसार की साथ के दे आফুশী বা দুস २३% 성고구 이번 작가는 >> धाम भग ३७४ १पी से एपेटा गुण साम ३१७ आत का का देश पर स्पान का थीन २५६ अहं स विषद ३३४ यह, दिन सी**र** २३३ शहसी ३०० DET 120 शास २३३ दसल के बत्ते घर पानी की घट ४६ आरा २०१,२६६ यसी रक्ष पक्षी ६०४ अला का दोन २३० क्रसाल का पाप २३० atratera 1 u.o. कविकास का पूरण २३.१ आइतिविव ४१ क्षत्रम २६६ धतान मोने धारा बचा ०० रावच प्राप्त कर तैयार क्षांत्रिय ६४ उपोद्धा गृह २०१ उरह का पानी २१८ काना ३० हैंची भूमि पर परमा पानी २३४ थान्तर ३४ कान्सार पार किया ध्यक्ति १३३

गुरू परिदेश अवस्त २२३ ४३ धारो बाह्ये की जीम २६२

£58 ]	विद्युद्धि मार्ग	[ उपमा-स्ची
कासीका क्लाबस्तम वस्त १००	गिरि३२	
काशमुक सर्व ६२०	गीर्ष १०४	_
किमारा फंडा क्या ५१	गींभी बाह्य ११९	
किसान १५६	पुरं का पटक २१४	
कीकों का जॉसका २८८	पुरिष २३९	
की जब बाक्स पानी ३१९	भूग ४०	
कुलेका समन १३७	गृप का ∯मा ५३	
कुमार 194	गूम-सक्ति सं उलाब कर्ड	
<b>क्ष्मुर</b> भी माक २३६	गुसर का कल १३१ गुरुराज से बराझ केर्य	Mt 444
इसुरनी की बाद २३३	गेर १३२	
कुसूद का पत्ता २३२	गोर्देश १९४	
कुमार १३९	गोद पदरा हुआ पेट ३१	_
कुन्दार का बनाधा वर्तन १३	गोकी २३१	`
कुलार का चुका २३	गोष्ट-गोक गूँची <b>हुई साका</b>	
<b>स्ट</b> रोक-तवा स्व २७१	गोब तसन् का क्या २।	
<b>क्</b> य दुष्पा जिसीकम्ब १२६	गोकर क्लाना १६२	
कुराकरकट ५५	गीचा के पीड़े-पीड़े आने व	THE THE LAN
कुम्बाजी १००		1001 11461 114
कोस्यू में नवा वैद्य २१६	धम्य की मारतः १३ <b>१</b>	
कीयातकी का करू १६१	घडे में बना माँस का दिव	T 111
च	षर में हुता सौंप १४६	- 3**
चर्री का वॉल्य १८ १९	भूरे पर चैस काळा कुछा ।	***
चीर की माग १९४		· · · ·
सुके कारत वाका गाँव १८ १५	वंदक भूग ३१	
प्रेकने की गोबी २६	STER 188	
ग	चन्त्रांक का सन्दर्भ ५४	
र्गगा दसुना की भारत १९०	क्यशबन्धाम को सब्दी १	u
गैंबार काइसी १२१ गूँबी साका २७८	चहर किसान १८५	
पुत्रा नाका एक पहारी का रस १३,4	वक्रवर्ती का गर्म ११८ १५	۹.
गम्बी के बरर देखा हुआ देश १३६	ANE RA	
गर्छ का बंबुक ११८	क्यूमा ५८ ६८	
गम्य की स्त्रीज है	चन्द्रसम्बद्धः ११० २५४	
गाड़ा तेंछ २३५	क्यांचा १५१	
गादीका सिपामा २२॥	चनका रहित गाय ३.३ चनके संधानी बीचा ३.५४	
साद १ १	वसरी १०	
यात की व कीको सींग २३	मामक स्थेत स्थ	

उपमा सन्ती ने परिशिष 1 330 पारिमाञ्च की गुरुली २१६ योग के सार र विद्या ५३% शैय ही तरा २ विषद्वातिक ३०३ याँस काटना प 500 25 र्योग की लक्षाची ३० पुत्र-सीम २४,७६,३०३ र्दोंस के पर्व से डाली पीली सिट्टी २३४ 38 545 योम का कॉपड़ २७१, २३० उस्य की गति १९७ र्वाय रा पोर ३५६ प्रमानका फल ०३० बॉम सा पर्व ३१८ प्रकार का कील ३३५ वार मी स्थारि ५५ पुराग का पिषड ०३० कारकार २०६ पैदी में पैला नेट ३९९ নাল্য ইং प्तिमुख सर्व ३२८ र्याच में हेड हुआ कपटा ५२ प्रशिमाका चन्द्र ८० चीत २०१ पूजा १३४ युर जुसा २२७ पुत्राका टुक्टा ६३० येन २३३ मला का प्रशिवाद भ बॅन की बोक २३% শ্রীপ কা সহাহা ধ্ चेदा ३३ भन्दारित निर २५६ बैठक २९६ प्रापादनार ३०० वैर की गुरुली २२७ पृथ्वी पर सद्धा होना ५ रैंट का चास १३९ फ 77 وه د خا भर्मा १७३, १७४ भूल की कली २२६ चात १३४ पेन ≈३० भाषी १६०, २५५ फोंकी ११व भिद्यु १२ व भिनाद २३६ वन्त्रर ४५, २३३ भिमाद ओर मुवाल का क्लाप ३०० वर्डी पड मेंडी से वैंचा हुला शाम ३,६६ बढ़वान् सादमी ७७, ७६, ११८ जसर १३६, १३८ यङ्की १६७ Ħ पहुत यथी जारा का देर १०८ मक्त्रा का सूत २५४ यतेम १३९, १६८ मकात ३६७ बन्दी का सुर १४३ मणि की सोही २५३ यतसा ६२७, २४० मछरी की चौहंदा २२७ बधील ताइ पाटा सादयन २०० भण्डुकडेव पुत्र १८९ बस्ला-पुनद्दाशी का राज्या २३० मञ्जयस्थी १२७ अक्ष विकास ६०: मणिसर दर्बन ५५३

Ne 1	विद्युद्धि भागे	[ बपमा-सूची
मिक्रमन ताद का पंका १५६ १५५	स्थ का चका ९१० २५४	
महापूर्वी १४	रकत घट २३८ ११२	
माँ १ ४	रसोष्ट्यादार १३०	
मॉक ११५	स्तरी १६६	
गाँव से मिकापा हुमा तैक २३≠	ररिसना का गोका ३,1४	
नीस का बोबा कस १६१	ELM1 154 584 344 345 341	125
माता ३०	रीठा का बीच २१९ २३	
मार्ग ध्वने गढा बादमी ११२	क्य का ध्यम १	
सिक्षं का वर्तन ५ ५	क्यानत्त् १	
सिद्धीका पिण्य २२८	<b>i</b> g 1₹•	
मिड्डी से 👫 गी गीत ३३५	रेक्स के की है की पैकी १२६	
सुकृतिस अमेकी १९॥	रेसमी बद्ध ३५१	
सुक्तवार २०४	रेखा २१६	
गुरदाखी २९७	रीगी का इकात रेप	
सुर्तीका सका भवता २३५		
सुर्वे की फैकाई हुई वॉक २३	कड़वी का पेस १२१	
मुन्ते ५६ ५७	कारणे की सुर्दे १५६	
सूँगका सूर १९	कता १६४ १६७	
सूची ४९	कताओं हारा कड़नी वीवार व	<b>.</b> ***
मूसक १६०	काठी और धरन १८५	
सूत्र ७५ १४६ रार्	स्रह्म २१२	
सूत्र का पद-विश्व १५	कांत कास्त का डिटरा १५७	
परव ११६	करू प्रवास १७	
मेचनो मदा १५७	कांक पंत्र का एका २३१	
मेम से मुक्त भन्द्रमा १५६	काक का रस २३१	
मोद्य ध्रुत १२९	कलारंग ६ ६	
मीडे चीगवाका पुरुष १६८ मीडी की गीकी २५४	कोड़ा १२४ कोड़ी से पीछा २३४	
मातासः गाका रूपः। भौति स्त्री ग्रीशः १६९	થાય સંવધાર વધ થો ફેલર્સ લોવી વ્ય	
मोबीकाण्य प्र	कोई के वहें नद	
च	कोई का गीवा ५६ ५७	
पश्च ११४ ११९	कोई को चाराई भर ५०	
पश्चिमी ६२६	कोई की चौकी पर	
प्रकार 14२	कोई का सहाज्यहा ५१,५०	
युवा १७६	कीई की कर से बाबी ठीकता	<b>117</b>
τ.	कोडू भी होची में भारित्र सी	7 E14
44 300 140	कीकी का नराइ २३	

ि ३३९ परिशिष्ट उपमा-सची ो सफेद चीमी २६३ रहीकी का बीज २२७ सफेट सहिच्छत्रक की पिण्डी २३४ रोंकी की सोपनी में मारे की पिण्डी ३१९ सबसे दुश्मनी रखने बाला आदमी ५४ रीष्ट-पत्र ५६ सवारी २९१ सॉप २९.२१४ बनविक २५% सॉप का फण २५,२३० वस्त १३८,१९७ स्रॉबका बॉत २९ वक्ष का फ़लाब २३३ स्तॉप की पीठ २३० वातप्रप्य २३ साँप से डस्ने वाला आदमी २९० बाल बेघी १३७ साँप-विच्छ २१४ विचित्र साय ५२ साग २२६ वितान ७५ सायी १२६,९७६,१८७ विषय मिला शास २९ सारिपुत्र ४२ विद्यत्-पातः १३२ सार्ववाह १८८ किया बार की भरी नहीं १६१ सारगीकी वॉस २२९ बीणा १२६ सार भी की होणी पर सदा हुआ चसदा २०७ वैस १२७ सिक्ता हुआ वस-सण्ड २३० वैरी की मृत्यु २०४ सिंहल की कठाल २३० बुक्ष १३२,००१,२५४ सीमा बाँधना १६८ व्याचा २२३ स्युट्यान में नमक-खेल १२२ ह्मीसे के पत्र का बेठन २२० सीसे के बने बना का धेरत २३० 51 सीडी की मुजा ३०२ য়াঁকু ৭২ सवर्ष-ताद का पत्ना १५४ राख का कपाल २३० भरीर में पहनी बड़ी २२९ सर्ग् २०९ सर्ख-मण्डल २०४ शस मुख ६२८ .. सप बनाने के परे २२६ चारिका ३०० सर्व की प्रभा १५१ शिर कटा आवमी १ शिर पर ग्रेथी जाल २२९ स्त १२७, २३३ क्षिलासय महान-पर्वत २११ मेपाल ० ज्ञन्य **गाँ**ल का स्थान ३१४ सेबार का प्रसा २३० मेनापति ११६ ध्रमण-प्राह्मण ३० इमजान की आग ५४ स्रोतार २२४ भोगर वा शिष्य ०२३ इसदान की जरते हुई एकदी ५३ मोने का राम्भर १५४ मोने का नियह ४० सम् २३७ न्यविर १४६ सन का क्यारा ५४ भ्यायं २२८ सप्तेत यसम्बद्ध २३२



# २. कथा-सूची

31

ਜ

बक्कींट स्वधिर की कथा 1२:

सील स्थविर की कमा १२१

सारिधुत्र की कथा ४२

अशोक की सृत्युकी कथा २११ नाग क्यांपर की कथा ९० भागेच्छना वी क्या ६३ आग्रमात्म सहातित्व साविर वॉ कथा ७६ प्रकृता की कथा ३१ गुन्यदेव राजविर की कथा २०७ एक उल्लबस्या की क्या ५३२ यदरक्षित स्थिति की कथा ४७० कुटुम्बिय-पुत्र तित्य स्ववित ती कथा ४९ भाग्नेब सवरक्षित धामनेर की कथा ४६, १७३ हरूपक मिसु की कबा २९ भाजा तरण सिक्ष की कथा ८० कोई महाराविर ५० च चित्रसुप्त स्थिति और महासित्र स्थिति की मण्डूक देवपुत्र की कथा १८९ महरू स्थविर की कथा १६५, २३९ क्या ४० चित्रमुह स्क्रियर जी कथा १७४, १०० मलबदामी महादेव स्थविर की कथा २२० महातिष्य स्थविर की कथा २२, १३२, १७२, चुदाभय स्वविश की क्या ९१ भूलसीय स्थायिर की कथा **१**७३ şeş पुछ विण्डवातिक तिस्य व्यविर की कथा १०७<sub>।</sub> सदासित स्थविर की माता को कथा ४३ महामधरक्षित और भारनेय संघरक्षित स्थविरं। 100 चोरी द्वारा जगत में ब्रॉथ मधे स्थविर की की कथा ४४ कथा ३७ यदानुको पारुर गर् हुए भिक्षु की कथा ३० जगल में रहनेत्राले रथविर की कथा १९३ रेवत स्थियर की कथा ९०

तित्य असात्य की माँ की कथा ६३ रोलकन्दरिका की कथा २९

दो भाग स्थित्रों की क्या २६०

दी फुलपुत्रों की क्या ८६

# ३ ग्रन्थ सूची

¥ **बंगुत्रमिश्रय १, १६ १४ २३ २३ २० कक्यू**रस सुत्र २**३**६ II IO VI HE HE HE HE I EV EE 40 00 00 02 06 66 51, 12, 1 5 110 181, 123, 184, 144 141 149 144 159 159 144 144, 31 33 33 33 t m. t t t # 194 111 110 114 119 11: 14: 145, 18 161 \$12.890 \$5¢ \$61 \$65 \$60 112, 271 1 बंगुक्तर-विश्वय-सङ्ख्या १६ १११ १८३ बगायसार् सूच १८७ शमिक्सम्ब परियास ५५ APRIL 1 149 164 191 शकासाहिती १६ ९० धमधीका ८६ अपदानहत्त्वता १ ४ धानिकस्य स विभावती २३ महित्रमा पिर्क ६३ १५३ १८५ अक्रियामणकीविका चच्ची ३ वेक १९६, २१४

444, 814 814, 1 4 1 4 189 व्यक्रियामल संगद्ध २५६ व्यक्तिकार्व क्षीप १८५, १८६ समास्रोप १९३ बाधातपशिकितम सच वर्द अधिचपरिचार सुक्त ३४ आवेरीय सूत्र ६६

1 4 44% 244 अपरियम्बासक ९०

क्ष्मावसूष्पकान १८६ कावगदासीते संच १२१ मिस 111

1

कल्लिवादी बाहक २४ MESUR MELTI PEC प्राथमिकार ११ १३ 17

गच्छोपाट १७३ १८

बरिवापिटक २०२ १०३

**WINDSHIP 15, 86 51 563 5 63 5.** \$18 to tol 808. \*\*\*

**SER .** जानबीहरम २१९

कीरा १६, १९ २६ २८ २५, ३९ ६७ ६८ IS W BE FU TE S. 48 84 94 41 82 81 50 84

1 % 114 114, 114 124 158 155 101 105 169 156 \$ \$ 3 \$ \$. \$10 \$24 \$12 tal 954, 240 245

थेरगावा ३५, 1 व येरीगावा व

मेरगायहरूमा ३ ४

प्रत्य-स्त्री] परि	भिंदाष्ट [ ३५३
7	पुराण सिंहत महाय १२%
निरमायनाम १८०, २११	पुरानी वर्मी स्पारण २३४
दीधनिकाय ८, ९, ११, १८, ६२, ८१, ९३,	वेटह १३०
49' 408' 256' 79a' 78a' 20a'	<b>u</b>
150, 101, 161, 160, 162, 168,	र्धेगला अनुवाद २७, ४१
144, 101, 141, 144, 144, 144,	
	मध्याल सुर ११
२६०, २८६, २४४, २२२, २२९, २४२, २७७, २८४, २४८, २९२, २९३, ३००	¥
	भिक्युपातिमोस्य २१
दीवनिशय अहरूपा २०५	स
दुकनिपात १३६	म मज्जिमनिदाय ४, ९, ६६, ९३, ६४, ६४,
ਬ 	24, 25, 23, 32, 38, 36, 30, 44,
धमस्यद ४, ६, ३३, ३९, २००, २६३, २८०	90, 99, 93, 305, 355, 384,
धरमपदहरूथा २३, ९८, २८०	540, 540, 549, 942, 942, 970,
धम्मद्याद सुत्त ४%	156, 2=6, 212, 212, 216, 216,
धस्मर्यगणी ६०४, ६४%	>>1, २२९, १४०, २५९, २६६, २७५,
धानुरुवा ५९ घानुविसंग २०९, ३००	268' 280' 200' 425' \$08' \$08'
न 	६९२,३३१ मध्यिमनिकाय-अहरूया ५०, ७१, ९७,
नासरूपपरिप्डेट ६७	मञ्ज्ञिगनिकाय-शहरूका ५०, ७१, ९७, १६५
निदेस १६०, १८८, १९० ख	१९७ मधिप्रसंपणासक ५०
पन्नकनिपला २६८	मानीसभपूरणी १९, २३, ३८
पटिसम्भिद्रासम्बाट, १३, १४, १६, ३८, ४७, ५१, ०२, १३७, १३६, १३९, १४०	
૧૪૫, ૧૭૮, ૧૭૧, ૧૮૧, ૧૮૨, ૧૧૦ ૧૪૪, ૨૪૭, ૨૫૦, ૨૫૧, ૨૫૨	
२४४, २४७, २०७, २०१, २०२, २०२ २५६, २५७, २६४, २७६, २०७, २०८	
949, 229	भहाराहुळोबाद सुत्त २२१, ३०९
पहारत्यकरण ८२, १२८	मानन्दिय सुरा ९८
पपन्नस्टनी १०३	मादुवोसक जातक २०३
परमत्यमजूरा ६२	मिक्टिन्द्पल्हो ४३, ९३, १०३, १४३
परमःखविभावनी २३, २४	<b>भू</b> ळपण्णासक ९०
परिवार ४५	मेविय सुत्त ६०६
पाचित्रियपाछि ६०, ७६	मेज सुच २६५
पाराजिळागालि ३७, ७१	भोग्गस्टानपश्चिद्यः १९१
पुसारूपम्थति १८, १९८	₹
पुगालपन्यसि अहुक्ष्या ६८	रहुङ सुत्त १०६, ३०९

SAR ] प्रमय-सूची

मंत्रुचित्रभाष ब्रह्मभा २० १८, १ १ १९१ ಠ सम्मोइविशेदमी १४ १९३ STREET 150 विनयपितक १२, १४ २५, ४८, ९१, ९५, सारम्बद्ध १९१ 150 140 989

मिहस्य सम्राथ ५, ३५, ४३ ४८ १६६, ६ ६ 414 TEL THE 414 481 484 बिमाइक्क, १४ १४, १६, १, १५, १४ #३ 44, 185 12 127 128 124 tee bie bie tit tit the 191 194, 199 190 194, 194 134, 111

141 144, 144 444 444 441 सिंहक प्रन्त १८ tet tet 147 194 194 196 189 सिंहणी बुद्धचरितः १ भूतिरेशत ९ ६३ ४८ ९८ १८ विसावधी शीका ५, २६

विमाधवत्य १८९ 31 **25**1 विसंक्रिमार्ग १६ मुचम्द ११ १२४ सुगडक विकासिनी ६१ १ व विसक्रियमधीरिका २ व४ ३ ३१

FEFTE ST. 160 संबद्धिकाच १ र ४ व वर ३४ ३६ য়া ३८ १९ ०४ ८७ ६३ ९६ ९५, सार्वेण्य संविद्या ६२५

144 159 154, 160 185, 142, शीवर बात्र १० 149 21 222 224 24 222 c क्षत्र क्षत्र, रहा क्षत्र कृषण क्षत्र दिल्ली क्रिक्टिय प्राप्त २८६

101 400 ter 1 1 111

# ४. नाम-अनुक्रमणी

<b>এ</b> ব	आयुष्मान उपसेव स्थित ३२८
भक्तित्व १८७	आयुप्तान् मेथिय १०२
अधिरयनी १४ (यर्नमान रासी नजी )	भारपंस ६८७
	. आसस्यम् २७२ ( च्येपेस )
अहरुधाचार्य २९५	अखरह १/८
अस्मुम्लेणस १६० (संका में)	भारतर २७३
अतियार २५७	5
अथर्थवेद २०१	इन्द्रकील २४६
अनुराधपुर ६ ( एका की आचीन राजधानी ),	ę
२२, ७१, ८६,८७, ९१, १० <sup>२</sup> ,१६२,२७८	ईयायर १८५
अपरगोपान ६८६ ( चार भहाडीवाँ में में वृक्त ),	₹
140	उस्र २१२ (−गृत्पति)
थपलाल ३८७ ( नाग <b>राजा</b> )	उत्तरकुर १८ ( -इरेप ), १८६, १८७
धभयगिरि ७४ (तका आ एक प्राचीन विहार)	उत्तरा उवासिका २८०
গ <b>হ্</b> ৺, ২ছণ	उपतिष्य सर्विद ९६
भसव स्थविर ३८, ०१, ०२, २३०	उपनन्द स्थविर ७८, ५४०
शस्त्रपद १८८	उत्झा २२४
शरक २९६ ( एक प्राचीन धर्मगुरु≃गान्य )	朝
करक २९६ ( एक प्राचीन धर्मसुरु=तान्ता ) अप्रत्यित १०१ ( एक प्राचीन जनवट, वर्तमान	क बनुसन्द ८० ( ग्रह् )
भरक २९६ ( एक प्राचीन धर्मगुरु≔तान्ता ) अप्रनित ३०३ ( एक प्राचीन जनवड, वर्तमान मारुवा )	क बहुद्धन्द ८० ( छुद्द) क्ट्युट १६३ ( बाक्ट् )
सरक २१६ ( एक प्राचीन धर्मसुरु≔ताना ) भरन्ति १०१ ( एक प्राचीन जनवर, वर्तमान मारुवा ) अवीधि महासरक १८०	ক্ষ কন্তন্ত্ৰ ংহ ( ব্যক্ত ) কক্ষেত্ৰ ংহ ( ব্যক্ত ) কক্ষেত্ৰকাৰ্য্য ২০০
भरक २१६ (एक प्राचीन धर्मगुरू-वाला) अप्रतित १०१ (एक प्राचीन जनवड, पर्तमान मारुवा) अवीधि महानरक १८० असीक १०९ (बीरासी हजार विहास का	क बहुद्धन्द ८० ( छुद्द) क्ट्युट १६३ ( बाक्ट् )
भरक २१६ (एक प्राचीन धर्मगुरु-वात्मा) भरतित १०१ (एक प्राचीन जनवड, वर्तमान सारक्ता) अभीच महानरक १८० अस्रोक १००६ (बीरासी इतार विहास का निर्माण), ११४	क बजुरुष्य ८० ( ग्रद् ) ज्यस्त १६२ ( याकड़ ) कटरुष्यकार १०० खतराम ११२ ( रुका में ) कटरुष्य १८०
भरक २१६ ( एक प्राचीन घर्मस्टन्यन्यः) प्रशेक्त १०१ ( एक प्राचीन जनवन, वर्तमान सरकता) कारीच महानरक १८० असीक २०६ (चीराकी इनार विहासे का सिर्माच), २१३ अस्वकार्त १८०५ (वर्षस्त	ক্ষ কর্তুক্র ৫০ ( দ্রার্থ) কর্ত্তক্র १६३ ( ব্যক্তর্ কর্ত্তক্র १২০ কর্ত্তক্র १০০ কর্ত্তক্র १০০ কর্ত্তক্র १০০ কর্ত্তক্র १০০ কর্ত্তক্র ১০০ কর্ত্তক্র ১০০ কর্তত্ত্বি
भरक २१६ (एक प्राचीन घर्मस्वन्तान्त्र) भरकित १०१ (एक प्राचीन चलवड, वर्तमान साकता) अमेषि सहस्तर १८० भरतेक १०९ (चीरासी इनार विहासे का निर्माण), २१४ भरवचर्ण १८५ (पॉटा) अध्यक्ष १८५ (पॉटा)	क करुक्तम् ८० ( खुद्द ) जन्मक ११६ ( चाक्द ) करुक्तम्बद्धार १०० व्यत्सम ११२ ( ठक्का में ) करुमा १८० कन्मद्र ११४ कन्द्रक १२९
भरक २१६ ( गृक प्राचीन धर्मस्-व्यान्मः ) अत्रतित २०१ ( गृह प्राचीन धरमङ्ग वर्गमान मरावा) असंधि महाभरक १८० धर्मोक २०५ ( वीसाती हतार विद्यारी का निर्माण), ३५ भरावा १८५ ( वर्गस्) भण्यहार समीर १९ महार १८६	क बक्तम्य ८० (सुर) स्थाप्त ११२ (बाक्ष) करम्प्य १४२ (बाक्ष) करम्प्य १४० कर्मार १४० कर्मार १४० कर्मार १४० कर्मार १४० कर्मार १४० कर्मार १४०
क्ता २१६ (णुक प्राचीन व्यवस्तु वर्तेमान भागमा १०१ (णुक प्राचीन व्यवस्तु वर्तेमान भागमा) कार्योचि व्यवस्ता देवार विद्यारी कार स्थापक १०६ (वर्तेमा देवार विद्यारी कार स्थापक १०६ (वर्तेम) भण्यानु कार्योक २३ प्राचुन १०६	क बहुवान्य ८० ( ग्रुप् ) कर्मान्य ११६ ( वाकड़ ) करमान्यक्र ११६ ( वाकड़ ) करमान्य ११० बहुवाम ११२ ( कका बे ) कर्मान्य ११६ ( कैया का पेट करमान्य ११६ ( कैया का पेट ) करमान्य ११६ ( व्हाया का पेट् )
स्तर २१६ (गृक प्राचीन प्रमेशुरू-वातम् ) श्राप्तितः १०१ (गृह ग्रामीन जनस्, मर्वामाय स्राक्ताः) कार्मीच वादस्मारः १८० अस्तोक १०५ (स्तरा हजार विद्यासे का ग्रामांच १,३१ प्रसादस्मा १८५ (सर्वेद ) कार्युक्त स्वतित्दं १३ स्वारु १८६ व्यारु-वात्त १८० व्यारु-वात्त १८०	ক অনুভাগে ৫০ (গুলু) কাতক ৭৭২ (গুলু) কাতক ৭৭২ (গুলু) কাতক ৭৭২ (গুলু কালে ৫০০ কালি ৫০০
क्ताल २१६ (ण्ड प्राणीय प्रमेशुरू-तानाम) भागीत १०१ (ण्ड प्राणीय जलवर, वर्षे मान भागाता) भागीय प्राप्ताल १८०० भागीय प्राप्ताल १८०० स्थिति १०६ (चीराती द्वार विद्यारी का स्थिति १०६ (चीराती द्वार विद्यारी का स्थिति १८६ (चीराती द्वार विद्यारी का स्थापना १८०५ (चीरा) भागाता भागीय १८०० भागाता भागीय १८०० भागाता १८०० भागाता स्थापना १८०० भागाता स्थापना १८००	सहन्तय ८० (प्रत्) प्राप्तक ११३ (बाक्ष) प्राप्तक ११३ (बाक्ष) प्राप्तक ११३ (बाक्ष) प्रवास ११० (कार्स से) वास्ता ११० (कार्स से) वास्ता ११३ (कार्स से) वास्ता ११३ (कार्स से) प्राप्त १९६ (कार्स से) प्राप्त १९५ (कार्स से) प्राप्त १९५ (कार्स से)
स्तर २१६ (गृक प्राचीन प्रमेशुरू-वातम् ) श्राप्तितः १०१ (गृह ग्रामीन जनस्, मर्वामाय स्राक्ताः) कार्मीच वादस्मारः १८० अस्तोक १०५ (स्तरा हजार विद्यासे का ग्रामांच १,३१ प्रसादस्मा १८५ (सर्वेद ) कार्युक्त स्वतित्दं १३ स्वारु १८६ व्यारु-वात्त १८० व्यारु-वात्त १८०	क जल्लान ८० (तुर) कार्यक ११२ (वाक) कार्यक ११२ (वाक) कार्यक ११२ (वाक) कार्यक ११२ (कार्यक) कार्यक ११२ कार्यक १९२ कार्यक
स्तर २१६ (गृक प्राचीन प्रमेशुरू-वात्रमा) वार्यन्त १०० (गृक प्राचीन व्यवस्त्र वर्षमाय स्तरका) वार्यीच वार्यस्तर १८० वार्योक १००६ (वेदानों द्वार विद्वरों का निर्माण), २११ धारुवारी १८५ (वर्षका) वार्यास्त्र वर्षोद १६५ धारु १८६ वार्यक्र वर्षोद १६५ धारु १८६ वार्यक्र वर्षोद १६५	सहन्तय ८० (प्रत्) प्राप्तक ११३ (बाक्ष) प्राप्तक ११३ (बाक्ष) प्राप्तक ११३ (बाक्ष) प्रवास ११० (कार्स से) वास्ता ११० (कार्स से) वास्ता ११३ (कार्स से) वास्ता ११३ (कार्स से) प्राप्त १९६ (कार्स से) प्राप्त १९५ (कार्स से) प्राप्त १९५ (कार्स से)
स्तात २१६ (ण्ड प्राचीन प्रमेशुरू-तान्म) भागीत १०१ (ण्ड प्राचीन जनवर, वर्षे मान भागता) भागीत प्राचित १०० भागीत १०६ (बीताती द्वार विदारों का निर्माण १०६ (बीताती द्वार विदारों का भागाता १०६	स्वज्ञान ४० ( प्रत् ) प्राप्त १२६ ( वासक् ) प्राप्त १२६ ( वासक् ) प्राप्त १२६ ( वासक् ) प्रवास १३० ( कार्स से ) प्राप्त १३० ( कार्स से )

\$4¢ ]	षिशुद्धि मार्ग	नाम-भनुकमणी
क्ष्यव्युद्ध १८९	गिरिक्रमिक १५५	
इसम ८७ (-इद्)	गोक्न १६६ (हि	70r)
कारविश्व ९	गोरच स्वविर 12	
कास्वती १० (कता ) १६२		२ १९(बाक्स(का गांध)
माकरीयवापी १७	49 (82)	
काबेत्तिच्य २ (काकवस्य)		ध
कासिसम १७१	चञ्चाक पर्वत १८	
नासी १४ (ब्रमण्ड्) २००	चमा १८९	•
विद्युक्त १७४ (पकास )	चानेष्य १०२	
हुक्काराम १११ (कुईराराम )	बाह्यर १११	
अपन्यम् ११६	चातुर्महाराजिक २	५ (वेर )
बुद्धमित्र पुत्र स्थविर ५		, 119 144, 24 208,
कुम्मकार प्राप्त ४७ ( व्हंब्र में बहुरा		, , , ,
पास)	वित्रगुस स्थविर ४	148 154
<b>अरण्डक ४</b> (सहस्रोत <b>बंब</b> ार्से)	१९४ विश्वपादकी १८६	
(व्यन्ती)	चीमहेस १ १	
कुल्लाय ३ व (वृत्तः)	चौरगुत्र ६० ४८	
<b>प्रत्म</b> १८८	पुरस्काम ११६ (	
<b>वेंसकि</b> रिति <b>९</b>	बुदामब स्थवित इ	۹, ۹۱
<del>वे</del> मार <b>क</b>	भूकसीय स्थविर १	
भेग्री १८४		म्बदिरा ⇒ १०
कीर वर्षत १६६ ६६	व्योदर १८०	
कोनागमन् ६७	चेतिचगिरि २२ (	कैन पर्वत ) ११व
क्रोरव्यक विदार ४७ ४४ १५६	4411	
eymind fé		वंश्वासी वहुसवदुर से ४
कोसक १४९ कीलाम्बीबी १४८ (कार्गीव नावार्य प	मीक दूर ) १। मॉक्स्ट चौरक विद्वार ४	1 101
क्षातामा वा 1८८ (स्वराय नामाप प क्रीसाम्मी )	HI44 WIN 14615 8	_
कासान्त्र )	कान्य हाची २७३	v v
भागोस १८६		
खोमकुस्य निगम । १	वरिक १११	_
٩	णमद्भीप ३५ <b>६</b> (।	गरतक्षे) १०५, १८६
भंडड ६३ (वडी गॅडक गोरावभी )	tes tot	, ,
सद्गा १३ (भारत में ) ३३६ (समज		
वंश में) १९७ (मास्त में)≀	वादिसमि ४८ १५	
शारित पुष्करणी १८९ ( चम्मा में ) विश्वित्रकड़ महाविद्यार १६९	क्रमुव १४६ (हिस	क्य में }
विश्विष्यक सहस्रविद्याद १६९	बोतिय १३६	
,		

साम-अनुकमणी ]	ঘ	रेशिए	Į	३४७	
	Z	पुस्रदिस्य ६८७			
दिउहरी ३७	•	छतराष्ट्र २०५			
102641 40	ਫ਼	न			
इस ३२ ( देम )	•	सन्द १४०			
20.51 (21)	ন	नाग ४९ (वृक्ष), १८६			
तथामत ३७, ४०, १	**	नागरविर ९०			
सरहरू पत्र बेहेर ९१	**	नाग पर्वत १९९			
तावतीरक २३३		मारायका ३०६			
सार्कोटक २३३		शरस्यणी १३ ( मडी )			
	( छका हीप ), २७८	माळि २४९ (रजिया)			
साम्रवण २७, ११२	क्षाम को एक गीथी, लंका )	निमि २१२			
वालवाल वर् ( सह	।यस्त्रिस देवलोक), १४७,	गिर्माणस्ति २०५			
169, ₹09	114(24, 44417))	वेसिवर १८५			
तिस्त्रमहाराम ४०		प			
तिप्य स्थविर ४९,	250	पटतम्तुक २१३			
विषय ५०, २१७	11-	पटना २३४			
तिष्य अमास्य ६३		परनिभित्रवयावर्ती २०५			
सुलाधर पर्वेस चिद्रा	7 9.1	पारसिपुत्र २७८			
तृषित २०५		विषद्वातिक स्वविर २०४			
ब्रिकीणसङ्घ ९०		विषयपासिक तिग्य स्थविर २६०			
क्रिपिटक ९०, ३८३	5	पीरहाभय स्वविर ७७			
	द	पुष्पदेव स्मविर २०७			
दक्षिणाचिति ११२	`	पूर्विलता ३७, १६४			
दत्ताभथ स्वधिर ९	(o	पृतिहरीतिकी ४२			
दशक्त २ ( उद	)	पूर्णं इं २१२			
दीपक्षर भगवान्		पूर्णयक्षिम १३२			
दुष्ट्रद २५		पूर्वविदेह १८६, १८०			
बुदुगामिनी अभव	80	पौरहरसावि ३८८			
हूपीमार २०८		प्रधानिक तिच्य स्वविद ११९			
दक्षिमि २१२		प्रत्येक हुद्ध ४०, १२३, २१	२, २१३,	, २४२,	
	ঘ	२५३			
पनपालक १८७		आचीन खण्टराजि ८६, ८७			
धर्मपाळ २०६		व बक्कुट स्थविर ७८			
धर्मसेनापति ७८	ુ, ૧૬૦, ૨૬૧૨ સ્ક્રી ૧,૧૮,૨૦, ૨,૧, ક્ષ્ય				
મનાનત્ક હાસાર પુરુ ૧૨	اهد د <sub>ار</sub> توریخ مرکز مر	, जनारः वलदेशस्थर			
धर्माक्षीक ३०५		बहुल स्विर ९०			
		-			

१४८ ] विद्य	द्यमार्ग [नाप्त-सनुकमणी
विविद्यार १७९	महाकारवारम २ ६
34 t 14 v v1, v0 v4 v4 v1	महासम्मत १३१
#t #1 4# 1 1 # 11\$ 11\$	महासुरर्शन १११
188 188 184 188 188 189	नहादेवस्थविर २६
148 189, 105 100 107 16	सहस्वरक्षित विदार २६
140 145, 150 150 154 5 0	महाराष्ट्र १६
111 114, 191 141 111 1n	महाप्रताप २७1
tel lto	सदाविदार ३ (धनुराबपुर, इंस्प में) ९१ १०४
इक्सेंग ११	सहानदी ११
बुदरक्षित स्पवित १४	महाजास्तप् १८ ६८
वामिसवह १८९	सद्दिता स्थापित एक १६२ १७२ १७६ १६
वीथियस १०० १९ दे थ	संदादर्शन ३७ (दिल्प का बंगक )
वीविमत्य १५ (-महा) १८ २८, ७१ २०	सदासित्र स्वविर ४ ४१
सम्बा ४५	सहाधास ॥ (शाहर से ०० मीह पूर्व
महाजायिक २.५	संकार्म)
महाकां के १०	महासंवासित १८ ९०
¥f	महासुतसीस ४८ (-शै.विमस्य )
भद्रता व गरीत १७६	सहाकेच ४० १११
भाग्नेय संबर्शनत ४४	सहाबेकि गीरा ८७ ९१
भीमसेत १११	सहस्वासुक्र नहीं <b>८७</b>
भूरिक्त २०१	महापर्मरकित न्वन्ति ५१
н —	मही ११ (गॅडक)
सक्रीच १२६	सहैन्द्र सम्बद्धिर १ १
संगव जनपर १६६	सहैत्र ग्रहा १ र
सङ्ख्याल ११०	महोदर 140
अभिन दूस १७९	गातर ६ (इंका का पुत्र नगर)
मण्डक्षेत्रुव १४९	मार्ग १ (सङ्गामाचा ) १९ सार्र १४ ०१ ०० १८०, १९४
अप्यदेश ६५ अन्तार १५१ (कन्तार )	मिदिन्तरे २६ १ ६ ११६ (संबार्ध)
सम्पाद १५६ ( वर्गानाव )	Here 14
सम्बद्धाः	मैतसर १९४
सम्बद्धामी देवन स्थविर ९	मेण्डक १११
महाकामविष् ३३%, १३९	र्मप्रेय मगराय् ४९
अदाराहणगुत नवविर १४०	मीप्रकारन कर (-सहा) कर १४ ११६
प्रदानीर्थं १५३ (अंध्यर्थे)	4
भक्तवाने १८६	वसुस्र १३ १९० (नरी)
सहात्रम साप्तर १४ व घ द द क	वंबहपर ११८

साम अभुक्तमणी है याम २०५ पुगन्तर १८० पुषिष्टि २१३ रदन् घट २३८ संबद्धाना 105 रामी १३ स्वणासः १३६ सहस्र ३५९ खन बेकि तंप ८० ल्ल स्ट ८७ रेबत स्वदिर ९० रोस्क 10% रोहण ८०, ८८ रोह्या जनमङ् ९१, १९२ तक्ष है, ४०, ६३, ७१, ३८, ८६. ८३ 11, 109, 110, 152, 13 C 100, toy, toc असुरावी <sub>७८</sub> स्रोकान्तरिक सरक १८३ छोब महापात्र ८७ होहमुम्भी ५७ (नस्क) जीहमासाट ८०, ९३ म्ब्रिटि स्थित १२१ क्क्रीस <sub>१, ३०</sub> वत्तकालक १३२ ( प्राम् ) वाहुङ स्वविद् ९० विद्याप ३३ वासुदेव २१२ दित्र हें मालक १०२ विकाह १८% विह्यक २०० विस्पास <sub>रेशप</sub> विकास स्थवित २०८, २०० विद्यामा २०७ ¥ķ

देश्व ] प्राप्त २६ (इद्ध) व   प्राप्ति १८५ पुर्वाणा देश ८० १६२ प्राप्त २६३ प्राप्त २६३ प्राप्त २६३ प्राप्त १५ प्राप्त १५ प्राप्त १५ प्राप्त १६६ प्राप्त १६६ प्राप्त १६६ प्राप्त १६६ प्राप्त १६६	थिपुरित मार्ग समाग्र देश १ १ संस्थित १०१ स्टब्स्स्य साग्र थ् स्टब्स्स्य साग्र थ् स्टब्स्स्य १४ दिसावप १६ दिस्प्य १२ दिस्पृति १२१ दिस्पृति १२स	ा (शियाणक) मा-के शतुराधदुर में ) ८० (सिद्धिताले में संख्या) द

## ५. ज्ञब्द-अनुक्रमणी

अञ्जन्तिकर्म २०१ (प्रणास करना, दाथ जोड़ना) z अग ३१ (अंग शस्त्र) भशरी २० (कोटा) भगुत्तर भाजङ ७३, ७४, ७५ ( भंगुत्तर निहाय अट्ट २७ (मोटी भीती वाला घर) शहसमा ३८,५०,६१, ६२, ७१ (ब्रिपिटक को याद करमेवाले ) भंत-काषाय ६५ (एक कन्चे वाली पतली बटों) की व्याख्या-प्रस्तक ), ९३, ११४, १६१, <sup>अक्रम</sup> २९९ (अमिहित) २०५, २४४ अस्टमप ५४ ( निर्देश, परिवाद ) अदयोग ३५ ( अट री ) वकालिक १९८ ( सत्साल फलदायक ) अधिसा १९३ (आठ ऐसरों से से प्रथम। भेतृक्षय ७ (पाप), २१ (-वित्त), ९६, बिक्ति । अत्यन्त होटा यन जाने की शक्ति ) अतिक्रमण ७, १५०, २१० ( उद्घयन, काँधनः ) १२९, १३०, १३१, १९२ <sup>अकुगलम्</sup>ल १९१ (तीन≕कोभ, द्वेप, मोह) अतिमान ७४ (अभिमान) <sup>अकुरालद्वील १६</sup> ( पुरे आचरण ) अतिरेक्ट-डाभ ६६ (साधारण प्रयत्ने मे अधिक अगति १९२ (चार अगतिवाँ हें-ॐद, डेंग, की आहि, व्यागवा पाइटिप्पची में देखें ) मोह और भय ) असक्तिसाधानयोग ७, ७९ ( नाना प्रकार है ध्य १६ (अवस्य ३) कष्टमाध्य तर, तत आदि से भपने को अगोचर १९ ( अस्थित रथानें से प्राना, व्यास्था पीदा देना ) प्रन्य में देखें ) अदान्त १८० ( स्रीतिक्षित ) अमीरवा २० ( अमादर ) भन्दप्रवर्षन्त ४८ ( नहीं देखने सक ) अभिनासा २०, ७३ (जन्ताधर≃गर्म जङ से व्यधिगम ५४ ( मार्ग-फ्रज की प्राप्ति ), ५४ स्थान करने का धर ) अधिगृहीत १६६ भक्षिहोस ३१ (अझि-इयन), २०० अधिचित्त २२३, १२४, (---शिक्षा) ६, ३६ <sup>अध</sup> १७९ (श्रेष्ठ, उत्तम) श्रधिपति ८२, ८५ (प्रधान) अग्र दाक्षिणेच्य ५ ( सबसे पहले डाम पाने के अधिक्रजा दिक्षा ६, ३४ अधिवता धर्म-विषश्यना ५६ योग्य व्यक्ति ) अधिवेत २०८ अप्रशासक २१३ ( प्रधान दिएय, सारिपुत्र और सधिसक्ति १०७, १०८, १८४, (—अप्यासर ) मौद्रस्यायन ) १८४ (भाव) अप्रमुख १४६ (ध्यान-मुख ) अचेलक १८१ ( मझ सम्प्रदाय का व्यक्ति ) शिक्षान १३९, १८२ স্থিমতি নিজা ২, ২৮ अक्षपद्दुषद्व १४६ ( साँप को पकदने के लिए वनाया गया दण्डा विश्लेष । इसका निचल धवील समुख्य १९० अवस्तर प्रत्यय १४१ (चीवीस प्रत्यक्षेत्री से भाग बकरी के ज़ुर-सा होता है ) दक, ) देखों, पद्दानप्पस्तण 1 ) अविशुप्सभीय ६४ ( निर्मेक=स्वप्क≃सुन्टर ) अनभिरति सङ्ग २९८ (संसार से विरक्षि की भव्तम १९९ (सीधा)

३५२ ] विद्या	द्धमार्ग [शब्द-मनुकसणी
भावना )	बमुखद १०१
अनुर्वेगम १ • (धर्म के विरुद्ध कोवर फिन्द	असुनोय १५९
पात रकान-प्रत्य भीर भवत्य को हैंदना )	भनुषात १६३ (सीमी इवा )
लनागामी ७ (पृतीय भाग-आव को माह । यह	बहुपर १६८ १८४ (स्तेष्ट्र)
ध्वतिः दिन इस कोकमें नहीं भाता)	मनुसारण 101 100 155, र 1, र १
१६ ३७ ४५, ६१ ४० ९६, (~नार्ग)	218 448
111	महुचर १८० १८८ २ १ २२५
सत्तावार । (हुन्हीस्त्रं) १९ १	बहुसासन १८८ १८५
श्रमादि ९ १७० (मारम्भ-रहितः)	मनुद्रव १ ०
अनारम ५ 11७ 1१९ 1९१ (-संबर)	श्रमुक्त्यसा ९४९
११४ ( 'साप्या नहीं है'एसा क्यांक )	बनुपद्धमं १९९
मनाबरम द्वारा २ (तुम्बा द्वार सर्वेद)	मनुपादिम्य १२१
विकिति । ५, १६४ १ १ १३९ ११६	मन्त ६ (को) (स्पार)
मनुमित्तलुदस्यमा ५१	बन्दःशुर ६१ (रमियासः) ४
शनित्राप्रपाश्च (≂सर) (—संद्रा)	मनसरवासक ३१ ६० ६५ (सुंगी)
1 4 144	कल्छर्तन २१ (अस्त्य होनः) ११६, १६७
सनिज्ञ १५४ (गणु)	49
जनिक्षित ६२ १७ १६	सम्दराय १६५ (बिप्र )
धनुसर ७ (सात ) १८४	भव्यमस्त्री ११ (ईस)
धनुसंघर १३ (कस्ततित्रमय) १४	मपश्रम ६७
श्रमुक्संबक्शीस ९ ५९	भपरास्त्रह ११ (–पारिश्ववि( सीक) ३३   15
धनुषसम्बद्ध १३ १७ २७	४० घर ५०
भतुसुप्रक १६	धारियायम् ४५
श्रमुत्पभ्रदा८ २३ दाप्र(⊸क्समी)	श्वरिधेप १४९ (सम्पूर्ण) भएषेन्त्र १२ १२ १५, (⊸सरिप्तवि(वी(क्रीक्र)
भतुमृति ६८ सतुप्रदर्गामा १६५, रेक २४४ ४२५	as it is it (-diffiel max
१४४ (बारबार विकास करके देगाता)	अपवस्त १८१ (संझीच) १९१
भनुमोग प्रतिपत् ६ (विषय्वता-भाषतः)	अराज ६ क (चार) १९ ५१ ५५ ५५ ५४
संदुक्त ११	182, 184
सनुतप ४६	भपुरवाभिसस्तार १६६
अनुस्यृति दर ११ (दम ) १३ १५,	मप्रतिष्यच ११० १११
१६११४। १६६(⊸क्य	मरनिवित १९४ (भनुपर्यना) ५१
म्बार ) १११	स्थारिय १८७
भनुमीत्रत ४४ ४९	भागत्त्व १८ (महविश्तर)
सनुसाम १२८ १६ १ ५ ११६ सनुसाम १२१ (स्थिपनि)	MARINERS ) F
स्तुस्य १६३	भागमाण कर ८३ भागमाण कर ८३ भागमाण कर, १ विक १३० १३८ वे ५,
m3/15/ 15/	

शब्द-अनुक्रमणी ] पनि	ीराए [ ३५३
सप्रमास २०३, २६०, २४०,	अर्थक्या ७९, १०० ( अहकथा )
भग्रवर्ति २९३	अर्थकथाचार्य ६२, ९७
अप्रतिसंख्या ७२	सर्ववेत २०६
भवाशु १९ ( अ-सुरतियहारी )	अर्थेषा ७, ६१६, ३२०, ६२१, १२२, ११६,
अपना २४८	वरण, वर८, वर९, ६३१, व <sup>३५</sup> , ११६,
અમિલા ૬ (છ), ૬૮, ૫૦, ૮૬, (લાન)	१३७, १३८, १४७, १४८, १४९, १४०,
64, 50E, 106, 128, 161, 222,	१६१, १६७, १६९, १७५, १९४, १९९,
330	२०३, २०४, २०७, २१७, २१८, २२१,
अभिणा ८ (होभ), २२,६८, (विषम टोस)	२२३, २२७, २६९, २४२, २४९, २५२,
41, 131, 120, 19	३६५, २०७, २८०, ३३० (ससाधि),
अभिसमाचार १३	५४, ८२, ४१८, १३६, ६३२
अभिग्रेत १७. ९२	अर्द्धीद २१७
निभिम्हत्र्यण २८	अर्ह १७९ (योग्य)
अभिनस्कार ९७७, ९९२	अर्दत् १६, २७, ४७, (~सार्ग) ५२, ९२,
नभिनि″क्रमण ४०	112, 205, 200, 200, 260, 260, 162,
अभिनिवेदा ५१ ( आत्म-दृष्टि )	१९४, २४३, २५६, १३०,
અભિવેક દર્દે	अर्टरव ७, २२, ३७, ३८, ४०, ४४, ४५, ४७,
असिभव १२८	४८, ४९, ५०, ६०, १०७, ११५, ११९,
अभित्रमाद १४२	१२९, १६७, २०७, २४२, २४३
व्यभिभूत १४७, १५१, १९७, २११, २०>	अर्हन्त २७, ५१, १७८, २०८
भैभिभायसन् १५७, १५८	गठकार ५२
अभिनेत १८० (जानने योग्य वार्से ), २५६	भतम् शाटक ३४
अभिनिवेस १९२	बलात-सम्ब १७४,
श्रीसस्त २१४	जलोभ ७९
अस्वज्ञाकाक्षिकाक्ष ६०, ६१, ७४, ७४, ७४, ८०	अलोद्धप ६९
थम्याङ्ग ३० (मालिम की हुई चीन )	बलोकिक २ (–क्तिः) २७ (उत्तर मनुष्य पर्ग) अलोकिक २० (–क्त्यां) २१, २६, ५७, ६०,
- अमनाप ३८२	\$7, \$8, \$6, 34, 36, 68, 66
थमाल्य १९,८९ अस्त १८१, (निर्वाण ), १९३, १९०, २१८	सहकेत्वता ४२, ६७, ७३, ८०, ८१
भरता ६१, (ानवाला), १९०, १९०, ९४० अमोह ७९	अरपञ्जत ४९
क्षमण पुष	अथकार १९२ (स्थान), १९४ (-स्रोक)
भगोनिस ३३ (थे-ठीक)	162, 168, 160,
अस्ति २४० ( उदासी ), २८४	अधकान्तिका ब्रीति १३२
अरिस १७३ (संसर)	अवदात १५६ (३वेस ), (-कसिण) १५६,
भरूप १८०, (न्यय) ७, १७७, १७८,	\$0\$
(-डोंक) १०५	श्रवनास २५, ४२, ४१, ९५६,
नस्यावधर ५, ८५	अवलोकन २० (बेसना), २२, १९३

३५४ ] वि	शुद्धिमाग [शब्दभनुप्रमणी
भवभूत ५५, ५० (उत्पत्त राग मःदि	से मधान्ति १४
भींगा)	श्रप्तेम १ 1
अधिगत मस्पद ३३	भक्तप २व
मविषा + १२१ १०० १८ १९१	ent.
गरिवाधव १५	भारास धन्य १३५ (वर्षेत क उपर यश र्षत्र)
भविमरीर्णता ९ (ण्ड जमा बना सना)	भाग्यातमयायस्य ११ १ १ १०० १९
भविरति १६, १४	माजियाससम् ५३ ३ ३ १ ५ १५६ ११६
मनिशेष ५१ ( पुकासताः )	शास्त्र ९४ (तिहा चितर)
भारत रिनित्त १९४ १९५ ( <i>स्थिर ममा</i> कि	
	भगनाकार (च्या ) ४६ ४४ ।।। भगनाकार १६ (-मन) ४६ ४४ ।।।
साराहर सीक ३६ घट ६१४ 	
बारवायाद ५३ ( व्यविद्या )	१६० १२६ इ. सत्तम् ११३
मञ्जस ३९,४ १३ (रूप) १२ १०	\
1 भू 1 ६ १६० १६७ (-निस्ति	
वयः, १६१, १६२   १६३   १६४   १६ १६८   ६६९, १४०   १४३, ( –आसायर	
१९६ (-पंज ) १२, ९१ (-सम्बद्ध	() <9 91 97 99,1
	भाजीय ३३ (१८वी) ४९ ४४ (पारिमुक्ति)
*!*	९ (रीजी का निर्देशिय साथ ) ४१ ४५,
स्रोत्य १६ १६ (वर्गर्)	12 16 28 21 (-MEHF) 12
क्रप्यद्विक मार्ग १९४	भागीविका ४२. १० भागीविका ४२. १०
क्रमंबर २४ 	अत्तर वेर (पूर)
भर्रभूत १२ जर्मसङ्ख्या ११	भारतप ५
सम्बद्धाः १४८ समित्रिष १४८	शतपा ५ (उन्नेगी)
समान्ने १६२ समान्ने	मापुर ५1
असंस्कृत १९३ १९८ (-निर्वाम ), (-वर्ग	
16	भाषा-विस्ता १२
भयम २०४	बाधा-भाव १६५ (शरीर)
वसमाय ४६	भारतान्त्रका १ ६
स्त्रक ५४	भोग्यां इ. १७४
शसक्तिसम्ब ७९ (चनिम )	बामावियार १६ १६
सरोचनक २० १४।	नादि १३ (क्थाएरम)
भरिवका ३ (−संज्ञा) १ व १ <b>३</b> १६	१ आदि महाच्यंत्र १२ १३, १४
19	मारिकर्सिक १ व २व८ २२ (मारिशाक बोगी) व्यक्तिस ५५
सहित १९ सन्दी १९१ ( विकेंड )	आहीवणातुपालमा ५३ (होगो को हेवक)
स्तर्भाता ( नगर ) १५६ स्तर्भुत १५६ ( नगर ) १५६	वाविष्य १९३
ME 2/0 ( AU ) ( →ME ) ₹#	काण्यानिम्ब ६१
	_

गाय-अस्तर मणी ने वर्शिक्ष 1 344 मानविष १५४ (व. 1) \$5, 25, ×3, 60, \$80, \$00, \$00, भी प्रामानास्त्री ६०३, ६०४, ६०४, ६०६, (- ফাঁ) ৽১, ৼ৽, (-খল) খ৽, ६০, 15c, 1st, 25c, 24e, 245, 245, (-वार), ६८, ६६, ६३, (-मृति) tur, 579, 2115, 216 159, (-947) 193, (-(484) भातूम्य ४१ (भग-परण=चन रहित) १९३. (-प्राप्त) १९०. (-यावक) धार्मान्य ११ (५०१), १२,१९२, १९८, २९३, 1,1, 202 (-75") 288 538, 565, 134, 135, 263 धारपा २५

भागी गहु १७ ३३३ भाग १७० (प्रतासात) आवसिस ३१० भाग १० (प्रतासात) आवसिस ३१ भागत ११ (प्रतान) (विल्ला), १०, ०८, १३४, भागत ११ (प्रतान) अवस्था १३, ४०, ४३, १४, ४०, ६६, ८०, भागता १६, १०, १०, २०, २०, ०९, ०९, ०९, ०९, १९, ११, १४, १४०, १६, ८०, भागतामीत २० (जोगी), १६८, ०००

जारिक १९६८ कर (जारा), १००, १०६ जारा १९५० वर्ष १९५० कर १९४ कर १९४

(-मार्ग) ७, १८१, २४१, (चार),

(नियाण)



```
31.0
```

```
उपस्थाद ४३, ८६, ८७ (सेबा-टहरू करने
   शका ), ( -कुरु ) ४९
```

उपस्थान २०, १३६, २४८

उपसम्बद्ध ४७, ६४, ९०

उपराम १२५, १२२ ( शान्ति ), १२६, १७६ - ऋतुपरिश्वव ३५ ( ठवहून, सीसम की गरुपदी वपश्चमम् ५२

उपश्रमानुस्कृति ८२,१०३,१२४,१७६,२६०, ऋदि ९२,८६

२६२ उपसंहरण २१%

उपाध्याय ८, २७, ४७, ८७, ( गुरु), ८८, ८९ उपादास १५ (पॉल) १३३, १०८ (प्रहम

क्रना )

वपादानस्क्रन्थ १८३

उपादास्त्य २४७, ३२६

उपारिका ३२६ उपानह २७ (जुता)

उपस्तित १७, ६९, २०, २८, ४२, ५०, ६३, 60, 66, 69, 117, 127

उपामिका १९, २०, २९, ४१, ८०, ८७, ८८ 49, 133

उपेक्षक १४५ वपेक्षा १०३, १२२, १३७, १४५, (वस),

१७८, १८२, २६३, (-सहरात ) ८२, (-सम्बोध्यक्ष ) १२५, (-नहार्-बिहार) 905

उपोक्षय ६६,२०६,२६०, २०२,२७३, (-सूह) ७४, २०१

उदोशधाम १४ उपोशसमार १६०

उपय मातिस ८६ रभतो व्यक्षक १५८ (चरिन्दुहम डोमॉ हिन्सी

से बुक) उरलबस 1४, १६, २५, ३०, ३८, <sup>७३</sup>, ५२

158, 154, 158, 158, 166, 1<sup>69</sup>, ¥ξ

987, 960, 299 उद्दर १३१ (तर्क-वितर्क)

38 ज्ञजपरिभोग ४५

प्रत्परिवर्तन ३२

से उलव क्ष

ऋदिंसाय १४० क्रक्रिविध ह

ष्काव १३६, ३२६ (समानता )

एकाग्र-चित्त ४ एकाग्रता १४८

एकासनिक ६१ पुकासनिकाङ्ग ६०, ६३, ६८, ६९, ७९, ८०

एकोदि १४२ एशिका ३६ (इन्द्रकील) एफा ३० (सोज)

বৃদ্ধি ২০ (আছ) एडिपस्सिक १९४ जो

क्षोच ४ (बाह), १३१ (बार), १९२ ओजसम्ब ३०३ व्योपसेरियक 194

क्रोमकास्त ३० (इस) क्षोक्रमासीह सबीवर १४४ शोशियल्ड ३७५ (शहुर)

भीतारिक २९३ (स्थ्रुष्ट ) बीदकारिक २६९ (स्थूछ ), २१६ सीजस्य १२१ (डद्द्वपन), १२२, १३८, २२४

औद्धवन्त्रीकृत्य ५१, ८३, ११७, १३०, १३७, 124, 156

जुल्बेमालक १०३, १०४, १६०, १६१, १६२, कच्छु ३०४ कत्तरबंदि १६९ (डेंबने की ठाठी )

146 ]	थेशुद्धिमार्गे (द्यान्द्-मनुक्रमणी
क्या-दार १६	काकमासक १०
क्यावस्तु २३ ( देन )	कान्तार १४ (सीम्तान) १३६ (विजे <b>ड</b>
करम रूप २९	गरुवार ) 144
<b>शरमा १ ३ १७६ २६</b> ६	क्षम १३७ (योग)
करणा-विदार १८	कामगुण धरे १११ १रे १रे१
कविंग ११६	<b>फासमन्त्र १३</b> १
को र	कामध्यस्य ५३ (श्रामधीय श्री बाह कामुकता)
क्रमें संस्थित १६६	4, 110 12 121 120, 124,
<b>इने</b> भर १७४	156 198
क्रमें रच ४०९ (क्रमें का पक)	कामधातु । १२९ १३७
अमेलका के का दा दपुर रा	
41 42 44, 1 2 1 4 1 0	
1 ६ (बाकीस) ३१३ ११५, १	१, कामसय ७ ६९
181 195 14 151 157 1	६५ कालास्वरं५ ८२ ८३ ८५,३१८ १४1
188 180 186 185 158 F	
राष्ट्र राज्यस्य दरा १२० व	रेप, बार्सासर्व १५ १९२
रेक रका रहत रेवस् रेक्स्	ग≉ करवारा ।३३१ ँ
286 54 678 642 54E 81	१ काममं ५ १६
कर्मस्यानिक ३,९	कारधेकास्त्रति ३ ६,१ ४ १ ५,१०६ १०६
कर्मीपच्छेदक कर्म १ ४	२१८ इप
प्रस्त ११५	करकारस १६१
क्ताप १३४ (समृह)	कायक्त्यन २० (कसायन्द् ) ८०
ছম্ম • ৭৬ (বিছিন)	कापनामित्र १९४ १३३ १३४
क्रमनद भ३ (कन्नाम ) ३ ३ (इंगक्रिये	
क्नरामदर धर्मे ६ (शीन) (शामन) क्षताकनुषस्यन्तन ३६ ४० ४८	कावसमाबार १६७
काराम-मित्र ११ ११ १६ १६ १५ १५ १	काराजुपस्था २४५ काराजुपस्थी १३०
1 = 11 1 4	कारिक 1१६, १४६
कार १०	श्राप्तिस पथ् १०१ १०१
क्रवर्जिक्तराहार २३% इ. इ.	बाकपर्यम्म १४
करिया । । १ (इल्लास्स) ।	<b>६ धरा</b> १
1 4 1 % 1 4 11% 116 1	
191 141 146 146 14 1	
)∢ १९० १९० कनित्र निसित्त ११० १५६	किरोगी १९ ( ग्यून्त्रमारी )
कारता नामसा ६१० १५६ वरिष्णाचना २८५	किया भरेतुम समोविज्ञानमानु २१ तका
बीन-संस्ता ११० १५४ १५५	क्षित्र मनीवानु २६ प्रदृत्तित ५ (वेरर)

शब्द-अनु:प्रमणी ]	परिशिष्ट [ ३५९
सुपटत्या २,१३	क्षणिका भीति १३२
मुण्डिक १०३ (महिया)	क्षत्रिय-क्रम्या ५५ ( राजकुमारी )
स्तिस १६०	क्षत्रिय-सभा ५१
हम्भी ५७ ( डॉह्युम्भी नस्क )	क्षय २ (नादा)
क्ष १९, २०	ध्यानुष्यम् ७१
उल्प्रद, १६ (भिन्नु), १८ ३८, ४१, ६	
194, 108	क्षान्ति-सवर ८, ९
अलग्रम् २२	शीय ४७
TEXT &	श्लीणाध्रय > (अर्हत् ), ४५, ६२, ७८, ९३,
<b>इल्ड ३४ ( बेना )</b>	106, 123, 134, 220
§तल-कर्मपथ ८ (सात )	श्चर १३
क्ष्मलयमं ६, ४७, ०२	श्रुद्रानुसुद्रक १३ (स्प्रेटे-स्प्रेटे )
क्ष्मतन्त्र्ल ७ (सीम )	भ्रद्भिया प्रीति १३२
कुसल्जिक् ७७, ७८	स्रेम १८१ (निर्वाण)
इसलियस २५, ५६	र्धामदस १०१
इंगडवंबन चित्त ११८	য়
ङ्गङ्गसमा १६५	समु ६५ ( एक पक्षी )
स्थालमावना १६५	खलुपप्टाभश्चिक ६१
क्ट २० (विस्मय) -	वसुपन्त्रमत्तिकाङ्ग ६०,६१,७०,७१,७९,८०
करवादो २७	जीर ४४
ङ्ख्न १८ (ठनदेवाजी), २५, २६, (~व	खु⟩ ग
२७, (~साम्र) २७, ३०, ३१	गण ४१, ८६, ८५
फुहना २८	गव-भोजर ६०
જૈર ૧૮૫ (શ્રાં, ચોટી), (~નોળ) ૨૪	२ गतनल्यागत ६२,६३,(इनशन मॅलकर
<sup>क्टामार</sup> २७ (कोटा)	कोई हुए यक )
वेसर १५५	मसि १०८ (पाँच) सन्दर्भ
कोपन ३३ (कुपित करना)	गन्य १२ गन्धर्व ५ ( प्रतिसन्दिधित )
कोरजिककोरजिको २७ छताधिकार ११५	समिक १६०, (-भोजन ) ६६
	सरहवा ३० (निन्दा)
रुपण ३०५ (भिश्वारी ) छण्णवरमा ९५४ (कण्डवत्तनि )	गम्युति ११०
क्षेत्र भ, २२, १२०, १३६, १५८, १८०, १	८१, शासा ३, ५०, ५९, ८०, ६९५, ६६२
163, 169, 382	युष्ठद्वार १८१
क्षेश-कास 1३०	गुहा २७
क्षेमक २३९	गृबं ४४, ५० (पालामा)
	गृहस्यमाय ४४ (काळच) गृहपति १७, ३१, ६३, (-सुत्र ) ५३
श्रविक समाथि १३ <b>२</b>	20 3 - 4, 17, (-98) 48

₹40 ]	थिसुद्धिसार्ग [शब्द-शनुक्रमणी
गृहपतिक्रमा ५५	यसर्विद्यान १६, १४६ १८
गुरुव शीव १३, १४	चारित्र-वारित्र १६
गेव १८६	शारित्र सिसायाः ६०
गोपर 16 19 व वे 11 116 (ना	
115, 135, 111	विद्यारे भूगभूत वर्ग प्रदेशक हर
गॉपश <b>•</b> ३	भरे हैं बेर दा हर
गोव १ क	विक-अवाह २१७
गोपस् ११८	विश्व-समृष्टि ११६
सम्ब १९१	विकासम्बद्धाः १२४ १३३
प्रविद्यात ११	चित्र-विवेद 12
कान १६ (रोगी) (शाका) ११४	विजनिष्ठतिह २१०
ग्राक्षप्रस्थय-मयान १४ ११ (रोगी का	
14 11s	विकर्ण ।
ч	चीत्पद्धः ३ (चीन देश ६० वता वस्र)
भर ११५ (लीका) ५१	चीवर १८ व १५, वह २० ३१ देर देरे
श्रभ १ १४ (साम्र)	24 22 24, 46 10 4c 41, 45
•	11 10 14 11 00 01 41 11
र्वक्रमण २ ६३ ६३ ५ ७५ ७७	
पञ्चास १६८ (शहाँड) १८४ १२७	198 198 1 4
वक्रमाक-पर्वत १४६	चेत्रवां ≤ ३ . १६ . १६ ५३ ५६, ६२
च्युरेडक १५५ ( बकरी )	चेवता-सीम ४ ५२
श्रदुर्घ प्याव ५१	चेदोक्ति <b>र</b> १९२
बतुरार्वसत्य १४	वैतोबितुकि ३५ (वित्त को बितुकि) २०६
बहुर्सस्थानम् ११४, ११९	कैन्द्र इंट का कई कंप का नहेरे
<b>बहुबाँद्व स्पवस्थात ३</b> ९	1R 16
क्तुरंशिनी सेना १६४ ( वार वंग )	चैतसिक ४ ११ ८१ ३२ १ <b>१</b> १
बनुष्क् स्वान १५१	184 184, 148 148
<b>बल्दविका ६ ५ (गहर्दा)</b>	भैद्रसिक-श्रीक ४ १३
कारूस्वास १४७	भैतीपर्वज्ञानः १४ १ च्यतिभित्रं ५
વાસ્તી હમુવર લખ, તર લખ લલ્, ૧૧૧૬ ૧૯૧૬	। जीवास्त्र । स
वस्य १४) (पल्यद्व सर्गे)	ध इन्द्रः ५, १३ (मशिकाचा) (–रना)
बर-प्रस्य ११३ (ध्रहण्य )	184 184, 144
परित्र १८४	<b>a</b>
मह १	बक्पर ८० ६३ ३ व (बदार) १६८
पश्चनार ६८	प्रसावर २ (मिसकाका) 1६ <b>७</b>
चम्रु-प्रसाद ११	वस्ताना रेक

तितिहार २६३

विराध्यांत कथा ११९ व्यस्त २३, २४, १०८, १७०, १३१, १४४, निर्वत् १०८ (पञ्च-पक्षी), २१६ 184, 511 नियंह पिला ३० (फज्रू की विया) जरम-चित्र २४ सामग्रेप १५५ र्तामं २० ( घाट ), ६३ जाति ए (जन्म ), १००, १०८ ส์เห็ต 195 অমিন ৩৩ तुपद्यः प्रतिषद् ४४ वसीय ध्यान ५६ सल्यन्तुह ०२० ( यंडी ) कृष्णा ६, १०, ६६, ६०, ९६, १३१, (–काय) तिगुच्या ६०१, ६४४ १७८, ( -उपादान ) १७९, १८०, १९१, तिहर व १९२, (-प्राय) १९२, (-विचरित) ব্যাদশক ১८৪, ২১৭ १९२, १९४, २०२ जीविका ध तेज १५४ ( धरि ) अंधित ( नमामीमी ) ३७ क्षेत्र क्रमिण १५४ पीबिस-श्रम ३८ मीबिनेन्द्रिय ३३, ३५ खाग २१ त्यातानुस्मृति १०३, १२४, १७६, २०३, २०४ खर्पत्रक १०६, ३२० जानि ४८, ८६, ८८, ८९, ००, १९० গুলা 1৭৩ জনে ৮২ রিক ১৬ ज्ञानवर्षा ३३० तिपिटक ९०, ६३ शासचक्ष ३ ब्रिपिटकशारी ६२, ६१, ६३ भागवर्षांस २९८ विभय १०७ जानसवर ८ विरस ११३ et विसंस्था १३५, २०६ माद 1 (शासा) ग्रिशरण १८८ विहेत्क प्रतिसन्धि ५ ( तेरद प्रकार के चिच ) दवना २४२ त्रीचीयरिक ६१ तहिका ११ ( रासी, चटाडै ) ग्रेजीयरिकाङ ६०, ६१, ६६, ६५, ६६, ७९,८० स्थागत १४०, १४८, १७९, १८२, १९४, वैश्वमिक धर्म ५1 २०६, २०७ प्रैनिच ६ (सीन विद्या), ७, १९० सदाद १३०, ( -थियेक ) १३० सक्षद्ध प्रमूल २, ७, ( -विवेक ) १३० दण्दनीपक ४१ ( संदाल ) तज़बर्चक ३४ दन्य ८३ (सम्द्), ८१ तन्ति ६२ (पाछि), ३३७ सन्तिपर ९३ (ब्रुत्वोपनेश को धारण करने वाला) प्रन्य अभिक्षा ८२ द्मन २२४ (शिव्रह् ) तन्त्रा ( सचलाने बास्ती नींद ) दस्य १८७, १९० साडिमाय १९६

दस्य १९२ ( वर्द )

रे६२ ] विद्यादि	स्मार्ग शस्त् भनुकमणी <b>]</b>
दर्विद्योग ६१ ( करबुक में होत करना )	देशमा १३२ १५१ (बर्मोपदेस) १९६ २ ६
इसक्ट २ (ब्रद्ध) १५० १०३	देवताश्चर्वि अन
श्सक्यानस्तु ३३९	बीमीनस्य १४, १ ७ १६७ १६९ १५ १९७
ग्मसीक १●	₹1.0
शानपति ३	दौदारिक १६ (हारपाछ)
दायक १८	बार २१
वापाद ४५ (कचराचिकारी )	वितीय ध्यान ५।
शायात्र-परिभोग ४५ ४६	वियम्भ विकास १९३
गामधि ११	विदेशक १५९
दाहिलोक्स २० १०९, २०१	क्षेप १५, १३१
विषय ९२ ९७	प्रोज १३४
विव्यवस्थातः । । । । । ।	होणी १११
शीर्यशासिक ●६ (सींप ) 1 1	ঘ
गीर्वभाषक ३० १२० १५५	<b>पाग्</b> कर् <b>क</b> ८७
हुरुते १६ (हुरू )	समें 1 (सन के विषय) १४ ११६ १६५
हुन्द्र ५, 11+ 14 <b>२</b>	भनेत्रभ १९३ (हाम)
द्वा <b>स</b> आर्यसस्य १४	धर्मदर १३ २ ६
बुग्यसंज्ञा २१४	धर्माविषस्य १२ १६
हुप्रीस्त १९ (द्वराचार) २४ १ =	धर्मञ्जूक २७ (पानी प्राप्तते का भाजन-विशेष)
शुरावारी ३%	वर्मधर ४९
हुल्बांत १९७	मर्मेवियम १२२ १२३, (-सम्बोध्यात) १२०
दुविजय १५	पर्नतिम १६९
हुरपरित १७८-१९१	मर्नेस्पिति काम १०४ १०९
हुन्कृत १११ (दिस्स् )	पारिक्रय १९६
पुष्पम् १५४, १५६	पर्मिक् २ ६
बुष्मतियम्म १४१ ( कुमार्गगामी ) दश्यमं १९० ( दुमी जन्म में )	पर्मानुररपमा १०८
रह्ममा १६७ (इसा जन्म सः) रहममै वेतुनीय १.४	षमीनुबर्म १९६ १९९ वर्मापुरसी ११७
स्रक्ष्मे सुन्ति विस्तर १६३६ १३१	यतापुरस्य १२७ यमांतुरस्यति १ ३ ११४ १७६ १९५, १९९
(EINT 14, 158	वर्मोपहेस ४१
	भावुर (वीन) (अक्षोप्र) र १३ २५ ४०
देव १	95 1 % 1 1 (417), 3444, 154
हेबता १३ १६ १६,६४	16 168 188 881
	पानु मधीर ३६
ह्यापुर्वित ३ वरण वन्द्र २ ६, १ द	पालुमनावार ४४, ३ ६, (-पर) ११४ २१६
हेबरिडाच भ४ हेबसाइ भ९	57 ६ ६१ (परिग्रंड) ६१ ७८ (बीया हुआ निर्मेश)
Marie	

शब्द-अञ्जनसणी ]	वरिज्ञिष्ट [ ३६३
धतवाद २७ (त्यासमय महत-महत्र पाठा).	७८ निमित्त १८,२२,२६ (छक्षण), २५, २९,
धुत्तवादी ७८	३१, (ज्योतिष), ३८, ४२, १०४, १०५,
प्रताझ ४१, ४२, ६० (तेरह), ६२, ६७,	
६८, ६९, ७०, ७३, ७३, ७४, ७४,	
७७, ७८, ७९, ८०, ८१, १६५	૧૨૫, ૧૨૦, ૧૨૮, ૧૨૧, ૧૪૪, ૧૪૮,
धताङ्ग-चोर ६५, ७२	क्षत, क्षत्र,
धुताङ्गयारी ६२	१६६, १६७, १६८, १६९, १७१, १७५,
भुव सक्तर ५१	264, 228, 286
प्यास ४, १२९ (चार), १३२, १३३, १	
360	निवास १५८, १५९
ध्याम-विश्राम्स १६६, (ध्यान से च्युत )	निस्त्र १०८, २१६ ( सरक )
ध्यान-समापत्ति १६८	निरामिप ७७
ध्यानाग ८२	निरामिप-श्रास्थका ६६
ध्यानाम्यास ३५, ७२	निसंधिः १९१, १९६
ध्यजाहरू ६२, ६६	निरुद्ध २६, २१७, २४८ ( शान्त )
न	विरोध, ५२, १२९,- १५०, (शान्त होना),
न नगर-परिप्कार ३६ (सात )	१८२, १९३, १९८ (निर्वाण), २४०, ३३२
नद ३३	विरोधासुपश्यना ५३
नदी-विदुर्ग १३९ (नदी की भार से कट	कर निरोधसत्य १८०, १८१
यनासङ्ख्या १८६ मध्य कार सायव	निरोध समापशि <b>१०६, १२९, ३३२</b>
निद ५३ (प्रीक्षि युक्त सृख्या)	निर्वाण ३, ४, ३५, ५२, ५२, ५१, १०८, १८०,
गय १९० (डग)	१८१, १८२, १८८ (परमार्थ), १९०,
नर ५ (प्राणी)	198, 198, 194, 198, 196, 196,
मस्बः ५५	२१३, २१८, २२८, २६१, २६३, ३६२,
नरकगामी ३०	(-नगर) १२, (-गामिनी प्रतिपदा) १९७
मानास्म सङ्गा ५१	नियांघ २
नामकाय १४७, १६८	निर्देष्ट ५, ८३
सामस्य १५, १६५, १७७, १७८, १८३, १	
રખળ, રધ્ય	निर्विष १८८ ( दोष-रहित )
गालक प्रतिपद् ४८	निर्द्रेन्य-पुत्र १८८ ( जैनी )
- नाम्तिकथाद् १५८	निर्वेद ४ ( बिराग ), १५, १७ ( क्षिप्रयना ),
निकाय ६२, २२०	भरे, ८४, १७९, २९१
निसम १०२ (बेहातः) १३८	निर्वेदासुपर्यना ७१
निगमन १९५	निर्वेष-भागीय १३, १७, ८०
मिजिमिसनता १८ ( जन्बेपण )	निष्क ४९ ( असर्थी )
निवास ९६, ९७, १०२, १९३ (कारण)	निप्त्रसमय २०२ चिप्पीतिक ८२
निपात ६३, ३३०	विद्यासिक ८२

#£8 ]	पि <b>गुद्धि मार्ग</b>	[ दाप्त् शतुक्रमणी
निव्यत्द ३ ६ (इधर उधर बहुना)	एक्टर १५९ (दिवा	π)
निधीपिक्ता १८ १५,६,६१	पण्य ३६ (सप्रापः)	17
सिमाप 19 (शो ) ६४ ६० ०६ ००		j, 1 48 41 98,
प्रिक्रित १९ १५ १६	198 184	
तिसद्योत २१४ (डोडा )		) ३ (वर्रत इस्हरा
शिकार ३ ८ (विश्रोत ) १२९, १८८	हुआ भाग)	
जिल्लाल-विकेष १६	पत्ते ११५ (घराम)	
क्षिपर्योग १४४	गामग्र १९८	
निसरण १६९ (निमास)	परमार्थ-धारमिता १	
भोतकसम्ब १५५	परम्पर-भोजन ६०	• •
भीवरम = (पॉर्च) ५३ ८३ ८४		
116 185 18 181, 188		•
184 181 188 184, 191		वक्ते क्षेत्र ) कर
102 153 155 2 8, 2 6		,
\$10 \$48 \$54		124, 222, 224, 282
भेति १०० (प्रही) २१०	परिकास बोस (५	144 114 114 114
मेस १९८	परिप्रशीत 111	
नेपक ५ (प्रज्ञा)	परिमद् १९७, १६८	*** ***
निमित्तकता १४ (निभित्त करता) २५ ३५		
निर्मिक १९	परिक्रिकाकास करिए	
निवसीस्थनातीस्य १३ १९ (४वरणतः)	परिष्ठ द १ ६६ ६४	111 (1997)
र्मसंद्रानसंहा • ५१ १९० १ १	परिव श्रद्रमान १ ५	
नैपसंहरणसंदायतम् । ३ । ५, । ६		
नैप्डमन ५१ (इस्समोर्से क्षेत्रात इस		
सागनः)	वरि <b>त्रिर्वाण</b> ४३ पर	
मिक्समा ४ वर्ष वस्तु वस्		45 00 67 105,
नेप्यस्य भागु ४१६	- 34	
वैशासमाह ६ ६१ ०७ ७९	परिपुच्छा २१८ परिपूर्ण वारि <b>प्रामित्रां</b> स	
मैस्रक्षि≭ ६६ प	परिपूर्ण बार्स्डान्ड्सास् परिपूर्णि ५१	11
प्रशास १९७ (वर्षि)		) 44, 44 (117) 44
प्रभव १९७ (५००)	9 99	) = 2 = 1 ((a) = 1
वृत्काभविक ६१	परिभव ६ (इसक	किम्दर)
पुरुवसीक 14	परिमापन १९	•
QBC274 114	परिकृष १९	
पण्यादिक सूच्ये १६४ (परि संग)	परिमोग १६ (सेवन	
व्यक्तिम्बद्धाः १६	परिनमक १८१ (केर	")

श.क्-असुक्रमणी ]	परिशिष्ट [ ३१
परियक्ति ९०	यापी १५
परिचार ५२	पासद्भ २५४ ( करधनी )
परिवेण ७६, ९१, ९७, १३८, ३०३ (ऑगन	) पारमिता १८२, २७०, (~शील ) १५ (इस )
परिश्रय ६४, (उपद्रय), ६०,६८, (बिह	- पारिन्द्रस्य २९
याधा )	पारिश्वति ६०, १३०, १४५, २४६, १४९,
परिपद १३२ (चार)	140, 141
परिव्हार २६, २७, ३६, ५२, ७४, ९२, १३४	
19३, (समृह् ), 19८	দু(দ্লিক হং, হং
परिहरण ९२, ९३, १६७,	થાસ્તિ ૧૧, ૨૫, ૨૬, ૪૨, ૪૮, ૮૦, ૧ <b>૧</b> ૫,
परिहानि ११८	१६६, २१९, २२०
परिक्षेप १८४ ( घेरा )	বারক ১৯৪
परिजेय १८०, २०६	पायन्ड १८
पर्णभास्ता ११३	पाहुनेरुप २०१
पर्मेंड ११८ (बदासन)	विटक ९३ (सीन), ९३
पर्यम्स पारिमुख्यिक १३	पिटकथारी ६२
पर्यापन्न २२७, ( पने हुन् )	पिद्धी ७४
<sup>फ्रुव्</sup> सि ९०, ९३, (-बर्स) १९५, १९३,१९	∍ विण्ड ६९ (भिक्षा)
पेप्राय १६, ९१, १३३	विण्डपात १८ (भोजन), २६, २७, ३३, ३४,
पर्याव-इत्या ७०	४१, ४७, ४६, ६१, ६१४, २१६
पर्याहत १३१	<b>रिण्ड</b> पाती ६१
पवेषण २६, ३५, ३०३ (सीज )	पिण्दपातिक ६८, ८९, २०३
पर्वेष्टि सुद्धि ३०	विग्डमसीसमङ्ग ६०, ६१, ६६, ६७, ६९, ७०,
पर्वेष्ठि ३० (हॅहना)	७९
पर्वत ४६	पीत कसिण १५५
परुगस ५४ (निष्दुर)	पुटयन्थ उपाहन २२७ ( सूट जुता )
पॉध कामगुण १९ (भोग-विहास ) पॉच निकास ९१	पुण्यक्रिया धस्तु १६२ (शीन) पुण्यक्रिसरकार १९२
पाह्य ६० ( वृङ् )	पुरुवास १९९, २००, २६७, २०७
परश्चाक्त ६०, ६१, ६३, ६४	पुरुपवृत्त्य १८७, १८८
पासहिक्तिक ६१, ६६, ६४, ७२, ११३	पुरुषमंत्र हेह
पाञ्चमृत्तिमङ्ग ६०, ६२, ६२, ७५	पुंडबंक १०३, १०५, १६०, १६१, १७०, १७२,
पाचित्तिय ६७	302
पस ६३, ४०, ४३, ५८, ६८, १२५, ६१, ८६,	, दुसुबा १६१
4°, 9°, 111	युष्करणी २०, १०२
पालिपिक्सलाङ्ग ६०, ६६, ७९, ८०	मृतिकास १७५
पान्थिक ६२, ६३	पूर्व देतुक सील १३
पावन २५ ४७	एबस्बन १६, ४३, ०८, ९२, ९३, २०७, ३३०

\$6W ]	षिपुद्धि मार्ग	[ शम् <del>य श</del> तुकसणी
विस्तान ६ ४ ( इक्स-दक्षर यहना )	पण्डक ३५५ (दि	eri)
मिधोपिस्ता १६ २५ ६ , ३१	यस्य ३६ (सम्राप	
मिसर 12 (शो ) ६४, १० <b>०३, ०</b> ९,		ं पर) १०, ५३ ४३ ९३
निक्रिया १२ १४ १६		186 568
रिसवपीय १९४ (कोश )		त्त्र) । • (परंत का सम
मिखार १ ८ ( निर्वाण ), १३६ १८८	हुआ सांग)	
तिस्माग-विवेक १३	पर्स ११५ (शरा	
नि-पर्योग १७४	परमपद् १९४	,
निसरण १६३ (निकास )	परमार्थ-पारसिका	163
मीक्रफसिज १५५	परम्पर-गीजन् १ :	
शीवरम + (पॉॅंच), ५३ ४३ ८४	११७ पाओंक १८६ १	cf 1 1
114 121 11 111, 122	१३० पराक्त पातु १२	· ·
124 191 192 184, 149	१६८ परायुष्ट १२ १६	(पम्सं हुए) १९
* 5 % 5 227 521 501	१९, परिवास ३० ४२	
21 <b>* 2</b> 72 <b>25</b> 7	परिकर्म ८१, ११४	184, 998, 994, 985
वेसि १०७ (पुढ़ी) २१०	परि <del>षकार और ६</del> १	•
नेष १९८	परिपृक्षीत ११६	
मैपक ५ (प्रका)	वरिमह १६५, १३	4 444 444
नैसिचम्बार १४ (मिनिच करना) १५, ३।		
रुमिचिक १९	परिक्रिकान्ध्रदा करि	
मेवसेस्ववासेस्व १३ १९ (प्रवस्यकः)		। ४११ (स् <del>वर</del> ा)
विवर्सतानसंहा÷ ५१ २९० ३ २	परित्र अभगसाम १	
रैनसेकानासंद्रायतम् । ६ १ %, <b>१</b> ६		
र्मध्यसम्बद्धः (द्यासमीगीं की स्पान कर	বিশ্বক ব্যৱস্থা হৈ ( বৰ	
मागवा)	परिविद्यं ४३ ९	२ १६,१६४ १६ ६२ ४४ ९३ १४%
मिळाला १ ४ ११६ ११६ ११६, १३ फिळाला पालु ११६	१६५ पायबर्गा रहे ।	1 15 17 17 174
मेसलाराष्ट्र ६१ ०० ०६	परियुक्त १४४	
वैभाषिक ६१	परिवृत्तं कारिमुद्धिक	î# 13.
q	परिपृत्ति ५१	
पग्रह ११७ (दीवें)	परियोग ४६ (वि	#) e4 41 (18) 41
परक्रमंत्र ६१	1 11	
प्रध्यम्भित्रं ६१	परिभग ३ (इस	कर भिना)
प्रश्वासिक १४	परिमाशन ३६ वरिकृत्य १५	
प्रश्रास्त्र रहें। कृष्यक्षित्र हर्ष्य १६४ (वॉब ब्रॉम)	वारकृत्व दद् दरिमीस ३६ (से	er )
वृद्धियासम्बद्धिः १६	परिसम्बद्धः १८४ (	
		•

भन्नजनुरक्षणी }	परिशिष्	[ ३६७
२०६ मप्तर्थनियंत्त ० । मप्तर्थनियंत्त ०६ (यन्त्य दा नियस्त्र) २०, ३८	प्रस्टा २४० (साम्त) प्रस्तिप १५ (धान्त्र भाव), "२, ), १२४, १२७, १३३, १६९, १	
मण्यानिधित प्रोतः ६३, ६४, ३६, ३६, ४५ व्यक्ते सम्बद्धाः	प्रश्रद्धिय योष्याह्न २२५ १, श्रमान १४१	
4041 ) 84' 4, (-225 ) 500' 10	र ग्रहण ७ (स्थारा), १६, ४२, ४ , १४७, १४०, १४८, १४९, १	ર, ૧૪૨, ~૦, ૧૫૨,
363, 163, 166, 363, 286, 3.6)	, शास्त्रक्षात्र ५१, ५२ , शहस्त्रात्र ६५१	ده (۲ <u>۲),</u>
्राचित का आकार) १०,५०,६० ११,३३१,३२५ भेरेक प्रेट १०८, ११६, १९६	प्रतिष होत ९८ प्रक्षेप लक्षण १०१	
<sup>बरात २८</sup> (ध्यमन-दर्स, व्यानादि), ३०, <sup>163</sup> (सर) यद्य १६१	२२२	, રર૧,
वसाबर २३, १६० (चमक्रीला), २०४, २२, मसाद १०,२२ (सूल), ७४, ७५, १९१, ११६,३३०	ब्रह्म सम्ब ११७, १०२, १५४ ब्रह्म १, २, ३, ४, ५, ६, ७, ८, ६, १४, ५९, ८०, ८३, (ज्ञास ) ९। १२२, १२५, १६५, १७७, १७८,	, 100,
प्रमानी ५१ प्रमोद ६ ५	३८२, १८७, १८७,१५६,२१ <i>३,२</i> ९ प्रकृत्कवा २१ प्रजृतिरोध १६२	
मर्कति १३, १०५, ११८, १२५, १२६, ११६, १४१, १४९ - प्रमाण ४०, ८६, ८८ अधिया ४०, ८६, ८४, ( मुकल्स-चित्सन ), १८, ०९	प्रजापन २६, ६७ प्रश्लाक १८७ प्रजासाम १, ४, ५, ४१, ४६, ४९, ६	
भविष्यम् निया २१ भविष्य ५२, ९८, ०-	७७, ९७, १७५, १८६, १६०, ६६ आजन २७७ आजातिस्त ५१, ५२ आजी २, ५,	ž.
હપ, લ્ફ, રેલ, કેલ, કર, કલ, ફક, દ્રક, લપ, લ્ફ, રેલ, ૧૧૪, ૧૯૬, ૧૯૨, ૨૦૨, ૨૪૦,	प्रातिमोक्ष ८, ९, २०, २६ ६८, १९, ३४ २६० प्रातिमोक्ष-सवर १६, ३६, ३९, ४५, ४७	, १८,
प्रमाया १,५८, ६६, ६६, ७३, ८९, १०८, ११५	प्रामीच ४१, 1०१ प्राप्ता २५, (सुलपूर्वक वितरना )	

\$\$\$ ] विश्ववि मार्ग हिन्द्र अनुक्रमणी प्रमी कमिल १ ४, ११५, १२२, १३९, १३६ 141 147 166 199, 400, (-191 198 184, 188 168 948 मागयस्) १८ (-शाममार्ग) १५६ प्रशीदर १९१ मंतिपम ११६, ११९ ११० ११६ १६६ १९ वेस्वासमुख ६४ ६११ ६१६ प्रतिपद्भना २५६ वेशी राज मतिपक्ष ६ (विराय) ६२ (वर्रा) पैतृक ६३ (वर्पीती) मतिमझबिप १२, १६ ४० (-रारिमुद्धि सीक) प्रवीर्धक-क्या १५७ 18, 55 मकृति 1३ 14 (स्वभाव), 14 ९५ प्रतिषद् ८६ (देवा हुमा) प्रकृति~साम १९५ मितिमाग विभिन्न 1 ५,110 114 144 मक्ट १९८ (दीवें) 124 142 140 146 140 15% प्रवा 1 (सामी) २ ३ ३ (कोस) the the tot jue att. मधिषि-५१ (१९६४) 748 प्रमीत 1 र 1 ५ (क्षेष्ठ, उत्तम) ∡र ११ मतिमाम मतिसम्मिदा १९६ २२४ (क्रीक्रोचर) २४ २४१ प्रतिमध्यित १८५ (बुक्र) मनीवाचित्रकि १४४ मतिकोस १८ १९८ मतिमधनानं ३१ (रोध व्य विपर्का) प्रतिवेद्यास्य १८१ १८२ १८७ १६६ २११ मतिकर्म ५३ (सवार) \*\*\* Service 11 प्रतिशस्य १९२ प्रतिद्वाच ४४ (न्संबा) १३६ १६ (ब्रीका) प्रतिदेवत २६ 144, 144 144, 10 102 102 पविसंदर ३१ (कार) 108 रेरी २२व २६९,३ ३ (-सन अतिसंग्यानुपस्त्रका ५१ ( संहक्रारों के स्थाग का स्कार) ११८ २३ अंबकाहर ) प्रतिकृत्या १ है, १ ५ मितिनंबंद्रगं ६६ (अनुसाम ) १४ - १४५, प्रतिपादक २० (दान प्रदेश काचेदाला व्यक्ति) महिसम्ब ५ (माँके पेट में कावा) ९० मंतियण ५३ १३८ (मंतिविका) २११ २८१ (∹विकान) ५, (≕विकान) 1 ≠ (-संका) १९६ 2 6 2 to 110 2 2 प्रतिवाद १९३ प्रतिसम्मिदाद (बार) । ३५६ प्रतिवातुलय २८२ (वेर सीर स्वेह) प्रतिसेवन ६३ (इस्तेमाछ) प्रतिष्ठक १३१ प्रतिदेशा ≉ 1५1 प्रतिकित्सर्गरेक २०० प्रतिस्प सञ्चलाद १२६, १७८ १७६ १८ प्रतिनिक्षर्याञ्चपस्थवा ५१ प्रतिपक्ति २९ (सार्ग) देव दृष्ट दृश्च दृश्च मलबर १७ १८ (बार) १५, १६ १६ (हेंद्र) 06 119 19\$ 19¢ 19\$ 199 24 21 22 22 2 24 42 (43

प्रविषक्ष १ (मार्ग) ६६ ८६,८० ८८ १५६,

151 154 (-PHR) 185 185

लात) ११ को कर २८ ८६ (चार).

१ १ १ ६ १२६ (स्त्राट) १२६

14 , 165, 104 194 1 5, 111

शब्द-अनुक्रमणी ] प	रिशिष्ट [ ३६७
२२३	प्रक्षच्य २४० (शान्त)
प्रत्ययप्रतिसेवन ९	प्रश्नविष १५ (बाल्त साच), ५२, १२१, १२२,
प्रत्ययप्रतिसेवन २६ (प्रत्यय का निवारण ),	૧૨૯, ૧૨૫, ૧૨૨, ૧૬૧, ૧૧૪
₹७, ₹८	प्रकृष्टिय बीध्याङ्ग २२५
मव्ययसनिश्रित शील १३, १८, ३१, ३६, ४५,	प्रसाद १४१
मत्यवेक्षण ज्ञान १५ (ब्राप्त हुए मार्ग-फल को	प्रस्तवध २९५ (जह )
देखने का ज्ञान ), ३२ ( मछी-माँति विचार	प्रहाण ७ (स्पान), १३, ५२, ८२, १४३,
करना), ४४, ४५ ( –ग्रुविर), ४५, ४७,	188, 180, 186, 189, 140, 147,
પવ, ૧૨૬, ૧૨૫, ૧૨૦, ૧૨૬, ૧૪ <b>૨</b> ,	१६८, १८०, २५६
184, 141, 142, 142, 148, 142,	प्रहाणसीस ५१, ५२
160, 160, 186, 190, 789, 746,	प्रहाणाञ्च १५१
₹८०, २९१, २९४, ३०२, ३१४	प्रहरिण १६४, १४४, १५०, १६८, १८० (हूर),
मसुपस्थान ४ (जानने का भाकार) १०,५२,६२,	
69,939,374	प्रहीण-क्रेस ९८
प्रत्येक बुद्ध १०८, ११६, १९६	प्रक्षेप लक्षण १९३
प्रथम ध्यान ५१	मधास १७, २४, २५, १४७, १८२
वधान २८ (श्रमण-वर्म, व्यानादि), ३२,	
१६२ (सप)	500
अपन्न १९१	प्रज्ञति असे ११७, १५३, १५४
प्रभाग्वर २३, १४० (चमकीला), २०४,	प्रज्ञा १, २, ३, ७, ५, ६, ७, ८, ९, २१, ३६
. 448	४४, ५९, ८०, ८३, ( झान ) ९६, १००,
प्रसाद १०, २२ ( मूळ ), ५४, ७५, १९६	
२१६, ३३२	૧૯૨, ૧૯૪, ૧૯૭,૧૧૧,૨૧૯,૨૫૬,૧૨૨
श्रमादी ५३	प्रज्ञांकया २१
प्रसोद ३, ५, १५, ५९	प्रज्ञानिरोध ३३२
प्रवर्तित १४, १०५, ११८, १२५, १२६, १३६	
१४१, २४८	प्रजानोर १८७
प्रवारणा ७०, ८६, ८८	प्रक्षिति १, ४, ५, ४६, ४६, ४९, ६७, ७५,
प्रसिवेक ४२, ६०, ७५ (एकान्स-चिन्तन)	
92, 98	प्राणन २०७ प्राणातियात ५१, ५२
प्रविषेश-कथा २५ प्रयुक्ति ७२, ९८, ९९	आणी १, ५,
प्रतिचित्त १८, ६६, ३९, ६९, ४९, ६६, ६३	प्रतियोध ८ ० २० ०००
AMME 10' 42' 00' 18n' 202' 303' 503	, बातिमोक्ष ८, ॰, २०, २६ ६८, ६०, ३७, ७८, , २६०
506	प्राविमोक्ष-पवर ६३, ३६, ३०, ४०, ५५
प्रसारका ३,५८, ६४, ६६, ७३, ८९, १०८	, आसीय ५६, ६०६
250	वास ३५, ( सुरस्यंक विहरना )
	· .

<b>14c</b> ]	विद्युद्धि मार्ग	[ शप्य-बनुक्रमधी
प्राप्त विकार है :	सङ्गा रे ४९	
मासाद ४३	बाह्यम ५३	
प्रासादिक २८ ५४ (सुन्दर)	महान क्या ५५	
मीदि १५५१ ५२ १३२ (पॉॅंब) १	३३ माह्य-सभा १।	
प्रीविद्यामीच ५ १६६		Ħ
मेल विषय । ४ ( मूल मेंच )	सर्गार३ (श्रावरे	)
मेपितासम ६५ (म्बाम-स्त )	संस्थाद १, ५, ६,	
प्रतिहा २१९	समी १९ (धेरवर्ष	बाद )
95	मकी ३९ (सेपी	
<b>फळ-समापति ३२ १२९</b>	मजेब	•
क्रुसना १४९	महाकरम ८०	
₹	भक्षपुत्र ८४	
नक्ष १ (देस)	मन्ते २१ १४ १९	0 02 04, 48 68,
मक्रिकर्त ६६		e de es, 11 1
बहुसुत ४९, ९३, ११६, १४१	* * 112, 1	77 340 7 w 444
दुस्या पर्, (दबरन्)	सदमक १५४ १५५	1 1 1 12
हुतः वानाव ७१	भव ५ ० (तीव)	१ ४ ३३९ (इत्यति)
वक्षमं ३	सब-रूप्य १००	
श्चरत्य १३ १६९, २४२	म <b>क्षिलार १</b> ५ ( ह	į%r)
देवकर १४	भवश्य ७	
उद्गयम ५ १९६	सबसम्बन्धि १६ १५	
उत्पान १४ <b>०</b>		tu 114 134 181
उराज्यम् ११	174	
उदानुस्ति । २ । ३, । ५, ।		
াণ্ড : : : : ইহাজন্দন ২ ভ	सनामन १५ १६१	\
नोनि ३ ८ (दीप) ३९० (नोधिय	मर्भाग्य १८५ ( इ.स.) समझ्याची १३ व	
वीचिष्कम् ११		वीपान्यास) ६३ ६३,
बोधिसल्द १ ४		1 185, 144 155
बोरबोग १४५ १४६ २१६, २१४	*14	
बीइयमें १२९	माधनामक १६२	
महावर्ष १३,३० ५४ १८३, १९५	भावनासक्ता ६ ८	4
मझयारी भर, ५५	निक्तु न	
महाकोका र १७८ रट ११०।		
मध्यिमाम १ १	मिहारण ६९	
स्वस्थितर ११ (चर) । ३,१ १४८,१४६,३७१ ९६३		
107 107 101 444	। सङ्घर ३१ (पा <b>ट</b>	), 14 15 10, 16

सन्दलनुद्रमणी ] परि	চিয়ায় [ রহণ,
19, 20, 23, 24, 20, 27, 27, 27, 28, 28, 28, 28, 29, 28, 29, 28, 29, 29, 29, 29, 29, 29, 29, 29, 29, 29	सन् २, ६० सनमिशार चीव्यक २२४, २२०
भिक्षुनील १८ भिक्षुन्य ४८, "०, ०१, ०२, ११२, १२२ भिक्षुनीमागु ८० ग्रामित २४ प्रमित २४ (स्पर्धान), २०२ भृमि १५	सर्वायन्वेतना आहार २०३ सर्वाद्य २२६ सन्यद्ध २५१ सरव स्मृति २२ ( ग्रुग्यु की भावमा ), २०८, २१६, २१०, २१८ सरवादुम्युति २०३, १७६
नेत >/ (वास), ००, ६३, १७८ भैषत्रय >६ (टार), ००, ६६, ४२, ५२४ भोग सम्पति १७ भोजप वर्णन्तक ६० प्रस्कृदिक २८ म	नदर्गत /२, ८३ महर्षि ३ ( व्रज ) महर्षि ३ ( व्रज ) महर्गक १९ ( स्थामी ) महर्गकर्मया महर्गकर्मया महर्गकर्मया महर्गकर महर्गकरमा महर्गकर
महित्तस भागक २०, २२०, २५० सक्टन ११ भाग्य ११ राज्य वाला ) भाग्य २० भाग्य २० भाग्य १८ (विका) भाग्य १८९ (विका) भाग्य १८९ (विका) भाग्य १८९ (विका) भाग्य १८९ (विका) भाग्य १८९ (विका) भाग्य १८९ (विका) भाग्य १९९ १५ भाग्य १९९ १५	सरणारिय देशक सराह्यक व्यक्त श्राक्ष (प्रिक्त ) सराह्यक देशे (चार ), १६५, १६८, १३५, १३५, १४७, १६० सराह्यक १६ (चार ) सराह्यक्त १६ (चार ) सराह्यक्त १६ (चार ) सराह्यक्त १६, १६ (चार ), १३६ सराह्यक्त १६ (चीर , साम्राम, सुराह्य ) सराह्यक्त १६ (चीर , साम्राम, सुराह्य ) सराह्यक्त १६ (चीर , साम्राम, सुराह्य ) सराह्यक्त १६ (चार , साम्राम, सुराह्य )

tso j ta	धुद्धि सार्थ [ द्राप्त शतुक्रमणी
भाग • ९६	मदाव) १९१ (श्रमरक्र)
मानातिमान १९१ ( मधिक यमन्द्र )	, u
शादा ५४	महत्त २१९
शार ६४	यदि रू १९ ४२
मारव १५५	क्या मिक्टिस ३ ९
मार्गद (डपाद ) (∸फ्रक) ६ १६ (–सस्य	) यशासूत शासद्धीय ५२
141	प्रमार्थकास १५
मार्थं मद्राप्तमें ३४ १६६	मयासंस्वतिकाञ्च ६ ६७ ७६ ४७ ४९
आछ २० ( एक बहेरी शका घर )	पपत ११६
साविका ८९ (तो भिञ्च-सिञ्चनी मातिसीक)	पसक भाविकार्य १९
१ २ (द्योलंक) ११०	पनागुक (बॉर्डी) ६ ६६ ८६ ६५,३
मिम्पापा (वेद्येक) (-रोजी) १९, (-मा	19
वीपिका) ३१ (ल्डप्टि) व ५१ । १९३	
(बस्टी कारण)	पक् ११६
मिम्हाला १९३	वाष्य रोग ३०
सीर्मामा १४ (भेका भाग), २६ ४२, १६०	नावदेव २१ (अ: तड़)
*11	नुकरम्भी ४१ (बार हाच बूर तक वेक्तेवाका)
मुल्डि ३८	देशपम्ब १६५
मुनिया । १ १७८ १११, (चनक्रविदलः)	वीग १९६ (संख्लाता) १९१
44*	योगक्षेम २१८ (वियमि)
सुनिप्राव ०७ (वृद्धः)	मीगाचार ६६
पुरदाओं ५४	बावान्यस १२३
गुप्त ४	बोति रार्दश्य १५७ । ११
मूक्त कर्मस्वाम १९२ १६१	1 4 113 114
मृक् १९ १३८ (मानसिक झाकस्य)	बीवर 11
मानुसञ्ज ४६	चौनियः मगस्त्रार १२६
मेद ११६ (बर)	कोकिसो पडिसङ्घा १९
मेतिकी १९७ मेहम १९४ (कि.स.)	र स्थरकाका ५५
महम १९४ (१७४) रीक्षण संमर्ग २ १ (माच)	र-वर्धशी ११५
मिन्न संयोग पर भद्र (साल)	रश्वितीत प्रतिपद् 11
मेत्री १९, १ १, (-साववा) १०८ १८ १८९	
१६३ (um दिशार) १६२ (-केशोविस्तानि	(सर् (हरू कात)
146	सम ९५ (स्त्रेष)
रीय १८६	राज्यका १११
मीर १५ १३१	रुवा १८
श्रह पर ६९ (बृह्द के तुन की निरावेश	cas fet

शब्द-अनुज्ञमणी ] परि	র্মের ( ३৬१
स्त १, १७, २१ १६	(- स्त्री ) १९३
रवशम १४७ (स्वन्स्टर )	मारपंत्र ४६
रणनव २, १००, १०८	য
स्यम्मा १०४	वर्चाहर्म ६३
रपावचा ७,८०, १२८, १३४, १४१, १४४,	वस्तात ३२
126, 540, 150, 398, 593, 800,	
29y	यणं ५६७ (रग)
रीग ३३, (=यमयीयी ) ३०३८	यर्त २६० ( समार-प्रज्ञ )
ਲ	यल्मीक १६२ (दीमक का घर)
रुधिमा १९३	यज्ञयती १०२
लपन १७, २५, ३१	वर्शा १३९ (पाँउ), २४१, १४३, १४०,
संप्रणीय १५३	१६९, (-भाष ) <b>३</b> ३०
लिया २1९	वसुधा ११७
रुस्य ३१ (मसुद्धिर )	यसुर्रास ६३७
सभ 10, 15, 25	यनि =२१ (सृत्राशय)
विदिस १९०	वस्तिक १९७
सुनी ३०	यस्रु १६, १२०
रेंगा २७, ६० (सुफा), १९७	वस्तुराम् १३०
होक २, ५, १६, १८२, १८३ (तीन), १८८	याणी ६०
होदगुर ६३ (भगवान्)	वाचसिक २०
होक्सर्म १८३ (आड), १२४	बात ३२ ( वायु ), १७७
क्षेकपानु १८६, १८७	वालाएत ६२, ६३
सीरमाथ १८, १७९	मासु कासेण १५४
लोकविट् १७६, १८२, १८३, १८७	षास्त्रिशील १३
लोक्सियस्थ १२, १६	नारुण्ड्रपक ११२ ( सन )
होकांसिय ६० ( लाभ-मकार ), १९६, २८३	बालवेबी ३३० (दाण से बाल <b>पर नि</b> न्नामा
सोकोत्तर १२, १४, १५, (-वर्स ) २७, ४४	, स्वासः)
39, 68, 178, 949, 190, 191	, वासना १७७ यास्त्रुविचा २४२
१९२, १९७, २१७, २२४, १९७	यास्त्रावसा ५४२ दिकटप ५४२
लोस ८, १८, ४१, १३१	विकुर्वण २७६, २८६
खोलुप ६८ ( कारुची )	विक्सम्भन विवेक १२०, १२१
क्षोत्तुपसा ७६ क्षोहितम १०३, १०५, १६०, १७०, १७२	विञ्चायितक १०३, १६०, २७०
स्ताहतक १०२, १०५, १५०, १००, स्त्रीहित क्रियण १५७	विचारक ६५
लोह्य कारण 15- लोह्यालक २० ( लोहे की कटोरी )	दिचिकित्सा ७, ५९, ८३, १२७, १३०, १३४,
છો અરુત ૧૨, ૧૪, ૧૫,૮૨,૮૫, ૧૨૨, ૧૨૮	, १३८ (संशय), १४४, १६८
329, 340, 300, 393, 398, 398	, विच्छिदक १०३, १६०, १६९
	-



विज्ञिति ४३ 140, २९४

120, 128, 188, 186, 186, 188, 884 विसान १५, २३, ३८, १०५, ३६०, ४७९, ज्यायाया २६, २०० (इंसिनस्य)

विज्ञासस्थिते १८३ (मास)

काम १२० (६ पुट), १८२ (धार ग्राम), २१९ 57

विज्ञानास्त्रायतम् ४१, १०३, १०५, २९१, छङ्ग ५६ গ্রহর ১८৬

208, 809 विज्ञानाहार ३०३, (-प्रतिनानिद) ३०३ वीवि १६२, १६७, १६८

सकतिका २२७ (धोइया) सहता ७१, १६३

कींवे-वित्त २३, १४१, १७९ वीमस १६५ (विस्प)

श्चर-सम्भा १ (व्याहरण) समय ६, १२५ (शान्ति), १३५, १३६, १२३ झसध-विपहनमा ८४, १९५, १९६, २८५

गीरिय, १३, १५, १२३, १४५, १८१, १८२, (उद्योग, परिश्रम) परिवारिक्स-कृषा २१

शस्य-भावना ९२ शमध निमित्त १२४, १२५, १३६, १३८

वीर्ववान् १ वीर्य-संबर ८, १

अक्टर व्यक्तिकारमा शमय वर्षास्थान २२३

प्रका २१२ र्वस्टिक ७३ वृषम्किताह ६०, ६१, ७३, ७४, ७२, ८०

क्षयमसम्ब १८, २६, ३५, ३२, ४५, ७६, ८६, 66, 900, 201, 202, 200, 222, 194, 120, 166, 105, 140, 268

वैदेशा ३५, ३४, ३६, १४४, १७८, १८० **दे**रनासमसीसी ३८ गेन्ना-सक्तम्ब १३३ षेरसभी १६ (विस्मना), ०१, ०२

प्रसाधा-भोजन ६६ इस्साह साल २१४ प्रत्यानमस्य २८, १९ (र्रुयान) स्राम्दि ७६ (दिनांग)

वेश्वर १९ वेत्रस्वता १०७ थैमक्ति ।३, **५**६

मार्गिरिक २५ आदवस १४४, १८१, १८४, १९७

<sup>क्षेमार्</sup>व र (चार) वैत्यसमा १९ <sup>क्रम</sup> १५० (बाहर) शासन ६ (धर्म), १८, १०७, ११५, ११६ ( दपवेश ), २४२ ( अदार्म )

<sup>क्रम</sup> सेन्द्र १०० FB wg, 59, 65, 110, 111 भारत-स्थापर्य ३४, १९६ शास्त्रा १०३ (मार्गोपडेशा), १७६, १८८, 264, 299, 298, 298, 208

- <sup>মরবারিবারি ৫</sup> (বাদ) महमितिहत् १३ অৰ ৮1

विशार्व ६ (दिस के समाप उत्तम) दिएय ३२० (चिटा) णिशा र (बीन), र (बायन), ३८, ४६

व्यवदाह २ (निर्मयदान्या), ४१, ४९ व्यक्तान १०३, १०७, १०६

शिमापद १३ ( शिषम ), १४, १५, १२ (पॉच) 26 (27), 22, 54, 54, 54, 54, 51, \$5, 25, 40, 47, 40, 44, 50, 202

व्यवस्थान ०३, २०२ (व्यः), १०३ form you / with y भागत पा (प्रतिक्ति), ४३, १५३, १५५, रिमासाम ८० 63

19R ]	षिगुरि	द्व मार्ग	[ इध्द अनुक्रमणी
विवर्त र १५ १६ १२८ ११९ १६	181	বিমক্তি সাৰ	14 21 140 159
E9 191		विवृद्धिः स	
विधाप 141 (शोठ दीन)			159 135 951
विधाविमुक्ति-कस २१४		विसासान्तिक	
विचायस्यसम्बद्धः १४१		विस्त •	
दिवस १६ ( सँड )		क्रिकेट ( <b>क</b>	धग सहने का विभार) १९ १६
विश्वय १५			41 71
वितरपर ४२ ७१			(मार्विसर्गो) १४४ २६
क्रियमारी ३१४		( দিবাস	
विनिपाद ५५		विरागानुपद्धा	
विनिपातिक २०६ २०८		विरादरी १४	
विमित्रका १९९		विरेषत १०३	
विनिश्च १८ ६२, ०० ९७ १ २	1 1	विकर १९५ (	' हेर् )
1 % 1 4 15%		विवत् पुरश्य	र ५२ (दियोगका सबक्रोकन
विगीत 144		करका )	•
विमीलका ६ १६ - १६६ १७१		विवादगुरू 19	17
वित्तेय १९५		विविक्त १६२	188
विप्रविकास १९८		दिवेत • (सी	न), ८६ १६ १६१ १६६
विषयौद ८३ (विस्त्र)		114 1	11
विषयोस १९१			(विर्माध) ५३ ५४ २१०
विषयमादे ५ ६ १० (तिर्वेद		विष्ठविसार्गं ।	. •
(विद्यासा) १८ ४९, ५. ५।		<b>पिदा</b> चमाति र	11 10 49
रहरा, ३६ वटा वहर	114,	विशोधन ६	
186 360 364 363 8 0		विपगण्ड ४३	
रेवर रहर रथरे, हरू रहरू	***	विवसास १६५	
***		विषयागर्यः १	
वियास पर, १५४ १५६, १८४	•	विषय १८ (१	
निपाठ संगोधातु १३ विपाद-अदेनुक सर्गेनिकाल पानु १३			(इसा देशा), १६८
विशास-सर्वे १७९ विशास-सर्वे १७९		विसक्त २०० (	(मनुष्कः) व ६६ कः करे ४६ ४४
Regress 1 & 1 % 14 144			11 152 118 128 128
विप्रशीन ४१		198, 18	
विमन्ति १६ (सम्बेर)		विश्विमा ६३	
विश्वक १६६ १०६		विकास 15	
विमुन्दि ३ ५५ (अर्थ्यु≤४) ३३३	140	fafüg fen 1	14 44, 144
111 115		₹ <b>₹</b> ₹₹	1 41
विग्रुदि-क्या १1		वित्र १५, १९	5, 154 8 8

```
शब्द-अनुसमणी ]
                                     वरिशिष्ट
                                                                       ि ३७३
विङ्क्षि धर
                                             ૧૩૦, ૧૨૫, ૧૫૫, ૧૬૮, ૧૬૦, ૨૬૫
विज्ञान १५, २३, ३८, १०५, १६०, १७०,
                                        व्यायाधा ३६, २०७ (डॉमेनस्य)
                                         व्यास १२७ (६ फुट), १८२ (चार हाथ), २१९
    १८०, २९४
विज्ञानस्थिति ६८३ (सात)
                                                           হা
विज्ञानानस्यायसन् ५३, १०२, १०५, २९४, झकु ५६
    २९६, ३०२
                                         बाक्ट १८७
विज्ञानाहार ३०३, (-प्रतिमन्धि) ३०३
                                         शकलिका २२७ (चोह्या)
वीथि १६२, १६७, १६८
                                         शहसा ५४, १९१
वीथि-चित्त २४, १४१, १८१
                                         प्राटट-लक्षण ९ (व्याकरण)
वीभल्म १६६ (विरूप)
                                         दासय ६, १२५ (प्रान्ति), १६५, १२६, १२३
षीर्व ५, १३, १५, १२३, ३४५, १८१, १८२,
                                         शमध-विषश्यना ८४, १९५, १९६, ३८५
     (उद्योग, परिश्रम)
                                         शस्य-भावतः ९३
 वीरवारम्भ-कथा २३
                                         शसय निमित्त १२४, १२५, १३६, १३४
 वीर्यवाम् १
                                         शमय-वीथि १२६
                                         वस्य कर्मस्थान २२५
 धीर्य-सवर ८, ९
 चवक २१९
                                         द्ययनासन् १८, २६, ४०, ४२, ४४, ७६, ८६,
 ब्रथम् छिक ७४
                                             66, 900, 909, 902, 900, 998,
 यूक्षमुलिकाह ६०, ६१, ७३, ७४, ७९, ८०
                                             san, aহুভ, aহুল, aভব, ano, na
 धेदनर १५, ३६, १३६, १८६, १८८
                                         शलाका-भोजन ६६
 वेदवासमसीमी ३८
                                         श्रमक मास २१३
  वेदना-स्कन्ध १३३
                                         शाला-समूह ३८, ३९ (रूपान)
  पेरमणी १३ (विस्मना), ५१, ४२
                                         धान्ति ०६ (नियांण)
                                         चारीरिक २०
  शेदमा १९
  वेपुरवतः १०७
                                         माद्यत १४४, १८२, १८४, १९७
  वैस्तिक १३, १९
                                         शासन ६ (धर्म), १८, १०७, ११५, २१६
                                             ( उपदेश ), २४२ ( शुद्धभर्म )
  वैशार्य २ (चार)
                                         भासन-प्रसम्बंद ३४, १९६
  धेश्य-सभा ११
                                         शास्ता १२१ (मार्गोपदेश), १७६, १८८,
  यस १५० (ठाउर)
                                             १८९, १९२, १९४, १९९, २७३
  व्या-मूख १७०
                                         शिरार्थ ६ (शिर के समान उत्तम )
  प्रस ५४, ६९, ८८, ३१०, ११३
                                         शिस्य १२७ (विदा)

 इतप्रतिपत्ति ८ (चार)

                                         शिक्षा६ (सीन),६ (श्रासन),३४,४६
  ब्रतप्रतिज्ञत ९४
                                         शिक्षावद १३ ( वियम ), १४, १५, १७ (वॉल)
   व्यय ५१
   व्यवदान २ (निर्मेडकरण), ८१, ८५
                                              १८ (छ ), १९, २१, २१, २५, ३१,
                                              ३६, ६७, ४७, ४८, ५२, ५७, ८०, १९४
   व्यवस्थान १०३, १०५, १०६
   न्यवस्थापन २३, १०२ (एक), १०३
                                          शिष्ट १५ ( आई)
```

व्यापाद ५१ (प्रतिहिंसा), ८६, १०६, १९७, शिक्षासामा ८०

ter ]	विशुक्ति मार्ग	[ श <b>प्दश्रमुह</b> मणी
सीहसार्थं ९	भागक हेद :	18, 104, 115, 18 , 155
धीति-साथ ११३ (सान्त-साव) १२४(वि	र्वाप) शायक्रवीथि	155
Mar 1 1 4 1, 4 6 1 11 12		(शक्यवन)
14 14, 10 21 2 24 20		48
કરમ પર પક પર, ક દર		र४ (-पातु) १०४
49 149 100 156 159	स्मसान ५४	
शीककमा ५३	स्मग्रामिक ६१	ા મ
सीवविक्रपर्व २१४ २१९	इमसातिका <u>क</u>	1 12 04, 84 05 4
सीक्रम ५, १ (काबार ब्हराव ) ११(व	तकार मधेयना १६	
होना) पर		4
शीकवान् ४५, ४८ ५८ ५६, ७३ १८१	पहिनक्ष १९०	•
शीकमत-परामर्गः १४३ १९१	पद्मापतम् १७	4
ग्रीकविपत्ति ५१		a
श्रीच-विद्वविद् २१=		६, ६६ (वृरेपर कायका)
ग्रीक-संबर १० ६८ १८३		सक) ६ (क्षीर) ०८ ५६
क्षीक्षानुस्कृति । १, १२० १०६ २ १		, 12 121 151
धीक्षार्थं ६, ५१		48, 48, 1 , 118, 18%,
Be 251	195	
श्वम-विसिक्त दर ४	संबनीमा 👀	
धुन विसोक्त १५०	संघत्मक्ति 🖦	
सून्यतः २७ (नियोज)		मुख्यों) वद दा देप, दे प
सून्यतानुरस्तमः ५१	संयाग १०१	
सीस्य १३ १९ १५ (सत्तः) ४६	१० संबानुरस्थात । संबाराम ८६	2 189 104, 185 8 1
प्रशुप्र≄ प्रोथ १६ (स्वम्)	संबेतका १८	(**)
कान १६ ( यूनन ) शोधक-मार्च ९६	संचित्र १९७	
साहर 18 16 35 है। है। है।		•
121 124 127 156 109		
155 355	संबद्धन ६ ४	
सञ्ज्ञान् १०६	संबुचमान्ड ।	. ,
स्राम २७ (-सर्मे) ३४ ५ ५३ ५५	, दर संत्रीय १९३ (	बलिं )
ER 49 45 5 186 169	संदोजन १६ (	बन्दव ) १६३ १४४ १५१
श्रमण-समा ११		44, 44, 48
सामग्रेर १७ मा ६५ वर, वर, १९, १११		
११९,६ क्रामचेरी १७ ४		चि} < ९ (रोड) ११.३४
सामन्ता १४ ४ सामन्द-का १६, ५३ १६ ११४	17, 14	(धंपम) १९,१४ १९,४८
#141.4.## 14 <sup>1</sup> 34 14 414	71 75	

र्शेव्द-अनुक्रमणी ]	परिशिष्ट	[ <b>₹</b> ७५
संधरह्यदि ४५	सम्निधि २१८	
सविभ्न १००	स्तन्त्रिपास ३३ (धेर)	
सबेग ४८, ७६, ९२, १००, १२५, १	६२,२०८, सन्तिश्रित ३६, (–क्षीङ)	88
२०९, २१७	संपर्यन्त १२, १४, १५, ४	
संवृत १९, २९, ३९	संप्राय ८३	
संवृतमरण २०८ (सम्मुति-मरण )	े सप्रीतिक ८२	
संसन्दन २२३ (समता-इरण)	सवह ५२ (चितकवरा), ५	₹
ससर्ग ८०, १३६	समझवारी ११ (गुरुभाई),	
संसार ५	सञ्जलक कम्महान ९२	
संस्कार ४, १५, ४०, ५६, १२०, १		
१४६, १६५, १७७, १७८, १७		
संस्कार-स्कन्ध १३३	समतिकसण १०३ (लॉब	ना), १२९, १४१.
संस्कार-लोक १८३	182, 188, 221,	
संस्कृत-वर्भ २६०	समन्नागत १९ (युक्त)	
संस्थापन २८	समन्ताहार ८३, २९८	
संज्ञा ७, १५	સમર્પિલ ५३	
संज्ञाविज्ञान १८२	समवर्तनास २७९	
सांधिक ६६, ८७, १११	समसीसी ३७	
सांद्रष्टिक १९७	समाचार १३ ( भाचरण )	
सञ्ज्वामामी ७, ३६, ४५, ५२, ६२,	,९३,१०८, समादाव ७३,७४	
रध्द	समाधान ०१ (सयस),	
सङ्गीति ६२, ९३, ( निकाय )	समाधि १, ३, ५, ७, ८,	14, 10, 42, 44,
सत्तव ६	७२, ८०, ८१, ८२,	८३, ८४, ८५, ९२,
संस्कायद्वष्टि १४४, १५०, २९१	104, 110, 112,	११७, ११८, १९२,
संस्कृत्य ४४	૧૨૫, ૧૨૧, ૧૫૨,	349, 100, 199,
सस्य १९६	२०२, २२३, ३३०	
सत्व २ (प्राणी), ५, १४६, १५८,		
१९० संत्यक्षेक १८३, १८४	समाधिष्टर्या ३३२	
सर्वकाक रूप, रण्ड सदाचारी १५	समानाचार्य २७ समानोपाध्याय २७	
सर्वाचार १४, १२३	समामिक १००	_
सनिदर्भन ३० (विकाई दैना)	समापश्चि ५१, ६१९, १४१	, 184, 940, 140,
सन्तति १३६ (विस-धारा), ३२६,	१५१, १५२, १७८, , ६६०	100, 100, 188,
सन्तान १४१ (चित्तधारा), १९७	समत्पन्न १३८	
सन्तीरण २६	समीचीन कसे ९४	
सन्तुष्टि-कथा २१	समुच्छेद १६०, २४१	
सन्धि १६५ (जोड़)	समुध्येद ब्रहाण ७	

<i>१७</i> १ ]	यिछुद्धि मार्ग	[ शप्य-मनुकमवी
समुख्यापन १५	समिताई देश	
समुत्तरेवण १५	समस्याः 🖣 १३	
समुद्दम ५१ (अलवि) १८० (	(-साप ) साहागड ४४ १३।	
141 149, 152	सहस्रमेत्र १०२	
सगुषद्व २५	सामहारिजी १११	
समुद्रसम्बद्धः १५	राष्ट्रजन ३	
सम्बद्धम्य १ : १६० १४१ १४		
184 194 184, 141 14	१ ११८ नापवानवासी ६१ ६८	
सम्प्रतिम्छन्न ११	सापरानवारिसङ् ६	() to 1/ se
सम्प्रकाम १४ (पापन्छ)	सामनाबस्य १६ १०	1. 1. 4.
सम्प्रमुखः १४२ ६३ ११७	सामीचि १	
सम्प्रसादम १३१ (असम्बद्धा) १४१	सामीव्य कारक ३	
सम्बद्धन १६५, १६६	सामुद्रिक ६२ ६३	
सम्यास्य १५	सारम्य १९१ (मितिहिसः)	1
सरकाय ६ ४, १ ६ (मैं इर्स)	सार्वे +1 (राष्ट्रिका) १९	1 144
सम्बाधाधात हेड् (अळ्ळ)	स्तर्भभाइ १८८ (काफिका	193
पराद ११६	साम्राद्यार २ १६७	
गायोधि १२३ (परमञ्जान)	मीसा ९२	
राज्याच्याम १६५ (गाम) १५३	सीमामा <b>ठक</b> २०१	
गामार ६६ (शास्त्र) १६५	मुक्सस्यव ४१	
emin 110	सुगत का १६३ १६६	
गतान १५४, १५६	सुपति ११,३ २० ३	% 214 ALE
भागर्गम ६५७ (दिवारक)	460 556	
शंशीब ५०५, १६५, १६७ भागन्य ५५ (बचिन, बीक)	मुगतिपायम १९४	
गानब्रु १५ (बायग, बाक) शानब्रु १४ ४, १५९	शुवा ११६ (व्ल)	
रात्तक् मधान ४ (चार), ३६३ (उदिया स्थ	मुम्रविषयः । ६६ । ८१ (धुमा	र्यंगमी)
HI44 1114 4 46 46 104	सिंद ३ (शांबरकारी) - पक्र ३०१छ १	
शाहक प्रतिवृति १८व	ध-९३ (नाबाकारा) सुसरगाहित ॥	
सारम् त्रवत ६६	स्म ४५,९४	
महोत्त्व ११४ (व्यक्तिक)	स्प-मिनमे ११०	
11/4 141 (-41/4) 144, 140, 201	पुत्राश्त ७३ २२१	
utter for	स्वान्तिक वर	
wieken,	सूब १५ (तैसन) १९	1
myad C.p. 11 18 proofe in	प्रिमेरहरू १८७	
2000.00	स्वेतन्त्रात ६१	
	किए प्र <del>तिपरि</del> ६०	

क्षानमागिय १३, ३७ (परानगामी ) ८२, ८४ ८७, ८८, ९०, ९१, ९२, ९३, १०४, 100, 118, 126, 185 हिलहा १९ ( नपुसक ) स्थापन २८ ( यनावट ) क्षीन १२, १५ स्थुल १६७, १४८ श्रीनाधिम्रकि १८४ . स्थूलकुमारी १९ हों ३३ ( रूचा ), १८१ स्युक्ताः १५१ हुतायन १५३ -स्तानवदा १२, ६३ रनान-सादिका ५७ देतफल २०६

स्त्रविक्षितक ५०३, १६०, १७०, १७३



शेव्य-अनुकारणी ी परिशिष्ट 1 399 सोण्डयहायक २८२, २८३ स्थितमानिय १३, १७, ८४ सोव्डि १११ (प्याऊ) स्निग्ध ९५, १२४ ( दबालु ) सोमारपट १०१ स्पर्भ ३९, १७८ सोवर्तिक १४६ स्करण १०४ (फैलावर), १४९, १५८ (व्याप्त सीव्रान्तिक ७१,८९ करना ), २८२ सीमनस्य ४२, १०७, १४८, १४९, १५०, १५१, स्परणाशीति १३२, १३३ 157, 101, 730 स्कृति २२, २४, ३८ (होश ), १००, १२२, सीमनस्येन्द्रिय १५० १४४, १४५, १४८, १५२, १६२, १६६, स्रोत ९ 159, 269, 396 स्मृतिप्रस्थान ४ ( सतिपद्वान ), २१, ( चार ) स्रोतापन्ति १६, ४५, ५२, १४४, १८९, २४३ स्रोसापति-सार्गं १८ स्यृतिमान् १३७ स्रोतापण ६, ७. ६२, ९२, ९३, ३०८, १३९, स्मृतिसवर ४ 166, 220 स्मृत्यपस्थान २४५ स्वर्ग २, ३१, ५०, ५१, ५८, ९६, १७८ स्तम्ब १२३, १४७, १७८, १८०, १९२, १९३, २१७, २७४ स्वर्गारोहण ६२ स्वप्न ३१ (स्वप्त-फल) स्तूष ६२, ६३ स्तेय परिभोग २५, ४६ स्वयस्य २१३ स्यक्षिवस्न ६२, ६३ स्त्याम ५९ स्त्यानमृद्ध ५१ (मानसिक और चैतसिक स्वाख्यात १९५, १९६, १९७ ऑकस्य ), ७४, ८३, ११७, १२३, ११०, स्वाध्याय १६२ स्वामीपरिमोग ४५ 128, 126, 146, 186 स्थलपद्दन १९३ (स्टेशन) स्यविर २० ( बुद्ध ), २२, ६७, ६९, ४०, ४१, हर्म्य २७ ( ह्रवेटो ) ४२, ४३, ४८, ५०, ६२, ६९, ७७, ८६. हस्तयोगी ७० co. 66, 90, 99, 97, 98, 909. हानमागिय १३, १७ (पत्तनगत्मी ) ८२, ८४ 100, 118, 174, 184 हिजदा १९ ( मपुस्सक ) स्थापन २८ ( वनावट ) हीन १२, १५ स्यूख १४७, १४८ हीनाधिसुक्ति १८४ स्थूककुमारी १९ ही १३ ( लजा ), १८१ स्थूलता १५१ इवासन १५३ स्नामधस्त्र ६२,६३ हतथिक्षिप्तक १०३, १६०, १७०, १७२ स्तात-सादिक( ८७ देतुफल २०६